



NAHDA UNIVERSITY
IN BENISUEF
جامعة النهضة بني سويف



الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة

2025 - 2030



FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
كلية الهندسة
جامعة النهضة - بني سويف



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

قرار تنفيذي رقم (8) لسنة 2025

لمحضر إجتماع مجلس الكلية
رقم (125) بتاريخ 9/11/2025

وافق مجلس الكلية بالجلسة رقم (125) يوم الأحد الموافق 9/11/2025 على اعتماد الخطة
الإستراتيجية للكلية من عام 2025 حتى عام 2030.

عميد الكلية

أ.د/ سالم الخضري

عميد كلية الهندسة

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

1 / 1

المحتويات

الموضوع	الصفحة
كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية	٧
مقدمة	٨
فريق إعداد وتحديث الخطة الإستراتيجية	٩
الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة	١٠
نبذة عن محافظة بني سويف	١١
الباب الأول: نبذة عن كلية الهندسة بجامعة النهضة	١٢
١-١- البيانات الوصفية	١٢
١-٢- الوضع التنافسي للكلية	١٩
١-٣- السمات المميزة للكلية	٢١
الباب الثاني: منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٤
٢-١- فلسفة التطوير بالكلية	٢٤
٢-٢- إجراءات إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية	٢٥
٢-٣- المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية للكلية	٢٦
٢-٤- الوسائل المستخدمة في إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٦
٢-٥- ضمانات تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية	٢٧
الباب الثالث: التحليل البيئي (SWOT analysis)	٢٩
٣-١- الأدوات والمنهجيات المستخدمة	٢٩
٣-١-١- أدوات جمع البيانات	٢٩
٣-١-٢- تحليل البيانات	٣٠
٣-٢- تحليل الوضع الراهن للكلية (التحليل البيئي)	٣٠

- ٣٢-١- تحليل البيئة الداخلية ٣٢
- ٣٧-٢-٢- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية ٣٧
- ٣٩-٣-٢- تحليل البيئة الخارجية ٣٩
- ٤٤-٤-٢- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية ٤٤
- ٤٧-٥-٢- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية ٤٧
- ٥٠-٣-٣- الإستراتيجيات البديلة ٥٠
- ٥٢-٤-٣- تحديد الإحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات ٥٢
- ٥٢-١-٤-٣- تحديد الإحتياجات ٥٢
- ٥٣-٢-٤-٣- تقييم المخاطر والتحديات ٥٣
- ٥٤-٣-٤-٣- وسائل التعامل مع المخاطر والتحديات المحتملة ٥٤
- ٥٥-٤-٤-٣- ضمانات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية وإستمرارية التطوير ٥٥
- الباب الرابع: الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والغايات والأهداف الإستراتيجية ٥٦
- ٥٦-١-٤- الرؤية والرسالة ٥٦
- ٥٧-٢-٤- الارتباط بين رؤية رسالة الكلية وبين رؤية رسالة الجامعة ٥٧
- ٥٧-١-٢-٤- الإتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة ٥٧
- ٥٨-٢-٢-٤- الإتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة ٥٨
- ٥٩-٣-٤- القيم الحاكمة ٥٩
- ٦١-٤-٤- الغايات الإستراتيجية ٦١
- ٦١-٥-٤- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن للكلية وبين الوضع المستهدف ٦١
- الباب الخامس: السياسات المرشدة للكلية ٦٦
- ٦٦-١-٥- السياسات العامة للكلية ٦٦
- ٦٧-٢-٥- سياسات الكلية في قطاع شئون التعليم ٦٧
- ٦٧-٣-٥- سياسات الكلية في قطاع شئون البحث العلمي ٦٧

- ٥-٤- سياسات الكلية في قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة..... ٦٨
- الباب السادس: الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية ٢٠٢٥-٢٠٣٠..... ٦٩
- ٦-١- الخطة التنفيذية..... ٦٩
- ٦-٢- آليات تنفيذ ومراقبة الخطة الإستراتيجية..... ٨٥
- ٦-٢-١- فلسفة إدارة الخطة..... ٨٥
- ٦-٢-٢- آليات التنفيذ..... ٨٥
- ٦-٢-٣- مراقبة ومتابعة وتقييم الخطة التنفيذية..... ٨٦
- ٦-٣- التدفقات المالية التقديرية لتمويل الخطة الإستراتيجية..... ٨٦
- الملاحق..... ٨٨
- ملحق (١): قرار اعتماد تشكيل لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)..... ٨٩
- ملحق (٢): إجتماع لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)..... ٩٠
- ملحق (٣): لقاءات العصف الذهني لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)..... ٩١
- ملحق (٤): ورش عمل التحليل البيئي..... ٩٢
- ملحق (٥): الارتباط بين مرجعيات الخطة الإستراتيجية والغايات الإستراتيجية للكلية..... ٩٥
- ملحق (٦): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة..... ٩٦
- ملحق (٧): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الإداريين..... ٩٧
- ملحق (٨): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الطلاب..... ٩٨
- ملحق (٩): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الخريجين..... ٩٩
- ملحق (١٠): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الأطراف المجتمعية..... ١٠٠
- ملحق (١١): مصفوفة الاتساق بين نتائج التحليل البيئي (SWOT analysis) وبين الأهداف الإستراتيجية..... ١٠١
- ملحق (١٢): قرار اعتماد تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية..... ١٠٣

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل
٣١	شكل (١-٣): التحليل البيئي الرباعي (SWOT analysis).....
٣١	شكل (٢-٣): إطار التحليل البيئي الرباعي لكلية.....
٣٦	شكل (٣-٣): قوة الوضع الإستراتيجي الداخلى لكلية والمتمثل فى النسبة والتناسب بين أعداد كلاً من نقاط القوة والضعف
٣٩	شكل (٤-٣): قوة الوضع الإستراتيجي الداخلى لكلية بناءً على الوزن المرجح الكلى لعوامل القوة والوزن المرجح الكلى لعوامل الضعف من مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية.....
٤٤	شكل (٥-٣): الوضع الإستراتيجي الخارجى لكلية بناءً على التناسب بين أعداد كلاً من الفرص والتهديدات
٤٧	شكل (٦-٣): الوضع الإستراتيجي الخارجى لكلية بناءً على الوزن المرجح الكلى للفرص والتهديدات
٤٩	شكل (٧-٣): مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية (IE Matrix)

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٣٢	جدول (١-٣): العوامل السبع الاستراتيجية (7S)
٣٢	جدول (٢-٣): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية
٣٦	جدول (٣-٣): عدد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية لكلية على مستوى معايير الاعتماد
٣٨	جدول (٤-٣): مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE Matrix) لكلية
٤١	جدول (٥-٣): نقاط الفرص والتهديدات المرتبطة بمجالات وأنشطة عمل الكلية
٤٣	جدول (٦-٣): عدد الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية لكلية
٤٦	جدول (٧-٣): مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية (EFE Matrix) لكلية
٤٨	جدول (٨-٣): ملخص نتائج التحليل البيئي الرباعي لكلية
٥١	جدول (٩-٣): البدائل الاستراتيجية التي يمكن تطبيقها باستخدام مصفوفة (TOWS)
٥٨	جدول (١-٤): مصفوفة الإتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة
٥٩	جدول (٢-٤): مصفوفة الإتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة
٨٧	جدول (١-٦): التدفقات المالية التقديرية لتمويل الخطة الإستراتيجية

كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية



في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ المستلهمة من أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة، وتماشياً مع الإستراتيجية الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار، حرصت كلية الهندسة على إعادة ترتيب أولوياتها التعليمية والبحثية والمجتمعية. وقد جاء ذلك استجابةً للتغيرات المتسارعة في منظومة التعليم العالي واحتياجات المجتمع، مع التركيز على إنتاج المعرفة وتوطين العلوم بما يحقق استفادة فعالة للطلاب. وتسعى الكلية من خلال رؤيتها إلى أن تكون مؤسسة أكاديمية رائدة على المستويات المحلية والعربية والأفريقية، تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية، بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ويعد خلق بيئة مرنة ومحفزة لأعضاء هيئة التدريس من أولويات الكلية، بهدف تمكينهم من أداء دورهم الوطني في إعداد أجيال قادرة على تقديم حلول مبتكرة لتحديات المجتمع. وتعمل الكلية ضمن منظومة جامعية متكاملة تدعم الابتكار وتخدم المجتمع وتحافظ على البيئة، من خلال الشراكة الفاعلة بين جامعة النهضة وقطاعات الصناعة المختلفة والجامعات العالمية. وفي هذا السياق، وانطلاقاً من رؤية وإستراتيجية كلية الهندسة بجامعة النهضة، التي تعد امتداداً لرؤية الجامعة والدولة، حرصت الكلية على إعداد خطة إستراتيجية تضمن تحقيق معايير الجودة في جميع مجالات عمل الكلية وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد تم تنفيذ هذه الخطة من خلال فريق عمل متميز ممن عُرف عنهم الحرص على التطوير المستمر بمشاركة جمع الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والخريجين والأطراف المجتمعية. وختاماً، أتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذه الخطة الاستراتيجية وصياغتها بهذا الإطار المهني الرفيع، كما أتقدم بجزيل الشكر لإدارة الجامعة على دعمها المستمر وتوفيرها لكافة سبل النجاح وتذليل العقبات، بما أسهم في دفع مسيرة التطوير داخل الكلية.

والله الموفق

عميد الكلية

أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى

مقدمة

تُعد كلية الهندسة بجامعة النهضة، منذ بدء العمل بها في عام ٢٠١٢، من أوائل الكليات التي ساهمت بفاعلية في تزويد سوق العمل بكوادر هندسية مؤهلة في مختلف مجالات المهنة. وقد قامت الكلية بدور ريادي في تعليم وتدريب الطلاب، وإعداد كوادر هندسية متميزة تمتلك الكفاءة العالية في مجالات البحث العلمي، والخدمات الهندسية مما أسهم في ترسيخ السمعة الطيبة التي يتمتع بها خريجي الكلية في مجالات العمل المختلفة.

وفي ظل التحديات المتسارعة والتحولات التي يشهدها التعليم الهندسي في مصر، وضعت الكلية خطة إستراتيجية طموحة للفترة من عام ٢٠٢٥ حتى عام ٢٠٣٠، تهدف إلى تعزيز مكانتها، وتحسين قدرتها التنافسية، وتأكيد دورها الريادي على المستويين التعليمي والمهني. وقد استندت هذه الخطة إلى تميز أعضاء هيئة التدريس وفاعليتهم في التعليم الهندسي، ومساهماتهم الجادة في البحث العلمي، إلى جانب التزام الكلية بمسؤوليتها المجتمعية من خلال تقديم خدمات متنوعة لجميع فئات المجتمع.

وتبرز الخطة الإستراتيجية للكلية للفترة ٢٠٢٥-٢٠٣٠ أبرز ملامح الكلية وسماتها المتميزة، انطلاقاً من تاريخ إنشائها، مروراً بخبرات وإمكانات كوادرها الأكاديمية، ووصولاً إلى بنيتها التحتية وقدراتها البحثية، مع استعراض السياسات الأكاديمية والإدارية المتبعة بما يتوافق مع التوجهات الإستراتيجية لجامعة النهضة. وقد تم إعداد هذه الخطة وفقاً لمنهجيات التخطيط الإستراتيجي المعتمدة لمؤسسات التعليم العالي.

شارك في إعداد الخطة فريق عمل متكامل ضم أعضاء من هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري. وقد أجريت دراسة شاملة لتقييم الوضع الراهن من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية، بهدف تحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات، بالإضافة إلى تقييم الوضع التنافسي للكلية. كما تم الاعتماد على مصادر معلومات موثوقة وأدوات متنوعة في جمع البيانات، شملت المقابلات الشخصية، وورش العمل، وجلسات العصف الذهني، وتصميم استبيانات خاصة بالتحليل البيئي الرباعي (SWOT)، بالإضافة إلى الرصد الميداني لمرافق الكلية، والاستعانة بإحصائيات دقيقة حول الأنشطة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.

فريق إعداد وتحديث الخطة الإستراتيجية

لجنة الإعداد والصياغة

- | | |
|---|---|
| (عميد الكلية - رئيس اللجنة) | ١- أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى |
| (وكيل الكلية - نائب رئيس اللجنة) | ٢- أ.د/ سيد عبدالقادر أحمد حسن |
| (مدير وحدة ضمان الجودة) | ٣- د/ ريهام ماجد حسين قطب |
| (نائب مدير وحدة ضمان الجودة) | ٤- د/ فاطمة رمضان محمود امام |
| (مستشار وحدة ضمان الجودة) | ٥- أ.د/ رجب رياض أمين السقا |
| (مدير مكتب رعاية الخريجين وريادة الأعمال بالكلية) | ٦- د/ محمد حسين جاد الله |
| (خبير التخطيط الإستراتيجى) | ٧- أ.د/ خالد محمد مظهر عزت |
| (منسق برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات (أمين اللجنة)) | ٨- د/ محمد مراد سلامة |
| (رئيس قسم الهندسة المدنية) | ٩- أ.د/ مصطفى ديب هاشم حسن |
| (رئيس قسم ومنسق برنامج هندسة المعمارية) | ١٠- د/ رشوان تحسين ناجى المشهور |
| (رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات) | ١١- أ.د/ احمد عبد المنعم ابراهيم عبد السلام |
| (رئيس قسم هندسة الميكاترونيات) | ١٢- أ.د/ جمال محمود دسوقي ابراهيم |
| (رئيس قسم ومنسق برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة) | ١٣- د/ محمد قرني سعد خليفة |
| (رئيس قسم الهندسة الميكانيكية - شعبة انتاج) | ١٤- د/ محمد عادل عبد العظيم محمد معوض |
| (رئيس قسم العلوم الاساسية) | ١٥- د/ ماهر عبد القادر سليم |
| (منسق برنامج الهندسة المدنية) | ١٦- أ.د.م/ نجلاء جلال الدين فهمي خلف |
| (مدرس مساعد بقسم الهندسة المدنية) | ١٧- م.م/ اندرو عياد سيف سيدهم |
| (مدرس مساعد بقسم هندسة الاتصالات والحاسبات) | ١٨- م.م/ رضوى ماجد محمد ياسر |
| (معيد بقسم الهندسة المعمارية) | ١٩- ريهام محمد لطفي عبد الوهاب |
| (أمين الكلية) | ٢٠- أ/ شهاب رمضان ياسين |
| (إدارى) | ٢١- أ/ هاجر ياسين جمعة |
| (إدارى) | ٢٢- أ/ روفيدة ايهاب فوزى |

لجنة المراجعة النهائية

- | | |
|---|--------------------------------|
| (مدير مركز ضمان الجودة وعميد كلية طب الأسنان بجامعة النهضة) | ١- أ.د/ سوزان سيف الله ابراهيم |
| (أستاذ بكلية طب الأسنان ونائب مدير مركز ضمان الجودة بجامعة النهضة) | ٢- أ.د/ هبة شلبى |
| (أستاذ مساعد بكلية الصيدلة ونائب مدير مركز ضمان الجودة بجامعة النهضة) | ٣- أ.د/ أسماء محمد أبوالمجد |

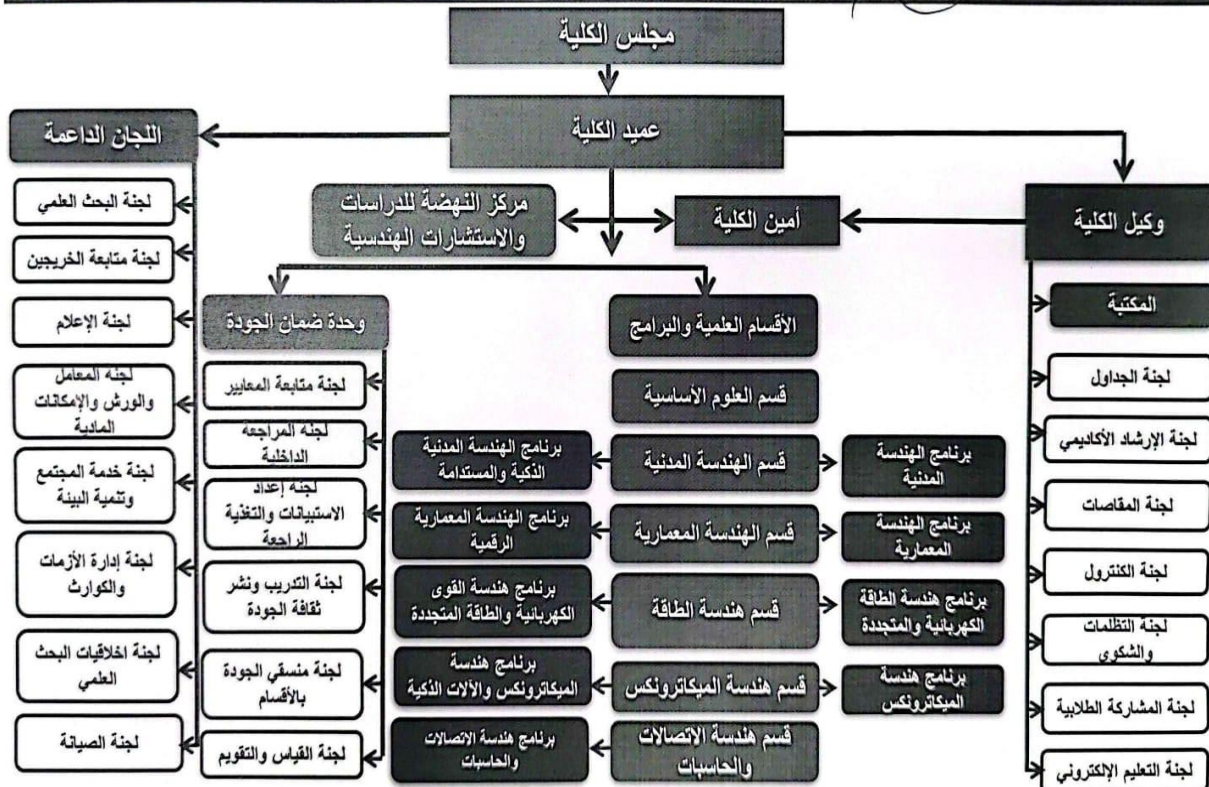
الميكال التنظيمي لكلية الهندسة



FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
كلية الهندسة
جامعة النهضة ، بني سويف

الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة

عميد كلية الهندسة



نبذة عن محافظة بني سويف

تقع محافظة بني سويف فى جنوب صعيد مصر، وتعد إحدى المحافظات ذات الأهمية الإستراتيجية من حيث الموقع الجغرافى، حيث تربط بين إقليم القاهرة الكبرى وإقليم جنوب الصعيد. تبلغ مساحة المحافظة نحو ١٠,٩٥٤ كم^٢، ويبلغ عدد سكانها قرابة ٣,٥ مليون نسمة، وفقاً لآخر التقديرات.

تتميز بني سويف بتنوع مواردها الإقتصادية، إذ تجمع بين النشاط الزراعى والصناعى والتجارى. وتعد من المحافظات الزراعية الرائدة بفضل خصوبة أراضيها وتوفر مياه الرى من نهر النيل، وتشهد نمواً متسارعاً فى القطاع الصناعى من خلال المناطق الصناعية مثل كوم أبوراضى وبياض العرب، والتي تضم العديد من المشروعات الصناعية الكبرى.

كما تزخر المحافظة بمقومات تاريخية وأثرية متميزة، حيث تحتوى على العديد من المواقع الفرعونية واليونانية والرومانية، من أبرزها منطقة ميدوم التى تضم هرم ميدوم، وهو أحد أقدم أهرامات مصر.

وفي المجال التعليمى، تضم بني سويف عدداً من المؤسسات الأكاديمية والبحثية المهمة، مثل جامعة بني سويف الحكومية وجامعة بني سويف الأهلية وجامعة بني سويف التكنولوجية وجامعة الأزهر وجامعة النهضة، مما يعزز من مكانتها كمركز علمى صاعد في صعيد مصر.

تسعى المحافظة حالياً إلى تنفيذ خطط تنموية شاملة فى إطار رؤية مصر ٢٠٣٠، تستهدف تطوير البنية التحتية، ورفع كفاءة الخدمات العامة، وتعزيز الإستثمارات فى مختلف القطاعات، بما يسهم في تحسين جودة الحياة للمواطنين وتحقيق تنمية إقتصادية مستدامة.

الباب الأول: نبذة عن كلية الهندسة بجامعة النهضة

١-١- البيانات الوصفية

نبذة عن الكلية

- اسم المؤسسة: كلية الهندسة.
- نوع المؤسسة: كلية خاصة
- اسم الجامعة: جامعة النهضة
- نوع الجامعة: جامعة خاصة
- تاريخ تأسيس المؤسسة: قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٥٣) لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء كلية الهندسة بجامعة النهضة
- تاريخ بدء الدراسة بالمؤسسة: الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ بقرار رئيس الوزراء السيد الدكتور/ مصطفى مسعد رقم (٤٨٣٠) بتاريخ ٢٠١٢/١١/١٤
- مدة الدراسة بالمؤسسة: خمس سنوات
- تسرى على الكلية القوانين والأحكام التالية:

قانون إنشاء الجامعات الخاصة	القانون رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٢ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة ومذكرته الإيضاحية
قرار إنشاء جامعة النهضة	قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥٣ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء جامعة خاصة باسم "جامعة النهضة"
اللائحة التنفيذية لقانون إنشاء الجامعات الخاصة	قرار رئيس الجمهورية رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٢ باللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٢ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة - الجريدة الرسمية العدد ٣١ مكرر في ٢٠٠٢/٨/٤
قانون تنظيم الجامعات	القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات - الجريدة الرسمية العدد ٤٠ في ١٩٧٢/١٠/٥
اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات	قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ باللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والمنشور في الجريدة الرسمية العدد ٣٣ مكرر "أ" في ١٩٧٥/٨/١٩
دليل القبول بالجامعات الخاصة للعام الجامعي	صادر من مكتب القبول للجامعات الخاصة بوزارة التعليم العالي

موقع الكلية

محافظة بني سويف - شرق النيل

الموقع الإلكتروني

www.nub.edu.eg

البرامج التعليمية بالكلية

تمنح الكلية درجة بكالوريوس الهندسة في التخصصات التالية:

- (١) الهندسة المدنية
- (٢) الهندسة المعمارية
- (٣) هندسة الاتصالات والحاسبات
- (٤) هندسة الميكاترونيات
- (٥) هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
- (٦) الهندسة الميكانيكية شعبة إنتاج

لغة الدراسة

تعتبر اللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة الرئيسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس، وتدرس مقررات العلوم الإنسانية باللغة العربية.

المساحة الإجمالية للكلية

تبلغ المساحة مبانى الكلية حوالى ٢٢٠٠ متر مربع من اجمالى مساحة الكلية التى تبلغ ١٤٣٦٩ متر مربع. بالإضافة الى مساحة الإسكان الطلابى والتى تبلغ حوالى ١٥٠٠ متر مربع.

إستيعاب قاعات المحاضرات والمدرجات والفصول وقاعات الرسم بالنسبة للطلاب (التقييم الكمي لمبنى

الكلية):

أولاً: دور البدروم

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب فى الفراغ (متر مربع)
1	F0-01	Manufacturing and metal and production Workshops	136	30	4.5
2	F0-02	Cafeteria	66	-	-
3	F0-03	LAB (Concrete Technology and Soil Mechanics)	77	15	5.1

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب في الفراغ (متر مربع)
4	F0-08	LAB (Logic – communication – microprocessor)	60	13	4.6
5	F0-09	LAB (circuits - power electronics)	70	20	3.5
6	F0-10	LAB (Surveying and Hydraulics)	35	11	3.2
7	F0-11	lab control and machines	33	5	6.6
8	F0-12	Electrical room	33	-	-
9	F0-13	Carpentry workshop	34	10	3.4
10	F0-14	LAB (instrumentation – logic circuits – CNC)	64	10	6.4

ثانياً: الدور الأرضي

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب في الفراغ (متر مربع)
1	F1-07	Computer Lab	63	30	2.1
2	F1-12	IT room	34	-	-

ثالثاً: الدور الاول

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب في الفراغ (متر مربع)
1	F2-01	lecture hall	130	85	1.5
2	F2-02	Chemistry and physics lab	66	15	4.4
3	F2-03	Classroom 1	63	25	2.5
4	F2-04	Classroom 2	63	25	2.5
5	F2-05	Classroom 3	65	32	2.0
6	F2-06	Classroom 4	70	30	2.3
7	F2-07	Classroom 5	66	32	2.1
8	F2-08	Classroom 6	70	32	2.2
9	F2-09	lecture hall	130	85	1.5
10	F2-10	Electrical and Renewable Energy Engineering Dep. Staff	24	-	-
11	F2-11	Civil Engineering Dep. & Mechanical Engineering Dep. staff	34	-	-

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب في الفراغ (متر مربع)
12	F2-12	Communications and Computer Engineering Dep. staff	34	-	-
13	F2-13	Quality Assurance Unit	17	-	-
14	F2-14	Secretary	17	-	-
15	F2-15	Dean office	32	-	-
16	F2-16	meeting	32.5	-	-
17	F2-17	Vice-dean	34	-	-
18	F2-18	Administrative office	17	-	-
19	F2-19	Demonstrators office	47	-	-

رابعاً: الدور الثاني

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)	القدرة الاستيعابية لعدد الطلاب	نسبة الطالب في الفراغ (متر مربع)
1	F3-01	lecture hall	130	65	2.0
2	F3-02	classroom 1	66	32	2.1
3	F3-03	Library	70	40	1.8
4	F3-04	classroom 2	63	32	2.0
5	F3-05	classroom 3	63	32	2.0
6	F3-06	classroom 4	65	20	3.3
7	F3-07	Control room	68	-	-
8	F3-08	classroom 5	66	-	-
9	F3-09	classroom 6	70	20	3.5
10	F3-10	Architecture Studio	130	31	4.2
11	F3-11	Gallery	60	12	5.0
12	F3-12	Computer lab	70	27	2.6
13	F3-13	Staff office	34	-	-
14	F3-14	Staff office	32.5	-	-
15	F3-15	Staff office	32.5	-	-
16	F3-16	Architecture Engineering Dep. staff	35	-	-
17	F3-17	Students Affairs Room	17	-	-
18	F3-18	Architecture Studio	46	7	6.6

رابعاً: الدور الثالث

م.	رقم الفراغ	اسم الفراغ	المساحة (متر مربع)
1	F4-01	Administration room	35
2	F4-02	Administration room	11
3	F4-03	Administration room	11.5

يتوافر بالكلية عدد (65) من العاملين موزعين إلى عدد (27) إدارى وعدد (38) من العاملين بالخدمات المعاونة (عمال خدمات وسائقين)، ويعد هذا العدد مناسب لطبيعة الأنشطة والخدمات التعليمية والإدارية والفنية التي تقدمها الكلية، وذلك وفقاً للجدول التالي:

م	الإدارة	عدد العاملين
أولاً: الإداريين		
-1	أمين الكلية	1
-2	شئون الطلاب	2
-3	شئون الخريجين	1
-4	وحدة تكنولوجيا المعلومات	2
-5	المكتبات	1
-6	إدارة الموارد البشرية	1
-7	الشئون القانونية	1
-8	الشئون المالية	2
-9	المشتريات	1
-10	سكرتارية تنفيذية	2
-11	المعامل	4
-12	الورش التعليمية	2
-13	الصيانة	3
-14	الإشراف والمتابعة	1
-15	إدارة النقل	1
-16	العلاقات العامة	1
-17	السلامة والصحة المهنية	1
ثانياً: الخدمات المعاونة (عمال خدمات وسائقين)		
-18	عمال الخدمات المعاونة	20
-19	السائقين	18

البيانات الإحصائية للكلية

تطور أعداد طلاب الكلية من العام الأكاديمي (٢٠٢١/٢٠٢٠) حتى العام الأكاديمي (٢٠٢٥/٢٠٢٤)

م	العام الأكاديمي	عدد البنين	عدد البنات	الإجمالي
1	2021/2020	604	122	726
2	2022/2021	529	110	639
3	2023/2022	558	96	654
4	2024/2023	522	83	605
5	2025/2024	615	94	709

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس في جميع البرامج من العام الأكاديمي (٢٠٢١/٢٠٢٠) حتى العام الأكاديمي (٢٠٢٥/٢٠٢٤)

م	العام الأكاديمي	عدد أعضاء هيئة التدريس
1	2021/2020	50
2	2022/2021	51
3	2023/2022	54
4	2024/2023	54
5	2025/2024	54

تطور أعداد معاونى أعضاء هيئة التدريس فى جميع البرامج من العام الأكاديمى (٢٠٢٠/٢٠٢١) حتى العام الأكاديمى (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

م	العام الأكاديمى	عدد معاونى أعضاء هيئة التدريس
1	2021/2020	42
2	2022/2021	43
3	2023/2022	45
4	2024/2023	46
5	2025/2024	47

تطور أعداد خريجي الكلية من العام الأكاديمى (٢٠٢٠/٢٠٢١) حتى العام الأكاديمى (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

العام الأكاديمى					البرنامج
2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	
42	56	73	65	55	برنامج الهندسة المدنية
16	25	23	19	10	برنامج الهندسة المعمارية
15	26	15	14	14	برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات
21	39	25	-	-	برنامج هندسة الميكاترونيات
19	18	18	-	-	برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
113	164	154	98	79	المجموع

٢-١- الوضع التنافسي للكلية

بتحليل الموقع الجغرافي للكلية، يمكن حصر أهم الكليات المناظرة والمنافسة فيما يلي:

- **كلية الهندسة - جامعة بني سويف:** أنشئت الكلية بقرار جمهوري رقم ٢٦٧ لسنة ٢٠٠٦، وبدأت الدراسة فيها عام ٢٠٠٩ بقسم الهندسة المدنية بنظام الساعات المعتمدة داخل مبنى كلية التعليم الصناعي. كما انضمت لاحقاً أقسام أخرى وهى قسم الهندسة المدنية وقسم الهندسة المعمارية وقسم الهندسة الكهربائية.
- **كلية الهندسة - جامعة بني سويف الأهلية:** تأسست الجامعة الأهلية فى عام ٢٠٢٢ فى مدينة بني سويف الجديدة على مساحة حوالى ٤٢ فداناً على الضفة الشرقية للنيل. بدأت الجامعة بكليات متعددة، من بينها كلية الهندسة والتي تمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة المدنية (الهندسة الإنشائية) والهندسة الكهربائية (طاقة متجددة ومستدامة).
- **كلية الهندسة - جامعة القاهرة:** تُعد كلية الهندسة بجامعة القاهرة واحدة من أعرق وأقدم كليات الهندسة فى العالم العربى وإفريقيا، حيث تأسست عام ١٨١٦ تحت اسم مدرسة المهندسخانة فى عهد محمد على باشا، ثم اندمجت فى جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً) عام ١٩٣٥. وتضم الكلية عدد من الأقسام والتخصصات الرائدة، أبرزها: الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية - الهندسة الميكانيكية - الهندسة الكهربائية (قوى واتصالات) - الهندسة الكيميائية - هندسة التعدين والبتترول - هندسة الطيران والفضاء - الهندسة الطبية الحيوية - هندسة الحاسبات - هندسة الاتصالات والإلكترونيات. وتقدم الكلية برامج متميزة بنظام الساعات المعتمدة (Credit Hour Programs) باللغتين العربية والإنجليزية، وتشمل: برنامج هندسة الطاقة والطاقة المتجددة - برنامج الميكاترونيات - برنامج الهندسة البيئية - برنامج هندسة البترول والغاز.
- **كلية الهندسة - جامعة عين شمس:** تعد من أوائل المؤسسات الهندسية فى مصر والشرق الأوسط، بتاريخ يمتد لما يزيد على ١٨٠ عاماً، حيث تأسست الكلية عام ١٨٣٩ تحت اسم "مدرسة العمليات" فى بولاق، ثم تحولت إلى "المعهد العالي للهندسة" عام ١٩٤٦، وأصبحت جزءاً من جامعة عين شمس منذ عام ١٩٥٠. تضم الكلية أقسام رئيسية تشمل: الهندسة المدنية (الإنشائية، الري، الأشغال العامة) - الهندسة المعمارية (عمارة، تخطيط عمرانى) - الهندسة الكهربائية (قوى، إلكترونيات واتصالات، حاسبات) - الهندسة الميكانيكية (تصميم، قوى، سيارات، ميكاترونكس) - هندسة الحاسبات والنظم - أقسام داعمة تشمل الرياضيات والفيزياء الهندسية.

- **كلية الهندسة - جامعة حلوان:** بدأت الكلية كنواة لهندسة تطبيقية في عام ١٩٥٩، من خلال اتفاقية تعاون ثقافي تقني مع ألمانيا الغربية؛ حيث تم تأسيس معهد "القاهرة العالي للتكنولوجيا" في حلوان عام ١٩٦٠ وبدأ الطلاب الدراسة عام ١٩٦٣ باستخدام معدات ألمانية متطورة. ثم تم دمج المعهد ضمن جامعة حلوان عام ١٩٧٥، تحت اسم "كلية الهندسة والتكنولوجيا بحلوان"، ثم أُعيد تسميتها إلى "كلية الهندسة - حلوان" عام ١٩٩٦. تضم الكلية خمسة أقسام رئيسية تشمل كافة الاتجاهات الهندسية الحديثة وهي: الهندسة الكهربائية (قوى وآلات) - هندسة الإلكترونيات والاتصالات - الهندسة الميكانيكية - الهندسة الحيوية الطبية - هندسة الحاسبات والنظم. وتقدم الكلية برامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة، تشمل تخصصات مثل ميكاترونيات، الإنتاج والصناعة، إلى جانب برامج متميزة بالتعاون الدولي تشمل: برنامج هندسة الاتصالات والمعلومات بنظام "Double Degree" مع جامعة "يونينتونو" الإيطالية، يحصل الخريج من خلاله على شهادتين (حلوان + إيطالية).
- **كلية الهندسة - جامعة ٦ أكتوبر:** تُعد جامعة ٦ أكتوبر أول جامعة خاصة في مصر، تأسست عام ١٩٩٦ بقرار جمهوري، ومعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات وعضو في اتحاد الجامعات العربية والأفريقية. تضم الجامعة مجموعة كليات، من ضمنها كلية الهندسة التي تقدم برامج متنوعة، حيث تحتوى الكلية على عدة أقسام رئيسية تشمل: الهندسة المعمارية - الهندسة المدنية والبناء - الهندسة الكهربائية والإلكترونية - الهندسة الصناعية - الهندسة الميكانيكية.
- **كلية الهندسة والتكنولوجيا - جامعة بدر بالقاهرة:** تعد كلية الهندسة والتكنولوجيا بجامعة بدر بالقاهرة جزءاً من أول جامعة خاصة حاصلة على الاعتماد الأمريكي الدولي AIAAsc، وهو ما يعكس التزامها بأعلى معايير الجودة الدولية. تقدم الكلية ثمانية برامج بكالوريوس تغطي مجالات متنوعة تواكب متطلبات سوق العمل تشمل: الهندسة المعمارية - المدنية (إنشائية) - الحاسبات والنظم - الإلكترونيات والاتصالات - الميكاترونك - الطاقة والطاقة المتجددة - الكيميائية - البتروكيماويات.
- **كلية الهندسة - جامعة الفيوم:** تأسست الكلية في إطار فرع لجامعة القاهرة بقرار رئيس الوزراء رقم ١١٤٢ لعام ١٩٧٦، وبدأت الدراسة في العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٤ بقسم الهندسة المدنية فقط. انفصلت عن جامعة القاهرة وأصبحت جزءاً من جامعة الفيوم المستقلة منذ عام ٢٠٠٥. تضم الكلية أربعة أقسام رئيسية وهي: الهندسة المدنية - الهندسة الكهربائية - الهندسة المعمارية - الهندسة الصناعية - الهندسة الميكانيكية.

- **كلية الهندسة - جامعة المنيا:** يرجع إنشاء الكلية إلى البدايات الأولى للمعهد العالى الصناعى المنشأ عام ١٩٥٧ والذي تحول إلى كلية الهندسة والتكنولوجيا بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٩٢٤) بتاريخ ١٠/٢/١٩٧٥ بعد ضمها إلى كليات فرع المنيا بجامعة أسيوط، ثم انضمت إلى جامعة المنيا عام ١٩٧٦.

٣-١- السمات المميزة للكلية

تُعد كلية الهندسة بجامعة النهضة أحد الصروح التعليمية الرائدة فى مجال التعليم الجامعى الخاص فى صعيد مصر، كونها جزءاً من أول جامعة خاصة تأسست فى هذه المنطقة. وتمتاز الكلية بعدد من الخصائص الفريدة التى تجعلها متميزة بين نظيراتها، من أبرزها:

الموقع الجغرافى الاستراتيجى:

تتمتع الكلية بموقع جغرافى متميز يسهل الوصول إليها من مختلف أنحاء محافظة بنى سويف والمحافظات المجاورة، ويعزز فرص الطلاب فى الحصول على تدريب عملى فعال داخل المصانع والشركات القريبة. **برامج دراسية متنوعة ومتميزة:**

توفر الكلية مجموعة من البرامج الدراسية المتخصصة التى تلبي احتياجات سوق العمل، من بينها: هندسة الاتصالات والحاسبات - هندسة الميكاترونكس، وهى من البرامج النادرة على مستوى صعيد مصر، ما يمنح الخريجين ميزة تنافسية وفرص توظيف متميزة فى مختلف القطاعات الصناعية والتكنولوجية.

اهتمام خاص بالتدريب العملى:

تولي الكلية أهمية كبيرة لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب، وذلك من خلال:

- ورش عمل مجهزة بأحدث التقنيات داخل الكلية
- شراكات تدريبية مع شركات ومصانع محلية ودولية
- تعاون أكاديمى مع جامعات عالمية لتوفير فرص تدريبية متقدمة

معامل متطورة تدعم الجاهزية لسوق العمل:

تضم الكلية مجموعة من المعامل الحديثة المجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات، ما يتيح بيئة تعليمية تطبيقية تعزز من كفاءة الطلاب وقدرتهم على الانخراط السريع فى سوق العمل بعد التخرج. **رسوم دراسية مناسبة:**

تُعد المصروفات الدراسية في الكلية مناسبة مقارنةً بنظيراتها من كليات الهندسة في جامعات خاصة أخرى، وهو ما يتيح فرصة تعليم هندسي متميز لفئات واسعة من الطلاب.

دعم الطلاب المتفوقين وتحفيزهم:

تلتزم الكلية بتكريم أوائل الأقسام بشكل دوري، وتقوم عند الحاجة بتعيين المتفوقين منهم في وظائف معيدين، ما يشكل حافزاً قوياً للتميز الأكاديمي ويعزز من روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب.

دعم الابتكار والمشاركة في المحافل الدولية:

تشجع الكلية طلابها على المشاركة في المسابقات الدولية الخاصة بالابتكارات والمشروعات البحثية، مما يساهم في تنمية مهاراتهم الإبداعية ويعزز من ثقتهم بأنفسهم على المستويين المحلي والدولي.

التواصل الرقمي والمجتمعي الفعال:

تحرص الكلية على بناء قنوات تواصل فعالة مع جميع الفئات المستفيدة، سواء من الطلاب، أو أولياء الأمور، أو المجتمع الخارجي، لضمان تقديم خدمات تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية، وتلبية متطلبات التنمية المجتمعية.

دور الكلية في خدمة المجتمع:

تساهم الكلية بفاعلية في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي من خلال:

- إتاحة تقديم برامج تدريبية متخصصة للشركات والمصانع في المنطقة
- تنفيذ مشروعات تخرج طلابية تعالج تحديات واقعية تواجه المجتمع
- تنظيم ندوات وورش عمل تناقش قضايا تنموية ومجتمعية مهمة

الاعتماد من الهيئة العربية للاعتماد الهندسي والتكنولوجي (اتحاد المهندسين العرب):

حصلت الكلية على الاعتماد من الهيئة العربية للاعتماد الهندسي والتكنولوجي (اتحاد المهندسين العرب)، والذي يعزز من فرص خريجي الكلية للعمل بمختلف الدول العربية.



الباب الثاني: منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية

١-٢ - فلسفة التطوير بالكلية

ترتكز فلسفة التطوير بالكلية على الالتزام بالمعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، باعتبارها الحد الأدنى اللازم للارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية. وتحرص الكلية على إعداد خريج متميز يمتلك من الكفاءة والمهارات ما يؤهله للإسهام الفعال في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وقادر على المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً. ويتحقق ذلك من خلال تبني منهجية التحسين المستمر لجودة العملية التعليمية، وتطبيق نظام متكامل لتقويم الأداء في جميع مجالات العمل الأكاديمي والإداري بما يضمن تحقيق المعايير المرجعية المعتمدة.

كما تسعى الكلية إلى توثيق الصلة مع المجتمع المحلي وتعزيز الثقة المتبادلة، بما يساهم في رفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات المرتبطة بتخصصات الكلية. وتنبع أهمية إنشاء نظام داخلي لنظم ضمان الجودة من مجموعة من الاعتبارات الأساسية، يمكن تلخيصها فيما يلي:

- التغيير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل، مما يتطلب اعتماد أساليب تعليمية حديثة وغير تقليدية.
 - التسارع المتزايد في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وما يفرضه من ضرورة استخدام أنماط تعليمية متطورة.
 - الدور الحيوي للمؤسسات التعليمية في دعم التنمية المجتمعية من خلال إعداد خريجين متميزين معرفياً ومهارياً.
 - أهمية تطوير البرامج والمقررات التعليمية بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل المتجددة.
 - نشر وترسيخ ثقافة الجودة على كافة المستويات، بما يعزز من فاعلية العملية التعليمية ويحقق تطلعات المجتمع وأصحاب المصلحة.
 - المتابعة والمراجعة الدورية للأداء، بما يدعم التحسين المستمر لجميع مكونات المنظومة التعليمية.
- وانطلاقاً من هذه المرتكزات، قامت الكلية بإعداد خطة استراتيجية تهدف إلى ضمان استمرارية جودة العملية التعليمية، ضمن إطار منهجي ومرجعي يستند إلى تحليل الوضع الحالي وتحديد الأهداف المستقبلية المرجوة. كما اعتمدت الكلية أسلوب العصف الذهني بمشاركة الأطراف المعنية داخلياً وخارجياً، بهدف

نشر وتعزيز ثقافة الجودة، وترسيخ الالتزام المؤسسي بحيث يسهم كل فرد في تحقيق الأهداف المنشودة وفقاً لموقعه ومسؤولياته داخل الكلية.

٢-٢- إجراءات إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية

اعتمدت الكلية في إعداد خطتها الإستراتيجية على منهجية التحليل البيئي الشامل، الذي يتناول دراسة البيئة الخارجية والداخلية للكلية، بما يشمل تقييم كفاءاتها وقدراتها الذاتية، وذلك بهدف تحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات. ويأتي هذا في إطار تحقيق التناسق والتكامل بين مختلف محاور العمل، لضمان التنفيذ الفعال لاستراتيجية ضمان الجودة وتحقيق رؤية الكلية وأهدافها الإستراتيجية. ولتطوير الخطة الإستراتيجية، تم اتباع الإجراءات التالية:

- تشكيل فريق عمل مختص بإعداد وتحديث الخطة الإستراتيجية للكلية.
- إعداد تقرير فجوة بين الخطة الإستراتيجية السابقة (٢٠٢٠-٢٠٢٥) والخطة الجديدة (٢٠٢٥-٢٠٣٠)، لتحديد ما تحقق وما يجب تطويره.
- تنظيم ورش عمل وندوات توعية لجميع العاملين بالكلية، لرفع الوعي بأهمية التخطيط الإستراتيجي وأساليب تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وتهيئة المجتمع الأكاديمي والإداري للمشاركة الفعالة.
- جمع البيانات والمعلومات اللازمة من الإحصاءات المتوفرة بالكلية (بما يشمل الموارد البشرية)، ومن خلال اللقاءات مع الأطراف المعنية، والمقابلات الشخصية مع القيادات الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى طرح استبانات لمختلف الفئات ذات الصلة.
- تحليل نتائج الاستبانات لتحديد احتياجات وتوقعات المستفيدين من خدمات الكلية.
- عرض نتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ومناقشتها مع مختلف الأطراف ذات العلاقة داخل الكلية وخارجها.
- تحديد وتوثيق أبرز نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات، ضمن الخطة الإستراتيجية، إلى جانب إعداد مصفوفة تحليل العوامل الداخلية والخارجية.
- مناقشة الغايات والأهداف الإستراتيجية، وتحديد أولويات الكلية بالتنسيق مع مجالس الأقسام العلمية.
- إجراء مقارنات مرجعية مع مؤسسات أكاديمية مناظرة، للاستفادة من أفضل الممارسات.
- إعداد الخطة التنفيذية المنبثقة عن الخطة الإستراتيجية وتحديد آليات التنفيذ والمتابعة.
- دراسة مدى توافق الخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة.

- إعداد النسخة النهائية من الخطة الإستراتيجية، بعد مراجعتها واعتمادها من الجهات المختصة والمجالس الحاكمة.
- وضع آلية واضحة لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية، تشمل تحليل نسب الإنجاز، ومناقشتها مع المعنيين، وتحديد الإجراءات التصحيحية وخطط التحسين المطلوبة لضمان استدامة نظم ضمان الجودة.

٢-٣- المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية للكلية

يعتمد إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية على المرجعيات التالية:

- ١- البعد القومي ورؤية مصر ٢٠٣٠ فيما يخص مجال التعليم العالي.
- ٢- الخطة الاستراتيجية لجامعة النهضة.
- ٣- إستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٥-٢٠٣٠.
- ٤- رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٥-٢٠٣٠.
- ٥- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- ٦- التقارير الخاصة بالخطة الإستراتيجية السابقة للكلية (الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠٢٥).
- ٧- تقرير المراجعة الخارجية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- ٨- تقارير مراجعة البرامج التعليمية.
- ٩- التقارير السنوية عن أداء الكلية.
- ١٠- الدراسات الذاتية السابقة للكلية.
- ١١- مرجعيات أخرى (نتائج ورش العمل والندوات وحلقات العصف الذهني وبيانات التحليل البيئي).

٢-٤- الوسائل المستخدمة في إعداد الخطة الإستراتيجية

- أثناء إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية، تم الاعتماد على مجموعة من الأدوات والأساليب الفعالة في جمع وتحليل البيانات، بهدف الوصول إلى رؤية واضحة ونتائج دقيقة تدعم اتخاذ القرار الإستراتيجي. وقد شملت هذه الوسائل ما يلي:
- تنظيم ورش العمل والحلقات النقاشية بمشاركة فريق إعداد الخطة وممثلين عن مختلف الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها.

- عقد جلسات عصف ذهني موسعة شملت قيادات الكلية، والاجتماعات الدورية مع رؤساء الأقسام، وإدارة الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، وممثلي الطلاب.
- تصميم وتوزيع استبانات موجهة إلى جميع الفئات المستفيدة من داخل الكلية (طلاب - أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة - إداريين) وخارجها (ممثلي جهات المجتمع الخارجى - الخريجين).
- إجراء مقابلات شخصية مع قيادات الكلية وممثلي المؤسسات الهندسية والصناعية ذات الصلة، بهدف استكشاف آراء وتوقعات الشركاء المجتمعيين.
- جمع الملاحظات الموضوعية حول الإمكانيات والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية
- تحليل التقارير والدراسات التى أعدتها الكلية لتقييم وضعها الراهن، ومنها: الدراسات الذاتية للكلية
- التقارير السنوية لأداء الكلية - تقارير التقييم الذاتى - نتائج زيارات المراجعة الخارجية - تقارير مراجعة البرامج التعليمية - توصيات المؤتمرات والندوات العلمية للأقسام الأكاديمية.

أما على مستوى تحليل البيانات والمخرجات، فقد تم استخدام مجموعة من الأدوات التحليلية وهى:

- منهج التحليل البيئى (SWOT analysis) لتحليل الوضع الداخلى والخارجى للكلية، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات.
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية لتقييم الكفاءة الداخلية للكلية.
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية لرصد المؤثرات الخارجية.
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية/الخارجية لتحديد الوضع الإستراتيجى الراهن للكلية.
- مصفوفة البدائل الإستراتيجية (TOWS Matrix) لتوليد واستخلاص البدائل الإستراتيجية المناسبة بناءً على نتائج التحليل.

٢-٥- ضمانات تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية

لضمان التنفيذ الفعال والمستدام للخطة الإستراتيجية، تركز الكلية على مجموعة من الدعائم الأساسية التى تعزز من قدرتها على تحقيق الأهداف المرجوة، وتتمثل فيما يلى:

١. قيادات واعية ذات رؤية إستراتيجية:

تتمتع الكلية بقيادات تمتلك رؤية شاملة وواضحة لتطوير المؤسسة، بما يضمن توجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف الإستراتيجية بكفاءة وفاعلية، في ضوء مستجدات التعليم العالي واحتياجات المجتمع.

٢. روح التنافس والتميز:

تسعى الكلية إلى تعزيز موقعها بين الكليات والمعاهد الهندسية من خلال التميز الأكاديمي والإداري، والتطوير المستمر والابتكار في مختلف مجالات العمل الجامعي، مما يساهم في رفع مستوى الأداء المؤسسي.

٣. تأمين الموارد المالية اللازمة:

يتم تخصيص موازنات مالية كافية لدعم تنفيذ أنشطة الخطة الإستراتيجية، بما يضمن استمرار العمل دون عوائق مالية، ويتيح تنفيذ المبادرات التطويرية بكفاءة.

٤. إدارة فعالة وقادرة:

تعتمد الكلية على جهاز إداري يتمتع بالكفاءة والخبرة في التخطيط والمتابعة والتنفيذ، مما يضمن الالتزام بالأطر الزمنية المحددة وتحقيق المؤشرات المستهدفة للخطة.

٥. تطوير البنية التحتية بشكل مستمر:

تضع الكلية تحديث البنية التحتية في مقدمة أولوياتها، من خلال تطوير المرافق الأكاديمية والتكنولوجية بما يتماشى مع متطلبات التعليم الحديث، لتوفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة وداعمة.

٦. ترسيخ القيم المهنية والإنسانية:

تسود الكلية ثقافة مؤسسية قائمة على الاحترام المتبادل، والالتزام الأخلاقي والمهني، والعلاقات الإنسانية الراقية، وهو ما يساهم في تعزيز بيئة العمل وتحقيق الانسجام بين جميع منتسبي الكلية.

الباب الثالث: التحليل البيئي (SWOT analysis)

١-٣- الأدوات والمنهجيات المستخدمة

١-١-٣ أدوات جمع البيانات

- المقابلات الشخصية (Interviews): سواء الفردية أو الجماعية، والتي أجريت مع القيادات الأكاديمية والإدارية وممثلي الأطراف المجتمعية.
- الاستبيانات (Questionnaires): وجهت إلى المستفيدين من داخل الكلية وخارجها لقياس مستوى جودة الأداء في مختلف عناصر منظومة الكلية والتعرف على سبل تطويرها والارتقاء بها.
- الوثائق (Documents): التي استخدمت في المسح البيئي للبيانات والمعلومات والإحصائيات المرتبطة بالخطة، مع تطبيق أدوات تحليل البيانات لتشخيص الوضع الراهن الداخلي والخارجي وتحليل الفجوة وصياغة سيناريوهات المستقبل. ومن أمثلة تلك الوثائق: التقارير الخاصة بالخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٥/٢٠٢٠، قواعد البيانات المتاحة بالكلية، التقارير السنوية عن أداء الكلية، الدراسات الذاتية السابقة، تقرير التقييم الذاتي السنوي، توصيات لجنة القطاع الهندسي، وتقرير زيارة لجنة المراجعة الخارجية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بالإضافة إلى دراسة اللوائح والقوانين ذات الصلة بالمؤسسات المناظرة المنافسة.
- الملاحظة (Observation): من خلال استخدام بطاقات الملاحظة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بهدف التقييم الكمي للتسهيلات المادية بالكلية ومدى توافقها مع المعايير المرجعية لمؤسسات التعليم العالي (Norms).
- ورش العمل (Workshops): التي نُظمت كحلقات نقاشية مفتوحة بين فريق إعداد الخطة ومختلف الأطراف ذات الصلة، لمناقشة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الكلية، واقتراح سبل تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف واستغلال الفرص ومواجهة التحديات.

- جلسات العصف الذهني (Brainstorming meetings): التي شارك فيها عدد من قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومديرو الإدارات والطلاب، بهدف توليد أفكار تدعم عملية التحليل البيئي وتعزيز شموليتها.

٢-١-٣- تحليل البيانات

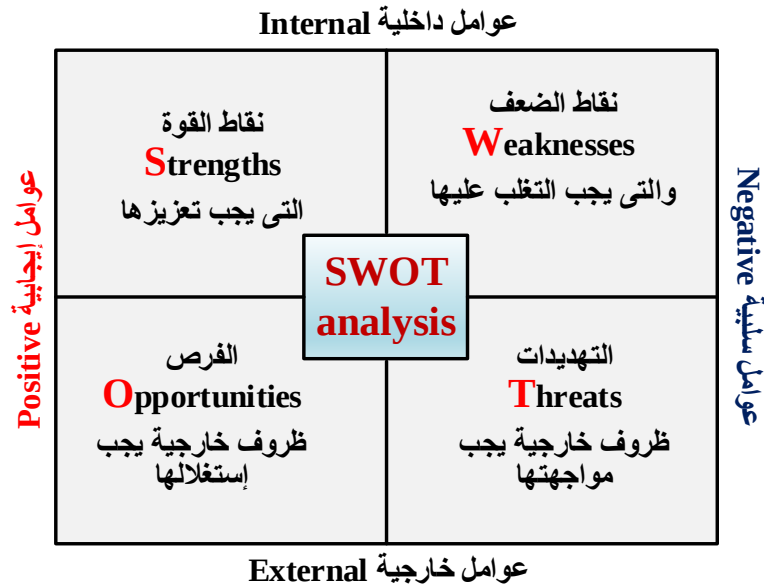
تم تحليل البيانات باستخدام الأدوات والمنهجيات التالية:

- منهج التحليل الرباعي (SWOT): لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي للكلية.
- مصفوفة العوامل الداخلية (IF Matrix – Internal Factors Matrix) ومصفوفة العوامل الخارجية (EF Matrix – External Factors Matrix) والمصفوفة الداخلية-الخارجية (IE Matrix): بهدف تحديد الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية.
- منهج (TOWS): لاختيار الاستراتيجيات البديلة الأكثر ملاءمة.
- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المأمول في أداء الكلية.

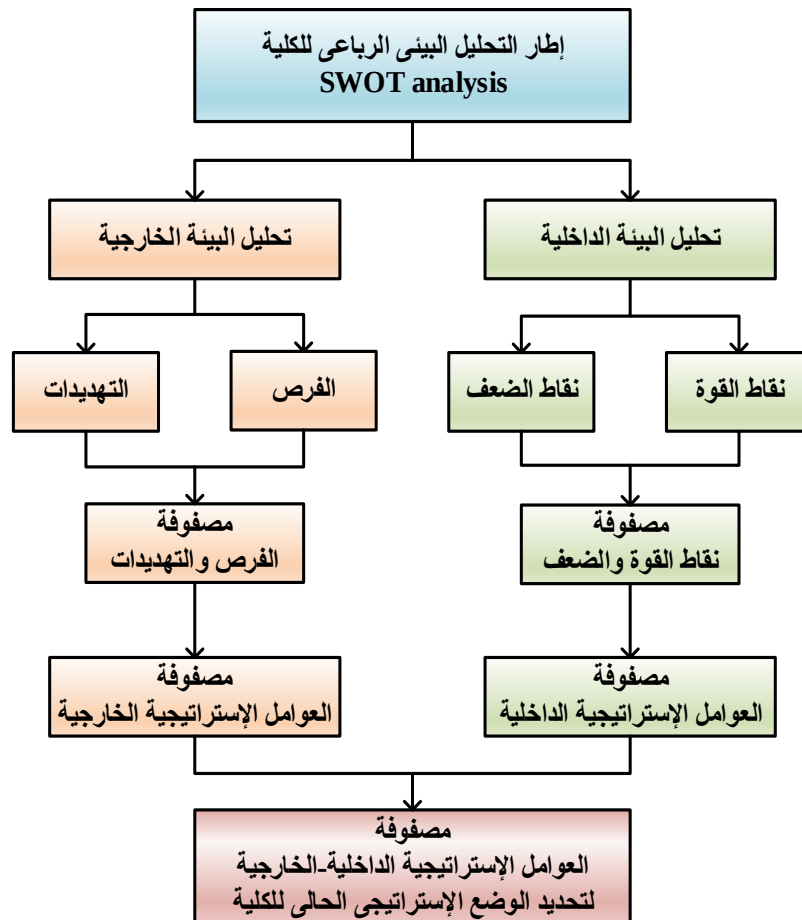
٢-٢- تحليل الوضع الراهن للكلية (التحليل البيئي)

تقوم الخطة الاستراتيجية للكلية على منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT Analysis)، وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الداخلية (Internal Environment) بهدف تحديد نقاط القوة (Strengths) التي ينبغي تعزيزها وجوانب الضعف (Weaknesses) التي يتعين تحسينها، وكذلك تحليل البيئة الخارجية (External Environment) للتعرف على الفرص (Opportunities) التي يمكن للكلية استغلالها لتحقيق أهدافها، والتهديدات (Threats) المحتملة التي قد تعيق تحقيق هذه الأهداف والتي يجب مواجهتها، كما هو موضح في شكل (١-٣).

ويأتي ذلك في إطار السعي نحو تحقيق التكامل بين مختلف الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية. ويخلص شكل (٢-٣) الإطار العام للتحليل البيئي الرباعي الخاص بالكلية.



شكل (١-٣): التحليل البيئي الرباعي (SWOT analysis)



شكل (٢-٣): إطار التحليل البيئي الرباعي للكلية

١-٢-٣ - تحليل البيئة الداخلية

اعتمدت الكلية في تحليل بيئتها الداخلية على العوامل السبع الاستراتيجية (7S)، حيث تم جمع مجموعة من البيانات المرتبطة بهذه العوامل بما يتوافق مع معايير الاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتوضح هذه العناصر السبعة في **جدول (١-٣)** بوصفها مرتكزات أساسية لتحليل البيئة الداخلية للكلية.

جدول (١-٣): العوامل السبع الاستراتيجية (7S)

S.	7S analysis	
1-	Structure	الهيكل
2-	Staff	العاملون
3-	Sources	الموارد
4-	Skills	المهارات
5-	Shared values	القيم
6-	Style of management	النهج الإداري
7-	Systems	الأنظمة

استناداً إلى نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية، وبناءً على منهجية تحليل الوضع الراهن وعناصره، تم تحديد مجموعة من نقاط القوة والضعف، كما هو موضح في **جدول (٢-٣)**.

جدول (٢-٣): نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية

م.	العامل الاستراتيجي	نقاط القوة	نقاط الضعف
١-	الهيكل (Structure)	(١) تمتلك الكلية هيكل تنظيمي معتمد يوضح خطوط السلطة والاختصاصات لكل عناصرها. (٢) توجد إدارات ووحدات متخصصة تتولى بكفاءة إدارة أنشطة العملية التعليمية. (٣) تحرص الكلية على تمثيل الأطراف المجتمعية في مجلس إدارتها بما يعزز المشاركة الفعالة.	(١) لا توجد منظومة متكاملة لتقييم أداء الإدارات بطريقة كمية تتيح المحاسبة سواء بالمكافأة أو بالعقاب. (٢) بعض الإدارات تحتاج إلى رفع كفاءة العمل والإنتاجية من خلال وسائل تتناسب مع استراتيجيات العمل المعتمدة.

م.	العامل الاستراتيجي	نقاط القوة	نقاط الضعف
٢-	العاملون (Staff)	(١) كفاية الكوادر الأكاديمية: توفر أعداد مناسبة من أعضاء هيئة التدريس لتلبية متطلبات العملية التعليمية الأقسام العلمية. (٢) ملائمة التخصصات: تطابق التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها. (٣) تحفيز البحث العلمي: وجود سياسات واضحة وفعالة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات العلمية. (٤) خطة تطوير العاملين: وجود خطة تدريبية معتمدة تهدف إلى تطوير مهارات وقدرات الكوادر الأكاديمية والإدارية بالكلية.	(١) محدودية مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في إنتاج ونشر الأبحاث العلمية. (٢) محدودية مستوى تطبيق مفاهيم ضمان الجودة بين بعض منسوبي الكلية.
٣-	الموارد (Sources)	(١) بنية تحتية متميزة: تمتلك الكلية بنية تحتية على درجة عالية من الجودة والكفاءة، حيث أن مبانيها وتجهيزاتها ومعاملها مناسبة إلى حد كبير لمتطلبات العملية التعليمية. (٢) توافر وسائل الاتصال: تتوفر وسائل الاتصال والتكنولوجيا (هواتف، أجهزة كمبيوتر، انترنت) بشكل يلبي احتياجات جميع الطلاب والأفراد العاملين. (٣) التواصل الإلكتروني: يوجد ربط إلكتروني وفعال بين إدارات الكلية.	(١) قصور البنية التحتية البحثية: محدودية البنية الأساسية وتجهيزات المعامل الخاصة بدعم وتنفيذ الأبحاث العلمية المتقدمة.

م.	العامل الاستراتيجي	نقاط القوة	نقاط الضعف
٤-	المهارات (Skills)	(١) كوادرات أكاديمية كفاء ومتخصصة: توافر اعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة من ذوى الخبرات والمهارات فى جميع التخصصات. (٢) النشر العلمي الدولي: إسهام أعضاء هيئة التدريس بنشر أبحاث فى مجالات عالمية محكمة متخصصة فى التطورات التكنولوجية الحديثة. (٣) المشاركة المجتمعية الفاعلة: إشراك أطراف مجتمعية متعددة (مثل قطاعات الصناعة والمؤسسات) فى أنشطة الكلية، بما فى ذلك تدريب الطلاب، وإلقاء المحاضرات والندوات، وتقييم البرامج الأكاديمية.	(١) محدودية التعاون الأكاديمي الدولي: محدودية التعاون المشترك بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية ونظرائهم فى المؤسسات الدولية. (٢) محدودية الدعم المالي للنشر العلمي: عدم كفاية الحوافز والدعم المادي المقدم لأعضاء هيئة التدريس لتغطية التكاليف المرتفعة للنشر فى المجلات العلمية العالمية.
٥-	القيم Shared (values)	(١) وجود ميثاق أخلاقي شامل: تمتلك الكلية ميثاق أخلاقي واضح يحدد الحقوق والواجبات لجميع منسوبيها (أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والموظفين)، ويتم نشره على الموقع الإلكتروني للكلية. (٢) حماية الملكية الفكرية: توفر الكلية إجراءات وقواعد معلنة تحافظ على حقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر، خاصة فيما يتعلق بالمصادر والمراجع المتاحة فى مكتبة الكلية. (٣) ضمان العدالة بين الطلاب: تطبق الكلية قواعد وإجراءات محددة لضمان مبدأ العدالة وعدم التمييز بين الطلاب فى جميع التعاملات والشؤون الأكاديمية.	(١) محدودية آليات متابعة وتقييم الميثاق الأخلاقي: عدم وجود آليات عملية ومحددة لمتابعة مدى الالتزام بالميثاق الأخلاقي وتقييم فعاليته على أرض الواقع بين منسوبي الكلية.

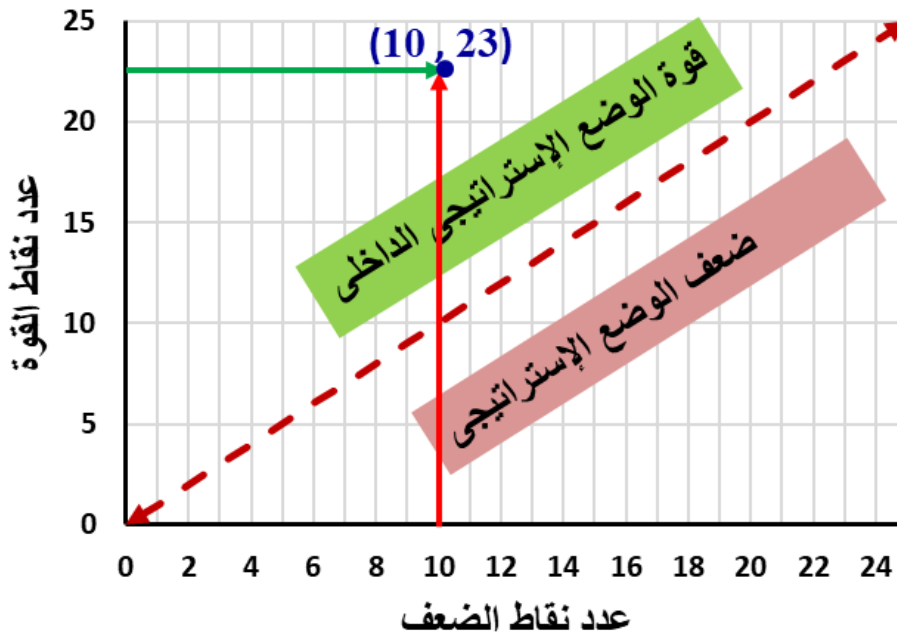
م.	العامل الاستراتيجي	نقاط القوة	نقاط الضعف
٦-	النهج الإداري (Style of management)	(١) أسلوب قيادة ديمقراطي: تعتمد الكلية على أسلوب قيادة يعزز المشاركة، من خلال مجالس فعالة للأقسام والإدارات، وآليات واضحة لاستقصاء الرأي وتلقي الشكاوى والمقترحات. (٢) التخطيط الاستراتيجي: تمتلك الكلية خطة استراتيجية واضحة ومعتمدة، تم إعدادها بناءً على تحليل بيئي دقيق وبمشاركة فعالة من الأطراف الداخلية والخارجية. (٣) ضمان الجودة: توجد سياسة وإدارة فعالة لضمان جودة العملية التعليمية، تشمل متابعة جودة البرامج التعليمية وتقييم أدائها بشكل مستمر. (٤) تنمية الكوادر الأكاديمية: وجود خطة تدريبية منهجية وبرامج لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. (٥) تحفيز البحث العلمي: تطبيق سياسات فعالة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المشاركة في البحث العلمي، وخاصة البحث التطبيقي.	(١) محدودية تحفيز الإداريين: عدم وجود سياسات واضحة لتقديم الحوافز المادية أو المعنوية للعاملين والإداريين بالكلية.
٧-	الأنظمة (Systems)	(١) استقرار العملية التعليمية: تمتلك الكلية خبرات متراكمة وممارسات راسخة اكتسبتها على مدار سنوات طويلة، مما أسهم في تحقيق درجة عالية من استقرار منظومة العملية التعليمية. (٢) استقرار منظومة الجودة: وجود خبرات واسعة وممارسات معتمدة في تطبيق نظم ضمان الجودة، مما يضمن استقرار وفعالية منظومة الجودة بالكلية.	(١) محدودية منظومة الخدمة المجتمعية.

يوضح جدول (٣-٣) أن عدد أهم نقاط القوة للكلية قد بلغ ٢٣ نقطة، في مقابل ١٠ نقاط ضعف، أي بنسبة ١ : ٢,٣ (حيث تعبر هذه النسبة عن نقاط القوة إلى نقاط الضعف). ويعكس ذلك وضع استراتيجي جيد للبيئة

الداخلية للكلية. كما يوضح شكل (٣-٣) الوضع الاستراتيجي الداخلي استناداً إلى نقاط القوة والضعف المتحققة بالكلية.

جدول (٣-٣): عدد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية على مستوى معايير الاعتماد

م.	العامل الاستراتيجي	عدد نقاط القوة	عدد نقاط الضعف
١-	الهيكل (Structure)	3	2
٢-	العاملون (Staff)	4	2
٣-	الموارد (Sources)	3	1
٤-	المهارات (Skills)	3	2
٥-	القيم (Shared values)	3	1
٦-	النهج الإداري (Style of management)	5	1
٧-	الأنظمة (Systems)	2	1
	إجمالي عدد نقاط القوة/الضعف	23	10
	نسبة المقارنة بين نقاط القوة والضعف	1 : 2.3	



شكل (٣-٣): قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية والمتمثل في النسبة والتناسب بين أعداد كلاً من نقاط القوة والضعف

٢-٢-٣ - مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

تم استخدام مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية لتقييم العوامل الإستراتيجية الداخلية (IFE – Internal Factors Evaluation) وتحديد درجة قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية، حيث تم إعطاء كل عامل قوة أو ضعف وزناً نسبياً، حسب شدة تأثيره على الكلية.

خطوات إجراء مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE Matrix):

(١) تحديد العوامل: اختيار أهم عوامل القوة (من 5 إلى 10 عوامل) ومثلها من عوامل الضعف الموجودة بالكلية.

(٢) الأوزان النسبية (Weights): تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي (قوة أو ضعف) بحسب أهميته للكلية، بحيث يتراوح الوزن بين (1) للعوامل شديدة الأهمية و(0) للعوامل غير المهمة. ويراعى أن يكون مجموع الأوزان النسبية لعوامل القوة = 0.5، ومجموع الأوزان النسبية لعوامل الضعف = 0.5، ليكون المجموع الكلي للأوزان = 1 صحيح.

(٣) الترتيب: إدراج العوامل الاستراتيجية الداخلية (قوة وضعف) في المصفوفة بترتيب تنازلي حسب الوزن النسبي.

(٤) تقدير درجة التأثير: تُعطى قيمة (4 أو 3) لكل عامل قوة، وقيمة (2 أو 1) لكل عامل ضعف وفقاً لما يلي:

- درجة 4: في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة (90 - 100%).
 - درجة 3: في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة (75 - 89%).
 - درجة 2: في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة (90 - 100%).
 - درجة 1: في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة (75 - 89%).
- (٥) حساب الأوزان المرجحة: يتم ضرب الوزن النسبي لكل عامل $\times$ درجة التأثير الخاصة به لاستخراج الوزن المرجح.

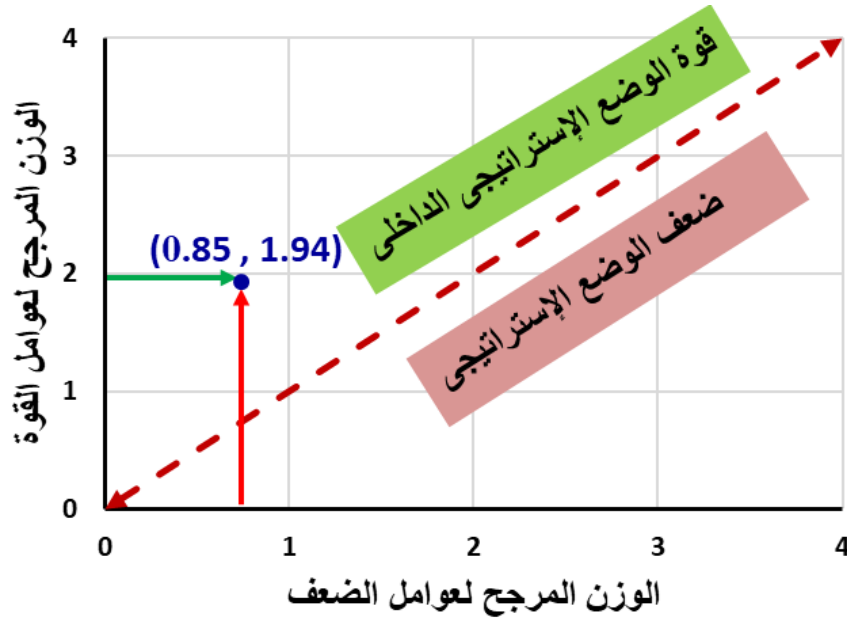
(٦) التعليق والتحليل: تقديم مبررات استخدام كل عامل استراتيجي وتوضيح سبب تقدير وزنه ودرجة تأثيره.

(٧) الاستخلاص النهائي: جمع الأوزان المرجحة لعوامل القوة والضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح للكلية، والذي يعبر عن قدرتها على التعامل مع بيئتها الداخلية. وكلما اقترب الوزن الكلي من (٣)، دل ذلك على قوة أكبر في الوضع الاستراتيجي الداخلي، والعكس صحيح.

يوضح **جدول (٣-٤)** مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE Matrix) للكلية، والتي تشمل عوامل القوة والضعف. وتشير نتائج المصفوفة إلى أن الوضع الاستراتيجي الداخلي للكلية قوي بشكل عام، حيث بلغ إجمالي الوزن النسبي المرجح للعوامل الاستراتيجية الداخلية 2.79، متجاوزاً القيمة المتوسطة 2.50. **كما يبين شكل (٣-٤)** قوة الوضع الاستراتيجي الداخلي للكلية استناداً إلى الوزن الكلي المرجح لعوامل القوة التي تدعم تنافسيتها، وعوامل الضعف التي تتطلب استراتيجيات وإجراءات موجهة للتغلب عليها.

جدول (٣-٤): مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE Matrix) للكلية

م.	العامل الإستراتيجي	الوزن النسبي	درجة التأثير	الوزن المرجح	التعليق
أولاً: عوامل القوة					
١-	القدرة على التخطيط الإستراتيجي وتطبيق نظم ضمان الجودة.	0.20	4	0.80	وجود فريق عمل متكامل للتخطيط الإستراتيجي ولنظم الجودة من ذوى الخبرات والكفاءات.
٢-	توافر أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذو خبرة وكفاءة.	0.10	4	0.40	يتمتعون بخبرات متنوعة على المستوى العلمي والمهني تمكنهم من المساهمة فى أنشطة التطوير المستمر.
٣-	تقديم برامج تعليمية تواكب متطلبات سوق العمل.	0.10	4	0.40	وجود خمسة برامج تعليمية مميزة وملامنة لإحتياجات سوق العمل ويتم مراجعتها وتطويرها باستمرار وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
٤-	حداثة الإمكانيات المادية وتوافر البنية التحتية الملائمة لأنشطة الكلية.	0.04	4	0.16	توافر مبانى وبنية أساسية كافية ومدرجات وقاعات دراسية ومعامل وورش تعليمية ووحدات وتجهيزات ملائمة لخدمة العملية التعليمية.
٥-	وجود هيكل تنظيمي معتمد ومعلن يتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية.	0.03	3	0.09	الهيكل التنظيمي ملائم لحجم الكلية وأنشطتها.
٦-	نمط القيادة ديمقراطي ويتميز بالعدالة والشفافية.	0.03	3	0.09	يعمل على تشجيع الإنجاز والتطوير.
المجموع		0.50		1.94	
ثانياً: عوامل الضعف					
١-	منظومة تقييم أداء الإدارات	0.20	2	0.40	غير فعالة
٢-	مستوى تطبيق مفاهيم ضمان الجودة بين بعض منسوبي الكلية.	0.10	2	0.20	يحتاج الى زيادة فاعلية
٣-	سياسات تحفيز الإداريين	0.05	2	0.10	تحتاج إلى تحديدها بوضوح
٤-	العلاقة بين الكلية والمجتمع الخارجى.	0.05	1	0.05	محدودية فاعلية المجتمع الخارجى فى أنشطة الكلية.
٥-	الأبحاث العلمية المشتركة مع المؤسسات الدولية	0.05	1	0.05	غير كافية
٦-	منظومة الخدمة المجتمعية	0.05	1	0.05	تحتاج لزيادة فاعلية
المجموع		0.50		0.85	
إجمالي الوزن النسبي/الوزن المرجح للعوامل الاستراتيجية الداخلية		1.00		2.79	



شكل (٣-٤): قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية بناءً على الوزن المرجح الكلي لعوامل القوة والوزن المرجح الكلي لعوامل الضعف من مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

٣-٢-٣- تحليل البيئة الخارجية

تعتمد الكلية في تحليل بيئتها الخارجية على مجموعة من العوامل المؤثرة في أنشطتها المختلفة، وذلك بغرض:

- تحديد وتشخيص مجالات الفرص التي يمكن للكلية استغلالها لتحقيق ميزة تنافسية مقارنة بالكليات والمعاهد الهندسية المناظرة.
- تحديد وتشخيص مجالات التهديدات التي قد تؤثر سلباً على أداء الكلية، ووضعها التنافسي، ومستوى ثقة المجتمع فيها.

تعريف الفرصة:

الفرصة هي أي مجال من مجالات أنشطة الكلية – بما في ذلك المدخلات والعمليات والمخرجات – يمكن أن تحقق من خلاله ميزة تنافسية باعتبارها مؤسسة تعليمية، وذلك بالمقارنة مع الكليات والمعاهد الهندسية المناظرة. ويتحدد ذلك في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتشريعية والتكنولوجية

التي تطرأ على البيئة المحلية والدولية. ومن ثم، ينبغي على الكلية اكتشاف هذه الفرص والسعي لاستغلالها لتعزيز ميزتها التنافسية.

تعريف التهديد:

التهديد هو أي تغيير أو تصرف مرتبط بالبيئة الخارجية، والتي تشمل:

- القوى الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتشريعية والقانونية والتكنولوجية والطبيعية.
- قوى بيئة صناعة التعليم العالي في مصر، مثل: حجم التعليم العالي، التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم العالي، معدلات نمو التعليم العالي، وتكلفة الحصول على خدمات التعليم.
- القوى الصغرى المحيطة بالكلية، وتشمل الطلاب، المنافسين، الرأي العام، والممولين، بما يؤثر على مدخلات الكلية وعملياتها ومخرجاتها.

ويمثل التهديد عامل حقيقى قد ينعكس سلباً على أداء الكلية كمؤسسة تعليمية، وعلى وضعها التنافسي، وعلى ثقة المجتمع بها.

وبالتالي، فإن كل فرصة تنجح الكلية في استغلالها وتشكل ميزة تنافسية، تمثل في الوقت ذاته تهديداً للمؤسسات المناظرة، والعكس صحيح: فكل فرصة تستثمرها المؤسسات المناظرة تمثل تهديد يضعف من تنافسية الكلية ويؤثر على صورة المجتمع عنها.

وقد تم استخدام نموذج PEST في تحليل البيئة الخارجية للكلية والذي يشمل أربعة (4) عوامل رئيسية هي:

- (١) عوامل سياسية وتشريعية (Political)
- (٢) عوامل إقتصادية (Economical)
- (٣) عوامل إجتماعية (Social)
- (٤) عوامل تكنولوجية (Technological)

ويوضح **جدول (٣-٥)** أهم الفرص والتهديدات المستخلصة بناءً على نتائج التحليل البيئي.

جدول (٣-٥): نقاط الفرص والتهديدات المرتبطة بمجالات وأنشطة عمل الكلية

م	العامل الاستراتيجي	الفرص	التهديدات
١-	عوامل سياسية وتشريعية (Political)	(١) إعتبر التعليم مشروع قومي لمصر يدعم سياسات التخطيط الإستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي. (٢) الاستقرار السياسي: يساهم الاستقرار السياسي للدولة في خلق فرص عمل أكثر لخريجي الكلية. (٣) خروج المؤسسات غير الجادة: يؤدي تشديد إجراءات الرقابة ونظم التقييم من قبل الجهات الرقابية بالدولة إلى خروج عدد من مؤسسات التعليم العالي غير الجادة من السوق، مما يزيد من فرص الكلية (كمؤسسة جادة) في جذب واستقطاب أعداد أكبر من الطلاب الواعدين.	(١) عدم مرونة التشريعات: عدم مرونة التشريعات والقوانين المنظمة للتعليم الجامعي الخاص في مصر يزيد من صعوبة عمل مؤسسات التعليم العالي الخاص.
٢-	عوامل إقتصادية (Economical)	(١) النمو الإقتصادي: يساهم النمو الإقتصادي بالدولة في خلق فرص عمل أكثر لخريجي الكلية. (٢) التحول إلى الاقتصاد الإنتاجي: توجه الدولة نحو الاقتصاد الإنتاجي (بدلاً من الاستهلاكي) يفتح آفاقاً جديدة ويزيد من الطلب على الخريجين المؤهلين في التخصصات الإنتاجية والهندسية والتكنولوجية التي تقدمها الكلية. (٣) توافر مؤسسات لتمويل البحث: إزداد عدد الهيئات المحلية والعالمية الممولة للبحث العلمي.	(١) إجراءات الإصلاحات الإقتصادية: قد تؤدي الإصلاحات الإقتصادية إلى تأثيرات سلبية على الأوضاع المالية للطلاب، مما قد يعيق قدرتهم على تحمل تكاليف الدراسة. (٢) ارتفاع تكاليف التشغيل: تؤثر الإصلاحات الإقتصادية على ارتفاع تكاليف التشغيل والمستلزمات الأساسية للكلية (كهرباء، مياه، صيانة، موارد تعليمية)، مما يشكل ضغطاً على ميزانيتها وقد يؤثر على جودة الخدمات التعليمية المقدمة.

م.	العمل الاستراتيجي	الفرص	التهديدات
٣-	عوامل إجتماعية (Social)	(١) الطلب المتزايد على التعليم منخفض التكلفة: تتلمي الطلب على التعليم العالي ذي التكاليف المنخفضة نسبياً من قبل الطلاب الوافدين، مما يمثل فرصة للكلية لجذب هذه الشريحة من الطلاب. (٢) الموقع الجغرافي للكلية: موقع الكلية في منطقة متعددة الأنشطة الإقتصادية يتيح فرصاً لزيادة الموارد عن طريق تقديم الخدمات التدريبية. (٣) الإقبال على البرامج التعليمية الخاصة: إقبال سوق العمل على خريجي البرامج التعليمية الخاصة وفقاً لخطط التنمية المستدامة للدولة. (٤) شراكات سوق العمل: تتلمي وعي الشركات والمؤسسات العاملة في السوق بضرورة وإمكانية المشاركة الفعالة مع الكلية في إعداد وتأهيل الطلاب قبل التخرج، مما يفتح آفاق جديدة للشراكة المجتمعية وتطوير المقررات لمواكبة احتياجات السوق. (٥) التوسع في المدن الجديدة والمشروع القومية: يساهم في إستيعاب سوق العمل لخريجي مؤسسات التعليم العالي الهندسي لسنوات قادمة.	(١) المنافسة على الطلاب: الزيادة الكبيرة في أعداد مؤسسات التعليم الجامعي، مما يزيد حدة المنافسة على جذب الطلاب. (٢) المنافسة على الكفاءات الأكاديمية: زيادة المنافسة على جذب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين من الكفاءات، بسبب تعدد الخيارات المتاحة أمامهم.

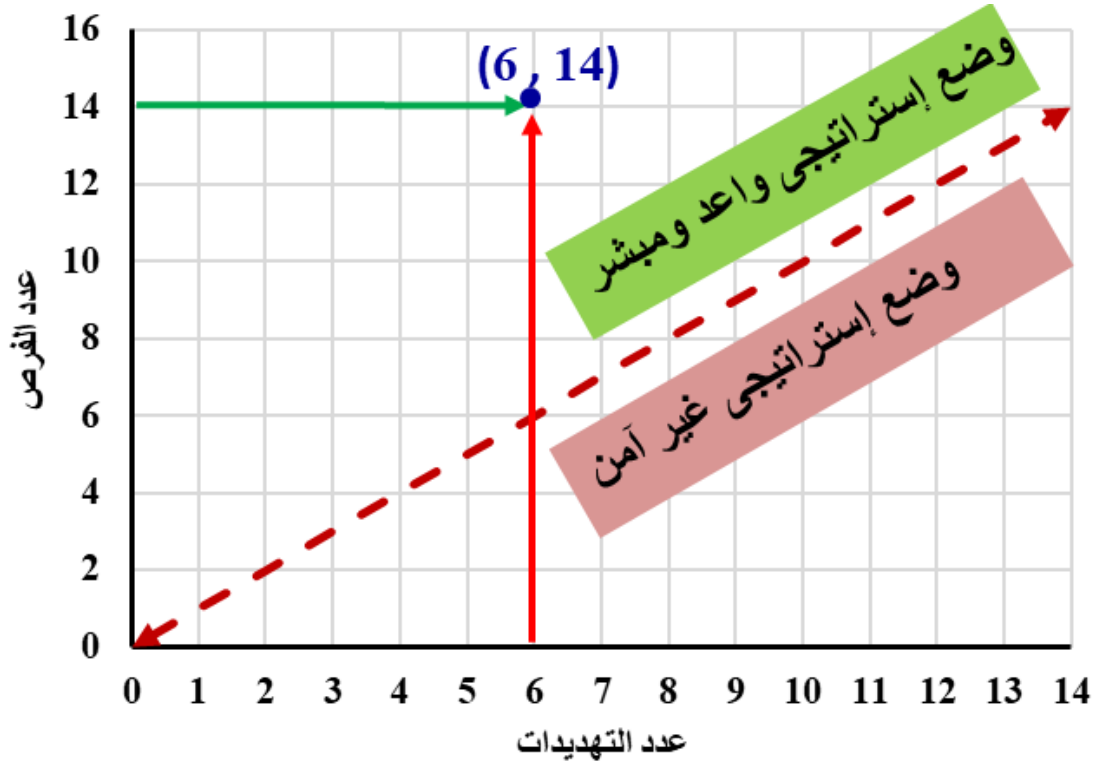
م.	العمل الاستراتيجي	الفرص	التهديدات
٤-٤	عوامل تكنولوجية (Technological)	(١) ندرة الخريجين في تخصصات مطلوبة: قلة أعداد الخريجين في بعض البرامج الدراسية والتخصصات المتميزة التي تقدمها الكلية، بالمقارنة مع الاحتياجات الفعلية والمتزايدة للسوق المحلي والإقليمي، مما يخلق فرصة كبيرة لخريجي هذه التخصصات. (٢) التميز الأكاديمي والتفرد: وجود برامج تعليمية وتخصصات متميزة وندرة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية المنافسة على المستويين المحلي والإقليمي، مما يعزز الميزة التنافسية للكلية. (٣) التطور المتزايد في تكنولوجيا الاتصالات وتقنيات الوسائل التعليمية والهندسية: يتيح تطوير وسائل التدريس والتعلم.	(١) تشبع سوق العمل في تخصصات معينة: زيادة أعداد الخريجين في بعض البرامج الدراسية والتخصصات بشكل يتجاوز القدرة الاستيعابية لسوق العمل المحلي، مما قد يؤدي إلى ارتفاع معدلات البطالة بين خريجي هذه التخصصات ويقلل من قيمتها التنافسية.

يوضح جدول (٦-٣) أن إجمالي عدد الفرص المتاحة للكلية بلغ 14 فرصة، في مقابل 6 تهديدات، أي بنسبة 2.3 : 1 (حيث تعكس هذه النسبة العلاقة بين الفرص والتهديدات = 2.3). ويشير ذلك إلى وجود بيئة خارجية مشجعة تتيح للكلية العديد من فرص النمو والتطوير، إلا أن وجود التهديدات يستلزم وضع استراتيجيات وخطط مناسبة لاستغلال هذه الفرص المتاحة، بالتوازي مع صياغة استراتيجيات فعالة لمواجهة التهديدات والتقليل من آثارها المحتملة.

جدول (٦-٣): عدد الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية للكلية

م.	العامل الاستراتيجي	عدد الفرص	عدد التهديدات
١-	عوامل سياسية وتشريعية (Political)	3	1
٢-	عوامل إقتصادية (Economical)	3	2
٣-	عوامل إجتماعية (Social)	5	2
٤-	عوامل تكنولوجية (Technological)	3	1
	إجمالي عدد الفرص/التهديدات	14	6
	نسبة المقارنة بين الفرص والتهديدات	2.3 : 1	

يبين شكل (٥-٣) الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية، والمتمثل في النسبة والتناسب بين عدد الفرص التي يمكن للكلية استغلالها لتحقيق ميزتها التنافسية، وعدد التهديدات التي يتعين على الكلية الاستعداد لمواجهةها والتغلب عليها.



شكل (٥-٣): الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية بناءً على التناسب بين أعداد كلاً من الفرص والتهديدات

٤-٢-٣- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية

تم استخدام مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية لتقييم العوامل الخارجية (EFE - External Factors Evaluation) بهدف تحديد الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية.

خطوات إجراء مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية (EFE Matrix):

- ١) تحديد العوامل: اختيار أهم الفرص التي تمثل نسبة تتراوح بين (75% - 100%) من حيث قدرة الكلية على استغلالها من بين إجمالي الفرص (14 فرصة)، وكذلك أهم التهديدات التي تمثل نسبة (75% - 100%) من حيث قدرة الكلية على التعامل معها من بين إجمالي التهديدات (6 تهديدات).

(٢) الأوزان النسبية (Weights): تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي (فرصة أو تهديد) حسب أهميته للكلية، بحيث يتراوح الوزن بين (1) للعوامل شديدة الأهمية و(0) للعوامل غير المهمة. ويراعى أن يكون مجموع الأوزان النسبية للفرص = 0.5، ولمجموعة التهديدات = 0.5، ليكون المجموع الكلي = 1 صحيح.

(٣) الترتيب: إدراج العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات) في المصفوفة بترتيب تنازلي وفقاً للأوزان النسبية.

(٤) تقدير درجة التأثير:

- درجة (4): في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة (90 - 100%).
 - درجة (3): في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة (75 - 89%).
 - درجة (2): في حالة قدرة الكلية على مواجهة التهديد بنسبة (90 - 100%).
 - درجة (1): في حالة قدرة الكلية على مواجهة التهديد بنسبة (75 - 89%).
- (٥) الأوزان المرجحة: حساب الوزن المرجح لكل عامل من خلال حاصل ضرب وزنه النسبي × درجة تأثيره.

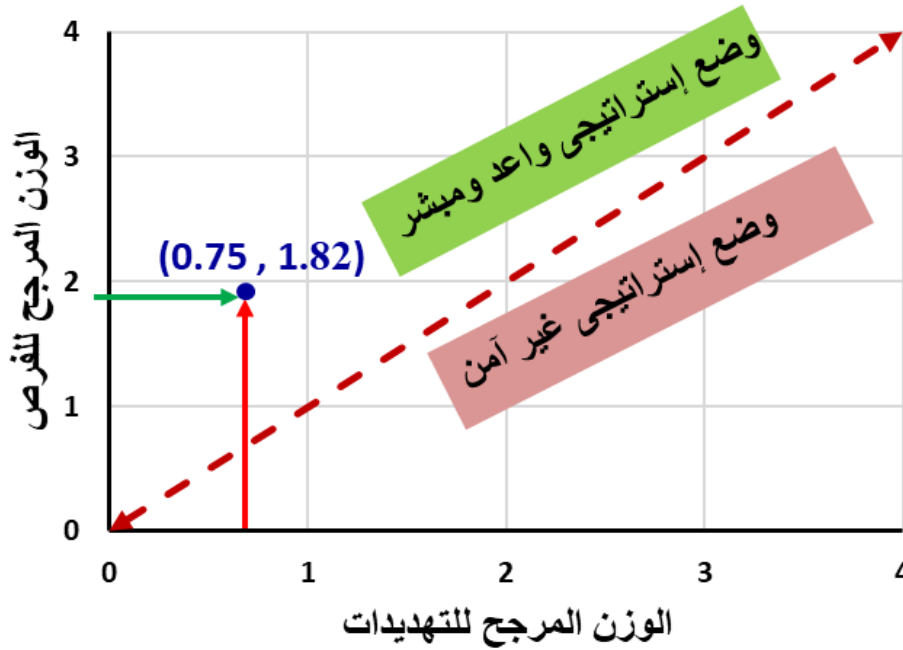
(٦) التبرير والتحليل: التعليق على مبررات إدراج العامل الاستراتيجي في التقييم، وتوضيح سبب منحه الوزن النسبي ودرجة التأثير.

(٧) النتيجة النهائية: جمع الأوزان المرجحة للفرص والتهديدات للوصول إلى الوزن الكلي المرجح للكلية، والذي يعبر عن مدى قدرتها على التعامل مع العوامل الخارجية. وكلما اقترب هذا الوزن من (3) دل ذلك على قوة أكبر في مواجهة البيئة الخارجية.

يوضح **جدول (٣-٧)** مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية (EFE Matrix) التي تشمل الفرص المتاحة أمام الكلية والتي يمكن استغلالها لتدعيم مكانتها التنافسية بين المؤسسات المناظرة، وكذلك التهديدات المحتملة التي قد تؤثر سلباً عليها والتي تستلزم مواجهتها والتغلب عليها. وتشير نتائج المصفوفة إلى أن الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية واعد ومبشر، حيث بلغ إجمالي الوزن النسبي المرجح للعوامل الاستراتيجية الخارجية 2.57، متجاوزاً القيمة المتوسطة (2.50). كما يوضح **شكل (٣-٦)** الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية استناداً إلى الوزن الكلي المرجح للفرص التي يمكن استغلالها، والتهديدات التي ينبغي التعامل معها.

جدول (٣-٧): مصفوفة تقييم العوامل الإستراتيجية الخارجية (EFE Matrix) للكلية

م.	العامل الإستراتيجي	الوزن النسبي	درجة التأثير	الوزن المرجح	التعليق
أولاً : الفرص					
١-	إعتبار التعليم مشروع قومي لمصر	0.18	4	0.72	يدعم سياسات التخطيط الإستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي. مما له تأثير إيجابي في توفير مناخ مجتمعي يشجع التعليم المتميز.
٢-	التميز الأكاديمي والتفرد: وجود برامج تعليمية وتخصصات متميزة ونادرة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية المنافسة على المستويين المحلي والإقليمي	0.14	4	0.56	يعزز الميزة التنافسية للكلية.
٣-	شركات سوق العمل: تنامي وعي الشركات والمؤسسات العاملة في السوق بضرورة وإمكانية المشاركة الفعالة مع الكلية في إعداد وتأهيل الطلاب قبل التخرج	0.09	3	0.27	يفتح آفاق جديدة للشراكة المجتمعية وتطوير المقررات لمواكبة احتياجات السوق.
٤-	التطور المتزايد في تكنولوجيا الاتصالات وتقنيات الوسائل التعليمية والهندسية يتيح تطوير وسائل التدريس والتعلم	0.05	3	0.15	توافر بنية تحتية تكنولوجية تيسر تطوير وسائل التدريس والتعلم.
٥-	التوسع في المدن الجديدة والمشاريع القومية يساهم في إستيعاب سوق العمل لخريجي مؤسسات التعليم العالي الهندسي لسنوات قادمة	0.03	3	0.09	تزايد إقبال سوق العمل على تخصصات البرامج التي تقدمها الكلية.
٦-	إزدياد عدد المؤسسات الممولة للبحث العلمي.	0.01	3	0.03	توفير التمويل لتحسين وتطوير المخرجات البحثية مما ينعكس على المخرجات التعليمية.
المجموع		0.50		1.82	
ثانياً : التهديدات					
١-	المنافسة على الطلاب: الزيادة الكبيرة في أعداد مؤسسات التعليم الجامعي	0.15	2	0.30	القدرة على المنافسة عن طريق تطوير البرامج التعليمية.
٢-	المنافسة على الكفاءات الأكاديمية	0.10	2	0.20	العمل على جذب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتخصيص حوافز مادية لذوى الكفاءات.
٣-	المنافسة بين خريجي الكلية وخريجي الجامعات الحكومية والأهلية والخاصة والمعاهد العليا الهندسية المناظرة.	0.10	1	0.10	العمل على تحسين جودة الخريج وإعتماد برامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٤-	ارتفاع تكاليف التشغيل بسبب التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية	0.10	1	0.10	التكيف مع التغيرات الخارجية وإتباع سياسات ترشيد الإستهلاك حتى لا تتأثر أنشطة التطوير.
٥-	عدم مرونة التشريعات: عدم مرونة التشريعات والقوانين المنظمة للتعليم الجامعي الخاص	0.03	1	0.03	إتباع سياسات مرنة للتعامل مع القرارات التنظيمية بما يتناسب مع طبيعة العمل بالكلية.
٦-	تشبع سوق العمل في تخصصات معينة	0.02	1	0.02	الإطلاع على اللوائح الدراسية الخاصة بالمؤسسات المناظرة الدولية والمحلية وتطوير البرامج بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
المجموع		0.50		0.75	
إجمالي الوزن النسبي/الوزن المرجح للعوامل الإستراتيجية الخارجية		1.00		2.57	



شكل (٣-٦): الوضع الإستراتيجي الخارجى لكلية بناءً على الوزن المرجح الكلى للفرص والتهديدات

٣-٢-٥- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية

تعد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية (IE Matrix – Internal-External Matrix) إجراء تكميلي لعملية التحليل البيئي، وأداة استراتيجية مهمة تستخدم لتشخيص الوضع الاستراتيجي لكلية وتحديد أنسب الاستراتيجيات الملائمة لوضعها الحالي بدرجة عالية من الدقة. وتعتمد هذه المصفوفة على مخرجات كلاً من مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE) ومصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية (EFE)، حيث يتم دمجها في نموذج واحد متكامل. وبوجه عام، فإن الاستراتيجية المتبناة من قبل المؤسسات التعليمية تأخذ أحد ثلاثة اتجاهات أساسية، وهي: النمو والتوسع - الثبات والاستقرار - الحصاد أو الانسحاب.

١) إستراتيجية النمو والتوسع (Grow & Build):

يقصد بالتوجه نحو النمو والتوسع مقارنةً بالوضع الحالي لكلية، أنه ليس من الضروري أن يشمل هذا التوسع جميع مجالات عمل الكلية، بل قد يقتصر على أنشطة محددة دون غيرها. ومع ذلك، فإن المحصلة النهائية لهذا التوجه تتمثل في تحسن الأوضاع العامة، سواء من خلال زيادة أعداد المستفيدين من خدمات الكلية أو من خلال تنمية مواردها وإيراداتها.

٢) استراتيجية الثبات والاستقرار (Hold & Maintain):

يقصد باستراتيجية الثبات والاستقرار احتفاظ الكلية بأنشطتها وأعمالها الحالية دون إدخال تغييرات جوهرية عليها. ورغم أن البعض قد ينظر إلى هذا التوجه باعتباره افتقاراً إلى الاستراتيجية أو الرؤية المستقبلية، نظراً لغياب التغيير الجوهري، إلا أنه في واقع الأمر يعد الخيار الأنسب للمؤسسات الناجحة التي تعمل في بيئة مستقرة أو يمكن التنبؤ بمتغيراتها بسهولة. ووفقاً لهذا التوجه، ينصب اهتمام الكلية على تعزيز وتحسين أداء أنشطتها ومجالات عملها المختلفة، والحفاظ على ما تملكه من نقاط قوة، مع العمل في الوقت نفسه على معالجة نقاط الضعف.

٣) استراتيجية الحصاد والإنسحاب (Harvest & Divest):

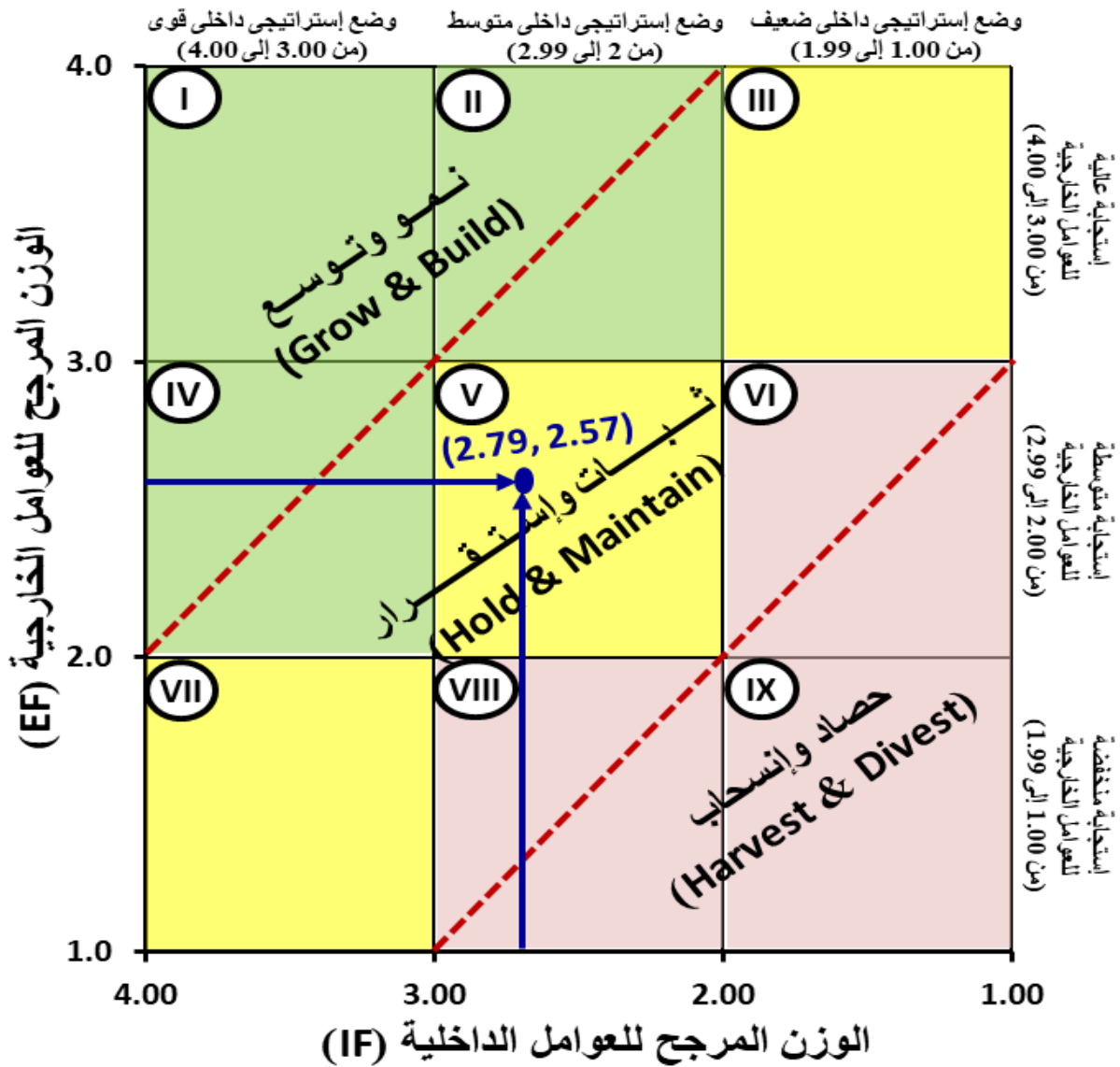
تنطوي استراتيجية الحصاد والانسحاب على تقليص حجم بعض العمليات أو الأنشطة أو الخدمات التي تقدمها الكلية، أو الانسحاب من بعض مجالات عملها الحالية، وذلك بهدف تركيز الجهود والموارد على بقية الأنشطة والخدمات الأكثر أهمية. فعلى سبيل المثال، قد يتم إلغاء أحد البرامج التعليمية أو دمج برنامجين معاً من أجل تعزيز كفاءة وجودة البرامج الأخرى وتحقيق أفضل استثمار للموارد المتاحة.

ولإجراء مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية (IE Matrix)، يمكن تلخيص نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية كما هو موضح في جدول (٨-٣).

جدول (٨-٣): ملخص نتائج التحليل البيئي الرباعي للكلية

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		
التهديدات	الفرص	نقاط الضعف	نقاط القوة	
6	14	10	23	العدد
0.50	0.50	0.50	0.50	الوزن النسبي للعوامل الإستراتيجية
1.00		1.00		إجمالي الوزن النسبي
0.75	1.82	0.85	1.94	الوزن المرجح للعوامل الإستراتيجية
2.57		2.79		إجمالي الوزن المرجح

يتم بعد ذلك إعداد رسم بياني، بحيث يمثل المحور الرأسي قيمة إجمالي الوزن المرجح الخاص بتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية (EFE)، بينما يمثل المحور الأفقي قيمة إجمالي الوزن المرجح الخاص بتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية (IFE)، كما هو موضح في شكل (٧-٣). ومن خلال الشكل يتضح أن الوضع الاستراتيجي للكلية يقع في المستوى المتوسط على كلاً من الصعيدين الداخلي والخارجي، وهو ما يستلزم تبني استراتيجيات الثبات والاستقرار كخيار أساسي في المرحلة الحالية.



- * إستراتيجية النمو والتوسع (Grow & Build): تشمل المنطقة I و II و IV.
- * إستراتيجية الثبات والاستقرار (Hold & Maintain): تشمل المنطقة III و V و VII.
- * إستراتيجية الحصاد والإنسحاب (Harvest & Divest): تشمل المنطقة VI و VIII و IX.

شكل (٧-٣): مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية (IE Matrix)

٣-٣- الإستراتيجيات البديلة

بعد الانتهاء من عملية التحليل البيئي وتحديد التوجه الاستراتيجي للكلية بالاعتماد على استراتيجية الثبات والاستقرار، تم تصميم مصفوفة مكونة من مجموعة من الاستراتيجيات تعرف باسم مصفوفة TOWS، ويشير هذا الاختصار إلى الأحرف الأولى من: التهديدات (Threats)، الفرص (Opportunities)، الضعف (Weaknesses)، والقوة (Strengths).

الهدف الأساسي من مصفوفة TOWS هو توليد واختيار مجموعة من الاستراتيجيات البديلة التي يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الاستفادة من الفرص المتاحة، ومواجهة التهديدات المحتملة، ومعالجة نقاط الضعف، وفي الوقت ذاته تعزيز نقاط القوة. ومن خلال هذه المصفوفة، يمكن تكوين أربع مجموعات استراتيجية رئيسية:

استراتيجيات (ق – ف): تتولد من نقاط القوة والفرص، وتركز على تعزيز نقاط القوة وتعظيم استغلال الفرص المتاحة.

استراتيجيات (ض – ف): تتولد من نقاط الضعف والفرص، وتهدف إلى تقليل نقاط الضعف مع تعظيم الاستفادة من الفرص المتاحة.

استراتيجيات (ق – ت): تتولد من نقاط القوة والتهديدات، وتقوم على تعزيز نقاط القوة للتغلب على التهديدات والمخاطر القائمة أو المحتملة.

استراتيجيات (ض – ت): تتولد من نقاط الضعف والتهديدات، وتركز على تقليل نقاط الضعف ومواجهة المخاطر والتهديدات.

وقد تم تطبيق مصفوفة TOWS اعتماداً على العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية المستخلصة من مصفوفة التحليل البيئي الرباعي (SWOT Analysis)، كما هو موضح في **جدول (٣-٩)**.

جدول (٣-٩): البدائل الإستراتيجية التي يمكن تطبيقها باستخدام مصفوفة (TOWS)

العوامل الإستراتيجية الداخلية		
عوامل القوة:	عوامل الضعف:	
(١) القدرة على التخطيط الإستراتيجي وتطبيق نظم ضمان الجودة (٢) توافر أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذو خبرة وكفاءة (٣) تقديم برامج تعليمية تواكب متطلبات سوق العمل. (٤) حداثة الإمكانيات المادية وتوافر البنية التحتية الملائمة لأنشطة الكلية (٥) وجود هيكل تنظيمي معتمد ومعن يتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية. (٦) نمط القيادة ديمقراطي ويتميز بالعدالة والشفافية	(١) منظومة تقييم أداء الإدارات مستوى تطبيق مفاهيم ضمان الجودة بين بعض منسوبي الكلية. (٢) سياسات تحفيز الإداريين (٣) العلاقة بين الكلية والمجتمع الخارجي (٤) الأبحاث العلمية المشتركة مع المؤسسات الدولية (٥) منظومة الخدمة المجتمعية	
العوامل الإستراتيجية الخارجية		
الفرص:	التحديات:	
(١) اعتبار التعليم مشروع قومي لمصر (٢) التميز الأكاديمي والتفرد: وجود برامج تعليمية وتخصصات متميزة ونادرة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية (٣) المنافسة على المستويين المحلي والإقليمي (٤) شراكات سوق العمل: تنامي وعي الشركات والمؤسسات العاملة في السوق بضرورة وإمكانية المشاركة الفعالة مع الكلية في إعداد وتأهيل الطلاب قبل التخرج (٥) التطور المتزايد في تكنولوجيا الاتصالات وتقنيات الوسائل التعليمية والهندسية يتيح تطوير وسائل التدريس والتعلم (٦) التوسع في المدن الجديدة والمشاريع القومية يساهم في استيعاب سوق العمل لخريجي مؤسسات التعليم العالي (٧) إزداد عدد المؤسسات الممولة للبحث العلمي	(١) المنافسة على الطلاب: الزيادة الكبيرة في أعداد مؤسسات التعليم الجامعي (٢) المنافسة على الكفاءات الأكاديمية (٣) المنافسة بين خريجي الكلية وخريجي الجامعات الحكومية والأهلية والخاصة والمعاهد العليا الهندسية المناظرة. (٤) ارتفاع تكاليف التشغيل بسبب التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية (٥) عدم مرونة التشريعات: عدم مرونة التشريعات والقوانين المنظمة للتعليم الجامعي الخاص (٦) تشبع سوق العمل في تخصصات معينة	
(إستراتيجيات ق - ف)	(إستراتيجيات ض - ف)	(إستراتيجيات ق - ت)
- تطوير البرامج التعليمية وتوفير بيئة تعليمية محفزة على الإبداع والابتكار. - تقديم وسائل دعم متنوعة ومتطورة للبحث العلمي بما يساهم في تعزيز الإنتاج البحثي. - التوسع في عقد بروتوكولات التعاون مع المؤسسات الأكاديمية المناظرة وجهات المجتمع الخارجي المختلفة. - توسيع النطاق الجغرافي للخدمات التي تقدمها الكلية بما يلبي احتياجات فئات أوسع من المستفيدين. - تعزيز وتطوير مجالات البحث العلمي بما يتوافق مع المستجدات العلمية والتكنولوجية. - الإسهام في نشر الوعي بأهمية خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل دور الكلية في هذا المجال.	- تطبيق نظم تقييم مؤسسي وإدارة جودة متطورة وفعالة لضمان تحسين الأداء واستدامة التطوير. - توفير مصادر وتسهيلات تعلم متنوعة وحديثة تدعم العملية التعليمية وتعزز مخرجاتها. - الاستغلال الأمثل لموارد الكلية مع الاستمرار في تطوير بنيتها التحتية وتنفيذ أعمال الصيانة الدورية. - تطوير دور الوحدات الإدارية بالكلية وتحسين جودة الخدمات التي تقدمها. - تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع العمل على تحسين نسب عددهم إلى أعداد الطلاب. - تشجيع ودعم أنشطة البحث العلمي بما يساهم في تعزيز مكانة الكلية البحثية.	- الحفاظ على توازن نسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتناسب مع عدد الطلاب. - تحسين أوضاع وتنمية الكوادر البشرية بالكلية لتمكينهم من التطوير المستمر وتحقيق أداء متميز. - الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة من خلال تعظيم الاستفادة منها وتقليل الفاقد، مع الحرص على الصيانة الدورية والمستمرة. - تعزيز قنوات التواصل مع المستفيدين من مختلف مجالات عمل الكلية وخدماتها. - التحديث المستمر للإمكانات والتجهيزات والمعامل بهدف تطوير العملية التعليمية والخدمات المقدمة.

٣-٤- تحديد الإحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات

٣-٤-١- تحديد الإحتياجات

بعد تحليل الوضع الراهن للكلية، تبرز الحاجة إلى تحديد المتطلبات الأساسية التي تمثل مقومات النجاح للخطة الاستراتيجية، ويمكن عرضها على أربعة مستويات رئيسية كما يلي:

أولاً: احتياجات القدرة المؤسسية

- اتباع استراتيجية تسعى إلى التطوير المستمر بما يحقق رضا المستفيدين، مع الالتزام بضمان الجودة، والشفافية، والتميز في الأداء.
- نشر ثقافة الجودة وتطبيق آلياتها في جميع مجالات العمل داخل الكلية.
- وضع خطط وسياسات وقواعد خاصة بأعمال الجودة، مع اعتماد نظام واضح لتوثيق الإجراءات والآليات المرتبطة بضمان الجودة.
- إنشاء نظام لمتابعة ومراجعة وتقييم أداء الكلية في مجال ضمان الجودة، ومقارنة الأداء بمعايير الاعتماد والمعايير الأكاديمية المرجعية، مع اتخاذ الإجراءات التصحيحية عند وجود قصور.
- تطوير نظام فعال لجمع وتبادل المعلومات والبيانات بصورة منتظمة، بما يدعم الدراسات، وتحليل النتائج، وتقييم الأداء.
- العمل على ميكنة الإدارة وتطوير أساليب العمل الإداري.
- مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي لدعم الأداء وتحقيق التطوير المستمر.
- إعداد وبناء كوادرات إدارية وفقاً للاحتياجات الفعلية والاستناد إلى التوصيف الوظيفي.
- تعزيز الإجراءات الخاصة بقياس الرضا الوظيفي للعاملين.
- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والجهاز الإداري من خلال برامج تدريبية متخصصة.
- ترسيخ القيم المتعلقة بالأخلاق المهنية، والعمل الجماعي، والانتماء لدى جميع العاملين بالكلية.
- تشجيع ومكافأة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري.
- توفير الدعم اللازم لضمان استمرارية التطوير والتحسين المستمر.

ثانياً: احتياجات التعليم والتدريب

- التطوير والمراجعة المستمرة للبرامج التعليمية بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.

- تعزيز فاعلية التعليم الإلكتروني وتوظيف تقنيات التعليم الحديثة.
- توفير برامج تدريبية ملائمة تمكن الطلاب من تبني مشروعات لريادة الأعمال.

ثالثاً: احتياجات البحث العلمي

- إتاحة مصادر الاطلاع على أحدث التطورات العلمية من خلال منصة بنك المعرفة المصري، وتحديث محتويات المكتبة الورقية والرقمية.
- إعداد خطة بحثية شاملة لتغطية تخصصات الكلية المختلفة، بما يضمن الارتباط بخطة التنمية الوطنية وحاجات المجتمع، ومواكبة المستجدات العلمية العالمية.
- إنشاء قاعدة بيانات متكاملة للأبحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تشجيع العمل البحثي والتقدم للحصول على مشروعات بحثية ممولة.

رابعاً: احتياجات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- إشراك الأطراف المجتمعية ذات الصلة في تطوير البرامج التعليمية.
- تعزيز التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع المدني لتحديد احتياجاته وتوجهاته، مع توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- المساهمة في إيجاد فرص عمل للخريجين من خلال عقد ملتقيات توظيف ومؤتمرات متخصصة مع الشركات والمؤسسات الهندسية.
- تنمية ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب وأعضاء المجتمع الأكاديمي.
- تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية، ودعم مساهماتهم في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، بما يسهم في تكوين شخصياتهم وتنمية مهاراتهم.

٣-٤-٢ - تقييم المخاطر والتحديات

يعد تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المحتملة من العناصر الأساسية التي قد تؤثر على نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية، مع ضرورة توضيح الإجراءات المناسبة للتعامل معها. ويمكن تلخيص أهم هذه المخاطر والعقبات فيما يلي:

- عدم كفاية الموارد والإمكانات اللازمة لتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية.

- عدم تكامل الخطة الاستراتيجية وشمولها من حيث التفاعل والتنسيق المطلوب بين مختلف النظم والإدارات داخل الكلية.
- التغير في أولويات وسياسات إدارة الكلية بما قد يؤثر على استمرارية تنفيذ الخطة.
- غياب نظام واضح لمتابعة تطبيق آليات نظم الجودة واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة عند الحاجة.
- انخفاض كفاءة نظام جمع وتبادل البيانات والمعلومات بما يضعف دقة التحليل واتخاذ القرار.
- التباطؤ والتعقيد في تنفيذ الإجراءات وتوثيقها مما يعيق سرعة الإنجاز.
- ضعف مشاركة جميع منسوبي الكلية في جهود التطوير والتحسين والأنشطة المرتبطة بضمان الجودة.
- المقاومة المحتملة للتطوير والتحسين من قبل بعض الأفراد أو الأطراف ذات الصلة.
- انخفاض أعداد الطلاب نتيجة لآليات القبول الحالية عبر مكتب التنسيق.
- التوسع المتزايد في إنشاء كليات ومعاهد هندسية خاصة تقدم برامج مناظرة، مما يزيد من حدة المنافسة.

٣-٤-٣ وسائل التعامل مع المخاطر والتحديات المحتملة

- وضع أنظمة فعالة للمراجعة والمراقبة الدورية على استخدام إمكانيات وموارد الكلية، مع متابعة دقيقة لضمان حسن استغلالها.
- نشر ثقافة التفكير الاستراتيجي بين الكوادر الإدارية والأكاديمية بالكلية بما يدعم تبني التخطيط طويل المدى.
- التأكيد على نشر وتوضيح الرسالة والرؤية والأهداف الاستراتيجية للكلية لدى جميع منسوبي الكلية والمستفيدين من خدماتها.
- إرساء نظام واضح لمتابعة وتقويم الأداء في مختلف مجالات العمل بالكلية، مع اتخاذ إجراءات تصحيحية عند ظهور أي تراجع في مستوى الأداء.
- إنشاء قاعدة بيانات شاملة لجميع مجالات العمل داخل الكلية، مع تحديثها ومراجعتها بشكل مستمر لضمان دقتها وفعاليتها.
- تبني المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في جميع الممارسات والقرارات والسياسات والخطط.

- نشر الوعي بثقافة الجودة في مختلف أنشطة الكلية بما يساهم في تعزيز قدرتها التنافسية وجودة الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية.
- إعداد دليل للأخلاق المهنية وتعميمه على جميع منسوبي الكلية مع التأكيد على الالتزام به وتفعيل إجراءات الثواب والعقاب.
- تعظيم الاستفادة من إمكانيات وموارد الكلية عبر تحديد أولويات واضحة للاستخدام، مع ترشيد الاستهلاك.
- الاهتمام برفع جودة خريج الكلية من خلال تطوير وسائل التدريس والتعلم والتدريب المستمر.

٣-٤-٤- ضمانات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية وإستمرارية التطوير

- وجود قيادات واعية ذات رؤية واضحة: تتمتع الكلية بقيادات تمتلك رؤية شاملة وواضحة للتطوير المستمر، بما يضمن التوجيه الفعال وتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية.
- التنافس المستمر: تسعى الكلية إلى التميز والمنافسة مع الكليات الهندسية الأخرى من خلال التطوير المستمر والابتكار في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية.
- مخصصات مالية مضمونة: توفر الكلية الموارد المالية اللازمة بما يضمن تنفيذ الخطة الاستراتيجية بفعالية ودون معوقات.
- إدارة كفاء: تتميز الكلية بوجود إدارة قادرة على تنظيم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بما يضمن تحقيق الأهداف المحددة ضمن الأطر الزمنية الموضوعة.
- التحديث المستمر للبنية التحتية: تحرص الكلية على التطوير المستمر لمرافقها الأكاديمية والتكنولوجية، بما يساهم في توفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة ومتطورة.
- قيم مهنية وإنسانية رفيعة: تسود الكلية قيم الاحترام المتبادل والالتزام المهني والعلاقات الإنسانية الراقية بين جميع منسوبيها، مما يعزز بيئة العمل ويحقق الانسجام داخل الكلية.

الباب الرابع: الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والغايات

والأهداف الإستراتيجية

٤-١- الرؤية والرسالة

بناءً على دراسة البيئة الداخلية والخارجية وتحليل الفجوة، فقد تم تحديث رؤية ورسالة الكلية بمشاركة فعالة من الأطراف ذات الصلة داخل الكلية وخارجها، شملت: العميد، الوكلاء، رؤساء الأقسام العلمية، مديري الإدارات، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الجهاز الإداري، الطلاب، الخريجين، بالإضافة إلى ممثلين عن المجتمع الخارجي. وفيما يلي ملخص لإجراءات تحديث الرؤية والرسالة:

- (١) تشكيل لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية.
 - (٢) عقد اجتماعات مع الإدارة العليا للاطلاع على التوجهات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التعليم الهندسي.
 - (٣) إجراء التحليل البيئي ودراسة الفجوة.
 - (٤) صياغة مسودة أولية للرؤية والرسالة.
 - (٥) عرض المسودة على مختلف الأطراف داخل الكلية وخارجها للاستفادة من مقترحاتهم.
 - (٦) إعداد النسخة النهائية للرؤية والرسالة وعرضها على القيادات الأكاديمية.
 - (٧) اعتماد الرؤية والرسالة ونشرهما ورقياً وإلكترونياً عبر الوسائل المتاحة.
- وتمت صياغة الرؤية والرسالة للكلية على النحو التالي:

رؤية الكلية:

تتطلع كلية الهندسة بجامعة النهضة إلى تعزيز الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومواكبة التطورات التكنولوجية.

Vision of the Faculty:

The Faculty of Engineering at Nahda University aspires to promote leadership and excellence locally, regionally, and internationally in engineering education, scientific research, and community service, keeping pace with technological developments.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الهندسة بجامعة النهضة بإعداد مهندسين متميزين وقادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً، مع تقديم برامج تعليمية متطورة تدعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة، وتحقيق التميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطبيق معايير الجودة في إطار من القيم الإنسانية والمسؤولية المجتمعية.

Mission of the Faculty:

The Faculty of Engineering at Nahda University is committed to preparing distinguished engineers capable of competing in the local, regional, and international labor markets, while offering advanced educational programs that support digital transformation and sustainable development, achieving excellence in scientific research and community service, and applying quality standards within a framework of human values and social responsibility.

٢-٤- الإرتباط بين رؤية رسالة الكلية وبين رؤية رسالة الجامعة

حرصت الكلية في وضع رؤيتها ورسالتها على أن تتماشى مع رؤية ورسالة الجامعة، كما هو موضح فيما يلي،

١-٢-٤- الإتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة

رؤية الكلية	رؤية الجامعة
تتطلع كلية الهندسة بجامعة النهضة إلى تعزيز الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومواكبة التطورات التكنولوجية.	أن تكون جامعة النهضة، جامعة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة المحلية والوطنية

ويوضح **جدول (١-٤)** مصفوفة الإتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة، حيث تم تجزئة رؤية الكلية إلى أربعة (4) أجزاء، وتم تجزئة رؤية الجامعة أيضاً إلى أربعة (4) أجزاء.

$$\text{نسبة الإتساق} = \frac{\text{الأجزاء المتوافقة بين رؤية الكلية و رؤية الجامعة}}{\text{العدد الكلي لأجزاء رؤية الجامعة}} \times 100$$

جدول (٤-١): مصفوفة الإتساق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة

نسبة الإتساق	عبارات رؤية جامعة النهضة				عبارات رؤية الكلية
	بما يحقق خطط التنمية المستدامة المحلية والوطنية	وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع	والبحث العلمي بمعايير دولية	أن تكون جامعة النهضة، جامعة متميزة عربياً وأفريقياً وأن تتسم بالإبداع والإبتكار في تقديم الخدمات التعليمية	
25 %	-	-	-	✓	تتطلع كلية الهندسة بجامعة النهضة إلى تعزيز الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي
25 %	-	-	✓	-	والبحث العلمي
25 %	-	✓	-	-	وخدمة المجتمع
25 %	✓	-	-	-	ومواكبة التطورات التكنولوجية
100 %	المجموع =				

٤-٢-٢- الإتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة

رسالة الجامعة	رسالة الكلية
تلتزم جامعة النهضة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية و المهارية و السلوكية للطلاب بما يؤهلهم لسوق العمل الوطنية و العربية و الأفريقية، وبما يكرس فكر ريادة الأعمال لديهم، و أن توفر المناخ الملائم كمركز فكري و بحثي و إستشاري على المستوى المحلي و الوطني و الإقليمي، و أن تطبق معايير الجودة الدولية في كافة أنشطتها الأكاديمية و الخدمية	تلتزم كلية الهندسة بجامعة النهضة بإعداد مهندسين متميزين وقادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً، مع تقديم برامج تعليمية متطورة تدعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة، وتحقيق التميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطبيق معايير الجودة في إطار من القيم الإنسانية والمسؤولية المجتمعية

ويوضح جدول (٤-٢) مصفوفة الإتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة، حيث تم تجزئة رسالة الكلية إلى خمسة (5) أجزاء، وتم تجزئة رسالة الجامعة أيضاً إلى خمسة (5) أجزاء.

$$\text{نسبة الإتساق} = \frac{\text{الأجزاء المتوافقة بين رسالة الكلية و رسالة الجامعة}}{\text{العدد الكلي لأجزاء رسالة الجامعة}} \times 100$$

جدول (٤-٢): مصفوفة الإتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة

نسبة الإتساق	عبارات رسالة جامعة النهضة					عبارات رسالة الكلية
	و أن تطبق معايير الجودة الدولية في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية	و إستشاري على المستوى المحلي والوطني والإقليمي	و أن توفر المناخ الملائم كمركز فكري وبحثي	بما يؤهلهم لسوق العمل الوطنية والعربية والأفريقية، وبما يكرس فكر ريادة الأعمال لديهم	تلتزم جامعة النهضة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية للطلاب	
20 %	-	-	-	✓	-	تلتزم كلية الهندسة بجامعة النهضة بإعداد مهندسين متميزين وقادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً
20 %	-	-	-	-	✓	مع تقديم برامج تعليمية متطورة تدعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة
20 %	-	-	✓	-	-	وتحقيق التميز في البحث العلمي
20 %	-	✓	-	-	-	وخدمة المجتمع
20 %	✓	-	-	-	-	وتطبيق معايير الجودة في إطار من القيم الإنسانية والمسئولية المجتمعية
100 %	المجموع =					

٤-٣- القيم الحاكمة

يتطلب نجاح الخطة الإستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي ينبغي غرسها في جميع منسوبي الكلية ليستنبهوا بها في سلوكهم ويستعينوا بها في اتخاذ قراراتهم. وتتلخص هذه القيم فيما يلي:

(١) التميز المؤسسي (Quality and institutional excellence)

(٢) العمل الجماعي والابتكار (Teamwork and innovation)

- (٣) النزاهة والشفافية والمساءلة (Integrity, transparency and accountability)
(٤) تداول المعرفة محلياً وإقليمياً (Knowledge sharing locally and regionally)
(٥) المشاركة في صنع القرار (Participation in decision-making)
(٦) ضمان الجودة والتطوير المستمر (Quality assurance and continuous development)
وفيما يلي توضيح لهذه القيم:

التميز المؤسسي (Quality and institutional excellence):

تسعى الكلية إلى تحقيق نموذج متميز للأداء المؤسسي يضمن تطبيق معايير الجودة لتقويم الأداء وتشجيع المتميزين والمبدعين في العمل، بما يعزز الريادة والتفوق ويجعل الكلية رائدة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

العمل الجماعي والابتكار (Teamwork and innovation):

تحرص الكلية على ترسيخ روح العمل الجماعي وتنمية مهارات الابتكار، حيث إن تكامل الجهود بين جميع فئات مجتمع الكلية يحقق قيمة مضافة لا يمكن لطرف واحد تحقيقها بمفرده. ويتم ذلك من خلال تفعيل دور اللجان المتخصصة ذات الخلفيات العلمية والعملية المتنوعة.

النزاهة والشفافية والمساءلة (Integrity, transparency and accountability):

تدرك الكلية أن النزاهة والشفافية والمساءلة تمثل ركائز أساسية لثقافتها المؤسسية، لذا تلتزم بهم في كافة الممارسات، سواء عند طرح القضايا أو مناقشة المشكلات أو معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات، بما يضمن العدالة ويعزز الثقة والمصداقية والمساءلة المؤسسية.

تداول المعرفة محلياً وإقليمياً (Knowledge sharing locally and regionally):

تؤمن الكلية بأن القيمة الحقيقية للمعرفة تكمن في مشاركتها مع الآخرين، سواء داخل الكلية أو خارجها، على المستويين المحلي والعالمي. كما تعمل على تسهيل الوصول إلى مصادر المعرفة المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات التي توفرها، بما يعزز تبادل الخبرات والاستفادة من التجارب الناجحة.

المشاركة في صنع القرار (Participation in decision-making):

تركز الكلية على تعزيز اللامركزية في صنع واتخاذ القرار من خلال إشراك جميع الأطراف بالكلية في هذه العملية، بما في ذلك الأقسام العلمية والإدارات والطلاب، لضمان شمولية القرارات وارتباطها بالاحتياجات الفعلية.

- (٦) ضمان الجودة والتطوير المستمر (Quality assurance and continuous development):

تلتزم الكلية بتنمية روح الابتكار والمبادرة والتميز، وتطبيق أفضل ممارسات ضمان الجودة في جميع مجالات العمل. كما تسعى باستمرار إلى تطوير برامجها وأنشطتها التعليمية لتواكب متطلبات العصر واحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي.

٤-٤- الغايات الإستراتيجية

لتحقيق رؤية ورسالة الكلية، تم تبني مجموعة من الغايات الإستراتيجية استناداً إلى ما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي (SWOT analysis).
 - الاستراتيجيات البديلة التي تم استخلاصها.
 - الاطلاع على الغايات والأهداف الإستراتيجية للمؤسسات المناظرة إقليمياً وعالمياً للاستفادة من خبراتها وتجاربها، مع مراعاة إمكانيات واحتياجات الكلية.
- وبناءً على ذلك، تم تحديد خمس (٥) غايات إستراتيجية رئيسية تغطي مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع كما يلي:
- الغاية الأولى: التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً
 - الغاية الثانية: تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر
 - الغاية الثالثة: تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - الغاية الرابعة: تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر
 - الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها

٤-٥- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن للكلية وبين الوضع المستهدف

يتمثل الهدف من تحليل الفجوة في تقييم الفرق بين الوضع الراهن للكلية والوضع المستهدف تحقيقه في المستقبل على مستوى جميع الخدمات التي تقدمها الكلية، والتي تشمل: الخريج - التدريب والتعليم المستمر - البحث العلمي - خدمة المجتمع وتنمية البيئة. وقد تم الاستناد إلى البيانات والوثائق الخاصة بالكلية بالإضافة إلى نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتقييم أداء الكلية ولتحديد الفجوة بين الواقع والمأمول طبقاً للغايات الإستراتيجية العامة للكلية على النحو التالي،

أولاً - الفجوة المرتبطة بالغاية الأولى "التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً":

- محدوية التعريف بالمعايير الأكاديمية المرجعية.
 - الحاجة إلى مراجعة تطوير وتحديث توصيف البرامج والمقررات الدراسية بشكل دورى.
 - ضرورة تحديث قاعدة بيانات الخريجين بشكل دورى.
 - الحاجة لتطوير وتحديث امكانيات المكتبة باستمرار.
 - الحاجة لزيادة فاعلية التواصل مع الخريجين وتنمية مهاراتهم المهنية.
 - محدودية استخدام اساليب متنوعة للتعليم والتعلم والتقييم.
- ولمعالجة هذه الفجوة، يتعين على الكلية الأتى:

- زيادة فاعلية التعليم الإلكتروني لدعم التواصل الأكاديمي مع الطلاب.
- تطوير آليات مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- تشجيع الطلاب على تبني ممارسات التعليم الذاتي.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس وتكنولوجيا المعلومات.
- تطوير نظم الامتحانات والتقييم لقياس المهارات بفاعلية.
- التركيز على تنمية المهارات المهنية والتواصل لدى الطلاب.
- تحسين كفاءة الأنشطة الطلابية.
- المساهمة في إيجاد فرص عمل للخريجين عبر ملتقيات التوظيف والمؤتمرات.
- تعزيز التواصل مع الخريجين والمجتمع الخارجي في تطوير البرامج التعليمية.

ثانياً - الفجوة المرتبطة بالغاية الثانية "تحقيق إنتاج بحثى متميز ومبتكر":

- الحاجة الى زيادة تمويل البحث العلمي.
- الحاجة لزيادة معدل النشر الدولى للأبحاث العلمية.

ولمعالجة هذه الفجوة، يتعين على الكلية الأتى:

- توفير مصادر تمويل مناسبة للبحث العلمي.
- تحفيز الباحثين للتقدم بمشاريع بحثية للجهات المانحة.

ثالثاً - الفجوة المرتبطة بالغاية الثالثة "تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة":

- الحاجة لزيادة فاعلية قياس مستوى رضا المستفيدين عن خريجي الكلية.
- الحاجة لدراسة أبرز القضايا والمشكلات المجتمعية لدى الجهات المعنية.

- محدودية تشجيع الخريجين للمشاركة في أعمال بحثية أو تطوعية تسهم في حل المشكلات المجتمعية.

- محدودية قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع المختلفة للتعرف على التحديات التي تواجهها.

- محدودية توظيف مخرجات الأبحاث العلمية في معالجة قضايا المجتمع.

ولمعالجة هذه الفجوة، يتعين على الكلية الآتي:

- توفير مصادر تمويل مناسبة للأنشطة المجتمعية.

- تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بانتظام بما يعكس أنشطتها وخدماتها.

- تعزيز الشراكة مع المجتمع والبيئة المحيطة.

رابعاً - الفجوة المرتبطة بالغاية الرابعة "تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر":

- الحاجة الى زيادة فاعلية قياس جودة الأداء من خلال وحدة ضمان الجودة.

- محدودية إجراء مراجعة داخلية للأنشطة وممارسات ضمان الجودة بالكلية.

- محدودية التنسيق بين الأقسام العلمية في المهام التي تتطلب التعاون المشترك.

- محدودية مشاركة أعضاء الجهاز الإداري في إعداد خطة تنمية قدرات العاملين بالكلية.

- الحاجة لزيادة فاعلية تطبيق مبدأ الثواب والعقاب بشكل مرضي.

ولمعالجة هذه الفجوة، يتعين على الكلية الآتي:

- تفعيل آليات التقييم الذاتي الداخلي بما يتوافق مع توقعات المستفيدين.

- متابعة تطبيق معايير ضمان الجودة والتأكيد عليها.

- وضع خطط وآليات لتعزيز التنافسية المؤسسية للكلية.

- تفعيل دور وحدة ضمان الجودة في متابعة مختلف الأنشطة.

- ضمان الالتزام بالمعايير الأكاديمية المرجعية في البرامج التعليمية.

خامساً - الفجوة المرتبطة بالغاية الخامسة "تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها":

- الحاجة الى زيادة الموارد لضمان تحقيق أهداف الكلية.

- الحاجة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تنمية الموارد الذاتية من خلال تنفيذ أعمال بحثية خدمية أو إنتاجية.

- الحاجة إلى تنفيذ خطة واضحة لتنمية الموارد الذاتية بالكلية.
- ولمعالجة هذه الفجوة، يتعين على الكلية الأتي:
- تنويع مصادر التمويل لدعم الأنشطة العلمية والخدمية.
- الاستخدام الأمثل لموارد الكلية وتعزيز الرقابة على توظيفها.

ولسد الفجوة المشار إليها، وضعت الكلية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية بما يضمن تحقيق كل غاية من الغايات الاستراتيجية. وتم عرض مقترح الغايات والأهداف الاستراتيجية على مختلف الأطراف المعنية من قيادات وأعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة وإداريين وطلاب وأطراف مجتمعية وخريجين. وبعد المناقشة والمراجعة، تم اعتماد الأهداف الاستراتيجية لكل غاية في صورتها النهائية كما يلي:

الغاية الأولى: التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً

أهداف الغاية الأولى:

- ١-١- تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير المرجعية ويواكب التطورات التكنولوجية وسوق العمل
- ١-٢- تطوير نظم التعليم والتعلم والتقييم
- ١-٣- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ١-٤- تعزيز رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن الخدمات المقدمة لهم

الغاية الثانية: تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر

أهداف الغاية الثانية:

- ١-٢- دعم وتشجيع الأنشطة البحثية
- ٢-٢- ربط مخرجات البحث العلمي بالتحديات المجتمعية والاقتصادية

الغاية الثالثة: تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أهداف الغاية الثالثة:

- ١-٣- تقديم خدمات مجتمعية ملائمة لإحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة
- ٢-٣- تعزيز الشراكات المهنية والمجتمعية

الغاية الرابعة: تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر

أهداف الغاية الرابعة:

- ٤-١ تطبيق نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر في جميع مجالات العمل بالكلية
- ٤-٢ دعم الحوكمة المؤسسية للكلية

الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها

أهداف الغاية الخامسة:

- ٥-١ تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات والمشروعات البحثية والاستشارية
- ٥-٢ تطوير منتجات وحلول هندسية قابلة للتسويق من خلال مشروعات التخرج والبحث العلمي

وكل هدف من الأهداف الإستراتيجية يتفرع إلى مجموعة من الأنشطة التنفيذية التي تكفل تحقيقه بصورة فعالة. وتقوم الكلية بنشر غاياتها وأهدافها الإستراتيجية عبر مختلف الوسائل الورقية والإلكترونية، وذلك بهدف إبراز ميزتها التنافسية، وتحفيز وتشجيع جميع منسوبيها على التطوير المستمر وتوحيد جهودهم لتحسين الأداء. ويؤدي تحقيق الأهداف الإستراتيجية إلى تحقيق الغايات الإستراتيجية، ومن ثم الإسهام في تحقيق رؤية ورسالة الكلية.

الباب الخامس: السياسات المرشدة للكلية

تمثل السياسات الموجهة الإطار العام الذي تهتدي به الكلية في تنفيذ أهدافها الاستراتيجية على مختلف المستويات. وقد وضعت الكلية سياسات واضحة ومتنوعة تهدف إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها، وتعزيز قدرتها التنافسية على المستويين المحلي والإقليمي والدولي. وتنقسم هذه السياسات إلى حزمتين رئيسيتين:

- السياسات العامة: التي تشكل الأسس الشاملة لعمل الكلية.
- السياسات الخاصة: وتشمل السياسات المتعلقة بالعملية التعليمية، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وضبط الأداء الإداري، إضافة إلى سياسات تنمية الموارد المالية والمادية.

١-٥- السياسات العامة للكلية

- دعم تطوير وتحديث البنية التحتية بما يعزز القدرة التنافسية ويلبي الاحتياجات التعليمية والبحثية والخدمية.
- ضمان تطبيق معايير الجودة الشاملة في جميع الأقسام الإدارية والوحدات المختلفة بالكلية.
- تعزيز قنوات التواصل الإلكتروني لتحسين الخدمات وتيسير الوصول إلى المعلومات اللازمة لصنع القرار الإداري.
- ترسيخ القيم الأكاديمية والأخلاقيات المهنية في مختلف القطاعات دعماً لاستقرار المجتمع الأكاديمي.
- الاعتماد على الفكر المنظومي في الإدارة مع الاستفادة من نتائج التقييم المستمر لعناصر المنظومة التعليمية.
- دعم القدرات البحثية للكلية وربطها بالابتكار والإبداع.
- تحقيق التوافق مع احتياجات المجتمع ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة.
- تبني المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والخطط التنفيذية.
- الالتزام بالقوانين واللوائح المنظمة (قانون تنظيم الجامعات الخاصة، لائحة جامعة النهضة، وقانون العاملين المدنيين بالدولة ولوائحها التنفيذية).
- تنمية الموارد البشرية من خلال تطوير الجهاز الإداري وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس معرفياً ومهارياً وسلوكياً بما يعزز كفاءات المنظومة التعليمية.

٢-٥- سياسات الكلية في قطاع شئون التعليم

- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المرجعية للقطاع الهندسي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تحقيق التوازن في أعداد المقبولين بالمرحلة الجامعية الأولى وفق المعدلات المرجعية المعتمدة.
- توفير الخدمات التعليمية والوسائل التكنولوجية الحديثة بما يتناسب مع أعداد الطلاب.
- مواكبة المستجدات في طرق التدريس والتعليم عن بعد وتشجيع دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ضمان موائمة مخرجات التعلم مع متطلبات سوق العمل وإكساب الطلاب المهارات العملية والمهنية اللازمة.
- تطوير البرامج الأكاديمية لتلبية احتياجات سوق العمل.
- توفير استراتيجيات للتعلم الذاتي تتماشى مع متطلبات مجتمع المعلومات والمعرفة.
- تعزيز التعاون والتكامل بين أقسام الكلية المختلفة.
- دعم تميز الطلاب والخريجين من خلال تزويدهم بالخبرات والمهارات المؤهلة للريادة في سوق العمل.
- الالتزام بالشفافية والعدالة في اللوائح والقرارات المتعلقة بالطلاب بما يضمن رضاهم.
- رعاية الطلاب الموهوبين والمبدعين، ودعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً.
- تقوية الروابط بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تحقيق التكامل مع سياسات الكلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- تقديم مختلف أشكال الدعم للطلاب (أكاديمي، إرشادي، صحي، مادي) لضمان جودة أدائهم وتميزهم.

٣-٥- سياسات الكلية في قطاع شئون البحث العلمي

- رفع جودة الأبحاث العلمية ونشر ثقافة التميز البحثي مع وضع آليات لتشجيع النشر الدولي في الدوريات المحكمة ذات معامل التأثير.
- تنمية قدرات الباحثين معرفياً ومهارياً وسلوكياً.

- تحديث مكتبة الكلية وضمان توفير مصادر معلومات حديثة ومتجددة والاشتراك في الدوريات العالمية المتخصصة.
- تعزيز العلاقات العلمية والثقافية مع الهيئات والمؤسسات البحثية داخل الوطن وخارجه.
- توجيه البحث العلمي نحو حل المشكلات القومية في المجالات الهندسية والتكنولوجية.
- الالتزام بالخطة البحثية للجامعة والكلية.
- دعم البحوث البينية والمشاركة بين الأقسام العلمية داخل الكلية ومع الكليات الأخرى.
- توفير بيئة بحثية محفزة والبحث عن مصادر تمويل كافية.
- تحقيق التكامل مع سياسات الكلية في التعليم وخدمة المجتمع.

٥-٤- سياسات الكلية في قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- دعم المبادرات الفردية والجماعية الإيجابية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال الوحدات الخدمية والاستشارية.
- المساهمة الفعالة في نشر الوعي البيئي والتنمية البيئية المستدامة.
- المشاركة المستمرة في المشروعات القومية والمحلية التي تسهم في تطوير المجتمع.
- تعزيز رضا المجتمع عن الخدمات الهندسية والتكنولوجية المقدمة من الكلية.
- تفعيل التواصل مع مختلف الجهات المجتمعية لفهم احتياجاتهم ومدى تحقيق الكلية لتطلعاتهم.
- تحقيق التكامل مع سياسات الكلية في التعليم والبحث العلمي.
- العمل على استحداث وحدات ذات طابع خاص لمواكبة الاحتياجات المجتمعية المتجددة في المجالات الهندسية والتكنولوجية.

الباب السادس: الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

٢٠٢٥-٢٠٣٠

تم إعداد الخطة التنفيذية لكلية الهندسة بما يحقق أهدافها الاستراتيجية، متضمنة الأنشطة التفصيلية اللازمة لتنفيذ كل هدف استراتيجي، ومؤشرات قياس الأداء، والمسؤوليات المحددة للتنفيذ، والتقديرات المالية المتوقعة. وقد روعي عند إعداد الخطة تحديد الإطار الزمني لتنفيذ جميع الأنشطة على مستوى الكلية بما يضمن التكامل والمتابعة الفعالة.

١-٦- الخطة التنفيذية

الغاية الأولى: التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
١-١- تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير المرجعية ويواكب التطورات التكنولوجية وسوق العمل	١-١-١- تحديث المقررات الدراسية	١-١-١-١- مراجعة توصيف المقررات	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	توصيفات مقررات محدثة بنسبة ١٠٠%	رئيس القسم	-
		١-١-١-٢- عقد اجتماعات مع جهات صناعية للاستفادة من آراءهم في البرامج الأكاديمية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (نصف سنوياً)	عدد ١ إجتماع كل فصل دراسي	وكيل الكلية	٢٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		١-١-١-٣- مقارنة البرامج مع جامعات عالمية مرجعية	٢٠٢٦-٢٠٢٨	تقرير مقارنة	رئيس القسم	-
		١-١-١-٤- تطوير مقررات حديثة فى التحول الرقمى والذكاء الاصطناعى	٢٠٢٦-٢٠٢٩	تطوير عدد ٣ مقررات	رئيس القسم	٢٠,٠٠٠
	١-١-٢-٢- تعزيز الجانب العملي	١-١-٢-١- تحديث وتجهيز معامل الكلية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تحديث تجهيزات معامل الكلية بنسبة ٨٠ %	وكيل الكلية	٣٠٠,٠٠٠
		١-١-٢-٢- تنظيم زيارات ميدانية للمصانع والشركات	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (كل فصل دراسى)	عدد ١٠ زيارات كل عام	رئيس القسم	٥٠,٠٠٠
		١-١-٢-٣- ربط مشروعات التخرج بالقضايا الصناعية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد مشروعات التطبيقية بنسبة ٧٠ % من إجمالى المشاريع	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		١-١-٢-٤- إنشاء معامل محاكاة افتراضية متقدمة	٢٠٢٦-٢٠٢٨ (تدريجياً)	عدد ١٠ معامل	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
	٣-١-١- تطوير مهارات الخريج	١-١-٣-١- تنظيم ورش تدريبية للمهارات الناعمة (Soft Skills) للطلاب والخريجين	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير ورش العمل	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠
		١-١-٣-٢- تنفيذ برامج تدريب صيفية ميدانية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير البرامج التدريبية	رئيس القسم	٢٠٠,٠٠٠
		١-١-٣-٣- المشاركة في مسابقات هندسية إقليمية ودولية	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد ٥ مشاركات سنوياً	وكيل الكلية	٢٠٠,٠٠٠
٢-١- نظم التعليم والتعلم والتقييم	١-٢-١- تنويع طرق التدريس	١-١-٢-١- تجهيز قاعات ذكية تفاعلية (Smart Class)	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (تدريجياً)	عدد القاعات المجهزة بنسبة ٩٠% من اجمالي القاعات	وكيل الكلية	٣٠٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		٢-١-٢-١ إدخال المحاكاة الرقمية فى المعامل	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد المعامل المجهزة بنسبة ٩٠% من اجمالى عدد المعامل	رئيس القسم	٣٠٠,٠٠٠
		٢-١-٣-١ تفعيل أسلوب التعليم التعاوني	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (كل فصل دراسي)	عدد المقررات المطبقة بنسبة ٨٠% من اجمالى عدد المقررات	رئيس القسم	-
	٢-٢-١ تطوير نظم التقييم	١-٢-٢-١ تفعيل الامتحانات الإلكترونية	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد المقررات المطبقة بنسبة ٨٠% من اجمالى عدد المقررات	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠
		٢-٢-٢-١ مراجعة وتحديث أساليب التقييم	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	أساليب تقييم محدثة معتمدة ومعلنة	وحدة ضمان الجودة	-
		٣-٢-٢-١ إعداد تقارير متابعة للطلاب المتعثرين	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد الطلاب المتحسنين بنسبة ٩٠% من اجمالى المتعثرين	رئيس القسم	-

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
٣-١- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١-٣-١- تنفيذ برامج تدريبية مستمرة	١-٣-١- تنظيم برامج تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد المشاركين بنسبة ٧٥% من الاجمالي	وكيل الكلية	١٠٠,٠٠٠
		١-٣-١- عقد ورش تدريبية في الذكاء الاصطناعي	٢٠٢٦-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير الورش	وحدة ضمان الجودة	١٠٠,٠٠٠
		١-٣-١- تنفيذ ورش في طرق التدريس المبتكرة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (نصف سنوياً)	تقارير الورش	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠
٤-١- تعزيز رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن الخدمات المقدمة لهم	١-٤-١- إجراء استطلاعات رضا واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	١-٤-١- تنفيذ استبيانات إلكترونية دورية لقياس رضا الطلاب	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	نسبة رضا لا تقل عن ٨٠%	وحدة ضمان الجودة	-
		١-٤-١- تنفيذ استبيانات إلكترونية دورية لقياس رضا الخريجين	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	نسبة رضا لا تقل عن ٨٠%	وحدة ضمان الجودة	-
		١-٤-١- عقد لقاءات سنوية مع الخريجين	٢٠٢٦-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير اللقاءات	وكيل الكلية	٥٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		١-٤-١- إنشاء لجنة استماع لمشاكل الطلاب	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (كل فصل دراسي)	تقارير لجنة استماع مشاكل الطلاب	رئيس القسم	-
		١-٤-١-٥ إطلاق منصة إلكترونية لتلقي الشكاوى	٢٠٢٥-٢٠٢٦	المنصة مفعلة	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠

الغاية الثانية: تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
١-٢- دعم وتشجيع الأنشطة البحثية	١-١-٢- زيادة النشر الدولي	١-١-٢- تقديم حوافز مالية للنشر الدولي فى مجلات ذات معامل تأثير	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد الأبحاث المنشورة	مجلس الكلية	٢٥٠,٠٠٠
		١-١-٢- تنظيم ورش عمل عن كتابة الأبحاث العلمية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير الورش	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠
		١-١-٢- إنشاء لجنة أخلاقيات البحث العلمى	٢٠٢٥-٢٠٢٦ (سنوياً)	تشكيل معتمد للجنة	مجلس الكلية	٥٠,٠٠٠
٢-١- دعم الدراسات العليا	٢-١-٢- تمويل جزئى لرسائل الماجستير والدكتوراه	١-٢-١- تمويل جزئى لرسائل الماجستير والدكتوراه	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد بعدد الرسائل المدعومة	مجلس الكلية	٢٥٠,٠٠٠
		٢-٢-١- تنظيم ورش عمل عن منهجية البحث العلمى	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير الورش	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠
		٢-٢-١- توفير اشتراكات فى قواعد بيانات عالمية	٢٠٢٥-٢٠٢٧	تقارير بعدد الاشتراكات	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
		١-٣-١- تنظيم ندوات بحثية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد الندوات	رئيس القسم	٥٠,٠٠٠
		٣-١-٢- تعزيز التعاون				

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
	البحوث الداخلية	٢-٣-١-٢- تشجيع نشر مشترك بين الأقسام	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد عدد الأبحاث المشتركة بين الأقسام	مجلس القسم	١٥٠,٠٠٠
		٢-٣-١-٢- ورش عمل لاستخدام الأدوات البحثية الحديثة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير الورش	وكيل الكلية	٥٠,٠٠٠
٢-٢- ربط مخرجات البحث العلمي بالتحديات المجتمعية والاقتصادية	١-٢-٢- تنفيذ مشروعات تطبيقية	١-٢-٢-٢- توعية بروتوكولات تعاون مع الجهات الصناعية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد بروتوكولات مفعلة سنوياً	وكيل الكلية	٢٠٠,٠٠٠
		٢-١-٢-٢- عرض نتائج الأبحاث التطبيقية في معارض وندوات محلية	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد المشاركات في الندوات والمعارض	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
	٢-٢-٢- ربط الانتاج البحثي باحتياجات المجتمع	١-٢-٢-٢- عقد لقاءات مع جهات المجتمع الخارجى بهدف ربط الانتاج البحثي باحتياجات المجتمع	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	محاضرات اجتماعات اللقاءات	مجلس الكلية	٥٠,٠٠٠
		٢-٢-٢-٢- إجراء بحوث مرتبطة بالطاقة والبيئة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد الأبحاث	رئيس القسم	١٥٠,٠٠٠

الغاية الثالثة: تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
١-٣- تقديم خدمات مجتمعية ملائمة لإحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة	١-١-٣- تنفيذ برامج توعوية	١-١-٣- تنظيم فاعليات للتوعية بالاستدامة والطاقة المتجددة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد الفاعليات المنفذة	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
		١-١-٣- عقد لقاءات تثقيفية وتنموية مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير عن اللقاءات	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
٢-١-٣- تقديم استشارات مجتمعية	١-٢-٣- تقديم خدمات استشارية لمؤسسات المجتمع المختلفة	١-٢-٣- تقديم خدمات استشارية لمؤسسات المجتمع المختلفة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد الاستشارات	وكيل الكلية	١٥٠,٠٠٠
	٢-٢-٣- إنشاء لجنة استشارية لخدمة المجتمع والبيئة	٢-٢-٣- إنشاء لجنة استشارية لخدمة المجتمع والبيئة	٢٠٢٧-٢٠٢٨	تشكيل معتمد للجنة	مجلس الكلية	-
٣-١-٣- أنشطة تطوعية مجتمعية	١-٣-١-٣- إطلاق مبادرات طلابية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	١-٣-١-٣- إطلاق مبادرات طلابية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير معتمد بعدد المبادرات	رئيس القسم	١٥٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		٣-١-٤-٤ عقد شراكات مع منظمات المجتمع المدني التطوعية	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد ٣ شراكات مفعلة سنوياً	مجلس الكلية	٢٠٠,٠٠٠
	٣-١-٤-٤ إجراء استطلاعات رضا واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	٣-١-٤-١ تنفيذ استبيانات إلكترونية دورية لقياس رضا المجتمع الخارجي عن الخدمات المقدمة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	نسبة رضا لا تقل عن ٨٠%	وحدة ضمان الجودة	-
٢-٣-٢-٣ تعزيز الشراكات المهنية والمجتمعية	٣-٢-١-١ تطوير شراكات مهنية مستدامة	٣-٢-١-٢-٣ توقيع بروتوكولات تعاون مع النقابات المهنية	٢٠٢٥-٢٠٣٠	عدد بروتوكولات التعاون الموقعة	مجلس الكلية	٢٠٠,٠٠٠
		٣-٢-١-٢-٣ تنفيذ برامج تدريبية مهنية معتمدة	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد البرامج المنفذة	وكيل الكلية	١٥٠,٠٠٠
	٣-٢-٢-٣ تعزيز الشراكات المجتمعية	٣-٢-٢-١-٣ تنفيذ مشروعات تنمية مجتمعية وبيئية مشتركة	٢٠٢٦-٢٠٣٠ - سنوي	تقرير بعدد المشروعات المنفذة	رئيس القسم	٢٠٠,٠٠٠

الغاية الرابعة: تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس (٥) سنوات
١-٤ تطبيق نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر في جميع مجالات العمل بالكلية	١-٤-١ تطوير نظم الجودة بالكلية	١-٤-١-١ تحديث اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة	٢٠٢٥-٢٠٢٦	لائحة محدثة ومعتمدة ومعلنة	وحدة ضمان الجودة	١٠,٠٠٠
		١-٤-١-٢ تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق معايير الجودة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد البرامج التدريبية المنفذة	وحدة ضمان الجودة	١٥٠,٠٠٠
		١-٤-١-٣ تشكيل فرق لمتابعة إستيفاء معايير الجودة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تشكيل معتمد لفرق معايير الجودة	مجلس الكلية	-
		١-٤-١-٤ تطبيق نظم متابعة دورية للأداء الأكاديمي والإداري	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير المتابعة	وحدة ضمان الجودة	-
	١-٤-٢ تحسين الأداء الأكاديمي والإداري	١-٤-٢-١ إعداد تقارير تقييم أداء الكلية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير معتمدة	وحدة ضمان الجودة	-
		١-٤-٢-٢ عقد اجتماعات دورية لمراجعة الأداء الأكاديمي والإداري	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (شهرياً)	محاضر الاجتماعات	رئيس القسم	-

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس (٥) سنوات
		٤-١-٢-٣- تنفيذ مراجعة داخلية وخارجية للبرامج الأكاديمية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير المراجعة	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠
	٤-١-٣- رفع كفاءة العمليات المؤسسية	٤-١-٣- تحديث الإجراءات الإدارية لتسهيل الخدمات	٢٠٢٥-٢٠٢٧ (تدريجياً)	الإجراءات المحدثة	مجلس الكلية	٢٠٠,٠٠٠
		٤-١-٣- رقمنة عمليات التواصل الداخلية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (تدريجياً)	الميكنة بنسبة ٨٠% من اجمالي الإجراءات	مجلس الكلية	٢٠٠,٠٠٠
		٤-١-٣- تحديد مؤشرات أداء قياسية (Key Performance Indicator - KPI) للأقسام	٢٠٢٦-٢٠٢٨	عدد المؤشرات المعتمدة	مجلس الكلية	-
٤-٢- دعم الحوكمة المؤسسية للكلية	٤-٢- تفعيل إجراءات ضمان	٤-١-٢- تطبيق سياسات إفصاح شفافة في القرارات الأكاديمية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (مستمر)	عدد القرارات المعلنة بنسبة ١٠٠% من اجمالي القرارات	مجلس الكلية	-

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس (٥) سنوات
	الشفافية والحوكمة	٢-١-٢-٤ إطلاق منصة إلكترونية للقرارات	٢٠٢٦-٢٠٢٨	المنصة مفعلة	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠
	٢-٢-٤ تعزيز نظم المتابعة والمساءلة	١-٢-٢-٤ إنشاء آلية لتلقى الملاحظات والشكاوى	٢٠٢٥-٢٠٢٦	الآلية معتمدة ومفعلة	مجلس الكلية	٥٠,٠٠٠
	٢-٢-٢-٤ تطبيق نظام متابعة مؤشرات الأداء للأقسام	٢-٢-٢-٤	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير قياس مؤشرات الأداء	رئيس القسم	-
	٣-٢-٤ تطوير بيئة العمل المؤسسي	١-٣-٢-٤ تحسين بيئة العمل الأكاديمية والإدارية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (مستمر)	نسبة رضا جميع العاملين في الكلية والطلاب لا تقل عن ٨٠%	مجلس الكلية	٣٠٠,٠٠٠
	٢-٣-٢-٤ تفعيل مبادرات التحفيز والتميز	٢-٣-٢-٤	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	عدد الحوافز المعنوية والمادية المقدمة	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠

الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
١-٥- تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات والمشروعات البحثية والاستشارية	١-٥-١-٥ تطوير الشراكات البحثية والاستشارية	١-٥-١-٥ توقيع اتفاقيات تعاون بحثي مع مؤسسات صناعية	٢٠٢٥-٢٠٣٠	عدد ٣ اتفاقيات مفعلة سنوياً	وكيل الكلية	٢٠٠,٠٠٠
		١-٥-٢-١ تقديم خدمات استشارية مدفوعة للشركات	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد بعدد الخدمات المقدمة	رئيس القسم	-
		١-٥-٣-١ إطلاق منصة تسويق للاستشارات والخدمات	٢٠٢٧-٢٠٣٠	المنصة فعالة	وحدة ضمان الجودة	٢٠,٠٠٠
	١-٥-٢-١ زيادة العوائد من البرامج التدريبية	١-٥-٢-١ تنفيذ برامج تدريبية لجهات خارجية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقرير بعدد المشاركين	رئيس القسم	-
		١-٥-٢-٢ تسويق البرامج التدريبية إلكترونياً	٢٠٢٦-٢٠٣٠ (سنوياً)	تسويق عدد ٥ برامج سنوياً	وحدة ضمان الجودة	٥٠,٠٠٠
		١-٥-٣-٢ تقديم شهادات معتمدة من الكلية للمشاركين	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان بعدد الشهادات الصادرة	مجلس الكلية	٥٠,٠٠٠
	١-٥-٣ تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي	١-٥-٣-١ إنشاء لجنة مشتركة مع رجال الصناعة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تشكيل معتمد للجنة	مجلس الكلية	٥٠,٠٠٠

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
		١-٥-٣-٢- تطوير آلية عرض مشاريع تطبيقية للقطاع الصناعي	٢٠٢٦-٢٠٣٠	بيان معتمد بعدد المشاريع المقدمة	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠
		١-٥-٣-٣- توقيع عقود شراكة لتبني مشاريع طلابية	٢٠٢٧-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد عدد العقود	مجلس الكلية	١٥٠,٠٠٠
٢-٥- تطوير منتجات وحلول هندسية قابلة للتسويق من خلال مشروعات التخرج والبحث العلمي	١-٢-٥- دعم مشروعات التخرج ذات الجوى الاقتصادية	١-٥-٢-١- تقديم دعم مالى لمشروعات التخرج المتميزة	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد بعدد المشاريع المدعومة	وكيل الكلية	١٠٠,٠٠٠
		١-٥-٢-١- لقاءات توعية للطلاب لتحويل الأفكار إلى منتجات قابلة للتسويق	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	تقارير معتمدة عن اللقاءات	رئيس القسم	-
		١-٥-٢-٣- تنظيم معارض سنوية لعرض الابتكارات الطلابية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد بعدد المعارض	مجلس الكلية	١٠٠,٠٠٠
	١-٥-٢-٢- تحفيز البحوث التطبيقية	١-٥-٢-١- تحديد مجالات بحثية ذات فرص تسويقية	٢٠٢٥-٢٠٢٦	تقرير بالمجالات البحثية	رئيس القسم	-

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف التنفيذية	الأنشطة التنفيذية	توقيت التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	التكلفة المتوقعة خلال خمس سنوات (٥)
	القابلة للاستثمار	٢-٢-٥- تسويق نتائج الأبحاث العلمية المنشورة عبر شركات واتفاقيات	٢٠٢٦-٢٠٣٠ (سنوياً)	بيان معتمد بعدد الشراكات والاتفاقيات	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠
	٣-٢-٥- تعظيم الاستفادة من البنية التحتية	١-٣-٢-٥- تفعيل استخدام معامل الكلية فى البرامج التدريبية التطبيقية	٢٠٢٥-٢٠٣٠ (مستمر)	تقرير معتمد بعدد البرامج التدريبية المنفذة	رئيس القسم	١٠٠,٠٠٠

٢-٦- آليات تنفيذ ومراقبة الخطة الإستراتيجية

١-٢-٦- فلسفة إدارة الخطة

تعتمد إدارة الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المبادئ الأساسية تمثل في مجموعها الفلسفة الموجهة والمحركة لكل نشاطات التطور داخل منظومة الكلية بكل عناصرها وعملياتها. وتتمثل هذه المبادئ فيما يلي:

- العمل على ترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال اتباع أساليب منهجية لتقسيم وتوزيع العمل على أقسام الكلية الأكاديمية والإدارية بما يتناسب مع طبيعة النشاط وما يتطلبه من خبرة ومهارات.
- السعي نحو اتباع أساليب موضوعية لتوزيع المسؤوليات وتوفير الصلاحيات وذلك لتمكين أفراد فريق العمل من حرية العمل طبقاً لصلاحيات محددة.
- وضع منظومة لمتابعة وقياس إنتاج نشاطات الخطة الإستراتيجية وإعداد تقارير تسمح بالتقييم الموضوعي لمدي التقدم في أعمال وفعاليات الخطة الإستراتيجية.
- وضع منظومة تقييم لكل مستويات الإدارة تعتمد على مؤشرات النجاح والإنجاز في برامج التطوير ومدى الالتزام أو الحيود عن الخطة ومدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

٢-٢-٦- آليات التنفيذ

يمكن تلخيص آليات تنفيذ الأنشطة الواردة في الخطة الاستراتيجية فيما يلي:

- تحديد مؤشرات أداء واضحة لكل نشاط على حده لضمان سهولة القياس والمتابعة.
- مراجعة وإعتماد الخطة الإستراتيجية متضمنة الخطة التنفيذية لأنشطة تحقيق الأهداف الإستراتيجية من مجلس الكلية.
- إصدار النسخة النهائية من الخطة الإستراتيجية لكلية بعد اعتمادها رسمياً من مجلس الكلية.
- تنفيذ الأنشطة ومتابعتها ميدانياً وفقاً للجداول الزمنية المحددة وتطبيق آليات المراقبة والتقييم المستمر.

٦-٢-٣- مراقبة ومتابعة وتقييم الخطة التنفيذية

تهدف عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية إلى التحقق من مدى توافق النتائج الفعلية مع الأهداف الاستراتيجية للكلية، والتأكد من تحقيق رؤيتها ورسالتها، وتحديد المعوقات التي قد تؤثر على التنفيذ، واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة في الوقت المناسب.

كما تُعد عملية قياس الأداء وتحليل الفجوات بين النتائج المخططة والمتحققة من أهم عناصر هذه المرحلة، لضمان التحسين المستمر للأداء المؤسسي.

وتتم عملية المتابعة والتقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات الكلية ومجلس الكلية ووحدة ضمان الجودة، وذلك عبر الآليات التالية:

- تقوم لجان وحدة ضمان الجودة بإعداد وتنفيذ آليات متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية وفقاً لمؤشرات الأداء المحددة.
- تتولى الجهات المسؤولة عن التنفيذ إعداد تقارير دورية توضح مستوى التقدم في تنفيذ الأنشطة ومدى الالتزام بالجدول الزمني المحددة.
- تُرفع تقارير المتابعة إلى وحدة ضمان الجودة التي تتولى إعداد تقرير سنوي شامل يُعرض على مجلس الكلية لمراجعة الأداء واتخاذ قرارات التحسين المستمر.

٦-٣- التدفقات المالية التقديرية لتمويل الخطة الإستراتيجية

تعتبر قائمة التدفقات المالية التقديرية أداة مهمة تدعم إدارة كلية الهندسة في إدارة مواردها المالية بكفاءة، بما يساهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية. وتساعد هذه القائمة في التنبؤ بالمستقبل المالي للكلية من خلال وضع تقديرات واقعية ومدرسة حول حجم الإيرادات والنفقات المتوقعة، مما يمكن الإدارة من تخطيط الأنشطة المستقبلية وتحديد أولويات التمويل بما يضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية والمحافظة على الاستقرار المالي للكلية.

ويعرض **جدول (٦-١)** إجمالي التدفقات المالية التقديرية اللازمة لتمويل تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية خلال فترة الخطة.

جدول (٦-١): التدفقات المالية التقديرية لتمويل الخطة الإستراتيجية

الغاية الإستراتيجية	الهدف الإستراتيجى	التكلفة المالية المتوقعة خلال خمس (٥) سنوات بالجنيه المصرى
١- التميز فى التعليم الهندسى وإعداد خريجين ذى مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً	١-١- تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير المرجعية ويواكب التطورات التكنولوجية وسوق العمل	١,٠٤٠,٠٠٠
	١-٢- تطوير نظم التعليم والتعلم والتقييم	٧٠٠,٠٠٠
	١-٣- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٣٠٠,٠٠٠
	١-٤- تعزيز رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن الخدمات المقدمة لهم	١٠٠,٠٠٠
٢- تحقيق إنتاج بحثى متميز ومبتكر	٢-١- دعم وتشجيع الأنشطة البحثية	١٠٠٠,٠٠٠
	٢-٢- ربط مخرجات البحث العلمى بالتحديات المجتمعية والاقتصادية	٥٠٠,٠٠٠
٣- تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٣-١- تقديم خدمات مجتمعية ملائمة لإحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة	٧٠٠,٠٠٠
	٣-٢- تعزيز الشراكات المهنية والمجتمعية	٥٥٠,٠٠٠
٤- تحقيق التميز المؤسسى وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر	٤-١- تطبيق نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر فى جميع مجالات العمل بالكلية	٦٦٠,٠٠٠
	٤-٢- دعم الحوكمة المؤسسية للكلية	٥٠٠,٠٠٠
٥- تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها	٥-١- تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات والمشاروعات البحثية والاستشارية	٦٢٠,٠٠٠
	٥-٢- تطوير منتجات وحلول هندسية قابلة للتسويق من خلال مشروعات التخرج والبحث العلمى	٤٠٠,٠٠٠
إجمالى الميزانية التقديرية للخطة الإستراتيجية = ٧,٠٧٠,٠٠٠ جنيه مصرى		

مصادر تمويل أنشطة الخطة التنفيذية:

- الميزانية المخصصة لكلية الهندسة
- مركز النهضة للدراسات الهندسية والاستشارات
- مركز جامعة النهضة ببني سويف للتدريب الهندسى المستمر

الملاحق

ملحق (١): قرار اعتماد تشكيل لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)

Faculty of Engineering Nahda University	 NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF جامعة النهضة , بني سويف  	كلية الهندسة جامعة النهضة																																												
لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ سيد عبدالقادر أحمد حسن</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٣</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ ريهام ماجد حسين قطب</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٤</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ فاطمة رمضان محمود امام</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٥</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ رجب رياض أمين السقا</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ محمد حسين جاد الله</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ خالد محمد مظهر عزت</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٨</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ محمد مراد سلامة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٩</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ مصطفى ديب هاشم حسن</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٠</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ رشوان تحسين ناجى المشهور</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١١</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ احمد عبد المنعم ابراهيم عبد السلام</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د/ جمال محمود دسوقي ابراهيم</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٣</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ محمد قرني سعد خليفة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٤</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ محمد عادل عبد العظيم محمد معوض</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٥</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">د/ ماهر عبد القادر سليم</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٦</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ.د.م/ نجلاء جلال الدين فهمي خلف</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٧</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">م.م/ اندرو عياد سيف سيدهم</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٨</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">م.م/ رضوى ماجد محمد ياسر</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٩</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ريهام محمد لطفى عبد الوهاب</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢٠</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ/ شهاب رمضان ياسين</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢١</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ/ هاجر ياسين جمعة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">أ/ روفيدة ايهاب فوزى</td> </tr> </table>			١	أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى	٢	أ.د/ سيد عبدالقادر أحمد حسن	٣	د/ ريهام ماجد حسين قطب	٤	د/ فاطمة رمضان محمود امام	٥	أ.د/ رجب رياض أمين السقا	٦	د/ محمد حسين جاد الله	٧	أ.د/ خالد محمد مظهر عزت	٨	د/ محمد مراد سلامة	٩	أ.د/ مصطفى ديب هاشم حسن	١٠	د/ رشوان تحسين ناجى المشهور	١١	أ.د/ احمد عبد المنعم ابراهيم عبد السلام	١٢	أ.د/ جمال محمود دسوقي ابراهيم	١٣	د/ محمد قرني سعد خليفة	١٤	د/ محمد عادل عبد العظيم محمد معوض	١٥	د/ ماهر عبد القادر سليم	١٦	أ.د.م/ نجلاء جلال الدين فهمي خلف	١٧	م.م/ اندرو عياد سيف سيدهم	١٨	م.م/ رضوى ماجد محمد ياسر	١٩	ريهام محمد لطفى عبد الوهاب	٢٠	أ/ شهاب رمضان ياسين	٢١	أ/ هاجر ياسين جمعة	٢٢	أ/ روفيدة ايهاب فوزى
١	أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى																																													
٢	أ.د/ سيد عبدالقادر أحمد حسن																																													
٣	د/ ريهام ماجد حسين قطب																																													
٤	د/ فاطمة رمضان محمود امام																																													
٥	أ.د/ رجب رياض أمين السقا																																													
٦	د/ محمد حسين جاد الله																																													
٧	أ.د/ خالد محمد مظهر عزت																																													
٨	د/ محمد مراد سلامة																																													
٩	أ.د/ مصطفى ديب هاشم حسن																																													
١٠	د/ رشوان تحسين ناجى المشهور																																													
١١	أ.د/ احمد عبد المنعم ابراهيم عبد السلام																																													
١٢	أ.د/ جمال محمود دسوقي ابراهيم																																													
١٣	د/ محمد قرني سعد خليفة																																													
١٤	د/ محمد عادل عبد العظيم محمد معوض																																													
١٥	د/ ماهر عبد القادر سليم																																													
١٦	أ.د.م/ نجلاء جلال الدين فهمي خلف																																													
١٧	م.م/ اندرو عياد سيف سيدهم																																													
١٨	م.م/ رضوى ماجد محمد ياسر																																													
١٩	ريهام محمد لطفى عبد الوهاب																																													
٢٠	أ/ شهاب رمضان ياسين																																													
٢١	أ/ هاجر ياسين جمعة																																													
٢٢	أ/ روفيدة ايهاب فوزى																																													
عميد الكلية أ.د/ سالم محمود سالم الخضرى عميد كلية الهندسة 																																														

ملحق (٢): إجتماع لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)



ملحق (٣): لقاءات العصف الذهني لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)



ملحق (٤): ورش عمل التحليل البيئي

ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن: "التحليل البيئي" يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥/٧/٢٠



Faculty of Engineering
Nahda University



كلية الهندسة
جامعة النهضة

رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وأفريقياً وأن تتسم بالابتداع و تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية
لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

إعلان هام

سيتم عقد ورشة عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن:

"التحليل البيئي للكلية"

إعداد:

د. محمد مراد

وذلك في إطار إجراءات تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية

الميعاد: يوم الأحد الموافق 2025/7/20*

المكان: قاعة F2-01

التوقيت: من الساعة 10 إلى الساعة 11:30 ظهراً

عميد الكلية

أ.د. سالم الخصري

مدير وحدة ضمان الجودة

د. ريهام ماجد

سالة الكلية: - تتلزم كلية الهندسة بإعداد كوادير هندسية متميزة قادرة على الابتداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية لديهم بما يتناسب سوق العمل المحلي و الاقليمي و الدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة، وتشجع البحث العلمي و تطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

ورشة عمل للإداريين عن: "التحليل البيئي" يوم الإثنين الموافق ٢٠٢٥/٧/٢١



Faculty of Engineering
Nahda University



كلية الهندسة
جامعة النهضة

رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع و الابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لتخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

إعلان هام

سيتم عقد ورشة عمل للسادة الإداريين عن:

"التحليل البيئي للكلية"

إعداد:

د. محمد مراد

وذلك في إطار إجراءات تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية

الميعاد: يوم الاثنين الموافق 2025/7/21

المكان: قاعة F2-01

التوقيت: من الساعة 10 إلى الساعة 11:30 ظهراً

عميد الكلية
أ.د. سالم الخضري

مدير وحدة ضمان الجودة
د. ريهام ماجد

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية لديهم بما يتناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية المتعلقة، وتشجع البحث العلمي وتطبيق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688
Web-Page: <https://nub.edu.eg> E-mail: nub@nahdauniversity.org

ملحق (٥): الارتباط بين مرجعيات الخطة الإستراتيجية والغايات الإستراتيجية للكلية

الغايات الإستراتيجية	الغاية الأولى: التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً	الغاية الثانية: تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر	الغاية الثالثة: تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة	الغاية الرابعة: تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر	الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها	نسبة الاتساق
البعد القومي ورؤية مصر ٢٠٣٠ فيما يخص مجال التعليم العالي	✓	✓			✓	60%
الخطة الاستراتيجية لجامعة النهضة	✓	✓	✓	✓	✓	100%
إستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٥-٢٠٣٠	✓	✓	✓		✓	80%
رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٥-	✓	✓	✓	✓		80%
معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	✓	✓	✓	✓	✓	100%
التقارير الخاصة بالخطة الإستراتيجية السابقة للكلية	✓	✓	✓	✓	✓	100%
تقرير المراجعة الخارجية من الهيئة القومية لضمان جودة	✓	✓	✓	✓	✓	100%
تقارير مراجعة البرامج التعليمية	✓			✓		40%
التقارير السنوية عن أداء الكلية	✓	✓	✓	✓	✓	100%
الدراسات الذاتية السابقة للكلية	✓	✓	✓	✓	✓	100%
مرجعيات أخرى (نتائج ورش العمل والندوات وحلقات العصف	✓	✓	✓	✓	✓	100%

ملحق (٦): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والهيئة

المعاونة

Faculty of Engineering
Nahda University

NUB
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



Faculty of Engineering
Nahda University

NUB
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

استبيان تحليل البيئة الداخلية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يهدف هذا الاستبيان إلى تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على نقاط القوة التي تميز الكلية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية. برجاء تقديم عناصر الاستبيان مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فغير عن رأيك بمصادقية وموضوعية.

الاسم: الدرجة العلمية: القسم العلمي:

برجاء اختيار التقييم المناسب من وجهة نظر ك:

"موافق بشدة" تكتفى 5 درجات - "موافق" تكتفى 4 درجات - "إلى حد ما" تكتفى 3 درجات - "غير متأكد" تكتفى برجتان - "غير موافق" تكتفى بدرجة واحدة.

الخصائص الخاضعة للتقييم	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير متأكد	غير موافق
١- الهيكل التنظيمي (Structure)					
١- للكلية هيكل تنظيمي معتمد وموثق ويحدد السلطات والإختصاصات لكل عناصر الكلية					
٢- توجد إدارات ووحدات متخصصة لتكفّل أنشطة الكلية					
٣- يوجد تمثيل للأطراف المجتمعية في مجلس الكلية					
٤- توجد منظومة لتقييم عمل الإدارات بطريقة تتيح المحاسبة سواء بثواب أو العقاب					
٥- جميع الإدارات تعمل بكفاءة ويوسل تناسب مع استراتيجيات العمل الشبكية					
٦- يوفر توصيف وظيفي لجميع الوظائف بالكلية					
٢- العاملين (Staff)					
٧- يوجد عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاحتياجات العملية التعليمية					
٨- تخصصات أعضاء هيئة التدريس ملائمة للمتطلبات الدراسية التي يقومون بتدريسها					
٩- توجد سياسات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نشر الأبحاث العلمية والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية					
١٠- يوجد عدد كافي من الإداريين لاحتياجات العملية التعليمية					
١١- توجد خطة للتدريب معتمدة لتدريب العاملين بالكلية					
١٢- يوجد وعي بثقافة الجودة لدى العاملين بالكلية					
٣- الموارد (Sources)					
١٣- يتوافر بالكلية بنية أساسية مناسبة ومتميزة من حيث المباني والتجهيزات والمعامل					
١٤- يتوافر بالكلية وسائل الاتصال (تلفون - أجهزة حاسب آلي - إنترنت) لجميع الطلاب والأفراد العاملين					
١٥- يوجد ربط إلكتروني للإدارات (شئون الطلاب - المكتبة التعليمية - الإدارة المالية - رعاية الطلاب - النقل)					
١٦- الموارد المالية للكلية كافية لأنشطتها المختلفة					
١٧- تتم عمليات الصيانة والنظافة بانتظام وبشكل دوري					
١٨- تتوافر الأماكن والتسهيلات المادية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة					
٤- المهارات والخبرات (Skills)					
١٩- يمتلك أعضاء هيئة التدريس المهارات التعليمية والبحثية المناسبة					
٢٠- يتم استخدام أساليب تدريس متنوعة ومبتكرة (مثل التعليم التقاطعي أو التعلم الذاتي)					
٢١- يتمتع الإداريون بالمهارات المناسبة التي تلزم طبيعة عملهم					
٢٢- تتمتع القيادات الأكاديمية (العديد - الوكيل - رؤساء الأقسام) بمهارات قيادية فعالة					
٢٣- تتمتع القيادات الإدارية (أمين الكلية - مدير الإدارات) بمهارات قيادية فعالة					
٢٤- يتم توظيف المهارات المتوفرة بشكل فعال في تحقيق أهداف الكلية					

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والمهنية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي وبمبني احتياجات المجتمع والمشروعات القومية للعلاقة، وتشجع البحث العلمي وتطبيق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

الخصائص الخاضعة للتقييم	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير متأكد	غير موافق
٥- القيم المشتركة (Shared values)					
٢٥- يوجد ميثاق أخلاقي يشمل الحقوق والواجبات لجميع العاملين بالكلية ويتم نشره وإعلانه للجميع					
٢٦- توجد آلية لمتابعة تغير الميثاق الأخلاقي					
٢٧- تتوافر إجراءات واضحة محددة ومعلنة تتعلق بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر في مجلة الكلية					
٢٨- يتم تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين جميع العاملين والطلاب بالكلية					
٢٩- تتوافر ثقافة التعاون والاحترام المتبادل داخل الكلية					
٣٠- يشعر جميع العاملون بالانتماء والولاء للكلية					
٦- النهج الإداري (Style of management)					
٣١- أسلوب القيادة يدمج على ويعدد على مجلس إدارة للأقسام والإدارات والمستويات الرأي وتلقى الشكاوى والملاحظات					
٣٢- توجد خطة إستراتيجية تلتزم بميثاق على تشغيل بيئي ومشاركة أطراف داخل الكلية وخارجها					
٣٣- توجد سياسة وإدارة تضمن جودة العملية التعليمية					
٣٤- توجد معايير دقيقة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية					
٣٥- يتم ربط نتائج تقييم الأداء بخطط المدى					
٣٦- توجد سياسات لتحفيز العاملين على التطوير					
٧- الأنظمة (Systems)					
٣٧- يوجد استراتيجيات متطورة للعملية التعليمية بالكلية					
٣٨- يوجد استراتيجيات متطورة لضمان الجودة بالكلية					
٣٩- توجد أنظمة تلتزم بتكامل جميع الإجراءات والخطط المحككة للعمل في مختلف المجالات					
٤٠- توجد منظومة ناعمة لتبني التغيير والتطوير وكذلك الخدمة المجتمعية					
٤١- يتم توثيق الإجراءات الإدارية بشكل رسمي وسهل الوصول إليه					
٤٢- تتوافر آلية واضحة لتصرف الملاحظات والمخاوف والتحديات					

تعليمات أخرى خاصة بملحق القوة التي تمير الكلية:

مقررات تعزير لنظام القوة:

تعليمات أخرى خاصة بالملحق التي تحتاج إلى تحسين بالكلية:

مقررات التحسين:

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والمهنية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي وبمبني احتياجات المجتمع والمشروعات القومية للعلاقة، وتشجع البحث العلمي وتطبيق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

ملحق (٧): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الإداريين

Faculty of Engineering
Nahda University



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتمتع بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

إستبيان تحليل البيئة الداخلية من وجهة نظر الإداريين

يهدف هذا الإستبيان إلى تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على نقاط القوة التي تميز الكلية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بأكليّة. براءه تقديم عناصر الإستبيان من الأخذ في الاعتبار أن هذا الإستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك بغير عن رأيك بمصاديق وموضوعية.

الاسم: الوظيفة:

براءه اختيار التقديم المناسب من وجهة نظرنا.

* "موافق بشدة" 5 تكافئ 5 - "موافق" 4 تكافئ 4 - "موافق 3" 3 تكافئ 3 - "غير متأكد" 2 تكافئ 2 - "غير موافق" 1 تكافئ 1 - "غير موافق بشدة" 0 تكافئ 0.

م.	الخصائص الخاصة للقياس	موافق بشدة	موافق	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
١. الهيكل التنظيمي (Structure)						
١.	الكلية هيكل تنظيمي معتمد وموثق ويحدد المسؤولات والاختصاصات لكل عناصر الكلية					
٢.	توجد أدرات ووحدات مختصة بخطة أنشطة الكلية					
٣.	يوجد تمثيل لأطراف المجتمع في مجلس الكلية					
٤.	توجد منظومة لتقييم عمل الأدرات بطريقة تتيح المحاسبة سواء بالثواب أو العقاب					
٥.	جميع الأدرات تعمل بكفاءة ويؤسّس لتتسبب مع إستراتيجيات العمل المتبعة					
٦.	يوفر توصيف وظيفي لجميع الوظائف بالكلية					
٢. المعاملات (Staff)						
٧.	يوجد عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإحتياجات العملية التعليمية					
٨.	تخصصت أعضاء هيئة التدريس ملاءمة للغورات الدراسية التي يقومون بتدريسها					
٩.	توجد سياسات تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نشر الأبحاث العلمية والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية					
١٠.	يوجد عدد كافٍ من الإداريين لإحتياجات العملية التعليمية					
١١.	توجد خطة للتدريب متعدد لتدريب العاملين بالكلية					
١٢.	يوجد وعي بثقلية الجودة لدى العاملين بالكلية					
٣. الموارد (Sources)						
١٣.	يوفر بالكلية بنية أساسية مناسبة ومتميزة من حيث المعايير والتجهيزات والمعامل					
١٤.	يوفر بالكلية وسائل الاتصال (تلفون - أجهزة حاسب آلي - إنترنت) لجميع الطلاب والأفراد العاملين					
١٥.	يوجد ربط للبرق والغاز والمياه (تدفق) لطلاب الكلية - إدارة الكلية - رعاية الطلاب - النقل					
١٦.	الموارد المالية للكلية كافية لأنشطتها المختلفة					
١٧.	تتم عمليات الصيانة والظافة بانتظام وبشكل دوري					
١٨.	تتوفر الأمان والتسهيلات المالية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة					
٤. المهارات والخبرات (Skills)						
١٩.	يتمتع أعضاء هيئة التدريس بالمهارات التعليمية والبحثية المناسبة					
٢٠.	يتم استخدام أساليب تدريس متنوعة ومبتكرة (مثل التعليم التفاعلي أو التعلم الذاتي)					
٢١.	يتمتع الإداريون بالمهارات المناسبة التي تلائم طبيعة عملهم					
٢٢.	يتمتع القيادات الأكاديمية (العديد - الوكيل - رؤساء الأقسام) بمهارات قيادية فعالة					
٢٣.	يتمتع القيادات الإدارية (أمين الكلية - مدير الأدرات) بمهارات قيادية فعالة					
٢٤.	يتم توفير المهارات المتوفرة بشكل فعال في تحقيق أهداف الكلية					

رسالة الكلية: تتقدم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهارية والمهنية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي وينبئ احتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة. وتنتج البحث العلمي وتطبيقاته في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688
Web-Page: <https://mub.edu.eg> E-mail: mub@nahdauniversity.org

1 / 2

Faculty of Engineering
Nahda University



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتمتع بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

م.	الخصائص الخاصة للقياس	موافق بشدة	موافق	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
٥. القيم المشتركة (Shared values)						
٢٥.	يوجد مستوى أخلاقي يشمل الحقوق والواجبات لجميع العاملين بالكلية ويتم نشره وإعلانه للجميع					
٢٦.	يوجد آلية لتأدية تعمل الميثاق الأخلاقي					
٢٧.	تتوفر إجراءات وقواعد محددة وموثقة تتعلق بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر في مكتب الكلية					
٢٨.	يتم تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين جميع العاملين والطلاب بالكلية					
٢٩.	تتوفر ثقافة تعاون والاحترام المتبادل داخل الكلية					
٣٠.	يحرص جميع العاملين بالانتماء والولاء للكلية					
٦. النهج الإداري (Style of management)						
٣١.	السلوك القيادي يدمر على ويصعد على مبادئ فعالة للأقسام والإدارات واستقصاءات الرأي وتلقى الشكاوى والمقرحات					
٣٢.	يوجد خطة إستراتيجية للكلية مبنية على تحليل بيئي وبمشاركة أطراف داخل الكلية وخارجها					
٣٣.	يوجد سياسة وإدارة لضمان جودة العملية التعليمية					
٣٤.	يوجد معايير دقيقة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية					
٣٥.	يتم ربط نتائج تقييم الأداء بالمكافآت					
٣٦.	يوجد سياسات تحفيز العاملين على التطوير					
٧. الأنظمة (Systems)						
٣٧.	يوجد استقرار لمنظومة العملية التعليمية بالكلية					
٣٨.	يوجد استقرار لمنظومة ضمان الجودة بالكلية					
٣٩.	يوجد إحداه داخلية للكلية تنظم جميع الإجراءات وقواعد العمل لتعمل في مختلف المجالات					
٤٠.	يوجد منظومة داعمة لبحث العلمي والتطوير وكذلك الخدمة المجتمعية					
٤١.	يتم توفير الإجراءات الإدارية بشكل رسمي وسهل الوصول إليه					
٤٢.	تتوفر آلية واضحة لتصف الممتلكات والأموال والترقيات					

تعليمات أخرى خاصة بنقاط القوة التي تميز الكلية:

مقرحات تعزيز نقاط القوة:

تعليمات أخرى خاصة بالنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية:

مقرحات التحسين:

رسالة الكلية: تتقدم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهارية والمهنية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي وينبئ احتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة. وتنتج البحث العلمي وتطبيقاته في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688
Web-Page: <https://mub.edu.eg> E-mail: mub@nahdauniversity.org

2 / 2

ملحق (٨): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الطلاب

Faculty of Engineering
Nahda University

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تسهم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

إستبيان تحليل البيئة الداخلية من وجهة نظر الطلاب:

يهدف هذا الاستبيان إلى تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على نقاط القوة التي تميز الكلية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية. برجاء تقديم عناصر الاستبيان مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فمر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.

إسم الطالب: كود الطالب: القسم:

برجاء اختيار التقييم المناسب من وجهة نظرك.

"موافق بشدة" 5 نقاط - "موافق" 4 نقاط - "نكافى 3 درجات - "غير متأكد" 2 نقاط - "غير موافق" 1 نقطة.

ج.	التقييم				
	موافق بشدة	موافق	نكافى 3 درجات	غير متأكد	غير موافق
أولاً: الفترة الموسمية					
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
ثانياً: الفاعلية التعليمية					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهنية والسلوكية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية الصاعدة، وتشجع البحث العلمي وتطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

Faculty of Engineering
Nahda University

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تسهم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

إستبيان تحليل البيئة الخارجية من وجهة نظر الطلاب:

يهدف هذا الاستبيان إلى تحليل البيئة الخارجية للكلية للتعرف على نقاط القوة التي تميز الكلية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية. برجاء تقديم عناصر الاستبيان مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فمر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.

إسم الطالب: كود الطالب: القسم:

برجاء اختيار التقييم المناسب من وجهة نظرك.

"موافق بشدة" 5 نقاط - "موافق" 4 نقاط - "نكافى 3 درجات - "غير متأكد" 2 نقاط - "غير موافق" 1 نقطة.

ج.	التقييم				
	موافق بشدة	موافق	نكافى 3 درجات	غير متأكد	غير موافق
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					

تعليقات أخرى خاصة بنقاط القوة التي تميز الكلية:

.....

تعليقات أخرى خاصة بالنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية:

.....

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهنية والسلوكية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية الصاعدة، وتشجع البحث العلمي وتطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

ملحق (٩): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الخريجين

Faculty of Engineering
Nahda University



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية: - أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

إستبيان التحليل البيئي من وجهة نظر (الخريجين)

يهدف هذا الإستبيان إلى الاستفادة من آراء الخريجين في إعداد التحليل البيئي للكلية للتعرف على نقاط القوة التي تميز الكلية والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية. برجاء تقييم عناصر الإستبيان مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الإستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فعبّر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.

الاسم: القسم العلمي: سنة التخرج: الوظيفة:

برجاء إختيار التقييم المناسب من وجهة نظرك.

*"موافق بشدة" تكافئ 5 درجات - "موافق" تكافئ 4 درجات - "الى حد ما" تكافئ 3 درجات - "غير متأكد" تكافئ درجتان - "غير موافق" تكافئ درجة واحدة.

م.	الخصائص الخاضعة للقياس	التقييم				
		موافق بشدة	موافق	الى حد ما	غير متأكد	غير موافق
١-	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية تلبي إحتياجات سوق العمل وتساعد الخريج على المنافسة في سوق العمل					
٢-	أساليب التدريس بالكلية متنوعة ومناسبة لإكتساب المهارات وتدعم مهارات التعلم الذاتي					
٣-	يتم تطبيق التقنيات الحديثة ووسائل تكنولوجيا المعلومات في التدريس بالكلية					
٤-	توفر الكلية نظام للتدريب الميداني يفيد الخريج في المنافسة بسوق العمل					
٥-	توفر الكلية نظام للتدريب الميداني يساعد الخريج على الحصول على فرص عمل بعد التخرج					
٦-	لدى الكلية آلية منظمة للتواصل مع الخريجين ومتابعهم					
٧-	تستطلع الكلية آراء الخريجين في البرامج التعليمية التي تخرجوا منها					
٨-	تعقد الكلية ملتقيات للتوظيف يشارك فيها الخريجين					
٩-	تحرص الكلية على تقديم الإستشارات والردود على الإستفسارات الواردة من الخريجين					
١٠-	تتمتع الكلية بسمعة جيدة لدى المستفيدين من المجتمع المدني					

تعليقات أخرى خاصة بنقاط القوة التي تميز الكلية ومقترحات التعزيز:

.....

تعليقات أخرى خاصة بالنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالكلية ومقترحات التحسين:

.....

رسالة الكلية: - تلتزم كلية الهندسة بأعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ويلبي إحتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة، وتشجع البحث العلمي وتطبيق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

ملحق (١٠): نموذج استبيان التحليل البيئي من وجهة نظر الأطراف المجتمعية

Faculty of Engineering
Nahda University



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية: أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

إستبيان تحليل البيئة الخارجية من وجهة نظر الأطراف المجتمعية والخريجين وأولياء الأمور

يهدف هذا الإستبيان إلى تحليل البيئة الخارجية للكلية للتعرف على الفرص المتاحة للكلية لاستغلالها وتحقيق الميزة التنافسية. والتعرف على التهديدات التي تواجه الكلية لمواجهتها. ونؤكد تقديرنا لوقت وانضمام حضراتكم بالمشاركة في الإستجابة لهذا الإستبيان. مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الإستبيان هو جسر التواصل بيننا وبين حضراتكم فبرجاء إبداء الرأي بمصادقية وموضوعية.

الإسم: الوظيفة:

مجتمع خارجي (جهات اعمال / توظيف / تدريب)	خريج	ولي أمر

برجاء اختيار التقييم المناسب من وجهة نظرك.

* موافق بشدة" 5 درجات - "موافق" 4 درجات - "إلى حد ما" 3 درجات - "غير متأكد" 2 درجات - "غير موافق" 1 درجة واحدة.

م.	الخصائص الخاضعة للقياس	موافق بشدة	موافق	إلى حد ما	غير متأكد	غير موافق
١	أولاً: الفرص					
٢	تعريف الفرصة: هي أي مجال من مجالات أنشطة الكلية تحقق ميزة تنافسية للكلية بالمقارنة مع مؤسسات التعليم العالي الهندسية المناظرة، وذلك في ضوء المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتشريعية والتكنولوجية التي تطرأ على البيئة المحلية والدولية					
٣	وجود بيئة صناعية ومجتمع أعمال حول الكلية مما يعد فرصة للكلية لفتح قنوات للتعاون مع أصحاب هذه المصانع لتطوير العملية البحثية والتعليمية					
٤	وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم لديها الاستعداد للإشتراك في أنشطة الكلية المختلفة					
٥	تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الإقبال على الالتحاق بالمؤسسات التعليمية الخاصة لما تقدمه من جودة تعليمية عالية مما يشكل فرصة للكلية					
٦	وجود عدد كبير من خريجي المدارس الثانوية والفنية الصناعية في حاجة إلى فرص تعليمية					
٧	المرونة في عقد بروتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع الخارجي					
٨	التطور المتزايد في وسائل الاتصالات وتقنيات الوسائل التعليمية والتقنيات الهندسية					
٩	وجود فرص تشجيع على قبول عدد أكبر من الطلاب الوافدين					
١٠	موقع الكلية الجغرافي في منطقة واعدة إقتصادياً تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية					
١١	وجود عدد كبير من المشروعات القومية في حاجة إلى خريجي كليات الهندسة					
١٢	زيادة عدد الجهات الداعمة لتمويل الأبحاث العلمية سواء محلياً أو دولياً بما يعود بتنظيم الموارد الذاتية للكلية					
١٣	ثانياً: التهديدات					
١٤	تعريف التهديد: هو أي تصرف يمثل تهديداً لأداء الكلية ويؤثر سلباً على وضعها التنافسي وعلى ثقة المجتمع فيها، مرتبط بقوى البيئة الخارجية الكبرى (القوى الإقتصادية والسياسية والإجتماعية والتشريعية والتكنولوجية والطبيعية)، أو بقوى بيئة صناعة التعليم العالي (حجم التعليم العالي، التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم العالي، الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي، تكلفة الحصول على خدمة التعليم العالي)، أو بقوى البيئة الصغرى للمؤسسة (الطلاب، المتفوضون، الرأي العام، والممولين)					
١٥	ثقافة المجتمع تقتصر بشكل كبير إلى التعامل مع المؤسسات التعليمية					
١٦	ضعف منظومة التعليم ما قبل الجامعي					
١٧	ارتفاع أسعار النسخ الأصلية المخصصة من البرمجيات					
١٨	استقطاب الجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة					
١٩	التغيرات المتلاحقة في الأوضاع الاقتصادية					
٢٠	زيادة الجامعات الخاصة وإمكانياتها والمرونة في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين					

تعليقات أخرى خاصة بالفرص المتاحة للكلية:

تعليقات أخرى خاصة بالتهديدات التي تواجه الكلية:

رسالة الكلية: تتلزم كلية الهندسة باعداد كوادرن هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية لديهم بما يتناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة، وتشجع البحث العلمي وتطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org

ملحق (١١): مصفوفة الاتساق بين نتائج التحليل البيئي (SWOT analysis) وبين الأهداف

الإستراتيجية

أولاً: العوامل الإستراتيجية الداخلية للكلية:

عوامل القوة		عوامل الضعف	
رمز عامل القوة	عامل القوة	رمز عامل الضعف	عامل الضعف
عامل قوة ١	القدرة على التخطيط الإستراتيجي وتطبيق نظم ضمان الجودة.	عامل ضعف ١	منظومة تقييم أداء الإدارات
عامل قوة ٢	توافر أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة ذو خبرة وكفاءة.	عامل ضعف ٢	مستوى تطبيق مفاهيم ضمان الجودة بين بعض منسوبي الكلية.
عامل قوة ٣	تقديم برامج تعليمية تواكب متطلبات سوق العمل.	عامل ضعف ٣	سياسات تحفيز الإداريين
عامل قوة ٤	حداثة الإمكانيات المادية وتوافر البنية التحتية الملائمة لأنشطة الكلية.	عامل ضعف ٤	العلاقة بين الكلية والمجتمع الخارجي.
عامل قوة ٥	وجود هيكل تنظيمي معتمد ومعلن يتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية.	عامل ضعف ٥	الأبحاث العلمية المشتركة مع المؤسسات الدولية
عامل قوة ٦	نمط القيادة ديمقراطي ويتميز بالعدالة والشفافية.	عامل ضعف ٦	منظومة الخدمة المجتمعية

ثانياً: العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية:

الفرص		التحديات	
رمز الفرصة	الفرصة	رمز التهديد	التهديد
فرصة ١	إعتماد التعليم مشروع قومي لمصر	تهديد ١	المنافسة على الطلاب: الزيادة الكبيرة في أعداد مؤسسات التعليم الجامعي
فرصة ٢	التميز الأكاديمي والتفرد: وجود برامج تعليمية وتخصصات متميزة ونادرة لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية المنافسة على المستويين المحلي والإقليمي	تهديد ٢	المنافسة على الكفاءات الأكاديمية
فرصة ٣	شراكات سوق العمل: تنامي وعي الشركات والمؤسسات العاملة في السوق بضرورة وإمكانية المشاركة الفعالة مع الكلية في إعداد وتأهيل الطلاب قبل التخرج	تهديد ٣	المنافسة بين خريجي الكلية وخريجي الجامعات الحكومية والأهلية والخاصة والمعاهد العليا الهندسية المناظرة.
فرصة ٤	التطور المتزايد في تكنولوجيا الاتصالات وتقنيات الوسائل التعليمية والهندسية يتيح تطوير وسائل التدريس والتعلم	تهديد ٤	ارتفاع تكاليف التشغيل بسبب التغيرات المتسارعة في الأوضاع الاقتصادية
فرصة ٥	التوسع في المدن الجديدة والمشاريع القومية يساهم في استيعاب سوق العمل لخريجي مؤسسات التعليم العالي الهندسي لسنوات قادمة	تهديد ٥	عدم مرونة التشريعات: عدم مرونة التشريعات والقوانين المنظمة للتعليم الجامعي الخاص
فرصة ٦	إزدياد عدد المؤسسات الممولة للبحث العلمي.	تهديد ٦	تشجيع سوق العمل في تخصصات معينة

ثالثاً: الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية:

أهداف الغاية الأولى (التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً)

رقم الهدف	منطوق الهدف
هدف ١-١	تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير المرجعية وبوابك التطورات التكنولوجية وسوق العمل
هدف ٢-١	تطوير نظم التعليم والتعلم والتقييم
هدف ٣-١	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
هدف ٤-١	تعزيز رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن الخدمات المقدمة لهم

أهداف الغاية الثانية (تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر)

رقم الهدف	منطوق الهدف
هدف ١-٢	دعم وتشجيع الأنشطة البحثية
هدف ٢-٢	ربط مخرجات البحث العلمي بالتحديات المجتمعية والاقتصادية

أهداف الغاية الثالثة (تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

رقم الهدف	منطوق الهدف
هدف ١-٣	تقديم خدمات مجتمعية ملائمة لإحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة
هدف ٢-٣	تعزيز الشراكات المهنية والمجتمعية

أهداف الغاية الرابعة (تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر)

رقم الهدف	منطوق الهدف
هدف ١-٤	تطبيق نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر في جميع مجالات العمل بالكلية
هدف ٢-٤	دعم الحوكمة المؤسسية للكلية

أهداف الغاية الخامسة (تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها)

رقم الهدف	منطوق الهدف
هدف ١-٥	تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات والمشروعات البحثية والاستشارية
هدف ٢-٥	تطوير منتجات وحلول هندسية قابلة للتسويق من خلال مشروعات التخرج والبحث العلمي

رابعاً: مصفوفة الاتساق بين نتائج التحليل البيئي (SWOT analysis) وبين الأهداف الإستراتيجية

رقم الهدف	هدف ١-١	هدف ٢-١	هدف ٣-١	هدف ٤-١	هدف ١-٢	هدف ٢-٢	هدف ١-٣	هدف ٢-٣	هدف ١-٤	هدف ٢-٤	هدف ١-٥	هدف ٢-٥
رمز العامل الإستراتيجي												
عامل قوة ١	✓	✓					✓	✓				
عامل قوة ٢	✓	✓	✓		✓			✓				
عامل قوة ٣	✓	✓		✓							✓	
عامل قوة ٤	✓	✓		✓			✓					
عامل قوة ٥		✓	✓									
عامل قوة ٦			✓					✓	✓			
عامل ضعف ١									✓	✓		
عامل ضعف ٢									✓	✓		
عامل ضعف ٣									✓	✓		
عامل ضعف ٤				✓				✓				
عامل ضعف ٥			✓		✓		✓					
عامل ضعف ٦					✓	✓						
فرصة ١	✓	✓		✓							✓	
فرصة ٢	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓
فرصة ٣	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓
فرصة ٤	✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓
فرصة ٥	✓	✓		✓	✓			✓			✓	✓
فرصة ٦		✓				✓	✓					
تهديد ١	✓									✓	✓	
تهديد ٢			✓				✓		✓	✓		
تهديد ٣		✓						✓		✓	✓	
تهديد ٤	✓	✓		✓								
تهديد ٥			✓	✓								
تهديد ٦	✓								✓		✓	✓

ملحق (١٢): قرار اعتماد تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية

Faculty of Engineering
Nahda University



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

كلية الهندسة
جامعة النهضة



رؤية الكلية:- أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

Quality Assurance Unit

وحدة ضمان الجودة

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية الهندسة - جامعة النهضة

تحية طيبة وبعد،

في إطار إجراءات تحديث الخطة الإستراتيجية للكلية (٢٠٢٥-٢٠٣٠)، نحيط سيادتكم علماً بتحديث الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية، وذلك لإتخاذ ما ترونه سيادتكم مناسباً. وتم التحديث على النحو التالي:

رؤية الكلية: تتطلع كلية الهندسة بجامعة النهضة إلى تعزيز الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومواكبة التطورات التكنولوجية.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الهندسة بجامعة النهضة بإعداد مهندسين متميزين وقادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً، مع تقديم برامج تعليمية متطورة تدعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة، وتحقيق التميز في البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطبيق معايير الجودة في إطار من القيم الإنسانية والمسئولية المجتمعية.

ولتحقيق رؤية ورسالة الكلية، تم تحديث الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية على النحو التالي:

الغاية الأولى: التميز في التعليم الهندسي وإعداد خريجين ذوي مهارات تنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً

- أهداف الغاية الأولى:**
- ١-١ تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع المعايير المرجعية ويواكب التطورات التكنولوجية وسوق العمل
 - ١-٢ تطوير نظم التعليم والتعلم والتقييم
 - ١-٣ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
 - ١-٤ تعزيز رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن الخدمات المقدمة لهم

الغاية الثانية: تحقيق إنتاج بحثي متميز ومبتكر

- أهداف الغاية الثانية:**
- ٢-١ دعم وتشجيع الأنشطة البحثية
 - ٢-٢ ربط مخرجات البحث العلمي بالتحديات المجتمعية والاقتصادية

الغاية الثالثة: تعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- أهداف الغاية الثالثة:**
- ٣-١ تقديم خدمات مجتمعية ملائمة لاحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة
 - ٣-٢ تعزيز الشراكات المهنية والمجتمعية

الغاية الرابعة: تحقيق التميز المؤسسي وتفعيل نظم الجودة والتطوير المستمر

- أهداف الغاية الرابعة:**
- ٤-١ تطبيق نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر في جميع مجالات العمل بالكلية
 - ٤-٢ دعم الحوكمة المؤسسية للكلية

الغاية الخامسة: تنمية الموارد الذاتية وتعظيم الاستفادة منها

- أهداف الغاية الخامسة:**
- ٥-١ تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات والمشروعات البحثية والاستشارية
 - ٥-٢ تطوير منتجات وحلول هندسية قابلة للتسويق من خلال مشروعات التخرج والبحث العلمي

وتفضلوا سيادتكم بقبول خالص الشكر والتقدير

مقدمة لسيادتكم
مدير وحدة ضمان الجودة
د/ ريهام ماجد حسين

العزف على مجلس الكلية القادم
تمت الموافقة على الخطة الاستراتيجية
م. ٢٠٢٥/٩/٢٣
م. ٢٠٢٥/٩/٢٣

رسالة الكلية:- تلتزم كلية الهندسة بإعداد كوادر هندسية متميزة قادرة على الإبداع والابتكار من خلال برامج أكاديمية معاصرة تبنى الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية لديهم بما يناسب سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ويلبي احتياجات المجتمع والمشروعات القومية العملاقة، وتشجع البحث العلمي وتطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.

جامعة النهضة - كلية الهندسة - ت: 19206 فاكس: 0822246688

Web-Page: <https://nub.edu.eg>

E-mail: nub@nahdauniversity.org