



الخطة الاستراتيجية
لكلية الهندسة – جامعة النهضة بني سويف
(2020 – 2025م)



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . بني سويف

جدول المحتويات

- 4 - فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.
- 5 - لجنة تحديث ومراجعة الخطة الاستراتيجية.
- 5 - لجنة متابعة و تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- 6 - كلمة الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية.
- 7 - مقدمة.
- 9 - **الباب الأول بيانات وصفية عن الكلية**
- 10 - نبذة عن الكلية.
- 11 - نشأة كلية الهندسة - جامعة النهضة.
- 14 - الأقسام العلمية بالكلية.
- 14 - الموارد البشرية بالمؤسسة.
- 16 - الأنشطة الأكاديمية بالكلية.
- 18 - البنية الأساسية للكلية أو التسهيلات المادية.
- 18 - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.
- 26 - رعاية الشباب والمكتبات.
- 27 - المكتبات.
- 28 - الوضع التنافسي للكلية.
- 28 - سمات التميز للكلية.
- 29 - حتمية إعداد الخطة الاستراتيجية.
- 30 - منهجية إعداد الخطة.
- 31 - الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية.
- 32 - **الباب الثاني : الوضع الراهن للكلية والتحليل البيئي.**
- 33 - تقييم الوضع الراهن للكلية.
- 33 - التحليل البيئي.
- 36 - أولاً: تحليل البيئة الداخلية.
- 61 - ثانياً: تحليل البيئة الخارجية.
- 67 - تحديد الاستراتيجيات المناسبة للكلية.
- 69 - **الباب الثالث: العناصر الاستراتيجية للخطة**
- 70 - العناصر الاستراتيجية للخطة.
- 71 - رؤية الكلية المحدثة.
- 71 - رسالة الكلية المحدثة.
- 72 - القيم الحاكمة للكلية.
- 74 - المجالات الرئيسية للخطة.



74	سياسات الكلية:
78	الغايات العامة للكلية.
78	قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف.
81	الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية.
84	الباب الرابع: الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020 - 2025)
85	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020-2025).
86	الخطة التنفيذية للغاية الأولى.
93	الخطة التنفيذية للغاية الثانية.
100	الخطة التنفيذية للغاية الثالثة.
104	الخطة التنفيذية للغاية الرابعة.
109	الخطة التنفيذية للغاية الخامسة.
112	مصادر تمويل الخطة الاستراتيجية.
113	إدارة وتنفيذ الخطة.
113	أولاً: فلسفة إدارة الخطة.
113	ثانياً: تدفق الأعمال الاستراتيجية:
115	ثالثاً: ضمانات استمرارية الخطة:
115	خطوات تنفيذ ومتابعة تنفيذ الأنشطة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية:
117	المخاطر التي قد تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

م	العضو	الصفة
1	أد/ سالم محمود الخضري	عميد الكلية
2	أد/ عبدالناصر عبد الحميد زايد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
3	أد/ رجب رياض السقا	مستشار وحدة ضمان الجودة ووكيل كلية الهندسة السابق
4	أد/ ليلي عبد الحافظ شادي	رئيس قسم الهندسة المدنية
5	أد/ ايمان نبيه شقور	رئيس قسم الهندسة المعمارية
6	أد/ علي جمال ربيع	رئيس قسم هندسة الاتصالات
7	د/ محمد قرني سعد خليفة	رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
8	د/أيمن رشيد	رئيس قسم هندسة الميكاترونكس
9	د/ طارق محمود السيد	منسق لجنة التخطيط الاستراتيجي
10	د./ ماهر عبد القادر سليم	قائم بأعمال رئيس قسم العلوم الأساسية
11	د/ أيمن حسني محمد	مدرس العمارة و خبير التخطيط العمراني
12	د/زينب إبراهيم عبد الشافي	مدير الجودة و مدرس الهندسة المدنية
13	أ.د.سيد عبد القادر	رئيس الجامعة التكنولوجية الكورية - محافظة بني سويف
14	د/حسن محمود مصطفى	رئيس لجنة التدريب - مستشار وزير الكهرباء
15	مهندس/ محمد ثروت	نقابة المهندسين
16	أ./ سمير شحاتة	مدير ادارة الكلية
17	الطالب/ محمد ممدوح	رئيس اتحاد طلاب كلية الهندسة
18	الطالبة/ اسراء رمضان محمد	عضو اتحاد طلاب الكلية

لجنة تحديث ومراجعة الخطة الاستراتيجية

م	العضو	الصفة
1	أد/ سالم محمود الخضرى	عميد الكلية
2	أد/ رجب رياض السقا	مستشار وحدة ضمان الجودة ووكيل كلية الهندسة السابق
3	د/ زينب إبراهيم عبد الشافي	مدير وحدة الجودة
4	د/ ايمان نبيه شقور	رئيس قسم الهندسة المعمارية
5	د/ محمد سعد قرني	رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
6	د/ طارق محمود السيد	منسق لجنة التخطيط الاستراتيجي
7	د/ أيمن حسني محمد	مدرس العمارة و خبير التخطيط العمراني

لجنة متابعة و تنفيذ الخطة الاستراتيجية

م	العضو	الصفة
1	أد/ سالم محمود الخضرى	عميد الكلية
2	د/ محمد سعد قرني	رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
3	د/ أحمد عبدالباسط	عضو هيئة تدريس بقسم هندسة الإتصالات والحاسبات
4	د/ طارق محمود السيد	منسق لجنة التخطيط الاستراتيجي
5	د/ زينب إبراهيم عبد الشافي	عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المدنية

كلمة الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية.



في إطار رؤية مصر 2030 المنبثقة من أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة، والتي تخص الاستراتيجية الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار تعتبر ركيزة أساسية ومحورية وأساساً لترتيب أولويات كلية الهندسة للتعامل مع القضايا المجتمعية، خاصة فيما يتعلق بإنتاج وتوطين العلوم والمعرفة لطلاب الجامعات وطلاب الدراسات العليا في الجامعة. حيث تقوم رؤية الكلية على أن تكون كلية الهندسة متميزة محلياً وعربياً وإفريقياً، وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة. وهذا يساعد على خلق بيئة مرنة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين الشباب لمنحهم المساحة المطلوبة لأداء دورهم في بناء وطنهم من خلال المساهمة في خلق أجيال قادرة على إيجاد حلول مبتكرة لمشاكل مجتمعهم. وهذه الحلول تصدر للدولة المصرية في إطار نظام جامعي يدعم الابتكار والاقتصاد الوطني والحفاظ على البيئة، من خلال التكامل بين جامعة النهضة وشركاء الصناعة لتحقيق التنمية المستدامة، والتي يمكن أن تسهم في تقدم المجتمع ورفاهية المواطنين المصريين.

وفي إطار رؤية واستراتيجية كلية الهندسة جامعة النهضة التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من رؤية واستراتيجية الجامعة والدولة، والتي تستهدف فيها كلية الهندسة وضع نموذج عام وشامل للجودة بالكلية، وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال فريق عمل متميز شارك به عدد كبير من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وكذا الهيئة المعاونة والسادة العاملين المشهود لهم باهتمامهم بعمليات التطوير.

لذلك اتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في اخراج هذه الخطة الاستراتيجية بهذا الشكل والاطار المهني المتميز وايضا اتقدم بخالص الشكر والتقدير لادارة الجامعة على الدعم المتواصل والبناء وتذليل كل العقبات لإتمام اعمال التطوير بالكلية.

عميد الكلية
أ.د/ سالم محمود الخضري

مقدمة

أفرزت الأحداث العالمية العديد من المتغيرات والتطورات على الساحة العالمية بصفة عامة، وعلى مؤسسات التعليم العالي العربية بصورة خاصة؛ الأمر الذي حتم ضرورة إعادة تقييم هذه المؤسسات حتى يمكنها مواجهة هذه التحديات اعتماداً على مدخل التخطيط الاستراتيجي، الذي يستند إلى أنشطة تخطيطية مترابطة، طويلة المدى، عالية المستوى، تركز على ما ينبغي أن تكون عليه المؤسسة في المستقبل، بصورة تُمكن من حسن الاختيار من بين البدائل، لوضع التدابير وإرساء المعايير اللازمة للسيطرة والتحكم، والوصول بمؤسسات التعليم العالي إلى ما يصبو إليه مجتمع المستفيدين والعاملين على السواء.

ويأتي هذا العمل في ظل غياب (أو تجاهل) الفهم الحقيقي لأحد استحقاقات العولمة، وهو عدم قدرة التخطيط التقليدي على التكيف مع المتغيرات المتسارعة في البيئة الخارجية بسبب انطلاقه من الخاص إلى العام. ومن هنا فإن العمل المخطط ضمن رؤى وأهداف مستقبلية هو الأكثر ملاءمة للتطورات العالمية.

ويشكل التخطيط الاستراتيجي حالة إنسانية ومؤسسية ومجتمعية، يهدف إلى تحقيق أهداف مستقبلية مرغوبة، ويعمل على تقليل نسبة المفاجأة والمباغلة والخطأ وهو الوجه المضاد للعشوائية والفوضى. وتأتي أهمية التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي العربية بصورة عامة (ومنها كلية الهندسة - جامعة النهضة - بني سويف) من:

(1) التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي على المستوى العربي، وتزداد الحاجة للتخطيط الاستراتيجي كسبيل لمجابهتها؛ مثل:

- تحديات على مستوى الإعداد والتأهيل للعمل؛ فهناك مهن تقليدية تختفي، ومهن جديدة تظهر، وهناك تنامي للاهتمام بدوي الإبداع والابتكار والمواهب.
- تحديات على مستوى عوامل الإنتاج؛ فقد قلت أهمية الإنتاج المعتمد على الآلة، وبرزت أهمية الإنتاج المعتمد على التكنولوجيا.
- تحديات على مستوى العلوم والتخصصات العلمية؛ وتتمثل في ظهور التقنية الدقيقة، و التكنولوجيا والحاسب الآلي وشبكات المعلومات والاتصال، والعلوم الحياتية والهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية.

- تحدّيات على مستوى تمويل التعليم؛ ومن ذلك تقليص التمويل الحكومي، وتدخل مؤسسات التمويل الدولية كالبنك الدولي، واليونسكو، وصندوق النقد الدولي، والتي تتدخل في السياسات والإصلاحات التعليمية التي ينبغي الأخذ بها وتطبيقها.
- تحدّيات على مستوى نوعية التعليم وانتشاره؛ فمن متطلبات التعليم اليوم: تكافؤ الفرص التعليمية (تحقيق المساواة)، والارتقاء بجودة التعليم...
- تحدّيات على مستوى مصادر التعليم؛ إذ وسّعت العولمة مصادر التعليم فبرزت مصادر دولية كالإنترنت و التعليم الإلكتروني، التي تخفض تكاليف التعليم، وهناك برامج للتعليم بلا حدود والتعليم المستمر.
- تحدّيات على مستوى المواطنة؛ فلا بد للتربية الوطنية أن تُدخل البعد العالمي الجديد، لأن الاعتماد المتبادل بين الأمم والشعوب والدول سمة واضحة لعصر العولمة.

(2) الأهمية الخاصة لمؤسسات التعليم الخاصة والتي تدخل في منافسة شديدة تتطلب استحداث برامج جديدة متوافقة مع سوق العمل والتركيز علي اكساب الخريجين مهارات علمية و عملية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل.

(3) صدور القانون رقم 82 لسنة 2006م بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

ومن ثم شرعت كلية الهندسة بجامعة النهضة - بني سويف في إعداد خطتها الاستراتيجية ((2020 - 2025)) تماشياً مع توجهات الدولة و رؤية مصر 2030 واتساقاً مع استراتيجية جامعة النهضة، كما سنرى في منهجية إعداد الخطة، وعناصرها.



الباب الأول

بيانات وصفية عن الكلية

نبذة عن الكلية

1. اسم المؤسسة: كلية الهندسة.
2. نوع المؤسسة: خاصة
3. اسم الجامعة: جامعة النهضة
4. نوع الجامعة: خاصة
5. تاريخ تأسيس المؤسسة: قرار رئيس الجمهورية رقم (253) لسنة 2006 بإنشاء كلية الهندسة بجامعة النهضة
6. تاريخ بدء الدراسة بالمؤسسة: الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2012/ 2013
7. مدة الدراسة بالمؤسسة: خمس سنوات

الإدارة العليا

1. عميد الكلية الحالي : أ.د./سالم محمود الخضري
2. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د./ عبد الناصر عبد الحميد زايد محمد
3. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث: لا يوجد
4. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: لا يوجد
5. مدير الكلية أو أمين الكلية : السيد/ سمير شحاتة

نشأة كلية الهندسة - جامعة النهضة

1. تم انشاء كلية الهندسة بجامعة النهضة بقرار رئيس الجمهورية رقم (253) لسنة 2006 بإنشاء كلية الهندسة بجامعة النهضة على أن تبدأ الدراسة من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2012/ 2013 وتسري عليها القوانين والأحكام التالية:

القانون رقم 101 لسنة 1992 بشأن إنشاء الجامعات الخاصة ومذكرته الإيضاحية	قانون إنشاء الجامعات الخاصة
قرار رئيس الجمهورية رقم 253 لسنة 2006 بإنشاء جامعة خاصة باسم "جامعة النهضة "	قرار إنشاء جامعة النهضة
قرار رئيس الجمهورية رقم 219 لسنة 2002 باللائحة التنفيذية للقانون رقم 101 لسنة 1992 بشأن إنشاء الجامعات الخاصة -الجريدة الرسمية العدد 31 مكرر في 2002/8/4	اللائحة التنفيذية لقانون إنشاء الجامعات الخاصة
القانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات -الجريدة الرسمية العدد 40 في 1972/10/5	قانون تنظيم الجامعات
قرار رئيس الجمهورية رقم 809 لسنة 1975 باللائحة التنفيذية للقانون رقم 49 لسنة 1972 في شأن تنظيم الجامعات والمنشور في الجريدة الرسمية العدد 33 مكرر "أ" في 1975/8/19	اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات
صادر من مكتب القبول للجامعات الخاصة بوزارة التعليم العالي	دليل القبول بالجامعات الخاصة للعام الجامعي

2. تم بدء الدراسة في كلية الهندسة بجامعة النهضة بقرار رئيس الوزراء السيد الدكتور / مصطفى السعيد رقم (4830) بتاريخ 2012/11/14 بالتصريح ببدء الدراسة في كلية الهندسة بجامعة النهضة اعتبارا من الفصل الدراسي الاول 2013/2012.

3. بدأت الدراسة في كلية الهندسة بثلاث تخصصات هندسية وهي كالتالي:

- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الكهربائية (شعبة الاتصالات والحاسبات)

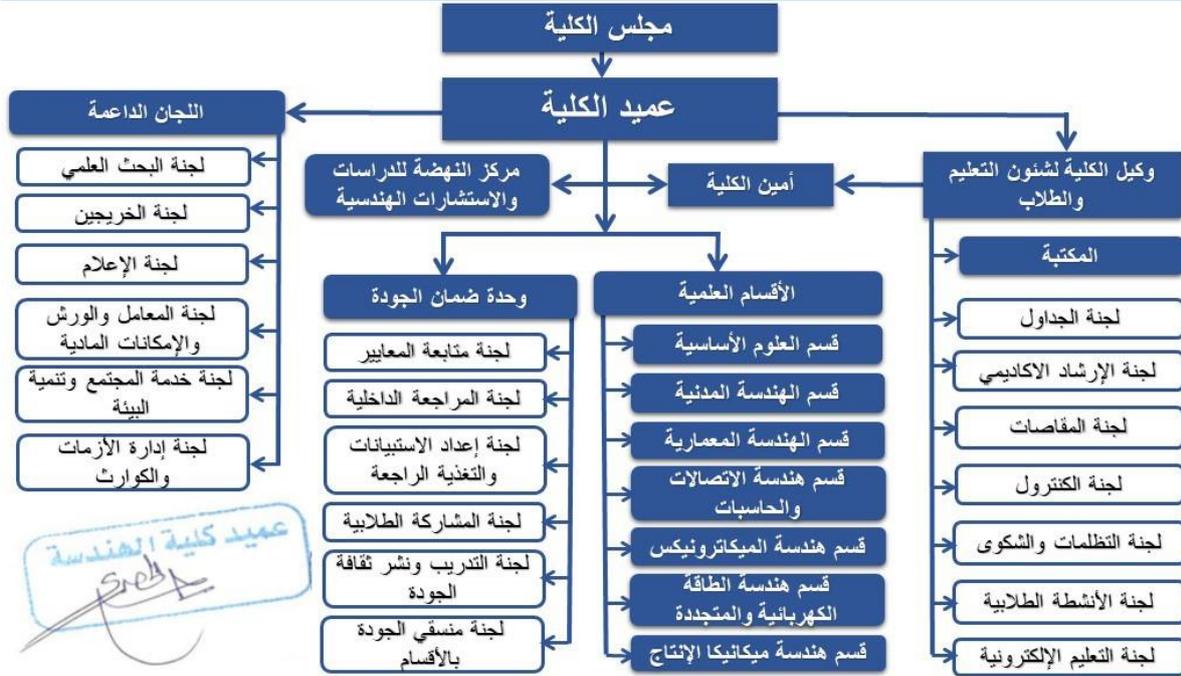
4. نظرا لحاجة سوق العمل لتخصصات هندسية اخري فتم مخاطبة المجلس الاعلى للجامعات بإدراج ثلاث تخصصات هندسية الى كلية الهندسة بجامعة النهضة (مرفق خطاب امين عام المجلس الاعلى للجامعات الي لجنة قطاع الدراسات الهندسية بتشكيل لجنة لفحص اللائحة الجديدة للأقسام الثلاثة الجديدة بتاريخ 2017/8/9).

5. تم صدور خطاب امين المجلس الاعلى للجامعات بتاريخ 2020/4/23 باعتماد لائحة كلية الهندسة الجديدة للتخصصات الستة بالكلية بنظام الساعات المعتمدة (160 ساعة معتمدة) وهم كالتالي:

- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- هندسة الاتصالات والحاسبات
- هندسة الميكاترونكس
- هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
- الهندسة الميكانيكية (شعبة ميكانيكا انتاج)

6. وتولى عمادة الكلية منذ انشائها حتى الآن:

م	الاسم	الحالة الوظيفية	التاريخ	
			من	إلى
1	أ.د هانى أحمد منيب	عميد الكلية	2012/7/1	2013/12/31
2	أ.د محمد ندا	قائم باعمال العميد	2014/1/1	2014/2/28
3	أ.د على احمد الصغير	عميد الكلية	2014/3/1	2015/7/31
4	أ.د أحمد فرج صديق	قائم باعمال العميد	2015/8/1	2015/9/30
5	أ.د سمير محمد الدمرداش	عميد الكلية	2015/10/1	2016/7/31
6	أ.د أحمد فرج صديق	عميد الكلية	2016/8/1	2018/8/31
7	أ.د. سالم محمود الخضري	عميد الكلية	2018/9/1	حتى تاريخه



الأقسام العلمية بالكلية

▪ التخصصات بالكلية والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

تتضمن الكلية عدد من الأقسام العلمية وتمنح جامعة النهضة بنا مجلس الجامعة درجة البكالوريوس في الهندسة في أحد التخصصات الآتية:

1. قسم العلوم الأساسية: (قسم خدمي لا يمنح درجات علمية)
2. قسم الهندسة المعمارية: (يمنح درجة البكالوريوس في الهندسة المعمارية)
3. قسم الهندسة المدنية: (يمنح درجة البكالوريوس في الهندسة المدنية)
4. قسم هندسة الاتصالات والحاسبات: (يمنح درجة البكالوريوس في هندسة الاتصالات/هندسة الحاسبات)
5. قسم هندسة الميكاترونكس: (يمنح درجة البكالوريوس في هندسة الميكاترونكس)
6. قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة: (يمنح درجة البكالوريوس في هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة)
7. قسم الهندسة الميكانيكية: (يمنح درجة البكالوريوس في هندسة ميكانيكا الانتاج)

يقوم كل قسم من الأقسام العلمية للكلية بتدريس المقررات التي تقع في مجال تخصصه ، ويحدد مجلس الكلية الأقسام التي تقوم بتدريس المقررات البينية إن وجدت وعلي أن يتم تدريس المقررات الهندسية التي تقع خارج نطاق الأقسام العلمية بالكلية ، ومقررات الإنسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافية العامة من أعضاء هيئة تدريس متخصصين من خارج الكلية من الجامعات والمراكز البحثية المعترف بها.

الموارد البشرية بالمؤسسة

إحصائية بإجمالي أعضاء هيئة التدريس

1. أعضاء هيئة التدريس

- إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس: 46
- عدد أعضاء هيئة تدريس معينون: 15 بنسبة %
- عدد أعضاء هيئة تدريس منتدبون: 24 بنسبة %
- عدد أعضاء هيئة تدريس معارون: 7 بنسبة %

جدول يوضح توزيع أعضاء هيئة التدريس علي أقسام الكلية و نسبتهم الي الطلاب

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	عدد الطلاب بالأقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس معين + معار + (منتدب) /3									الأقسام العلمية بالكلية	
		منتدب			معار			معين				
		المجموع المعادل	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	مدرس	أستاذ مساعد		أستاذ
1:12	93	8	3	---	2	1	---	---	3	---	---	الهندسة المعمارية
1:32	276	9	2	---	1	3	---	1	3	---	---	الهندسة المدنية
1:9	54	7	4	2	---	---	---	1	2	---	---	هندسة الاتصالات والحاسبات
1:5	19	4	1	1		1			1			هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
1:13	32	3	4						1			هندسة الميكاترونكس
1:30	216	7	4	---	---	---	---	---	4	---	1	العلوم الأساسية
	690	38	18	3	3	5	--	2	14	--	1	الإجمالي

2. أعضاء الهيئة المعاونة

- إجمالي عدد الهيئة المعاونة : 55
- أعضاء الهيئة المعاونة معينون: 55 بنسبة 100 %

جدول يوضح توزيع أعضاء الهيئة المعاونة علي الأقسام المختلفة و نسبتهم الي الطلاب

نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب	عدد الطلاب بالأقسام العلمية	هيئة معاونة			الأقسام العلمية بالكلية
		المجموع	مدرس	معيد	
			مساعد		
1:09	93	13	4	9	الهندسة المعمارية
1:18	276	16	6	10	الهندسة المدنية
1:10	54	11	5	6	الاتصالات والحاسبات
1:5	19	4	1	3	الطاقة الكهربائية والمتجددة
1:16	32	2	0	2	الميكاترونكس
1:24	216	9	2	7	العلوم الأساسية
	690	55	18	37	الإجمالي

- إجمالي أعضاء هيئة التدريس : (46).
- إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة: (55).

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلاب: (15:1)
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب: (12.5:1)

3. الجهاز الإداري.

- إجمالي عدد الجهاز الإداري: 13 موظف
- إجمالي موظف إداري دائم: 13 بنسبة 100 %
- إجمالي موظف إداري مؤقت: 0 بنسبة 0 %

الأنشطة الأكاديمية بالكلية:

▪ أولاً: برامج المرحلة الجامعية الأولى

▪ الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.

تقدم كلية الهندسة بجامعة النهضة العديد من البرامج الدراسية وهي: مرحلة البكالوريوس حيث تمنح الكلية درجة بكالوريوس العلوم في الهندسة وقد قامت الكلية باعتماد ستة برامج دراسية جديدة تعمل بنظام الساعات المعتمدة) 160 ساعة (تواكب التطور السريع في جميع المجالات الهندسية. وهذه الأقسام هي) قسم الهندسة المدنية - قسم الهندسة المعمارية - قسم هندسة الاتصالات والحاسبات - قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة - قسم هندسة الميكاترونكس - قسم الهندسة الميكانيكية (شعبة إنتاج) وتمنح درجة البكالوريوس فيهم وهم:

1. بكالوريوس الهندسة المدنية
2. بكالوريوس الهندسة المعمارية
3. بكالوريوس هندسة الاتصالات والحاسبات
4. بكالوريوس هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة
5. بكالوريوس هندسة الميكاترونكس
6. بكالوريوس الهندسة الميكانيكية- ميكانيكا الإنتاج

تطور إعداد الخريجين في الثلاث سنوات الأخيرة

السنة	الشهر	الهندسة المدنية	الهندسة المعمارية	الهندسة الكهربائية (شعبة هندسة الإتصالات والحاسبات)	اجمالي الخريجين	اجمالي لكل سنة
2017	فبراير	0	0	0	0	105
	يوليو	66	11	18	95	
	سبتمبر	5	4	1	10	
2018	فبراير	15	2	2	19	105
	يوليو	47	5	20	72	
	سبتمبر	5	1	8	14	
2019	فبراير	11	9	7	27	141
	يوليو	70	13	13	96	
	سبتمبر	10	6	2	18	

تطور اجمالي أعداد الطلاب المتحقين بالكلية في الثلاث سنوات الأخيرة

السنة	علوم اساسية	مدني	عمارة	اتصالات	طاقة	ميكاترونكس	الإجمالي
2020-2019	216	276	93	54	19	32	690
2019-2018	190	299	85	74	-	-	648
2018-2017	170	269	68	72	-	-	579

توزيع أعداد الطلاب في الكلية للعام الجامعي 2020-2019 في الفرق المختلفة

الفرقة	علوم اساسية	مدني	عمارة	اتصالات	طاقة	ميكاترونكس	الإجمالي
الفرقة الإعدادية	216	26	18	4	4	8	276
الفرقة الاولى	-	70	13	12	-	1	96
الفرقة الثانية	-	87	33	13	15	23	171
الفرقة الثالثة	-	55	16	21	-	-	92
الفرقة الرابعة	-	38	13	4	-	-	55
الإجمالي	216	276	93	54	19	32	690

البنية الأساسية للكلية أو التسهيلات المادية:

تتوافر في الكلية التسهيلات المادية الداعمة لممارسة للأنشطة الاكاديمية لطلاب البرامج الدراسية المختلفة بكفاءة عالية حيث تتوفر قاعات التدريس والمعامل والاجهزة والمواد الخام والورش بالإضافة إلي البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات التي تسمح بتوفير خدمة الانترنت لجميع الطلاب. كما يتوافر بالكلية التسهيلات اللازمة للأنشطة الطلابية الغير أكاديمية والتي تشمل الأنشطة الرياضية والفنية .

وقد تم إعداد كتيب للتقييم الكمي لجميع مباني الكلية يتكون من 336 صفحة حيث تم حصر جميع قاعات تدريس والمعامل و الورش وغرف أعضاء هيئة التدريس والحمامات ومكاتب الموظفين والاداريين وسكرتارية الاقسام. وقد تم استخدام هذا الدليل كمرجع لتقييم مدي ملائمة كفاءة وكفاية البنية الاساسية للكلية.

المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته حيث يتم توظيف القدرات العلمية والخبرات الاستشارية لأعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات البيئية المتعلقة بالنواحي الهندسية. وقد قام أعضاء هيئة التدريس بقسم الهندسة المعمارية بالعديد من المساهمات المجتمعية والتطوع باقتراح 11 مشروع كما هو موضح بالجدول التالي:

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقاً لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
1	تصميم مدينة ميدوم السياحية	تقع المدينة على مسطح 2124 فدان - تم اقتراح منطقة للفنادق بمستوياتها المختلفة الخمسة والأربعة والثلاثة نجوم ، مع اقتراح برج أيقوني بمركز المدينة وعنصر بصري لكل عناصر المشروع في التخطيط العام للمدينة بارتفاع 60 طابق ، مع إنشاء منطقة مال وأعمال بقلب المدينة تخدم رجال الأعمال وشركات الإستثمار السياحي ، مع إنشاء مناطق للبحيرات والمنتزهات السياحية بمثابة الرنة والقصب الهوائية للمشروع وتكون مطل جاذب لعناصر المشروع بالتنافس مع البيئة الصحراوية للموقع ، وعمل منطقة للجولف تطل عليها مناطق القصور والفيلات ، وإستاد أولمبي ونادي رياضي ومنطقة للمنتجعات العلاجية والخدمات السياحية ، بالإضافة إلى النزل الريفية ومناطق الصناعات الحرفية واليدوية.	قرية ميدوم مركز الواسطي محافظة بني سوف تبعد 80 كم عن جامعة النهضة	أعمال إستشارية تشمل عدة مراحل كالتالي: أولا الدراسات الأولية وهي: -مرحلة الاجتماعات التوضيحية والتعرف ووضع الأهداف كخطوط عريضة (آمال وغايات) مع الجهات المعنية بالموضوع (المكتب الفني بالمحافظة -إدارة الاملاك- جهاز حماية النيل - الوحدة المحلية لمركز و مدينة بني سويف، الوحدة المحلية لقرية بياض العرب) للوصول لأفضل تصميم والاستخدام الامثل للموقع وحل المشكلات والتداخلات بين تلك الجهات. -مرحلة التعرف والدراسة المبداية للموقع وعمل SWOT Analysis للوصول إلى تطوير الأهداف المتفق عليها ومعرفة إمكانيات تحقيقها من عدمه، في هذه المرحلة تتضح المشاكل التخطيطية الحقيقية وتتضح نقاط القوة ومكامن الضعف والتهديدات، ويتم بلورتها في صورة برنامج وظيفي يشمل العناصر التي سيتم تصميمها في الموقع طبقا للدراسة والتنسيق الذي سيتم مع الجهات المعنية ، مع مراجعة ذلك البرنامج مع ميزانية استعمالات الأراضي المقدمة من هيئة التنمية السياحية. -مراجعة الأهداف التي تم الاتفاق عليها سابقاً لوضعها في الإطار النهائي بحيث تكون أهداف قابلة للتنفيذ. - عمل الدراسات التحليلية للموقع من حيث التخطيط والتصميم. ثانياً :التصميم وهي: - عمل البدائل المقترحة و الافكار للتصميم والتخطيط وعرضها على المكتب الفني بالمحافظة و اختيار البديل الامثل لكل مشروع. -مراعاة الأثر البيئي وأنعكاسها على البيئة الطبيعية والمشيدة. -مراجعة أي آثار قانونية أو أمور متعلقة بالجوار إما من حيث المخطط أو من حيث آليات التنفيذ المقترحة. -عمل فيديو توضيحي للتصميم والتخطيط المتفق عليه.	600000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 3 عضو هيئة تدريس + 9 هيئة معاونة لمدة 3 شهور بواقع 3 ساعات بوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	540 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 1620 ساعة عمل هيئة معاونة	20 طالب

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقاً لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
2	تصميم حديقة ومنتزه عام بطريق بياض العرب محافظة بني سويف	تقع أرض المشروع في منطقة بياض العرب على الطريق الواصل بين طريق النهضة وميدان عدلي منصور بمساحة 23000 مترمربع. بعد المنطقة الترفيهية وتخدم المنطقة السكنية في الجزء المذكور ، ولها ثلاثة مداخل حيث أنها على شكل مثلث الأول على الشارع الرئيسي الواصل بين طريق النهضة وميدان عدلي منصور ، وتتكون هذه الحديقة من مناطق تخدم أنشطة مختلفة مثل مجموعة المطاعم والأكشاك ومنطقة مسرح مكشوف وساحة تجمع ومنطقة ملاعب أطفال وما يلحقها من خدمات وإدارة للحديقة ، ومنطقة ملاعب كرة يد وسلة ومنطقة منتزهات ومناطق خضراء تحتوي أكشاك ومقاعد ومسطحات من المياه ، وتخدم الحديقة بالأنشطة المقترحة فيها أعمار مختلفة مستهدفة من التصميم ، وتتميز الحديقة بتصميم فريد ومميز يساعد على الابتكار ويحتوي على عناصر لاند سكيب تخدم كافة الأنواع والإحتياجات العمرية المختلفة.	قرية بياض العرب مركز ومدينة بني سويف تبعد 5 كم عن محافظة بني سويف	أعمال إستشارية تشمل : -تصميم عناصر أعمال الموقع العام واللاند سكيب التفصيلية. -التصميم المعماري للعناصر المبنية بالحديقة. -عمل فيديو توضيحي للتصميم.	80000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 3 هيئة معاونة لمدة شهر بواقع 3 ساعات يومياً بواقع خمس ايام اسبوعياً	120 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 360 ساعة عمل هيئة معاونة	5 طلبة
3	تصميم منتجات ريفية بجزيرة نيلية ببني سويف	تبلغ مساحة المشروع 58 فدان وهي عبارة عن جزيرة في النيل أمام مبنى المحافظة الجديد ، يتكون المشروع من منتجين ريفيين و20 شالية بالإضافة الى مول تجاري وخدمات وتم التصميم في إطار تكاملي مع تصميم الكورنيش الشرقي الذي قام مركز النهضة للإستشارات باعدا التصميمات له.	تقع بنهر النيل داخل مدينة بني سويف	أعمال إستشارية تشمل : -تصميم عناصر أعمال الموقع العام واللاند سكيب التفصيلية. -التصميم المعماري للعناصر المبنية بالجزيرة وتشمل منتجين ريفيين ومول تجاري. -رسومات ثلاثية الأبعاد للمشروع. -عمل فيديو توضيحي للتصميم.	230000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 6 هيئة معاونة لمدة شهرين بواقع 3 ساعات يومياً بواقع خمس ايام اسبوعياً	240 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 720 ساعة عمل هيئة معاونة	10 طلبة

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقا لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
4	تصميم الميناء الجاف 68 فدان	يقع موقع مشروع الميناء البري ببني سويف بالقرب من محور عدلي منصور على طريق الصحراء الشرقي وهو شريان النقل الأساسي بمحافظة بني سويف والموصل للمناطق الصناعية سواء كوم أبو راضي أو بياض العرب ، على مسطح 68 فدان ، ويتكون من ساحة للحاويات وساحة للفحص ومبنى للجمارك والمثمنين ومخازن ومستودعات ومبنى للمصالح الحكومية وإدارة للمينا الجافة وشركات للشحن وخمس خطوط سكك حديدية وساحات لانتظار الشاحنات ومصنع لإعادة تدوير للمخلفات وحقل للطاقة الشمسية ومحطة للوقود.	يقع موقع مشروع الميناء البري ببني سويف بالقرب من محور عدلي منصور على طريق الصحراء الشرقي تبعد 5 كم عن بني سويف	أعمال استشارية تشمل: -مقترح للوظائف والإستعمالات بعد التنسيق مع مخطط الوظائف المقدم من الهيئة الهندسية الجهة التي قامت بعمل النموذج الإسترشادي للميناء الجاف بميناء 6 أكتوبر. -تصميم المخطط العام للميناء. -تخطيط المنطقة مع ربط الميناء بشبكة الشوارع والشاربين الرئيسية ببني سويف وكذلك ربط السكك الحديدية بالميناء بشبكة السكة الحديدية المزمع إنشاؤها بالمنطقة لسهولة الشحن والتفريغ. تم عمل رسومات ثلاثية الأبعاد للمشروع. - عمل فيديو توضيحي للتصميم.	200000 جنية	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 6 هيئة معاونة لمدة شهرين بواقع 3 ساعات يوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	240 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 720 ساعة عمل هيئة معاونة	10 طلبة
5	تصميم ميدان عدلي منصور	الموقع عبارة عن ميدان بقطر تقريبي 58متر يقع نهاية كوبري عدلي منصور ويتقاطع مع الطريق الصحراوي الشرقي القديم المنيا - بني سويف ، وقد تم تصميمه ليكون لاند مارك وعلامة مميزة للمحافظة بالإضافة كونه النصب التذكري للشهداء.	يقع موقع المشروع في نهاية كوبري عدلي منصور بمحافظة بني سويف ويبعد 6 كم عن المحافظة	أعمال استشارية تشمل: تم عمل ثلاث بدائل تصميمية مفصلة وموضحة كمنظير ثلاثية الأبعاد، وبعد اعتماد البديل الأمثل من طرف محافظة بني سويف تم : - عمل الرسومات والمخططات التنفيذية للبديل الأمثل. -مقايسة للأعمال وكراسة شروط ومواصفات.	80000 جنية	تم ترسية الأعمال على مقاول التنفيذ وتم حضور عدة إجتماعات للرد على إستفسارات المقاول.	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 4 هيئة معاونة لمدة شهرين بواقع 3 ساعات يوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	240 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 800 ساعة عمل هيئة معاونة	6 طلبة

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقا لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
6	الكورنيش الغربي بمحافظة بني سويف	الكورنيش الغربي بمحافظة بني سويف ويمتد من نادي الكشافة إلى قاعة المؤتمرات بطول 1.6 كم بعرض متوسط 40 متر ، ويشمل ممشى بجانب طريق الكورنيش بعرض 5 امتار يليه سور فاصل بين الجزء العلوي والجزء السفلي ثم مدرجات من التراتزو كمصاطب تستخدم كجلسات ثم مسار مشاة مبلط بعرض 6 امتار يليه حوض للزراعة بعروض مختلفة في مستوى المشاة ويليها مسار للدراجات ثم حوض زراعة مرتفع يستخدم من جهة النيل كجلسات ثم مسار المشاه المطل للنيل بعرض 6 أمتار ، ويشمل المشروع إنشاء مسرح عائم داخل النيل بمسطح 4000 متر مسطح ، وعدد 18 محل تجاري تستخدم ككافتيريات ومطاعم ومحلات تجارية وخدمات للكورنيش والمتريدين عليه ، و مشايات عائمة داخل النيل بطول تقريبي 200 متر ، ومدرجات للجلوس على النيل مباشرة.	الكورنيش الغربي بمحافظة بني سويف بطول 1.6 كم	أعمال إستشارية تشمل: -تم عمل مقترح تصميم ميدني للكورنيش يشمل عناصر اللاند سكيب والموقع العام والرسومات التوضيحية لها لكامل الكورنيش بطول 1.6 كم. -تم أعمال الرفع المساحي والرسومات التنفيذية لطول 500 متر من التصميم النهائي المقدم من المحافظة.	240000 جنيه	جاري أعمال التنفيذ بمعرفة المحافظة واسناد الأعمال للمهينة الهندسية بالقوات المسلحة	عدد 3 عضو هيئة تدريس + 6 هيئة مساعدة لمدة 3شهور بواقع 3 ساعات يوميا بواقع خمس ايام اسبوعيا	540 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 2160 ساعة عمل هيئة مساعدة	15 طالب

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقا لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
7	تصميم الكورنيش الشرقي لمحافظة بني سويف	تطوير الكورنيش الشرقي لبني سويف بداية من الكوبري وحتى دير العذراء مريم بطول 3300 م وبمساحة 25 فدان يشمل مجمع للكافيهات، مرسى للفنادق العائمة، مطاعم وفود كورت، نادي إجتماعي، موقف للأتوبيسات، ميناء نهرى، مراسى نيلية، ممشى سياحي، نادي لليخوت، مجمع للسينمات، لاند مارك على مستوى المدينة، مرسى للقوارب النهرية، مرسى ومسار للعائلة المقدسة، مول تجاري وغاية شجرية وفندق بالإنشطة الترفيهية الملحقة به	الكورنيش الشرقي لمحافظة بني سويف بطول 3300 متر	أعمال إستشارية تشمل عدة مراحل كالتالى: المرحلة الأولى: الدراسات الأولية -مرحلة الاجتماعات التوضيحية والتعرف ووضع الأهداف كخطوط عريضة (آمال وغايات) مع الجهات المعنية بالموضوع (المكتب الفني بالمحافظة-ادارة الاملاك- جهاز حماية النيل - الوحدة المحلية لمركز و مدينة بني سويف، الوحدة المحلية لقريه بياض العرب) للوصول لأفضل تصميم و الاستخدام الأمثل للموقع و حل المشكلات و التداخلات بين تلك الجهات. -مرحلة التعرف و الدراسة الميدانية للموقع و عمل SWOT Analysis للوصول إلى تطوير الأهداف المتفق عليها ومعرفة إمكانيه تحقيقها من عدمه، في هذه المرحلة تتضح المشاكل التخطيطية الحقيقية وتتضح نقاط القوة ومكامن الضعف والتهديدات، ويتم بلورتها في صورة برنامج وظيفي يشمل العناصر التي سيتم تصميمها في الموقع طبقا للدراسة و التنسيق الذي سيتم مع الجهات المعنية. -مراجعة الأهداف التي تم الاتفاق عليها سابقاً لوضعها في الإطار النهائي بحيث تكون أهداف قابلة للتنفيذ. - عمل الدراسات التحليلية للموقع من حيث التخطيط والتصميم. المرحلة الثانية: الرفع المساحي -مرحلة التعرف و الدراسات الأولية للموقع و الرفع المساحي لطول 3300 متر تقريبا للكورنيش الشرقي ببني سويف بداية من كوبري الشرق و حتى دير العذراء مريم. -مطابقة الكشوفات المساحية لقطع الأراضي للأماك الخاصة المتاخمة لأرض كورنيش النيل المراد انشاؤه (الاملاك العامة) و مضاهاة ذلك بالطبيعة مع مراجعة الجهات المسؤولة كالجمعية الزراعية و المساحة و الاملاك العامة و عمل جداول بالمسطحات المراد اضافتها او استقطاعها لقطع الأراضي المتاخمة للمشروع و تشمل النقاط المساحية لتلك المسطحات. المرحلة الثالثة: التصميم - عمل البدائل التخطيطية و التصميمية و عرضها على المكتب الفني بالمحافظة و اختيار البديل الأمثل. -التنسيق العمراني وتصميم الموقع والتجميل العام للمخطط وفق البديل الأمثل الذي تم اختياره. -مراعاة الأثر البيئي و انعكاسها على البيئة الطبيعية و المشيدة. -مراجعة أي آثار قانونية أو أمور متعلقة بالجوار إما من حيث المخطط أو من حيث آليات التنفيذ المقترحة. -وضع البرنامج الزمني للتنفيذ يشمل المراحل المختلفة طبقا لطبيعة ارض المشروع و أولويات الجهة المالكة. -تم عمل رسومات ثلاثية الأبعاد للمشروع. - عمل فيديو توضيحي للتصميم التخطيطي مدته 9 دقائق.	1000000 جنيه	تم البدء في أعمال التكريت للمشروع في النيل تجهزا للبدء في تنفيذ المباني	عدد 3 عضو هيئة تدريس + 12 هيئة مساعدة لمدة 6شهور بواقع 5 ساعات يوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	1800 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 7200 ساعة عمل هيئة مساعدة	25 طالب

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقا لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
8	تطوير وتصميم والإرتقاء لحديقة النصر داخل محافظة بني سويف	تقع داخل ميدان المديرية بمحافظة بني سويف حيث تم استخدام المحاور الرئيسية التي تربط الحديقة بالشوارع المحيطة بالحديقة ، مع تطوير الأسوار الخارجية والبوابات ، وزيادة المساحات الخضراء والإعتماد على الأشجار في التظليل وإضافة خدمات الأكشاك التي تقوم ببيع وجبات سريعة والتي يمكن استخدامها كمعارض مؤقتة تستضيفها الحديقة ، مع توفير أماكن جلوس مظلة مطلة على الممر الرئيسي وتوفير منطقة ألعاب للأطفال ومساحات من المياه ومنطقة مطعم وسطي مظلل.	تقع داخل محافظة بني سويف داخل ميدان المديرية	أعمال إستشارية تشمل: -تحليل للوضع الراهن وبيان أوجه الضعف ومكامن القوة. -الرفع المساحي للوضع الراهن. -تصميم عناصر الموقع العام وتفصيل اللاندسكيب. - عمل رسومات بالإخراج المناسب توضح عناصر الموقع العام واللاندسكيب.	30000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 1 عضو هينة تدريس + 2 هينة معاونة لمدة شهر بواقع 3 ساعات يوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	60 ساعة عمل عضو هينة تدريس - 120 ساعة عمل هينة معاونة	4 طلبة
9	ميدان الشهداء داخل محافظة بني سويف	تقع داخل ميدان المديرية بمحافظة بني سويف حيث اعتمدت الفكرة التصميمية على استخدام العناصر الرئيسية المميزة لميدان الشهداء وهو هرم ميدوم ، الذي يهتبر من أهم المعالم الفرعونية بمدينة بني سويف حيث تم تجريد الهرم إلى جزئين منفصلين لعمل تكوين معماري مميز.	تقع داخل محافظة بني سويف داخل ميدان المديرية	أعمال إستشارية تشمل: -تحليل للوضع الراهن -الرفع المساحي للوضع الراهن. -تصميم عناصر الموقع العام وتفصيل اللاندسكيب مع الحفاظ على المزروعات القائمة والعناصر الطبيعية (مسطحات خضراء ومسطحات مائية وزيادة المسطحات المفتوحة بالميدان). عمل رسومات بالإخراج المناسب توضح عناصر الموقع العام واللاندسكيب.	25000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 1 عضو هينة تدريس + 2 هينة معاونة لمدة شهر بواقع 3 ساعات يوميا بواقع خمس ايام أسبوعيا	60 ساعة عمل عضو هينة تدريس - 120 ساعة عمل هينة معاونة	4 طلبة

م	اسم المشروع التطوعي	وصف المشروع	موقع المشروع	نوع العمل الذي شارك به القسم في المشروع	التكلفة التقديرية للأعمال التنفيذية طبقا لسعر السوق المحلي	موقف التنفيذ	حجم الفريق المشارك	إجمالي عدد ساعات التطوع	عدد الطلاب المطوعين
10	جداريات كوبري الشرق وحرث والسادات	تقع تلك الجداريات على أهم الكباري والتي تعتبر محاور الحركة الرئيسية داخل محافظة بني سويف	محافظة بني سويف	تنقسم الأعمال إلى شقين: أولا : أعمال استشارية وهي عبارة عن تصميم الجداريات وعمل مقايسة بالأعمال المطلوبة ثانيا : أعمال التنفيذ والإشراف على التنفيذ بمعرفة جامعة النهضة	أولا : 30000 جنيه نظير أعمال الإستشارات والإشراف على التنفيذ ثانيا : 250000 جنيه أعمال التنفيذ والإشراف على الأعمال	تم التنفيذ	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 4 هيئة معونة لمدة شهرين بواقع 3 ساعات يوميا بواقع 3 أسابيع	96 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 320 ساعة عمل هيئة معونة	6 طلبة
11	مسار ممشي المشاهير بكورنيش بني سويف الغربي	يقع على الممشى الرئيسي للكورنيش الغربي	محافظة بني سويف	أعمال استشارية تشمل : -تصميم مواصفات المسابقة المعمارية للمشى -تحكيم المسابقة والإجتماع بالفانزين لتحديد مواصفات التنفيذ	15000 جنيه	لم يتم البدء في التنفيذ	عدد 2 عضو هيئة تدريس + 2 هيئة معونة لمدة شهرين بواقع 3 ساعات يوميا بواقع 3 أسابيع	96 ساعة عمل عضو هيئة تدريس - 96 ساعة عمل هيئة معونة	2 طلبة

رعاية الشباب والمكتبات

تقوم رعاية الشباب بالعديد من الأنشطة الطلابية من خلال لجانها السبعة وهم اللجنة الاجتماعية وشئون الطلاب، اللجنة الثقافية و اللجنة العلمية والتكنولوجية، لجنة الجوائز والخدمة العامة، اللجنة الرياضية، لجنة الأسر والرحلات، واللجنة الفنية وتقوم كل لجنة طلابية بنشاط مختلف عن مثيلاتها على النحو التالي :

أولاً: اللجنة الاجتماعية وشئون الطلاب :

- تنظيم مسابقة الطالب والطالبة المثاليان على مستوى الكلية بالتعاون مع إدارة رعاية الشباب بالجامعة.
- إقامة بعض المسابقات على مستوى كليات الجامعة مثل مسابقة الشطرنج.

ثانياً: اللجنة الفنية بالتعاون مع رعاية الشباب بالجامعة :

- تدريب الطلاب على الفنون التشكيلية، وعلى الموسيقي .
- تدريب طلبة فريق المسرح من خلال ورش عمل .
- ومن أبرز أنشطة اللجنة: التمثيل المسرحي و الموسيقى الفردية والجماعية- الفنون التشكيلية- والكورال .

ثالثاً: لجنة الجوائز والخدمة العامة بالتعاون مع رعاية الشباب بالجامعة :

- إقامة حفل استقبال الطلاب الجدد .
- إعداد وتنفيذ مشروعات الخدمة العامة داخل الكلية أو الجامعة بالتنسيق مع الاتحاد.

رابعاً: اللجنة الثقافية :

- إقامة مسابقات أدبية ودينية بالكلية .
- الاشتراك في المسابقة الكبرى لدوري المعلومات بين الكليات .

خامساً: اللجنة العلمية والتكنولوجية:

- إقامة دورات تدريبية مجانية للطلاب عن تصميم الروبوت في فترة الصيف .

سادساً: اللجنة الرياضية :

- المشاركة في أنشطة ومسابقات الجامعة .
- إقامة بطولة دوري خمسات كرة القدم و دوري تنس طاولة
- تنظيم لقاءات ودية في لعبة كرة القدم .

سابعاً: لجنة الأسر والرحلات :

- تنظيم معارض ومسابقات رياضية ورحلات اليوم الواحد والمعسكرات الترفيهية طوال.
- العام الدراسي والإجازة الصيفية.
- تسجيل الأسر بالجامعة.

المكتبات

تحتوي الكلية على العديد من المكتبات مثل مكتبة الطلاب ومكتبة أعضاء هيئة التدريس علاوة على مكتبات الأقسام العلمية المختلفة داخل كل قسم تقوم إدارة المكتبة بالتعاون مع لجنة المكتبات بالكلية بإضافة العديد من الكتب والمراجع باللغتين العربية والإنجليزية سنويا إلى كلا من مكتبة الطلاب ومكتبة أعضاء هيئة التدريس طبقا لطلبات المقدمة من الأقسام العلمية.

الوضع التنافسي للكلية

سمات التميز للكلية

تمتلك كلية الهندسة على مدار تاريخها العديد من نقاط التميز التي تتمثل فيما يلي:

1. تعتبر الكلية من اوائل كليات الهندسة في صعيد مصر. و تم تخريج العديد من المهندسين في التخصصات المختلفة والذين لهم وجود متميز بسوق العمل.
2. تتبنى الكلية فكر التطوير والتقييم الذاتي. حيث يتم اصدار تقرير سنوي عن جميع أنشطة الكلية والذي يتم مناقشة ما جاء فيه خلال المؤتمر السنوي للكلية. والذي استبدل لاحقا بعد تفعيل منظومة الجودة بالدراسة الذاتية والتي تصدر بانتظام سنويا من عام 2012 وحتى الان. والتي ترصد كل فاعليات الانشطة الاكاديمية وغيرها في الكلية .
3. البنية الأساسية والمنشآت والمعامل وتجهيزاتها الحديثة التي تخدم طلاب مرحلة البكالوريوس من خلال ستة برامج أكاديمية.
4. وجود مكتبة بالكلية بها كتب ومراجع ودوريات وأجهزة حاسب والتي تتصل مباشرة بالمكتبة الرقمية، لتوفير وتسهيل الحصول على المعلومات الاكاديمية اللازمة لفاعليات التدريس .
5. مركز الدراسات والاستشارات الهندسية ومركز الخدمات الفنية والعلمية والمعملية ووحداته يقدم الدعم المادي للكلية وخلق فرص لممارسة المهنة لأعضاء هيئة التدريس، وتقديم خدمات مجتمعية .
6. وجود عدد ست برامج اكااديمية في المجالات الهندسية المختلفة و الحديثة لمرحلة البكالوريوس .
7. وجود نظام الإلكتروني للمعلومات وقواعد البيانات داعمة للعديد من الأنشطة التعليمية بالكلية (LMS).
8. وجود منظومة جودة مفعلة تعتمد على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
9. تطوير البيئة التعليمية داخل حرم الكلية لتوفير بيئة مناسبة لطلاب الكلية .
10. مشاركة العديد من اعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية في معظم التخصصات الهندسية. مما اكسب الكلية سمعة أكاديمية متميزة .
11. توفر التسهيلات المادية للأنشطة الطلابية، مما يساعد على وجود خريج متميز .
12. وجود العديد من اعضاء هيئة التدريس لديهم معدلات نشر بحثي في كبرى المجالات العالمية .
13. وجود منظومة مفعلة لسماع رأي الطلاب في جميع الانشطة الأكاديمية وغيرها .
14. مشاركة العديد من اعضاء هيئة التدريس في العديد من المشروعات القومية.

حتمية إعداد الخطة الاستراتيجية

تواجه كلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف العديد من التحديات التي فرضت عليها حتمية وضع خطة استراتيجية لمواجهة تلك التحديات ومنها:

1. زيادة الطلب على التعليم الهندسي و تنوع برامجه التعليمية لمواكبة متطلبات سوق العمل في السنوات الأخيرة.
2. زيادة المنافسة بين كليات الهندسة وزيادة عددها ومنافستها في الحصول على الاعتماد وتطبيق معايير الجودة في التعليم.
3. التطور السريع في متطلبات سوق العمل, وزيادة المنافسة بين الخريجين في سوق العمل المحلي والإقليمي.
4. إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتزايد مشروعات تطور التعليم العالي في مصر.
5. حصول العديد من كليات الهندسة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
6. الانفتاح على العالم وتزايد الاتفاقيات التعليمية المحلية والدولية لجامعة النهضة مع العديد من دول العالم.
7. الحاجة إلى الوصول إلى مصادر متعددة لتمويل التعليم بالكلية خاصة في ظل التنافس مع الكليات المناظرة.
8. ضرورة التلاحم والتكامل مع الخطة الاستراتيجية لجامعة النهضة.
9. الاستجابة لضرورة تطوير مؤسسات المجتمع المختلفة بما يكفل الوصول إلى الريادة محليًا وإقليميًا والمنافسة عالميًا.
10. المشاركة بفاعلية في تحقيق رؤية ورسالة جامعة النهضة الساعية للتميز في مجال التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث وإنتاج ونشر المعرفة، وبناء الشركات، والتميز في البرامج الأكاديمية وتشجيع الابتكار وغرس ثقافة الجودة، وخدمة المجتمعات المحلية والإقليمية.

منهجية إعداد الخطة

يمثل التخطيط الاستراتيجي الركيزة الأساسية للوصول إلى ما تصبو إليه المؤسسات المختلفة وهو الذي يحدد خريطة الطريق الذي يجب أن تسير بها لتصل إلى طموحاتها المستقبلية لذا تم إعداد الخطة الاستراتيجية الكلية من أجل الانطلاق من وضعها الحالي نحو تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وهذا عن طريق الاستثمار الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة ومحاولة التغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات المتوقعة، وبذلك فقد تم إعداد الخطة وفقاً للخطوات التالية:

1. تشكيل فريق عمل من داخل الكلية "فريق التخطيط الاستراتيجي" واعتماد التشكيل من مجلس الكلية.
2. تنظيم ورشة عمل حول إعداد الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.
3. تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
4. استخلاص عناصر التميز الأساسية (سمات التميز) التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.
5. الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.
6. تحديد الغايات الاستراتيجية للكلية.
7. عرض الرؤية والرسالة والغايات الاستراتيجية على كل الأطراف الفاعلة لإبداء الرأي.
8. قياس فجوة الأداء بين الوضع الحالي وما هو مستهدف.
9. تحديد الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الكلية إلى تحقيقها لسد فجوة الأداء.
10. اعتماد كل من الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.
11. تحديد الاستراتيجية المناسبة التي ستسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية وسد فجوة الأداء.
12. تحديد الأهداف الإجرائية لكل هدف استراتيجي.
13. إعداد الخطة التنفيذية لأهداف الكلية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ ومؤشرات الأداء ومصادر التمويل والموازنة المقترحة.
14. عرض الخطة التنفيذية على الأطراف الفاعلة لإبداء الرأي.
15. إعداد مسودة الخطة وعرضها على لجنة من الخبراء لمراجعتها.
16. رفع الخطة لاعتمادها من قبل مجلس الكلية للكلية بصورتها النهائية.

الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية

يعتمد الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية للكلية على النقاط التالية:

- ارتباط الغايات والأهداف الاستراتيجية بتحقيق رسالة الكلية والتحليل البيئي والعمل من خلال الغايات والأهداف الاستراتيجية على تدعيم وتنمية نقاط القوة (عوامل داخلية) والاستفادة من الفرص المتاحة (عوامل خارجية) من جهة والتغلب على نقاط الضعف (عوامل داخلية) ومحاولة مقاومة التهديدات (عوامل خارجية) من جهة أخرى.
- شمولية التحليل البيئي لجميع معايير الاعتماد التي تتبناها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة من حيث اتساق الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.
- ارتباط خطة الكلية الاستراتيجية باحتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية المستدامة.
- تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول من خلال المقارنة مع المؤسسات المناظرة والمعايير القومية وتحديد الوضع التنافسي للكلية.

الباب الثاني

الوضع الراهن للكلية والتحليل البيئي

تقييم الوضع الراهن للكلية

التحليل البيئي

إجراءات التحليل البيئي:

يعد أسلوب التحليل البيئي أداة لتقييم الوضع الاستراتيجي للمؤسسات من خلال تحديد وتحليل العوامل البيئية ذات الصلة وتأثيرها على أداء المؤسسة حاضراً ومستقبلاً، وذلك بهدف تنظيم الإجراءات الضرورية لتحسين الوضع الحالي ومن ثم تحديد المسار المستقبلي لتجويد الوضع التنافسي.

والتحليل البيئي SWOT analysis هو منهجية متبعة لتحليل الوضعية الراهنة للجامعات وتتضمن تحديد جوانب القوة وجوانب الضعف وهي تمثل جوانب البيئة الداخلية، وتحديد الفرص والتهديدات والتي تمثل جوانب البيئة الخارجية.

ومن ثم يمكن القول بأن أسلوب التحليل البيئي يعتمد على تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية المؤثرة في الكلية للتعرف على الوضع الحالي ثم تحديد الاستراتيجيات التي يجب على الكلية اتباعها لتحسين هذه الوضعية وصولاً للصورة المستقبلية المستهدفة، لذا تتمثل خطواته فيما يلي:

- 1 • تحليل البيئة الداخلية.
- 2 • تحليل البيئة الخارجية
- 3 • تحديد الأوزان النسبية لعوامل البيئة الداخلية و الخارجية
- 4 • تطبيق مصفوفة SWOT للعوامل الداخلية و الخارجية
- 5 • اختيار الاستراتيجية المناسبة للكلية

شكل يوضح الخطوات الرئيسية لإجراءات التحليل البيئي

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

وتعنى بتشخيص العوامل والمتغيرات التي تقع داخل حدود الكلية وتخضع لإداراتها، والذي يساعد في التقييم الدقيق لهذه البيئة بجميع عناصرها (البشرية / المادية / المعنوية) للوقوف على سلبياتها وإيجابياتها، حيث يقودنا هذا التقييم إلى تحديد عناصر القوة والبناء عليها والوقوف على مواطن الضعف والعمل على معالجتها. الأمر الذي يؤدي إلى تحديد مواطن الفجوات وتحليلها وعلاجها.

و لعمل التحليل البيئي للبيئة الداخلية تم استخدام نموذج McKinsey's 7-S –model

Style of management- Structure – Staff – Strategy – System – Skills

Shared Values مع بعض التعديلات

ويشمل تحليل البيئة الداخلية نوعين من التحليل هما:

1. تحليل كمي: ويتم من خلال طرح استبيانات لكل الاطراف ذات الصلة بالمؤسسة وهي القيادات واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب و الخريجون و الاجهاز الاداري بالإضافة الي الاطراف المجتمعية ذات الصلة

2. تحليل كيفي: ويتم من خلال المقابلة الفردية و الجماعية و جلسات العصف الذهني و ورش العمل و الاجتماعات مع كل الاطراف ذات الصلة بالمؤسسة

جدول: يوضح أدوات التحليل البيئي المستخدمة لكل فئة

الاجتماعات	المقابلات	فحص الوثائق	الاستبيانات	الفئات المستهدفة	طبيعة الفئة
✓	✓	✓	✓	- الإدارة العليا والقيادات الأكاديمية	داخلية
	✓	✓	✓	- أعضاء هيئة تدريس	
	✓	✓	✓	- الإداريين	
	✓	✓	✓	- الطلاب	خارجية
	✓	✓	✓	- الخريجون	
	✓		✓	- سوق العمل	

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

وتعني بتحديد القوى والمتغيرات المحيطة بالكلية والتي لا تخضع لإدارتها ويتم في إطارها ممارسة المنظمة لأدوارها، لذا فهي تؤثر عليها مباشرةً أنياً أو لاحقاً، وتقييم هذه البيئة للوقوف على مدى قدرة المنظمة على مواجهة هذه التغيرات، ومعرفة أي منها تمثل فرصاً يمكن استثمارها لتحقيق أهدافها وأي منها يمثل تهديدات يجب الاستعداد لها لتجنبها أو تخفيف أضرارها.

ويمكن تقسيم هذه القوى بشكل عام إلى:

- قوي خارجية عامة: - تتضمن المتغيرات الاقتصادية، والمتغيرات السياسية والقانونية، والمتغيرات الثقافية والاجتماعية، والمتغيرات التكنولوجية.
- قوي خارجية خاصة: - وتتضمن أولياء الأمور، والجامعات الحكومية و الخاصة، وأصحاب سوق العمل، ونظام التعليم قبل الجامعي، وهيئات الاعتماد القومية والعالمية.
- وقد تم تحليل البيئة الخارجية استناداً الي نموذج Pestel لتحليل البيئة الخارجية

ثالثاً: تحديد الأوزان النسبية لعناصر البيئة الداخلية والخارجية:

بعد تحديد أهم نقاط القوة والضعف وأهم الفرص والتهديدات يتم تقييم هذه العناصر على أساس الأهمية والتأثير على النحو التالي:

- تحديد الأهمية النسبية لكل عنصر.
 - تحديد قيمة تأثير هذا العنصر.
 - ضرب الأهمية النسبية لكل عنصر في قيمة تأثيره للحصول على الوزن النسبي للعنصر.
- وبالتالي تترتب هذه العناصر ترتيباً تنازلياً ويتم تحديد العناصر الأكثر أهمية وتأثيراً على النظام واستبعاد العناصر الأخرى الأقل أهمية لتقليل التشتت.

رابعاً: بناء مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية:

كما سيذكر تفصيلاً في هذا الفصل.

خامساً: تحديد الاستراتيجيات المناسبة من مجموعة من الاستراتيجيات البديلة: كما سيذكر تفصيلاً في هذا الفصل.

وفيما يلي تفصيل للإجراءات المتبعة داخل كل خطوة من إجراءات التحليل البيئي:

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

لقد مرت خطوات تحليل البيئة الداخلية للكلية بعدد من المراحل التي سيتم الإيجاز لها على النحو التالي:

1. مرحلة الإعداد والتطبيق:

هدفت هذه المرحلة إلى الوقوف على آراء أصحاب المصلحة حول أهم عناصر القوة والضعف التي تتسم بها البيئة الداخلية للكلية؛ حتي يمكن التركيز على العناصر المهمة واستبعاد العناصر قليلة الأهمية والتأثير بما يساعد في بناء جدول التحليل الرباعي فيما بعد، واعتمدت مرحلة إعداد وتطبيق استمارات تحليل الوضعية الراهنة للعوامل الداخلية بالكلية على عدد من الإجراءات التي سارت على النحو التالي:

1.1 إعداد الصورة المبدئية للاستبيانات:

قبل الشروع في إعداد الصورة المبدئية تم الاتفاق على التركيز على الأطراف أصحاب المصلحة لمراعاة احتياجاتهم الحالية وتلبية توقعاتهم المستقبلية، وقد تم تقسيم الفئات المستهدفة والجهاز الإداري، والطلاب، والخريجون، والمنظمات المختلفة لسوق العمل، ولقد تمت مراعاة الآتي عند بناء الاستبيانات:

- أن تتماشى محاور الاستبيانات وعباراتها مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تشكيل فريق إعداد الاستبيانات بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي بالكلية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها من نقاط تدعم المحاور المختلفة داخل الاستبيانات.
- عقد العديد من الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة منتقاة وممثلة من الأطراف المعنية (المجموعة البؤرية) للوصول إلى أفضل تمثيل لعبارات ومحاور الاستبيانات المختلفة.

واتساقاً مع النقاط السابقة فإن إجراءات الإعداد مرت بالمراحل التالية: -

- تحديد محاور الاستبيانات والبنود داخل كل محور وذلك لكل فئة على جلسات العصف الذهني مع المجموعة البؤرية، والمقابلات المفتوحة والمقننة مع الخبراء في المجال، بالإضافة إلى الاجتماعات المتكررة لمراجعة الصياغات المقترحة للاستبيانات المختلفة.
- عرض الاستبيانات الأولية على عدد من السادة المحكمين للتأكد من اتساقها واستيفائها لكافة العناصر المطلوبة.

- عمل التعديلات المقترحة وإعادة هندسة الاستبيانات وفق لآراء وتوجيهات السادة المحكمين.
- طرح عينة استطلاعية في كل فئة للتأكد من صدق وثبات الاستبيانات.
- إعادة صياغة الاستبيانات النهائية وفقاً لنتائج العينة الاستطلاعية.

2.1. تصميم الاستبانة في الصورة النهائية:

تضمنت الصورة النهائية للاستبيانات على مقدمة لبيان أهداف الاستبانة ومدى أهميتها، ثم تم تقسيم كل استبانة إلى عدد من المحاور تتضمن عدد من الأسئلة المغلقة، وقد جاءت الاستبيانات على النحو الذي يوضحه الجدول التالي:

جدول يوضح محاور الاستبانات و الاسئلة المفتوحة

الاسئلة المفتوحة	المحاور	فئة الاستبانة
<ul style="list-style-type: none"> - لو كنت مرشحاً لمنصب قيادي ماهي الدورات التي ترغب بالحصول عليها - ما هي اهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك - ما السمات المميزة للكلية - ما هي مقترحاتك لتطوير الكلية - ما الذي يمكن ان تقدمه للكلية للعمل علي رفعتها و تطورها 	<ul style="list-style-type: none"> معايير اختيار القيادات الأكاديمية نمط القيادة تحليل الهيكل التنظيمي القيم المهنية المشتركة الأنماط الإدارية الموارد المالية تحليل الموارد البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> -Style of management - structure - Shared Values - strategy - system - skills <p>القيادات الأكاديمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ما هي السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها - ما هي اهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك - ما مقترحاتك لتطوير القسم العلمي الذي تنتسب اليه - ما هي مقترحاتك لتطوير الكلية - ما الذي يمكن ان تقدمه للكلية للعمل علي رفعتها و تطورها 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل الهيكل التنظيمي نظم الجودة الداخلية بالكلية القيم المهنية المشتركة تحليل الموارد المالية أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب والخريجين البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم الأنماط الإدارية تحليل الموارد البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> - Structure - skills - style of management - system -staff - Shared Values <p>أعضاء هيئة التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ما هي السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها - ما المعوقات التي تواجهها في عملك - ما رؤيتك المستقبلية لتطوير القسم الاداري الذي تنتسب اليه الطلابية - ما رؤيتك المستقبلية لتطوير الجهاز الاداري بالكامل - ما هي الدورات التدريبية التي ترغب في الحصول عليها لتنمية مهاراتك الادارية 	<ul style="list-style-type: none"> نظم الجودة الداخلية بالكلية تحليل الهيكل التنظيمي سياسات الكلية سبل رفع كفاءة الإداريين القيم المهنية المشتركة الأنماط الإدارية 	<ul style="list-style-type: none"> - Style of management - system - skills - Shared Values <p>الإداريون</p>

الاسئلة المفتوحة	المحاور	فئة الاستبانة
<ul style="list-style-type: none"> - ما اهم المعوقات التي تواجهك داخل الكلية - من وجهة نظرك ما اهم نقاط الضعف بالكلية - ما رؤيتك لتطوير الاداء بالكلية - اذكر ما تتمني ان تراه مستقبلا بكليتك 	<ul style="list-style-type: none"> نظم الجودة الداخلية بالكلية الاستعانة بأراء الطلاب الأنشطة والخدمات البنية التحتية والتجهيزات الكتاب الجامعي 	<ul style="list-style-type: none"> - style of management -staff -strategy -system
<ul style="list-style-type: none"> - ما اهم السمات التي تتميز بها كليتك عن الكليات الاخرى - ما هي المعوقات التي تواجهها في الكلية - ما هي مقترحاتك للتغلب عليها 	<ul style="list-style-type: none"> نظم الجودة الداخلية بالكلية متابعة الخريجين - المنح الدراسية سياسات الكلية خدمة المجتمع والبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> - style of management - staff - skills - system - shared value
<ul style="list-style-type: none"> - ما اهم السمات التي تتميز بها خريجين هندسة جامعة النهضة بني سويف - ما اهم نقاط الضعف في خريجين كليتك - ما اهم المشكلات التي تواجهونها و ترغب في ان تجد الكلية حولا لها - ما مقترحاتكم تجاه تنمية مهارات خريجي كلية هندسة جامعة النهضة بني سويف 	<ul style="list-style-type: none"> كفاءة خريجين كلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف المشاركة المجتمعية لكلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف الشراكة مع الجهات الخارجية مدي تعاون الكلية مع المؤسسات الخارجية 	<ul style="list-style-type: none"> shared value - - skills - system

1. تطبيق الاستبيانات:

- بعد الانتهاء من أعداد الاستبيانات في صورتها النهائية تم تشكيل وتدريب فرق عمل للتطبيق داخل الكلية، وتكون الفريق من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.
- يتكون مجتمع كلية لهندسة - جامعة النهضة بني سويف من اقسام علمية تضم 46 عضو هيئة تدريس و 55 هيئة معاونة و 616 طالبا و 13 إداري، ولقد تم استهداف التوزيع على أكبر عدد ممكن من جميع الفئات، على أن تكون العينة ممثلة داخل كل فئة حسب النسب المذكورة في الجدول
- في مرحلة طرح الاستبيانات للتطبيق تم تقسيم فريق الاستبيانات إلى 6 فرق. ولقد تم في البداية توزيع نسخ ورقية من الاستبيانات بواسطة فرق العمل على الفئات المختلفة وبالنسبة لاستبيانات المؤسسات الخارجية (سوق العمل) فقد تم اختيار عينة من الإدارات الهندسية و الشركات بالإضافة إلى القطاعات الخاصة وتم تطبيق استبيانات ورقية عليهم.

جدول يوضح عدد العينة المجدبة على الاستبانات المختلفة داخل كل فئة بالنسب المئوية

م	الفئات	النسبة المئوية	العدد
1	القيادات الأكاديمية	100%	6
2	أعضاء هيئة التدريس	100%	46
3	الإداريون	100%	13
4	الطلاب	89%	616
5	الهيئة المعاونة	100%	55
6	الخريجون	50 خريج من خريجي الدفعات الحديثة (آخر ثلاث دفعات)	
7	سوق العمل	6 جهات	

2. التحليل الإحصائي:

- مرت عملية التحليل الإحصائي بالخطوات التالية:
- تشكيل فرق عمل التحليل الإحصائي
- إدخال نتائج الاستبيانات الورقية على برنامج SPSS الإحصائي.

3. مرحلة تحليل النتائج الأولية:

- تأتي مرحلة تحليل نتائج هذه الاستبيانات بعد التحليل الإحصائي لها ولقد تم على النحو التالي:
- تم تشكيل فرق عمل من فريق لجنتي الاستبيانات والتخطيط الاستراتيجي لتفريغ الاستبيانات وفرز نقاط القوة ونقاط الضعف داخل كل استبيان.

تحليل استبيان استطلاع رأي القيادات الأكاديمية

م	البنـد	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	يتم إشراك القيادات في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	%10,5	%5,3	%84,2
2	هناك مشاركة وابداء رأي أعضاء هيئة التدريس في اختيار القيادات	%26,4	36,8 %	%36,8
3	توجد معايير موثقة ومعلنة تستخدم في اختيار القيادات الأكاديمية	%10,5	26,3 %	%63,2
4	تم إشراك أعضاء هيئة التدريس في وضع معايير اختيار القيادات	%36,8	26,2 %	%36,2
5	يتصف نمط القيادة في الكلية بالديمقراطية	% 5,3	صفر %	%94,7
6	تحرص الكلية على ترسيخ قيم وأخلاقيات المؤسسة	% 5,3	% 5,3	%89,4
7	المجالس الرسمية بالكلية (مجلس الكلية-مجلس القسم- لجنة شؤون الطلاب) تسهم بفاعلية في اتخاذ القرارات بالكلية	%10,5	21,1 %	%68,4
8	تتوفر لوحدة ضمان الجودة الموارد اللازمة للقيام بمهامها	%73,6	21,1 %	%5,3
9	هناك خطة موثقة لتنمية الموارد بالكلية	%15,8	52,6 %	%31,6
10	تشارك وحدة ضمان الجودة في مناقشة قضايا الجودة بالكلية في المجالس الرسمية	صفر%	15,8 %	%84,2
11	توجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص	%21,1	21,1 %	%57,8
12	يستخدم التمويل الذاتي في دعم العملية التعليمية والبحثية بالكلية	% 5,3	31,5 %	%63,2
13	يوجد تنسيق بين أقسام الكلية المختلفة في المواضيع التي تتطلب ذلك.	صفر%	15,8 %	%84,2
14	يتم تنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات القيادات.	%10,5	26,3 %	%63,2
15	تتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية ويجوز مراجعته فيها	%10,5	10,5 %	%78,95
16	هناك تقييم لمستوى الرضا الوظيفي للقيادات	%15,8	36,8 %	%47,4

م	البنود	غير موافق	غير متأكد	موافق
17	تتوافر لدى الكلية تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة	5,3 %	15,8 %	78,9 %
18	يتلاءم مستوى كثافة الطلاب بالكلية مع الموارد المتاحة حالياً للمؤسسة (قاعات التدريس/ المعامل/ الأجهزة والمعدات...الخ).	57,8 %	15,3 %	26,9 %
19	تستخدم الكلية نظام الإرشاد الأكاديمي	10,5 %	42,1 %	47,4 %
20	هناك تفعيل لخطة البحث العلمي بالكلية على مستوى الأقسام العلمية	10,5 %	26,3 %	63,2 %
21	تشجع الكلية البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية	5,3 %	10,5 %	84,2 %
22	تشجع الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية والمؤتمرات الدولية	صفر %	21,1 %	78,9 %

تحليل استبيان استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	للكلية رؤية ورسالة معلنة	2	12,3	85,7%
2	تم إشراك أعضاء هيئة التدريس في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	6%	3,6%	90,4%
3	تم إشراك أعضاء هيئة التدريس في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	4%	15,1%	80,9%
4	تم نشر الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية (مثلا في مدخل الكلية - دليل الطالب- الانترنت...الخ).	6%	19,9%	74,1%
5	توجد معايير موثقة ومعلنة تستخدم في اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية	4%	47,8%	52,2%
6	تم إشراك أعضاء هيئة التدريس في وضع معايير اختيار القيادات	40%	33,4%	26,6%
7	يتصف نمط القيادة في الكلية بالديمقراطية	14,2%	9,5%	76,1%
8	تحرص الكلية على ترسيخ قيم وأخلاقيات المؤسسة	20	4,8%	75,2%
9	تم الإعلان عن قيم وأخلاقيات المؤسسة	15	14,3%	70,7%
10	تم الإعلان عن الهيكل التنظيمي من خلال الوسائل المختلفة	4,8%	14,2%	81%
11	يتوافر هيكل تنظيمي معتمد لوحدة إدارة الجودة	33	9,5%	57,4%
12	تشارك وحدة ضمان الجودة في مناقشة قضايا الجودة بالكلية في المجالس الرسمية	60	4,7%	35,3%
13	توجد وسائل متاحة ومتعددة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها بالكلية	55%	15	30%
14	يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها	صفر	4,7%	95,2%
15	قواعد تعيين وترقية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واضحة ومعلنة	9,5%	14,2%	76,1%
16	يتم تنفيذ برامج تدريبية تلبي الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	9,5%	28,5%	61,9%
17	هناك معايير معلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	39,5%	28,5%	31,9%
18	هناك تقييم لمستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	12%	30,9%	57,1%
19	يتم الاستفادة بالفعل من نتائج تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	44,7%	42,9%	12,4%

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
20	تتوافر لدى الكلية أعداد كافية من المدرجات وقاعات التدريس تلائم نشاط الكلية	19,4%	14%	66,6%
21	تتوافر لدى الكلية تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية	14,2%	14,2%	71,6%
22	تتوافر العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية	7,4%	28,3%	64,3%
23	يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية إخلاء مباني الكلية في حالة حدوث أزمات أو كوارث	33,3%	23,8%	42,8%
24	خدمات الانترنت وقواعد البيانات العالمية متاحة بالكلية لأعضاء هيئة التدريس	3,4%	28,5%	68%
25	يقدم موقع الكلية على شبكة الانترنت خدمات ومعلومات كافية لأعضاء هيئة التدريس	28,5%	42,8%	28,5%
26	تم اعتماد المعايير القياسية القومية (NARS)	23,8%	33,3%	42,8%
27	قامت الكلية باستخدام أساليب مختلفة (ورش عمل، لقاءات، ومنشورات) للتوعية بالمعايير الأكاديمية	39,5%	18	42,4%
28	يتم الأخذ بالمعايير الأكاديمية في تصميم البرامج التعليمية المختلفة بالكلية	0,5%	42,6%	57,1%
29	تتلاءم البرامج التعليمية في الكلية مع احتياجات سوق العمل	4,7%	4,2%	90,9%
30	هناك توصيف واضح وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية	3,8%	9,5%	86,6%
31	تسهم مخرجات التعلم المستهدفة في تنمية المهارات المهنية والعامّة للطلاب	0,5%	9,5%	90%
32	يتم مراجعة البرامج والمقررات الدراسية بصفة دورية في ضوء إجراءات موثقة	29,5%	30,2%	40,3%
33	يتم تحديث وتطوير البرامج والمقررات في ضوء التقارير السنوية للبرامج والمقررات.	39%	23,8%	37,1%
34	تتوفر بالكلية استراتيجية موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم شارك أعضاء هيئة التدريس في إعدادها	9,5%	13,8%	76,6%
35	يستخدم أعضاء هيئة التدريس أنماط تعلم غير تقليدية (التعلم التعاوني-التعلم الذاتي ..الخ).	9,5%	14,2%	76,3%
36	يتم مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم بصفة دورية في ضوء المقيم الخارجي والداخلي وتقييم الطلاب للمقررات.	9,5%	28,5%	61,9%

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
37	يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية	4,2%	10	85,7%
38	يتم توزيع الدرجات وفقاً لأوزان النتائج التعليمية المستهدفة	9,5%	14,2%	76,1%
39	تتصف أساليب تقويم الطلاب بالتنوع (اختبارات تحريرية- شفوية- عملية... الخ)	4,7%	4,7%	90,4%
40	تتم التغذية المرتدة للطلاب بنتائج التقويم للارتقاء بمستواهم الأكاديمي	4,73%	28,5%	36,6%
41	يتم اتخاذ قرارات وإجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة نتائج التقويم	29,5%	33,3%	37,1%
42	هناك آلية واضحة للتعامل مع التظلمات وشكاوى الطلاب	54,7%	9,5%	35,7%
43	يتلاءم مستوى كثافة الطلاب المقبولات مع الموارد المتاحة حالياً للمؤسسة (قاعات التدريس/ المعامل/ الأجهزة والمعدات... الخ).	7,5%	4,5%	88%
44	تستخدم الكلية نظام الإرشاد الأكاديمي	4,2%	13,8%	81,9%
45	يشارك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية	55%	10%	35%
46	هناك خطة للبحث العلمي على مستوى الأقسام العلمية والكلية	9,5%	23,8%	66,6%
47	هناك تفعيل لخطة البحث العلمي بالكلية على مستوى الأقسام العلمية	29,5%	28,5%	41,9%
48	تشجع الكلية البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية	64,2%	9,5%	26,1%
49	هناك بحوث علمية مشتركة لأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات علمية دولية	9,5%	30,09%	52,3%
50	تستخدم أنشطة البحث العلمي في الكلية في معالجة مشكلات المجتمع	5,7%	42,3%	52%
51	تشجع الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية والمؤتمرات الدولية	25%	45%	30%
52	تتوفر بالكلية قواعد بيانات عالمية لخدمة البحث العلمي	4,7%	47,6%	47,6%
53	يسهم أعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	1%	19,0%	80%

تحليل استبيان استطلاع رأي الجهاز الإداري

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	يوجد بالكلية رؤية ورسالة معلنة	21.4%	18.6%	60%
2	تم إشراك أعضاء الجهاز الإداري في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	30%	28.5%	41.4%
3	تتفق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة	3%	25.6%	71.4%
4	تم نشر الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية (مثلا في مدخل الكلية - دليل الطالب - الانترنت... الخ)	8.7%	34.2%	57.1%
5	يتصف نمط القيادة في الكلية بالديمقراطية	25.7%	8.5%	63.8%
6	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الإدارية	20%	25%	55%
7	تم الإعلان عن الهيكل التنظيمي من خلال الوسائل المختلفة	14.2%	51.8%	34%
8	يتوافر بالكلية توصيف وظيفي لتغطية جميع الوظائف الإدارية بالكلية	20%	17.1%	62.8%
9	توجد بالكلية وسائل كافية للتعامل مع الأزمات والكوارث	28%	40%	32%
10	يشارك أعضاء الجهاز الإداري في مختلف أنشطة وحدة ضمان الجودة	78.5%	12.1%	9.4%
11	يوجد بالمؤسسة عدد كافٍ من الإداريين يلائم حجم الأنشطة بالكلية	17.1%	22.8%	60%
12	يشارك الإداريون ويتم اعتبار آراءهم في اختيار القيادات الإدارية	48.5%	34.2%	17.1%
13	يتم تحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين بالكلية	31.5%	31.4%	37.1%
14	هناك خطة متكاملة لتدريب الإداريين بالكلية	34.2%	20%	45.5%
15	تستهدف البرامج التدريبية المنفذة تنمية مهارات العاملين الإدارية/السلوكية/ الفنية.. الخ.	28.7%	20%	51.4%
16	ظروف العمل مناسبة (أماكن العمل/ التجهيزات والتسهيلات المتاحة/ المناخ الصحي/ وسائل الاتصال) وفقاً لمتطلبات الوظيفة	20%	17.1%	62.8%
17	يتوافر بالكلية نظام معن لتقييم أداء الإداريين بالكلية	45.7%	40%	14.1%
18	يتم ربط الحوافز/ المكافأة المقدمة إلى العاملين بمستويات الأداء	37.1%	45.7%	17.1%
19	هناك قرارات تم اتخاذها لتحسين مستوى الرضاء الوظيفي للعاملين	40%	14.3%	45.7%
20	تتوافر بالكلية أعداد كافية من المكاتب الإدارية	14.4%	17.1%	68.5%

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
21	تتوافر لدى الكلية تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية	%20	%37.1	%42.8
22	تتوافر العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمان والسلامة لأفراد الكلية	%8.5	%51.4	%40
23	يتم تدريب أعضاء الجهاز الإداري على كيفية إخلاء مباني الكلية في حالة حدوث أزمات أو كوارث	%17.8	%40	%42.4
24	تقوم الكلية بصيانة المباني والمرافق بصفة منتظمة	%11.4	%14.2	%74.2
25	تتوافر بالكلية وسائل الاتصالات (تليفونات- فاكس- انترنت) بما يتلاءم وحجم الأعمال بالكلية	%16.8	%40	%42.8
26	تطبق الكلية مبدأ الثواب و العقاب بعدالة و موضوعية	%40.1	%32.8	%27.1

تحليل استبيان استطلاع رأي الطلاب

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	للكلية رؤية ورسالة واضحة	%42.5	%7.5	%50
2	تم إشراك الطلاب في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	%49	%8.5	%42.5
3	تم إشراك الطلاب في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	%10	%22.5	%67.5
4	تم نشر الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية (مثلاً في مدخل الكلية- دليل الطالب-الانترنت...الخ)	%8.75	%15	%76.25
5	تتعامل قيادة الكلية مع مشاكل الطلاب بصدق رحب ويستمعون جيداً لشكواهم	%11.25	%12.5	%76.25
6	تقوم القيادة باتخاذ إجراءات مختلفة لحل مشاكل الطلاب	%5	%16.3	%78.7
7	هناك لقاءات دورية للقيادات بالكلية (رؤساء الأقسام، وكلاء الكلية، عميد الكلية) للتعرف على مشاكل الطلاب	%13.75	%21.25	%65
8	توجد وحدة لضمان الجودة بالكلية	%42.5	%18.75	%38.75
9	يوجد تمثيل للطلاب في أنشطة وحدة ضمان الجودة	%45	%18.75	%36.25
10	تسهم وحدة الجودة في نشر ثقافة الجودة بين الطلاب	%41.25	%20	%38.75
11	يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها	%5	%27.5	%67.5
12	يقوم الطلاب بتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	%46.25	%30	%23.75
13	يتم الاستفادة بالفعل من نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	%43.75	%31.25	%25
14	يتفاعل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع مقترحات الطلاب	%8.75	%18.75	%72.5
15	يتفاعل الإداريون (شئون الطلاب، المالية، الخزينة، المكتبة وغيرها) مع الطلاب	%7.5	%8.75	%83.75
16	يتعامل أعضاء الجهاز الإداري مع الطلاب بطريقة لائقة	%10	%11.25	%78.75
17	تتوافر لدى الكلية أعداد كافية من المدرجات وقاعات التدريس ملائمة لنشاط الكلية	%18.75	%7.5	%73.75
18	تتوافر لدى الكلية تجهيزات ومعدات لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية	%5	%17.5	%77.5
19	يتم تدريب الطلاب على كيفية إخلاء مباني الكلية في حالة حدوث أزمات أو كوارث	%43.75	%20	%36.25
20	خدمات الانترنت متاحة بالكلية للطلاب	%5	%18.75	%76.25

م	البند	موافق غير موافق	غير متأكد	موافق
21	يقدم موقع الكلية على شبكة الانترنت خدمات ومعلومات كافية للطلاب	%11.25	%21.25	%67.5
22	تم تعريف الطلاب بالمعايير الأكاديمية التي اعتمدها الكلية	%8.75	%22.5	%68.75
23	تتلاءم البرامج التعليمية في الكلية مع احتياجات سوق العمل	%15	%26.25	%58.75
24	يتم أخذ آراء الطلاب في المقررات الدراسية بصفة دورية	%17.5	%17.5	%65
25	هناك بعض التغييرات التي تمت في عملية تدريس المقررات استجابة لآراء الطلاب	%6.25	%25	%68.75
26	يستخدم أعضاء هيئة التدريس أنماط غير تقليدية للتعليم (التعلم التعاوني-التعلم الذاتي،..الخ).	%11.25	%20	%68.75
27	يتم تصميم الامتحانات لقياس المستويات المختلفة للمهارات المعرفية و الذهنية و المهنية	%33.75	%17.5	%48.75
28	تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب	%7.5	%15	%77.5
29	يتم تعريف الطلاب بتوزيع الدرجات في المقررات	%6.25	%18.75	%75
30	تتنصف أساليب تقويم الطلاب بالتنوع (اختبارات تحريرية- شفوية- عملية- مشاريع...الخ)	%6.25	%11.25	%82.5
31	تتم الاستفادة من التدريب الميداني بشكل جيد	%2.5	%8.75	%88.75
32	هناك آلية واضحة معلنة للتعامل مع التظلمات وشكاوى الطلاب	%54	%26	%20
33	يتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب المقبولات بالكلية وأنشطتها المختلفة	%6.25	%31.25	%62.5
34	يتلاءم مستوى كثافة الطلاب مع الموارد المتاحة حالياً للكلية (قاعات الدراسة/ المعامل/ الأجهزة والمعدات...الخ)	%38.75	%30	%31.25
35	تقوم الكلية بدعم وتحفيز المتفوقين والمبدعين	%5	%18.75	%76.25
36	تقوم الكلية بدعم الطلاب المتعثرين دراسياً	%17	%15	%67.5
37	تستخدم الكلية نظام الإرشاد الأكاديمي	%7.5	%23.75	%68.75
38	يتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي	%1.25	%28.75	%70
39	تشجع الكلية الطلاب على ممارسة الأنشطة الطلابية	%32.5	%16.25	%51.25
40	يشارك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية	%6.25	%27.5	%66.25
41	يتم توعية وتشجيع الطلاب لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	%5	%16.25	%78.75
42	يشارك الطلاب في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	%11.25	%23.75	%65

تحليل استبيان استطلاع رأى الخريجين

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	للكلية رؤية و رسالة معلنة	20%	15%	65%
2	تم إشراك الخريجين في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	25%	55%	20%
3	تم إشراك الخريجين في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	35%	25%	40%
4	تحرص الكلية على ترسيخ قيم وأخلاقيات المؤسسة	40%	10%	50%
5	هناك تمثيل للخريجين في بعض المجالس المختلفة بالكلية	55%	15%	30%
6	تأخذ القيادة بآراء ومقترحات الخريجين في تطوير أداء الكلية	30%	20%	50%
7	تستجيب الكلية لشكاوي ومقترحات الخريجين وتقدم وعود صادقة لهم	70%	25%	5%
8	تغطي المعلومات المتاحة عن الكلية مختلف الأنشطة والموضوعات التي تهتم الخريجين	30%	10%	60%
9	يقدم موقع الكلية على شبكة الانترنت باللغة العربية واللغة الأجنبية خدمات ومعلومات كافية للخريجين	25%	35%	40%
10	يتوافر بالكلية وحدة لضمان الجودة	30	25%	45%
11	يشارك الخريجون في بعض أنشطة وحدة ضمان الجودة	55%	20%	25%
12	يتم تطوير المقررات في ضوء آراء الخريجين	45%	15%	40%
13	ساعد محتوى البرنامج الأكاديمي في التأهيل لسوق العمل	15%	20%	65%
14	تتواصل الكلية مع الخريجين من خلال آلية محددة	40%	20%	40%
15	تقدم الكلية برامج مختلفة لتنمية مهارات الخريجين وتدعم التعليم المستمر	35%	20%	45%
16	توجد بالكلية لجنة لمتابعة الخريجين	50%	40%	10%
17	تقوم لجنة متابعة الخريجين بتنظيم فعاليات معينة خاصة بالخريجين	20%	25%	55%
18	يسهم الخريجون في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية	45%	20%	35%
19	تسهم الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي الكلية	70%	10%	20%

تحليل استطلاع رأي المجتمع الخارجي

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	تتصف رؤية ورسالة للكلية بالواقعية	30%	16,6%	53,3%
2	تم إشراك أعضاء المجتمع الخارجي في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	46%	30%	24%
3	تم إشراك أعضاء المجتمع الخارجي في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	36%	28%	36%
4	تم نشر الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية (مثلا في مدخل الكلية- دليل الطالب-الانترنت...الخ).	10%	73,3%	16,6%
5	يتم اشراك الأطراف المجتمعية في المجالس المختلفة بالكلية	20%	30%	50%
6	توجد قنوات اتصال بين الكلية والمجتمع الخارجي للكلية	4%	46%	50%
7	تشجع قيادات الكلية عقد بروتوكولات تعاون وأنشطة مختلفة مع المجتمع الخارجي	40%	10%	50%
8	يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة	43	16,6%	40,3%
9	هناك عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهم أنشطة في المجتمع	23%	15%	62%
10	يتم الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس في بعض الأنشطة الخارجية	00	83,3%	16,6%
11	يتم إشراك بعض الأطراف المجتمعية في تقييم البرامج الأكاديمية	16%	33,3%	50,6%
12	تتلاءم البرامج التعليمية في الكلية مع احتياجات سوق العمل	10%	13,3%	76,6%
13	يتم إعداد برامج تدريبية بين الأطراف المجتمعية والكلية	50%	33,3%	16,6%
14	هناك مشاركة للأطراف المجتمعية في تمويل بعض الأنشطة البحثية	16,6%	66,6%	16,6%
15	هناك بحوث علمية مشتركة لأعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات خارجية	26,6%	33,3%	40%
16	تسهم الأطراف المجتمعية في إعداد خطة خدمة المجتمع بالكلية	24%	36%	40%
17	تسهم الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي الكلية	20%	39,3%	40,6%

تحليل استبيان استطلاع رأى الهيئة المعاونة

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
1	تتصف رؤية ورسالة للكلية بالواقعية	4%	20%	76%
2	تم إشراك أعضاء الهيئة المعاونة في صياغة ومناقشة الرؤية والرسالة	8%	8%	84%
3	تتفق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة	صفر%	16%	84%
4	تم إشراك أعضاء الهيئة المعاونة في صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية	8%	16%	76%
5	يوجد تعاون واضح بين الأقسام العلمية والأقسام الإدارية	4%	20%	76%
6	توجد معايير موثقة ومعلنة تستخدم في اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية	20%	24%	56%
7	تم إشراك أعضاء الهيئة المعاونة في وضع معايير اختيار القيادات	24%	36%	40%
8	يتصف نمط القيادة في الكلية بالديمقراطية	20%	16%	64%
9	تحرص الكلية على ترسيخ قيم وأخلاقيات المؤسسة	4%	4%	92%
10	تم الإعلان عن قيم وأخلاقيات المؤسسة	8%	28%	64%
11	تم الإعلان عن الهيكل التنظيمي من خلال الوسائل المختلفة	28%	24%	48%
12	تُعد الوسائل المتاحة بالكلية كافية للتعامل مع الأزمات والكوارث	32%	32%	36%
13	يتوافر بالكلية توصيف وظيفي لتغطية جميع فئات الوظائف بالكلية	20%	36%	44%
14	يسهم النظام الداخلي للجودة في نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والطلاب، والإداريين	32%	22%	46%
15	يتم مناقشة نتائج تقويم المقررات مع أعضاء الهيئة المعاونة	16%	44%	40%
16	يتلاءم التخصص العلمي لعضو الهيئة المعاونة مع المقررات العملية التي يشارك فيها	00%	8%	92%
17	قواعد تعيين أعضاء الهيئة المعاونة واضحة ومعلنة	16%	20%	64%
18	يتم تنفيذ برامج تدريبية تلبي الاحتياجات التدريبية لأعضاء الهيئة المعاونة	20%	36%	44%
19	تم وضع البرامج التدريبية في ضوء احتياجات أعضاء الهيئة المعاونة	20%	47%	33%
20	هناك معايير معلنة لتقييم أداء أعضاء الهيئة المعاونة	44%	28%	28%
21	تتوافر لدى الكلية أعداد كافية من المدرجات وقاعات التدريس تلائم نشاط الكلية	4%	20%	76%
22	تتوافر العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمان والسلامة لأفراد الكلية	20%	16%	64%

م	البند	غير موافق	غير متأكد	موافق
23	يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على كيفية إخلاء مباني الكلية في حالة حدوث أزمات أو كوارث	24%	20%	56%
24	خدمات الانترنت وقواعد البيانات العالمية البحثية متاحة بالكلية لأعضاء الهيئة المعاونة	20%	30%	50%
25	يقدم موقع الكلية على شبكة الانترنت خدمات كافية لأعضاء الهيئة المعاونة	16%	44%	40%
26	تتلاءم البرامج التعليمية في الكلية مع احتياجات سوق العمل	12%	8%	80%
27	هناك توصيف واضح وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية	12%	16%	72%
28	تتوفر بالكلية استراتيجيات موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم شارك أعضاء الهيئة المعاونة في إعدادها	4%	36%	60%
29	يستخدم أعضاء هيئة التدريس أنماط غير تقليدية للتعليم (التعلم التعاوني-التعلم الذاتي..الخ)	12%	16%	72%
30	يوجد نظام معتمد لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب	16%	2%	82%
31	تتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب	صفر%	8%	92%
32	تستخدم الكلية نظام الإرشاد الأكاديمي	صفر%	28%	72%
33	هناك خطة للبحث العلمي على مستوى الأقسام العلمية والكلية	صفر%	8%	92%
34	هناك تفعيل لخطة البحث العلمي بالكلية على مستوى الأقسام العلمية	8%	28%	64%
35	هناك بحوث علمية مشتركة لأعضاء الهيئة المعاونة مع مؤسسات علمية دولية	20%	52%	28%
36	تستخدم أنشطة البحث العلمي في الكلية في معالجة مشكلات المجتمع	20%	20%	60%
37	تشجع الكلية مشاركة أعضاء الهيئة المعاونة في المشاريع البحثية والمؤتمرات الدولية	20%	8%	72%
38	يتم توعية وتشجيع أعضاء الهيئة المعاونة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	4%	8%	88%
39	يسهم أعضاء الهيئة المعاونة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة	صفر%	12%	88%

ومن قراءة الجداول السابقة الخاصة بتحليل استجابات كل فئة على حدة وحساب النسب المئوية لهذه الاستجابات تم استخلاص أهم نقاط القوة وأهم نقاط الضعف داخل كل استبيان وقد تم اعتبار استجابات الموافقة (موافق) بمثابة مؤشر على رضا الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري ومؤسسات سوق العمل والأطراف

المجتمعية والهيئة المعاونة عن الجودة النوعية لمنظومة الكلية وبالتالي تمثل نقاط قوة للكلية، والاستجابات عدم الموافقة (غير موافق) هي بمثابة مؤشرات لنواحي ضعف تشير إلى جوانب القصور داخل مكونات الكلية والتي سوف يحاول النظام استيعاب هذا النقص كفجوات لها الاولويات في غايات الكلية المستقبلية.

لذا فقد تم تنسيق هذا الترتيب الجديد لنقاط القوة والضعف في الاستثمارات تمهيداً للخطوة القادمة وهي مرحلة المقابلات المقننة.

1- مرحلة المقابلات المقننة

في حين تعد الاستبيانات من أدوات SWOT الكمية، تأتي المقابلة كأداة من أدوات التحليل الكيفي التي تساعد في نجاح عملية التحليل البيئي، لذا جاءت هذه المرحلة لدعم النتائج السابقة وتقديم تفسيرات وإيضاحات تسهم في توضيح رؤية عادلة ومتوازنة ومتكاملة عن الوضع البيئي الحقيقي لكلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف، لذلك فقد تم إجراء مقابلات مقننة مع الفئات التي تم تطبيق الاستبيانات عليها وذلك للتأكيد على نقاط القوة والضعف في نتائج الاستبيانات.

وتضمنت اللقاءات عددًا من الأسئلة المتخصصة لكل من لهم علاقة بالكلية من القيادات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين والمجتمع الخارجي

الأسئلة المفتوحة	المحاور	فئة المقابلة
<ul style="list-style-type: none"> - لو كنت مرشحاً لمنصب قيادي؛ ما هي الدورات التدريبية التي ترغب في الحصول عليها لتؤهلك لهذا المنصب؟ - ما أهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك؟ - ما السمات المميزة للكلية؟ - ما مقترحاتك لتطوير الكلية؟ - ما الذي يمكن أن تقدمه أنت للكلية للعمل على رفعها وتطويرها؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - معايير اختيار القيادات الأكاديمية - نمط القيادة - تحليل الهيكل التنظيمي - القيم المهنية المشتركة - الأنماط الإدارية - الموارد المالية - تحليل الموارد البشرية 	<p>القيادات الأكاديمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ - ما أهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك؟ - ما مقترحاتك لتطوير القسم العلمي الذي تنتمي إليه؟ - ما مقترحاتك لتطوير الكلية؟ - ما الذي يمكن ان تقدمه أنت للكلية للعمل على رفعها وتطويرها؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل الهيكل التنظيمي - نظم الجودة الداخلية بالكلية - القيم المهنية المشتركة - تحليل الموارد المالية - أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب والخريجين - البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم - الأنماط الإدارية - تحليل الموارد البشرية 	<p>أعضاء هيئة التدريس</p>

الأسئلة المفتوحة	المحاور	فئة المقابلة
<ul style="list-style-type: none"> - ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ - ما المعوقات التي تواجهها في عملك؟ - ما رؤيتك المستقبلية لتطوير الجهاز الإداري ككل؟ - ما البرامج/الدورات التدريبية التي ترغب في الحصول عليها لتنمية مهاراتك؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - نظم الجودة الداخلية بالكلية - تحليل الهيكل التنظيمي - سياسات الكلية - سبل رفع كفاءة الإداريين - القيم المهنية المشتركة - الأنماط الإدارية 	الإداريون
<ul style="list-style-type: none"> - ما أهم المعوقات التي تواجهك بالكلية؟ - من وجهة نظرك ما هي أهم نقاط الضعف بالكلية؟ - ما رؤيتك لتطوير أداء الكلية؟ - أذكر ما تتمنى أن تراه مستقبلاً بكليتك؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - نظم الجودة الداخلية بالكلية - الاستعانة بأراء الطلاب - الأنشطة والخدمات الطلابية - البنية التحتية والتجهيزات - الكتاب الجامعي 	الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ - ما المعوقات التي واجهتها في الكلية؟ - ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - نظم الجودة الداخلية بالكلية - متابعة الخريجين - برنامج الدراسات العليا - المنح الدراسية - سياسات الكلية - خدمة المجتمع والبيئة 	الخريجون
<ul style="list-style-type: none"> - ما مقترحاتكم تجاه تنمية مهارات خريجي الكلية - ما أهم السمات المميزة لخريجي كلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف عن خريجي كليات الجامعات الأخرى؟ - ما أهم نقاط الضعف في خريج كلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف - ما أهم المشكلات التي تواجهونها وترغب في أن تقوم الكلية بإيجاد حلول لها؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاءة خريجي كلية الهندسة - جامعة النهضة بني سويف - المشاركة المجتمعية لكلية الهندسة جامعة النهضة بني سويف - الشراكة مع الجهات الخارجية - مدي تعاون الكلية مع المؤسسات الخارجية 	مؤسسات سوق العمل

وفيما يلي عرض لأعلي حالات الرضا عند كل فئة عن الواقع والأداء الفعلي لمنظومة الكلية:

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس:

1. يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية.
2. تحدد الكلية احتياجاتها من الأعداد والتخصصات المختلفة بناء على متطلبات الأقسام.
3. تسود النظرة الاستقلالية في الأقسام العلمية المختلفة.
4. يلتزم أفراد الأقسام العلمية باللوائح والقوانين.
5. تتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية.

6. يتعاون أفراد الأقسام العلمية فيما يوكل إليهم من عمل.
7. تتنوع أساليب تقويم الطلاب (تحريري - شفوي - عملي - مشروعات) بالكلية.
8. يزداد معدل النشر البحثي سنويًا.
9. يشترك أعضاء هيئة التدريس احيانا في بحوث جماعية.

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند القيادات وأعضاء هيئة التدريس وتتمثل في:

- 1- لا يتم الاستفادة من نتائج تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس
- 2- لا توجد آلية مفعلة للتعامل مع شكاوي الطلاب .
- 3- لا يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس علي اخلاء الكلية في حالة وقوع الكوارث
- 4- لا تشجع الكلية علي اجراء بحوث علمية مشتركة بين اعضاء هيئة التدريس.
- 5- لا تحفز الكلية أعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط وتنفيذ مشروعات بحثية خدمية إنتاجية.
- 6- لا تسعى الكلية لإنشاء برامج دراسات عليا.
- 7- لا يوجد لدى الكلية نظام فعال لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند خريجي الكلية:

- 1- معظم أعضاء هيئة التدريس يشرحون بشكل جيد.
- 2- تقوم الكلية بتنفيذ التدريب الميداني بشكل مفيد جدا
- 3- معظم البرامج التعليمية بالكلية تلبي متطلبات سوق العمل
- 4- تتواصل الكلية الي حد ما مع الخريجين
- 5- تكرم الكلية الطلاب المتميزين والمبدعين في المجال الهندسي
- 6- يتم أخذ آراء الطلاب في المقررات الدراسية
- 7- معظم المقررات تلبي تطلعاتنا وتوفر حلول لمسائل ومشروعات قومية.
- 8- يتعاون معظم الأساتذة مع الخريجين عند لجؤنا لهم لمناقشة اي مسألة في التخصص

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند الخريجين وتتمثل في:

- 1- صعوبة بعض المواد الدراسية.
- 2- عدم المتابعة الكاملة من قبل الكلية للخريجين.
- 3- ازدياد أعداد الخريجين سنويًا مما يقلل فرص التوظيف.

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند طلاب الكلية:

- 1- تأخذ الكلية رأي الطلاب في مواعيد الاختبارات.
- 2- توجد سياسات معلنة بالكلية لقبول وتحويل الطلاب.
- 3- توجد قواعد بيانات عن الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة.
- 4- تتوافر في مكتبة الكلية المراجع والكثير الكتب في التخصص الهندسي.
- 5- تشجع الكلية المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- 6- تشارك الطلاب في وضع جداول التدريس والامتحانات.
- 7- تنفذ الكلية التدريب الميداني بشكل مفيد للطلاب

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند الطلاب وتتمثل في:

- 1- لا يشارك الطلاب في تحديث الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية.
- 2- لا تخصص الكلية فترات لممارسة الأنشطة الطلابية في الجداول الدراسية.
- 3- لا تتناسب مساحة بعض القاعات والمدرجات مع أعداد الطلاب.
- 4- تحتاج بعض الورش الي الوسائل التعليمية الكافية.
- 5- لا توجد أماكن كافية لممارسة الأنشطة الرياضية والفنية داخل الكلية.

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند الهيئات لسوق العمل:

- 1- تقبل منظمات سوق العمل على خريجي كلية الهندسة جامعة النهضة ببني سويف.
- 2- خريجو كلية الهندسة جامعة النهضة ببني سويف لديهم خبرات ومؤهلات تميزهم عن غيرهم من خريجي الكليات المناظرة.
- 3- خريجو كلية الهندسة جامعة النهضة ببني سويف لديهم القدرة على التميز في سوق العمل.
- 4- خريجو كلية الهندسة جامعة النهضة ببني سويف يستطيعون العمل في مجالات أو تخصصات متنوعة.

- 5- كفاءة وتدريب خريجي كلية الهندسة جامعة النهضة تؤهلهم للعمل الذي يقوم به لدى المؤسسة.
- 6- تتوافق البرامج الدراسية التي درسها الخريج مع احتياجات العمل لدى المؤسسة.
- 7- تتناسب التخصصات العلمية المختلفة للكلية مع الوظيفة التي يشغلها الخريج لدى المؤسسة.
- 8- يتميز خريجي كلية الهندسة جامعة النهضة بإتقان المعرفة العلمية وبعض المهارات الذهنية والمهنية.

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند الهيئات لسوق العمل:

- 1- زيادة معدلات البطالة في المجتمع المصري من خريجي الكلية.
- 2- لا تشارك أطراف سوق العمل في وضع الاهداف الاستراتيجية للكلية

النقاط التي تمثل حالات الرضا عند الإداريين بالكلية:

- 1- يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية..
- 2- يوجد ارتباط بين أنشطة الكلية المختلفة.
- 3- تتم كل العمليات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الكترونيا
- 4- لا يوجد تداخل في الاختصاصات والمسئوليات بين إدارات الكلية.
- 5- يوجد نظام الكتروني لتوثيق المعلومات بالكلية.
- 6- يوجد نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق بالكلية.

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند الإداريين وتتمثل في:

- 1- لا توجد آليات معلنة لتعيين و-ترقية القيادات الإدارية و الإداريين.
- 2- يوجد قصور في تطبيق آليات تقييم كفاءات القيادات الإدارية وذلك باستخدام أدوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية والنوعية للتقويم.
- 3- ضعف مشاركة الإداريين في إعداد خطة تنمية قدراتهم بالكلية.
- 4- لا تطبق آلية الثواب و-العقاب بشكل فعال و مرضي

ومن التحليل البيئي الكمي والكيفي يمكن استخلاص نقاط القوي والضعف التالية:

أولاً: نقاط القوة:

- 1- وجود وفرة في اعضاء هيئة التدريس المتميزين تغطي كل التخصصات في الكلية.
- 2- وجود برامج تعليمية متوافقة مع المعايير الاكاديمية للهيئة القومية اضمنان الجودة
- 3- وجود بنية تكنولوجية مناسبة على مستوى المدرجات ومعامل و ورش الكلية.
- 4- هناك اقبال من الطلاب الوافدين على الالتحاق بالكلية
- 5- وجود مكتبة ورقية والكترونية مزودة بالتجهيزات المادية والتكنولوجية والمراجع العلمية.
- 6- مبنى الكنترول مستقل وتتم عمليات الرصد و الحفظ لدرجات و تقديرات الطلاب بشكل الكتروني كامل ومؤمن بشكل جيد.
- 7- وجود هيكل تنظيمي متكامل وملائم حيث تعمل الوحدات الأكاديمية والإدارية وفقاً للوائح والنظم المعتمدة من الجامعة، مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية، وجودة التعامل بين فئات العاملين بها.
- 8- استخدام نظم الإدارة الإلكترونية في كثير من الإدارات داخل الكلية، حيث توجد قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وشؤون الطلاب. بالإضافة إلى وجود بنية تحتية إلكترونية مناسبة من أجهزة حاسب وشبكات انترنت سلكية ولا سلكية بالكلية
- 9- وجود نظام شؤون طلاب إلكتروني يسهل عمليات التسجيل والنتائج ويضمن الدقة في الأداء .
- 10- غالبية أعضاء هيئة التدريس متخصصون في مجالاتهم ومن ثم امتلاكهم مهارات مهنية عالية.
- 11- يوجد بالكلية برنامج موثق و متميز للتدريب الميداني للطلاب
- 12- اكتمال الهيكل الوظيفي.
- 13- يتم اجراء التدريب الميداني بشكل جيد ومفيد للطلاب
- 14- وجود نظام جيد بالجامعة لممارسة الأنشطة الطلابية ورعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً.
- 15- توجد بالكلية ستة برامج متخصصة لمرحلة البكالوريوس .
- 16- وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدراتها التنافسية.
- 17- تنظم الكلية العديد من الندوات العلمية والثقافية، فضلاً عن تدعيم أعضاء هيئة التدريس والباحثين مادياً في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية، مما يزيد من احتكاك الباحثين بنظرائهم على المستوى المحلي والعربي فيرفع من المستوى البحثي لهم.

- 18- اتباع سياسة الباب المفتوح من قبل إدارة الكلية.
- 19- التعاون والاحترام المتبادل بين هيئة التدريس والعاملين بالكلية والطلاب.
- 20- وجود خطة بحثية معتمدة للكلية.
- 21- ملاءمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يتم تدريسها.
- 22- وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 23- توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء الجهاز الاداري وهيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 24- وجود موقع للكلية على شبكة الانترنت.
- 25- تهتم المؤسسة بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب.
- 26- توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية الي حد كبير .
- 27- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم في معظم المقررات الدراسية.
- 28- توجد خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 29- وجود وسائل أمن وحماية بالمؤسسة.

ثانياً: نقاط الضعف:

- 1- مساحة بعض الورش والمعامل لا تناسب اعداد الطلاب بها
- 2- محدودية مصادر التمويل الذاتي بالكلي
- 3- محدودية الميزانية المتاحة لوحدة ضمان الجودة لتمويل انشطتها
- 4- حاجة مكتبة الكلية الي بعض المراجع الحديثة في مجال التخصص
- 5- التوصيف الوظيفي لبعض أعضاء الجهاز الإداري غير مفعّل.
- 6- ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي .
- 7- عدم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب بشكل عادل في الجهاز الاداري
- 8- عدم وجود مجلة علمية محكمة للنشر العلمي
- 9- الأنشطة الطلابية لا تدخل في التقييم النهائي للطلاب.
- 10- محدودية التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والقيادات و الهيئة المعاونة
- 11- عدم ملاءمة بعض قاعات التدريس بالكلية من حيث المساحة المناسبة لعدد الطلاب.
- 12- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.

- 13- محدودية مساهمة بعض الأطراف المجتمعية في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة.
- 14- محدودية آليات ربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- 15- لا توفر الكلية أماكن لممارسة الأنشطة الرياضية والفنية و الثقافية للطلاب
- 16- لا تتوافر بالكلية برامج للدراسات العليا

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

يعتمد نجاح المؤسسة بشكل كبير على مدى انسجامها مع بيئتها الخارجية فهي تحتوي على العديد من المتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على المنظومة الجامعية، ولا يمكن للكلية التحكم فيها ولكن يمكنها التكيف معها بالتخطيط الاستراتيجي، وهذه المتغيرات قد تكون سلبية فتمثل تهديدات وقد تكون إيجابية فتمثل فرصاً، كما قد تأتي التهديدات من نفس مصدر الفرص، وهذه المتغيرات لها الدور الأكبر في تحديد البدائل فيما بعد.

وبدراسة تأثير مجموعة العوامل والقوى الخارجية التي تتفاعل مع المنظومة والتي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير أوضاع المؤسسات الجامعية وتمثل لها إما تهديدات أو فرصاً يجب الاستفادة منها استناداً الي نموذج PESTel لتحليل البيئة الخارجية، جاءت أهم هذه المتغيرات على النحو التالي:

- 1- **التغيرات في الأوضاع الاقتصادية:** وما ترتب عليها من خصخصة جزئية للتعليم الجامعي وتطبيق معايير عالمية على التعليم والسعي المستمر نحو تدويل التعليم والتغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
 - 2- **تغيرات ناتجة عن ظاهرة العولمة:** وما ترتب عليها من فرض المنافسة بين الجامعات والمؤسسات التعليمية الدولية والمتميزة مما يجعل الجامعات في مأزق التكيف مع متطلبات سوق العمل من ناحية وتطورات منظومة التعليم والتعلم على المستوى الدولي من ناحية أخرى.
 - 3- **التغيرات الاجتماعية والسياسية:** وما تبعها من تغيرات في الاتجاهات والقيم والتطلعات وما ترتب عليه من فجوة في الثقة بين احتياجات المجتمع ومخرجات المنظومة الجامعية.
 - 4- **التطورات التكنولوجية المتسارعة:** وما ترتب عليها من ظهور تخصصات بينية، وظهور أنماط جديدة للتعليم منها: التعليم عن بعد والجامعة الافتراضية وغيرها من العوامل التي أدت إلى تغير في الأدوار المطلوبة من مؤسسات التعليم الجامعي.
- وبعد عدد من المناقشات المفتوحة وجلسات العصف الذهني مع أعضاء الخطة الاستراتيجية والإدارات العليا والقيادات الأكاديمية بالكلية بالإضافة إلى نتائج مقابلات سوق (الجهات الخارجية) تم تحديد أهم الفرص والتحديات التي تواجه الكلية على النحو التالي:

الفرص المتاحة أمام الكلية:

- 1- الدعم القومي والسياسي لتحسين جودة التعليم العالي.
- 2- وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، التي تعمل كداعم أساسي للتطوير والتحسين المستمر في المنظومة الجامعية؛ حيث أن الحصول على الاعتماد يمثل ميزة تنافسية للكلية.
- 3- قرار ادارة جامعة النهضة ببناء مبني جديد لكلية الهندسة بمساحة أكبر و امكانات تكنولوجية و فنية اعلي.
- 4- التطور التكنولوجي الكبير الذي يسر من سبل الحصول على المعارف وأوجد وسائل تواصل جديدة بين الطالب والأستاذ خارج الحرم الجامعي.
- 5- زيادة الطلب محليا واقليميا علي خريج الكلية
- 6- زيادة اهتمام الدولة بالبحث العلمي وتشجيع الابتكار والإبداع.
- 7- وجود مشروعات قومية عملاقة في المجال الهندسي المعماري و المدني و التكنولوجي و انتاج الطاقة مما يوفر فرص عمل كثيرة لخريجي الكلية
- 8- مستوى رضا منظمات سوق العمل عن أداء خريجي كلية الهندسة جامعة النهضة ببني سويف مرتفع إلى حد كبير .
- 9- ارتفاع معدل إقبال مؤسسات سوق العمل المختلفة على خريجي الكلية.
- 10- وجود تسع ناطق صناعية في محافظة بنى سويف بها قطاعات صناعية كبيرة مختلفة

التحديات التي تواجه الكلية:

- 1- محاولات الجامعات الاجنبية لجذب الطلاب المصريين للدراسة لديهم
- 2- زيادة عدد كليات الهندسة في المجتمع المحيط (بنى سويف - الفيوم - المنيا)
- 3- الدخل المحدود لأعضاء هيئة التدريس مما يدفعهم للسفر للخارج.
- 4- فتح الجامعات الاجنبية فروع لها في مصر .
- 5- حصول الكثير من كليات الهندسة المناظرة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ضعف مستوى الطلاب المقبولين نتيجة ضعف سياسة القبول للجامعات واعتمادها على معيار مجموع الطالب دون مراعاة الرغبة والاستعداد.
- 6- الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.
- 7- زيادة مصروفات برامج التعليم الخاص مع تدني الاقتصاد ودخل الفرد

8- انشاء وزارة التعليم العالي للجامعات التكنولوجية والأهلية

تقييم نتائج التحليل البيئي

(مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية)

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE) وكانت الخطوات كالتالي:

- بالنسبة لمصفوفة العوامل الداخلية تم اختيار أهم (5) نقاط قوة وتحديد مثلهم للضعف.
- اما بالنسبة لمصفوفة العوامل الخارجية فقد تم اختيار أهم (5) فرص وتحديد مثلهم كتهديدات أكثر تأثيراً في المؤسسة.
- تحديد وزن نسبي لكل نقطة weight يتراوح بين صفر إلى 1 حسب أهميتها بحيث يكون المجموع الكلي للوزن النسبي لجميع العوامل هو (1) واحد صحيح بالنسبة للداخلية وواحد صحيح بالنسبة للخارجية.
- إعطاء قيمة Rate لكل نقطة على مقياس يمتد من 1-4 حسب مدى امتلاك الكلية لهذا العامل من عدمه (4: ممتاز - 1: ضعيف).
- حساب النقاط المرجحة لكل عامل عن طريق ضرب الوزن في القيمة Rate (Weight X)
- التعليق على مبررات إعطاء القيمة للعامل.
- جمع النقاط المرجحة لكل عامل للوصول إلى عدد النقاط الكلية للعوامل الداخلية وعدد النقاط الخارجية للمؤسسة.

ويوضح الجدولان التاليان مصفوفتي العوامل الداخلية والخارجية:

مصفوفة العوامل الداخلية

التعليق	النقاط المرجحة Weighted score	القيمة Rate	الوزن Weight	العوامل الاستراتيجية الداخلية
نقاط القوة				
أعداد كافية و متخصصة و تغطي كل التخصصات.	.8	4	.2	1- وفرة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين
تتم بفاعلية عالية وبشكل متنوع لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.	.3	3	.1	2- المشاركة المجتمعية بتقديم استشارات هندسية لمشروعات قومية و محلية كبيرة
تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة و تواكب التطورات العالمية و التكنولوجية الحديثة.	.8	4	.2	3- البرامج التعليمية محدثة و متنوعة و تتوافق مع متطلبات سوق العمل
متوازن و متكامل	.15	3	.05	4- الهيكل التنظيمي
معامل و ورش مجهزة بتكنولوجيا حديثة و لكن بعض منها تحتاج الي توسعة	.4	4	.1	5- توافر بنية تحتية من قاعات و معامل و ورش مزودة بوسائل تعليمية تكنولوجية حديثة
نقاط الضعف				
تحتاج لتعزيز	.10	2	.05	1- ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي
تحتاج الي عمل برامج حديثة للدراسات العليا	.2	2	.1	2- لا تتوافر بالكلية برامج للدراسات العليا
يجب ان يطبق مبدأ الثواب و العقاب بكل مصداقية و حيادية	.1	2	.05	3- لا تطبق الكلية مبدأ الثواب و العقاب بشكل مرضي
لا تقوم وحدة متابعة الخريجين بمتابعتهم و تأهيلهم لسوق العمل بعد التخرج	.1	2	.05	4- ضعف متابعة الخريجين و عدم عمل دورات تدريبية لتأهيلهم لسوق العمل
	.1	1	.1	5- عدم وجود اماكن لممارسة الأنشطة الرياضية و الفنية و الثقافية للطلاب
	3.05		1	إجمالي النقاط المرجحة Total Weighted

مصفوفة العوامل الخارجية:

التعليق	النقاط المرجحة Weighted score	القيمة Rate	الوزن Weight	العوامل الاستراتيجية الخارجية
الفرص				
هي فرصة عظيمة للتوسع وإنشاء بنية تحتية مناسبة.	.4	4	.1	1- قرار جامعة النهضة ببناء مبني جديد لكلية الهندسة اكثر اتساعا و مزود بالوسائل التكنولوجية الحديثة
تعطي دفعة للتنافس بين الكليات وتحقيق معايير تؤدي بهم إلى التطوير وتحقيق جودة الأداء.	.3	3	.1	2- وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
بناءً على نتائج التحليل البيئي.	.45	3	.15	3- ارتفاع مستوي رضا منظمات سوق العمل عن خريجي الكلية
مما يعطي اهتمام أكبر بكليات جامعة النهضة مما يؤدي إلى زيادة الموازنات المالية المخصصة للتعليم الهندسي.	.6	4	.15	4- زيادة الطلب المحلي و الاقليمي علي خريجي الكلية
توفر هذه المشروعات القومية العملاقة فرص عمل كثيرة و مستديمة لخريجي الكلية	.3	3	.1	5- تبني الدولة مشروعات قومية كبرى في القطاع المدني تخص الانشاءات الهندسية و الطاقة
التحديات				
مما يؤدي إلى توجه الكثير للسفر في الإعارات للعمل بالخارج	.1	2	.05	1- الدخل المنخفض لأعضاء هيئة التدريس
قد يؤدي إلى انخفاض معدل إقبال الطلاب على الكلية	.1	1	.1	2- وجود كليات معتمدة بالقرب من الكلية
قد يؤدي إلى انخفاض معدل إقبال الطلاب على الكلية	.2	2	.1	3- زيادة أعداد كليات الهندسة في المجتمع المحيط
مما يضعف من القدرات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس	.2	2	.1	4- فتح الجامعات الاجنبية فروع لها في مصر
قد يؤدي إلى لجوء الطلاب إلى تخصصات أخرى مطلوبة أكثر.	.1	2	.05	5- زيادة أعداد البطالة لدى الخريجين
	2.75		1	إجمالي النقاط المرجحة Total scores

ويلاحظ أن المجموع الكلي للنقاط المرجحة في كل مصفوفة على حده سوف يتراوح بين:
- (4) وتعني ان المؤسسة أداؤها متميز. إلى (1) وتعني ان المؤسسة أداؤها ضعيف.

العوامل الخارجية

		ضعيف	متوسط	قوي	
2.75	عالي	III	II	I	
	متوسط	VI			IV
			V		
	منخفض	XI	VIII	VII	
					العوامل الداخلية
					3.05

شكل يوضح مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية

تحديد الاستراتيجيات المناسبة للكلية

ويمكن تقسيم مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية إلى ثلاثة أقسام رئيسة لكل منها تطبيقات استراتيجية مختلفة.

القسم الاول: يشمل رقم 1،2،4 (I,II,IV)

والاستراتيجية الأكثر مناسبة هنا هي النمو والبناء (Grow & Build) وذلك من خلال استراتيجيات التوسع والتكثيف والتنمية والتكامل، وذلك إما لتنمية سوق الخدمات التعليمية الجديدة كالبرامج المتميزة أو المهنية والوافدين، مما يسهم في تنمية ودعم القدرات المعلوماتية والمهارية للطلاب (المنتج).

القسم الثاني: يشمل الخلايا رقم 3،5،7 (III,V,VII)

والتي يمكن أن تدار بأفضل ما يمكن من خلال استراتيجيات البقاء والحفاظ (Hold & Mainitain) ويستفاد هنا أيضاً باستراتيجية النفاذ إلى السوق وتنمية المنتج.

القسم الثالث: يشمل الخلايا رقم 6،8،9 (VI,VII,IX)

والأكثر مناسبة هنا هو استراتيجية الحصاد والرمي (Harvest & Divest) من خلال استراتيجيات الانكماش وتخفيض الأنشطة والتصفية.

وبناءً على ما سبق من نتائج مصفوفتي العوامل الداخلية والخارجية؛ فإن وضع الكلية قوى بين العوامل الداخلية (قوة - ضعف) (3.05) والعوامل الخارجية (فرص - تهديدات) (2.75) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها توهلها للنمو و البناء (Grow & Build) بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الجامعية والاستفادة بالفرص المتاحة و نقاط القوة بصورة ذاتية، والاستراتيجية المناسبة هنا هي النفاذ إلى سوق العمل وتنمية المنتج (الخريج و البحث العلمي) من خلال استراتيجية النمو و البناء، من أجل تحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية: و عمل برامج تعليمية جديدة و جذب الطلاب الوافدين - تطوير الأداء البحثي وتعزيزه - تنمية الخدمات المجتمعية وتعزيزها.

هذا و قد تم عرض نتائج التحليل البيئي سواء الداخلية (نقاط القوة و الضعف) و الخارجية (الفرص المتاحة و التهديدات) و الوسائل المختلفة لجمع البيانات و استراتيجيات الكلية المختلفة و النقاط المرجحة علي كافة الاطراف سواء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الاداريين و ممثلين عن المجتمع الخارجي في لقاء عام و مفتوح ثم تم اعتماد التحليل البيئي و نتائجه في مجلس الكلية رقم 57 بتاريخ 2019/9/17

تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS

تم تطبيق مصفوفة TOWS علي نتائج مصفوفة SWOT لتوليد عدد من الاستراتيجيات البديلة التي يمكن للكلية اتباعها و فيما يلي المصفوفة التي تم تطويرها:

<p>مجالات الضعف (ض)</p> <p>1- ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي 2- لا تتوافر بالكلية برامج للدراسات العليا 3- لا تطبق الكلية مبدأ الثواب والعقاب بشكل مرضي 4- ضعف متابعة الخريجين وعدم عمل دورات تدريبية لتأهيلهم لسوق العمل 5- عدم وجود اماكن بالكلية لممارسة الأنشطة الرياضية و الفنية و الثقافية للطلاب</p>	<p>مجالات القوة (ق)</p> <p>1- اعضاء هيئة التدريس 2- المشاركة المجتمعية 3- البرامج التعليمية 4- الهيكل التنظيمي 5- وجود بنية تحتية حديثة من ورش ومعامل و قاعات تدريس</p>	<p>العوامل الاستراتيجية الداخلية</p> <p>العوامل الاستراتيجية الخارجية</p>
<p>استراتيجيات (ض- ف)</p> <p>ض1-ف3 العمل علي زيادة تنمية موارد الكلية بطرق مختلفة ض5-ف1 العمل علي تجهيز اماكن لممارسة الأنشطة الطلابية داخل المباني الجديدة للكلية ض4-ف4 زيادة متابعة الخريجين و تأهيلهم و تنمية مهاراتهم طبقا لاحتياجات سوق العمل</p>	<p>استراتيجيات (ق- ف)</p> <p>ق3-ف3 استحداث البرامج التعليمية جديدة واكساب الطلاب مهارات تنافسية عالية ق1-ف1 تدريب اعضاء هيئة التدريس علي استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم عن بعد ق2-ف5 تعزيز المشاركة المجتمعية و دور الكلية في انجاز ما يخصهم في المشروعات القومية و المحلية ق1,ق2,ق3-ف2 التأهيل للاعتماد</p>	<p>الفرص المتاحة (ف)</p> <p>1- قرار جامعة النهضة ببناء مبني جديد لكلية الهندسة اكثر اتساعا و مزود بالوسائل التكنولوجية الحديثة 2- وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد 3- ارتفاع مستوي رضا منظمات سوق العمل عن خريجي الكلية 4- زيادة الطلب المحلي و الاقليمي علي خريجي الكلية 5- تبني الدولة مشروعات قومية كبرى في القطاع المدني تخص الانشاءات الهندسية و الطاقة</p>
<p>استراتيجيات (ض- ت)</p> <p>ض4-ت5, استحداث استراتيجيات جديدة للتدريس والتعلم و اكساب الطلاب مهارات مختلفة للمنافسة في سوق العمل و تقوية دور وحدة متابعة الخريجين و التواصل معهم لرفع مستواهم المهني و التنافسي من خلال دورات تدريبية</p>	<p>استراتيجيات (ق- ت)</p> <p>ق3-ق 5ت2,ت3 العمل علي وضع برامج متميزة و اكساب الطلاب مهارات تنافسية عالية في سوق العمل ق2-ت5, عمل بروتوكولات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والجهات المحلية و الاقليمية لتوظيف خريجي الكلية</p>	<p>التحديات (ت)</p> <p>11- الدخل المنخفض لأعضاء هيئة التدريس 2- وجود كليات معتمدة بالقرب من الكلية 3- زيادة أعداد كليات الهندسة في المجتمع المحيط 4- فتح الجامعات الاجنبية فروع لها في مصر 5- زيادة أعداد البطالة لدى الخريجين</p>

الباب الثالث

العناصر الاستراتيجية للخطة

الباب الثالث

العناصر الاستراتيجية للخطة

انطلاقاً من رؤية مصر المعتمدة 2030م ورؤية ورسالة جامعة النهضة؛ فقد تم وضع رؤية ورسالة للكلية في خطتها الاستراتيجية الحالية (2020 - 2025) لترتبط بشكل قوي برؤية ورسالة الجامعة وتسهم في تحقيق ما تصبو الجامعة إليه من طموحات ورؤى مستقبلية. قد تم عرض مقترح رؤية ورسالة الكلية على جميع الفئات المشاركة (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين - الطلاب - الخريجين - مجتمع سوق العمل والأطراف المجتمعية) من خلال الخطابات المطبوعة والموقع الإلكتروني للكلية والبريد الإلكتروني؛ وجاء اعتماد الصيغة النهائية المنفق عليها للرؤية والرسالة في قرار مجلس الكلية رقم (57) المنعقد بتاريخ 2019/9/17.

رؤية الكلية:

" أن تكون كلية الهندسة متميزة في الخدمات التعليمية والبحوث التطبيقية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في المجالات الهندسية المختلفة."

رسالة الكلية:

" تلتزم كلية الهندسة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية السلوكية للطلاب بما يؤهلهم لسوق العمل الوطنية والعربية والافريقية، وبما يكرس فكر ريادة الاعمال لديهم، وأن توفير المناخ الملائم كمركز فكري وبحثي واستشاري علي المستوي المحلي والوطني والإقليمي، وان تطبق معايير الجودة الدولية في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية."

هذا و قد تم تحديث كل من رؤية و رسالة الكلية لتتوافق مع رؤية و رسالة الجامعة و ذلك بمشاركة جميع الاطراف المعنية و تم اعتماد الرؤية و الرسالة المحدثين في مجلس الكلية رقم 60 بتاريخ 2019/12/17

رؤية الكلية المحدثّة:

أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع والابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.

رؤية الجامعة:

" جامعة مصرية تسعى إلى تقديم عروض عالمية ومميزة وتحتل مكانة مرموقة ضمن أفضل الجامعات في الدولة. كما نسعى لمواكبة العصر الحديث وأن نصبح وجهة طلابية مفضلة والمصدر المفضل للخريجين في سوق العمل."

مصفوفة التوافق بين رؤية الجامعة و رؤية الكلية

رؤية الكلية	رؤية الجامعة
أن تكون كلية الهندسة متميزة عربياً وإفريقياً وأن تتسم بالإبداع و الابتكار في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بمعايير دولية لخدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة.	جامعة مصرية تسعى إلى تقديم عروض عالمية ومميزة وتحتل مكانة مرموقة ضمن أفضل الجامعات في الدولة. كما نسعى لمواكبة العصر الحديث وأن نصبح وجهة طلابية مفضلة والمصدر المفضل للخريجين في سوق العمل.
أن تكون كلية الهندسة جامعة النهضة مركزاً متميزاً علي المستوى القومي والإقليمي.	أن تصبح جامعة النهضة ذات ميزة تنافسية عالمية .
التعليم الهندسي و البحث العلمي والابتكار في العلوم الهندسية .	إدارة منظومة ابتكارية في التعليم والبحث والمعرفة.
من أجل تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع.	خدمة المجتمع .

رسالة الكلية المحدثّة:

تلتزم كلية الهندسة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية للمهندسين وبما يؤهلهم ويكرس فكر ريادة الأعمال لديهم على المستوى المحلي و العربي و العالمي، وأن تطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية و الخدمية.

رسالة الجامعة:

تلتزم جامعة النهضة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية و المهارية السلوكية للطلاب بما يؤهلهم لسوق العمل الوطنية والعربية والافريقية، وبما يكرس فكر ريادة الاعمال لديهم، وأن توفير المناخ الملائم كمركز فكري وبحثي واستشاري علي المستوى المحلي والوطني والإقليمي، وان تطبق معايير الجودة الدولية في كافة أنشطتها الاكاديمية وال خدمية.

مصفوفة التوافق بين رسالة الجامعة و رسالة الكلية

رسالة الكلية الجديدة	رسالة الجامعة
تلتزم كلية الهندسة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية للمهندسين وبما يؤهلهم ويكرس فكر ريادة الأعمال لديهم على المستوى المحلي والعربي والعالمي، وأن تطبق معايير الجودة في كافة أنشطتها الأكاديمية والخدمية.	تلتزم جامعة النهضة بتقديم برامج أكاديمية معاصرة تنمي الجوانب المعرفية و المهارية السلوكية للطلاب بما يؤهلهم لسوق العمل الوطنية والعربية والافريقية، وبما يكرس فكر ريادة الاعمال لديهم، وأن توفير المناخ الملائم كمركز فكري وبحثي واستشاري علي المستوى المحلي والوطني والإقليمي، وان تطبق معايير الجودة الدولية في كافة أنشطتها الاكاديمية وال خدمية.

القيم الحاكمة للكلية:

تهدف كلية الهندسة جامعة النهضة بنى سويف - إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وفق منظومة من القيم الأساسية التي تحدد هويتها كمؤسسة تعليمية تسعى إلى تقدم العلم والبحث العلمي وتسعي جاهدة لإيجاد البيئة الملائمة لتحقيق طموحات طلابها وهيئاتها التعليمية ومجتمعها، والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته رقم (57) بتاريخ 2019/9/17، وجاءت كما في مصفوفة القيم الحاكمة التالية:

مصنوفة القيم الحاكمة

قيم الطلاب	قيم العاملين	قيم أعضاء هيئة التدريس	قيم الإدارة العليا	القيم	
•	•	•	•	العدالة والمساواة	1
•	•	•	•	وحدة الهدف	2
•	•	•	•	الشفافية	3
•	•	•		المشاركة	4
		•	•	الاستقلالية	5
•	•	•	•	الجودة والتميز	6
•	•	•	•	البذل والعطاء	7
	•	•	•	الثواب والعقاب	8
	•	•	•	العمل الجماعي وروح الفريق	9
•	•	•	•	الالتزام الاجتماعي والأخلاقي	10
•	•	•	•	الانتماء	11
•	•	•	•	الديمقراطية	12
		•		حرية الإبداع في اجراء البحوث العلمية بما لا يتنافي مع أخلاقيات البحث العلمي	13

المجالات الرئيسية للخطة:

تتلخص المجالات الرئيسية للخطة فيما يلي:

- 1- التعليم والتعلم.
- 2- الدراسات العليا والبحث العلمي.
- 3- خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 4- الموارد المادية والبشرية.
- 5- تنمية وحسن إدارة الموارد المالية.
- 6- الجودة المؤسسية الشاملة.

سياسات الكلية:

تتبنى الكلية سياسات واضحة تعكس رؤيتها ورسالتها، والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته رقم (59) بتاريخ 2019/11/19م، وتهدف تلك السياسات إلى تحسين مستوى عمليات المنظومة الجامعية أكاديمياً وإدارياً بما يضمن تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتحقيق الريادة المحلية والإقليمية، ولقد تنوعت هذه السياسات ما بين سياسات تحفيزية وسياسات تنظيمية استهدفت التطوير لتحقيق الجودة الشاملة، ويمكن تحديد السياسات التي تتبناها الكلية على النحو التالي:

أولاً: السياسات العامة:

- 1- دعم تطوير وتحديث البنية التحتية، والمضي قدماً في إنشاء المقر الجديد للكلية بحرم الجامعة شرق النيل، لزيادة القدرة التنافسية للكلية وتلبية الاحتياجات التعليمية والبحثية والخدمية المتنوعة.
- 2- ضمان تطبيق الجودة الشاملة في جميع الأقسام الإدارية بالكلية ووحداتها المختلفة.
- 3- دعم التواصل الإلكتروني لتحسين الخدمات وسهولة الوصول للمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات الإدارية.
- 4- ترسيخ القيم الأكاديمية والأخلاقيات المهنية داخل كل قطاع تحقيقاً لرفعة واستقرار المجتمع الأكاديمي.
- 5- الاعتماد على الفكر المنظومي في الإدارة مع الحرص على الاستفادة من نتائج التقييم المستمر لجميع عناصر المنظومة التعليمية.

- 6- دعم القدرة البحثية للكلية وربطها بالابتكار والإبداع.
- 7- التناسق بانسجام مع متطلبات المجتمع المحيط ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة.
- 8- المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والخطط التنفيذية.
- 9- تلتزم الكلية بنصوص قانون تنظيم الجامعات الخاصة و لائحة جامعة النهضة وقانون العاملين المدنيين بالدولة بالإضافة إلى اللوائح التنفيذية المنظمة لهما.
- 10- الحرص على تنمية الموارد البشرية بالكلية من خلال تطوير الجهاز الإداري وتنمية أعضاء هيئة تدريس معرفياً ومهارياً وسلوكياً، لتعزيز الكفاءات ضماناً لرفع جودة وفاعلية المنظومة التعليمية.
- 11- أما عن السياسات المتعلقة بالقطاعات والأقسام المختلفة فيتم توضيحها فيما يلي:

ثانياً: سياسات الكلية في قطاع شئون التعليم:

- 1- احترام المعايير الأكاديمية المرجعية للقطاع الهندسي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والسعي الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.
- 2- تحقيق التوازن في قبول الطلاب في المرحلة الجامعية الأولى وتحديد أعدادهم طبقاً للمعدلات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد.
- 3- توفير الخدمات التعليمية والوسائل الحديثة و الالكترونية على النحو المناسب لأعداد الطلاب.
- 4- مواكبة التطورات والمستجدات التكنولوجية في طرق التدريس والتعليم عن بعد، وتشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- 5- الحرص على التوازن بين مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل و اكساب الطلاب المهارات العملية و المهنية المتصلة باحتياجات سوق العمل.
- 6- استحداث وتطوير برامج أكاديمية بما يلائم احتياجات سوق العمل ومتطلبات اقتصاد المعرفة.
- 7- توفير استراتيجيات التعلم الذاتي التي تتواءم مع عصر المعلوماتية كمتطلب رئيسي للاندماج في مجتمعات المعرفة.
- 8- تحقيق التعاون والتكامل والتنسيق بين أقسام الكلية المختلفة.
- 9- الحرص على رفعة وتميز طلاب وخريجي الكلية بما يحقق إكسابهم أفضل الخبرات والمهارات التي تؤهلهم للتميز في سوق العمل.

- 10- الالتزام بمعايير عادلة وشفافة حاکمة لجميع اللوائح والقوانين والاجراءات والقرارات المتعلقة بالطلاب لضمان الرضا الطلابي وسيادة الروح الديمقراطية.
- 11- احتضان الطلاب ذوي القدرات العالية وذوي القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم ورعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.
- 12- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 13- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 14- توفير كافة أنواع الدعم للطلاب (الأكاديمي . الإرشادي . الصحي . المادي)، لضمان جودة الأداء والتميز.

ثالثاً: سياسات الكلية في قطاع شئون البحث العلمي والدراسات العليا:

- 1- العمل على تقديم برامج للدراسات العليا في اسرع وقت وتطويرها لتمكينها من الاسهام بفاعلية في تعزيز كفاءة العملية التعليمية لمرحلة ما بعد البكالوريوس
- 2- الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية ونشر ثقافة البحث العلمي النوعي، ووضع آليات لتشجيع النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة ذات معامل التأثير.
- 3- تنمية قدرات الباحثين معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
- 4- تفعيل وتحديث مكتبة الكلية وتطوير إدارة المكتبة لضمان توفير المعلومات والبيانات الضرورية بشكل متجدد ومستديم والاشتراك في الدوريات العلمية العالمية المتخصصة.
- 5- تدعيم العلاقات الثقافية مع الهيئات والمؤسسات العلمية والبحثية داخل الوطن وخارجه.
- 6- توجيه البحث العلمي نحو معالجة المشكلات القومية بالمجتمع في المجال الهندسي والتكنولوجي.
- 7- ضمان العمل ضمن الخطة البحثية للجامعة والكلية.
- 8- دعم البحوث العلمية في التخصصات البيئية والمشاركة بين الأقسام العلمية داخل الكلية أو مع كليات أخرى.
- 9- توفير بيئة بحثية ملائمة والبحث عن مصادر تمويل كافية للبحوث.
- 10- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 11- العمل علي انشاء مجلة علمية محكمة للكلية لنشر البحوث

رابعاً: سياسات الكلية في قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- 1- العمل من خلال الخطة السنوية للكلية والحرص على تنفيذها والالتزام بها.
- 2- دعم وتحفيز المشاركات الايجابية الفردية والجماعية في مجال خدمة المجتمع المحلي وتنمية البيئة من خلال الوحدات الخدمية ذات الطابع الخاص لتقديم الاستشارات الهندسية .
- 3- الحرص على المساهمة بفاعلية في تنمية البيئة ورفع الوعي البيئي . بطابع متميز و حديث
- 4- المساهمة الفعالة والمستمرة في المشروعات القومية-والمحلية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.
- 5- تحقيق رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الكلية في المجال الهندسي و التكنولوجي.
- 6- دعم التواصل الفعال مع الجهات المجتمعية المتنوعة (حكومية . قطاع عام . قطاع خاص) لمعرفة احتياجاتهم المختلفة في المجال الهندسي والتكنولوجي ومدى تحقيق الكلية لطموحاتهم منها.
- 7- الدعم والتقويم المستمر للوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها للمجتمع.
- 8- التكامل مع السياسات في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.
- 9- استحداث وحدات ذات طابع خاص لتلبي الاحتياجات المجتمعية المتجددة في المجال الهندسي والتكنولوجي.

الغايات العامة للكلية

لتحقيق رؤية ورسالة الكلية انطلاقاً من نتائج التحليل البيئي اتفقت الاطراف المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية علي خمسة غايات عامة تم عرضها علي كافة الاطراف بالكلية ثم تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم (59) بتاريخ 2019/11/19 . وتلخصت الغايات العامة للكلية فيما يلي:

- 1- تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
- 2- تقديم برامج دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة.
- 3- المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته.
- 4- الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.
- 5- تنمية الموارد الذاتية للكلية.

قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف

تم الاستناد على البيانات والمستندات والوثائق الخاصة بالكلية والتي تم وصفها في الباب الأول من الخطة الاستراتيجية بالإضافة إلى نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط القوة والضعف) في الباب الثاني من الخطة لتقييم أداء الكلية وذلك لتحديد الفجوة بين الواقع والمأمول طبقاً للغايات العامة للكلية على النحو التالي:

أولاً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الأولى " تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على

المنافسة في سوق العمل".

- محدودية التعريف بالمعايير الأكاديمية المرجعية.
- توصيف البرامج والمقررات الدراسية يحتاج إلى التطوير والتحديث بشكل سنوي.
- قاعدة بيانات الخريجين تحتاج إلى تحديث بشكل دوري.
- عدم وجود الكتب والمراجع الحديثة الكافية بالمكتبة.
- عدم وجود خطة للتعامل مع الخريجين ورفع مهاراتهم المهنية.

- محدودية وجود مقررات الكترونية لتفعيلها في التعليم عن بعد المتزامن و غير المتزامن خاصة في نقشي جائحة كورونا و ما شابها
- محدودية استخدام استراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم
- عدم وجود سياسة وآلية وقواعد بيانات للاتصال الفعال بالخريجين.

ثانيا: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الثانية " تقديم برامج دراسات عليا وبحوث علمية متميزة وزيادة عدد البحوث المنشورة " .

- ضعف مصادر تمويل البحث العلمي.
- لا توجد برامج دراسات عليا بالكلية.
- لا توجد توصيفات لبرامج دراسات عليا بالكلية.
- انخفاض معدل النشر الدولي للبحوث.
- محدودية وجود الكتب والمراجع الحديثة الكافية بالمكتبة للاستعانة بها في الرسائل العلمية.
- ارتفاع تكاليف إنتاج البحث العلمي.
- صعوبة في الحصول على دوريات علمية دولية لارتفاع تكلفة الاشتراك بها.
- عدم وجود مجلة علمية لنشر البحوث بالكلية

ثالثاً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الثالثة " المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته" .

- عدم وجود آلية لقياس رضا المستفيدين من خريجي الكلية في البرامج المختلفة.
- عدم وجود قواعد بيانات عن أهم المشكلات بالمجتمع لدى الجهات المعنية.
- قصور آلية جذب الخريجين لعمل دراسات بحثية أو أعمال تطوعية لحل المشكلات المجتمعية.
- محدودية التواصل مع الجهات المجتمعية المختلفة للوقوف على ما يواجهها من مشكلات.
- ضعف الاستفادة من مخرجات البحوث العلمية في حل مشكلات المجتمع.

رابعاً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الرابعة " الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير

المستمر":

- لا تضع الكلية آليات لتقييم كفاءة القيادات الإدارية وذلك باستخدام أدوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية والنوعية للتقويم.
- محدودية الإدارات المستحدثة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
- محدودية تحديث توصيفات المقررات والاستفادة منها بشكل دوري.
- محدودية قياس جودة الاداء بواسطة وحدة ضمان الجودة
- لا يتم مراجعة المقررات الدراسية دورياً بواسطة مراجعين خارجيين.
- لا يوجد تنسيق بين الأقسام العلمية المختلفة في المهام التي تتطلب ذلك.
- عدم مشاركة أغلبية الجهاز الإداري في إعداد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية.
- لا يوجد دليل للسلامة المهنية بالكلية.
- لا تطبق الكلية مبدأ الثواب و العقاب بالشكل المرضي

خامساً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الخامسة "تنمية الموارد الذاتية للكلية"

- ليست هناك موارد كافية لتحقيق أهداف الكلية بشكل كامل.
- لا تحفز الكلية أعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط وتنفيذ مشروعات بحثية / خدمية / إنتاجية.
- لا يتم ربط نتائج التقييم بنظم الأجور والحوافز، والترقيات والتدرج الوظيفي.
- لا تقدم الإدارات المختلفة بالكلية الدعم الفني والمادي لكل المستهدفين لها.
- لا يوجد خطة لتنمية الموارد الذاتية بالكلية.

الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية

لكي تقوم الكلية بسد الفجوة سالفة الذكر فقد تم وضع مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والأهداف التنفيذية لتحقيق كل غاية من الغايات الاستراتيجية. هذا وقد تم عرض مقترح الغايات والأهداف الاستراتيجية والأهداف التنفيذية على الأطراف المختلفة المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية (القيادات - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين - الطلاب - ومجتمع سوق العمل والأطراف المجتمعية) وجاءت الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية في صورتها النهائية التالية:

الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات
<ul style="list-style-type: none"> - التحديث المستمر للبرامج التعليمية المختلفة بالكلية و المقررات الدراسية. - استحداث برامج تعليمية متميزة طبقاً لاحتياجات سوق العمل. 	<p>1.1. توصيف وتحديث البرامج التعليمية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل</p>	<p>1-تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير قاعات التدريس بما يتلاءم مع أعداد الطلاب والاشتراطات الصحية المناسبة وتزويدها بالوسائل التكنولوجية الحديثة. - خلق بيئة تعليمية مساعدة للطلاب من مكتبة مزودة بالمراجع وأجهزة الحاسب الآلي المزودة بالإنترنت و التوسع في تطبيق التدريب الميداني للطلاب. - العمل على إنتاج المقررات بالوسائل التكنولوجية الحديثة للمساعدة في التعليم عن بعد. 	<p>2.1. توفير البيئة التعليمية المناسبة والوسائل التعليمية الحديثة لتحقيق التعليم عن بعد المتزامن و غير المتزامن</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التطوير المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية. - دعم عقد مؤتمرات الأقسام العلمية بشكل دوري. 	<p>3.1. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - رفع وعي الخريجين بمجالات سوق العمل. - انشاء وحدة لرعاية الخريجين و تفعيل انشطتها 	<p>4.1. زيادة الاهتمام بالمهارات العامة التي تؤهل الخريج لسوق العمل.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - زيادة مستوى رضا الجهاز الإداري. - زيادة مستوى رضا الطلاب. 	<p>5.1. العمل على رفع رضا كل منتسبي الكلية.</p>	

الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات
<ul style="list-style-type: none"> - تصميم برامج دراسات عليا تتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا. - استحداث برامج دراسات عليا مهنية تطبيقية في مجال الهندسة و التكنولوجيا تتوافق مع احتياجات سوق العمل 	<p>1.2. تصميم برامج للدراسات العليا بالكلية.</p>	<p>2-تقديم برامج دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد كوادر من الباحثين القادرين للارتقاء بمستوى الأداء البحثي. - زيادة عدد الأبحاث المنشورة سنويًا. - زيادة عدد الباحثين المشتركين في المؤتمرات محليًا ودوليًا - إنشاء مجلة علمية محكمة للكلية لنشر البحوث الكترونيًا - إنشاء وتفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي 	<p>2.2. رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع اليات لتشجيع الأبحاث العلمية الموجهة لخدمة المجتمع. - زيادة الأبحاث الموجهة لخدمة المجتمع. - وضع اليات متابعة لتنفيذ الخطة البحثية. 	<p>3.2. ربط البحوث بالمشكلات المجتمعية والتوصل لحلول لها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - عقد إتفاقيات تعاون مشترك مع الأطراف المجتمعية والمؤسسات الأهلية ذات الصلة بالهندسة و التكنولوجيا - المشاركة الفعالة مع الأطراف المجتمعية في المجال الهندسي و التكنولوجي و تقديم الدعم اللازم. - التعاون الفعال مع الأطراف المجتمعية لحل المشكلات ذات الصلة بالمجال الهندسي و التكنولوجي. 	<p>4.2. التحقق من تنفيذ الخطة البحثية للكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع بالكلية. - توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأهمية المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية بالكلية مثل مجلس الكلية و ومجلس ادارة وحدة الجودة و اللجان الاخرى. - مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة وحدة الجودة. - مشاركة الأطراف المجتمعية في الأنشطة الطلابية 	<p>1.3. التواصل الفعال بين الكلية والمجتمع المدني.</p>	<p>3-المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية بالكلية مثل مجلس الكلية و ومجلس ادارة وحدة الجودة و اللجان الاخرى. - مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة وحدة الجودة. - مشاركة الأطراف المجتمعية في الأنشطة الطلابية 	<p>2.3. العمل على زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع والبيئة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية. 	<p>3.3. تفعيل دور الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.</p>	

الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات
<ul style="list-style-type: none"> - دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. - الحرص على استمرارية تطبيق معايير ضمان الجودة لتحقيق التطوير المستمر. 	<p>1.4. دعم تطبيق نظم ضمان الجودة وتحقيق التطوير المستمر</p>	<p>4- الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بالموصفات القياسية الخاصة بالقدرة المؤسسية والصادرة عن الهيئة القومية. - الحرص على التحول الرقمي والتكنولوجي لإدارات الكلية المختلفة. 	<p>2.4. رفع كفاءة القدرة المؤسسية للكلية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية فيما يخص العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية. - دعم عقد مؤتمرات الأقسام العلمية وربط موضوعاتهم بالمشكلات المجتمعية. 	<p>3.4. تنمية الموارد البشرية بالكلية وتطوير أداءهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - عقد اتفاقات شراكة بحثية مع جهات محلية وقومية وإقليمية. - عمل بروتوكولات مع مؤسسات أهلية ومجتمعية. 	<p>1.5. البحث عن مصادر تمويل متنوعة للبحث العلمي.</p>	<p>5- تنمية الموارد الذاتية للكلية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء عدد (4) وحدات ذات طابع خاص خلال السنوات الخمس للخطة. - تفعيل دور وأنشطة الوحدة الحالية والجديدة 	<p>2.5. التوسع في إنشاء وحدات خدمية ذات طابع خاص.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد برامج تعليمية حديثة متعلقة بالطاقة المتجددة - إعداد برامج تعليمية حديثة متعلقة بالذكاء الاصطناعي 	<p>3.5. - إنشاء برامج تعليمية جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل.</p>	

الباب الرابع

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020 - 2025)

الباب الرابع الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية (2020-2025)

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية على مدار السنوات الخمس للخطة الاستراتيجية (2020-2025) واضعين في الاعتبار تحقيق رؤية ورسالة الكلية وسد الفجوات التي ظهرت خلال التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والبيئة الخارجية.

و قد روعي في الخطة التنفيذية أن تحقق الغايات والأهداف الاستراتيجية والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات التنفيذ في إطار زمني محدد مع ادراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة. كما تم إعداد موازنة مالية لتحقيق هذه الأنشطة.

وقد تم عرض مقترح الخطة التنفيذية على الأطراف المختلفة المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية (القيادات - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين - الطلاب - ومجتمع سوق العمل والأطراف المجتمعية) لبدء ملاحظاتهم عليها و تم اعتماد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية في مجلس الكلية رقم 60 بتاريخ 2019/12/17 وجاء صياغتها النهائية كالتا

الخطة التنفيذية للغاية الأولى

1- للغاية الأولى	تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
الهدف الاستراتيجي 1/1	توصيف وتحديث البرامج التعليمية بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل.

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
40.000	1	التشكيل المعتمد لتوصيف البرامج	سبتمبر أعوام 2024-2020	وكيل الكلية لشئون الطلاب	1-تشكيل لجنة واعتمادها لتوصيف و تحديث البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس طبقا للمعايير الاكاديمية المرجعية NARS	1/1/1 التحديث المستمر لبرنامج البكالوريوس ومقراته
	1	التشكيل المعتمد لتوصيف المقررات	سبتمبر أعوام 2024-2020	وكيل الكلية لشئون الطلاب	2- مخاطبة الأقسام العلمية لتوصيف و تحديث المقررات الدراسية	
	1	تقارير المراجعين	سبتمبر أعوام 2024-2020	وكيل الكلية لشئون الطلاب	3- عرض توصيفات البرامج والمقررات على مراجعين داخليين وخارجيين	
	1	التوصيفات المعتمدة	سبتمبر أعوام 2024-2020	مجلس الكلية	4- اعتماد التوصيفات النهائية المحدثة من مجلس الكلية	
	1	تقرير عن التغذية الراجعة لتحليل الاستبيانات	يوليو أعوام 2024-2020	وكيل الكلية لشئون الطلاب ولجنة الاستبيانات	5- استطلاع رأي ممثلي سوق العمل دوريا عن مدى تناسب البرامج التعليمية لسوق العمل.	

-	20.000	1	تقرير عن التغذية الراجعة لتحليل الاستبيانات	يوليو اعوام 2024-2020	وكيل الكلية لشئون الطلاب ولجنة الاستبيانات	6-استطلاع رأي الخريجين سنويًا عن البرامج التعليمية		
		1	تقارير البرامج و المقررات معتمدة	فبراير وأغسطس أعوام 2024-2020	وحدة ضمان الجودة مع الاقسام العلمية	7-اعداد تقارير البرامج التعليمية و المقررات الدراسية		
-	-	2	كشف حضور توصيات الندوة	2023	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة ضمان الجودة	1-تنظيم ندوة تعريفية بأهمية ومميزات البرامج التعليمية الجديدة وانعكاسها على الكلية والمجتمع	2/1/1 استحداث برامج تعليمية متميزة جديدة طبقاً لاحتياجات سوق العمل	
-	-	2	تشكيل اللجنة المعتمد	2023	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة ضمان الجودة	2-تشكيل لجنة لدراسة سوق العمل والمجتمع المحيط وتحديد البرامج المتميزة الملائمة		
-	-	2	مقترحات البرامج المتميزة الجديدة	2023	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة ضمان الجودة	3-تجهيز مقترحات بالبرامج الجديدة المطلوبة		
-	-	2	اللجنة المعتمدة	2023	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة ضمان الجودة	4-تشكيل لجنة لتوصيف البرامج الجديدة المطلوبة وتحديد مقرراتها		
-	20.000	2	تقارير المراجعين	2023	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة ضمان الجودة	5-مراجعة توصيف البرامج الجديدة بواسطة مراجعين داخليين وخارجيين		
-	-	2	البرامج المعتمدة	2023	مجلس الكلية	6-اعتماد البرامج الجديدة من مجلس الكلية		
-	-	2	وجود الإعلان على موقع الكلية	2024	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	7-الإعلان عن قبول الطلاب في البرامج الجديدة بالكلية		
80.000	إجمالي							

1- الغاية الأولى	تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل
الهدف الاستراتيجي 2/1	توفير البيئة التعليمية المناسبة والوسائل التعليمية الحديثة لتحقيق التعليم عن بعد

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
600.000	1	رسومات هندسية	2024	عميد الكلية	1- عمل دراسة هندسية لتطوير وتوسعة بعض قاعات الكلية لتناسب مع الاحتياجات المستقبلية وتناسب مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	1/2/1 تطوير قاعات التدريس بما يتلاءم مع أعداد الطلاب والاشتراطات الصحية المناسبة وتزويدها بالوسائل التكنولوجية الحديثة
200.000	1	عروض أسعار وفواتير شراء	2024	وكيل الكلية لشئون الطلاب مدير الكلية	2- حصر وشراء الوسائل التكنولوجية الحديثة لقاعات التدريس مثل أجهزة عرض وسبورات ذكية وداتا شو شاشات عرض و حواسيب حديثة	
100.000	1	عروض أسعار لشراء الاجهزة المطلوبة	2024	وكيل الكلية لشئون الطلاب مدير الكلية	3- تحديث بعض المعامل و الورش و تزويدها بما تحتاجه من أجهزة لتقديم خدمات بحثية وعلمية وتعليمية	
10.000	3	فواتير شراء Access points	2022	مدير وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	4- تغطية جميع قاعات الكلية والمساحات المفتوحة بالكلية بخدمة الانترنت اللاسلكي	

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
50.000	2	تصميم هندسي مناسب	2023	عميد الكلية	1- تطوير البنية التحتية للمكتبة والتوسع في مساحة المكتبة لتناسب إعداد المستهدفين مستقبلاً وطلاب البرامج الجديدة طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد	2/2/1 خلق بيئة تعليمية مساعدة للطلاب من مكتبة مزودة بالمراجع وأجهزة الحاسب الآلي المزودة بالإنترنت و التوسع في تطبيق التدريب الميداني للطلاب
40.000	2	عروض أسعار شراء كتب ومراجع	2023	عميد الكلية	2- إمداد المكتبة بالكتب والمراجع والدوريات العلمية الحديثة الورقية و الالكترونية	
	2	خطة تطوير المكتبة	2024	عميد الكلية	3- الاستعانة بنظام إلكتروني لإدارة المكتبة وتسهيل الاستعارة	
100.000	3	عروض أسعار وفواتير شراء	2024	عميد الكلية	4- إمداد المكتبة بماكينات تصوير متطورة وأجهزة حاسب إلى مزودة بخدمة الإنترنت	
20000	1	زيادة الرضا الطلابي	2025-2020	الاقسام العلمية	5- التوسع في تطبيق التدريب الميداني للطلاب	
1000	2	كشف حضور	2023	وحدة ضمان الجودة	1- عمل ندوة ثقافية لأعضاء هيئة التدريس عن المقررات الإلكترونية والفصول الافتراضية ومميزاتها	3/2/1 العمل على إنتاج المقررات بالوسائل التكنولوجية الحديثة للمساعدة في التعليم عن بعد المتزامن خاصة في ظل جائحة كورونا وما شابهها
1000	2	كشف حضور وشهادات الدورة	2023	وحدة التدريب	2- عمل دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية إعداد مقرر إلكتروني والفصول الافتراضية	
-	2	محضر مجلس الكلية	2023	مجلس الكلية	3- مراجعة المقررات الإلكترونية واعتمادها	
-	2	المقررات المفعلة	2023	أعضاء هيئة التدريس	4- تفعيل المقررات الإلكترونية والفصول الافتراضية	
1.122.000				إجمالي		

1- الغاية الأولى	تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل
الهدف الاستراتيجي 3/1	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية	
50000	1	تحليل الاستبيان وخطة تدريب معتمدة	2025-2020	وحدة الجودة	1-دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1/3/1 التطوير المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية	
	1	كشف حضور الدورات	2025-2020	وحدة التدريب	2-تنظيم دورات تدريبية لاستخدام التكنولوجيا في التدريس لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
	1	نتائج قياس مردود التدريب	2025-2020	لجنة الاستبيانات	3-استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقياس مردود التدريب		
	1	أساليب تكنولوجيا جديدة لتطوير أداء هيئة التدريس	2025-2020	وحدة الجودة	4-استخدام أساليب تكنولوجيا متطورة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
	3	الإعلان وموضوعات مؤتمرات الأقسام	2025-2022	لجنة الدراسات العليا	1- الإعلان عن فتح باب التقدم بموضوعات مؤتمرات الأقسام العلمية بداية كل عام دراسي	2/3/1 دعم عقد مؤتمرات الأقسام العلمية بشكل دوري	
	3	الجدول الزمني المعتمد	2025-2022	مجلس الكلية	3- عمل جدول زمني بمؤتمرات الأقسام واعتماده من مجلس الكلية		
20000	3	مطبوعات المؤتمر	2025-2022	الأقسام العلمية	3-عقد مؤتمرات علمية للأقسام		
70.000		إجمالي					

1- الغاية الأولى	تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل
الهدف الاستراتيجي 1/4	زيادة الاهتمام بالمهارات العامة التي تؤهل الخريج لسوق العمل

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	2	تقارير دراسة احتياجات سوق العمل	-2020 2025	وكيل الكلية لشئون الطلاب	1-دراسة احتياجات سوق العمل لتخصصات خريجي الكلية	1/4/1 رفع وعي الخريجين بمجالات سوق العمل
-	2	تقارير دراسة احتياجات سوق العمل	-2020 2025	وكيل الكلية لشئون الطلاب	2-زيادة التواصل مع أطراف سوق العمل	
-	2	تقارير التغذية الراجعة عن رضا سوق العمل عن مستوى خريجي الكلية	-2020 2025	وحدة ضمان الجودة	3-اسطلاع رأي ممثلي سوق العمل عن مدى توافق برامج الكلية التعليمية ومناسبتها لاحتياجاتهم	
5000	2	كشف حضور الدورة	-2020 2025	وحدة التدريب	4-تنظيم دورات تدريبية لتأهيل الخريجين لسوق العمل	
-	2	كشف بيانات الخريجين	2023	وحدة الجودة وحدة الخريجين	1-إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية تحتوي على بياناتهم ووسائل الاتصال بهم	2/4/1 دعم أنشطة وحدة رعاية الخريجين
-	3	موقع إلكتروني يضم كل خريجي الكلية	2023	وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	2-إنشاء مجموعة على وسائل التواصل الاجتماعي تضم جميع خريجي الكلية لتسهيل التواصل معهم ومعرفة مشكلاتهم والعمل على حلها	
-	2	وجود رابط إلكتروني على موقع الكلية	2023	وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	3-عمل صندوق الكتروني لاستقبال شكاوى الخريجين	
5000				إجمالي		

تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل	1- الغاية الأولى
العمل على رفع رضا كل منتسبي الكلية	الهدف الاستراتيجي 5/1

الموازنة التقديرية الجامعة	الاولويات	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية	
-	1	اليات معتمدة لضمان تطبيق العدالة والمساواة بين أعضاء هيئة التدريس	2023	عميد الكلية وكيل الكلية	1- اعتماد اليات لضمان تطبيق العدالة والمساواة بين أعضاء	1/5/1زيادة مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
	1	تقارير نتائج قياس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	سنويًا	لجنة الاستبيانات	2-دراسة اسباب محدودية رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
	1	محاضر اجتماعات القيادات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	سنويًا	عميد الكلية وكيل الكلية	3-عقد لقاءات دورية بين القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
-	2	اليات معتمدة ومعلنة لضمان لعدالة بين أعضاء الجهاز الإداري	2022	عميد الكلية وكيل الكلية	1-اعتماد اليات لضمان تطبيق العدالة والمساواة بين أعضاء الجهاز الإداري	2/5/1زيادة مستوى رضا الجهاز الإداري	
	1	تقارير نتائج قياس رضا الجهاز الإداري	سنويًا	لجنة الاستبيانات	2-استطلاع دوري لقياس رضا الجهاز الإداري		
	1	محاضر الاجتماعات وتقارير اللقاء بين القيادات ولجهاز الإداري	سنويًا	عميد الكلية وكيل الكلية	3-عقد لقاءات دورية بين القيادات والجهاز الإداري		
----		إجمالي					

الخطة التنفيذية للغاية الثانية

2- للغاية الثانية	تقديم برامج دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة
الهدف الاستراتيجي 1/2	عمل برامج للدراسات العليا بالكلية

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
10000	1	كشف حضور ورش العمل	2024	عميد الكلية ووحدة ضمان الجودة	1-تنظيم عدد (4) ورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لوضع معايير أكاديمية مرجعية للدراسات العليا ARS دبلوم – ماجستير - دكتوراة	1/1/2 تصميم برامج دراسات عليا تتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا
-	1	تشكيل فريق معتمد	2024	مجلس الكلية	2-تشكيل فرق عمل من أعضاء هيئة التدريس لصياغة المعايير الأكاديمية المرجعية ARS وعرضها على الأقسام العلمية المختلفة	
-	1	معايير أكاديمية معتمدة للدراسات العليا	2024	مجلس الكلية	3-اعتماد الصيغة النهائية ل ARS من مجلس الكلية	
-	1	تشكيل لجان توصيف معتمدة	2024	وحدة الجودة ومجلس الكلية	4- تشكيل لجان لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا طبقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة ARS	
-	1	تقارير مراجعين داخليين وخارجيين	2025	وحدة ضمان الجودة	5-عرض توصيفات برامج الدراسات العليا على مراجعين داخليين وخارجيين	
-	1	التوصيفات المعتمدة	2025	مجلس الكلية	6-اعتماد التوصيفات النهائية من مجلس الكلية	

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
5000	2	كشف حضور ورش العمل	2024	وحدة الجودة ولجنة الدراسات العليا	1-تنظيم عدد (2) ورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لدراسة احتياجات سوق العمل للبرامج المهنية التطبيقية	2/1/2 استحداث برامج دراسات عليا مهنية تطبيقية في مجال الهندسة و التكنولوجيا تتوافق مع احتياجات سوق العمل
-	2	التشكيل المعتمد للفريق	2024	عميد الكلية ومجلس الكلية	2- تشكيل فرق عمل من الأقسام العلمية لمتابعة دراسة سوق العمل و حاجته لبرامج دراسات عليا مهنية تطبيقية و تسمية هذه البرامج	
-	2	التشكيل المعتمد للفريق	2024	عميد الكلية ومجلس الكلية	3-تشكيل لجان لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا المهنية التطبيقية	
20.000	2	تقارير مراجعين داخليين و خارجيين	2024	وحدة ضمان الجودة	4- عرض التوصيفات على مراجعين داخليين و خارجيين	
-	2	التوصيفات المعتمدة	2024	مجلس الكلية	5- اعتماد التوصيفات النهائية من مجلس الكلية	
35.000				إجمالي		

تقديم دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة	2- الغاية الثانية
رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الهدف الاستراتيجي 2/2

الموازنة التقديرية الجامعة	الاولويات	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
5000	1	كشف حضور الندوة	-2020 2025	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	1-تنظيم ندوة علمية سنويًا في أخلاقيات البحث العلمي	1/2/2 إعداد كوادر من الباحثين القادرين على الارتقاء بمستوى الأداء البحثي
5000	1	كشف حضور الدورة	-2020 2025	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	2-تنظيم دورة تدريبية سنويًا في تنمية الفكر الإبداعي	
-	3	كشف حضور حلقات النقاش	-2020 2025	لجنة الدراسات العليا والأقسام العلمية	3- تنظيم حلقة نقاشية فصلية داخل كل قسم عن أهم الإنجازات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	
-	1	الخطة المعتمدة	-2020 2025	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	4-إعداد خطة سنوية للبعثات والايفاء حسب احتياجات الكلية من كافة التخصصات	

الموازنة التقديرية الجامعة	الاولويات	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
10000	1	كشف حضور ورش العمل	2025-2020	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	1- عقد عدد(2) ورشة عمل سنويًا في الكتابة العلمية السليمة	2/2/2زيادة عدد الأبحاث المنشورة سنويًا محليًا ودوليًا
5000	1	كشف حضور الدورة التدريبية	2025-2020	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	2- عقد دورة تدريبية سنويًا في الانتحال والسراقات العلمية وكيفية تجنبهم	
5000	1	كشف حضور ورش العمل	2025-2020	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	3- عقد ورشة عمل سنويًا في النشر الدولي للبحوث	
-	3	المقترح المقدم محضر الاجتماع	2023	لجنة الدراسات العليا	4- تقديم مقترح من قبل لجنة لدراسات العليا بالزام المعيد بنشر بحث واحد دولي كشرط مناقشة رسالة الماجستير وكذلك الزام المدرس المساعد بنشر بحثين دوليين كشرط مناقشة رسالة الدكتوراه	
-	3	الجدول الزمني	2025-2022	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	1- عمل جدول زمني بداية كل عام بأهم المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية في مجال الشريعة وأصول الدين واللغة العربية محليًا ودوليًا	3/2/2زيادة عدد الباحثين المشتركين في المؤتمرات محليًا ودوليًا
-	2	كشف الحضور	2025-2022	لجنة الدراسات العليا ووحدة الجودة	2- تنظيم ندوات تثقيفية لشباب أعضاء هيئة التدريس عن اهمية حضور المؤتمرات العلمية	
-	3	الدليل المعلن على الموقع	2022	وحدة الجودة	3- إنشاء دليل عن الاجراءات والأوراق المطلوبة للسفر لحضور مؤتمر أو ندوة علمية ونشره على موقع الكلية	

الموازنة التقديرية الجامعة	الاولويات	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	2	تشكيل اللجنة معتمد	2023	عميد الكلية	1- تشكيل لجنة من مجلس الكلية للبدء في اجراءات انشاء المجلة العلمية	4/2/2 انشاء مجلة علمية محكمة للكلية لنشر البحوث الكترونيا
-	2	هيئة تحرير المجلة العلمية المعتمد	2023	عميد الكلية	2- صدور قرار من مجلس الكلية بتشكيل هيئة تحرير المجلة وبدء تلقي البحوث	
50000	2	عقد معتمد لنشر المجلة دوليًا و مستندات التبريد ضمن قاعدة بيانات دولية	2025	عميد الكلية ولجنة الدراسات العليا	3- التعاقد مع مكتب متخصص لربط المجلة و تبويبها دوليًا ضمن قاعدة بيانات دولية مثل سكوبس	
-	2	تشكيل اللجنة المعتمد	2022	عميد الكلية مجلس الكلية	تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي	5/2/2 إنشاء وتفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي
-	2	الهيكل الإداري	2022	عميد الكلية	عمل هيكل إداري للجنة واعتماده من مجلس الكلية	
-	2	وثيقة المعايير المعتمدة	2022	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	وضع وثيقة معايير أخلاقيات البحث العلمي واعتمادها وإعلانها	
-	2	خطة عمل اللجنة	2022	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	وضع خطة عمل للجنة أخلاقيات البحث العلمي وأسس لتقييم خطوات إجراء البحوث بالكلية	
80000	إجمالي					

2- الغاية الثانية	تقديم دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة
الهدف الاستراتيجي 3/2	ربط البحوث بالمشكلات المجتمعية والتوصل لحلول لها

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
20.000	2	قاعدة بيانات معتمدة للأبحاث	2023	لجنة الدراسات العليا الأقسام العلمية	1- إعداد قاعدة بيانات للأبحاث العلمية ذات الصلة بالقضايا المجتمعية	1/3/2 وضع اليات لتشجيع الأبحاث العلمية الموجهة لخدمة المجتمع
	2	حصر بعدد البحوث	2023	لجنة الدراسات العليا الأقسام العلمية	2- حصر نتائج هذه البحوث وإعلانها	
	2	إتفاقيات معتمدة للتعاون العلمي مع مؤسسات مجتمعية محلية وإقليمية	2023	لجنة الدراسات العليا	3- التواصل والتعاون مع المؤسسات المجتمعية المحلية والإقليمية لتحديد المتطلبات البحثية	
	2	التقارير السنوية	سنويًا	لجنة الدراسات العليا	4- إعداد تقارير سنوية عن الأبحاث التي تم نشرها	
20.000	1	كشف الحضور	سنويًا	وحدة ضمان الجودة	1- عمل ورش عمل لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على اجراء بحوث لعلاج قضايا مجتمعية	2/3/2 زيادة الأبحاث الموجهة لخدمة المجتمع و حل مشاكله الهندسية و التكنولوجية
	2	شهادة أفضل بحث وأفضل رسالة	سنويًا	عميد الكلية	2- تخصيص جائزة سنوية لأفضل رسالة وأفضل بحث لخدمة المجتمع	
40.000.				إجمالي		

2- الغاية الثانية	تقديم دراسات عليا وبحث علمي متميز وزيادة عدد البحوث المنشورة
الهدف الاستراتيجي 4/2	التحقق من تنفيذ الخطة البحثية للكلية

الموازنة التقديرية	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
الجامعة						
50.000	1	عروض أسعار و فواتير شراء	سنويًا	عميد الكلية إدارة المشتريات	1-إمداد المكتبة بأحدث الوسائل العلمية الحديثة و الاشتراك في الدوريات العلمية العالمية ذات الصلة	1/4/2 وضع اليات متابعة لتنفيذ الخطة البحثية
10000	3	كشف حضور ورش العمل	سنويًا	وحدة الجودة	2-عقد ورش عمل لنقل خبرات النشر العلمي الدولي	
-	2	تقارير لجان المراجعة الداخلية	سنويًا	لجنة المراجعة الداخلية رؤساء الأقسام	3-متابعة التزام الأقسام بتنفيذ الخطة البحثية للكلية	
60.000				إجمالي		

الخطة التنفيذية للغاية الثالثة

3- للغاية الثالثة	المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته
الهدف الاستراتيجي 1/3	. التواصل الفعال بين الكلية والمجتمع المدني

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
	2	إتفاقيات التعاون المشترك تقارير سنوية عن تنفيذ بنود الاتفاقيات	2022	عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع	1- عمل زيارات ميدانية لجهات القطاع الحكومي والخاص ومؤسسات المجتمع المدني لدعوتهم لعقد اتفاقيات تعاون مشترك	1/1/3 عقد إتفاقيات تعاون مشترك مع الأطراف المجتمعية والمؤسسات الأهلية ذات الصلة بالهندسة و التكنولوجيا
			2023	عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع	2- عقد اتفاقيات تعاون مشترك مع المؤسسات الحكومية مثل المحافظة و الوزارات بالإضافة الي مؤسسات المجتمع المدني	
-	2	خطابات الدعوة كشف الحضور	2023	لجنة خدمة المجتمع	3- دعوة جهات القطاع الحكومي والمؤسسات الأهلية لحضور المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف بالكلية	
-	2	تشكيل اللجنة المعتمد	2023	لجنة خدمة المجتمع	1- تشكيل لجنة لمتابعة طرح المشروعات القومية و الحكومية و الاهلية للاستعداد لتقديم الدعم الهندسي و التكنولوجي	2/1/3 المشاركة الفعالة مع الأطراف المجتمعية في المجال الهندسي و التكنولوجي و تقديم الدعم اللازم.

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
10000	2	كشف الحضور	سنويا	لجنة خدمة المجتمع	1- عقد ورش عمل مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية للتعرف على مشاكل الانشائية الطارئة	3/1/3 التعاون الفعال مع الأطراف المجتمعية لحل المشكلات ذات الصلة بالمجال الهندسي و التكنولوجي
-	2	الخطة المعتمدة	سنويًا	لجنة خدمة المجتمع مع الأطراف المجتمعية	2- وضع خطة مشتركة بين الكلية والأطراف المجتمعية للمشاركة و الدعم الهندسي و التكنولوجي	
10.000	إجمالي					

3- الغاية الثالثة	المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته
الهدف الاستراتيجي 2/3	العمل على زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع والبيئة

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	3	وجود معايير معتمدة لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	2020	عميد الكلية وحدة الجودة	1-وضع المشاركة المجتمعية ضمن معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1/2/3 تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع بالكلية
-	4	جوائز تشجيعية لأفضل مشاركة مجتمعية	2022 وتكرر سنويًا	عميد الكلية وحدة الجودة	2-وضع المشاركة المجتمعية ضمن معايير اختيار أفضل عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة لكل عام دراسي	
5000	2	كشف الحضور	سنويًا	لجنة المشاركة المجتمعية	1-عقد ندوات تثقيفية لتشجيعهم على المشاركة في خدمة المجتمع	2/2/3 توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأهمية المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
5.000					إجمالي	

المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع والنهوض به وحل مشكلاته	3-الغاية الثالثة
تفعيل دور الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	الهدف الاستراتيجي 3/3

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
- -	1	قرارات تشكيل المجالس واللجان بالكلية	2022	عميد الكلية	1-إضافة أعضاء من الأطراف المجتمعية لتشكيل المجالس واللجان والوحدات المختلفة بالكلية	1/3/3 مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية بالكلية مثل مجلس الكلية
- -	1	تشكيل مجلس إدارة واللجان المختلفة لوحدة ضمان الجودة	2021	عميد الكلية	1-ضم أعضاء من الأطراف المجتمعية لمجلس الإدارة واللجان المختلفة التابعة لوحدة ضمان الجودة	2/3/3 مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة وحدة الجودة
5000	1	نتائج استطلاع رأي الأطراف المجتمعية	سنويًا	وحدة ضمان الجودة	2-قياس رضا الأطراف المجتمعية عن أنشطة الكلية	
- -	1	قرار تشكيل اللجنة المعتمد	سنويًا	عميد الكلية	1-ضم أعضاء من الأطراف المجتمعية للجنة المشاركة المجتمعية بالكلية	3/3/3 مشاركة الأطراف المجتمعية في الأنشطة الطلابية
- -	2	كشف حضور الفعاليات	سنويًا	لجنة خدمة المجتمع	2-دعوة أعضاء من الأطراف المجتمعية للمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع	
5000					إجمالي	

الخطة التنفيذية للغاية الرابعة

4- للغاية الرابعة	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.
الهدف الاستراتيجي 1/4	دعم تطبيق نظم ضمان الجودة وتحقيق التطوير المستمر

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
—	1	الخطة التنفيذية معتمدة	2025-2020	مدير وحدة الجودة	1-عمل خطة تنفيذية كل عام لأنشطة الوحدة	1/1/4 دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
—	1	الوثائق والمستندات	2025-2020	مدير وحدة الجودة	2-التوثيق المستمر لجميع أنشطة وأعمال وحدة ضمان الجودة	
—	1	محاضر الاجتماعات	-2020 2025	مدير وحدة الجودة	3-تنظيم اجتماع شهري لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة لمناقشة أعمال الوحدة وعرضه على مجلس الكلية	
—	1	كشف الحضور ومحاضر الاجتماعات	-2020 2025	مدير وحدة الجودة	4-عقد اجتماع شهري مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة ما تم من أعمال وما هو مطلوب من الأقسام	

—	1	كشف الحضور	2025-2020	مدير وحدة الجودة	5-دعوة ممثلين عن الطلاب لحضور الاجتماع الشهري مع أعضاء هيئة التدريس	
—	1	كشف الحضور ومحضر الاجتماع	2025-2020	مدير وحدة الجودة	6-عقد اجتماع ربع سنوي مع الجهاز الإداري بالكلية لعرض ما تم من إنجازات وما هو مطلوب منهم	
10.000	1	كتاب دليل الجودة مطبوع	2025-2020	مدير وحدة الجودة ووكيل الكلية لشئون الطلاب	7-طباعة كتاب دليل الجودة للطلاب وتوزيعه على الطلاب	
—	1	الإعلان وكشوف الحضور	2025-2020	مدير وحدة الجودة ومدير الكلية	8-تنظيم ندوة /فصل دراسي لنشر ثقافة الجودة بالكلية بين كل منتسبي الكلية	
50.000	1	قرار مجلس الكلية	2025-2020	مجلس الكلية	9-توفير الدعم المالي لأنشطة وحدة ضمان الجودة	
—	3	لجنة المتابعة المعتمدة	2026-2022	مدير وحدة الجودة	1- تشكيل لجنة متابعة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين لمراقب استمرارية تحقيق معايير الجودة بعد الحصول على الاعتماد	2/1/4 الحرص على استمرارية تطبيق معايير ضمان الجودة لتحقيق التطوير المستمر
—	3	خطة عمل لجنة المتابعة المعتمدة	2026-2022	مدير وحدة الجودة	2-وضع خطة عمل للجنة المتابعة واعتمادها من مجلس الكلية	
—	3	التقارير الربع سنوية	2026-2022	مدير وحدة الجودة	3-تقديم تقرير ربع سنوي من لجنة المتابعة إلى مجلس الكلية	
60000					إجمالي	

4- الغاية الرابعة	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.
الهدف الاستراتيجي 2/4	رفع كفاءة القدرة المؤسسية للكلية

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
—	3	نشرات بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة خاصة بالقدرة المؤسسية	2025-2020	مدير وحدة الجودة	1-نشر معايير الهيئة القومية لضمان الجودة الخاصة بالقدرة المؤسسية داخل لجان القدرة المؤسسية التابعة لوحدة الجودة	1/2/4 الالتزام بالموصفات القياسية ومعايير القدرة المؤسسية والصادرة عن الهيئة القومية
—	3	تقارير شهرية	2025-2020	مدير وحدة الجودة	2-عرض تقرير شهري بتقييم أعمال لجان القدرة المؤسسية على مجلس الكلية	
5000	1	كشوف الحضور + الشهادات	2025-2020	مدير وحدة الجودة ووحدة التدريب	1- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء الجهاز الإداري على التحول الرقمي	2/2/4 التحول الرقمي والتكنولوجي لإدارات الكلية المختلفة
50.000	1	توافر الأجهزة الخاصة بالتحول الرقمي	2026-2022	مجلس الكلية	2-توفير الأجهزة والمستلزمات المطلوبة للتحول الرقمي بكل إدارات الكلية	
55.000				إجمالي		

4- الغاية الرابعة	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.
الهدف الاستراتيجي 3/4	تنمية الموارد البشرية بالكلية وتطوير أداءهم

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
20.000	1	كشف حضور ورش العمل	-2020 2025	وحدة التدريب	1-تنظيم ورش عمل للمعيدين الجدد في إعداد المعلم الجامعي	1/3/4 رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية فيما يخص العملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية
10.000	1	كشف حضور ورش العمل	-2020 2025	وحدة التدريب	2-تنظيم ورش عمل للمعيدين والمدرسين المساعدين والمدرسين في استخدام التكنولوجيا في التدريس	
10.000	2	كشف حضور ومخرجات التدريب	-2020 2025	وحدة التدريب	3-تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أخلاقيات البحث العلمي	
10.000	2	كشف حضور ومخرجات التدريب	-2020 2025	وحدة التدريب	4-تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الكتابة العلمية السليمة	

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	2	الإعلان وموضوعات مؤتمرات الأقسام	2021-2026	لجنة الدراسات العليا بالكلية	1-الإعلان عن فتح باب التقدم بموضوعات مؤتمرات الأقسام العلمية بداية كل عام دراسي	2/3/4 دعم عقد مؤتمرات الأقسام العلمية وربط موضوعاتهم بالمشكلات المجتمعية
-	2	الجدول الزمني المعتمد	2020-2025	لجنة الدراسات العليا بالكلية	2-عمل جدول زمني (خطة) بداية كل عام دراسي بمواعيد مؤتمرات الأقسام وموضوعاتها واعتماده	
-	2	تشكيل اللجنة	2020-2025	عميد الكلية	3-تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة الخطة	
20000	2	البروشور ومطبوعات المؤتمرات	2020-2025	الأقسام العلمية	4-عقد المؤتمرات العلمية للأقسام وفقاً للخطة	
70.000					إجمالي	

الخطة التنفيذية للغاية الخامسة

تنمية الموارد الذاتية للكلية.				5- للغاية الخامسة		
البحث عن مصادر تمويل متنوعة للبحث العلمي				الهدف الاستراتيجي 1/5		
الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	2	تشكيل فريق العمل المعتمد	-2021 2025	لجنة الدراسات العليا	1-تشكيل فريق لخصر أسماء الجهات البحثية المحلية والإقليمية التي يمكن عقد شراكات بحثية معها	1/1/5 عقد اتفاقات شراكة بحثية مع جهات محلية وقومية وإقليمية
-	2	إتفاقيات الشراكة المعتمدة	-2021 2025	لجنة الدراسات العليا	2-بحث مجالات التعاون في مشروعات بحثية مع الجهات التي تم خصرها والتواصل مع تلك الجهات	
-	2	الجدول الزمني لكل اتفاقية	-2021 2025	لجنة الدراسات العليا	3-عمل جدول زمني لتنفيذ بنود كل اتفاقية بحثية مبرمة مع تلك الجهات	
-	2	تشكيل فريق العمل المعتمد والبروتوكولات المعتمدة	-2021 2025	لجنة الدراسات العليا	1- تشكيل فريق عمل لخصر المؤسسات الأهلية التي يمكن أن تمول مشروعات بحثية والتواصل معها	2/1/5 عمل بروتوكولات مع مؤسسات أهلية ومجتمعية
-	2	الجدول الزمني لكل بروتوكول	-2021 2025	لجنة الدراسات العليا	2-عمل جدول زمني لتنفيذ بنود هذه البروتوكولات	

5- الغاية الخامسة	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 2/5	التوسع في إنشاء وحدات خدمية ذات طابع خاص

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
50.000	4	مركز مراجعة الرسائل و البحوث العلمية	2023	مجلس الكلية	1- إنشاء وحدة ذات طابع خاص لمراجعة الرسائل العلمية والأبحاث لغويا والكشف عن أنماط الانتحال العلمي	1/2/5 إنشاء عدد (3) وحدات ذات طابع خاص خلال السنوات الخمس للخطة على الاقل
	4	وجود اقبال علي الوجد طلبا للخدمة	2022	مجلس الكلية	2- تفعيل الوحدة ذات الطابع الخاص الخاصة بتقديم الاستشارات الهندسية	
20.000	4	وجود لائحة داخلية للوحدة	2024	مجلس الكلية	3- انشاء وحدة ذات طابع خاص لتدريب المهندسين علي التكنولوجيا الحديثة	
	4	وجود لائحة داخلية للوحدة	2024	مجلس الكلية	4- مركز تسويق التكنولوجيا	
-	3	قرار تشكيل الهيكل الإداري	2022-2023	مجلس الكلية	1- عمل هيكل إداري لكل وحدة ذات طابع خاص	2/2/5 تفعيل دور وأنشطة الوحدات الحالية والجديدة
-	3	اللوائح الداخلية المعتمدة	2022-2023	مدير الوحدة	2- عمل لائحة داخلية لكل وحدة ذات طابع خاص	
-	3	ملصقات ونشرات لكل وحدة و علي الموقع الإلكتروني	2022-2023	مدير الوحدة	3- الإعلان عن خدمات الوحدات على الموقع الإلكتروني للكلية وملصقات	
70.000				إجمالي		

5- الغاية الخامسة	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 3/5	إنشاء برامج تعليمية جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل

الموازنة التقديرية الجامعة	الأولوية	المخرجات (تقييم الأداء)	التوقيت	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الأهداف التنفيذية
-	2	التشكيل المعتمد	2025	مجلس الكلية	1- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لإعداد للبرنامج	1.3/5. إعداد برامج تعليمية حديثة متعلقة بالطاقة المتجددة
10.000	2	تقارير المراجعين	2025	عميد الكلية	2- عرض البرنامج على مراجعين داخليين وخارجيين	
-	2	البرنامج المعتمد	2025	مجلس الجامعة	3- اعتماد البرنامج من الكلية والجامعة	
-	2	الإعلان على موقع الكلية	2025	وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	4-- الإعلان عن بدء قبول الطلاب	
-	2	التشكيل المعتمد	2025	مجلس الكلية	1- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لإعداد للبرنامج	2.3/5. إعداد برامج تعليمية حديثة متعلقة بالذكاء الاصطناعي
10.000	2	تقارير المراجعين	2025	عميد الكلية	2- عرض البرنامج على مراجعين داخليين وخارجيين	
-	2	البرنامج المعتمد	2024	مجلس الجامعة	3- اعتماد البرنامج من الكلية والجامعة	
-	2	الإعلان على موقع الكلية	2024	وحدة نظم وتكنولوجيا المعلومات	4- الإعلان عن بدء قبول الطلاب	
20.000	إجمالي					

مصادر تمويل الخطة الاستراتيجية

موازنة الجامعة	موارد الكلية	الاجمالي	الموازنة الإجمالية للخطة الاستراتيجية 2025-2020
1787000	-----	1787000	

تتكلف أنشطة الخطة الاستراتيجية في الخمس سنوات من مارس 2020 و حتي حوالي مليون و سبعمائة و سبعة و ثمانين الف جنيه تتحملها كلها ميزانية الجامعة حيث أن
الصرف علي الأنشطة المختلفة للكلية يعتبر مركزيا من ميزانية الجامعة

إدارة وتنفيذ الخطة

أولاً: فلسفة إدارة الخطة

تعتمد إدارة الاستراتيجية على مجموعة من المبادئ الأساسية تمثل في مجموعها الفلسفة الموجهة والمحركة لكل نشاطات التطور داخل المنظومة الجامعية بكل عناصرها وعملياتها.

وتتمثل هذه المبادئ فيما يلي:

- العمل على ترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال اتباع أساليب منهجية لتقسيم وتوزيع العمل على أقسام الكلية الأكاديمية والإدارية بما يتناسب مع طبيعة النشاط وما يتطلبه من خبرة ومهارات.
- السعي نحو اتباع أساليب موضوعية لتوزيع المسؤوليات وتوفير الصلاحيات وذلك لتمكين أفراد فريق العمل من حرية العمل طبقاً لصلاحيات محددة.
- وضع منظومة لمتابعة وقياس إنتاج نشاطات الاستراتيجية وإعداد تقارير تسمح بالتقييم الموضوعي لمدي التقدم في أعمال وفعاليات الاستراتيجية.
- وضع منظومة تقييم لكل مستويات الإدارة تعتمد على مؤشرات التقدم والنجاح في برامج التطور ومؤشرات الإنجاز للوحدات القائمة والمسئولة عن التنفيذ ومدى الالتزام أو الحيود عن الخطة ومدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

ثانياً: تدفق الأعمال الاستراتيجية:

تتم فعاليات تنفيذ الأعمال الاستراتيجية في مسارين متتاليين يمكن توضيحهم على النحو التالي:

1. المسار التنفيذي:

- يبدأ هذا المسار بتوزيع مسئولية إدارة محاور التطوير على قطاعات الكلية الثلاثة وفي واقع الامر فان محاور التطوير تتطابق مع الغايات الاستراتيجية المستهدفة والتي تنبثق منها الأهداف الاستراتيجية للكلية.
- توزيع مسئولية إدارة وتحقيق الأهداف الاستراتيجية المنبثقة عن تلك الغايات على مسؤلي الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية.
- إعداد خطة زمنية تفصيلية وخطة توفير احتياجات لتنفيذ الأنشطة.

2. مسار المتابعة والقياس والتقويم:

- يبدأ مسار المتابعة مترامنا مع بدء تنفيذ نشاطات الغايات حيث تتم اجراءات المتابعة طبقاً لخطط كل غاية سواء الخطة الزمنية أو خطة الاحتياجات حيث لا تقتصر اجراءات المتابعة على رصد مدى الاتساق والالتزام بالخطة الزمنية لتنفيذ نشاطات الغايات وانما ترصد ايضا مدى توفير احتياجات التنفيذ وترصد المشاكل التي تواجه أعمال كل غاية وذلك لدراسة كيفية توفير الاحتياجات وتذليل المشاكل والعقبات.
 - طبقاً لمخرجات وعوائد كل نشاط ويتم قياس مدى ما تحقق من إنجاز في كل نشاط وقياس مدى اتساقه كميًا ونوعيًا مع مواصفات المخرجات والعوائد وبالتالي مع البنود المرجعية للغاية.
 - ويتم صياغة كل فعاليات المتابعة والقياس في مجموعة من المؤشرات تمثل نسب الإنجاز ونسب الحيود عن الخطة التنفيذية.
 - من المؤشرات التي تم صياغتها خلال نشاطات المتابعة والقياس يبدأ تقييم درجة تحقق الأهداف المحددة للغاية كما يتم ايضا قياس وتقييم مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية لكل الغايات والتي تمثل محصلة الأهداف المحددة للبرامج التطويرية للكلية.
 - من خلال مؤشرات مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية للكلية طبقاً لمحاور لتطوير المختلفة.
 - ويتطلب العمل على كلا المسارين توفر مجموعة متكاملة من نظم العمل المنهجية التي لا بد من إعدادها أولاً وقبل بدء النشاطات والأعمال التنفيذية للاستراتيجية حيث تتمثل هذه النظم فيما يلي:
 - منظومة إعداد الخطط التنفيذية للأنشطة سواء كانت خطط تنفيذية أو خطط للاحتياجات حيث يتم من خلال تلك المنظومة تحديد بداية ومدة ونهاية تنفيذ كل نشاط وتحديد مدى اعتمادية بدء تنفيذ النشاط على انتهاء العمل في نشاطات أخرى سابقة. كذلك تحدد المنظومة الاحتياجات البشرية كماً وكيفاً المطلوبة لتنفيذ النشاط وكذلك الاحتياجات المادية لكل نشاط.
 - منظومة لمتابعة تنفيذ أعمال وقياس وتقييم إنجازات الاستراتيجية وتتميز هذه المنظومة بمستوياتها المتعددة حيث تبدأ بالمستوى الموجه والمسئول عن متابعة تنفيذ نشاطات الغايات وقياس مدى الإنجاز المستهدف من النشاط ومعايرة إنجاز النشاط للمواصفات المحددة لنتاج أو مستهدف النشاط.
- وجدير بالذكر انه يجب تحديد مسئول المتابعة على مستوى كل مرحلة من مراحل التنفيذ حيث يقوم المسئول بقياس مدى ونسبة تحقق عوائد ومخرجات كل مرحلة ومدى الحيود سواء على المستوى الزمني أو على المستوى

الكيفي المتمثل في عدم الاتساق مع مواصفات البنود المرجعية المتفق عليها كما يقوم مسئولو المرحلة بمحاولة تذليل وحل مشكلات تنفيذ نشاطات المرحلة ويقوم مسئولو المتابعة بإعداد تقارير متابعة إجمالية إلى مدير تنفيذ النشاط تحتوي على مقاييس الإنجاز المنوه عليها إضافة إلى المشاكل الإجمالية والعامّة التي تواجه التنفيذ.

ثالثاً: ضمانات استمرارية الخطة:

- إيمان القيادات السياسية والأكاديمية بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل واتخاذ إجراءات فعلية للتنفيذ والمتابعة والالتزام بمعايير الاعتماد المؤسسي للكليات.
- تغيير الثقافة الأكاديمية على نحو يعيد النظر في المعايير والمفاهيم التي درجنا عليها بما يرسخ تأكيد الجودة
- وجود كيان مؤسسي متمثل في وحدة ضمان الجودة وما ينبثق عنها من لجنة التخطيط الاستراتيجي ومجلس إدارة لوحدة ضمان الجودة يضم كل الإدارة العليا بالإضافة للخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي.
- الاستقلالية والحرية الأكاديمية.
- رغبة الكلية في المنافسة القومية والعالمية.
- وجود لجنة لإدارة تنفيذ الخطة ومتابعة الأداء بنظام قياس الأداء المتوازن.
- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة الكلية فكرياً، وتمويلياً وتنظيمياً واستخداماً.
- تعظيم الاستخدام المكثف والمخطط للموارد المتاحة.
- ايجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولاءهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية.
- تدعيم الامكانيات والتسهيلات البحثية وإعادة توزيع المتاح منها في ضوء الأولويات البحثية.
- يتم مراجعة الخطة سنوياً في ضوء المستجدات.

خطوات تنفيذ ومتابعة تنفيذ الأنشطة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية:

- 1- قسيم الخطة التنفيذية الخمسية إلى خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية العام الدراسي.
- 2- عرض الخطط السنوية على معالي الأستاذ الدكتور عميد الكلية لإدراج الأنشطة الخاصة بكل من شؤون التعليم والطلاب والبحث العلمي وخدمة المجتمع في الخطة السنوية.

- 3- مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية.
- 4- مناقشة الخطط الثلاث باللجان النوعية ثم اعتمادها من مجلس الكلية بالكلية لتحديد الموازنة وبنود الصرف سواء من موازنة الجامعة أو موازنة الكلية.
- 5- تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية.
- 6- إعداد تقارير عما تم إنجازه وما لم يتم.
- 7- فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد وعقد مقابلات مع وكيل الكلية ومسؤولي وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- 8- تحديد قائمة التحسينات بالكلية التي ترتبت على تنفيذ استراتيجية الكلية.
- 9- إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان الجودة بما يعكس نسبة الانحراف عن المستهدف
- 10- اتخاذ الاجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الاستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات
- 11- عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الرسمية لمناقشتها واعتمادها

المخاطر التي قد تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية

تتنوع المخاطر التي يمكن أن تواجهها الكلية والهدف من التعامل معها هو تقليل حجم الخسائر المحتملة عند التعرض لتلك المخاطر بما يضمن التفاعل الايجابي مع عناصر الخطر؛ ومن هذه المخاطر ما يلي:

مخاطر سوق العمل:

وهي تتضمن عدم تواءم بعض البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل وعدم تحديثها وفقاً للاستبيانات التي تتم للأطراف المجتمعية والخريجين بالكلية مما يؤدي إلى انخفاض الطلب على خريجي الكلية

مخاطر داخلية

- أحيانا تكون هناك أصوات معارضة للتطوير ولتطبيق نظام الجودة واعتبار التخطيط مضيعة للوقت
- مركزية القرار مما قد يؤثر في مصداقية الإدارة وقلة الثقة بها
- بطء أداء الأقسام العلمية للتوصيات الخاصة بتقارير المراجعة الخارجية أو الاستبيانات المختلفة.

مخاطر مالية

- قلة الموارد المالية المتاحة سواءً من بند موازنة الجامعة أو الموارد الذاتية مما قد يؤثر على كفاءة الكلية لإتمام رسالتها.

مخاطر تنفيذية

- مركزية اتخاذ بعض القرارات على مستوى الإدارة العليا.
- عدم مرونة اللوائح الموجودة في تلبية متطلبات تنفيذ الخطة.
- صعوبة تحديد بعض مؤشرات قياس جودة الأداء لبعض المخرجات.



Nahda University
Faculty of Engineering
Quality Assurance Unit



وحدة ضمان الجودة - كلية الهندسة - جامعة النهضة

الخطة الاستراتيجية في المجالس الحاكمة

محضر مجلس كلية الهندسة جامعة النهضة رقم (57)
والمعقد يوم الثلاثاء الموافق 2019/9/17

انعقد مجلس كلية الهندسة في تمام الساعة العاشرة صباحا يوم الثلاثاء الموافق 2019/9/17 بقاعة الاجتماعات بكلية الهندسة وبرئاسة أ.د./ سالم محمود الخصري عميد الكلية وبحضور كل من:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| وكيل الكلية | 1. ا.د. عبد الناصر عبد الحميد محمد |
| رئيس قسم العلوم الأساسية | 2. د. علي شريف |
| رئيس قسم الهندسة المدنية | 3. أ.د. ليلى محمود |
| رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات | 4. د. حسام الرحال |
| رئيس قسم الهندسة المعمارية | 5. د. ايمان نبيه مطلق شقور |
| رئيس قسم هندسة الميكاترونك | 6. د. ايمن عبد الله رشيد |
| رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة | 7. د. محمد قرني سعد |
| عضو هيئة تدريس | 8. د. محمد عادل |
| عضو هيئة تدريس | 9. أ.د. رجب رياض السقا |
| عضو هيئة تدريس | 10. د. رشوان تحسين المشهور |
| عضو هيئة تدريس | 11. أ.م.د. علي جمال ربيع |
| عضو هيئة تدريس | 12. د. جمال دسوقي |
| عضو هيئة تدريس | 13. د. أحمد عبد الباسط دنقل |
| عضو هيئة تدريس | 14. أ.م.د. صلاح الدين خميس |
| عضو هيئة تدريس | 15. د. زينب إبراهيم عبد الشافي |
| عضو هيئة تدريس | 16. د. نجلاء جلال الدين |
| عضو هيئة تدريس | 17. د. خالد مرسي |
| عضو هيئة تدريس | 18. د. حسن محمد محمود |
| عضو هيئة تدريس | 19. د. خالد سيد عويس عيد مصطفى |
| عضو هيئة تدريس | 20. د. حمادة محمد عبده |
| عضو هيئة تدريس | 21. د. أحمد عبد العظيم |
| عضو هيئة تدريس | 22. د. محمد حسن عبد المجيد منصور |
| عضو هيئة تدريس | 23. د. م.ي. محمود صلاح الدين |
| عضو هيئة تدريس | 24. د. ايمن حسني محمد ابو العلا |

استهل السيد عميد الكلية المجلس بتوجيه الشكر للسيد الأستاذ الدكتور / رجب رياض السقا خلال فترة توليه وكالة الكلية وتكريم سيادته على جميع مجهوداته المشكورة خلال الأعوام السابقة منذ سبتمبر 2012، والترحيب

بالأستاذ الدكتور/ عبد الناصر عبد الحميد وكيلاً للكلية ، ثم شرع الأستاذ الدكتور عميد الكلية في استعراض ومناقشة الموضوعات التالية:

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم (56)

القرار: صادق المجلس.

الموضوع الثاني: مناقشة الهيكل الأكاديمي للكلية

القرار: تم طرح الهيكل الأكاديمي للكلية وفقاً للتالي:

1. أ.د/عبد الناصر عبد الحميد زايد – وكيلاً للكلية
2. أ.د/ ليلي محمود عبد الحافظ – رئيس قسم الهندسة المدنية
3. د/ علي شريف عبد المنعم – القائم بعمل رئيس قسم العلوم الأساسية
4. د/ إيمان نبيه شقور - القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المعمارية
5. د/ حسام رحال - القائم بعمل رئيس قسم هندسة الإتصالات والحاسبات
6. د/ محمد قرني سعد - القائم بعمل رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة.
7. د/ أيمن عبد الله رشيد - القائم بعمل رئيس قسم هندسة الميكاترونك
8. د/ محمد عادل معوض - القائم بعمل رئيس قسم الهندسة الميكانيكية (ميكانيكية إنتاج). هذا القسم لم يفعل بعد

الموضوع الثالث: مناقشة موضوعات الجداول الدراسية

القرار: تم مناقشة توزيع الجداول الدراسية على هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومناقشة استعداد الكلية من معامل وورش وقاعات دراسية

الموضوع الرابع: مناقشة توزيعات أعضاء هيئة التدريس على لجان الكلية
القرار: تم توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على اللجان المختلفة بالكلية

الموضوع الخامس: إحاطت مجلس الكلية بقرار نائب رئيس الجامعة

القرار: الإحاطة التعميم على أعضاء هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة.

الموضوع السادس: ناقش مجلس الكلية امكانية تبني المعايير الاكاديمية القياسية القومية NARS لسنة 2018

القرار: وافق مجلس الكلية على تبني المؤسسة للمعايير الاكاديمية القياسية القومية NARS لسنة 2018. والتوجية بضرورة توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية الخاصة بها تبعا للمعايير الاكاديمية القياسية القومية NARS لسنة 2018

الموضوع السابع: عرض موضوعات مجالس الأقسام

1. عرض موضوعات مجلس قسم الهندسة المدنية

أولاً: إعتماد خطة التعزيز والتطوير

تم عرض ومناقشة خطة التطوير والتعزيز للقسم والتي قام بإعدادها اللجنة المشكلة في المجلس السابق (بتاريخ 2019/7/14) والتي رأسها رئيس القسم وقد وافق اعضاء مجلس القسم على الخطة المطروحة وأوصى بضرورة تفعيلها.

القرار: تم التصديق على خطة التعزيز والتطوير

ثانيا: تشكيل لجنة لوضع خطة مفصلة لعملية التعزيز والتطوير بالقسم وتشكيل لجنة مكونة من كل من:

1-أ.د/ليلى محمود عبد الحافظ

2-أ.د/أسامة محمد أحمد

3-أ.د/مصطفى ديب هاشم

4-د/محمد حسن عبد المجيد

5-د/طارق السيد محمود

6-د/خيال عبد السميع زهرة

7-د/زينب إبراهيم عبد الشافي

على أن تقوم اللجنة بوضع تصور مبدئي للخطة في أقرب وقت ممكن للعرض على مجلس القسم

القرار: الموافقة والإحاطة علما.

ثالثا: مناقشة دراسة احتياجات القسم من الموارد المادية والبشرية طبقاً لتوجيهات السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وفي ضوء تطبيق اللائحة الجديدة.

القرار: وافق مجلس الكلية على الاحتياجات الواردة بمحضر مجلس القسم.

رابعا: اعتماد اللائحة الجديدة 160 ساعة معتمدة لبرنامج الهندسة المدنية

القرار: وافق مجلس الكلية عليها واعتمادها تمهيدا لرفعها للجنة القطاع الهندسي

2- عرض موضوعات مجلس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات بخصوص

تقارير المقررات والاستبيانات لهذه المقررات لمواد الترم الأول والثاني والصيفي لعام 2018-2019 وما جاء به من آراء الطلبة وتقييمهم للعملية التعليمية وأداء المحاضرين وخلص للمالي:

- كل الاستبيانات التي تقل تقديرها عن 3 يجب أن يوضع لها خطة تصحيحية.
- مناقشة الطلاب في بداية الدراسة من قبل كل محاضر لكشف رسالة البرنامج لتأهيلهم لسوق العمل.
- العمل على تصحيح الأخطاء التي تم رصدها بالعام الماضي.

3- بخصوص مشاركة ممثلين عن الأقسام العلمية (اتصالات وحاسبات-مدني-عمارة) لاستقبال الطلبة الجدد وتعريفهم بالكلية وأقسامها

القرار: وافق المجلس

الموضوع الثامن: مشاركة برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة في استقبال الطلبة الجدد بالكلية للعام

الدراسي 2020/2019 مع تكليف الدكتور / محمد قرني سعد رئيس القسم بتجهيز عرض تقديمي عن

البرنامج وفرص العمل المستقبلية وخطة الدراسة بالبرنامج

القرار: الإحاطة والعلم

الموضوع التاسع: اعتماد تشكيل مجلس برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة برئاسة الدكتور / محمد قرني سعد وعضوية ا.د.م/ محمد احمد ابراهيم والدكتور / حسن محمود

القرار: الإحاطة والموافقة

الموضوع العاشر: بخصوص توصية قسم الهندسة المعمارية من انتهاء الدكتور / أيمن حسني أبو العلا من الرفع المساحي وإعداد الرسومات التنفيذية التفصيلية للكورنيش الغربي بطول 500 متر طولي.
القرار: الإحاطة والعلم مع توجيه الشكر لسيادته وتسليم الرسومات للمكتب الفني بالمحافظة.

الموضوع الحادي عشر: انتهاء اللجنة المشكلة من كل من :

1. د/ إيمان شقور

2. د/ رشوان تحسين

3. م / مصطفى منصور

من أعمال التصميم والإشراف على التنفيذ لجداريات كل من (كوبري الشرق – كوبري السادات – الكوبري الموصل للمحطة)

القرار: الإحاطة والعلم مع توجيه الشكر لفريق العمل وتسليم الرسومات للمكتب الفني بالمحافظة.

الموضوع الثاني عشر: بخصوص اعتماد رؤية ورسالة الكلية

القرار: وافق المجلس على الصيغة المعروضة

الموضوع الثالث عشر: بخصوص اعتماد نتائج التحليل البيئي للكلية الخاصة بالخطة الاستراتيجية

القرار: وافق المجلس و تم الاعتماد

الموضوع الرابع عشر: بخصوص اعتماد القيم الحاكمة للكلية

القرار: وافق المجلس و تم الاعتماد

والله ولى التوفيق

أ.د/ سالم محمود الخضري

عميد كلية الهندسة



عميد كلية الهندسة
سالم محمود الخضري

محضر مجلس كلية الهندسة جامعة النهضة رقم (59)
والمنعقد يوم الثلاثاء الموافق 2019/11/19

انعقد مجلس كلية الهندسة في تمام الساعة العاشرة صباحا يوم الثلاثاء الموافق 2019/11/19 بقاعة الاجتماعات بكلية الهندسة وبرئاسة أ.د./ سالم محمود الخضري عميد الكلية وبحضور كل من:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| وكيل الكلية | 1. ا.د. عبد الناصر عبد الحميد محمد |
| رئيس قسم العلوم الأساسية | 2. د.علي شريف |
| رئيس قسم الهندسة المدنية | 3. أ.د.إيلي محمود |
| رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات | 4. د.حسام الرحال |
| رئيس قسم الهندسة المعمارية | 5. د.ايمان نبيه مطلق شقور |
| رئيس قسم هندسة الميكاترونك | 6. د.ايمن عبد الله رشيد |
| رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة | 7. د.محمد قرني سعد |
| عضو هيئة تدريس | 8. د.محمد عادل |
| عضو هيئة تدريس | 9. أ.د. رجب رياض السقا |
| عضو هيئة تدريس | 10. د.رشوان تحسين المشهور |
| عضو هيئة تدريس | 11. أ.م.د. علي جمال ربيع |
| عضو هيئة تدريس | 12. د.جمال دسوقي |
| عضو هيئة تدريس | 13. د.أحمد عبد الباسط دنقل |
| عضو هيئة تدريس | 14. أ.م.د.صلاح الدين خميس |
| عضو هيئة تدريس | 15. د.زینب إبراهيم عبد الشافي |
| عضو هيئة تدريس | 16. د. نجلاء جلال الدين |
| عضو هيئة تدريس | 17. د.خالد مرسي |
| عضو هيئة تدريس | 18. د.حسن محمد محمود |
| عضو هيئة تدريس | 19. د.خالد سيد عويس عيد مصطفى |
| عضو هيئة تدريس | 20. د.حمادة محمد عبده |
| عضو هيئة تدريس | 21. د.أحمد عبد العظيم |
| عضو هيئة تدريس | 22. د.محمد حسن عبد المجيد منصور |
| عضو هيئة تدريس | 23. د.مي محمود صلاح الدين |
| عضو هيئة تدريس | 24. د.ايمن حسني محمد ابو العلا |

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم (58) والمنعقد في 2019/10/15

القرار: صادق المجلس علي المجلس السابق.

الموضوع الثاني: عرض تقرير زيارة طلاب برنامج الطاقة الكهربائية والمتجددة لمحطة طاقة الرياح بالزعفرانة يوم السبت 2 نوفمبر 2019.

القرار: الاحاطة والعلم.

الموضوع الثالث: عرض ومناقشة تحديث رسالة قسم الهندسة المدنية
القرار: وافق مجلس الكلية على رسالة قسم الهندسة المدنية الواردة بمحضر مجلس القسم

الموضوع الرابع: متابعة امتحانات اعمال السنة

القرار: الإحاطة مع تكليف السادة رؤساء الاقسام بضرورة عمل الاستبيانات اللازمة

الموضوع الخامس: بخصوص مناقشة الطلاب في جدول امتحانات الترم الاول

القرار: الاحاطة والعلم

الموضوع السادس: بخصوص مناقشة اعمال الكنترول

القرار: الاحاطة والعلم

الموضوع السابع: بخصوص توصية وحدة ضمان الجودة بتشكيل مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة للعام

الجامعى 2019-2020

القرار: وافق المجلس على التوصية

الموضوع الثامن: بخصوص اعتماد سياسات الكلية على النحو المعروض

القرار: وافق المجلس

الموضوع التاسع: بخصوص اعتماد الغايات والاهداف الخاصة بالخطة الاستراتيجية

القرار: وافق المجلس و تم الاعتماد

والله الموفق والمستعان

أ.د/ سالم محمود الخضري

عميد كلية الهندسة



عميد كلية الهندسة

محضر مجلس كلية الهندسة جامعة النهضة رقم (60)
والمنعقد يوم الثلاثاء الموافق 2019/12/17

انعقد مجلس كلية الهندسة رقم 60 في تمام الحادية عشر صباحا يوم الثلاثاء الموافق 2019/12/17 بقاعة الاجتماعات بكلية الهندسة وبرئاسة أ.د./ سالم محمود الخصري عميد الكلية وبحضور كل من:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| وكيل الكلية | 1. ا.د. عبد الناصر عبد الحميد محمد |
| رئيس قسم العلوم الأساسية | 2. د. علي شريف |
| رئيس قسم الهندسة المدنية | 3. أ.د. ليلي محمود |
| رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات | 4. د. حسام الرحال |
| رئيس قسم الهندسة المعمارية | 5. د. ايمان نبيه مطلق شقور |
| رئيس قسم هندسة الميكاترونك | 6. د. ايمن عبد الله رشيد |
| رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة | 7. د. محمد قرني سعد |
| عضو هيئة تدريس | 8. د. محمد عادل |
| عضو هيئة تدريس | 9. أ.د. رجب رياض السقا |
| عضو هيئة تدريس | 10. د. رشوان تحسين المشهور |
| عضو هيئة تدريس | 11. أ.م.د. علي جمال ربيع |
| عضو هيئة تدريس | 12. د. جمال دسوقي |
| عضو هيئة تدريس | 13. د. أحمد عبد الباسط دنقل |
| عضو هيئة تدريس | 14. أ.م.د. صلاح الدين خميس |
| عضو هيئة تدريس | 15. د. زينب إبراهيم عبد الشافي |
| عضو هيئة تدريس | 16. د. نجلاء جلال الدين |
| عضو هيئة تدريس | 17. د. خالد مرسي |
| عضو هيئة تدريس | 18. د. حسن محمد محمود |
| عضو هيئة تدريس | 19. د. خالد سيد عويس عيد مصطفى |
| عضو هيئة تدريس | 20. د. حمادة محمد عبده |
| عضو هيئة تدريس | 21. د. أحمد عبد العظيم |
| عضو هيئة تدريس | 22. د. محمد حسن عبد المجيد منصور |
| عضو هيئة تدريس | 23. د. م.ي. محمود صلاح الدين |
| عضو هيئة تدريس | 24. د. ايمن حسني محمد ابو العلا |

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم (59) والمنعقد في 2019/11/19

القرار: صادق المجلس علي المجلس السابق.

الموضوع الثاني: بخصوص الكتاب الوارد من محافظة بني سويف بشأن الاستعانة ببرنامج الهندسة المعمارية لإعداد التصميم الحضري والمعماري لكورنيش شرق النيل بطول 3.8 كم.

القرار: تكليف برنامج الهندسة المعمارية بتشكيل لجنة لإعداد الرسومات والتصميمات والأعمال المطلوب

الموضوع الثالث: بخصوص متابعة الورش والمعامل بالاقسام

القرار: احيط المجلس علما

وانهى المجلس اعماله في تمام الساعة الواحدة ظهرا

الموضوع الرابع: بخصوص ما عرضه سعادة وكيل الكلية من تعليمات خاصة بامتحانات الترم الاول

القرار: احيط المجلس علما

الموضوع الخامس: عرض الخطة التدريبية السنوية لوجدة ضمان الجودة للعام الجامعى 2019-2020

القرار: وافق المجلس

الموضوع السادس: بخصوص تحديث رؤية ورسالة الكلية

القرار: وافق المجلس على التحديث المقترح

الموضوع السابع: بخصوص اعتماد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

القرار: وافق المجلس على الخطة تم الاعتماد

أ.د/ سالم محمود الخضري
عميد كلية الهندسة



عميد كلية الهندسة

محضر مجلس كلية الهندسة رقم (63)
للفصل الدراسي الأول 2020/2019
والمعقد يوم الأحد الموافق 2020/3/15

انعقد مجلس كلية الهندسة في تمام الساعة السادسة بنظام الزووم مساء يوم الأحد الموافق 2020/3/15 برئاسة أ.د./ سالم محمود الخضري عميد الكلية وبحضور جميع أعضاء مجلس الكلية وهم

وكيل الكلية	1. ا.د. عبد الناصر عبد الحميد محمد
رئيس قسم العلوم الأساسية	2. د. علي شريف
رئيس قسم الهندسة المدنية	3. أ.د. ليلي محمود
رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات	4. أ.م.د. علي جمال
رئيس قسم الهندسة المعمارية	5. د. ايمان نبيه مطلق شقور
رئيس قسم هندسة الميكاترونك	6. د. ايمن عبد الله رشيد
رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة	7. د. محمد قرني سعد
عضو هيئة تدريس	8. د. محمد عادل
عضو هيئة تدريس	9. أ.د. رجب رياض السقا
عضو هيئة تدريس	10. د. رشوان تحسين المشهور
عضو هيئة تدريس	11. د. أحمد عبد الباسط دنقل
عضو هيئة تدريس	12. أ.م.د. صلاح الدين خميس
عضو هيئة تدريس	13. د. زينب إبراهيم عبد الشافي
عضو هيئة تدريس	14. د. نجلاء جلال الدين
عضو هيئة تدريس	15. د. خالد مرسي
عضو هيئة تدريس	16. د. حسن محمد محمود
عضو هيئة تدريس	17. د. أحمد عبد العظيم
عضو هيئة تدريس	18. د. محمد حسن عبد المجيد منصور
عضو هيئة تدريس	19. د. مي محمود صلاح الدين
عضو هيئة تدريس	20. د. ايمن حسني محمد ابو العلا

تم افتتاح الاجتماع بالترحيب بالسادة الحضور، وعرض ما تم الاتفاق عليه في الاجتماع السابق، واستكمال ما لم يتم تنفيذه، والتصديق على المجلس السابق وعرض جدول الأعمال الذي سيتم مناقشته في الاجتماع الحالي على السادة الحضور.

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم 62 والمعقد في فبراير

2020

القرار: التصديق على المجلس السابق.

الموضوع الثاني: متابعة توصيف البرامج و المقررات لجميع الأقسام.

القرار: تكليف رئيس كل قسم بمتابعة توصيف المقررات و البرامج كل فى قسمه.

الموضوع الثالث: عرض قرارات المجلس الاستشاري الصناعي رقم (2) لسنة 2019/2020
2020 في 2020/3/4 لبرنامج الهندسة المعمارية وقرار مجلس القسم بشأن الموافقة على القرارات وتشكيل لجنة لدراسة تلك القرارات وآلية التنفيذ من كل من:

د / إيمان شقور د / أيمن حسني د / رشوان تحسين
القرار: الإحاطة و الموافقة

الموضوع الرابع: - إحتياجات المعامل و الورش

القرار: تكليف رؤساء الأقسام مرة أخرى بدراسة جميع حالات المعامل مع تقديم تقرير يفيد إحتياجات كل الورش والمختبرات بالكلية.

الموضوع الخامس: - عرض قرارات المجلس الاستشاري الصناعي رقم (2) لسنة 2019/2020
لبرنامج الهندسة الاتصالات والحاسبات وقرار مجلس القسم بشأن الموافقة وتشكيل لجنة لدراسة تلك القرارات وآلية التنفيذ من كل من:

رئيس مجلس الإدارة	عميد الكلية الهندسة	أ.د / سالم محمود الخصري	1.
عضوا	وكيل الكلية	أ.د/ عبد الناصر زايد	2.
عضوا	رئيس قسم الاتصالات والحاسبات	أ.م.د/ علي جمال	3.
عضوا	مهندس تصميم في هيئة الكهرباء	د. عادل علي امري	4.
عضوا	رئيس قطاعات التشغيل شمال.	م. محمد احمد خير الله	5.
عضوا	الرئيس الاقليمي لشركة جيزا	م. شريف الشيمى	6.
عضوا	مهندس كهرباء في تصنيع الالكترونياات بمصنع سامسونج	م. أحمد عفت	7.
عضوا	مهندس تكنولوجيا المعلومات	م. عمر السيد	8.

القرار: الإحاطة و الموافقة.

الموضوع السادس: رأي الطلاب في سير العملية التعليمية من ناحية المحاضرات – المعامل

القرار: تكليف الدكتورة / زينب ابراهيم عبد الشافي بعمل استبيان ورقي علي أن يتم توزيعه علي الطلاب في امتحانات نهاية الفصل الدراسي.

الموضوع السابع: التحول إلى التعليم عن بعد وذلك نظرا لجائحة الكورونا وللحد من انتشار العدوى

القرار: التنبيه على كافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالتعامل مع برنامج Microsoft Teams للتواصل مع الطلبة عليه وتقديم تقرير يومي عن استمرارية الحضور ورفع المحاضرات.

ويوصي المجلس بالتقدم بطلب من إدارة الجامعة بطرح ورش عمل عن كيفية استخدام هذه البرامج

الموضوع الثامن: تقدم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بطلب لمجلس الكلية باعتماد الخطة البحثية للبرنامج المرفقة والتي تتضمن على الآتي:

- الخطة البحثية
- الاتجاهات البحثية
- النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم

القرار: تم اعتماد الخطة

الموضوع التاسع: عرض تقرير لحضور طلاب برنامج الطاقة الكهربائية والمتجددة دورة تدريبية مجانية تقدمها أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا عن الطاقة الشمسية خلال الفترة من 8 – 12 مارس 2020

القرار: الاحاطة والعلم

الموضوع العاشر: عرض تقرير زيارة طلاب برنامج الطاقة الكهربائية والمتجددة لمحطة الطاقة الشمسية بالكريمت يوم السبت 7 مارس 2020

القرار: العلم والاحاطة

الموضوع الحادي عشر: عرض تقرير عن استقبال طلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بقسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة بالكلية يوم الخميس 29 فبراير 2020

القرار: العلم والاحاطة

الموضوع الثاني عشر: بخصوص اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة 2020-2025

القرار: وافق المجلس

ومن ثم أغلق المجلس في تمام الساعة واحدة والنصف ظهرا

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

أ.د/ سالم محمود الخضري

عميد كلية الهندسة
سالم

أمين مجلس الكلية

د/ أحمد دنقل

أحمد دنقل