NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

NUB

دليل آليات التحقق من مخرجات التعلم

دليل آلية التحقق من مخرجات التعلم

رقم المرفق	محتوي المرفق
ب-1-1	توصيف البرنامج لائحة 2020
ب-1-3	استبانة الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية 2022
ب-1-12	دراسة سد الفجوة بين المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS 2018 ومقررات لائحة 2012 وخطة العمل التصحيحية للبرنامج.
ب-2-2	جدول مقارنة بين نسب العلوم في مقررات البرنامج مقارنة بالنسب الموضحة في إصدار لجنة القطاع لعام 2016 والخطة الدراسية بلائحة 2012
ب-2-3	توصيف البرنامج لمرحلة لائحة 2020
ب-2-4	سد الفجوة بين المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS 2018 و لائحة 2012 والخطة التصحيحية لسد الفجوة
ب-2-11	توصيات الاجتماع الأول للمجلس الاستشاري الصناعي فبراير 2019 بشان اعداد لائحة جديدة لبرنامج الهندسة المعمارية
ب-2-13	توصيف لأحد المقررات بالبرنامج لائحة 2012
ب-3-10	ندوة تعريفية للطلاب الجدد لتعريفهم بكلية الهندسة والتخصصات
ب-3-11	صور ندوة تعريفية للطلاب الراعبين بالتعرف على برنامج الهندسة المعمارية اون لاين بتاريخ 16 يونيو 2020 في ظل جائحة كورونا
ب-3-70	استبيان مقرر دراسي به شكوى او مشكلة من الطلبة.
ب-4-27	تقرير عن انشطة فريق وحدة ضمان الجودة للعام الاكاديمي 2021-2022
ب-5-1	كتيب استراتيجيات التعليم والتعلم المعلنة بالمؤسسة وتشمل التعليم الهجين.
ب – 6-22	تقييم الورقة الامتحانية للترم الأول للعام الاكاديمي 2021-2022 و التكليف بالتقييم في مجلس الكلية رقم 82 يناير 2022
ب – 6-25	نماذج من تقرير مقررات من الفصل الدراسي الأول 2021-2022 و تقرير برنامج للعام الاكاديمي 2020-2021
ب – 6-26	تقرير مقرر به مقترح من عضو هيئة تدريس
ب – 6-30	تقرير مقرر به مشكلة و طلب التبرير و مقترح التحسين
ب – 6-32	استبيان الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية للعام الدراسي 2021-2022
ب – 6-33	استبيان رضا الخريجين عن برنامج الهندسة المعمارية و رايهم في البرنامج للعام الاكاديمي 2020-2021
ب-7-5	اعمال التعزيز والتطوير في عدة مواضع وسد الفجوة بين متطلبات NARS2018 ومقررات لائحة 2012
ب-8-9	استطلاع رأي سوق العمل في مقررات برنامج الهندسة المعمارية

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

NUB

مرفقات دليل آليات التحقق من مخرجات التعلم

ب-1-1

توصيف البرنامج لائحة 2020

PROGRAM SPECIFICATIONS

B.Sc. IN ARCHITECTURAL ENGINEERING

NEW BYLAW
2019-2020

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

Architectural Engineering Program
B.Sc. Program Specifications
Academic Year 2021/2022

A. Basic Information

1.	Program Title:	B.Sc Architectural Engineering Program
2.	Program Type:	☒ Single ☐ Double ☐ Multiple
3.	Faculty:	Faculty of Engineering – Nahda University
4.	Department(s) Offering the Program:	Architecture Engineering
5.	Coordinator:	Assistant prof. Eman Shaqour,
6.	Internal Evaluator:	Prof Ali Elbeialy
7.	External Evaluator:	Prof. Tamer Hamza
8.	Date of program bylaw approval:	2020
9.	Date of program specifications approval:	October 2021

B. Professional Information

1. Program Mission

The mission of the Architectural Engineering program is to provide architecture academic education that develop the cognitive, affective, and psychomotor skills of architecture engineering graduates to be qualified to instill entrepreneurship on local, regional, and international market. The architectural engineering program is also committed to apply the Quality Standards in all program academic and services activities to enable graduates of the program to acquire critical thinking, behave professionally, and enhance design creativity in order to take a leading role in the professional practice and contribute in the development of the profession and the community and Value the importance of the environment.

PM1. To develop student's ability to acquire different skills and ethics required for self-learning and competent professional practice.

PM2. To prepare graduates of the Architectural Engineering program to acquire critical thinking, enhance design creativity, and behave professionally

PM3. To qualify the graduate of the program to compete in the labor market by providing him/her with basic knowledge and communication skills to coordinate with other disciplines.

PM4. To prepare students to contribute to the development of the profession and the community and value the importance of the environment.

Table [1] The relationship matrix of **"Institute's Mission Vs Program's Mission**"

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Institute's Mission (IM)	IM 1	Providing contemporary academic programs that develop the cognitive, affective, and psychomotor skills	■	■		
	IM 2	Qualifying to instils entrepreneurship on local, Arabic, and international market.			■	
	IM 3	Apply the Quality Standards in all academic and services activities.				■

2. Program Aims

The main aims of the "Architectural Engineering program" is to prepare architects who are:

PA1. Eligible to provide different architectural consultancies as classified internationally. In addition to being able to communicate and work effectively within multi-disciplinary teams

PA2. Using critical and systemic thinking to solve engineering problems related to built environment, natural resources, and social needs.

PA3. Identifying, diagnosing, and solving engineering problems with a wide range of complexity and variation.

PA4. Tending to enroll in graduate studies in universities or research centers and assume full responsibility for own learning and self-development and demonstrating the capacity of critical thinking and creativity.

Table [2] The relationship matrix of **"Program's Mission Vs Program Aims**".

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Program Aims (PA)	PA1	Eligible to work in architectural design, tender documents, urban design, construction industry, rehabilitation, conservation, and business and project administration to communicate and work effectively within multi-disciplinary teams.	■		■	

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Program Aims (PA)	PA2	Using critical and systemic thinking to solve engineering problems related to built environment, natural resources, and social need.		■		■
	PA3	Identify, diagnose, and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation;		■	■	
	PA4	Enrolled in graduate studies in universities or research centers and assume full responsibility for own learning and self-development and demonstrating the capacity of critical thinking and creativity.	■	■		

3. Graduate attributes:

After completing the program, the program graduate will be able to:

- **GA1.** Master a wide spectrum of architectural engineering knowledge and specialized skills, specifically in the realm of environmental aspects and sustainability and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real life situations.
- **GA2.** Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve architectural engineering problems with a wide range of complexity and variation.
- **GA3.** Behave professionally and adhere to architectural engineering and sustainability ethics and standards.
- **GA4.** Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
- **GA5.** Recognize his/her role in promoting the architectural engineering field and contribute in the development of the architecture profession and the community;
- **GA6.** Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
- **GA7.** Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for architectural engineering practice. In addition to applying his/her own knowledge and practical skills to create and develop architectural designs starting from the briefing phase till beyond the construction and operating phase.
- **GA8.** Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post- graduate and research studies.
- **GA9.** Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
- **GA10.** Demonstrate leadership qualities, business and project administration and entrepreneurial skills.

Table [3] The relationship matrix of **"Program's Mission Vs Graduate's attributes"**

		Graduate's attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
Program's Mission (PM)	PM 1	■	■	■		■		■	■	■	
	PM 2		■					■		■	
	PM 3				■					■	■
	PM 4	■		■		■	■		■		

Table [4] The relationship matrix of **"Program Aims Vs Program Graduate's Attributes"**.

		Program Graduate's Attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
Program Aims (PA)	PA 1	■	■	■	■	■		■		■	■
	PA 2		■				■	■			
	PA 3		■		■	■		■	■		■
	PA 4		■		■	■			■	■	

4. Competencies of Architecture Engineering program

Considering NARS 2018, Architectural Engineering Program in faculty of engineering-Nahda university competences are categorised into three categories:

- The "A" level: This category is planned to accommodate the general competencies that any engineering graduate should be characterised with,
- The "B" level: This category is planned to accommodate the speciality competencies that any architectural discipline graduate should be characterised with
- The "C" level: This category is planned to integrate the architectural engineering competences with the specific theme of the Architectural Engineering program.

Based on that the program graduate must be able to:

A. General Competences (Competencies of Engineering Graduate) (A-Level)

The Architecture Engineering Graduate must be able to acquire the general competences:

A1. Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.

A2. Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.

A3. Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.

A4. Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.

A5. Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.

A6. Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.

A7. Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.

A8. Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.

A9. Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.

A10. Acquire and apply new knowledge, and practice self, lifelong and other learning strategies.

B. Architectural Engineering Competences - Speciality (Discipline) (Competencies of Architectural Engineering Graduate) (B-Level)

In addition to the Competencies for All Engineering Programs the Basic Architectural Engineering graduate and similar programs must be able to:

B1. Create architectural, urban and planning designs that satisfy both aesthetic and technical requirements, using adequate knowledge of: history and theory, related fine arts, local culture and heritage, technologies and human sciences.

B2. Produce designs that meet building users' requirements through understanding the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment; and the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale.

B3. Generate ecologically responsible, environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of: structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs.

B4. Transform design concepts into buildings and integrate plans into overall planning within the constraints of: project financing, project management, cost control and methods of project delivery; while having adequate knowledge of industries, organizations, regulations and procedures involved.

B5. Prepare design project briefs and documents, and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production.

C. Architectural Engineering Competences (Sub-Speciality) (Competencies of Architectural Engineering Graduate) (C-Level)

In addition to the competences for all Engineering Programs (A-Level) and the competencies for the Architectural Discipline (B-Level), the Architectural Engineering Program graduate in Nahda university must be able to (C-Level):

C1. Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and Information modeling in design.

C2. Demonstrate deep understanding of the advanced construction materials, methods and techniques.

C3. Explore different design methods and approaches and demonstrate comprehensive ability to design innovative architectural projects based on the most contemporary trends and theories of architecture.

C4. Recognize contemporary housing problems and apply polices, and designs.

C5. Apply advanced lighting, acoustics, air conditioning, sanitary and smart systems techniques in designs.

Table [5] The relationship matrix of "Graduate's Attributes Vs Program's Competences ".

Competences		Program Graduate's Attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
A-Level Competencies	A1										
	A2										
	A3										
	A4										
	A5										
	A6										
	A7										
	A8										
	A9										
	A10										
B-Level Competencies	B1										
	B2a										
	B3										
	B4										
	B5										
C-Level Competencies	C1										
	C2										
	C3										
	C4										
	C5										

5. Academic Standards

A. External References for Standards (Benchmarks)

The external references for standards considered in the development of this program is the National Academic Reference Standards (NARS) for Engineering, National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE), 2nd edition, issued in 2018. The program was approved 2020. See tables from 1 to 6.

- See Table [1] for a relationship matrix of **"Institute's Mission Vs Program's Mission**".
- See Table [2] for a relationship matrix of **"Program's Mission Vs Program Aims** ".
- See Table [3] for a relationship matrix of **"Program's Mission Vs Graduate's Attributes** ".
- See Table [4] for a relationship matrix of **"Program Aims Vs Program Graduate's Attributes"**.
- See Table [5] for a relationship matrix of **"Graduate's Attributes Vs Program Competences**".
- See Table [6] for a relationship matrix of "**Program Competences Vs Program's Courses"**.

5. Curriculum Structure and Contents

a. Program duration

9 semesters, equivalent to 4.5 years 160 credit hours

b. Program structure

List of Architecture Engineering Program Requirements courses

Course Title	Credits	Contact Hours			
	CH	Lec	Tut	Lab	TT
Nahda University Requirements	14	20	0	0	14
Faculty of Engineering Requirements	39	30	17	11	59
General Architecture Engineering Requirements	62	18	89	0	107
Architecture Engineering Program Requirements	45	31	32	2	65
Total	160	99	138	13	245

	Subject Area	2016 TOR%	Program%
A	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	8-12 %	11.6%
B	Business Administration	2-4 %	5.3%
C	Mathematics and basic sciences	18-22 %	14.6%
D	Engineering Knowledge	4-6 %	6.0%
E	Basic Engineering Sciences	25-30 %	29.8%
F	Engineering Applications and Designs	25-30 %	28.8%
G	Project and Field Training	4-6 %	4%
Total			100

See appendix A for courses classification according to subject area.

Note: The table does not include the elective courses as they belong to different scientific branches, thus their CHs cannot be categorised within a specific scientific realm.

c. Program Courses

(CH. = Credit Hour; Lec = Lecture; Tut = Tutorial Exercise; Lab = Tutorial Laboratory)

i. University Requirements

Code	Course Title	Credits	Contact Hours			
		CH	Lec	Tut	Lab	TT
HUM101	Human Rights	3	3	0	0	3
REM101	Scientific Thinking	3	3	0	0	3
MGT101	Principles of General Management	3	3	0	0	3
ETS401	Professional Ethics	1	1	0	0	1
ENG111A	English (1)	1	1	0	0	1
ENG112A	English (2)	1	1	0	0	1
ENG113A	English (3)	2	2	0	0	2
CS-121	Aptech-Computer Skills (1)	0	2	0	0	2
CS-122	Aptech-Computer Skills (2)	0	2	0	0	2

Code	Course Title	Credits	Contact Hours			
		CH	Lec	Tut	Lab	TT
CS-123	Aptech-Computer Skills (3)	0	2	0	0	2
Total		**14**	**20**	**0**	**0**	**20**

ii. Faculty of Engineering Requirements Courses

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
BAS011	Mathematics (1)	3	2	2	0	4	
BAS021	Mathematics (2)	3	2	2	0	4	BAS011
BAS112	Building Safety and Fire Protection	2	2	0	0	2	
BAS012	Vibration and Waves	3	2	1	1	4	
BAS022	Electricity and Magnetism	3	2	1	2	5	BAS012
BAS013	Statics	3	2	2	0	4	
BAS023	Dynamics	3	2	2	0	4	BAS013
BAS014	Engineering Chemistry	3	2	1	1	4	
MPE021	Production Engineering	2	2	0	2	4	
BAS015	Engineering Drawing (1)	3	2	3	0	5	
BAS025	Engineering Drawing (2)	1	0	0	3	3	BAS015
CCE011	Computing in Engineering	2	2	1	1	4	
BAS024	Fundamentals of Engineering	2	2	0	0	2	
-	Structures and Properties of Materials Elective	2	2	0	1	3	
-	Engineering Economy Elective	2	2	1	0	3	
-	Project Management Elective	2	2	1	0	3	
Total		**39**	**30**	**17**	**11**	**58**	

Pool of Structures and Properties of Materials Elective Courses (One Course) *							
MPE171	Structures and Properties of Materials	2	2	0	1	3	BAS014
CCE172	Properties of Electrical Materials	2	2	0	1	3	
CVE173	Structures and Properties of Construction Materials	2	2	0	1	3	
Pool of Engineering Economy Elective Courses (One Course)**							
MPE271	Engineering Economy	2	2	1	0	3	
ARE272	Feasibility Studies	2	2	1	0	3	
ERE273	Renewable Energy Systems and Economics	2	2	1	0	3	
ARE274	Society and Housing Economics	2	2	1	0	3	
ARE275	Urban Economics	2	2	1	0	3	

* Architectural Engineering program students must register CVE173 course in this pool

** Architectural Engineering program students must register on of (ARE272, ARE274, ARE275)courses in this pool

BAS276	Engineering Economics and Management	2	2	1	0	3	
BAS277	Engineering Economics and Finance	2	2	1	0	3	
Pool of Project Management Elective Courses (One Course)* **							
MPE371	Industrial Project Management	2	2	1	0	3	
ARE372	Architecture Project Management	2	2	1	0	3	
ERE373	Project Management for Electrical Engineering	2	2	1	0	3	
CCE374	Software Project Management	2	2	1	0	3	
ARE375	Construction Management	2	2	1	0	3	
CVE376	Project Management Essentials	2	2	1	0	3	

iii. Architectural Engineering Requirements

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
General Architectural Engineering Requirements							
ARE111	Principles of Architecture Design Studio****	3	1	4	0	5	
ARE114	Architectural representation ****	2	1	3	0	4	BAS025
ARE121	Architectural Design (1)	3	0	6	0	6	ARE111,ARE114
ARE211	Architectural Design (2)	3	0	6	0	6	ARE121
ARE221	Architectural Design (3)	3	0	6	0	6	ARE211
ARE311	Architectural Design (4)	3	0	6	0	6	ARE221
ARE321	Architectural Design (5)	3	0	6	0	6	ARE311
ARE411	Architectural Design (6)	3	0	6	0	6	ARE321
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	3	1	4	0	5	
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE112
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE122
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	3	0	6	0	6	ARE212
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	3	0	6	0	6	ARE222
ARE325	Architecture Graduation Project (1) ****	2	1	2	0	3	115 Cr. hrs., ARE311
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	6	0	12	0	12	ARE325
ARE217	Field Training (1)	0	0	0	0	0	
ARE315	Field Training (2)	0	0	0	0	0	ARE217
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations	2	2	0	0	2	
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History	2	2	0	0	2	ARE113

*** Architectural Engineering program students must register on of (ARE372, ARE375)courses in this pool

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
	of Islamic And Western Architecture						
ARE214	Design Methods	2	2	0	0	2	ARE124
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	2	2	0	0	2	ARE214
ARE123	Computer Applications in Architecture (1) ****	3	1	4	0	5	ARE114
ARE213	Computer Applications in Architecture (2) ****	3	1	4	0	5	ARE123
ARE215	History and Theory of Planning	2	2	0	0	2	
Total		**62**	**18**	**89**	**0**	**107**	
Minor Architectural Engineering Requirements							
ARE115	Control of Thermal Environment	2	2	1	0	3	
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	2	2	1	1	4	
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	2	2	0	0	2	
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	2	2	0	1	3	
ARE313	Technical Installations	2	1	2	0	3	
CVE317	Steel structures	2	2	1	0	3	CVE126
ARE216	Urban Planning and Design	3	1	4	0	5	
CVE226	Reinforced Concrete and Foundation	2	2	1	0	3	CVE126
CCE325	Lighting and acoustics in architecture	2	1	2	0	3	
ARE224	Landscape Design	3	1	4	0	5	ARE216
ARE314	Building Information Modeling (BIM)	2	1	2	0	3	ARE213
ARE322	Housing Studies	3	2	2	0	4	ARE216
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	3	1	4	0	5	ARE221
ARE414	Architectural & Urban Legislations	2	2	0	0	2	
ARE324	Principles of Parametric Design	2	1	2	0	3	ARE213
ARE413	Execution Documents	2	1	2	0	3	ARE312
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective B1)	2	1	2	0	3	
	Minor Requirements (Elective B2)	3	2	2	0	4	
Total		**45**	**31**	**32**	**2**	**65**	
Pool 1 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective A)							
ARE171	Architectural Criticism & Projects Evaluation	2	2	0	0	2	
ARE172	Building Economics	2	2	0	0	2	
ARE173	Advanced Technical Installations In Buildings	2	2	0	0	2	

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
ARE174	Maintenance of Buildings	2	2	0	0	2	
ARE175	Feasibility Studies of Urban Projects	2	2	0	0	2	
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B)							
Elective B1							
ARE271	Sustainable Architecture ****	2	1	2	0	3	
ARE273	Urban Renewal****	2	1	2	0	3	
Elective B2							
ARE371	Conservation of Urban Heritage	3	2	2	0	4	
ARE373	Human Behavior and the Built Environment	3	2	2	0	4	

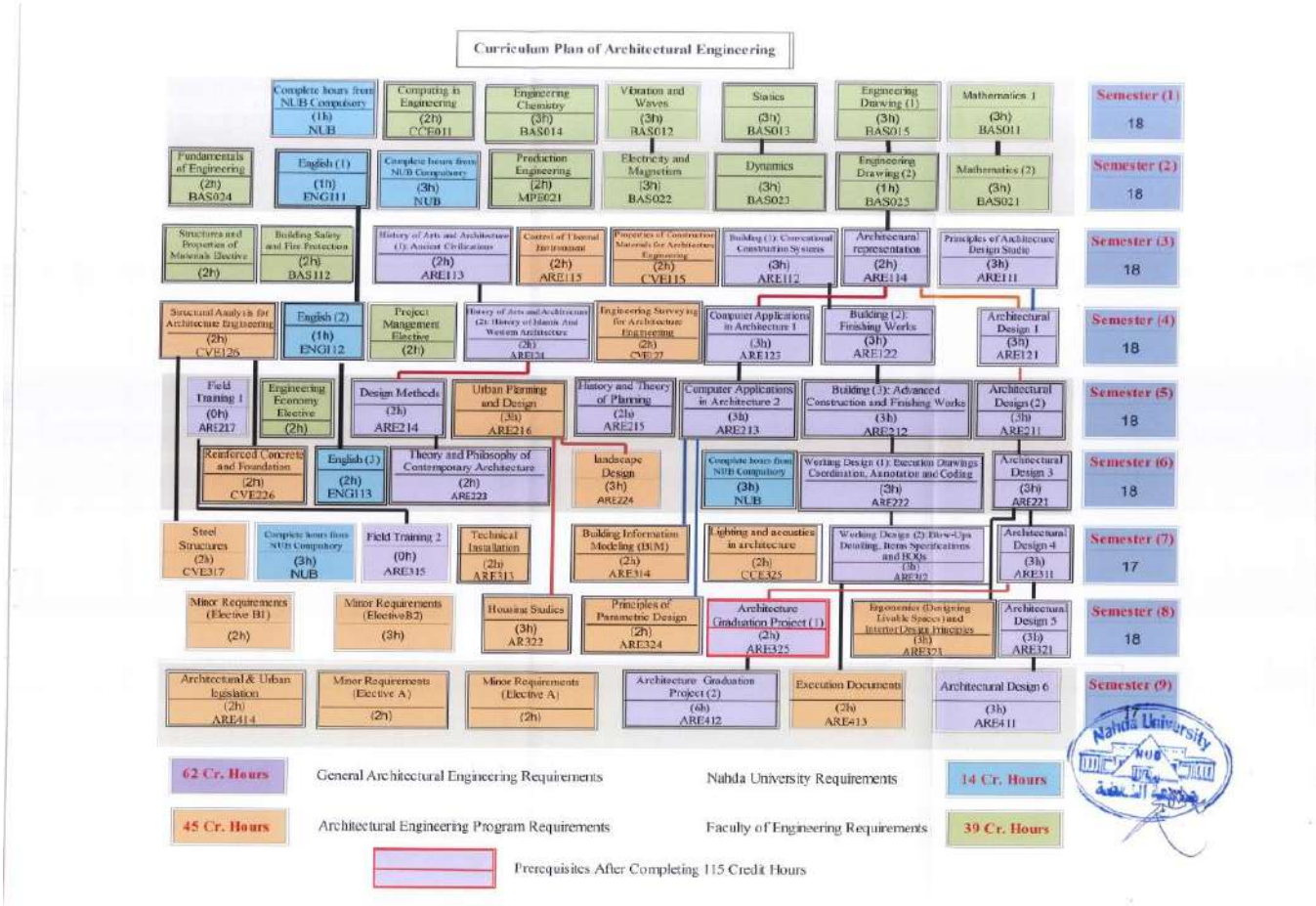
d. Proposed Study Plan of Architectural Engineering Program

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
Semester 1							
BAS011	Mathematics (1)	3	2	2	0	4	
BAS012	Vibration and Waves	3	2	1	1	4	
BAS013	Statics	3	2	2	0	4	
BAS014	Engineering Chemistry	3	2	1	1	4	
BAS015	Engineering Drawing (1)	3	2	3	0	5	
CCE011	Computing in Engineering	2	2	1	1	4	
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	1	1	0	0	1	
Total		**18**	**13**	**10**	**3**	**26**	
Semester 2							
BAS021	Mathematics (2)	3	2	2	0	4	BAS011
BAS022	Electricity and Magnetism	3	2	1	2	5	BAS012
BAS023	Dynamics	3	2	2	0	4	BAS013
BAS024	Fundamentals of Engineering	2	2	0	0	2	
BAS025	Engineering Drawing (2)	1	0	0	3	3	BAS015
MPE021	Production Engineering	2	2	0	2	4	
ENG111	English (1)	1	1	0	0	1	
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
Total		**18**	**14**	**5**	**7**	**26**	
Semester 3							
ARE111	Principles of Architecture Design Studio	3	1	4	0	5	
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	3	1	4	0	5	
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient	2	2	0	0	2	

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
	Civilizations						
ARE114	Architectural representation	2	1	3	0	4	BAS025
ARE115	Control of Thermal Environment	2	2	1	0	3	
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	2	2	1	1	4	
BAS112	Building Safety and Fire Protection	2	2	0	0	2	
CVE173	Structures and Properties of Materials Elective	2	2	0	1	3	
Total		**18**	**13**	**13**	**2**	**28**	
Semester 4							
ARE121	Architectural Design (1)	3	0	6	0	6	ARE111,ARE114
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE112
ARE123	Computer Applications in Architecture (1)	3	1	4	0	5	ARE114
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture	2	2	0	0	2	ARE113
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	2	2	0	0	2	
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	2	2	0	1	3	
ENG112	English (2)	1	1	0	0	1	ENG111
ARE372 or ARE375	Project Management Elective	2	2	1	0	3	
Total		**18**	**11**	**15**	**1**	**27**	
Semester 5							
ARE211	Architectural Design (2)	3	0	6	0	6	ARE121
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE122
ARE213	Computer Applications in Architecture (2)	3	1	4	0	5	ARE123
ARE214	Design Methods	2	2	0	0	2	ARE124
ARE215	History and Theory of Planning	2	2	0	0	2	
ARE216	Urban Planning and Design	3	1	4	0	5	
ARE217	Field Training (1)	0	0	0	0	0	
ARE272, ARE274, or ARE275	Engineering Economy Elective	2	2	1	0	3	
Total		**18**	**9**	**19**	**0**	**28**	
Semester 6							
ARE221	Architectural Design (3)	3	0	6	0	6	ARE211
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	3	0	6	0	6	ARE212

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	2	2	0	0	2	ARE214
ARE224	Landscape Design	3	1	4	0	5	ARE216
CVE226	Reinforced Concrete and foundation	2	2	1	0	3	CVE126
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
ENG113	English (3)	2	2	0	0	2	ENG112
Total		**18**	**10**	**17**	**0**	**27**	
Semester 7							
ARE311	Architectural Design (4)	3	0	6	0	6	ARE221
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	3	0	6	0	6	ARE222
ARE313	Technical Installations	2	1	2	0	3	
ARE314	Building Information Modeling (BIM)	2	1	2	0	3	ARE213
ARE315	Field Training (2)	0	0	0	0	0	ARE217
CCE325	Lighting and acoustics in architecture	2	1	2	0	3	
CVE317	Steel structures	2	2	1	0	3	CVE126
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
Total		**17**	**8**	**19**	**0**	**27**	
Semester 8							
ARE321	Architectural Design (5)	3	0	6	0	6	ARE311
ARE322	Housing Studies	3	2	2	0	4	ARE216
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	3	1	4	0	5	ARE221
ARE324	Principles of Parametric Design	2	1	2	0	3	ARE213
ARE325	Architecture Graduation Project (1)	2	1	2	0	3	115 Cr. Hrs., ARE311
	Minor Requirements (Elective B1)	2	1	2	0	3	
	Minor Requirements (Elective B2)	3	2	2	0	4	
Total		**18**	**8**	**20**	**0**	**28**	
Semester 9							
ARE411	Architectural Design (6)	3	0	6	0	6	ARE321
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	6	0	12	0	12	ARE325
ARE413	Execution Documents	2	1	2	0	3	ARE312
ARE414	Architectural & Urban Legislations	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
Total		**17**	**7**	**20**	**0**	**27**	



7. Program Admission Requirements

Program admission rules are illustrated in the bylaw (2020) article14 :" The faculty accepts the certificate of the Egyptian General Secondary School (mathematics section) or its equivalent, in accordance with the rules established by the Supreme Council of Universities and approved by the Minister concerned with higher education and the medical examination shall prove the validity of the student to pursue the study".

8. Regulations for Progression and Program Completion

Program progression and completion rules are illustrated in the bylaw (2020) Articles 5to 39.

9. Program Assessment Methods

Considering that the program competences illustrate a wholistic status that would be achieved through a journey involves many different courses within different levels, and the final competence achievement can only be assessed at the end of its journey, each single competence

is broken-down into measurable Learning Outcomes LOs that should be achieved in different courses. Thus, the program graduate competence may be considered as the final goal, while the courses LOs may be considered as the procedural aims/objectives. Hence, different assessment methods are applied in program courses to assess these procedural aims/objectives. The following table illustrates the assessment methods and what they assess in most cases. For further detail, refer to the courses' specifications.

Assessment Typology	Courses LOs
Written Exams	■
Practical Exams	■
Oral Exams	■
Projects	■
Research	■
Discussions	■

10. Evaluation of program

Evaluator	Tool	Sample
1- Senior students **2- Alumni** **3- Stakeholders (Employers)**	1. Survey (Questionnaire) 2. Personal meeting 3. Evaluation sheet & interview	**70%** **50%**
4-External Evaluator(s) and internal Evaluators (External Examiner(s))	1. Review academic regulations 2. Review course specifications & reports 3. Review course files 4. Meet with course coordinators 5. Meet with students 6. Meet with administration 7. Prepare an evaluation sheet	1 for each
5- Other: Faculty Members	Evaluation sheet	20%

11. Teaching and Learning Methods

A booklet has been prepared for the teaching strategies used in the college to explain and clarify these strategies, and it was approved by one of the college councils.

12. Teaching and Learning Methods of Stumped Students

a) Additional Tutorials
b) Online lectures and assignments

Table [6] The relationship matrix of "Graduate's Attributes Vs Program's Competences ".

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
Faculty of Engineering Requirements Courses																					
BAS011	Mathematics (1)	■	■																		
BAS021	Mathematics (2)	■	■																		
BAS112	Building Safety and Fire Protection				■	■		■													
BAS012	Vibration and Waves	■				■		■													
BAS022	Electricity and Magnetism	■				■		■													
BAS013	Statics	■	■						■												
BAS023	Dynamics	■	■						■												
BAS014	Engineering Chemistry	■				■		■													
MPE021	Production Engineering			■	■	■			■												
BAS015	Engineering Drawing (1)								■	■											
BAS025	Engineering Drawing (2)								■	■											
CCE011	Computing in Engineering	■									■			■				■			
BAS024	Fundamentals of Engineering	■							■												
-	Structures and Properties of Materials Elective																				
-	Engineering Economy Elective																				
-	Project Management Elective																				
Pool of Structures and Properties of Materials Elective Courses (One Course)																					
CVE173	Structures and Properties of Construction Materials			■										■				■			
Pool of Engineering Economy Elective Courses (One Course)																					
ARE272	Feasibility Studies			■						■					■						
ARE274	Society and Housing Economics			■						■					■					■	

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE275	Urban Economics			■						■					■					■	
Pool of Project Management Elective Courses (One Course)																					
ARE372	Architecture Project Management				■		■								■						
ARE375	Construction Management				■		■								■						
General Architectural Engineering Requirements																					
ARE111	Principles of Architecture Design Studio								■	■		■	■								
ARE114	Architectural representation								■	■		■									
ARE121	Architectural Design (1)								■	■		■	■								
ARE211	Architectural Design (2)			■		■						■	■								
ARE221	Architectural Design (3)			■		■						■	■								
ARE311	Architectural Design (4)										■	■	■						■		
ARE321	Architectural Design (5)										■		■						■		
ARE411	Architectural Design (6)										■		■						■		
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems						■							■							
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works						■							■							
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works													■				■			
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding							■						■	■			■			
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs							■						■	■			■			■
ARE325	Architecture Graduation Project (1)		■		■	■	■	■	■		■					■		■	■		
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	■		■						■		■	■	■	■		■			■	■
ARE217	Field Training (1)						■	■			■				■	■	■	■			

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE315	Field Training (2)						■	■			■				■	■	■	■			
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations					■						■									
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture					■						■									
ARE214	Design Methods					■						■									
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture					■						■							■		
ARE123	Computer Applications in Architecture (1)				■											■	■				
ARE213	Computer Applications in Architecture (2)				■											■	■				
ARE215	History and Theory of Planning		■			■						■									
Minor Architectural Engineering Requirements																					
ARE115	Control of Thermal Environment		■		■								■								
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering													■				■			
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	■												■							
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering						■	■						■							
ARE313	Technical Installations							■							■						■
CVE317	Steel structures													■							
ARE216	Urban Planning and Design		■	■								■	■								
CVE226	Reinforced Concrete and Foundation									■				■				■			
CCE325	Lighting and acoustics in architecture							■			■				■						■
ARE224	Landscape Design									■		■	■								

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE314	Building Information Modeling (BIM)				■											■	■		■		
ARE322	Housing Studies			■							■				■					■	
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles												■						■		
ARE414	Architectural & Urban Legislations				■		■								■	■				■	
ARE324	Principles of Parametric Design				■												■		■		
ARE413	Execution Documents						■								■	■		■			
	Minor Requirements (Elective A)																				
	Minor Requirements (Elective A)																				
	Minor Requirements (Elective B1)																				
	Minor Requirements (Elective B2)																				
Pool 1 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective A)																					
ARE171	Architectural Criticism & Projects Evaluation										■	■							■		
ARE172	Building Economics			■						■					■						
ARE173	Advanced Technical Installations in Buildings													■							■
ARE174	Maintenance of Buildings						■							■							
ARE175	Feasibility Studies of Urban Projects			■						■					■						
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B1)																					
ARE271	Sustainable Architecture		■		■								■								
ARE273	Urban Renewal			■										■							
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B2)																					
ARE371	Conservation of Urban Heritage			■			■					■		■							
ARE373	Human Behavior and the Built Environment		■	■									■								

Appendix A: Courses classification according to subject area.

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Nahda University Requirements Courses										
1	HUM101	Human Rights	**3.0**	3.0						
2	REM101	Scientific Thinking	**3.0**	1.0	2.0					
3	MGT101	Principles of General Management	**3.0**		3.0					
4	ETS401	Professional Ethics	**1.0**	0.5			0.5			
5	ENG111 A	English (1)	**1.0**	1.0						
6	ENG112 A	English (2)	**1.0**	1.0						
7	ENG113 A	English (3)	**2.0**	2.0						
8	CS-121	Aptech-Computer Skills (1)	**0.0**							
9	CS-122	Aptech-Computer Skills (2)	**0.0**							
10	CS-123	Aptech-Computer Skills (3)	**0.0**							
Faculty of Engineering Requirements Courses										
11	BAS011	Mathematics (1)	**3.0**			3.0				
12	BAS021	Mathematics (2)	**3.0**			3.0				
13	BAS112	Building Safety and Fire Protection	**2.0**				1.0	1.0		
14	BAS012	Vibration and Waves	**3.0**			3.0				
15	BAS022	Electricity and Magnetism	**3.0**			3.0				
16	BAS013	Statics	**3.0**			3.0				
17	BAS023	Dynamics	**3.0**			3.0				
18	BAS014	Engineering Chemistry	**3.0**			3.0				
19	MPE021	Production Engineering	**2.0**					2.0		
20	BAS015	Engineering Drawing (1)	**3.0**					3.0		
21	BAS025	Engineering Drawing (2)	**1.0**					1.0		
22	CCE011	Computing in Engineering	**2.0**				1.5		0.5	
23	BAS024	Fundamentals of Engineering	**2.0**				2.0			
24	CVE173	Structures and Properties of Construction Materials	**2.0**				1.0	1.0		

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
25	ARE272	Feasibility Studies	**2.0**		1.0		0.5	0.5		
26	ARE372	Architecture Project Management	**2.0**		1.0		0.5	0.5		
General Architectural Engineering Requirements										
27	ARE111	Principles of Architecture Design Studio	**3.0**	1.0					2.0	
28	ARE114	Architectural representation	**2.0**						2.0	
29	ARE121	Architectural Design (1)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
30	ARE211	Architectural Design (2)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
31	ARE221	Architectural Design (3)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
32	ARE311	Architectural Design (4)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
33	ARE321	Architectural Design (5)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
34	ARE411	Architectural Design (6)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
35	ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	**3.0**					2.5	0.5	
36	ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	**3.0**					2.5	0.5	
37	ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	**3.0**					2.5	0.5	
38	ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	**3.0**						3.0	
39	ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	**3.0**						3.0	
40	ARE325	Architecture Graduation Project (1)	**2.0**					0.5	1.5	
41	ARE412	Architecture Graduation Project (2)	**6.0**	1	0.5		0.5	1.0	2.0	1.0
42	ARE217	Field Training (1)	**0.0**							
43	ARE315	Field Training (2)	**0.0**							
44	ARE113	History of Arts and	**2.0**	0.5				1.0	0.5	

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
		Architecture (1): Ancient Civilizations								
45	ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
46	ARE214	Design Methods	**2.0**				0.5		1.5	
47	ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	**2.0**	0.5			0.5		1.0	
48	ARE123	Computer Applications in Architecture (1)	**3.0**					0.5	2.5	
49	ARE213	Computer Applications in Architecture (2)	**3.0**					0.5	2.5	
50	ARE215	History and Theory of Planning	**2.0**	0.5				1.5		
Minor Architectural Engineering Requirements										
51	ARE115	Control of Thermal Environment	**2.0**					2.0		
52	CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	**2.0**					1.0	1.0	
53	CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	**2.0**					2.0		
54	CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	**2.0**					2.0		
55	ARE313	Technical Installations	**2.0**					1.5	0.5	
56	CVE317	Steel structures	**2.0**					1.0	1.0	
57	ARE216	Urban Planning and Design	**3.0**	1.0				1.0	1.0	
58	CVE226	Reinforced Concrete and Foundation	**2.0**					1.0	1.0	
59	CCE325	Lighting and acoustics in architecture	**2.0**			0.5		1.5		
60	ARE224	Landscape Design	**3.0**	0.5				2.0		0.5
61	ARE314	Building Information Modeling (BIM)	**2.0**						2.0	
62	ARE322	Housing Studies	**3.0**	0.5	0.5			0.5	1.0	0.5

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
63	ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	**3.0**					0.5	1.5	1.0
64	ARE414	Architectural & Urban Legislations	**2.0**					0.5	1.5	
65	ARE324	Principles of Parametric Design	**2.0**			0.5			1.0	
66	ARE413	Execution Documents	**2.0**				0.5		1.5	
Total for Architectural Engineering			**151.0**	17.5	8.0	22.0	9.0	45.0	43.5	6.0
			%	11.6	5.3	14.6	6.0	29.8	28.8	4.0

Program courses classification according to subject areas	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
		8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Total for Architectural Engineering	**151.0**	17.5	8.0	22.0	9.0	45.0	43.5	6.0
	%	11.6	5.3	14.6	6.0	29.8	28.8	4.0

* Note: The table does not include the elective courses as they belong to different scientific branches, thus their CHs cannot be categorized within a special scientific realm.

ب-1-3

استبانة الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية 2022

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

استبيان الفاعلية التعليمية
جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية
للعام الدراسي 2021-2022

يتم عمل اســـتبيان لقيـاس الفـاعليـة التعليميـة ببرنـامج الهندســة المعمارية عقب انتهاء الترم الثاني لقياس مدي فعالية برنامج الهندسة المعمارية خلال العام الاكاديمي

استبيان الفاعلية التعليمية جامعة النهضة -برنامج الهندسة المعمارية

1- الاسم :

.....

2- رقم الهاتف :

.....

3- عوامل الاستبيان

م	جوانب الاستبيان	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
1	تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمني بالمرونة					
2	توفر جامعة النهضة معلومات دقيقة وكافية عن إجراءات القبول والتسجيل للطلاب					
3	توجد شروط واضحة ومعلنة للقبول بالبرامج والتخصصات المختلفة بجامعة النهضة					
4	توجد منظومة إلكترونية ملاءمة لتيسير وتنظيم القبول والتسجيل بجامعة النهضة					
5	توجد قواعد واضحة وعادلة للقبول والتحويل ومعادلة المقررات بجامعة النهضة					
6	تعلن جامعة النهضة للطلاب قواعد القبول والتحويل ومعادلة المقررات					
7	تلتزم جامعة النهضة بمراجعة قواعد القبول والتحويل دوريا					
8	تطبق جامعة النهضة قواعد القبول والتحويل بشفافية					
9	تتلاءم طرق التدريس المستخدمة في برنامج الهندسة المعمارية مع التخصصات المقدمة					
10	توجد أهداف واضحة ومعلنة لبرنامج الهندسة المعمارية بجامعة النهضة					
11	يتسم برامج الهندسة المعمارية والمقررات الدراسية بالحداثة					
12	يقدم برامج الهندسة المعمارية أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي					
13	تتكامل المقررات الدراسية داخل برنامج الهندسة المعمارية مع التخصص					
14	تتوافر التسهيلات الداعمة والبنية التحتية التي تلائم متطلبات برنامج الهندسة المعمارية وأعداد الدارسين (مدرجات- قاعات دراسية – معامل – مكتبات – أماكن التدريب العملي)					
15	توفر الجامعة قواعد بيانات إلكترونية كافية تخدم العملية التعليمية في برنامج الهندسة المعمارية					

16	تتوفر وسـائل الأمن والسـلامة داخل أماكن تواجد الطلاب بالجامعة					
17	يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار					
18	يسـهم برنامج الهندسـة المعمارية في تشـجيع ودعم طلابها الموهوبين					
19	يشـجع برنامج الهندسـة المعمارية بتنمية قدرات ومهارات الطلاب في مجال ريادة الأعمال					
20	يدعم برنامج الهندسـة المعمارية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم بالمجتمع الطلابي					
21	تتصـف وسـائل تقييم الطلاب في برنامج الهندسـة المعمارية بالموضوعية/ الشفافية والعدالة					
22	توجد قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم / الامتحان في برنامج الهندسة المعمارية					
23	تيسـر الجامعة اسـتخراج أي وثائق خاصـة بطلاب الهندسـة المعمارية بسهولة ويسر					
24	تدعم الجامعة طلابها مادياً					
25	توفر الجامعة خدمات طبية لطلابها					
26	تكرم الجامعة طلابها الموهوبين والمتفوقين					

1- نقاط القوة

.....

2- نقاط الضعف

.....

3- مقترحات التحسين

.....

رابط الاستبيان: https://forms.office.com/r/Eew5M5ivhT

استبيان الفاعلية التعليمية
جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية

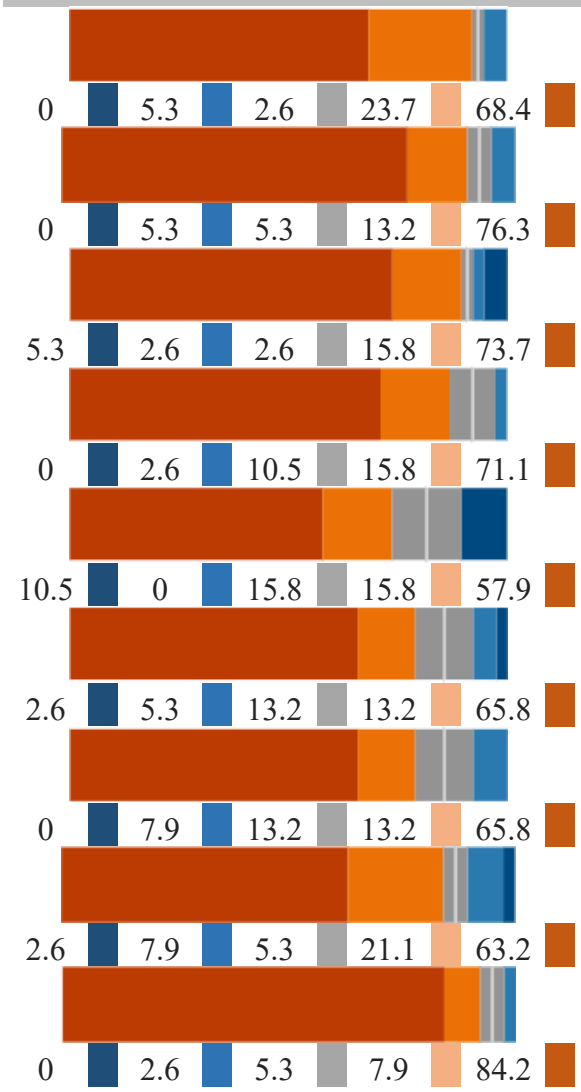
ويتم تحليل الاستبيان والوصول الي النتائج واستخلاص التوصـــيـــات لتحســـين الفـــاعليـــة التعليميـــة ببرنـــامج الهندسة المعمارية في الفصول الدراسية اللاحقة

استبيان الفاعلية التعليمية جامعة النهضة ـ برنامج الهندسة المعمارية

38	05:09	نشط
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة

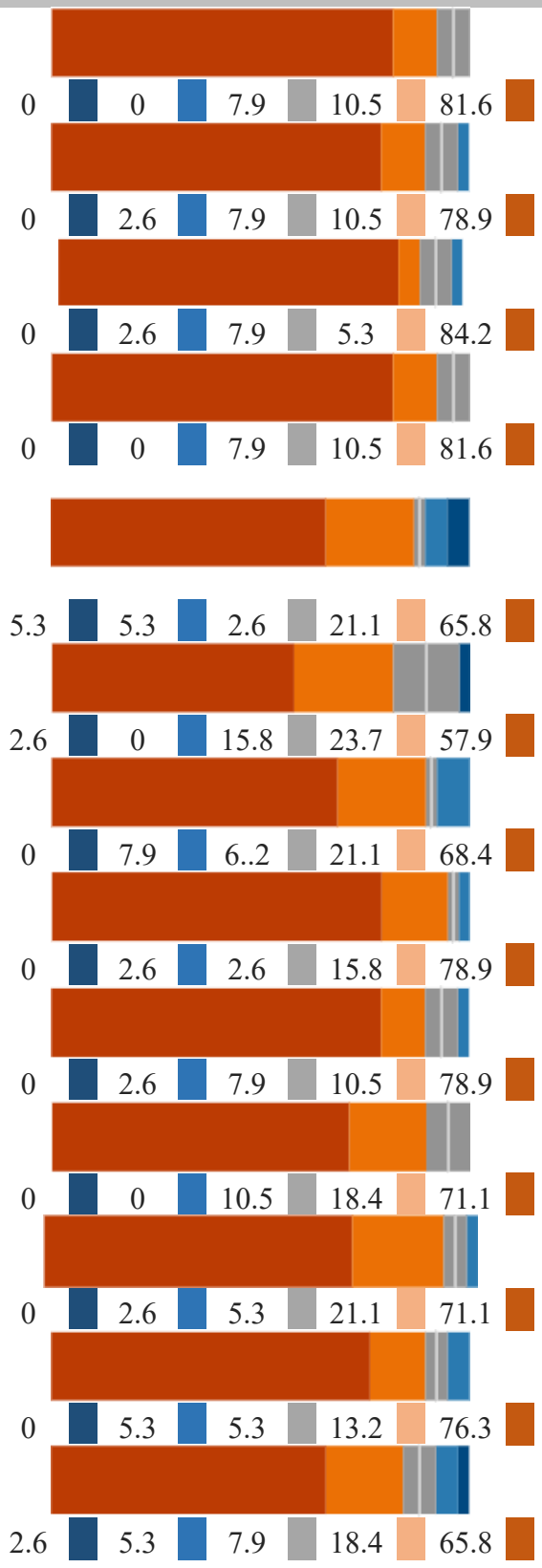
ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول | ضعيف

عوامل الاستبيان



1. تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة
2. توفر جامعة النهضة معلومات دقيقة وكافية عن إجراءات القبول والتسجيل للطلاب
3. توجد شروط واضحة ومعلنة للقبول بالبرامج والتخصصات المختلفة بجامعة النهضة
4. توجد منظومة إلكترونية ملاءمة لتيسير وتنظيم القبول والتسجيل بجامعة النهضة
5. توجد قواعد واضحة وعادلة للقبول والتحويل ومعادلة المقررات بجامعة النهضة
6. تعلن جامعة النهضة للطلاب قواعد القبول والتحويل ومعادلة المقررات
7. تلتزم جامعة النهضة بمراجعة قواعد القبول والتحويل دوريا
8. تطبق جامعة النهضة قواعد القبول والتحويل بشفافية
9. تتلاءم طرق التدريس المستخدمة في برنامج الهندسة المعمارية مع التخصصات المقدمة

عوامل الاستبيان



10 توجد أهداف واضحة ومعلنة لبرنامج الهندسة المعمارية بجامعة النهضة

11 يتسم برامج الهندسة المعمارية والمقررات الدراسية بالحداثة

12 يقدم برامج الهندسة المعمارية أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي

13 تتكامل المقررات الدراسية داخل برنامج الهندسة المعمارية مع التخصص

14 تتوافر التسهيلات الداعمة والبنية التحتية التي تلائم متطلبات برنامج الهندسة المعمارية وأعداد الدارسين (مدرجات- قاعات دراسية – معامل – مكتبات – أماكن التدريب العملي)

15 توفر الجامعة قواعد بيانات إلكترونية كافية تخدم العملية التعليمية في برنامج الهندسة المعمارية

16 تتوفر وسائل الأمن والسلامة داخل أماكن تواجد الطلاب بالجامعة

17 يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار

18 يسهم برنامج الهندسة المعمارية في تشجيع ودعم طلابها الموهوبين

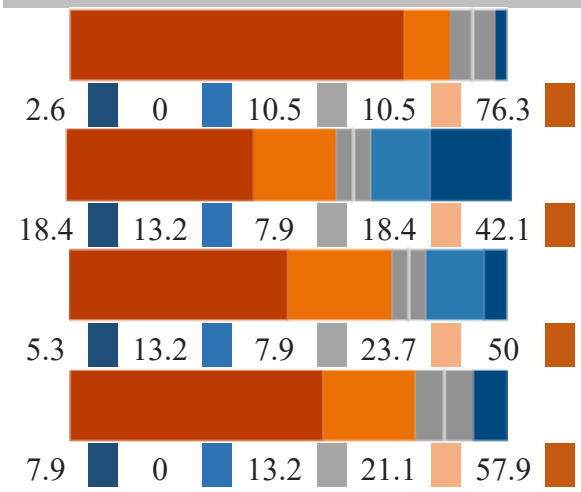
19 يشجع برنامج الهندسة المعمارية بتنمية قدرات ومهارات الطلاب في مجال ريادة الأعمال

20 يدعم برنامج الهندسة المعمارية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم بالمجتمع الطلابي

21 تتصف وسائل تقييم الطلاب في برنامج الهندسة المعمارية بالموضوعية/ الشفافية والعدالة

22 توجد قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم / الامتحان في برنامج الهندسة المعمارية

عوامل الاستبيان



23 تيسر الجامعة استخراج أي وثائق خاصة بطلاب الهندسة المعمارية بسهولة ويسر

24 تدعم الجامعة طلابها مادياً

25 توفر الجامعة خدمات طبية لطلابها

26 تكرم الجامعة طلابها الموهوبين والمتفوقين

1- نقاط القوة

1 قسم الهندسة المعمارية يشجع الطلاب الموهوبين ويساعد الطلاب غير الموهوبين
2 الابتكار ودعم الموهبة
3 المساواة بين الطلاب
4 التعاون بين الجميع في القسم
5 كفاءه الدكاترة والمعدين والمناهج العلمية
6 رئيسة القسم المعماري تتسم بصفات القائد المناسب حيث تستمع للمشاكل وتبحث عن الحلول وتقف بجانب الطالب حتى يكون قادرا على اجتياز المصاعب
موائمة المواد الدراسية مع متطلبات سوق العمل فيكون الطلاب مؤهلين للعمل مباشرة.
7 وجود أساتذة واعضاء هيئة تدريس متعاونين مع الطلاب وذي خبرة واسعة.
الاهتمام بالطلاب وحل مشكلاتهم اي كانت وبسهوله التواصل مع رئيس القسم.
8 سهوله التعامل بين الدكاترة والطلاب ووجود جو من المحبة والمودة
9 تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة
التفاعل الجيد ما بين هيئة التدريس والطلاب والاجتهاد منهم على توصيل المعلومات الكافية وبالمناسبة للطلاب
10 اعضاء هيئة التدريس على أعلى جودة وكفاءة في توصيل كل المعلومات الى الطلاب وحرصهم الشديد على التكافؤ بين الطلاب
11 يساهم القسم في تنميه القدرات ويساعد على الابتكار وتحديث المعلومات المعمارية مما يجعلنا مؤهلين لسوق العمل
12 التعاون المتبادل والتفاهم الكبير بين جميع المنظومة من دكاترة ومعيدين وطلاب وخلق روح جميله تجعلنا جميعا في حاله نفسيه كبيره
13 يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار
14 برنامج دراسي وعلمي على مستوى عالي

2- نقاط الضعف

1 الجامعة لا تساعد الطلاب ماديا
2 المبنى غير مجهز بالكامل
3 المبنى بعيد عن المناطق الحيوية
4 عدم وجود انشطة
5 قلة القاعات الدراسية.
6 مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم

3- مقترحات التحسين

1 مراعات الجامعة لظروف الطلاب
2 تكرم الجامعة طلابها المتفوقين
3 الذهاب لمؤتمرات خارج الدولة لتعليم وزيادة كفاءه القسم
4 اقامة مسابقات معمارية بجوائز تدفع الطالب الى التحسن والتفوق
5 فتح العديد من مجالات الهندسة المعمارية اضافة الى القائمة الموجودة حاليا
6 مراعاة ظروف الطالب الشخصية في السنة الدراسية من حيث الاستماع له ومبرراته لما يفعله من تأخر دراسي ولذلك لا يوجد اقتراحات ل الطلاب على ما يجب أن يفعله لكي يخرج بأقل الخسائر
7 العمل على رؤية ما درسناه على ارض الواقع
8 الاهتمام بالتطبيق دائما
9 مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم واخدها فترة أكبر لاستيعابها
10 وجود مكتبة للطباعة والأدوات داخل الكلية نفسها
11 نقل الكيلة لداخل الجامعة تيسرا للعملية التعليمية

توصيات تبعاً لنتيجة استبيان قياس الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية

التوصيات	مقترح التصحيح
1. أشار الاستبيان الي وجود قصور في الدعم المادي داخل الكلية للطلبة المتفوقين او الطلبة أصحاب الظروف الخاصة	سيتم العمل على ذلك لتحسين الفاعلية التعليمية
2. يوجد هناك بعض نقاط القوى التي سيسعى برنامج الهندسة المعمارية الي المحافظة عليها لتبقي عامل مهم داخل الفاعلية التعليمية • قسم الهندسة المعمارية يشجع الطلاب الموهوبين ويساعد الطلاب غير الموهوبين • الابتكار ودعم الموهبة • المساواة بين الطلاب • التعاون بين الجميع في القسم • كفاءه الدكاترة والمعدين والمناهج العلمية • رئيسة القسم المعماري تتسم بصفات القائد المناسب حيث تستمع للمشاكل وتبحث عن الحلول وتقف بجانب الطالب حتى يكون قادرا على اجتياز المصاعب • موائمة المواد الدراسية مع متطلبات سوق العمل فيكون الطلاب مؤهلين للعمل مباشرة. • وجود أساتذة واعضاء هيئة تدريس متعاونين مع الطلاب وذي خبرة واسعة. الاهتمام بالطلاب وحل مشكلاتهم اي كانت وبسهوله التواصل مع رئيس القسم. • سهوله التعامل بين الدكاترة والطلاب ووجود جو من المحبة والمودة • تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة التفاعل الجيد ما بين هيئة التدريس والطلاب والاجتهاد منهم على توصيل المعلومات الكافية وبالمناسبة للطلاب • اعضاء هيئة التدريس على أعلى جودة وكفاءة في توصيل كل المعلومات الى الطلاب وحرصهم الشديد على التكافؤ بين الطلاب • يساهم القسم في تنميه القدرات ويساعد على الابتكار وتحديث المعلومات المعمارية مما يجعلنا مؤهلين لسوق العمل • التعاون المتبادل والتفاهم الكبير بين جميع المنظومة من دكاترة ومعيدين وطلاب وخلق روح جميله تجعلنا جميعا في حاله نفسيه كبيره • يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار	سيتم العمل على تقوية ذلك لتحسين الفاعلية التعليمية
3. اشار الاستبيان الي وجود بعض نقاط الضعف والتي بدورها سيتم الاعتناء بها وتوفير حلول لها في المستقبل • الجامعة لا تساعد الطلاب ماديا • المبنى غير مجهز بالكامل • المبنى بعيد عن المناطق الحيوية • عدم وجود انشطة • قلة القاعات الدراسية. • مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم	سيتم العمل على حل نقاط الضعف وتوفير حلول جذرية لتحسين الفاعلية التعليمية

4. أشار الاستبيان الي وجود بعض المقترحات الي بدورها سيسعى القسم الي عمل كل ما يمكن من تلك القائمة التي تصب في مصلحة الطالب ● مراعات الجامعة لظروف الطلاب ● تكرم الجامعة طلابها المتفوقين ● الذهاب لمؤتمرات خارج الدولة لتعليم وزيادة كفاءه القسم ● اقامة مسابقات معمارية بجوائز تدفع الطالب الى التحسن والتفوق ● فتح العديد من مجالات الهندسة المعمارية اضافة الى القائمة الموجودة حاليا ● مراعاة ظروف الطالب الشخصية في السنة الدراسية من حيث الاستماع له ومبرراته لما يفعله من تأخر دراسي ولذلك لا يوجد اقتراحات ل الطلاب على ما يجب أن يفعله لكي يخرج بأقل الخسائر ● العمل على رؤية ما درسناه على ارض الواقع ● الاهتمام بالتطبيق دائما ● مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم واخدها فترة أكبر لاستيعابها ● وجود مكتبة للطباعة والأدوات داخل الكلية نفسها ● نقل الكيلة لداخل الجامعة تيسرا للعملية التعليمية	سيتم العمل على تلك المقترحات وتنفيذ المتاح منها لتحسين الفاعلية التعليمية
نجد أن نتائج الاستبيان تشير الى أن 95% من الطلبة يشعرون بالرضا عن الفاعلية التعليمية الخاصة ببرنامج الهندسة المعمارية	

ب-1-12

دراسة سد الفجوة بين المعايير الأكاديمية القياسية القومية NARS2018 ومقررات لائحة 2012 وخطة العمل التصحيحية للبرنامج.

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2012 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or	Department Council/ Faculty Council

					3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	
C1	Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and using Building Information modeling in design.	Apply digital technologies and software as design aiding tools	This part is covered by only elective course and in the field training, which cannot be achieved with all students, according to the type of training	"CAP 514- Computer Applications in Architecture "	Therefore, more "**Apply digital technologies and software as design aiding tools skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in practical training.	Department Council/ Faculty Council
		Generate parametrically designed sophisticated architectural forms.	Totally Uncovered	Null	More parametric design tools to design sophisticated architectural forms. can be covered by applying the course **"ARE324 Principles of**	Department Council/ Faculty Council

					Parametric Design" in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	
		Using Building Information modeling in design.	Totally Uncovered	Null	More BIM tools to model, analyze and evaluate designs can be covered by applying the course "**ARE314 Building Information Modeling (BIM)"** " in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

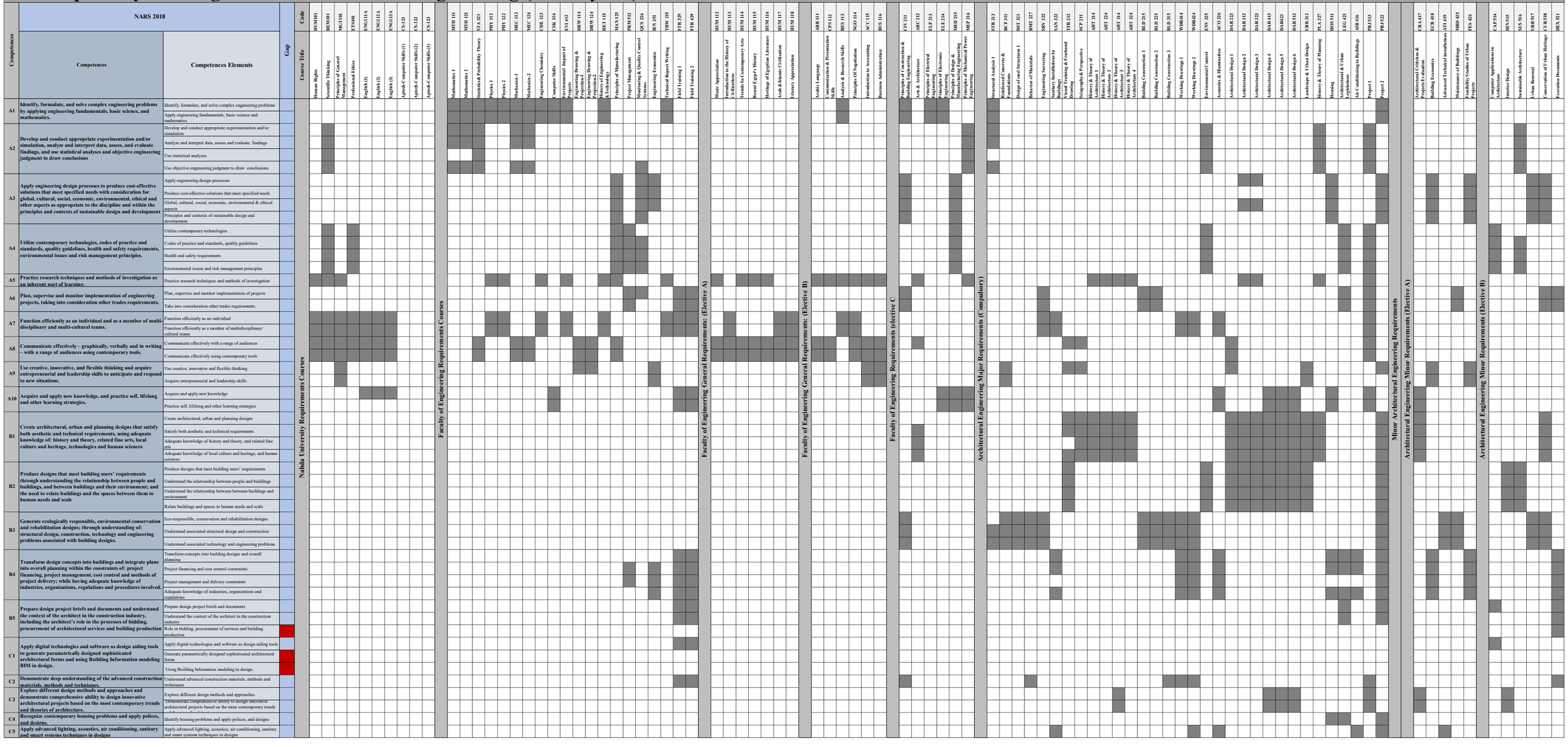
The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

The Gap Analysis -Program of Architectural Engineering (2017 bylaw) with NARS 2018



NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Building Information Modeling)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered						
Competences		*Uncovered or weak parts*	*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
B5	Understand how BIM programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN BIM PROGRAM" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Building information modeling من خلال ورش العمل الصيفية.

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش صيفيه للطلبة.

- وتتضمن الورشه :

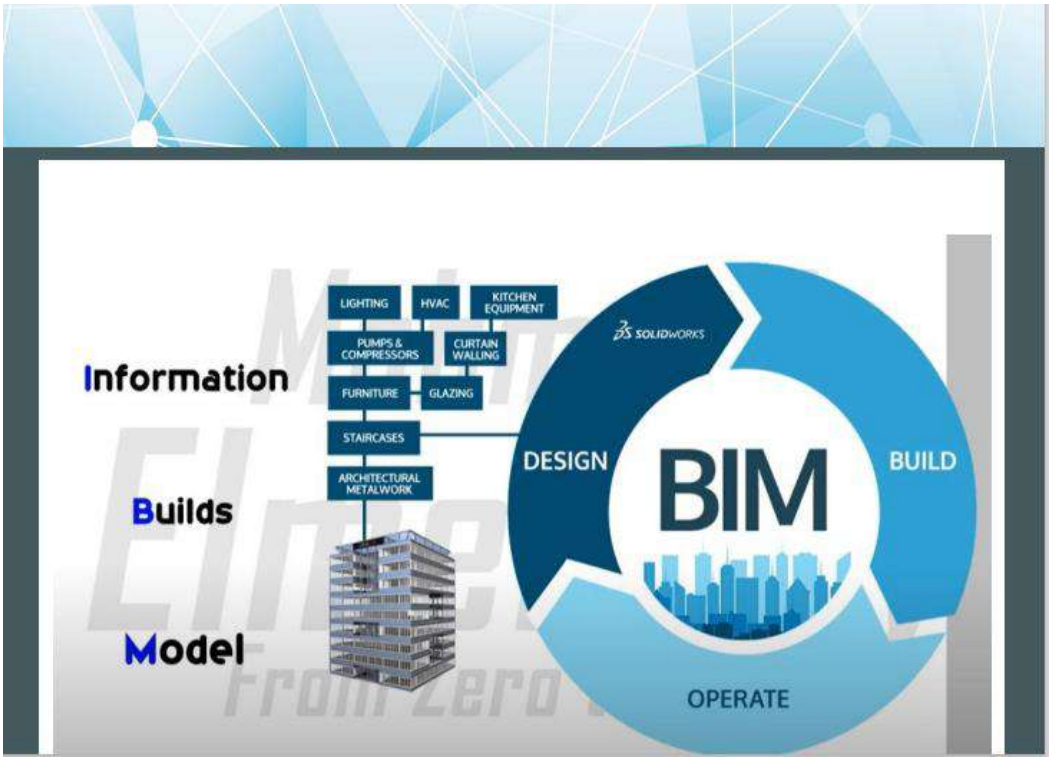
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لثلاثة اسابيع خلال الفتره ٢٠٢٢/٧/٢٧ الى ٢٠٢٢/٨/١٠
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

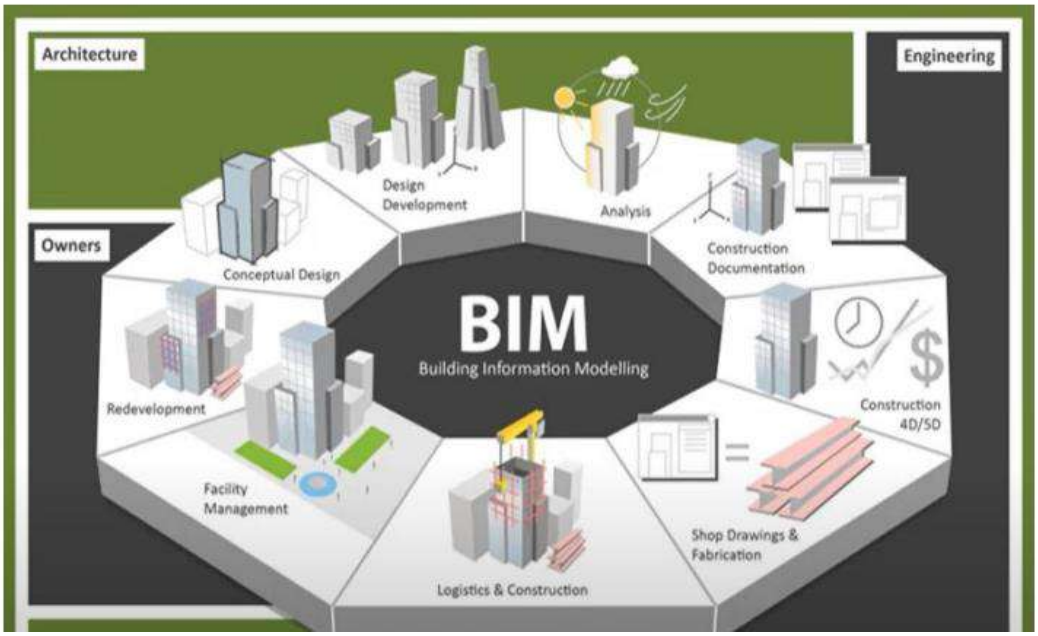
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

التعريف بال BIM

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

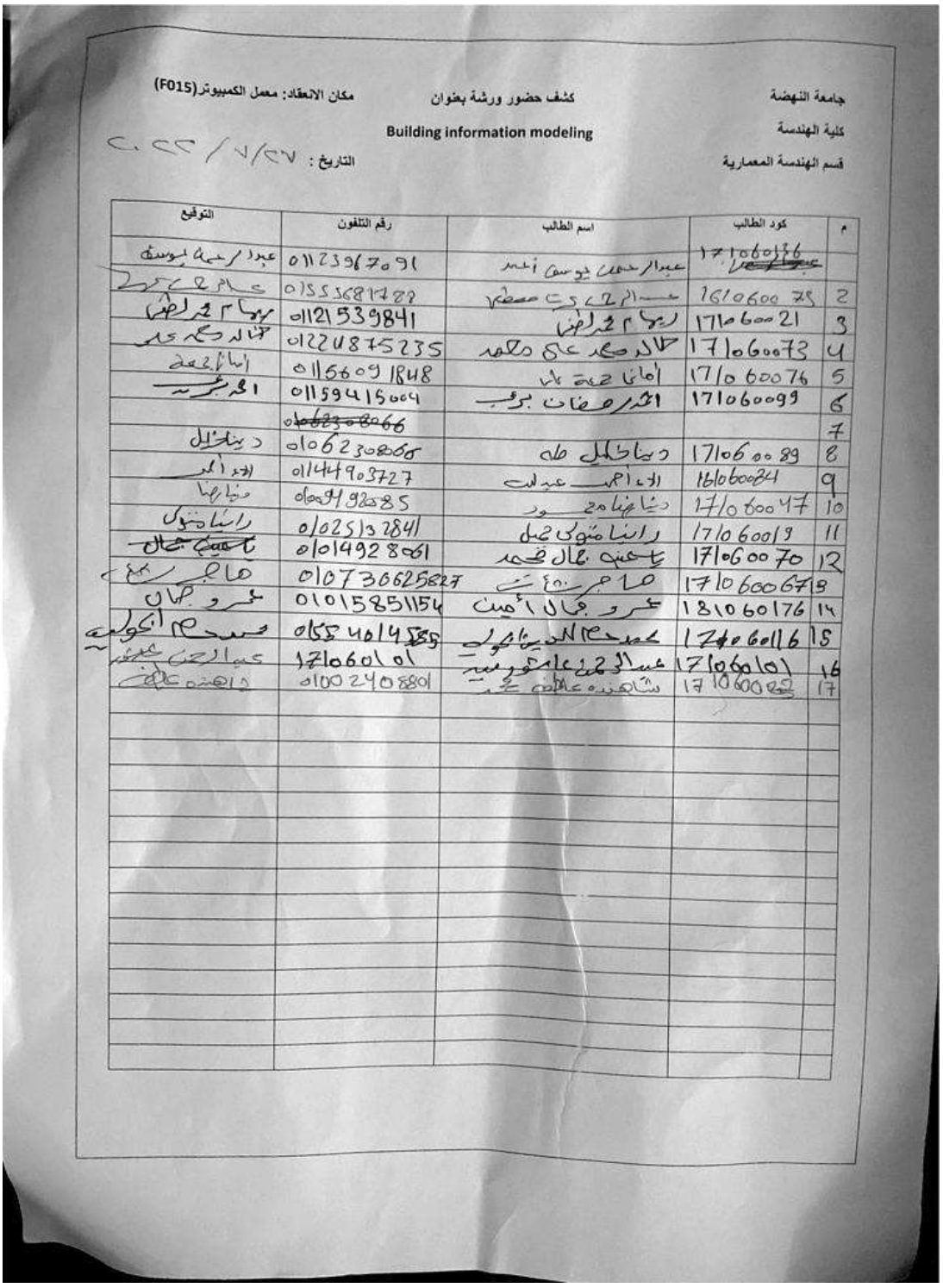

Information
Builds
Model
LIGHTING
HVAC
KITCHEN EQUIPMENT
PUMPS & COMPRESSORS
CURTAIN WALLING
FURNITURE
GLAZING
STAIRCASES
ARCHITECTURAL METALWORK
SOLIDWORKS
DESIGN
BIM
BUILD
OPERATE


Architecture
Engineering
Owners
Design Development
Analysis
Conceptual Design
Construction Documentation
BIM
Building Information Modelling
Redevelopment
Construction 4D/5D
Facility Management
Shop Drawings & Fabrication
Logistics & Construction

Benefits of BIM
➢ Modeling vs. 2D
نمذجة المنشأ والتعرف على المشاكل في المراحل المبكرة لعمرالمشروع مما سيوفر التكلفة والوقت اللازمين لحل هذه المشاكل بعد التنفيذ
➢ Accuracy & Coordination
عن طريق تكنولوجيا التكامل بين مناظر المشروع المرتبطة ببعضها مثل الواجهات والمسقط الأفقية والقطاعات والجداول وكذلك التعاون بين التخصصات المختلفة لنفس المشروع
➢ Parametric Elements
العناصر متغيرة الخصائص والتي يمكن تعديلها لتلائم الوظيفة المطلوبة منها دون بذل جهد كبير في تعديلها

BIM PROGRAMS
Navis works
Archicad
AutoCAD Structural Detailing
REVIT
Robot Stru. Analysis

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :



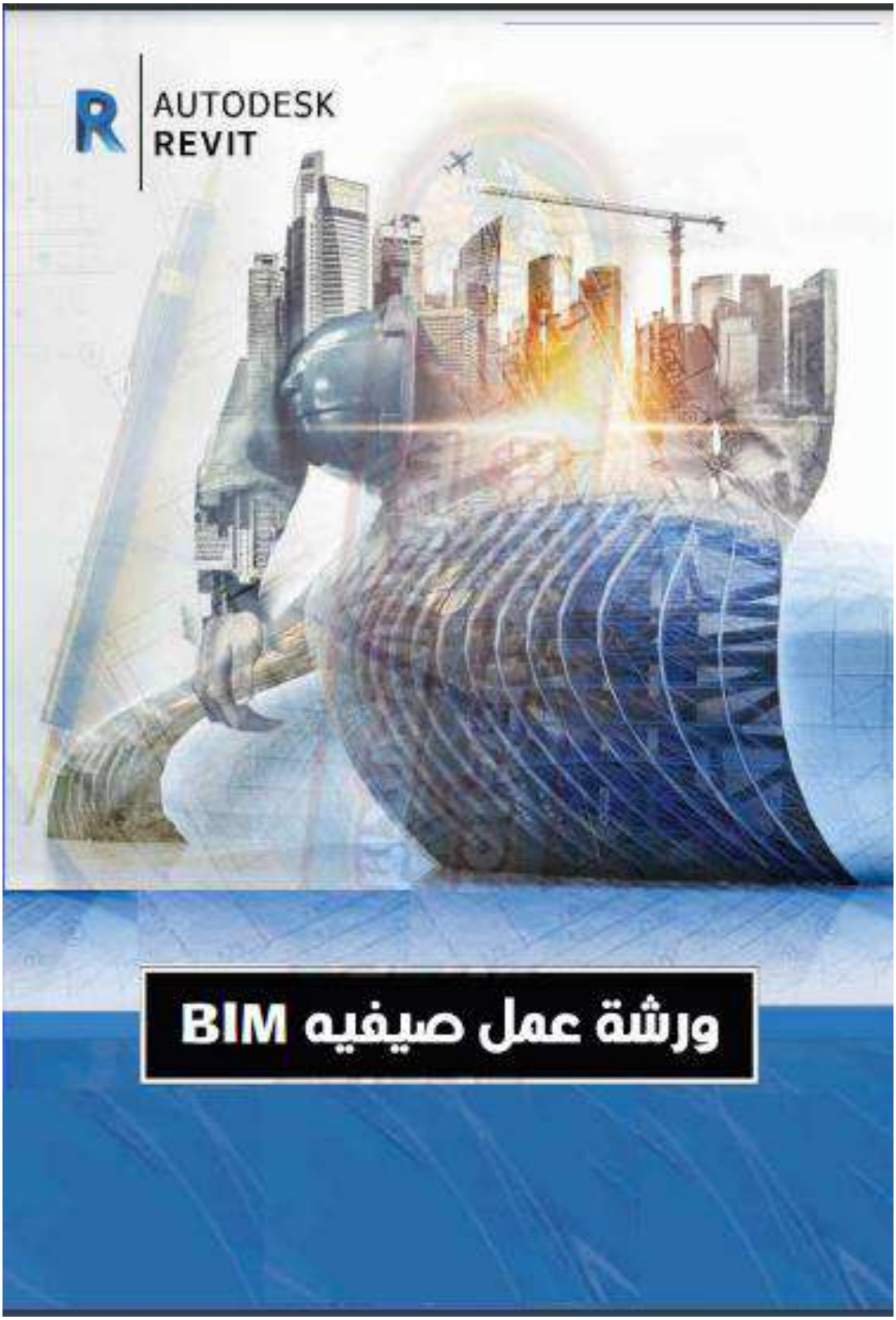
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

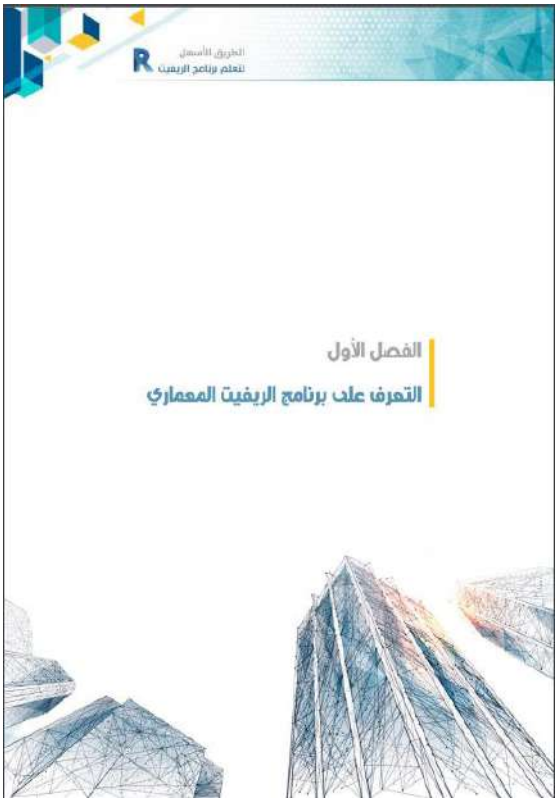
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٧/٢٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
	~~1710601?6~~	عبدالرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبدالرحمن يوسف
2	1610600 75	[illegible]	01555681788	[illegible]
3	1710600 21	[illegible]	01121539841	[illegible]
4	1710600 73	خالد محمد على محمد	01220875235	خالد محمد على
5	1710600 76	أماني جمعة بكر	01156091848	أماني جمعة
6	1710600 99	أشرف صفات برغ	01159415004	[illegible]
7			~~01082308066~~	
8	17106 00 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل
9	1610600824	[illegible]	01144903727	[illegible]
10	1710600 47	دينا هيثم [illegible]	01094192085	دينا هيثم
11	1710600 13	رانيا مصطفى جبل	01025137841	رانيا مصطفى
12	1710600 70	ياسين بلال محمد	01014928061	~~ياسين بلال~~
13	1710600 67	[illegible]	01073062582?	[illegible]
14	1810601 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
15	1710601 16	[illegible]	0155401455?	[illegible]
16	1710601 01	[illegible]	17106010	[illegible]
17	17 1060025	[illegible]	01002405801	[illegible]

الاسبوع الثاني والثالث :





التعرف على برنامج الريفيت

طريقة العمل على برنامج الريفيت:

يجب أن تتأقلم مع البرنامج حتى تتمكن وتصبح متمرساً، لأنه يحتوي على الكثير من الأوامر والكثير من المميزات التي لن تجدها إلا في برنامج الريفيت مثل استيراد وتصدير المشاريع من عدة برامج مثل الأتوكاد والروبوت الإنشائي والنيفوس وورك والاسكتش أب والتون موشن والسيرفر المساحي والفوتوشوب والكثير الكثير من البرامج وأيضاً يمكنك تحديد الكثير من صيغ الملفات والكثير من المميزات في برنامج الريفيت.

٢-٢واجهة البرنامج الخارجية:

سوف نتحدث عن الجزء العلوي كما هو محدد في الشكل ١-٢والذي تتضمن أنواع المشاريع الهندسية وأيضاً المشاريع الأربعة الأخيرة التي تم فتحها والعمل عليها سابقاً في برنامج الريفيت.

الواجهة الداخلية:

تم اختيار التمبلت المعماري وبعد الاختيار سوف تنتقل إلى داخل البرنامج كما بالشكل وسوف ترى واجهة البرنامج بالكامل والتي تشمل على العديد من القوائم والأيقونات التي سوف نتعرف عليها في هذا الفصل.

قائمة الخصائص:

في حالة لم نقم بتحديد أي أمر أو عناصر سوف تظهر لديك كما بالشكل ومنها يمكن تحديد مقياس الرسم وإظهار الرسم للمساقط في الأدوار السفلية إذا كنت في مستوى أعلى، وغيرها من الخصائص في القائمة.

المشاريع

عند الدخول إلى واجهة البرنامج تحدد العمل المراد تصميمه، معماري أو إنشائي أو غيره كما بالشكل.

(جدول ٢-١) خيارات المشاريع

الرقم	الخيارات	الوصف للاستخدام
Projects		
1	Open	افتح ملف ريفيت جاهز أو اختبار نماذج معين
2	New	لتحديد نماذج جديد من خلال المكتبة
3	Template Construction	لبدء في المشروع الخاص بأعمال التشييد
4	Template Architectural	لبدء في المشروع الخاص بأعمال المعماري
5	Template Structural	لبدء في المشروع الخاص بأعمال الإنشائي
6	Template Mechanical	لبدء في المشروع الخاص بأعمال الميكانيكي

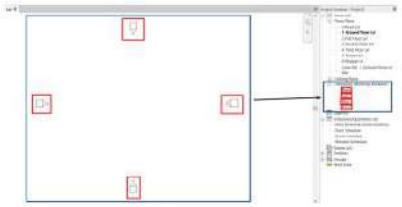
المشاريع السابقة:

في الجزء العلوي اليمين سوف نجد آخر أربعة مشاريع تم فتحها والعمل عليها سابقاً كما هو موضح في التحديد بالشكل ٣-٢في برنامج الريفيت.

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

واجهات الرسم والكاميرات:

سترى الكاميرات في أربعة اتجاهات وهي متمثلة بالواجهات الأربع Front & Left & Rear Right، وهي الواجهات الأمامية والخلفية واليمين واليسار كما بالشكل.

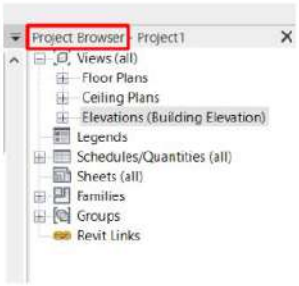


مستويات الأدوار Level

انظر الشكل التالي لتعديل المستويات أو الطوابق والأدوار من خلال الواجهات نفتح مكان التحديد الأحمر ثم نختار واحدة من الأربع واجهات من التحديد الأخضر ونضغط عليه مرتين متتابعين يفضل تحديد اختيار واحد من الواجهات الأربع والتعامل مع الواجهة المختارة دائما وأيضاً يفضل اختيار Front

قائمة تصفح المشروع:

من خلال قائمة تصفح المشروع يمكننا الانتقال بين مساقط المشروع للرسم والتعديل وتحديد الأسقف المستعارة والواجهات الأربع للمبنى وإنشاء الجداول والكميات وإنشاء اللوحات والتحديل عليها أيضاً إذا قمت بعمل قطاع يظهر اختيار خاص بالقطاعات وغيرها الكثير من تحديثات المشروع، انظر الشكل والجدول التالي.



Project Browser

الرقم	الخيارات	الوصف للاستخدام
1	Plans Floor	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم والتعديل
2	Plans Ceiling	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم الأسقف المستعارة
3	Elevations	التنقل بين الواجهات الأربع للمبنى الرسم والتعديل
4	Quantities/Schedules	إنشاء الجداول والكميات
5	Sheets	إنشاء لوحات الإخراج النهائي

ثم بعد ذلك سوف تظهر لنا المستويات كما بالشكل LEVELومن خلال صفحة المستويات يمكننا تحديد مستويات الرسم سواء كانت فوق منسوب الصفر أو تحت منسوب الصفر للأساسات علماً بأن ما تم عرضه في الشكل كان بدون تعديل وسوف نتعرف على طريقة ضبط وإعداد المستويات في الفصل الثالث

قوائم الشريط العلوي:

وهي مقسمة إلى عدة قوائم وكل قائمة من هذه القوائم تحتوي على أيقونات الأوامر الخاصة بها وعند وضع مؤشر السهم على الأيقونة دون الضغط عليها سوف يظهر تلميح إرشادي لطريقة استخدام الأيقونة والهدف منها، سوف يتم التعرف على أهم الأوامر والأيقونات لكل قائمة في الأشكال والجداول التالية:

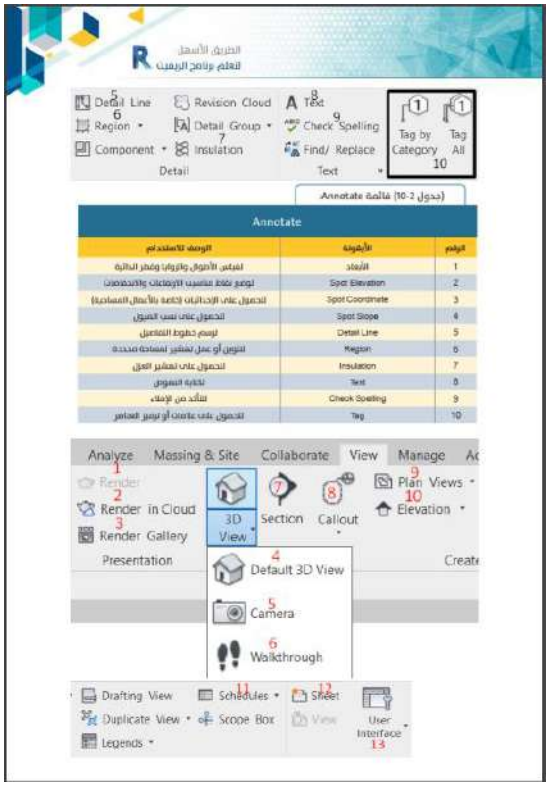
والآن سوف نتعرف على أيقونة الـ Modifyوهي للخروج من أمر قمت باختياره والعودة لسهم الفأرة بدون أي أوامر وهذه الأيقونة ثابتة في الشريط العلوي لجميع القوائم والأيقونات.

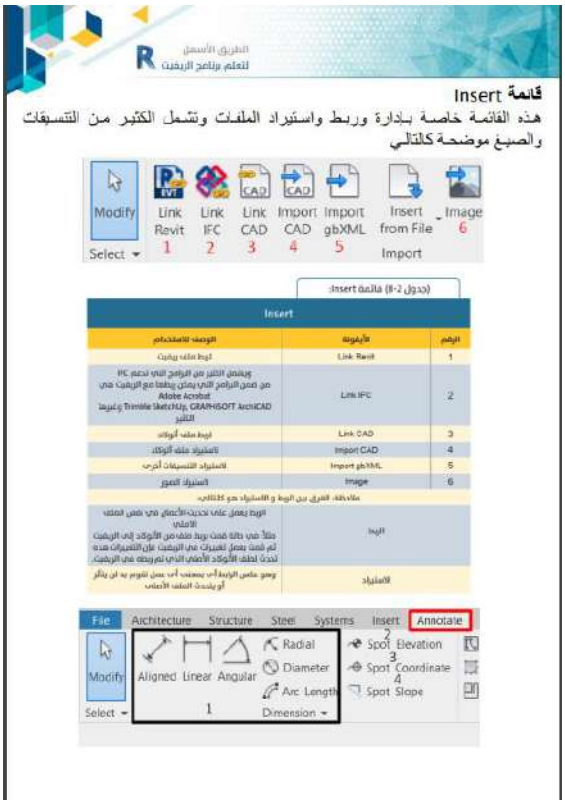
(جدول 2-3) قوائم الشريط العلوي:

الشريط العلوي

الرقم	القائمة	الوصف لأهم الاستخدامات
1	File	إدارة الملفات بفتحها أو إغلاقها والطباعة والتصدير... إلخ
2	Architecture	وتشمل على الأوامر الخاصة بالمعماري من أبواب وشبابيك و جدران...إلخ
3	Structure	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء الإنشائي من أعمدة وقواعد وكمرات... الخ
4	Steel	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء المعدني واللوصلات وغيرها
5	Systems	تتضمن 3 أقسام وهي الميكانيكي والكهربائي والصحي
6	Insert	لاستيراد الملفات والصور وربط الملفات
7	Annotate	قائمة الملاحظات للتفاصيل والأبعاد وكتابة النصوص والرموز
8	Analyze	لتحليل المشاريع والأنظمة الإنشائية والميكانيكية والكهربائية والحصول على التقارير
9	Massing & site	قائمة إنشاء التلل و المواقع للمشروع
10	Collabrate	أهم ما يميز هذه القائمة هي تنسيق أعمال المشاريع والأنظمة كلل
11	View	قائمة الأدوات الإدارية والأظهار المعماري
12	Manage	لإعدادات الضبط وربط موقع المشروع بنظام تحديد المواقع العالمي وربط التصاميم وضبط الوحدات في المشروع
13	Modify	لإجراء التعديلات وضبط الرسم والتصاميم وذلك لكل عنصر أو أمر يتم اختياره

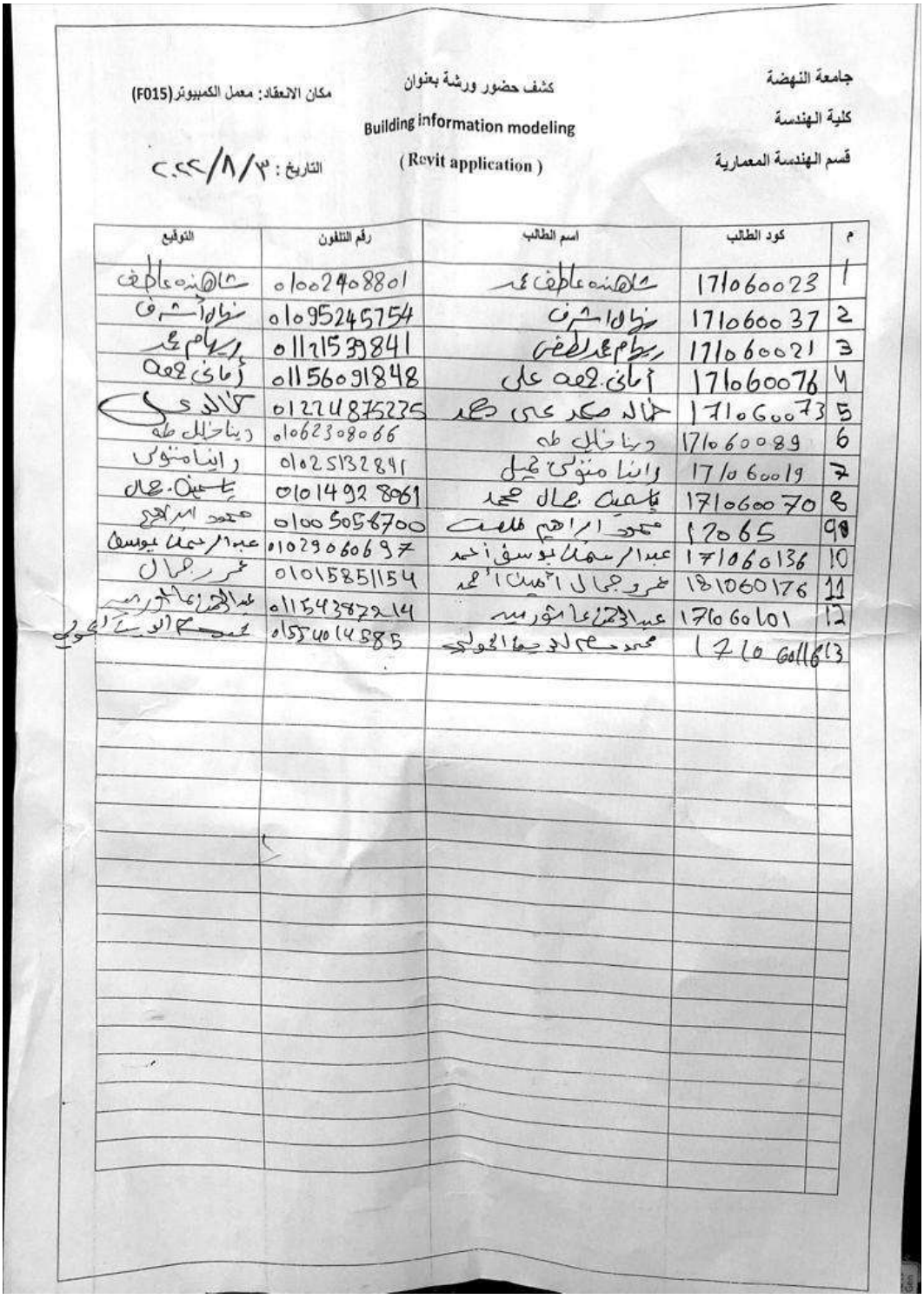
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٣ :



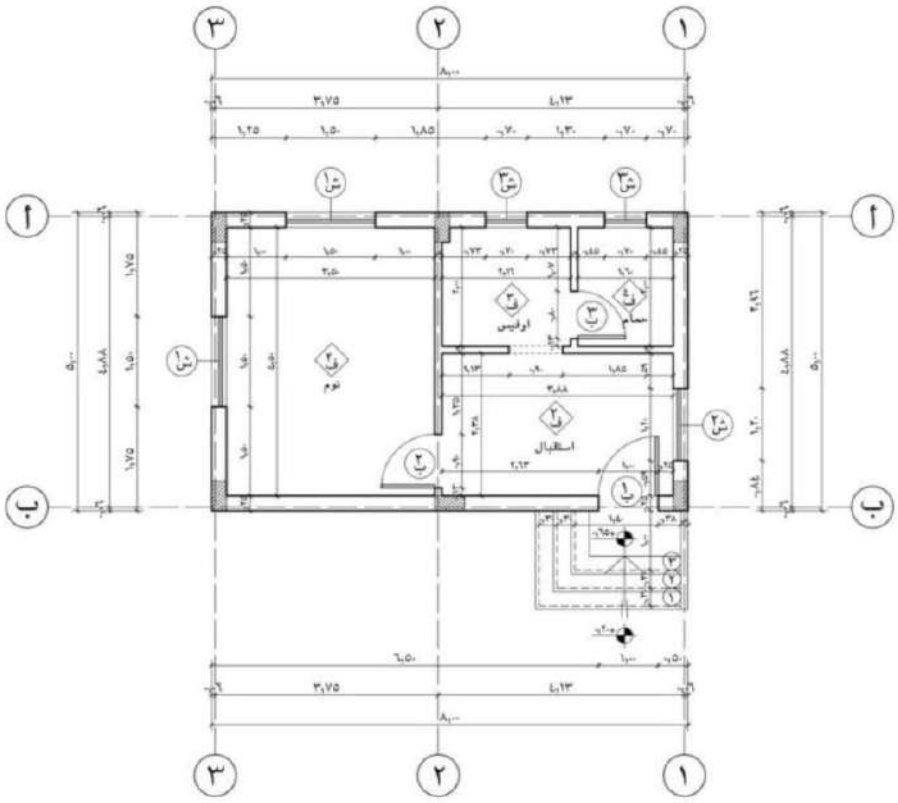
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٣

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710600 23	شاهنده عاطف عبد	01002408801	شاهنده عاطف
2	1710600 37	نورا اشرف	01095245754	نورا اشرف
3	1710600 21	ريهام عبد اللطيف	01121539841	ريهام عبد
4	1710600 76	أماني عبده علي	01156091848	أماني عبده
5	1710600 73	خالد محمد علي محمد	01224875225	خالد
6	1710600 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل طه
7	1710600 19	رانيا منوبي جميل	01025132841	رانيا منوبي
8	1710600 70	ياسين عمال محمد	01014928061	ياسين عمال
9	12065	محمد ابراهيم طلعت	01005058700	محمد ابراهيم
10	1710600 136	عبدالرحمن يوسف احمد	01029060697	عبدالرحمن يوسف
11	1810600 176	عمر جمال امين احمد	01015851154	عمر جمال
12	1710600 101	عبدالرحمن عاشور سيد	01154387214	عبدالرحمن عاشور
13	1710 60116	محمد عبدالله حامد	01554014585	محمد عبدالله حامد

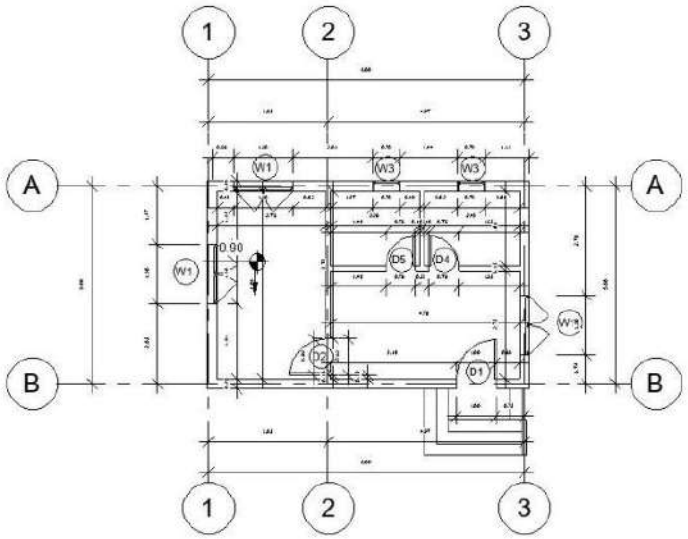
تمرين ١ :



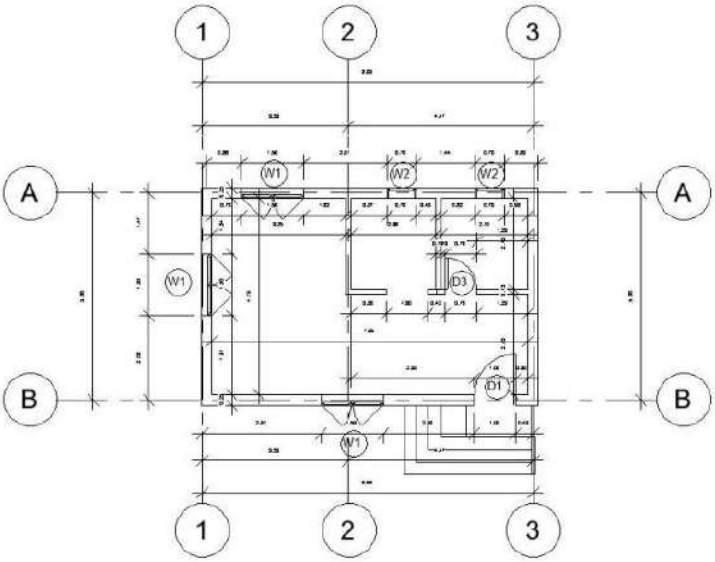
من خلال هذا التمرين يقوم الطلبة بتطبيق الاوامر الاساسية التي تم التعرف عليها خلال الاسبوع الثاني

نماذج من اعمال الطلبة لتمرين ١ :

تمرين ١

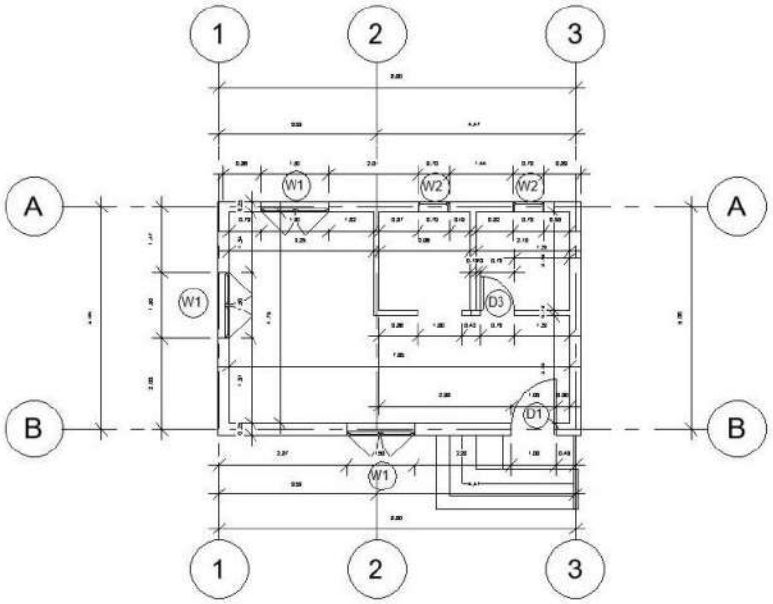


محمود إبراهيم طلعت
12065

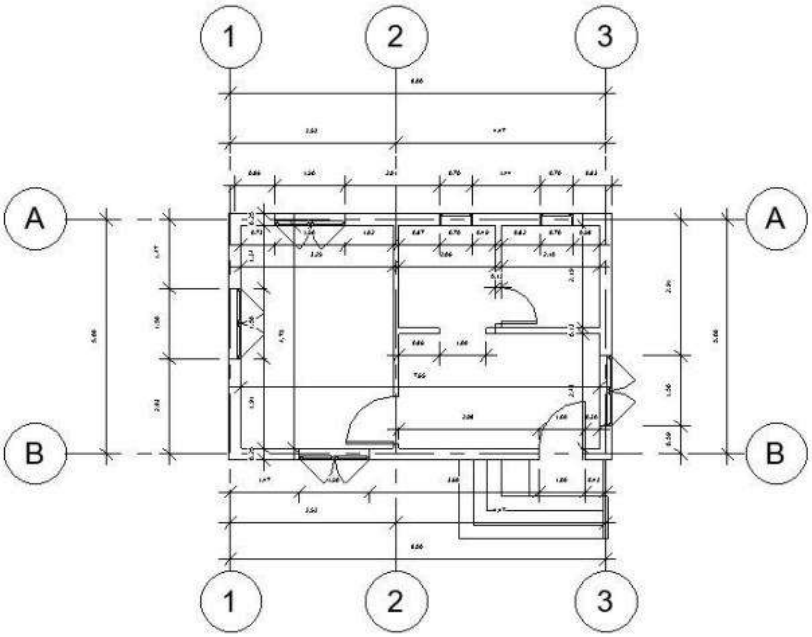


عبدالرحمن يوسف احمد
171060136

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

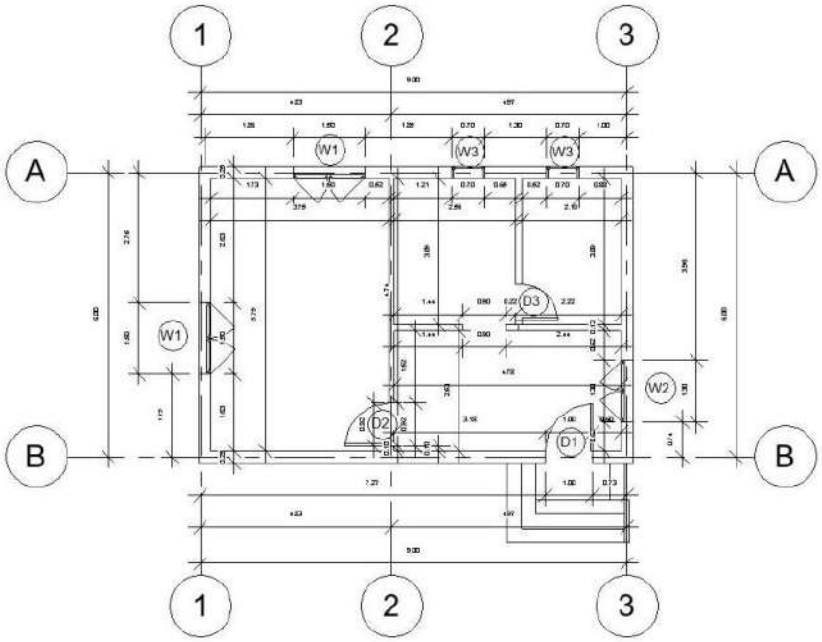


ياسمين جمال محمد
171060070

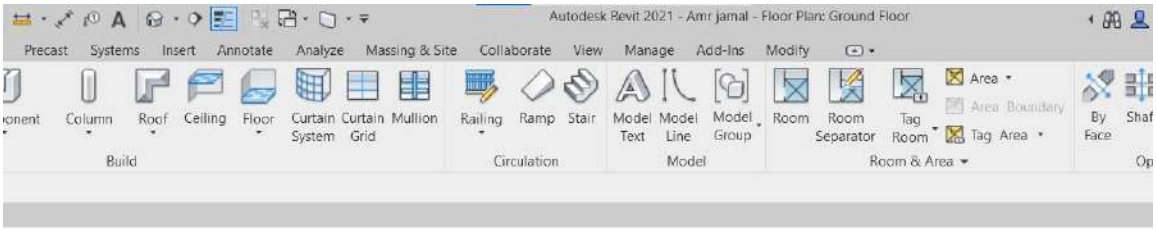


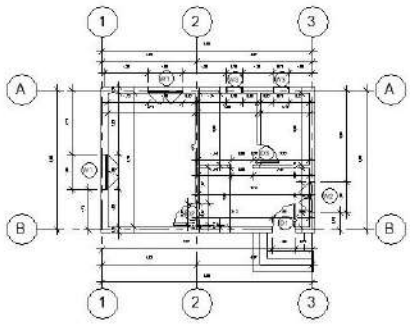
نهال اشرف محمد
171060037

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

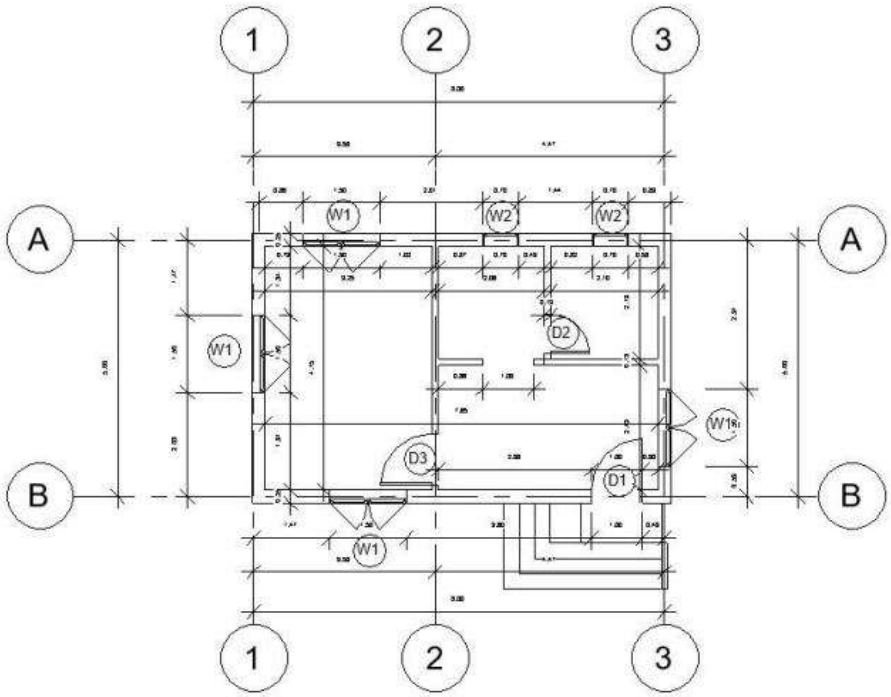


عمرو جمال امين
181060176

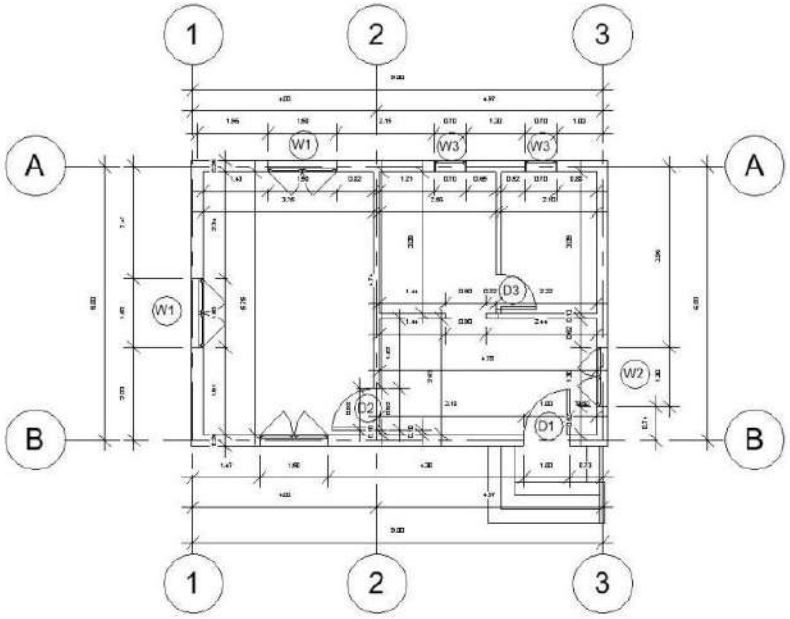




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

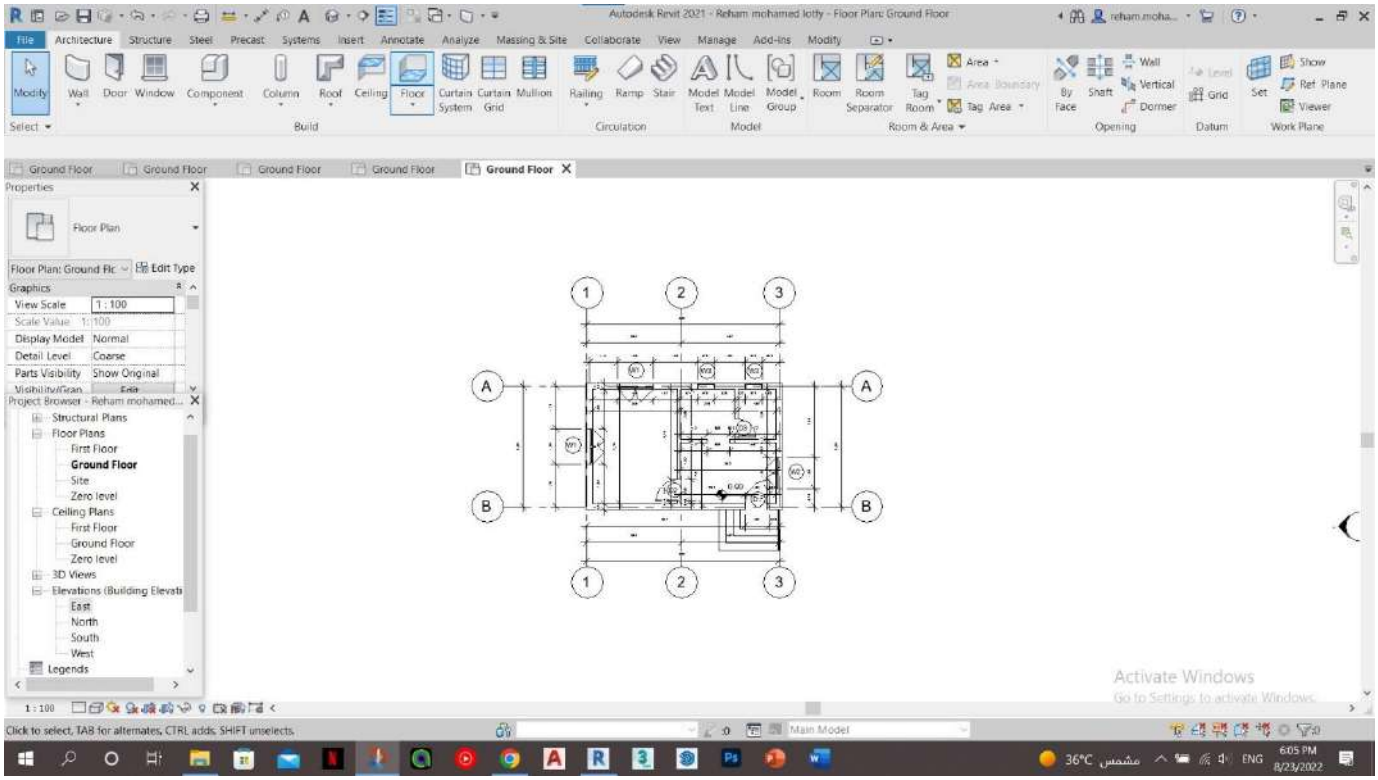


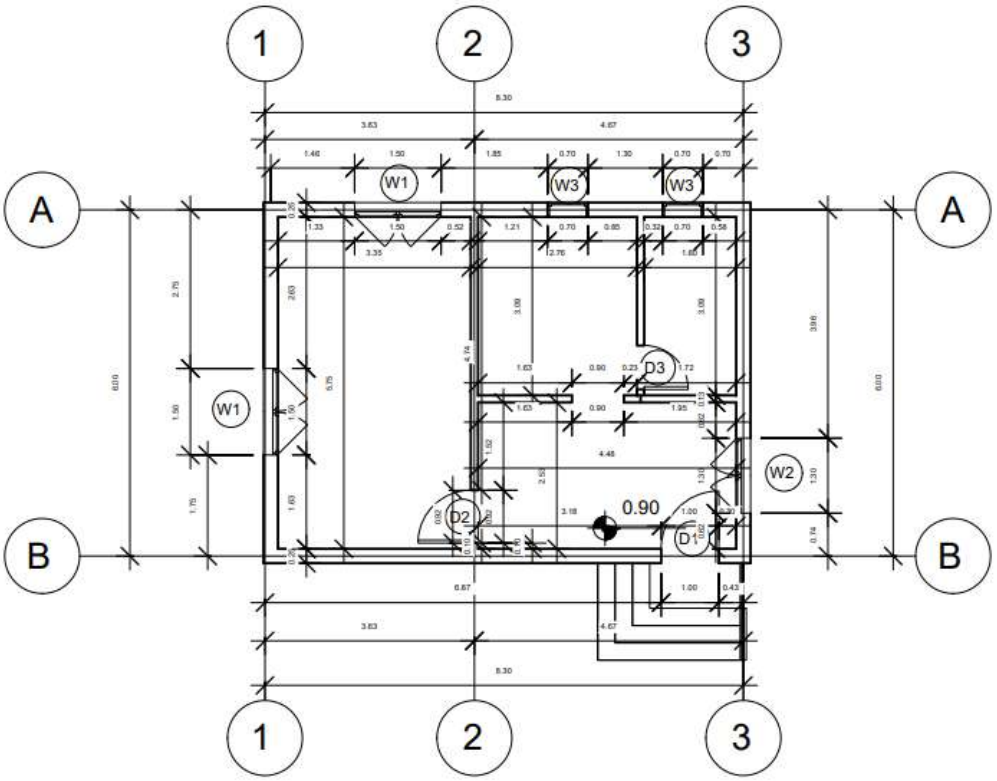
شاهنده عاطف محمد
171060023



أماني جمعه علي
171060076

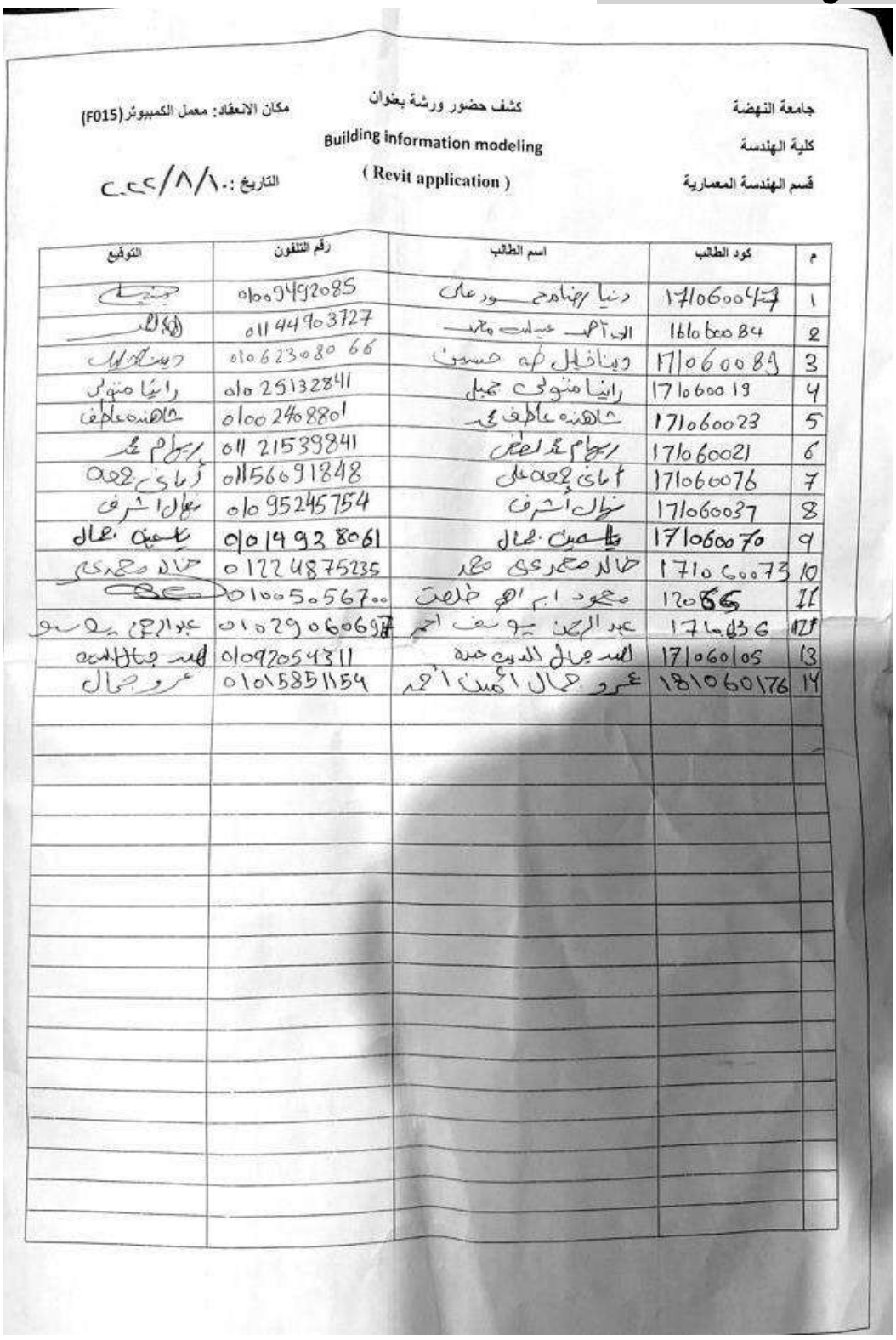
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثالث :

الاسبوع الثالث ٢٠٢٢/٨/١٠ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

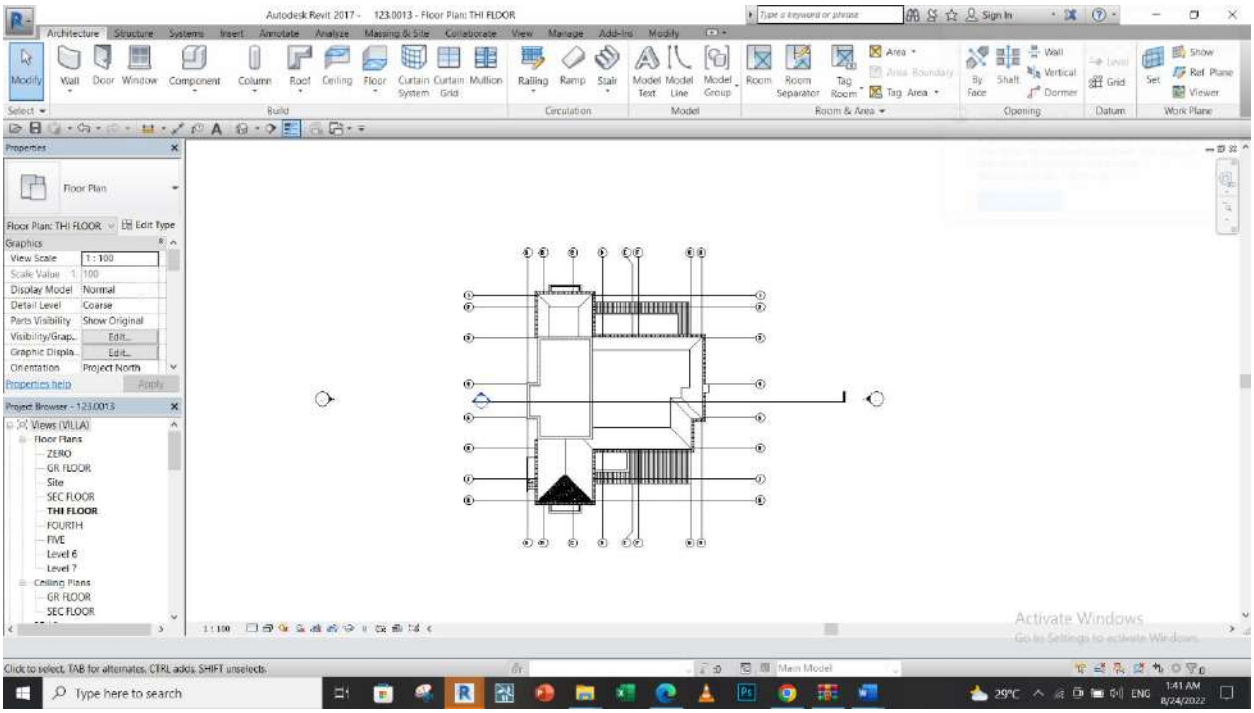
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر (F015)
التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٠

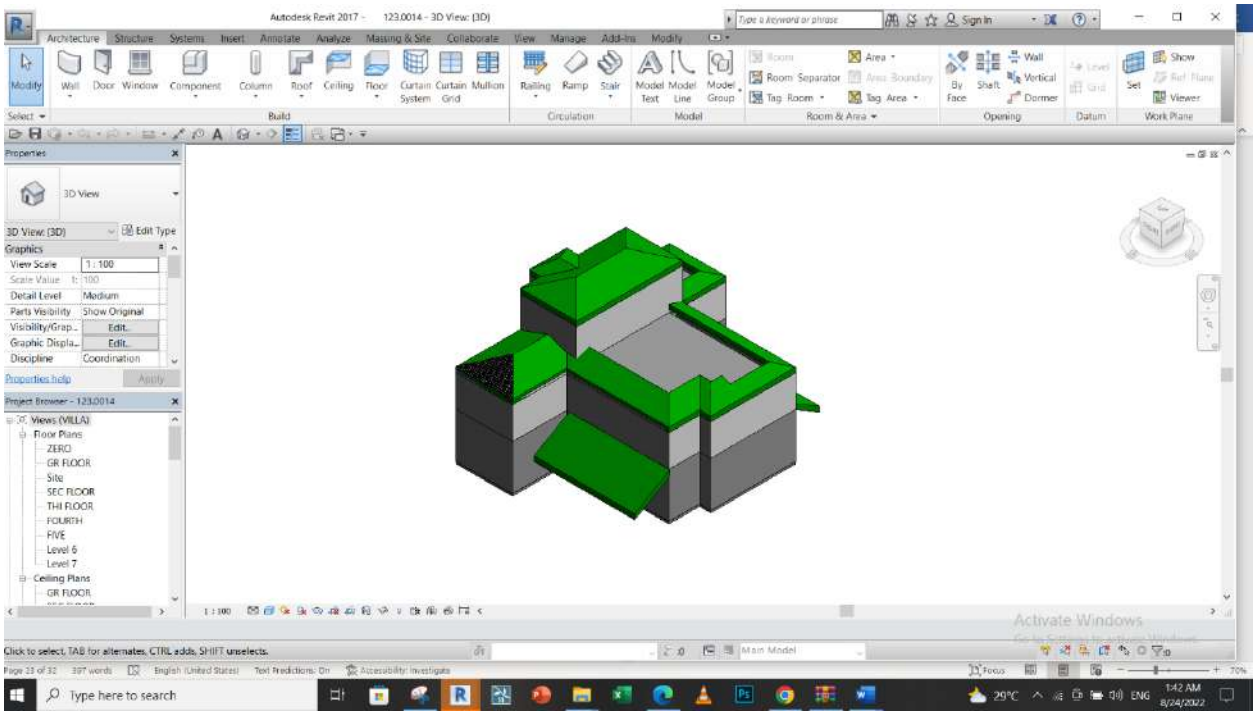
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
١	171060047	دنيا رضا محمود علي	01094920085	
2	16160084	الآء عبد الله	01144903727	
3	17160089	ديانا خليل كامل حسين	01062308066	
4	17160019	رانيا منوبي جميل	01025132841	
5	17160023	شاهنده عاطف	01002468801	
6	17160021	ريهام محمد لطفي	01121539841	
7	17160076	أماني [illegible] علي	01156691848	
8	17160037	منال أشرف	01095245754	
9	17160070	[illegible] محمد	01019938061	
10	17160073	خالد صقر محمد	01224875235	
11	17160[illegible]	محمود ام الله خليفة	01005056700	
12	17160[illegible]	عبد الرحمن يوسف احمد	01029060691	
13	17160105	[illegible] جمال الدين حمده	01097054311	
14	181060176	عمرو جمال احمد	01015851154	

تمرين ٢ :

الاسم :نهال اشرف

الكود : ١٧١٠٦٠٠٣٧

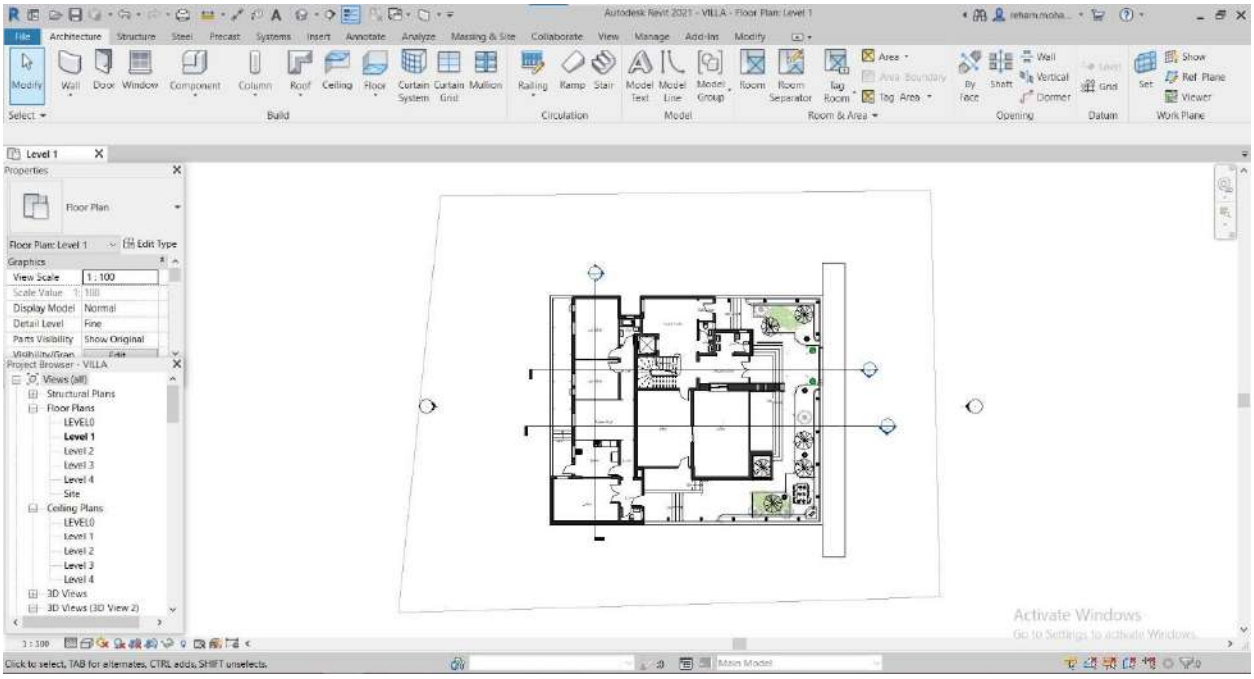


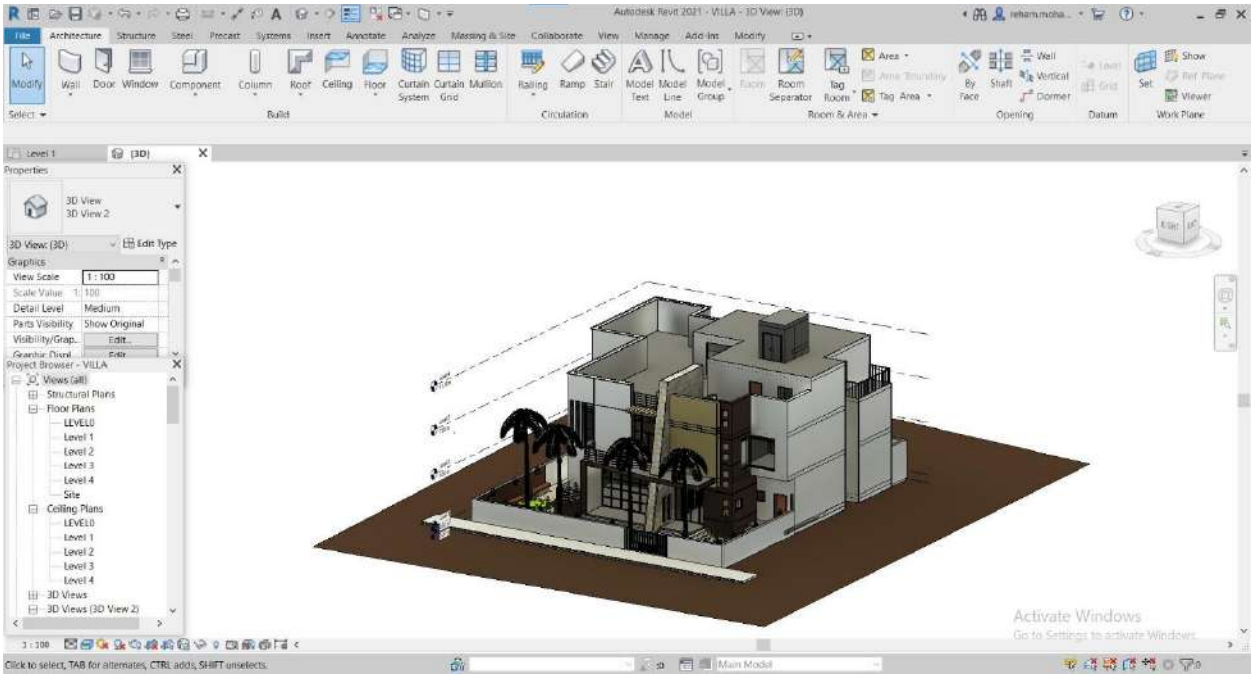


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :ريهام محمد لطفي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

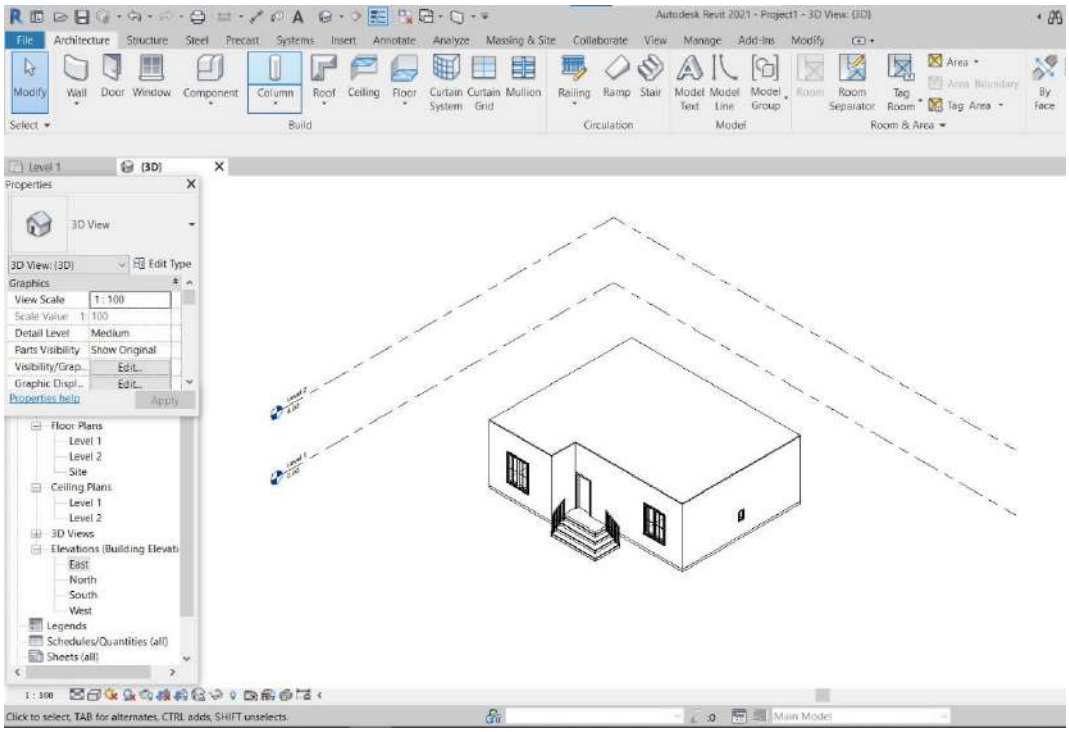


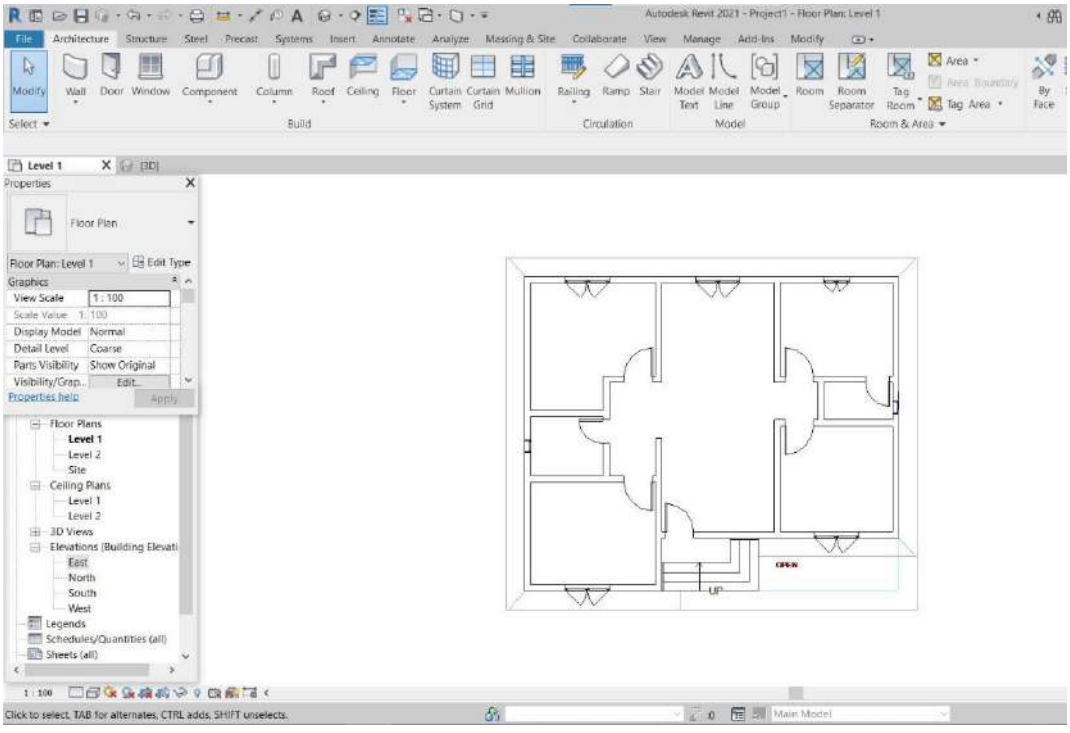


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :خالد محمد علي محمد

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

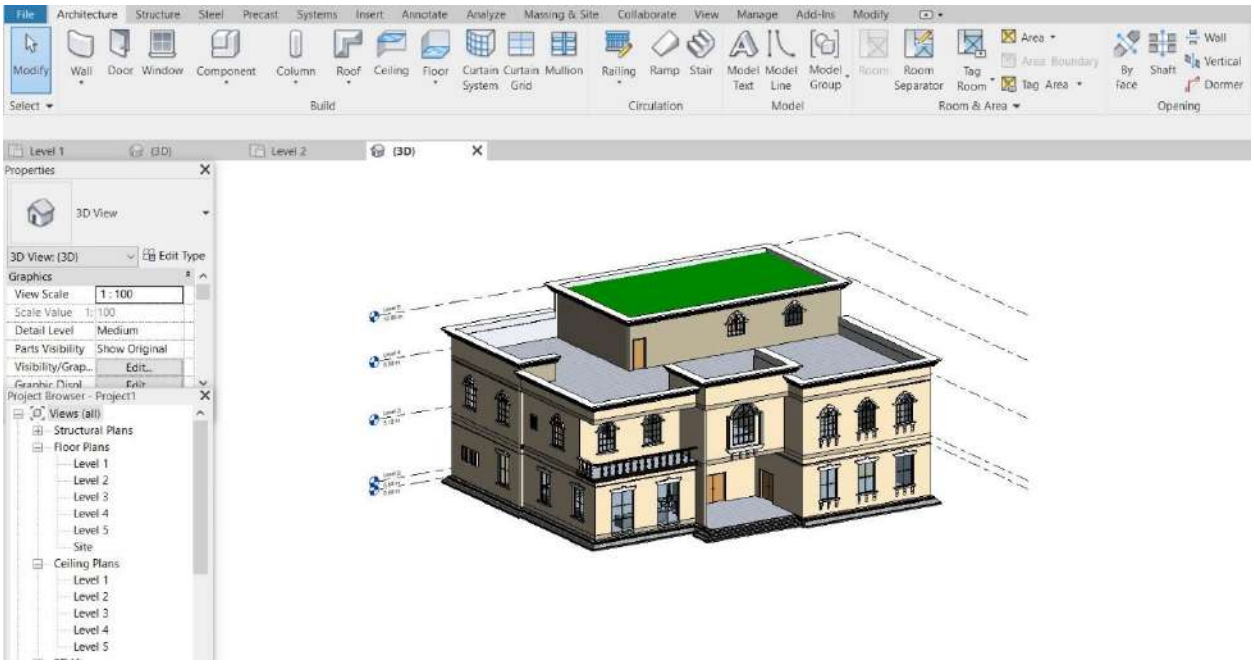


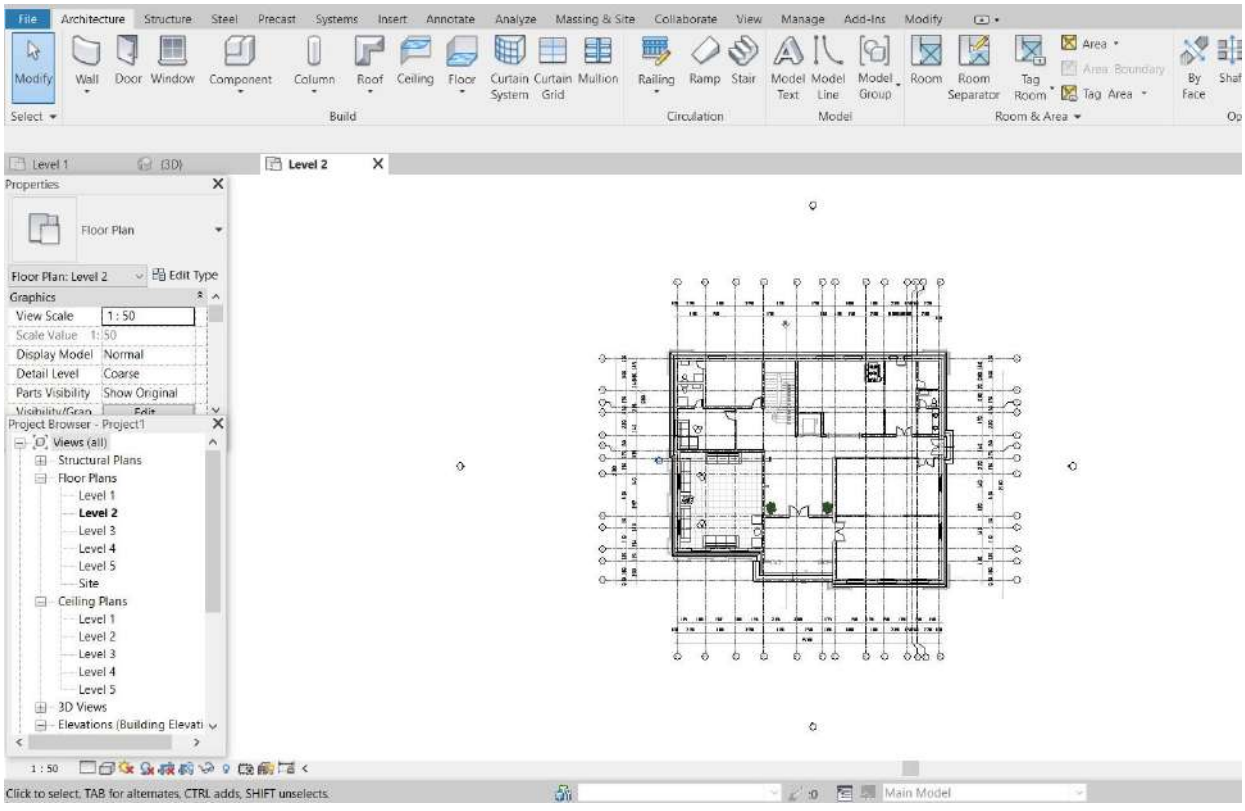


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :اماني جمعه علي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٧٦

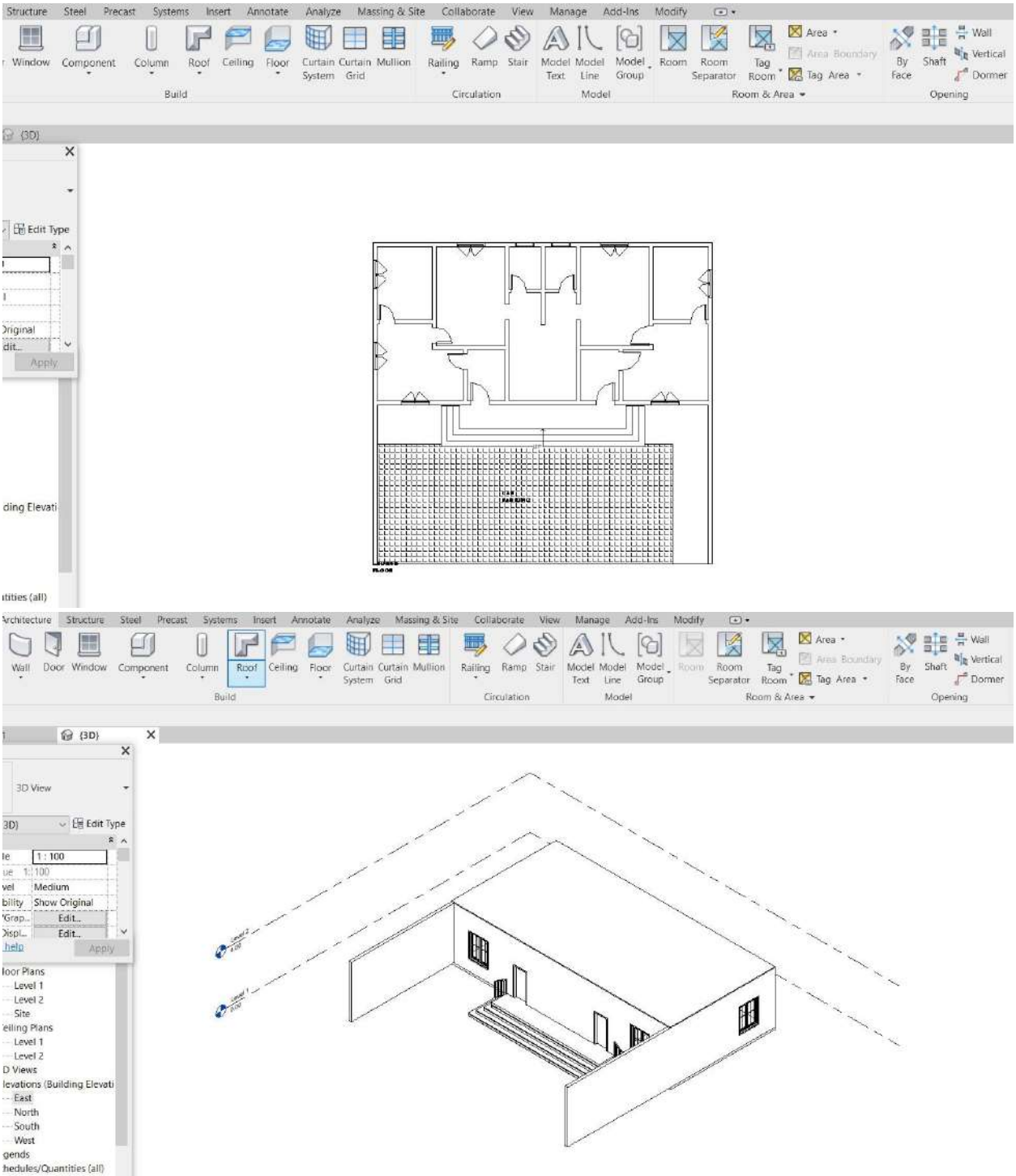




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دنيا رضا محمود علي

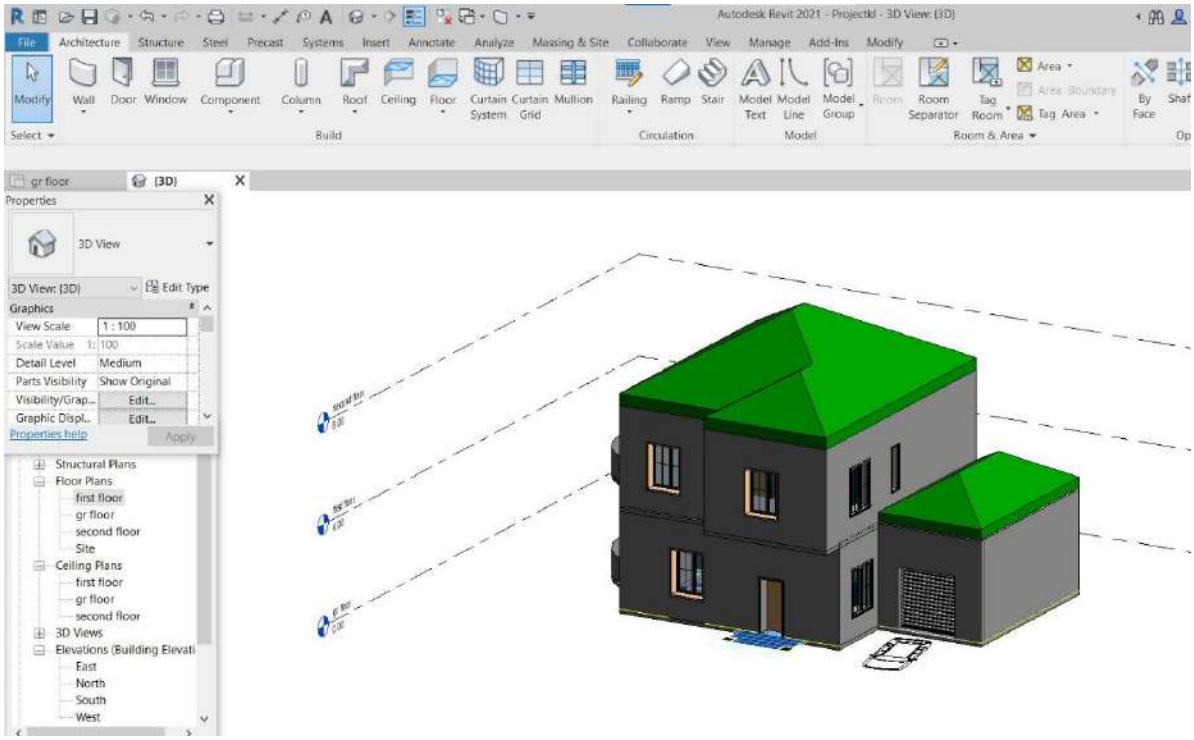
الكود : ١٧١٠٦٠٠٤٧

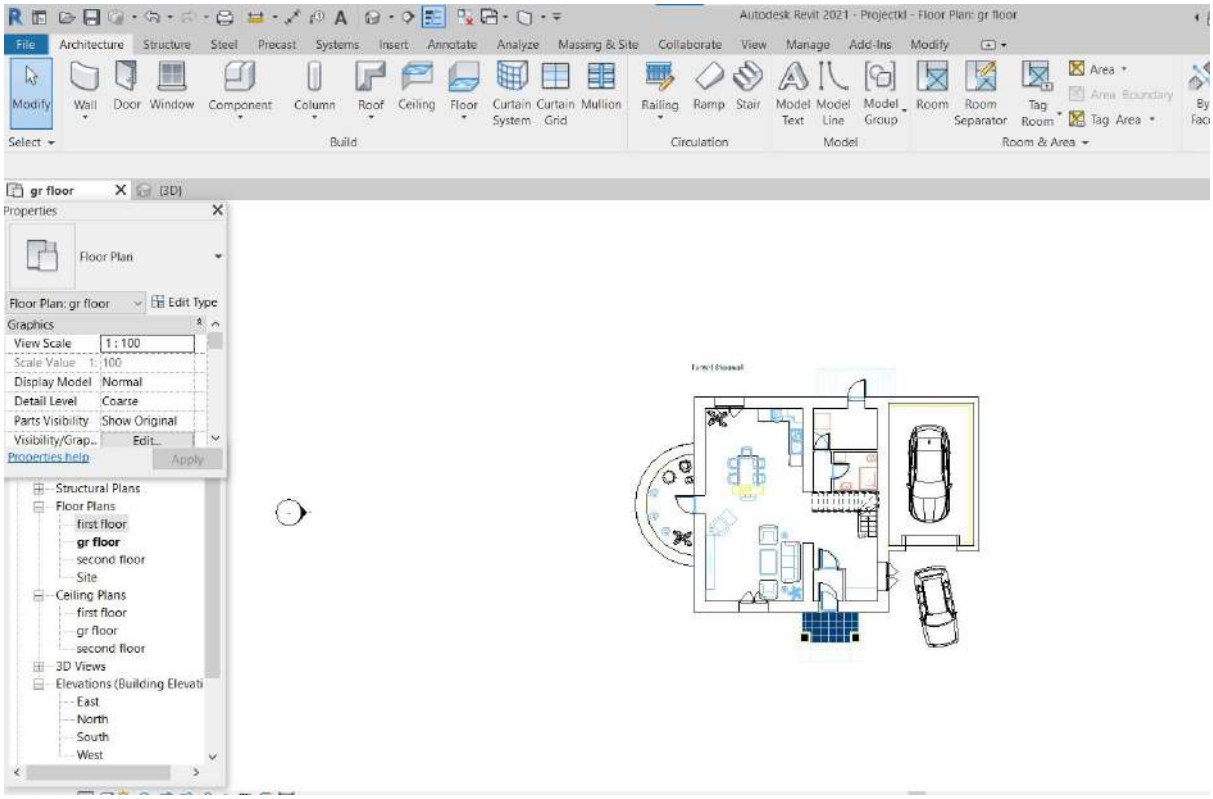


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :محمود ابراهيم طلعت

الكود : ١٢٠٦٥

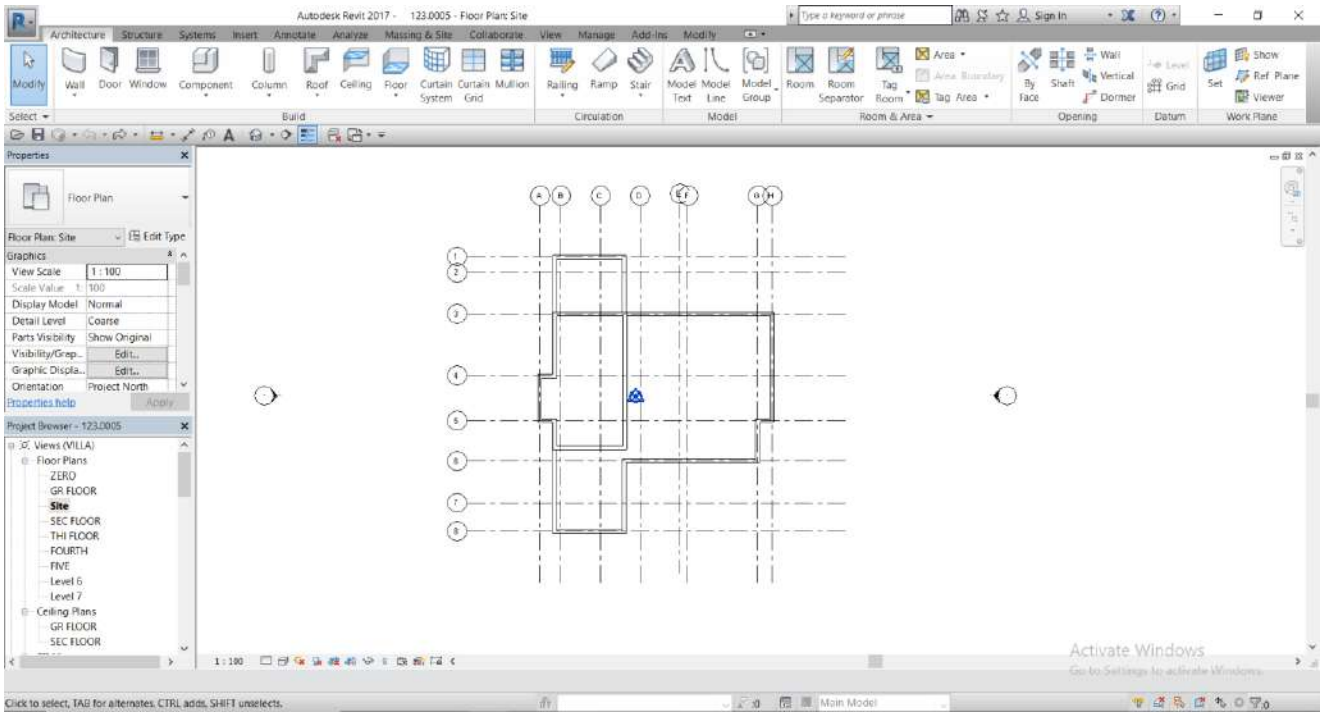


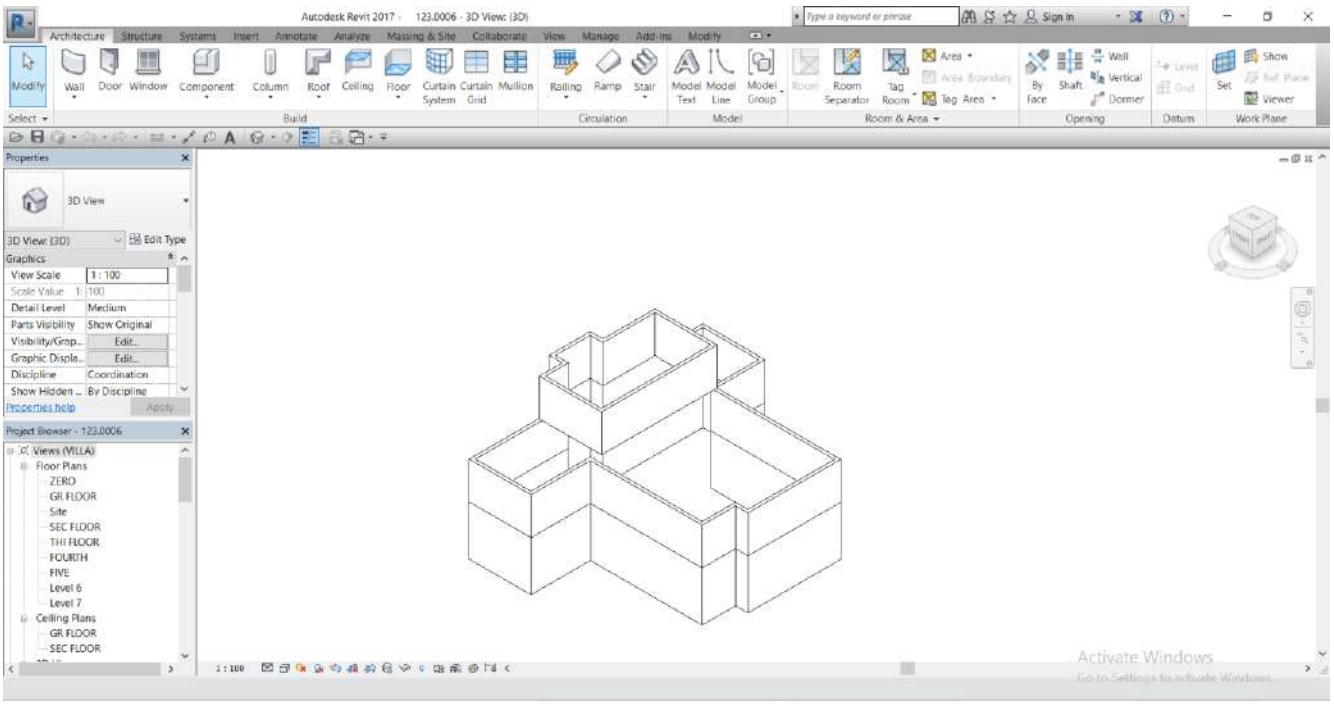


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دييا خليل طه

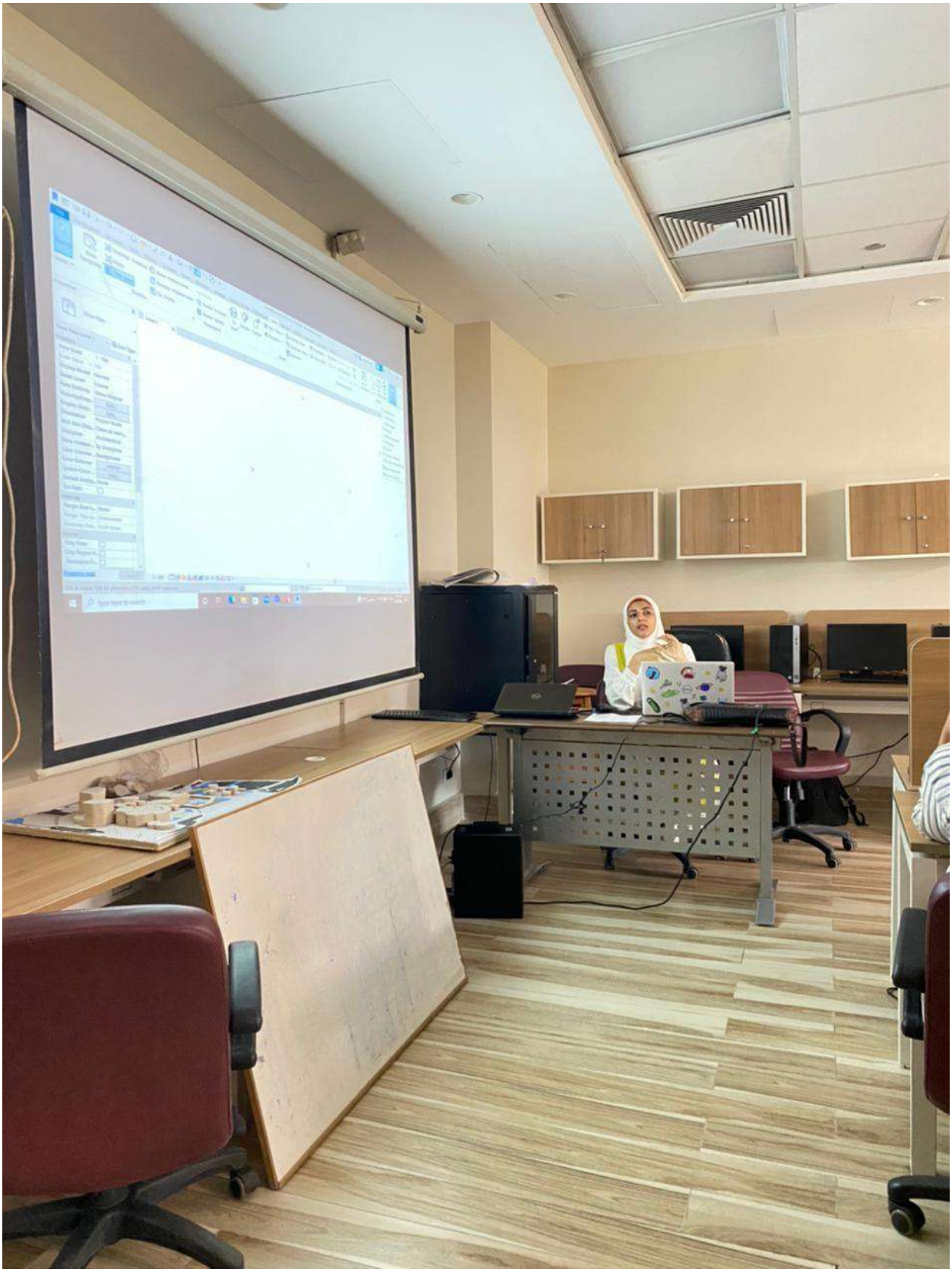
الكود : ١٧١٠٦٠٠٨٩





صور توثق حضور الطلبة للورشة :

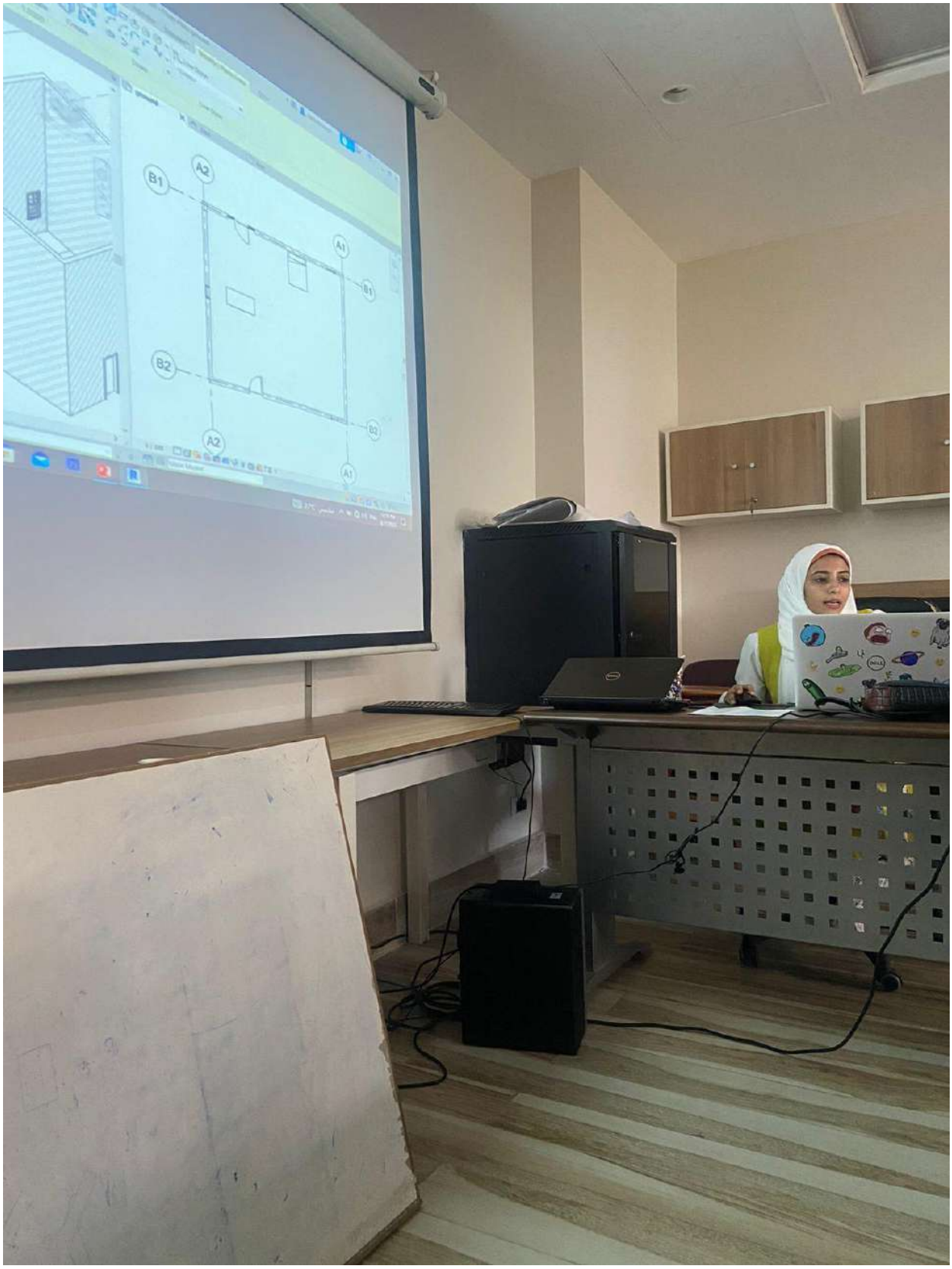
الخطة التصحيحية لسد الفجوة



الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Parametric Design)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		Uncovered or weak parts				
B5	Understand how PARAMETRIC ARCHITECTURE programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN PARAMETRIC ARCHITECTURE" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

CAP514 - Computer Applications in Architecture

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Parametric Design من خلال ورش عمل الصيفية .

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش عمل صيفيه للطلبة.

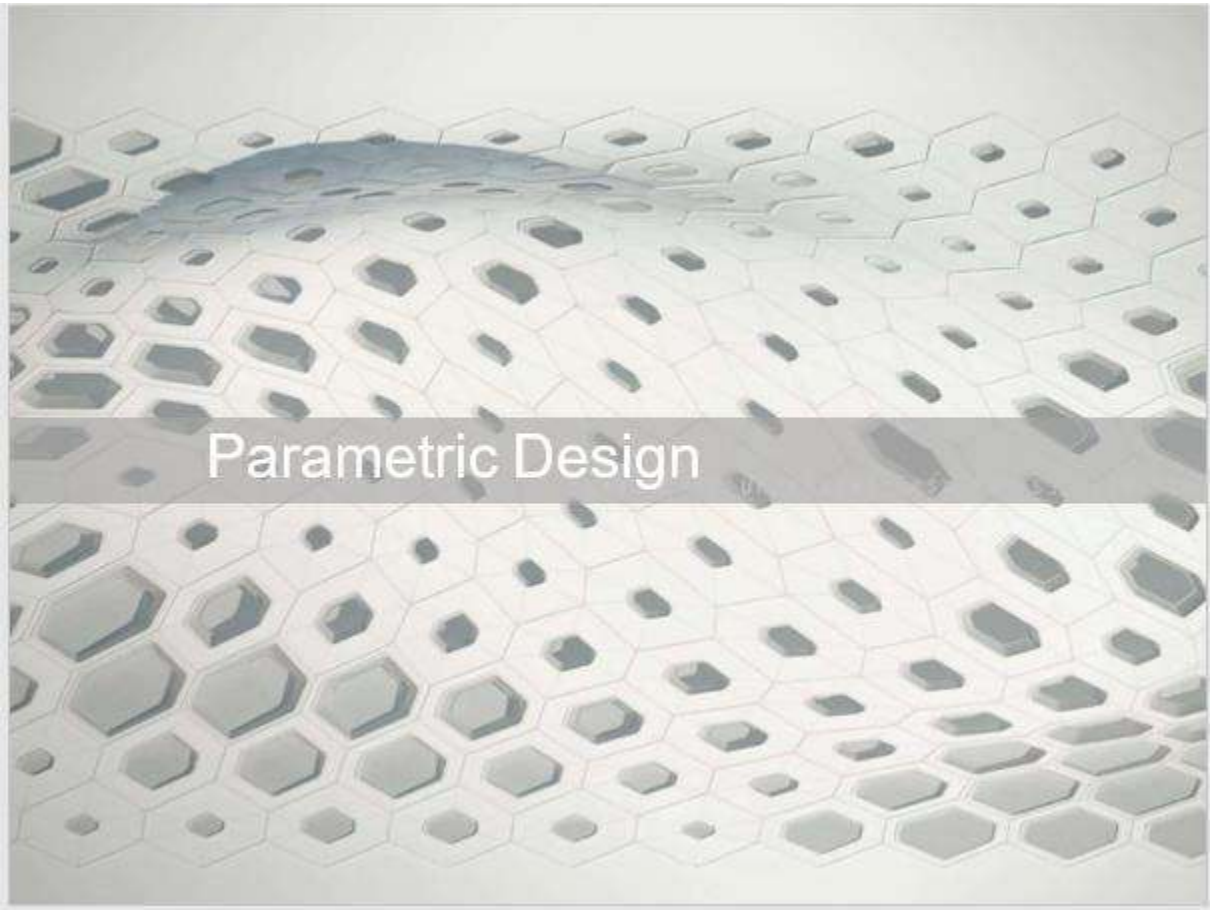
- وتتضمن الورشه :

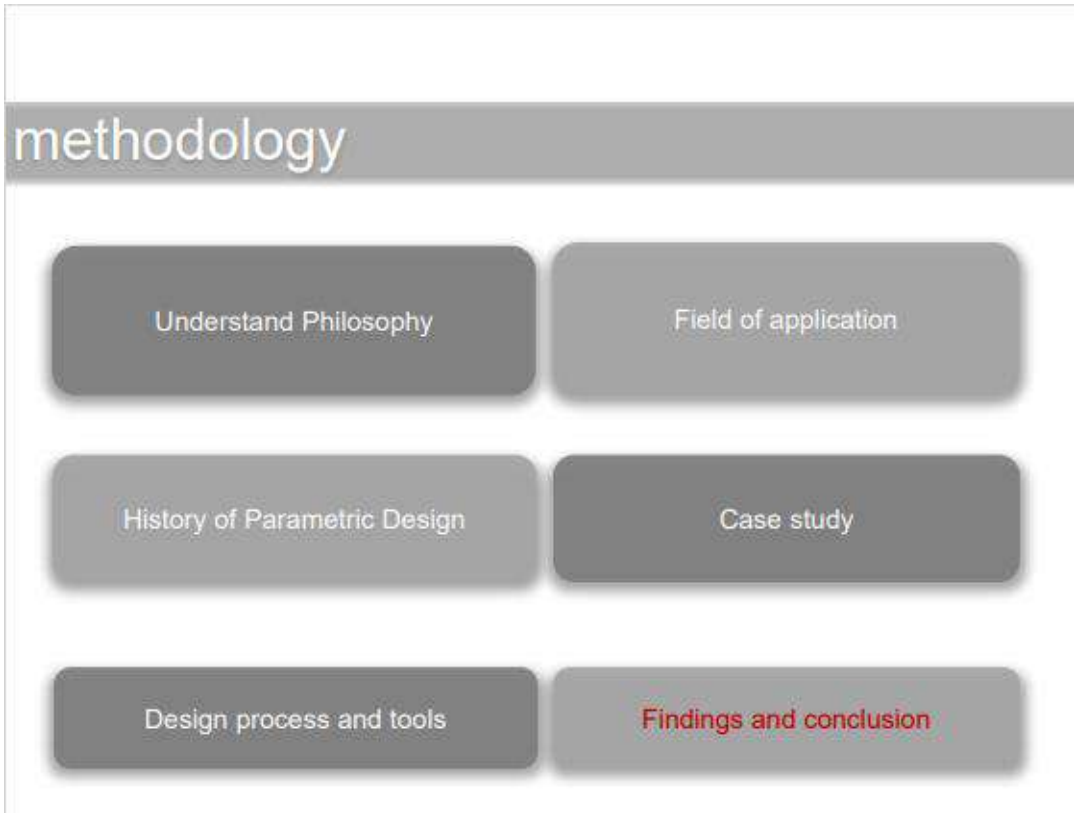
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لاسبوعين اسابيع الفتره ٢٠٢٢/٨/١٧ الى ٢٠٢٢/٨/٢٤
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

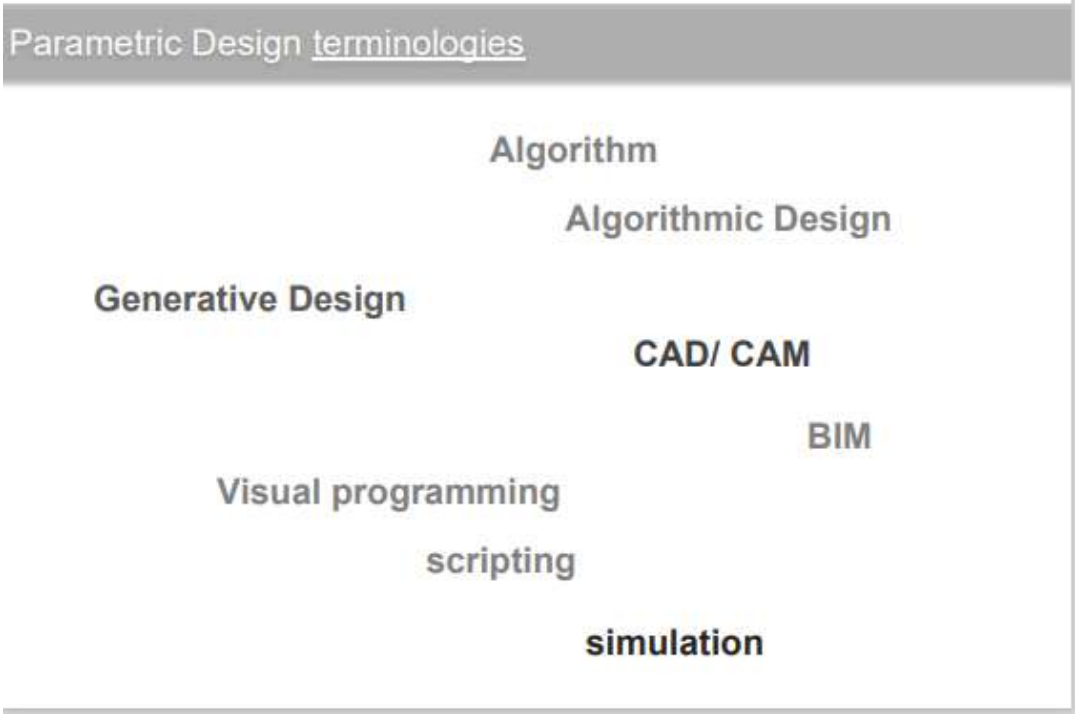
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

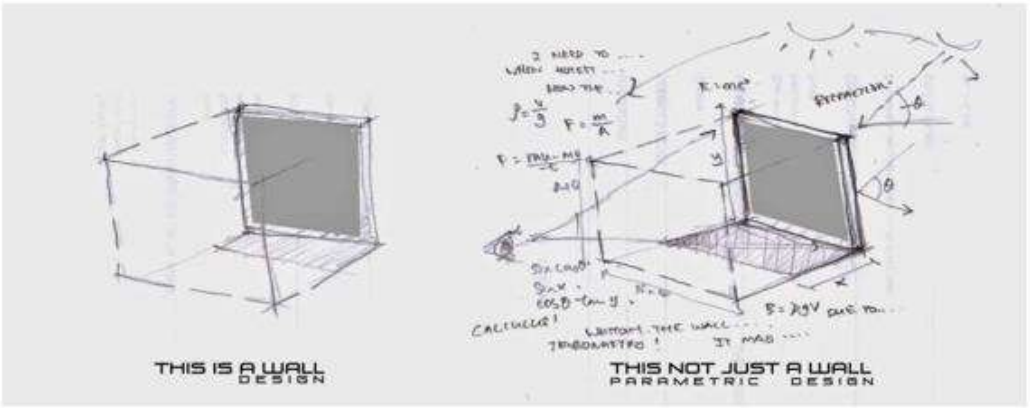
التعريف بال Parametric Design :




methodology
Understand Philosophy
Field of application
History of Parametric Design
Case study
Design process and tools
Findings and conclusion


Parametric Design terminologies
Algorithm
Algorithmic Design
Generative Design
CAD/ CAM
BIM
Visual programming
scripting
simulation

Concept of Parametric Design

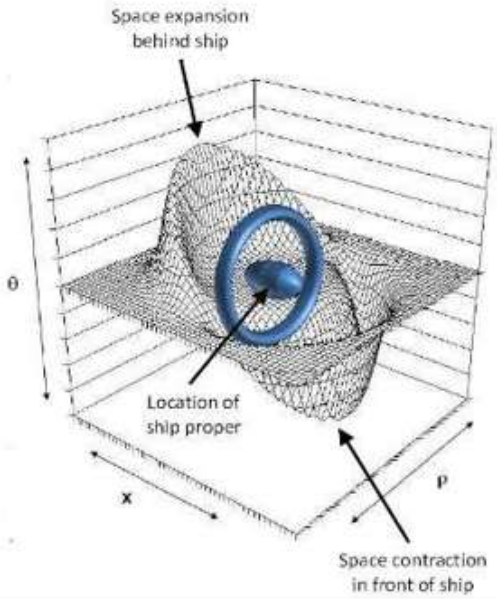


simulation

Parametric design is a process based on algorithmic thinking that enables the expression of parameters and rules that, together, **define, encode and clarify the relationship between design intent and design response.**

Use of Computer in Aerospace industries

Parametric Design history



Frederick Keisler , A. Gaudi, F. Otto , E. mendelsohn - **1960s**

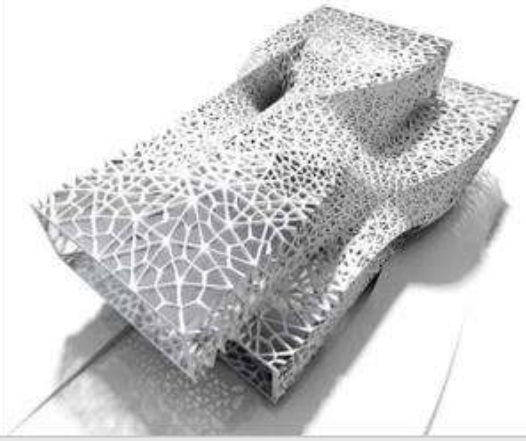
Improvement in Quasi scientific field of plant and animal morphology – **1980s**

Greg Lynn – Blob and fold Architecture - 1999

B.V. Berkel & Caroline Bos Studio – use in urban infrastructures - 1995

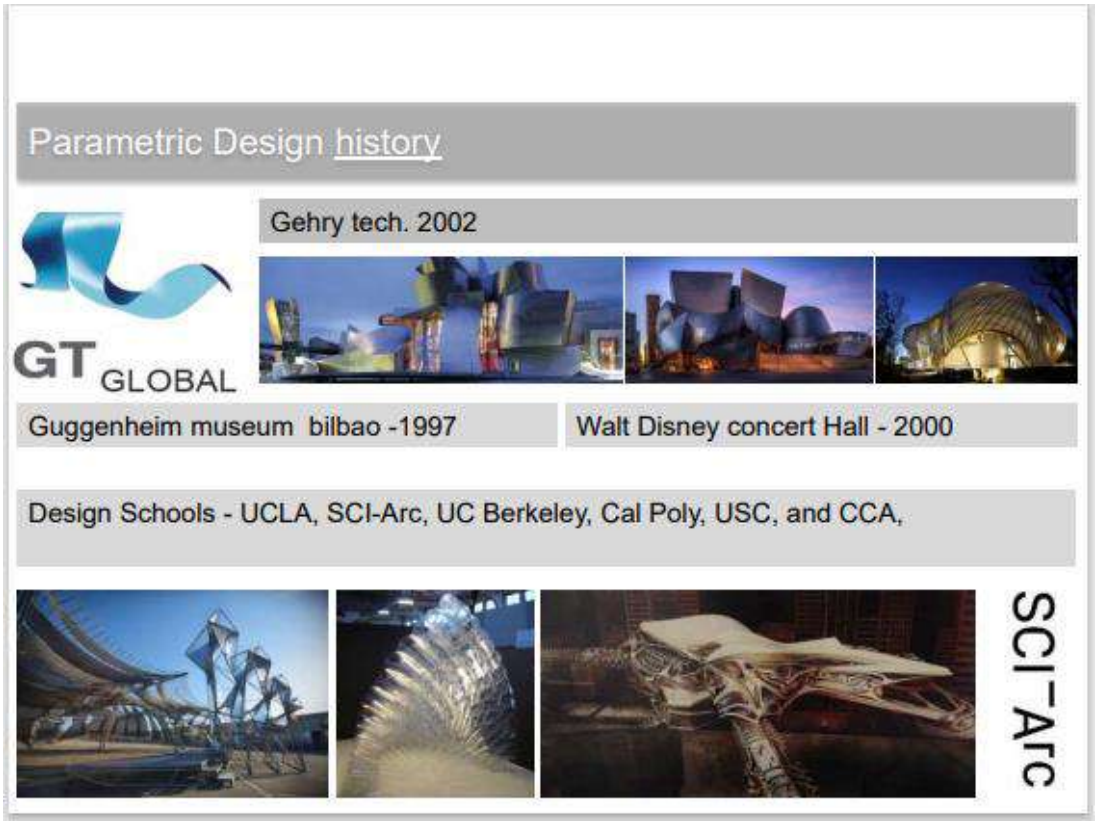
Parametric Design history

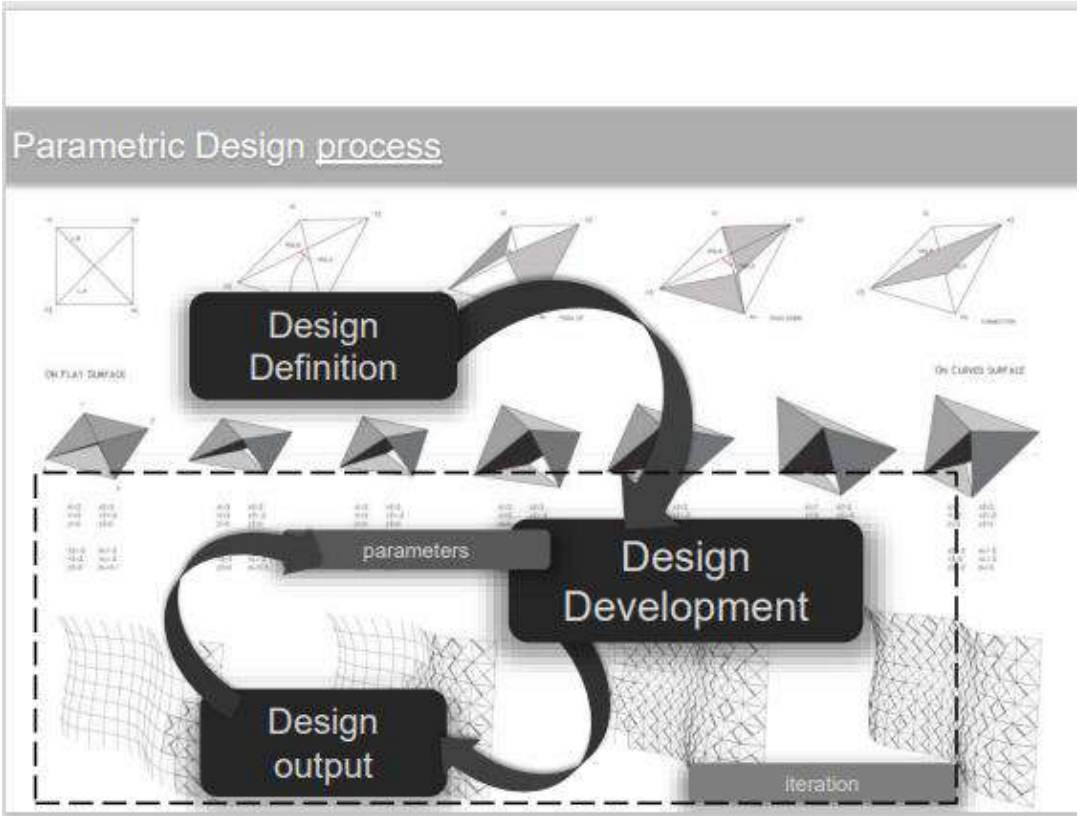
Wave Garden by Yushuke Obuchi - 2002



Yokohama int port terminal – FOA, 2002

Jelly fish house–L. Iwamoto & C. Scott 2005


Parametric Design history
Gehry tech. 2002
GT GLOBAL
Guggenheim museum bilbao -1997
Walt Disney concert Hall - 2000
Design Schools - UCLA, SCI-Arc, UC Berkeley, Cal Poly, USC, and CCA,
SCI-Arc


Parametric Design process
Design Definition
parameters
Design Development
Design output
iteration

Field of usage

In Architecture

In urban planning

In interior design

In furniture design

In fashion design

Parametric Design Tools

CATIA

3DS MAX

MAYA

Grasshopper®

Case studies

case study

Pavilion

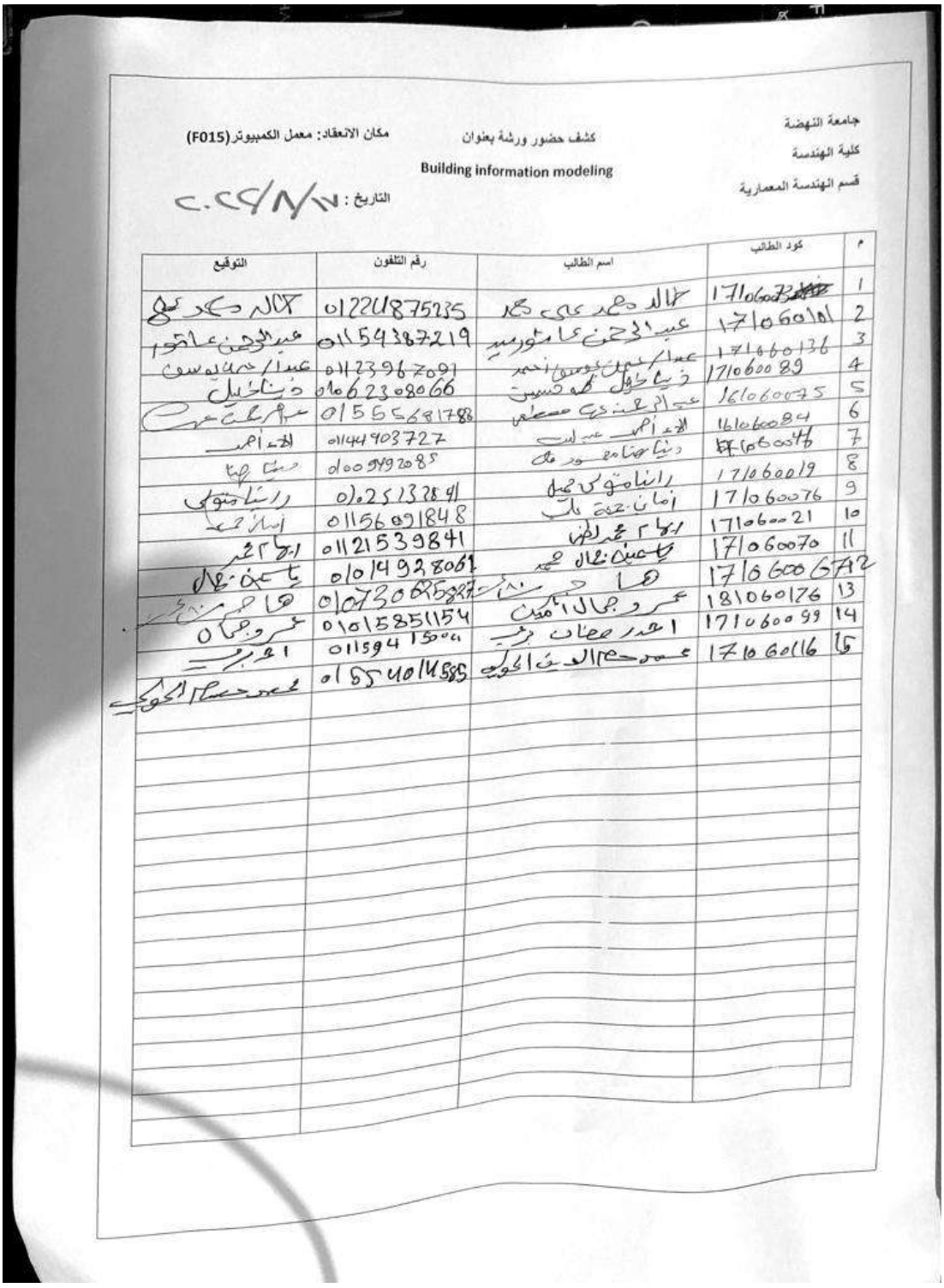
Pavilion

Pavilion at Daarch University

Mc Gill University

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :

الاسبوع الاول ٢٠٢٢/٨/١٧ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710607[illegible]	خالد محمد علي	01221875235	
2	171060181	عبد الرحمن عاشور	01543872219	
3	171060136	عبد/ عبد الله	01123967091	
4	171060089	دينا خليل	01062308066	
5	161060075		01555681788	
6	161060084		01144903727	
7	161060[illegible]		01009492085	
8	171060019		01025132841	
9	171060076		01156091848	
10	171060021		01121539841	
11	171060070		01014928061	
12	171060[illegible]		01073065[illegible]	
13	181060176		01015851154	
14	171060099		01159415004	
15	171060116		01554014585	

الاسبوع الثاني :

التعريف بال Parametric modeling :

Parametric Modeling

Parametric Modeling Method

- **Parametric Morphing**

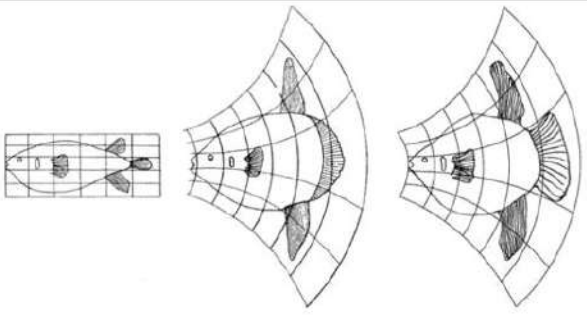


Figure 9.37 *Thompson's growth transformation (Diodon left, Orthagoriscus middle, transformed Diodon right)*

On Growth and Form, 1942, D' Arcy Thompson

$$x \rightarrow a_1x + a_2y + a_3x^2 + a_4y^2 + a_5xy = u$$

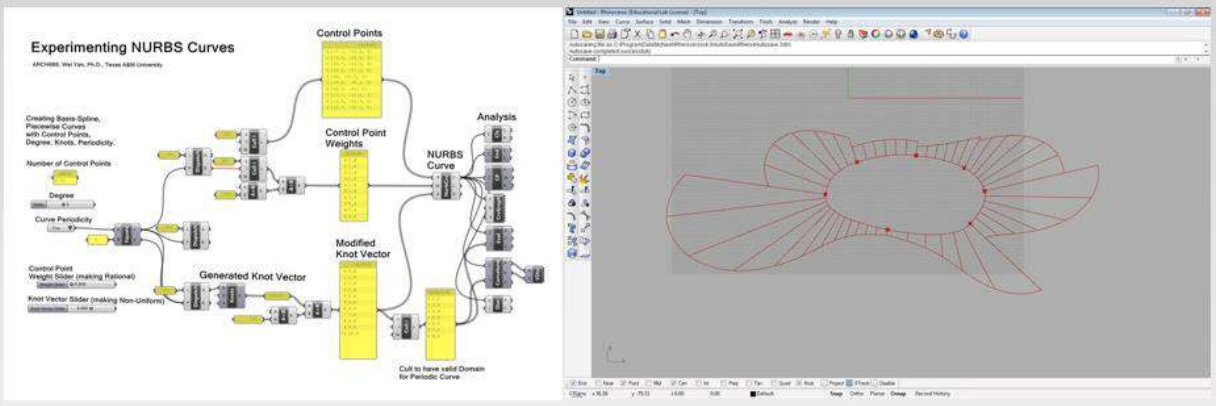
$$y \rightarrow b_1x + b_2y + b_3x^2 + b_4y^2 + b_5xy = v$$

Parametric Modeling

Parametric Modeling is a general methodology for defining models with constraints and variable parameters.

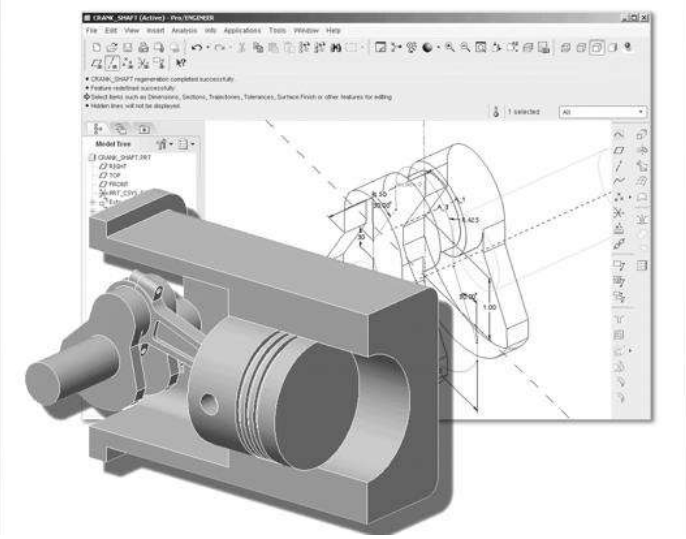
Change of Design Method

- Parameterization is about designing a system that designs a building (Stocking 2009)
- From designing one solution to designing a system to generate multiple solutions
- Optimization through simulation and analysis with the multiple solutions



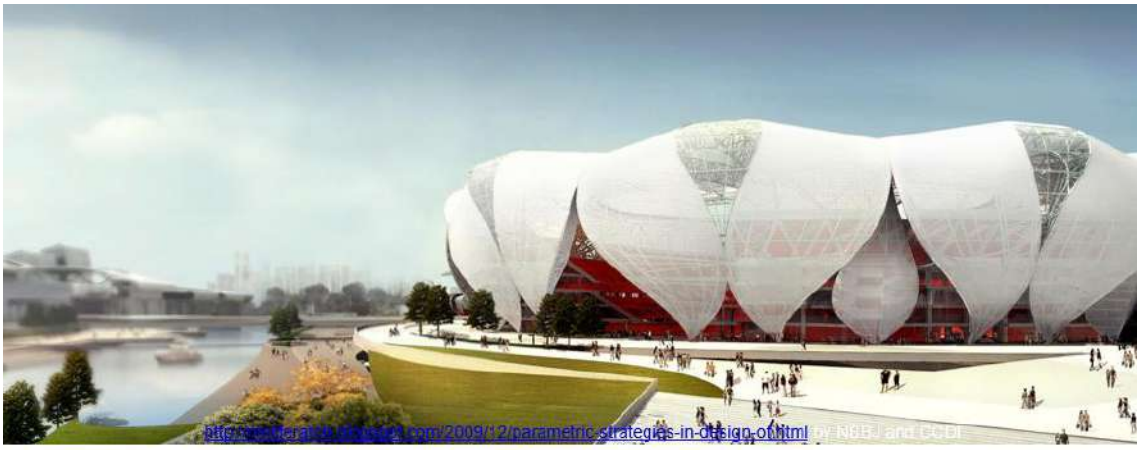
Parametric Modeling Method

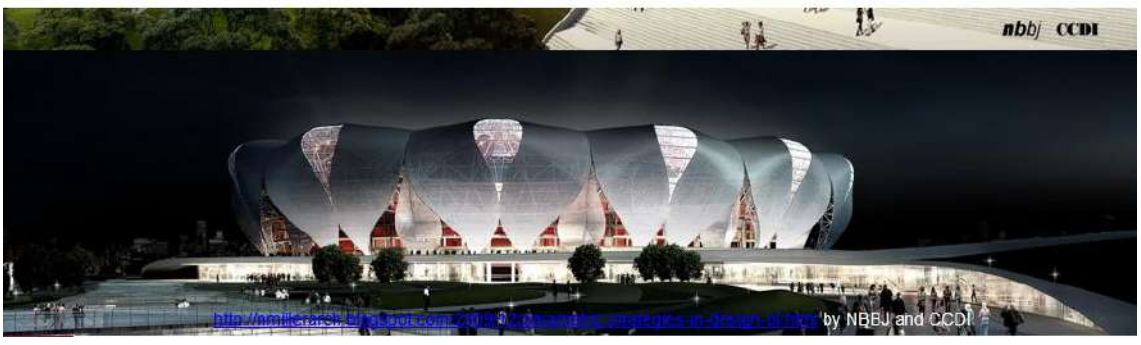
- Parametric Modeling in Mechanics

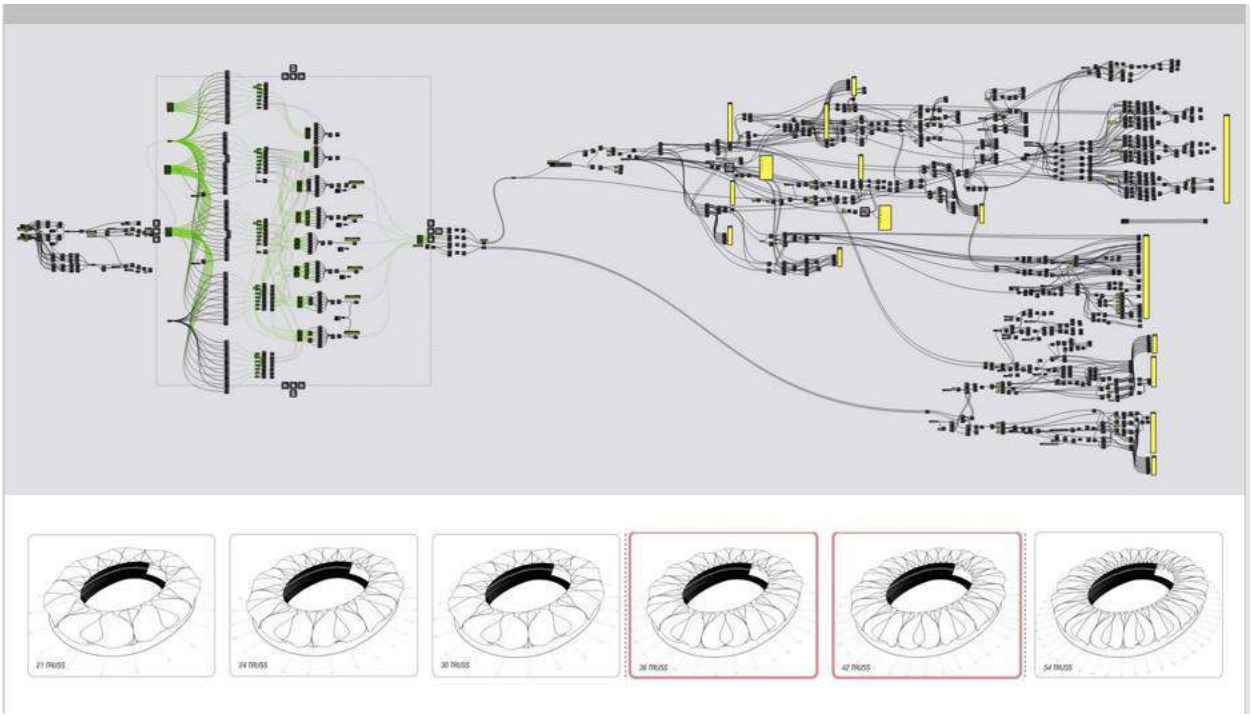


Parametric Modeling: Features and Benefits

- Design intent is implemented through parameters and rules
  - Room area / exit width constraint for fire egress
- Parametric design can generate building forms from physical parameters
  - Site, shape and orientation of buildings, energy resource, constructional assembly, etc., which present the greatest value of parametric design for sustainable buildings (Caplan 2011).
- Optimization algorithms with parametric modeling
  - Genetic Algorithm (GA) for optimizing the PV systems (Charron & Atheneites 2006; Kalogeria 2004; Wright et al. 2002).
- Generative design is going mainstream in architecture
  - Creative, free form buildings are designed using parametric design methods, e.g., Beijing Olympics Stadium and the Beijing National Aquatics Centre (Stocking 2009).
  - High rise building design also starts to utilize parametric methods (Park et al. 2004; Gane & Haymaker 2007).







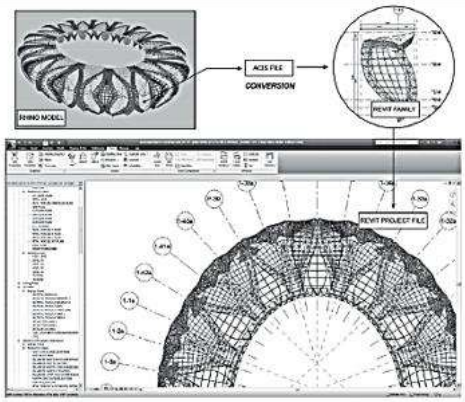


Figure 5. A diagram for using 3D file conversion to transfer model components across applications.

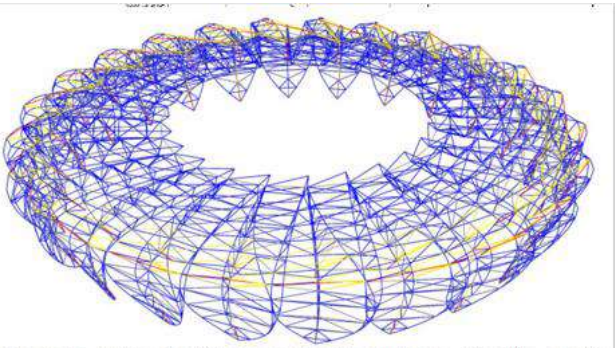


Figure 5. Using the Kangaroo physics engine to visualize gravity loading on the truss centerline model.

The Hangzhou Tennis Center: A Case Study in Integrated Parametric Design, Nathan Miller, ACADIA Regional 2011.

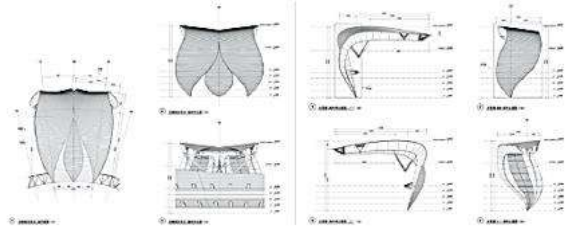


Figure 6. NBBJ's orthographic documentation from the 3D Revit model.

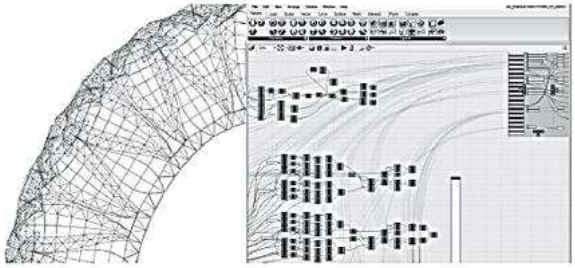
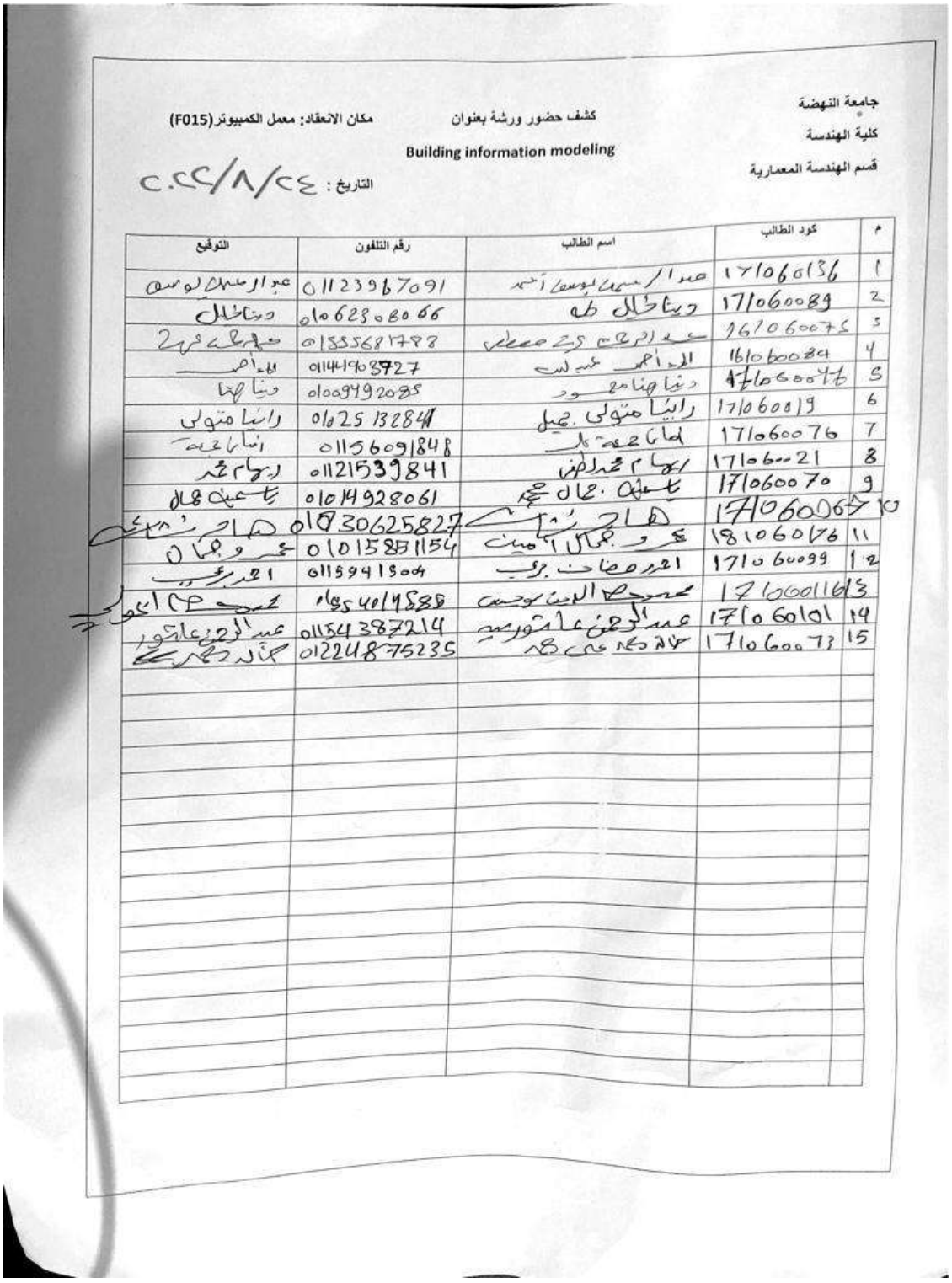


Figure 8. NBBJ's 3D centerline model generated from the Grasshopper algorithm.

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٢٤



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

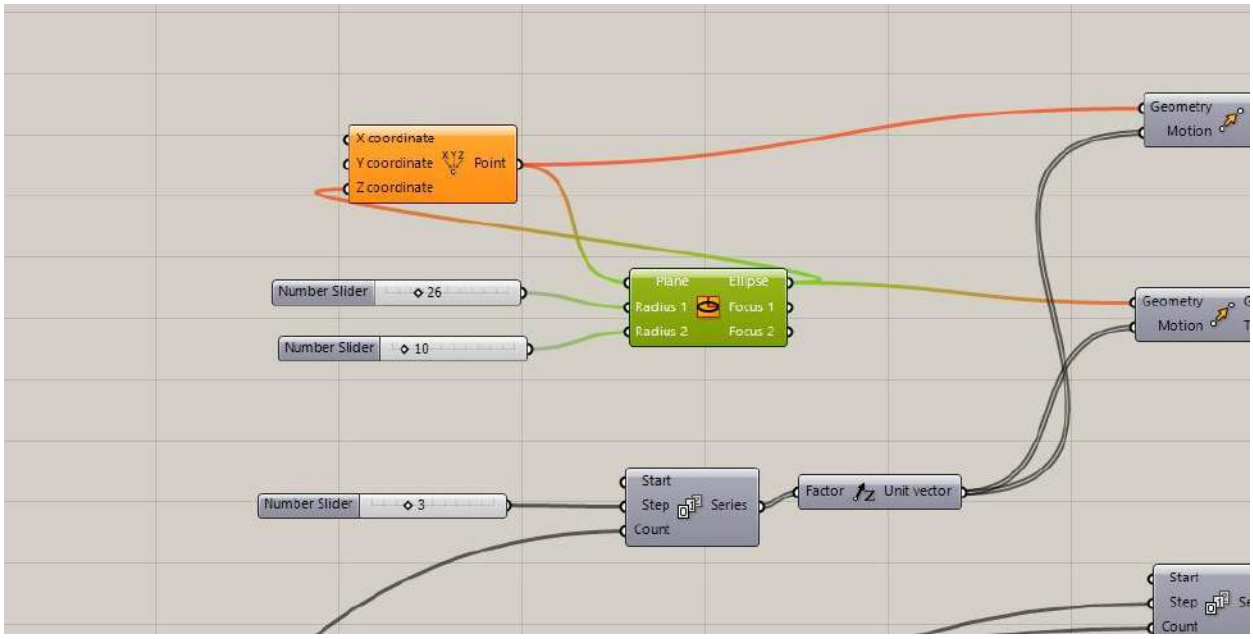
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

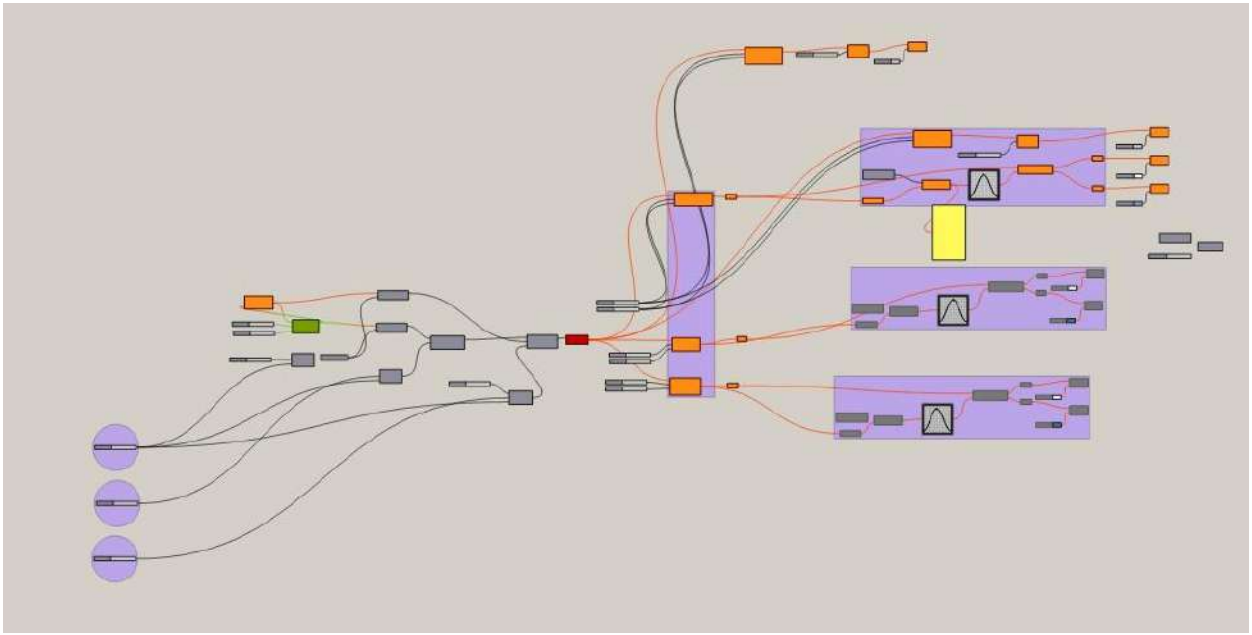
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٢٤

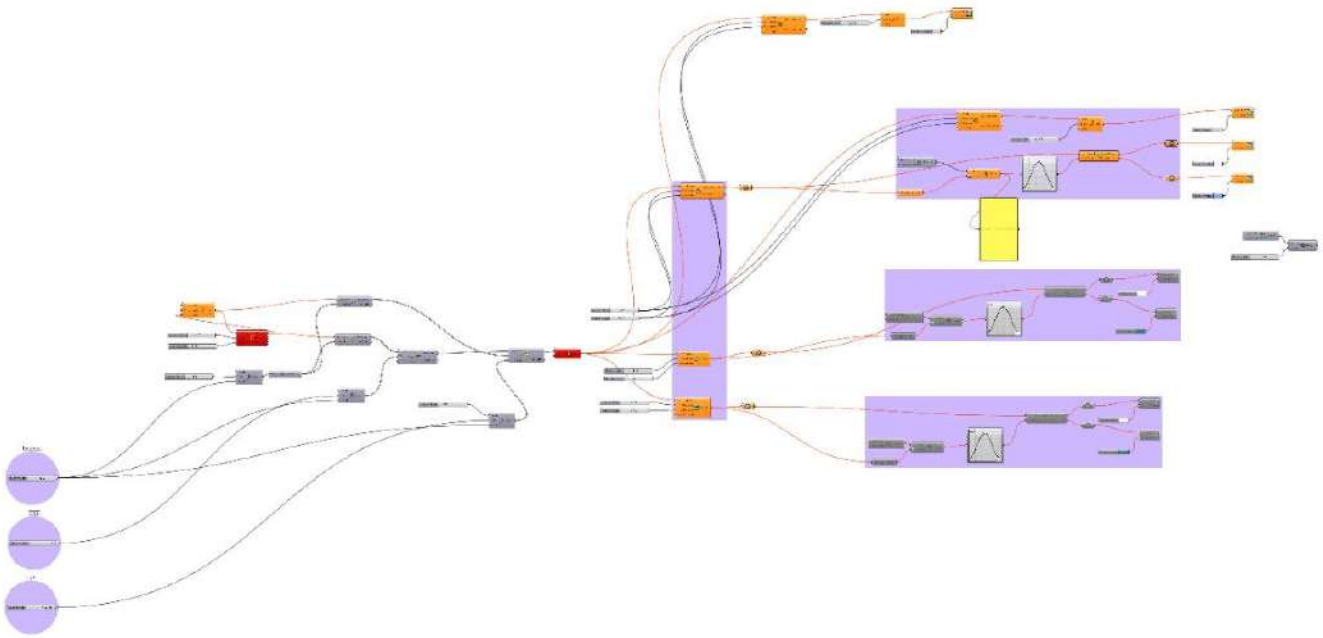
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710601 36	عبد الرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبد الرحمن يوسف
2	1710600 89	دينا خليل طه	01062380066	دينا خليل
3	1610600 75	عبد الرحمن وحيد مصطفى	01355681788	عبد الرحمن وحيد
4	1610600 84	الهام أحمد عبد الله	01144903727	الهام أحمد
5	1710600 44	دينا هاني محمود	01009920835	دينا هانى
6	1710600 19	رانيا متولي جميل	01025132841	رانيا متولى
7	1710600 76	أنا ياسمين محمد	01156091848	أنا ياسمين
8	1710600 21	ريهام محمد لطفي	01121539841	ريهام محمد
9	1710600 70	ياسمين جمال حسين	01014928061	ياسمين جمال
10	1710600 67	هاجر أشرف أحمد	01030625827	هاجر أشرف
11	1810601 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
12	1710600 99	احمد مصطفى رجب	01159491504	احمد رجب
13	1710601 13	محمد الامين يوسف	01554014588	محمد الامين
14	1710601 91	عبد الرحمن عاشور سيد	01154387214	عبد الرحمن عاشور
15	1710600 73	خالد محمد علي محمد	01224875235	خالد محمد

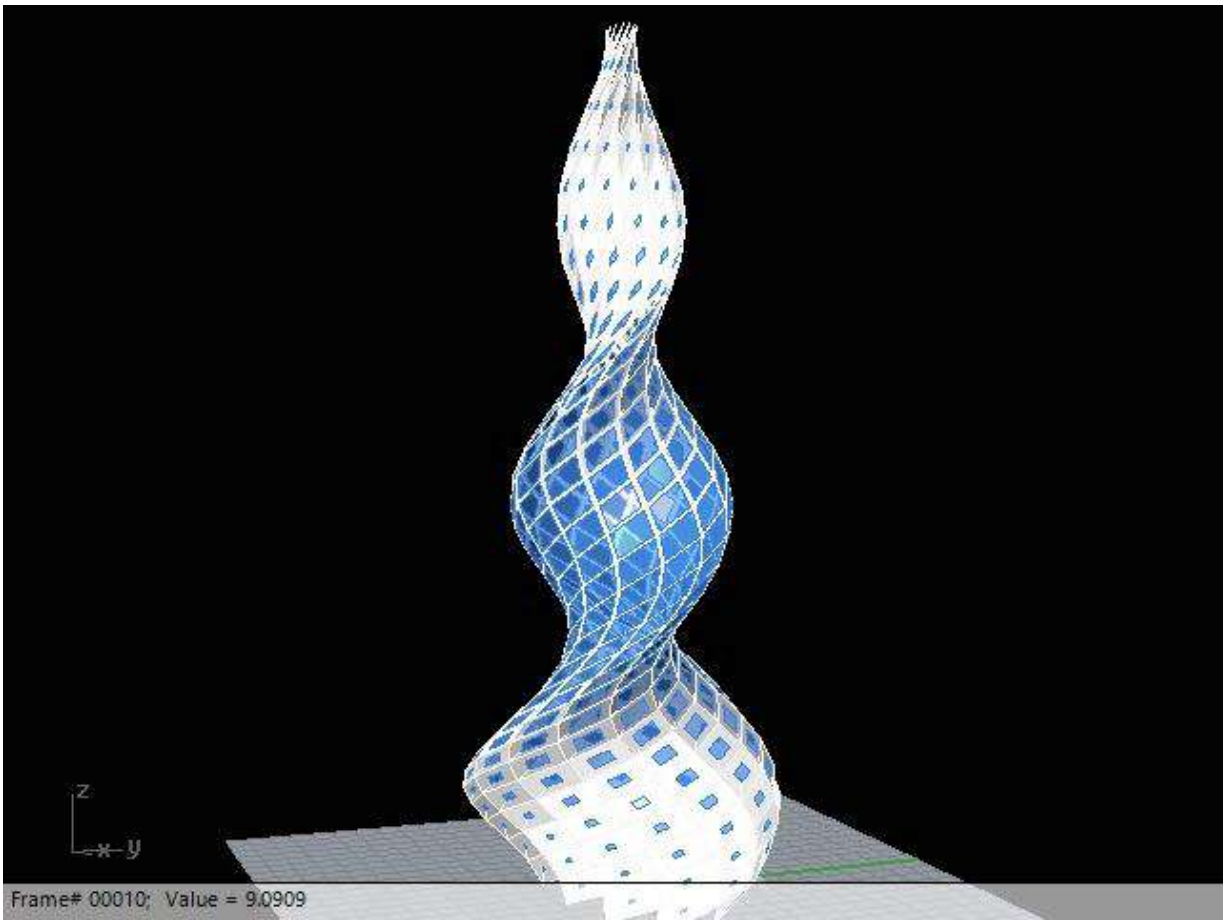
الجزء العملي للورشة :

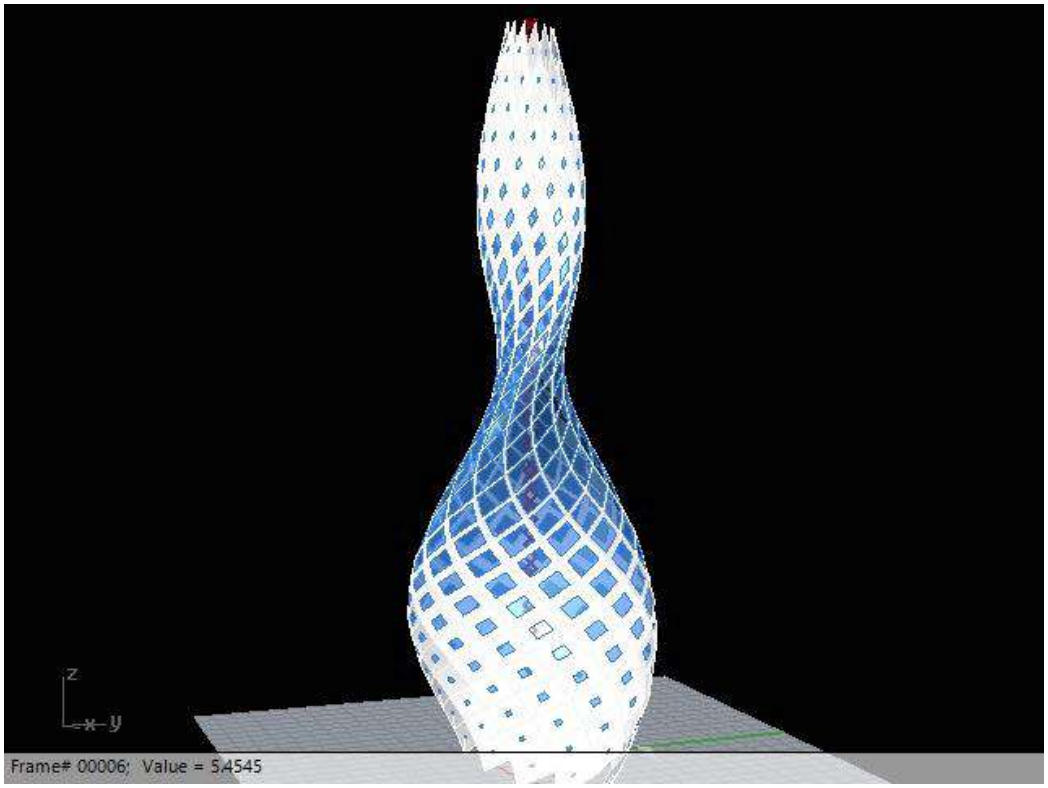


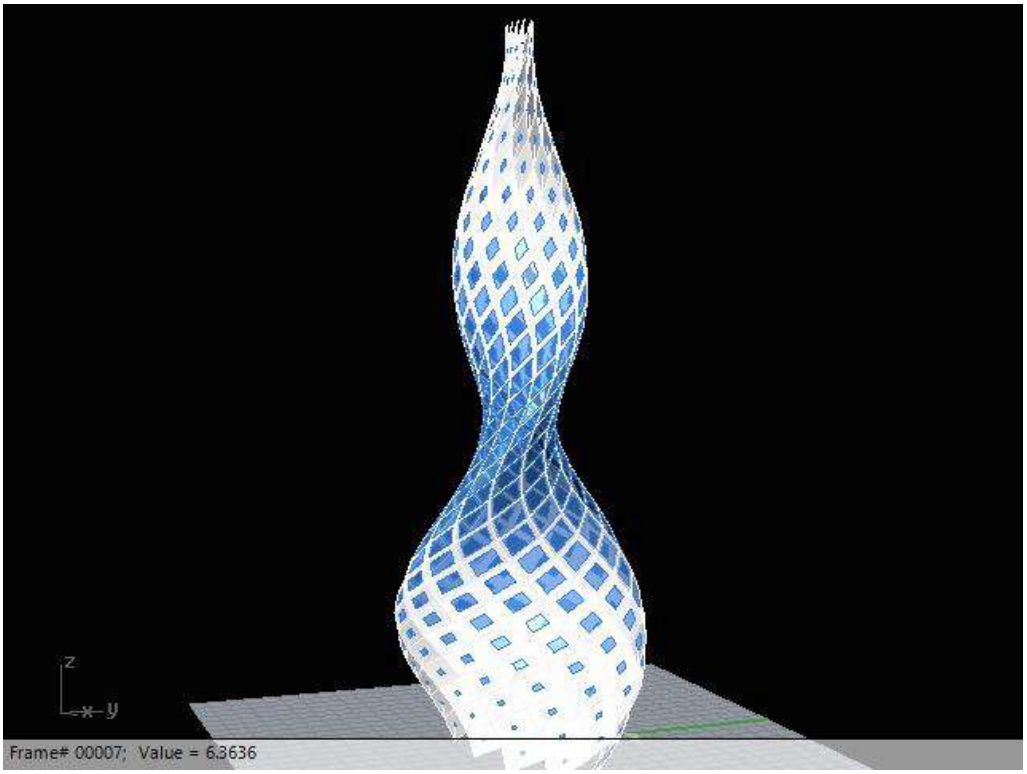


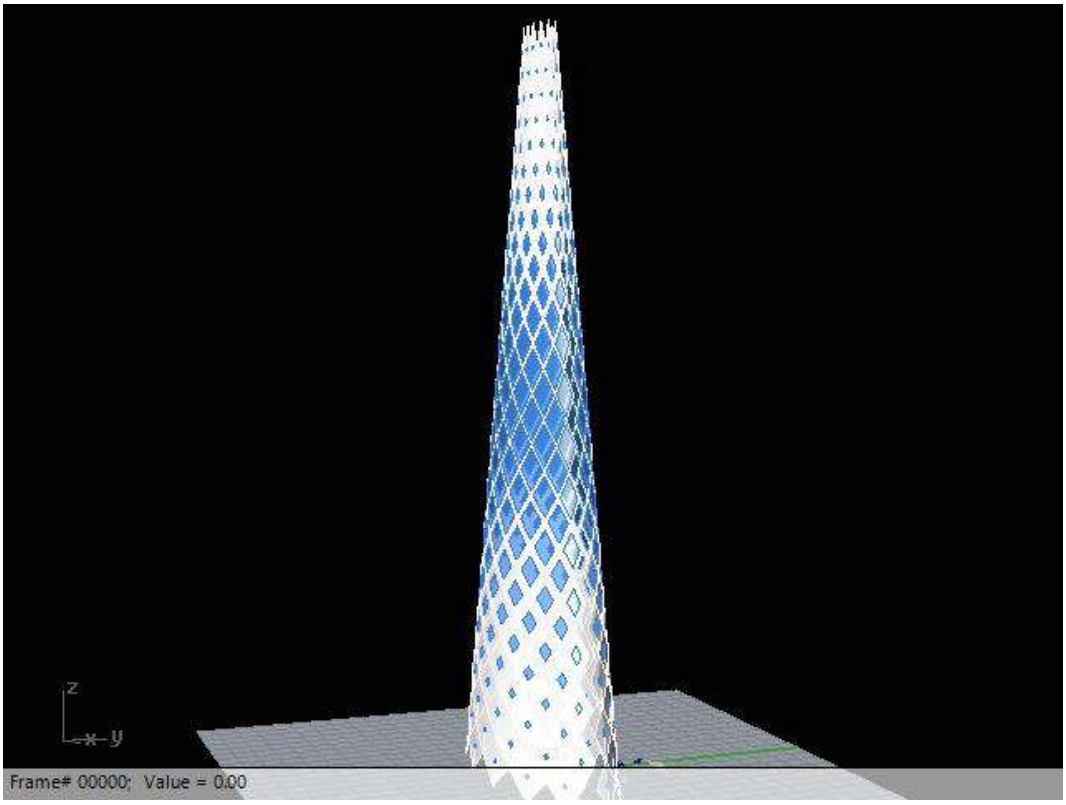
الخطة التصحيحية لسد الفجوة

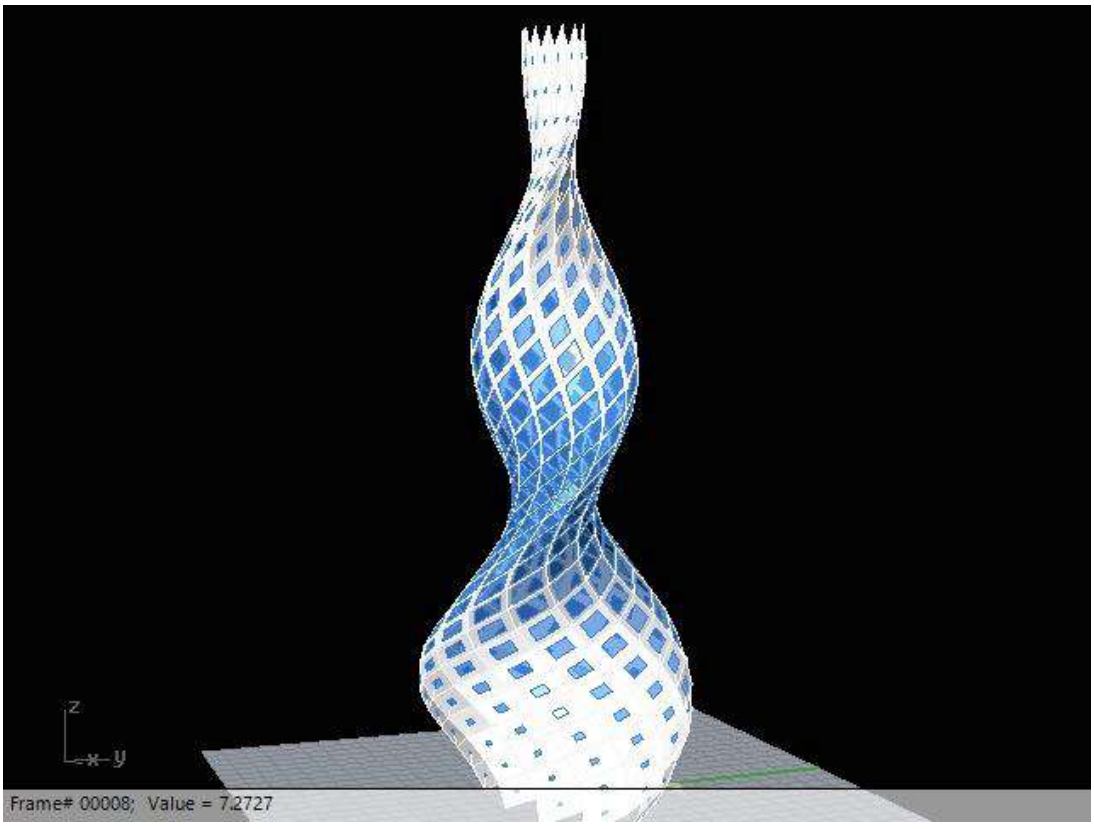


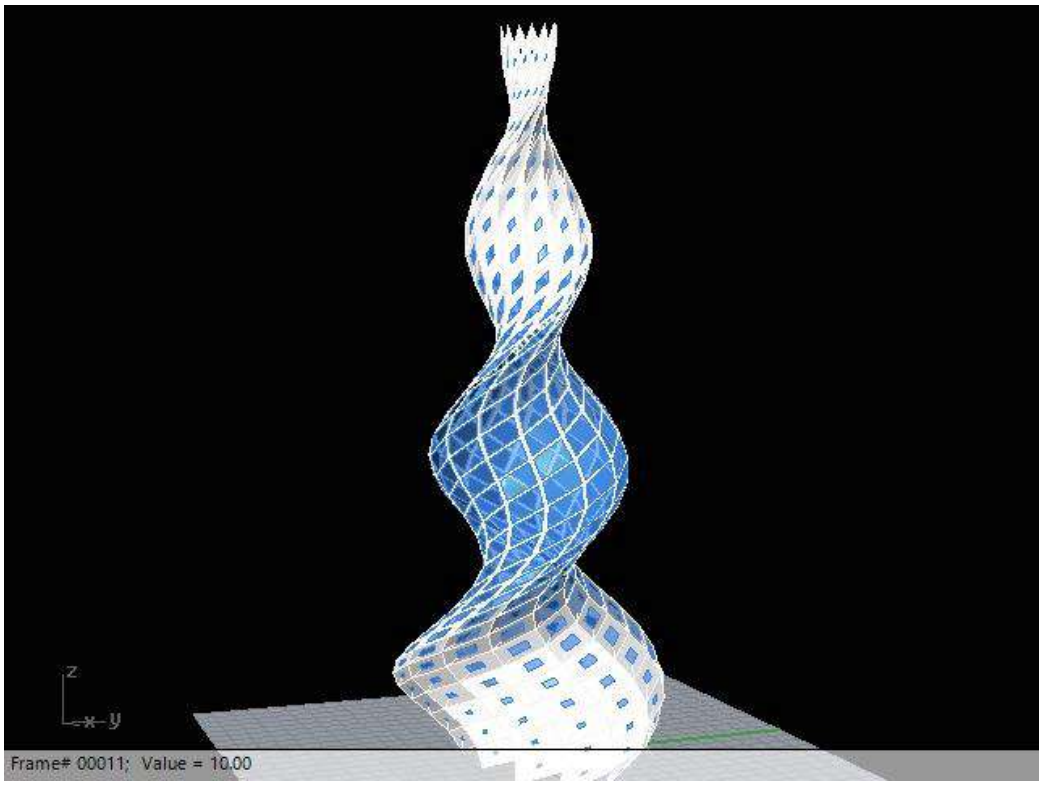


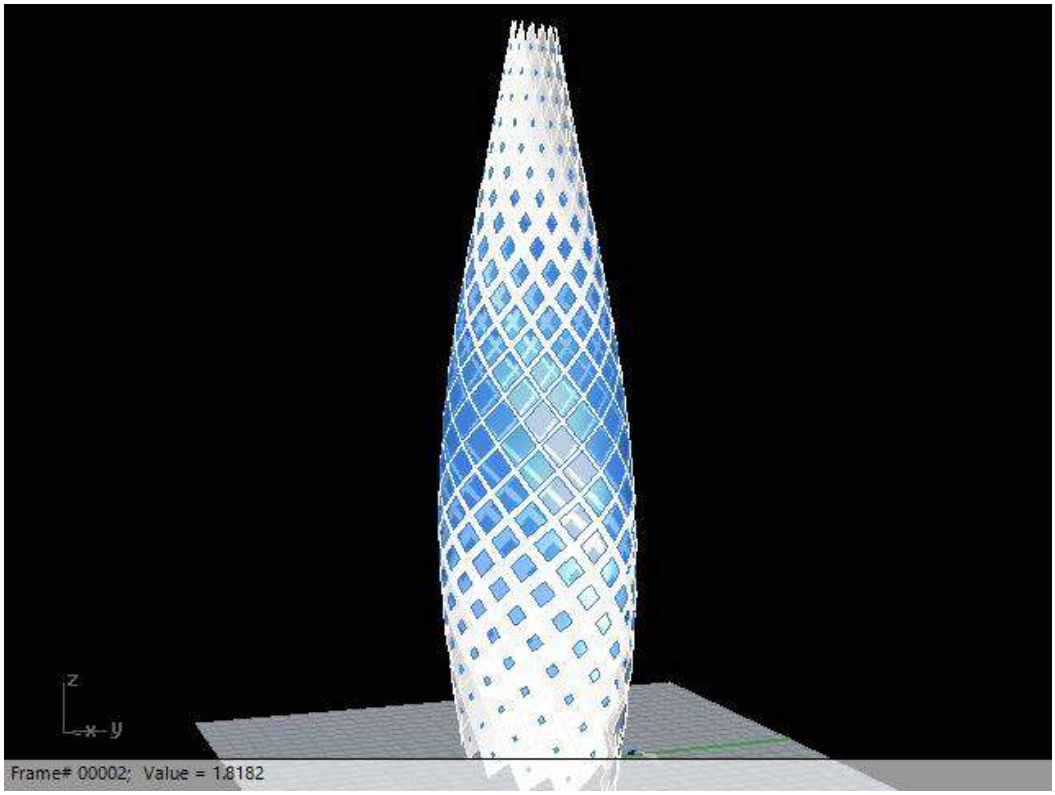

Z
X
Y
Frame# 00006; Value = 5.4545

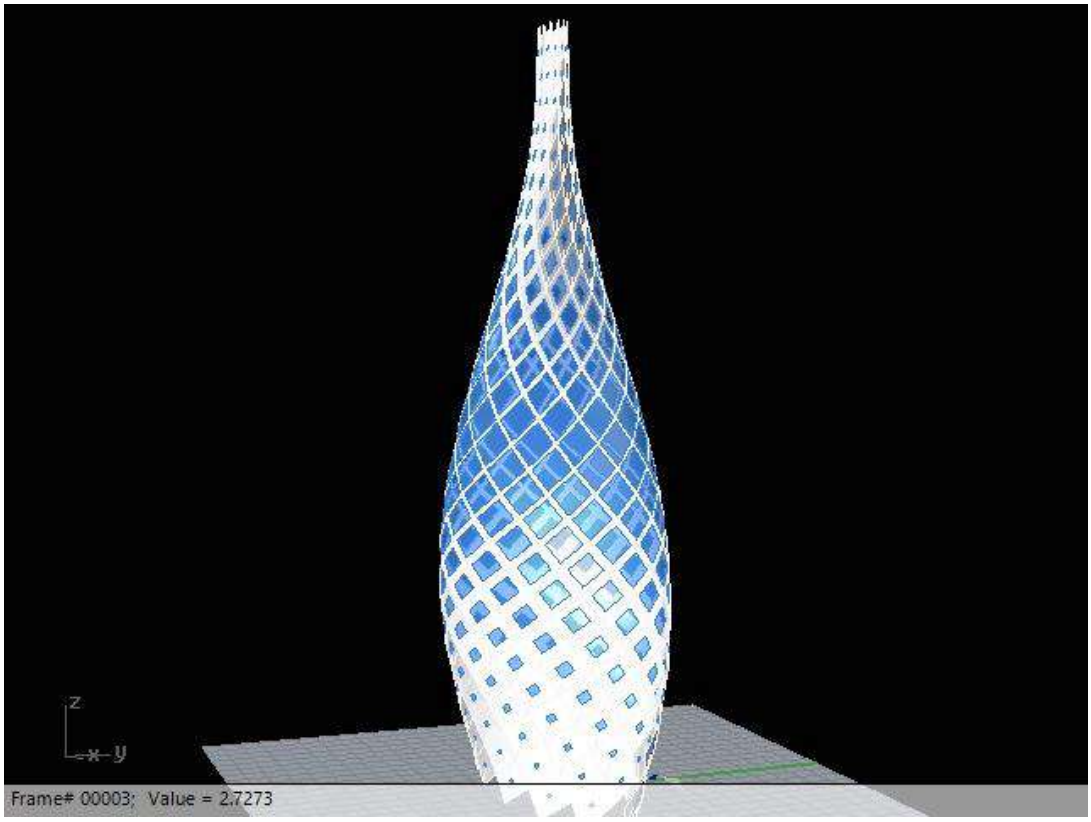

Z
X
Y
Frame# 00007; Value = 6.3636

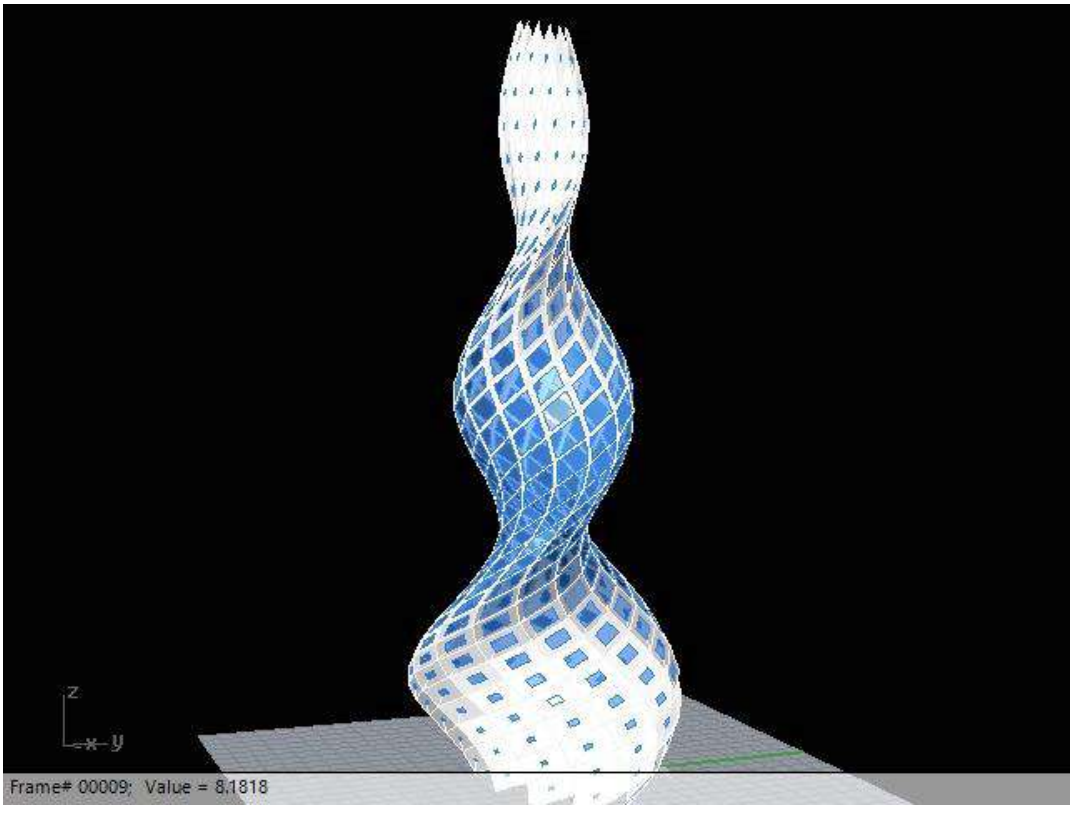

Z
Y
Frame# 00000; Value = 0.00

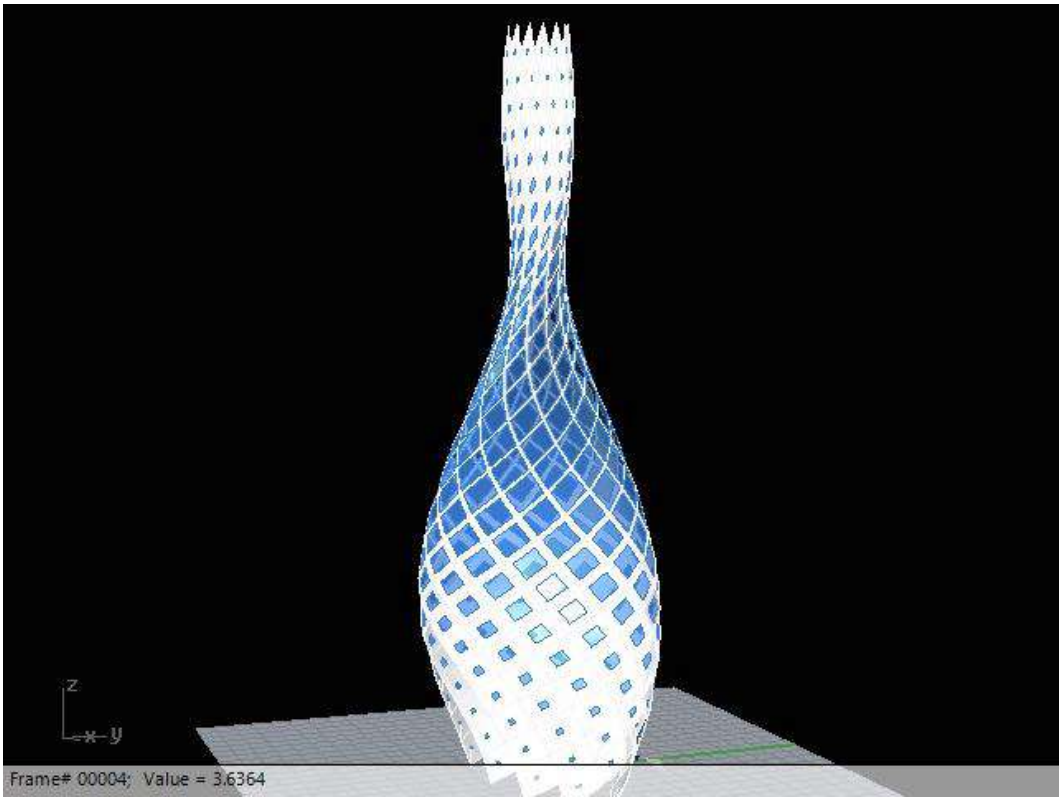

Z
Y
Frame# 00008; Value = 7.2727

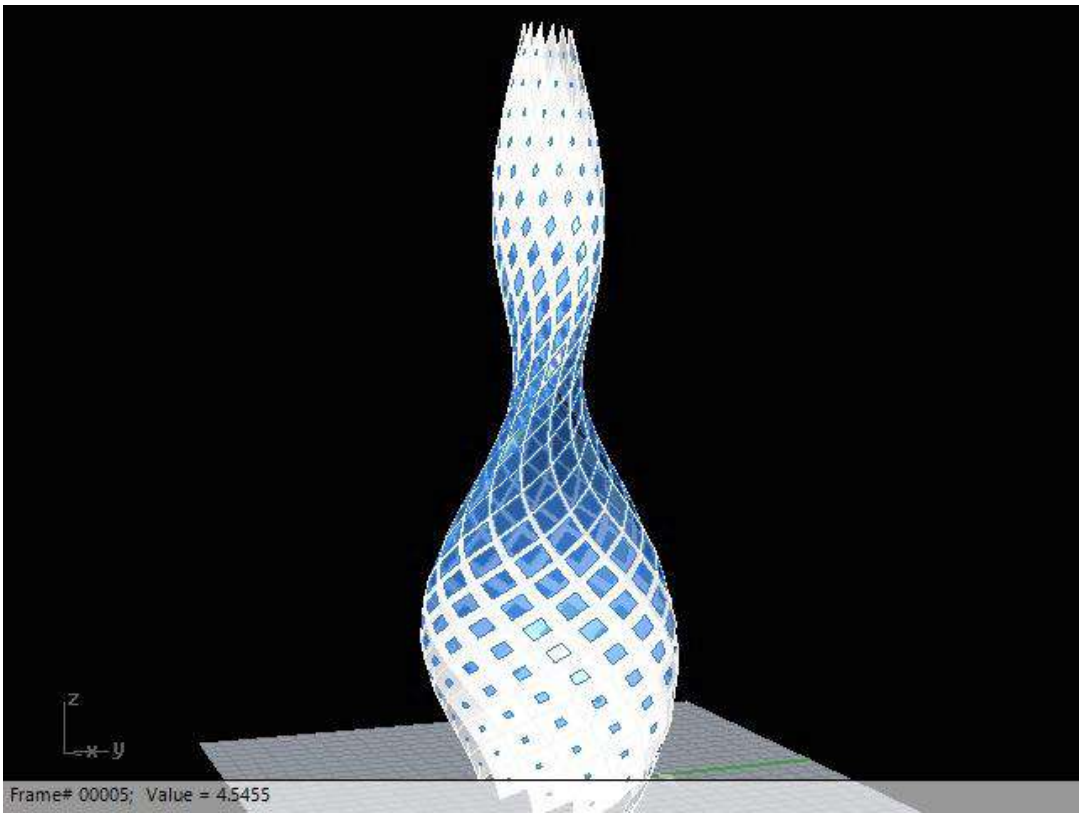

Z
X
Y
Frame# 00011; Value = 10.00


Z
X
Y
Frame# 00002; Value = 1.8182


Z
y
Frame# 00003; Value = 2.7273


Z
y
Frame# 00009; Value = 8.1818

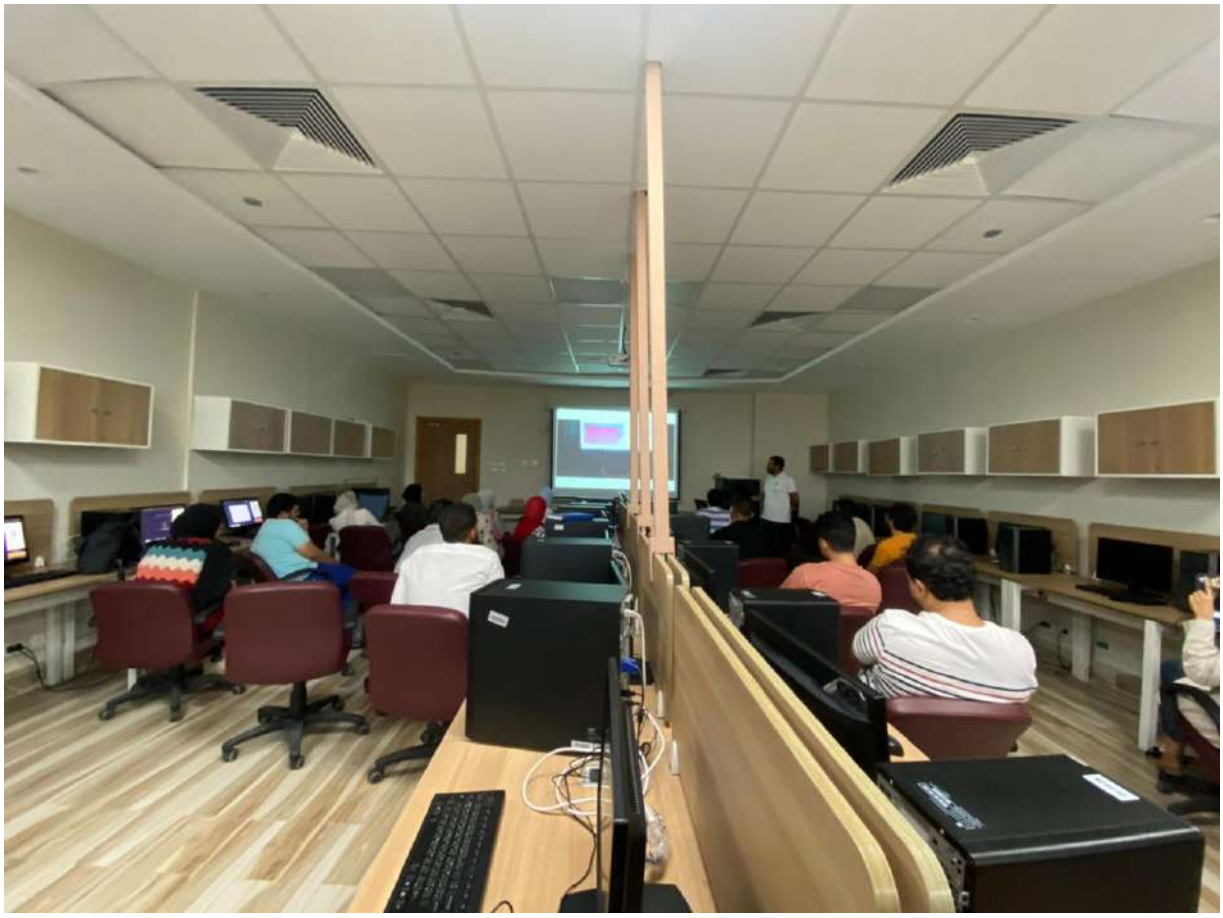

Z
Y
Frame# 00004; Value = 3.6364


Z
Y
Frame# 00005; Value = 4.5455

صور توثق حضور الطلبة للورشة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



التصميم البارامتري
PARAMETRIC
DESIGN

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

العقود و المواصفات و حساب الكميات و المناقصات

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

ملحق تقويم الطلاب برنامج الهندسة المعمارية

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or 3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	Department Council/ Faculty Council

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

Faculty : Engineering
Department : Architecture
Academic Semester : Fall 2021-2022

Course: تشريعات معمارية وعمرانية **Code:** LEG421

الأسبوع	التاريخ	محتوى المحاضرة	التقييم	ملاحظات
1	2021-10-9	- توجيهات عامة والتعريف بالمقرر - المحاضرة الأولى التخطيط العمراني بقانون البناء الموحد		
2	2021-10-16	- المحاضرة الثانية التخطيط العمراني باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (المخطط العام - المخطط التفصيلي - تقسيم الأراضي)		
3	2021-10-23	- المحاضرة الثالثة تنظيم أعمال البناء بقانون البناء الموحد		
4	2021-10-30	- المحاضرة الرابعة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (الإشتراطات البنائية العامة)		
5	2021-11-6	- المحاضرة الخامسة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (مستندات وإجراءات الترخيص - فئات أعمال البناء - تنفيذ الأعمال المرخص بها)		
6	2021-11-13	- المحاضرة السادسة نظم التعاقد (المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر) بالقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
7	2021-11-20	- المحاضرة السابعة تحليل العطاءات بقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
8	2021-11-27	- مراجعة لما تم دراسته بقانون البناء الموحد والعطاءات والمناقصات		
9	2021-12-4	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول		
10	2021-12-11	- المحاضرة الثامنة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (الحصر والمستخلصات)		
11	2021-12-18	- المحاضرة التاسعة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال الحفر والردم - أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)		
12	2021-12-25	- المحاضرة العاشرة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال المباني - أعمال الطبقة العازلة - أعمال البياض - أعمال التكسيات)		
13	2022-1-1	- مراجعة لما سبق دراسته		
	2022-1-8	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول		
	2022-1-15			

المحاضرة السادسة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السادسة

تنظيم أعمال البناء
باللائحة التنفيذية للقانون ١١٩ لسنة ٢٠٠٨

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها
رابعا: التفتيش ومراقبة الأعمال والإجراءات

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

ثانيا : اللائحة التنفيذية للقانون١١٩ لسنة ٢٠٠٨

٢-تنظيم أعمال البناء

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها

متطلبات الإشراف على التنفيذ

مادة ١٢٨:

يشترط في المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على تنفيذ الأعمال المرخص بها أن تكون بذات الفئة المنصوص عليها بالمادة ١٢٦.

مادة ١٢٩:

يشترط أن تسند أعمال الإشراف على التنفيذ في جالتي التدعيم والترميم للعناصر الإنشائية للمبنى لمهندس إستشاري متخصص في الهندسة الإنشائية.

المحاضرة السابعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السابعة

تحليل العطاءات

د . م / أيمن حســني محمــد أبوالعـــلا

٢- تحليل العطاءات

تعريفات :

العطاءات : هي دعوة رسمية لتقديم وتوفير المنتجات أو الخدمات أو المقاولات.

المقايسة : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال.

عروض الأسعار : تقديم السعر المطلوب لتنفيذ الأعمال أو توريد المنتجات أو الخدمات على نموذج كراسة الشروط والمواصفات المعدة لذلك أو طبقا لمواصفات خاصة بالجهة مقدمة عرض السعر.

كراسة الشروط : مجموعة البنود والأعمال المطلوب تنفيذها او توريدها (المقايسة) بالإضافة إلى الشروط العامة والخاصة بالتوريد أو التنفيذ ومواعيدها وإشتراطاتها.

كراسة الشروط والمواصفات للمناقصة المحدودة

لعملية شراء أثاث لكلية الهندسه

جلسة يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٥/١١/٢٥

قيمة بيع الكراسة مبلغ [redacted] فقط لا غير.

قيمة التأمين الإبتدائى مبلغ [redacted] فقط لا غير.

الشروط العامة والخاصة

تتطرح كلية الهندسة – جامعة بنى سويف مناقصة محدودة لعملية شراء أثاث للكليه وذلك حسب العرض والمواصفات المرفقة.

وتحدد يوم الموافق / /٢٠١٥م جلسة استلام وفتح المظاريف الفنية.

يقدم العطاء بنظام المظروفين المغلقين (فنى – مالى) وكل مظروف يحتوى على البيانات التالية.

أولاً: المظروف الفنى يحتوى على الآتى :-

١) صورة البطاقة الضريبية.
٢) صورة التسجيل بضريبة المبيعات
٣) صورة السجل التجارى
٤) المواصفات الفنية الدقيقة (والكتالوجات إن وجدت)
٥) كراسة الشروط والمواصفات المعدة بمعرفة الكلية مختومة كل صفحة من صفحاتها بخاتم الشركة.
٦) تأمين إبتدائى قدره ٤٥٠٠ جنيه (فقط أربعة آلاف وخمسمائه جنيه لاغير) على أن يكون نقداً أو بخطاب ضمان من احد البنوك المعتمدة غير مشروط أو بشيك مقبول الدفع مدة سريان لا تقل عن ثلاثة اشهر.
٧) على مندوب الشركات إحضار تفويض معتمد من الشركة لحضور الجلسات.

خطاب تقديم العطاء

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ...

مقدمه لسيادتكم /

حيث نتقدم بعطائنا هذا فى

والمحدد لها جلسة يوم الموافق

حيث قمنا بالإطلاع على كراسة الشروط والمواصفات والتوقيع عليها والإلتزام بجميع ما جاء بها

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والتقدير ...

ختم وترقيع مقدم العطاء

قائمة الاحتياجات والمواصفات لشراء أثاث لكليه

م	الصنف	model	الكمية
١	مكتب ادراء عليا مقاس طول ٢متر*عرض١متر*ارتفاع ٨٠ سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وسعه علبة سكرتاريه (مقاس ١متر٤٠سم من الخشب الكونتر مكونه من عدد١ دلفه وصندوق قرغ بجانب الدلفه) + وحدة ادراج مكونه من ثلاثة أدراج مقاس ٤٠ سم*٤٠ سم على جهل مكونه من الخشب الكونتر وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى و على المكتب قرصه زجاج ٦ملى والدهان بوليستر بلى معلوسب أصول الصناعه والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والقطن والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٣
٢	مكتب (ادرج) ٢ درج من الجهه اليمنى ودرج وسط المكتب بالمقابض والكوالين مقاس عرض ١٥ متر*ارتفاع ٧٠سم *عرض ٨٠سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى والدهان استر من اللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والحلى والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٢٢
٣	بولاب (١ دلفه)مقاس عرض ١متر*عمق ٦٠ سم*ارتفاع ٢متر مكون من الخشب ١٨ ملى المازرق قشره أرو من الوجهين وتكون كل دلفه على حدة بفصل يقطوع من الداخل وكل دلفه بها عدد ٣ رف والأرفف من الخشب الكونتر ١٨ ملى ويتكون الظهر من الابلاكاش الكورى ٩ ملى على مخمار الظهر ومقسمات الدلف مقسمه بشيك وتعمل حليه وقشاط على الدلف من الخشب الزان وجوانب الدلاف على جميره والدهان استر باللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠
٤	مكتبه خشب بها دلفه زجاج داخل اطار من الخشب الكونتر١٨ملى) مقاس طول ٢متر*ارتفاع ٢،١ متر*عمق ٥٠ سم مكون من الخشب الكونتر المازرق قشره أرو من الوجهين وبها عدد (٤ درج)بالأسفل بمنتصف المكتبه وتكون الحليه والقشاط من الخشب الزان والادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر المازرق قشره ومجرى الدرج على رمان بلى مرحلتين ويدلون الظهر من ابلاكاش كورى ٩ ملى وكل دلفه بها عدد ٢ رف والزجاج بسمك ٣ ملى الاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والمقفلات مقفله دليل وتكون المكتبه على قاعده من الكونتر وتكون فك وتركيب والدهان استر من اللون البنى الغط حسب اصول الصناعه وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١
٥	كرسى إداره عاليا من الجلد بمكينه من أجود الأنواع على أن يحتوى على ٤ عجلات بمسند قهر عالى وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة الثامنة

نظم التعاقد
(المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر)

د . م / أيمن حســـني محمـد أبوالعـــلا

١- نظم التعاقد

- يحاسب المقاول على التعديل في الأسعار رفعا أو خفضا بالنسبة للبنود المتغيرة أو مكوناتها كل ثلاثة أشهر تعاقدية بعد مرور ستة أشهر ، وخلال ستين يوما على الأكثر.

لا تسري معادلة التغيير في الحالات التالية :

العقود التي تقل مدة تنفيذها عن ستة أشهر ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى المقاول.

الكميات التي يتأخر المقاول في تنفيذها إلى ما بعد الستة أشهر الأولى لسبب يرجع إليه.

العقود التي تكون مدة تنفيذها أقل من ستة أشهر ، ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى الجهة الإدارية وفي هذه الحالة يحاسب المقاول على الكميات المنفذة بعد الستة اشهر وفقا لمعدلات التضخم

المحاضرة التاسعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (الحصر – المستخلصات)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال

تعريفات :

المواصفات الفنية : هي جميع الأعمال كما هي واردة بالمقايسة والعقد وتشمل أعمال التوريد والتركيب ونقل المواد والمصنعيات والعدد والآلات والسقايل وغير ذلك مما يلزم لتنفيذ الأعمال على الوجه الأكمل وطبقا لأصول الصناعة.

معدلات العمالة : هي كمية الأعمال الذي يستطيع العامل او الفني انجازها في اليوم الواحد (٨ ساعات عمل) وتقاس بالمتر المسطح او الطول او المكعب أو بالعدد او بالمقطوعية.

البرنامج الزمني: هو جدول يوضح مواعيد إتمام الأعمال المختلفة من بنود الأعمال خلال مدة تنفيذ العملية.

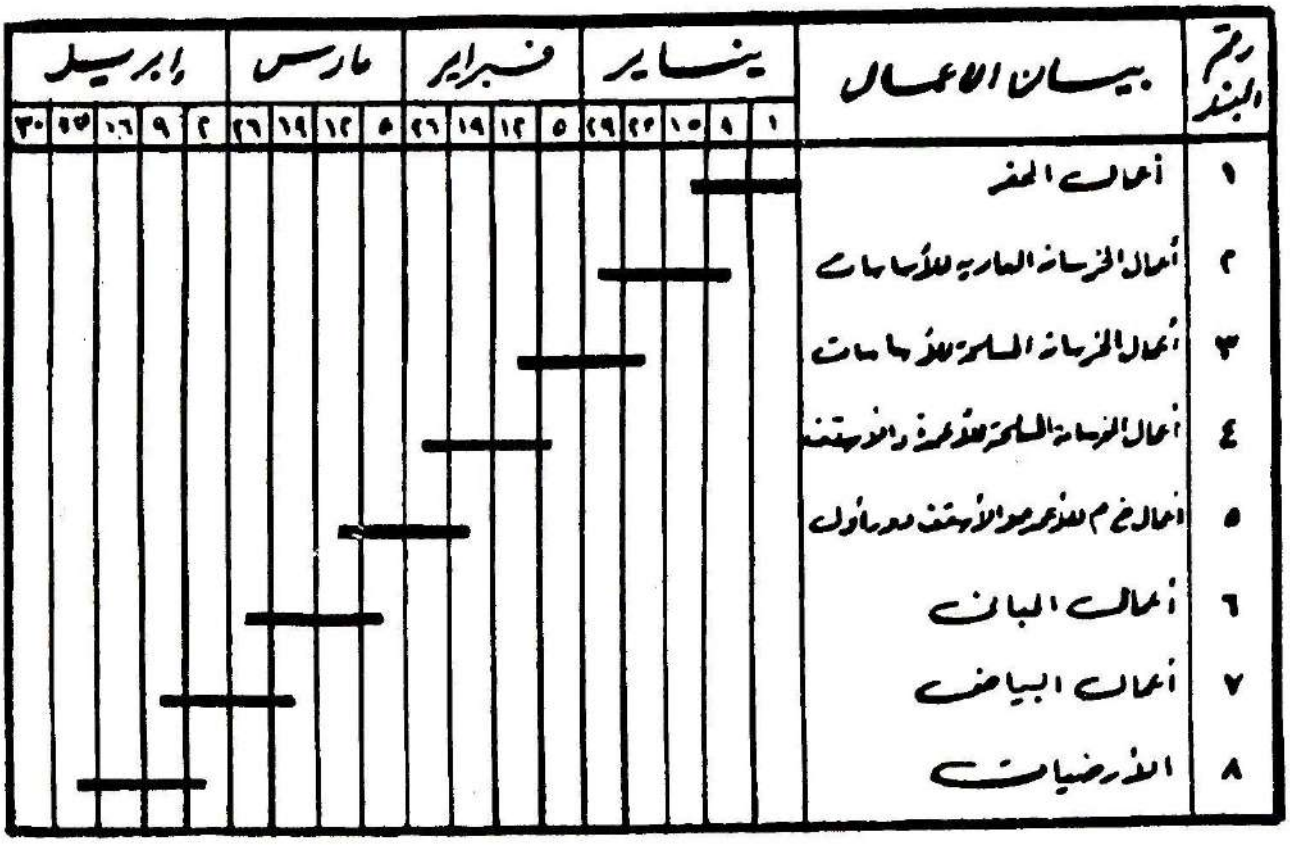
المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (تابع التعريفات)

الحصر : هي عملية تجميع كافة بنود الأعمال لكل بند على حدة طبقا للفئة المحددة لكل بند في مقايسة الأعمال وتقاس بالمتر الطولي أو المتر المسطح أو المتر مكعب أو بالمقطوعية أو العدد.

المستخلص : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال طبقا لمقايسة بنود الأعمال.

طريقة حساب العمال : وتكون حسب نوع العمل ، باليومية أو المتر الطولي او المسطح او المكعب أو بالمقطوعية أو بالعدد.



المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

١) بالمتر المكعب حفر فى أرض ناعمة ولعمق لا يزيد عن ١,٢ م مع نقل ناتج الحفر لمسافة ثلاثون مترا	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٥ عامل
٢) خرسانة عادية	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٣) حفر أسفل منسوب المياه	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل
٤) ردم ودك بالمندالة مع الرش	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٥) صب خرسانة عادية أو مسلحة للأساسات	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل المتر المكعب يحتاج إلى ١/٨ فورمجى
٦)صب خرسانة عادية للأرضيات	عدد عدد ١ ١ عامل + ١/٨ فورمجى
٧) بربقة أسمنت للأرضيات	المتر المربع يحتاج إلى عدد ١ عامل + ١/١٠ مبيض

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

٨) خرسانة مسلحة للأسقف والكمرات والأعتاب	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٤ نجار + ٢ ١/٢ حداد + ٣/٤ عامل
٩) مبانى حجر حتى منسوب متر فوق سطح الأرض	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٥ بناء عدد ١ + ١ عامل
١٠) مبانى حجر من الحطه الأولى دور أرضى	المتر المكعب يحتاج إلى ٤/٧ بناء + ١ ١/٤ عامل
١١) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٦ سم (١ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٢ بناء + ١ ١/٢ عامل
١٢) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٣٨ سم (١ ١/٢ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٣ بناء عدد + ٢ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٣) مبانى حجر الحطة الثانية من الدور الأرضى حتى السقف	المتر المكعب يحتاج إلى ٣/٤ بناء + ١/٢ ١ عامل
١٤) بياض طرطشة ومصيص	المتر المربع يحتاج إلى ١/٥ ١ مبيض + ١/٨ عامل
١٥) أعمال الطلاء	المتر المربع يحتاج إلى ١/٤٠ مبيض + ١/٨عامل
١٦) طرطشة وتخشين رقتين	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبيض + ١/٨ عامل
١٧) بياض أسمنتى مخدوم	المتر المربع يحتاج إلى ١/١٥ مبيض + ١/٨ عامل
١٨) بلاط أسمنتى	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبلط + ١/١٠ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٩) دهان زيت وجه واحد المتر المربع	يحتاج إلى ١/٦٠ نقاس + ١/٦٠ عامل
٢٠) دهان زيت على الأخشاب المتر المربع	يحتاج إلى ١/٤٠ نقاش + ١/٤٠ عامل
٢١) دهان غراء وجه واحد المتر المربع أو جير .	يحتاج إلى ١/٨٠ نقاش + ١/٨٠ عامل
٢٢) الأعمال الصحية	
١ - تركيب حوض	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
ب - حوض مطبخ	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
حـ - مرحاض بلدى	٢ سباك + ٢ مساعد سباك
مرحاض افرنكى	١ سباك + ١ عامل
دش بالخلاط	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك
سيفون أرضية	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك

المحاضرة التاسعة

نموذج حصر الأعمال

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	قياسات			مسطحات وحجوم		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية	خصم	إجمالية

المحاضرة التاسعة

نموذج للمقايسة الكمية

شكل رقم(٤) جدول المقايسات الكمية (التقديرية)

م	بيان بنود الأعمال	الوحدة	العدد	الأبعاد			إجمالي كمية الأعمال		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية		كلية
							إضافة	خصم	

كمية الأعمال للبند × فئة البند – الثمن الإجمالي للبند

شكل رقم (٥)جدول المقايسات التثمينية

م	بيان الأعمال(وصف البند)	الوحدة	الكمية	الفئة	الثمن الاجمالي للبند	ملاحظات
				ريال	ريال	

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة العاشرة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (أعمال الحفر والردم – أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

أولا : أعمال الحفر والردم

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر	متر مكعب			
2	أعمال الردم	متر مكعب			

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر بالمتر المكعب حفر فى أرض طينية متماسكة مع سند جوانب الحفر ونقل ناتج الحفر خارج الموقع والحساب هندسى طبقا للرسومات الهندسية. مما جميعه	متر مكعب			
2	أعمال الردم ○ بالمتر المكعب ردم بناتج الحفر ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة والحساب هندسى طبقا للوحات الهندسية المعتمدة. ○ بالمتر المكعب ردم برمل نظيف ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة	متر مكعب متر مكعب			

المحاضرة العاشرة

ثانيا : أعمال الخرسانة العادية والمسلحة

القياس والأسعار :

تقاس أعمال الخرسانات العادية قياساً هندسياً وذلك للأعمال التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية أو تعليمات المهندس الاستشارى الكتابية أثناء التنفيذ ، ولا تحتسب أى كميات إضافية تنشأ من أى خطأ فى التنفيذ

تقاس أسعار أعمال الخرسانات المسلحة كافة الموارد اللازمة وبالنسب المقررة وكذا أسياخ صلب التسليح المبينة على الرسومات والقطع الخاصة للتثبيت ، وكل ما يلزم لتنفيذ ونهو العمل المطلوب من أجهزة وآلات وعمال ومصنعية وعبوات على الوجه الأكمل .

يتوقف قياس و حصر كميات أعمال المباني علي عده عوامل منها:

- نوع الطوب المستخدم.
- مكان البناء (فوق / تحت منسوب المياه الجوفيه – فوق / تحت سطح الارض – الادوار العليا).
- سمك الحوائط .

المواد المستخدمه فى أعمال المباني تنقسم الي جزئين:

- المونه الأسمنتيه (رمل – أسمنت – ماء)
- الطوب المستخدم فى عمليه البناء.

ثالثا : أعمال المباني

اصول القياس : تقاس مبانى الحوائط والقواطيع وأعمال المبانى التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية والمواصفات الفنية أو تعليمات المهندس الاستشارى أثناء التنفيذ قياساً هندسياً مع خصم جميع الأجزاء غير المبينة على الوجه الآتى :

- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها ٢٠أكثر من نصف طوبة (١٢ سم) بالمتر المكعب (طول × ارتفاع × تخانة) .
- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها نصف طوبة فأقل بالمتر المربع (طول × ارتفاع) .
- تقاس مبانى الأكتاف البارزة بالمتر المكعب .

رابعا : أعمال الطبقات العازلة للرطوبة

لابد من الإلمام التام بمواد العزل و طرق إستخدامها ليتمكن المهندس الذي يقوم بتصميم عمليات البناء أو المهندس المشرف علي تنفيذها و القيام بإختيار أنسب المواد.

حيث أنه أنه لا يمكن استخدام كل مواد العزل لاي غرض من أغراض البناء و انما تختص كل ماده عازله بحاله أو مجموعه حالات تكون هي الخامه المثلي.

لذلك فإنه يوصي فى بعض الاحيان بإسناد أعمال الطبقة العازلة إلى مقاول أخصائى له خبرة سابقة فى تنفيذ هذه الأعمال .

أصول القياس : يتم قياس بالمتر المسطح في جميع أنواع طبقات العزل لرطوبة

جامعـــــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

تمرين رقم (4)

مطلوب إنشاء خزان تحليل من الخرسانة العادية والمباني الطوب وسقفه من الخرسانة المسلحة طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

المطلوب

مطلوب حساب الكميات لبنود الأعمال التالية له ، على أن يراعى استعمال أرقام حوائط المباني كما في الرسم لتحديد الجزء المراد حصره ، ولامانع من عمل الكروكيات التوضيحية للجزء المحصور بدون استعمال المسطرة .

1 – أعمال الحفر الهندسي .

2 – أعمال الحفر الزائد الذي يقوم به المقاول ولايحسب ضمن الحفر الهندسي علما بأن التربة طينية متوسطة التماسك

وزاوية الميل للحفر 1 أفقي : 1 رأسي حتى عمق 5متر ودون الحاجة لمساطيح .

3 – أعمال الخرسانة العادية بالمتر المكعب .

4 - أعمال الخرسانة المسلحة بالمتر المكعب.

5 – أعمال مباني الطوب بالمتر المسطح.

5 - أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب

6 – أعمال الطبقة العازلة بالمتر المسطح.

7 – أعمال البياض بالمتر المسطح.

8 – أعمال الحديد الزهر بالكيلو جرام إذا كانت كثافة الحديد الزهر هي (7.86 جم/سم3) .

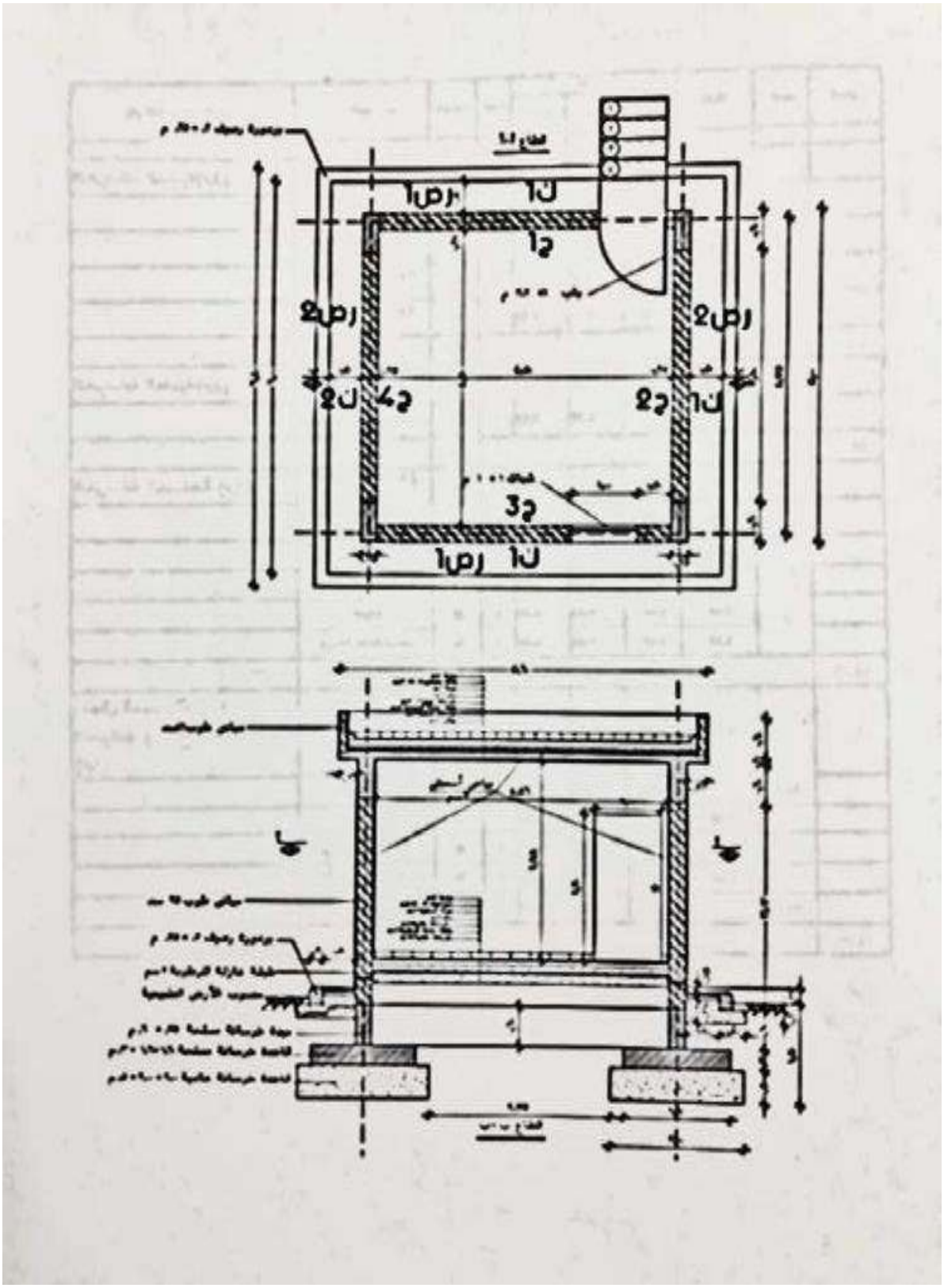
قواعد العمل والتقديم

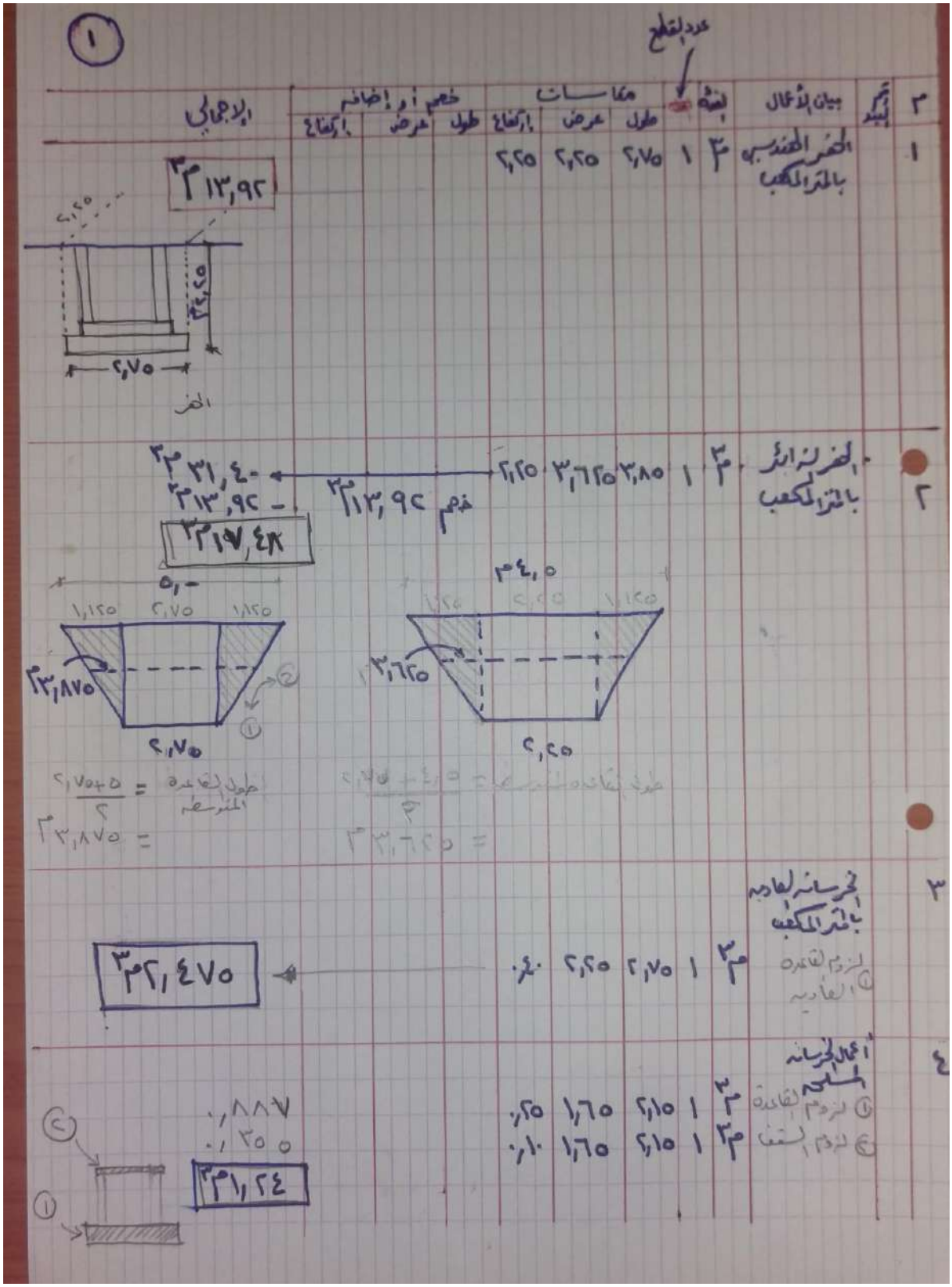
- يقدم التمرين بشكل منفرد.
- يقدم التمرين في ورق خاص بكراسة الحصر .
- يوضح في صفحة الموديول تحديدا الجزء الذي يتم حصره في صورة اسكتش توضيحي كامل البيانات.
- لا مانع من عمل الإسكتشات التوضيحية في صفحة الموديول بشكل اسكتشات توضيحية بدون استعمال المسطرة.

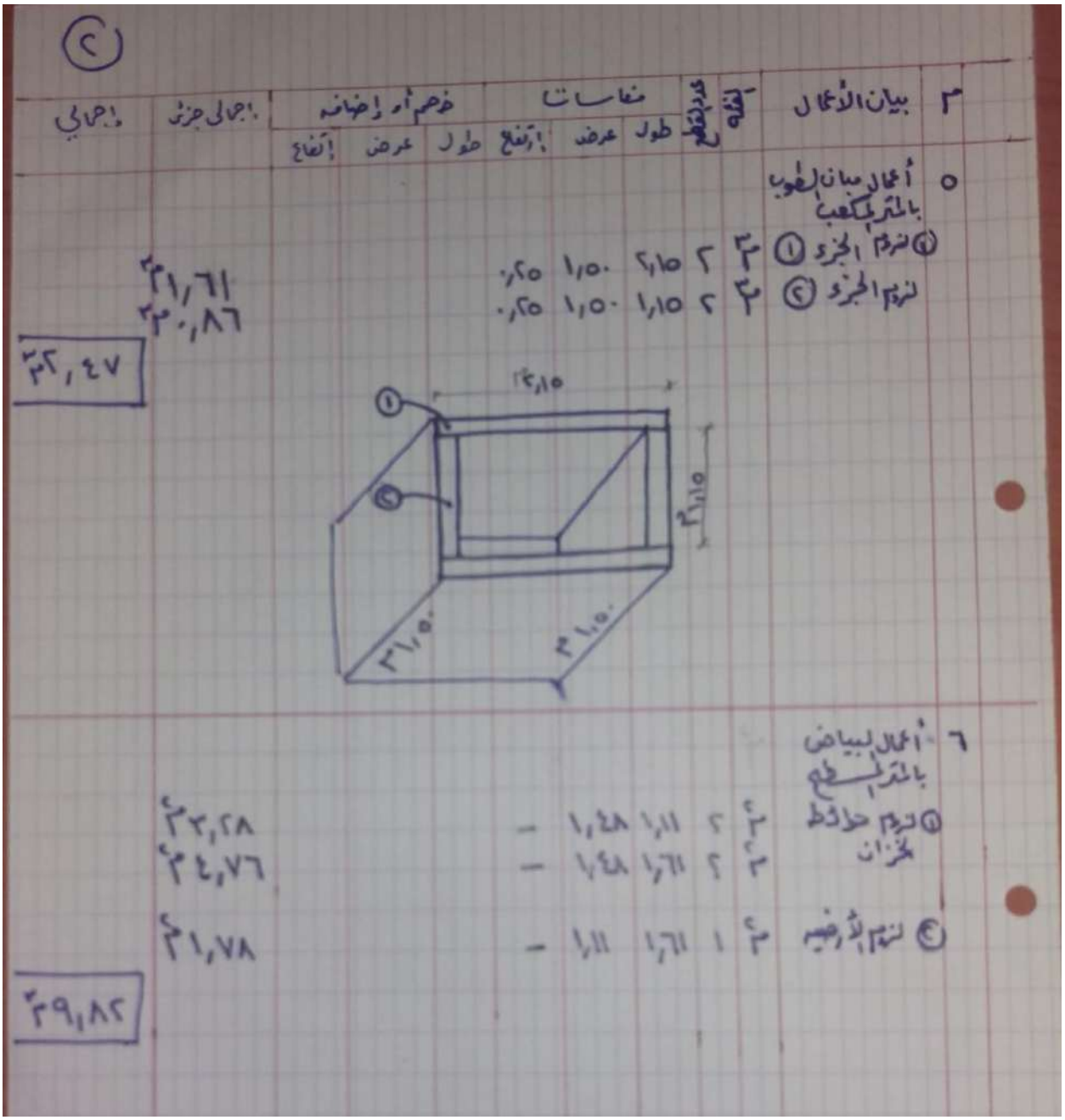
مدة التمرين

التقييم

- سيراعى في التقييم استيفاء متطلبات التمرين وخطوات أعمال الحصر والنتيجة النهائية لأعمال الحصر لكل بند.




١
عدد القطع
بيان الأعمال
الحفر الهندسي بالمتر المكعب
الحفر لنزلة البلاطة بالمتر المكعب
خصم
الحفر
الخرسانة العادية بالمتر المكعب
لزوم القاعدة العادية
أعمال الخرسانة المسلحة
لزوم القاعدة
لزوم السقف
الإجمالي
٣٢١٣,٩٢
٣٢٣١,٤٠
٣٢١٣,٩٢
٣٢١٧,٤٨
٣٢٣,٤٧٥
٣٢١,٢٤
٣٤,٥
٥,-
١,١٢٥
٢,٧٥
٣,٨٧٥
٣,٦٢٥
٢,٢٥


(٢)
٣ بيان الأعمال
عدد القطع المتشابهة
مقاسات
خصم أو إضافة
إجمالي جزئي
إجمالي
طول عرض ارتفاع طول عرض ارتفاع
٥ أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب
① لترم الجزء ① ٣ ٢ ٢,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
لترم الجزء ② ٣ ٢ ١,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
٣١,٦١
٣٠,٨٦
٣٢,٤٧
٢,١٥
١,١٥
١,٥٠
١,٥٠
٦ أعمال البياض بالمتر المسطح
① لترم حوائط الخزان ٣ ٢ ١,١١ ١,٤٨ –
٣ ٢ ١,٧١ ١,٤٨ –
٣٢,٢٨
٣٤,٧٦
② لترم الأرضية ٣ ١ ١,٧١ ١,١١ –
٣١,٧٨
٣٩,٨٢

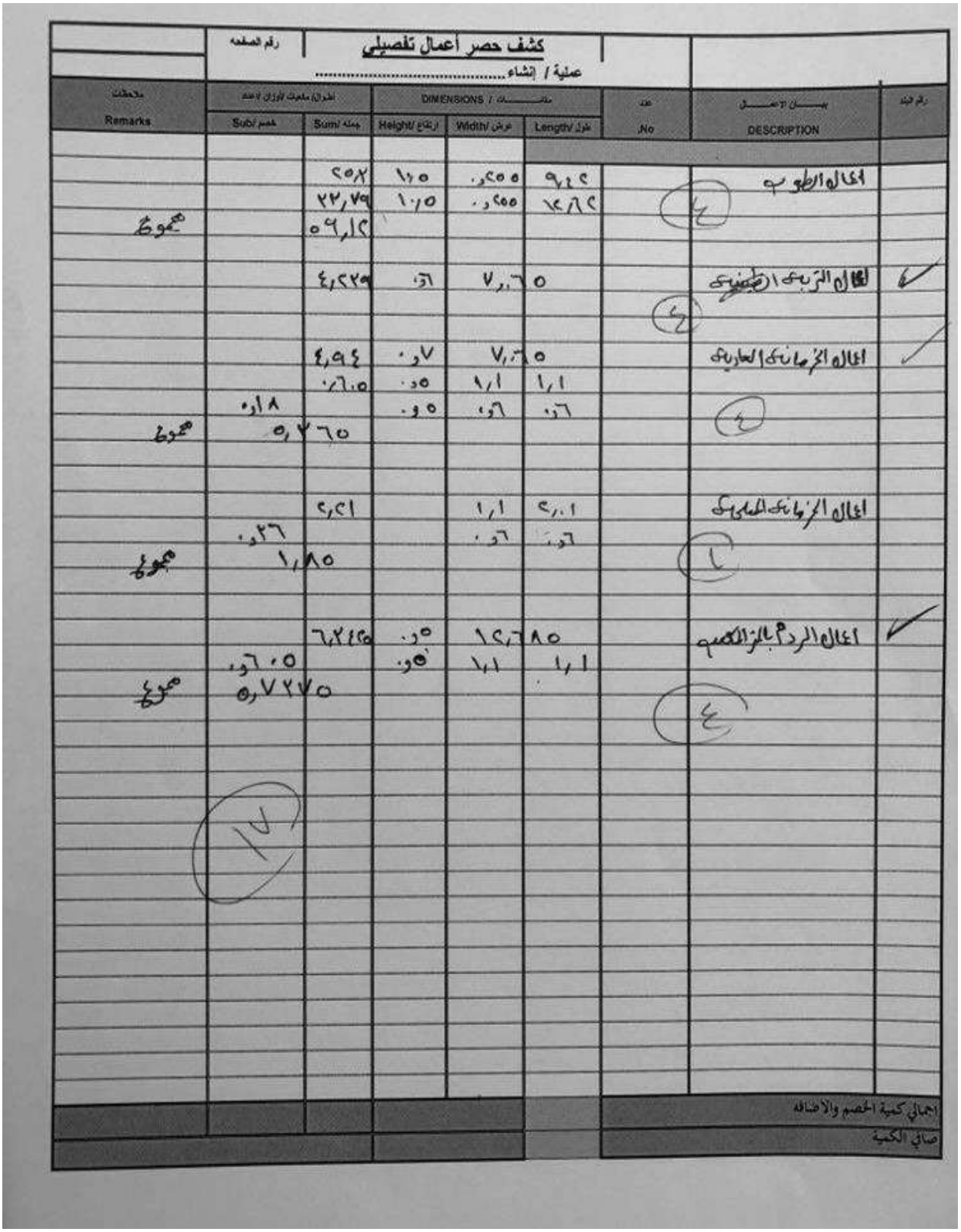
جامعـــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

<u>تمرين رقم (5)</u>

مطلوب إنشاء [يارة للصرف من المباني للطوب وارضيو تربة زلطية وخرسانة عادية طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

د.م/ أيمن حسني أبوالعلا



كشف حصر أعمال تفصيلي

عملية / إنشاء .....

رقم الصفحه

رقم البند	بيـــان الأعـــمـــال DESCRIPTION	عدد No.	مقـــاســـات / DIMENSIONS طول/ Length	عرض/ Width	ارتفاع/ Height	الطول/ ملحوظات الوزن الاعتماد Sum/ جملة	Sub/ فرعي	ملحوظات Remarks
	اعمال الطوب	٤	٩,٤٠	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٥٨		
			٢٤,٦٩	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٢,٧٩		
						٥٩,١٢		مجموع
٤	اعمال الزرب الخرساني	٤	٧,٦٥	٠,٦		٤,٢٢٩		
	اعمال الخرسانة العادية	٤	٧,٦٥	٠,٧		٤,٩٤		
			١,١	١,١	٠,٥	٠,٦٠٥		
			٠,٦	٠,٦	٠,٥		٠,١٨	
						٥,٧٦٥		مجموع
	اعمال الخرسانة المسلحة	١	٤,٠١	١,١		٤,٤١		
			٠,٦	٠,٦			٠,٢٦	
							١,٨٥	مجموع
٤	اعمال الردم بالمزاكصه	٤	١٢,٦٨٥	١,١	٠,٥	٦,٢٤٥		
			١,١	٠,٥			٠,٦٠٥	
							٥,٧٢٧٥	مجموع
	اجمالي كمية الخصم والاضافه							
	صافي الكمية							

Nahda University Faculty of Engineering Department: Architecture Engineering Programm Course Code: LEG421 Course Title: تشريعات معمارية وعمرانية Examiner: Dr-Ayman Hosney	Final Exam	Semester: 1nd 2021-2022 Date: 22/1/2022 Time Allowed: 2 Hr Marks: 50 Marks No. of Questions: 3 No. of Pages: 3

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. 1
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. 1
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر . 1
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. 0
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه 1
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. 1
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. 0
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. 0
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. 0
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. 1
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. 0
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. 1
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. 1
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى قلة لهذا البند بباقي العطاءات المقبولة الأخرى. 1
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. 0
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. 1
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. 1
18	الكثافة السكانية الصافية هي ناتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة. 1
19	المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية. 1

20	شهادة صلاحية المبنى للإشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق. 1

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : اختر الإجابه الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الآتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة للدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو:

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ – الحي أو مجلس الدينة المختص	ب – مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د – لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز النوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو أغلبها بتحفظات	ج – (أ أو ب) كلاهما صحيح	د – لا توجد إجابة صيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ-عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ-فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج-فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ-تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د – كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ – الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ-14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الوارده في المخطط الإستراتيجي العام او إعفاؤه منها أو بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة أعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقرى عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث: أجب عن الاتي مع التوضيح بالإسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98ل) وضح في جدول انواع الأفنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

الجزء من المبني المطلوب إنارته أو تهويته	نوع الفناء (المنور)	الحد الادنى لابعاد الفناء	الحد الادنى لمسطح الفناء
الغرف السكنيه و المكاتب	فناء خارجي	0.25 ع أو 3 متر ايهما أكبر	--
	فناء داخلي	0.25 ع أو 3 متر، ايهما أكبر	• 9 متر مربع • أو مربع ربع الارتفاع أيهما أكبر
حمام – مطبخ – دوره مياه – سلم – الاماكن المخصصه للغسيل أو التخزين	فناء خارجي	2.5 م	--
	فناء داخلي	2.5 م	• 7.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 10 متر. • 10 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 20 متر. • 12.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 30 متر. • يزاد المسطح 2.5 متر مربع لكل 10 م زياده في الارتفاع.
(ع) تساوي ارتفاع أعلي واجهه للبناء تطل علي الفناء مقاساً من جلسه أول فتحه شباك مطلوب اضاءتها أو تهويتها من هذا الفناء.			

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

1- تكتب أسعار العطاء بالحبر السائل أو الجاف أو الطباعة رقما وحروفا باللغة العربية ويكون سعر الوحدة في كل صنف بحسب ما هو مدون بجدول الفئات عددا أو وزنا

2- لا يجوز الكشط او المحو في جدول الفئات وكل تصحيح في الأسعار أو غيرها يجب إعادة كتابته رقما وحروفا وتوقيعه.

3- لا يجوز لمقدم العطاء شطب أي بند من بنوده أو من المواصفات الفنية أو إجراء تعديل فيه مهما كان نوعه ، وإذا رغب في إبداء ملاحظة فنية فيثبت في كتاب مستقل.

4- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد – كشف تفريغ العطاءات– البنود المتغيرة – الرقم القياسي)

- المخطط الإستراتيجي : تهدف عملية التخطيط الإستراتيجي العام للمدينة أو القرية إلى تحديد الملامح الأساسية والعمرانية والإقتصادية والإجتماعية والبيئية ، و التعامل مع كل المقومات والعناصر الطبيعية الواقعة في حدودها. ويعد مشروع المخطط الإستراتيجي من الهيئة العامة للتخطيط العمراني.
- نظم التعاقد : يكون التعاقد على شراء المنقولات أو على مقاولات الأعمال أو النقل أو على تلقي الخدمات والدراسات الإستشارية والأعمال الفنية عن طريق مناقصة عامة أو ممارسة عامة .

  ويجوز إستثناء بقرار مسبب من السلطة المختصة التعاقد بالطرق التالية :
  - المناقصة المحدودة.
  - المناقصة المحلية.
  - الممارسة المحدودة
  - الإتفاق المباشر
- البنود المتغيرة : البنود أو مكوناتها الخاضعة للتعديل التي تحددها الجهة الإدارية بمستندات الطرح (عمالة – مواد خام ...إلخ)
- الرقم القياسي : هي تحدد نسبة الزيادة او الخفض في الأسعار أو البند أو مكوناته عند المحاسبة عليه ، ويقوم المقاول بتحديد هذا المعامل عند تقديم عطاؤه ويتم مقارنته بالرقم القياسي للسعر عند فتح المظاريف الفنية أو الإسناد المباشر من واقع نشرة الأرقام القياسية الصادرة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

Faculty of Engineering	Department : Architecture Engineering Academic level: Level 4 Course title: Architectural & Urban Legislations Course code: LEG 421 Instructor: Dr.aimen hosney	Semester: fall 2021 / 2022 Date: 22/1/2022 Time allowed:60Minutes Total mark: 50 marks

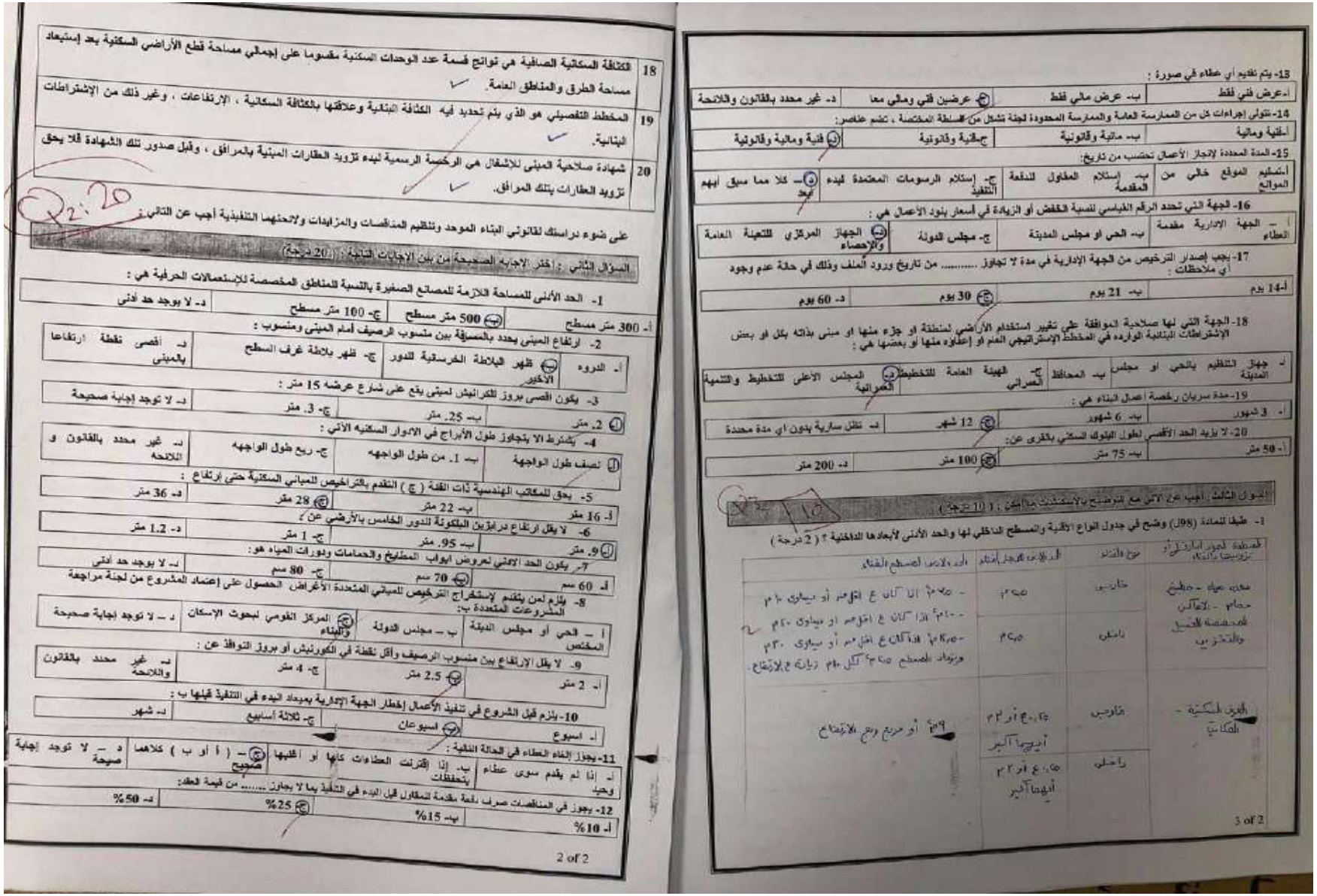
Q1: 26

Final Exam

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : (20 درجة)

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. ✓
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. ✓
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر. ✓
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. X قبل
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه ✓
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. ✓
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. X يشرط ان تقام
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. X 15٪
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. X
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. ✓
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. X الافضل شروطاً والاقل سعراً
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. ✓
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. ✓
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى فئة لهذا البند بسائرالعطاءات المقبولة الأخرى. ✓
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. X لا يتم
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. ✓
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. ✓

1 of 1



13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ- عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ- فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج- فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ- تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د- كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ- الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ- 14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الواردة في المخطط الإستراتيجي العام او إلغاؤه منها او بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة اعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقاري عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث : أجب عن الآتي مع التوضيح بالأسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98) وضح في جدول انواع الأبنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

المادة الجيرانيت	نوع المبنى	أقل بعد للجار	أقل بعد لمصطح الفناء
مخازن مياه - حظائر حمام - لاماكن مخصصة للعمل والتعزيب	خارجي	٣م٥	- ٢م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣م - ٣م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٤م - ٤م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣٠م وزيادة المصطح ٥م٢ لكل ١م زيادة في الإرتفاع
	داخلي	٣م٥	
الغرف السكنية - المكاتب	خارجي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	٣م٩ أو مربع وتر الإرتفاع
	داخلي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	

3 of 3

18 الكثافة السكانية الصافية هي نواتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة.

19 المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية.

20 شهادة صلاحية المبنى للاشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق.

20

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الأتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة الدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو :

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ- الحي أو مجلس المدينة المختص	ب- مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د- لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز التوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو الثلثها بتحفظات	ج- (أ أو ب) كلاهما صحيح	د- لا توجد إجابة صحيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

2 of 2

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

١- يتم تسجيل البنود للمناقصات بالحبر الجاف أو الحائل وتسجيل كل ما يمكن من الحروف العربية للمناقصة.

٢- لا يجوز الكشط أو محو بند من البنود لجدول الفئات دون اعادة كتابته مره اخرى واخذ التوقيع مرة أخرى.

٣- لا يجوز للمقدم العطاء ان يضيف بند بنفسه أو تغيير ثمن دون اضافة ورقة جديدة.

٤- انه من حالة المناقصات انا صمت المقاول (المقدم العطاء) في وقت المناقصة يعني انه لا يريد هذا البند من المناقصة.

2

3- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد - كشف تفريغ العطاءات - إدارة الفتوى بمجلس الدولة - البنود المتغيرة - الرقم القياسي)

← المخطط الاستراتيجي :- هو المخطط الذي يحدد الرؤية المستقبلية للمكان بعد التخطيط له (تطوير المكان من حيث تقسيم المناطق وتحديد الاستخدام لها كمنطقة سياحية وأثرية وصناعية وتجارية) وغيرها.

← نظم التعاقد :- أي جمع جهتين لتعاقد الإتفاقات والمناقصات عن طريق نظم محددة.

4

← كشف تفريغ العطاءات :- يستخدم في حساب أولويات العطاءات عند ختام العملية حتى تكون الأقل حظاً والأفضل شروطاً

← إدارة الفتوى بمجلس الدولة :- تتحمل المناقصات الداخلية عندما يكون تكلفة المناقصة تصل إلى ٥٠٠ الف جنيه.
• تتحمل المناقصات الخارجية عندما يكون التكلفة اعلى من وزارة المالية.
وممكن أن تلغى قرار الغرامات اذا لم يكن بسبب من المقاول أو المتعاقد.

← الرقم القياسي :- هو رقم نسبي متغير يستخدم لإظهار ظاهرة واحدة أو أخرى ويكون مقارنة نسبة الإظهار مقارنة بنسبة الاساس.

← البنود المتغيرة :- هي بنود تكون تحت شروط واتفاقات مختلفة.

ب-2-2

جدول مقارنة بين نسب العلوم في مقررات البرنامج مقارنة بالنسب الموضحة في إصدار لجنة القطاع لعام 2016 والخطة الدراسية بلائحة 2012

Courses classification according to subject area.

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and D...	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Nahda University Requirements Courses										
1	HUM101	Human Rights	**3.0**	3.0						
2	REM101	Scientific Thinking	**3.0**	1.5	1.5					
3	MGT101	Principles of General Management	**3.0**		3.0					
4	ETS401	Professional Ethics	**1.0**	0.5			0.5			
5	ENG111A	English (1)	**1.0**	1.0						
6	ENG112A	English (2)	**1.0**	1.0						
7	ENG113A	English (3)	**2.0**	2.0						
8	CS-121	Aptech-Computer Skills (1)	**0.0**							
9	CS-122	Aptech-Computer Skills (2)	**0.0**							
10	CS-123	Aptech-Computer Skills (3)	**0.0**							
Faculty of Engineering Requirements Courses										
11	MTH 111	Mathematics 1	**3.0**			3.0				
12	MTH 121	Mathematics 2	**3.0**			3.0				
13	STA 321	Statistics& Probability Theory	**3.0**			3.0				
14	PHY 112	Physics 1	**3.0**			3.0				
15	PHY 122	Physics 2	**3.0**			3.0				
16	MEC 113	Mechanics-1	**3.0**			3.0				
17	MEC 126	Mechanics-2	**3.0**			3.0				
18	CHE 123	Engineering Chemistry	**3.0**			3.0				
19	CSK 116	Computer Skills	**3.0**			1.0	1.0		1.0	
20	EVI 412	Environmental Impact of Projects	**2.0**				1.0	0.5	0.5	
21	DRW 114	Engineering Drawing & Projection-1	**2.0**					2.0		
22	DRW 124	Engineering Drawing & Projection-2	**2.0**					2.0		
23	HET 115	History of Engineering &Technology	**1.0**				1.0			

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and D...	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
24	MAN 125	Principles of Manufacturing	**2.0**			1.0		1.0		
25	PRM 512	Project Management	**2.0**		1.0		0.5	0.5		
26	QCS 226	Monitoring & Quality Control Systems	**1.0**				0.5	0.5		
27	IEN 351	Engineering Economics	**2.0**		0.5		0.5	1.0		
28	TRW 215	Technical Report Writing	**2.0**	1.5	0.5					
29	FTR 329	Field Training 1	**1.0**							1.0
30	FTR 429	Field Training 2	**1.0**							1.0
Architectural Engineering Major Requirements (Compulsory)										
50	STR 213	Structural Analysis 1	**3.0**				0.5	2.5		
51	RCF 311	Reinforced Concrete & Foundations	**3.0**				0.5	1.5	1	
52	DST 321	Design of steel Structures 1	**3.0**				0.5	1.0	1.5	
53	SRV 222	Engineering Surveying	**3.0**				0.5	2.5		
54	SAN 322	Sanitary Installations In Buildings	**2.0**					1.0	1.0	
	BMT227	Building material Properties	**3**					1.0	2.0	
55	TFR 212	Visual Training & Freehand Drawing	**3.0**	1					2.0	
56	SCP 211	Sciagraphy& Perspective	**3.0**						3.0	
57	AHT 214	History & Theory of Architecture 1	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
58	AHT 224	History & Theory of Architecture 2	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
59	AHT 314	History & Theory of Architecture 3	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
60	AHT 324	History & Theory of Architecture 4	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
61	BLD 215	Building Construction 1	**3.0**					2.0	1.0	
62	BLD 225	Building Construction 2	**3.0**					2.0	1.0	
63	BLD 315	Building Construction 3	**3.0**					2.0	1.0	
64	WDR414	Working Drawings 1	**3.0**						3.0	
65	WDR424	Working Drawings 2	**3.0**						3.0	
66	ENV 325	Environmental Control	**3.0**					3.0		

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and D...	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
67	ACO 326	Acoustics & Illumination	**2.0**			0.5		1.5		
68	DAR 223	Architectural Design 1	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
69	DAR 313	Architectural Design 2	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
70	DAR 323	Architectural Design 3	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
71	DAR 413	Architectural Design 4	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
72	DAR423	Architectural Design 5	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
73	DAR 513	Architectural Design 6	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
74	URB 312	Landscape & Urban Design	**3.0**	0.5				2.0		0.5
75	PLA 327	History & Theory of Planning	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
76	HOS 511	Housing	**3.0**	0.5					1.5	1.0
77	LEG 421	Architectural & Urban Legislations	**2.0**						2.0	
78	AIR 416	Air Conditioning in Buildings	**2.0**					1.0	1.0	
79	PRJ 513	Project 1	**1.0**					0.5	0.5	
80	PRJ 522	Project 2	**5.0**	1	0.5		0.5	0.5	2.0	0.5
Total for Architectural Engineering			**146.0**	**19.0**	**7.0**	**26.5**	**7.5**	**42.5**	**36.5**	**7.0**
			%	**13.0**	**4.8**	**18.2**	**5.1**	**29.1**	**25.0**	**4.8**

Program courses classification according to subject areas	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and	Project and Field Training
		8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Total for Architectural Engineering	**146.0**	**19.0**	**7.0**	**26.5**	**7.5**	**42.5**	**36.5**	**7.0**
	%	**13.0**	**4.8**	**18.2**	**5.1**	**29.1**	**25.0**	**4.8**

* Note: The table does not include the elective courses as they belong to different scientific branches, thus their CHs cannot be categorized within a special scientific realm.

ب-2-3

توصيف البرنامج لمرحلة لائحة 2020

PROGRAM SPECIFICATIONS

B.Sc. IN ARCHITECTURAL ENGINEERING

NEW BYLAW
2019-2020

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

Architectural Engineering Program
B.Sc. Program Specifications
Academic Year 2021/2022

A. Basic Information

1.	Program Title:	B.Sc Architectural Engineering Program
2.	Program Type:	☒ Single ☐ Double ☐ Multiple
3.	Faculty:	Faculty of Engineering – Nahda University
4.	Department(s) Offering the Program:	Architecture Engineering
5.	Coordinator:	Assistant prof. Eman Shaqour,
6.	Internal Evaluator:	Prof Ali Elbeialy
7.	External Evaluator:	Prof. Tamer Hamza
8.	Date of program bylaw approval:	2020
9.	Date of program specifications approval:	October 2021

B. Professional Information

1. Program Mission

The mission of the Architectural Engineering program is to provide architecture academic education that develop the cognitive, affective, and psychomotor skills of architecture engineering graduates to be qualified to instill entrepreneurship on local, regional, and international market. The architectural engineering program is also committed to apply the Quality Standards in all program academic and services activities to enable graduates of the program to acquire critical thinking, behave professionally, and enhance design creativity in order to take a leading role in the professional practice and contribute in the development of the profession and the community and Value the importance of the environment.

PM1. To develop student's ability to acquire different skills and ethics required for self-learning and competent professional practice.

PM2. To prepare graduates of the Architectural Engineering program to acquire critical thinking, enhance design creativity, and behave professionally

PM3. To qualify the graduate of the program to compete in the labor market by providing him/her with basic knowledge and communication skills to coordinate with other disciplines.

PM4. To prepare students to contribute to the development of the profession and the community and value the importance of the environment.

Table [1] The relationship matrix of **"Institute's Mission Vs Program's Mission**"

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Institute's Mission (IM)	IM 1	Providing contemporary academic programs that develop the cognitive, affective, and psychomotor skills	■	■		
	IM 2	Qualifying to instils entrepreneurship on local, Arabic, and international market.			■	
	IM 3	Apply the Quality Standards in all academic and services activities.				■

2. Program Aims

The main aims of the "Architectural Engineering program" is to prepare architects who are:

PA1. Eligible to provide different architectural consultancies as classified internationally. In addition to being able to communicate and work effectively within multi-disciplinary teams

PA2. Using critical and systemic thinking to solve engineering problems related to built environment, natural resources, and social needs.

PA3. Identifying, diagnosing, and solving engineering problems with a wide range of complexity and variation.

PA4. Tending to enroll in graduate studies in universities or research centers and assume full responsibility for own learning and self-development and demonstrating the capacity of critical thinking and creativity.

Table [2] The relationship matrix of **"Program's Mission Vs Program Aims**".

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Program Aims (PA)	PA1	Eligible to work in architectural design, tender documents, urban design, construction industry, rehabilitation, conservation, and business and project administration to communicate and work effectively within multi-disciplinary teams.	■		■	

The Faculty of Engineering – Nahda university is a renowned institution in:			Program's Mission (PM)			
			PM 1	PM 2	PM 3	PM 4
Program Aims (PA)	PA2	Using critical and systemic thinking to solve engineering problems related to built environment, natural resources, and social need.		■		■
	PA3	Identify, diagnose, and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation;		■	■	
	PA4	Enrolled in graduate studies in universities or research centers and assume full responsibility for own learning and self-development and demonstrating the capacity of critical thinking and creativity.	■	■		

3. Graduate attributes:

After completing the program, the program graduate will be able to:

- **GA1.** Master a wide spectrum of architectural engineering knowledge and specialized skills, specifically in the realm of environmental aspects and sustainability and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real life situations.
- **GA2.** Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve architectural engineering problems with a wide range of complexity and variation.
- **GA3.** Behave professionally and adhere to architectural engineering and sustainability ethics and standards.
- **GA4.** Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.
- **GA5.** Recognize his/her role in promoting the architectural engineering field and contribute in the development of the architecture profession and the community;
- **GA6.** Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
- **GA7.** Use techniques, skills, and modern engineering tools necessary for architectural engineering practice. In addition to applying his/her own knowledge and practical skills to create and develop architectural designs starting from the briefing phase till beyond the construction and operating phase.
- **GA8.** Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post- graduate and research studies.
- **GA9.** Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
- **GA10.** Demonstrate leadership qualities, business and project administration and entrepreneurial skills.

Table [3] The relationship matrix of **"Program's Mission Vs Graduate's attributes"**

		Graduate's attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
Program's Mission (PM)	PM 1	■	■	■		■		■	■	■	
	PM 2		■					■		■	
	PM 3				■					■	■
	PM 4	■		■		■	■		■		

Table [4] The relationship matrix of **"Program Aims Vs Program Graduate's Attributes"**.

		Program Graduate's Attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
Program Aims (PA)	PA 1	■	■	■	■	■		■		■	■
	PA 2		■				■	■			
	PA 3		■		■	■		■	■		■
	PA 4		■		■	■			■	■	

4. Competencies of Architecture Engineering program

Considering NARS 2018, Architectural Engineering Program in faculty of engineering-Nahda university competences are categorised into three categories:

- The "A" level: This category is planned to accommodate the general competencies that any engineering graduate should be characterised with,
- The "B" level: This category is planned to accommodate the speciality competencies that any architectural discipline graduate should be characterised with
- The "C" level: This category is planned to integrate the architectural engineering competences with the specific theme of the Architectural Engineering program.

Based on that the program graduate must be able to:

A. General Competences (Competencies of Engineering Graduate) (A-Level)

The Architecture Engineering Graduate must be able to acquire the general competences:

A1. Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.

A2. Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions.

A3. Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical, and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development.

A4. Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues, and risk management principles.

A5. Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.

A6. Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.

A7. Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.

A8. Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.

A9. Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.

A10. Acquire and apply new knowledge, and practice self, lifelong and other learning strategies.

B. Architectural Engineering Competences - Speciality (Discipline) (Competencies of Architectural Engineering Graduate) (B-Level)

In addition to the Competencies for All Engineering Programs the Basic Architectural Engineering graduate and similar programs must be able to:

B1. Create architectural, urban and planning designs that satisfy both aesthetic and technical requirements, using adequate knowledge of: history and theory, related fine arts, local culture and heritage, technologies and human sciences.

B2. Produce designs that meet building users' requirements through understanding the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment; and the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale.

B3. Generate ecologically responsible, environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of: structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs.

B4. Transform design concepts into buildings and integrate plans into overall planning within the constraints of: project financing, project management, cost control and methods of project delivery; while having adequate knowledge of industries, organizations, regulations and procedures involved.

B5. Prepare design project briefs and documents, and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production.

C. Architectural Engineering Competences (Sub-Speciality) (Competencies of Architectural Engineering Graduate) (C-Level)

In addition to the competences for all Engineering Programs (A-Level) and the competencies for the Architectural Discipline (B-Level), the Architectural Engineering Program graduate in Nahda university must be able to (C-Level):

C1. Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and Information modeling in design.

C2. Demonstrate deep understanding of the advanced construction materials, methods and techniques.

C3. Explore different design methods and approaches and demonstrate comprehensive ability to design innovative architectural projects based on the most contemporary trends and theories of architecture.

C4. Recognize contemporary housing problems and apply polices, and designs.

C5. Apply advanced lighting, acoustics, air conditioning, sanitary and smart systems techniques in designs.

Table [5] The relationship matrix of "Graduate's Attributes Vs Program's Competences ".

Competences		Program Graduate's Attributes (GA)									
		GA1	GA2	GA3	GA4	GA5	GA6	GA7	GA8	GA9	GA10
A-Level Competencies	A1										
	A2										
	A3										
	A4										
	A5										
	A6										
	A7										
	A8										
	A9										
	A10										
B-Level Competencies	B1										
	B2a										
	B3										
	B4										
	B5										
C-Level Competencies	C1										
	C2										
	C3										
	C4										
	C5										

5. Academic Standards

A. External References for Standards (Benchmarks)

The external references for standards considered in the development of this program is the National Academic Reference Standards (NARS) for Engineering, National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE), 2nd edition, issued in 2018. The program was approved 2020. See tables from 1 to 6.

- See Table [1] for a relationship matrix of **"Institute's Mission Vs Program's Mission**".
- See Table [2] for a relationship matrix of **"Program's Mission Vs Program Aims** ".
- See Table [3] for a relationship matrix of **"Program's Mission Vs Graduate's Attributes** ".
- See Table [4] for a relationship matrix of **"Program Aims Vs Program Graduate's Attributes"**.
- See Table [5] for a relationship matrix of **"Graduate's Attributes Vs Program Competences**".
- See Table [6] for a relationship matrix of "**Program Competences Vs Program's Courses"**.

5. Curriculum Structure and Contents

a. Program duration

9 semesters, equivalent to 4.5 years 160 credit hours

b. Program structure

List of Architecture Engineering Program Requirements courses

Course Title	Credits	Contact Hours			
	CH	Lec	Tut	Lab	TT
Nahda University Requirements	14	20	0	0	14
Faculty of Engineering Requirements	39	30	17	11	59
General Architecture Engineering Requirements	62	18	89	0	107
Architecture Engineering Program Requirements	45	31	32	2	65
Total	160	99	138	13	245

	Subject Area	2016 TOR%	Program%
A	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	8-12 %	11.6%
B	Business Administration	2-4 %	5.3%
C	Mathematics and basic sciences	18-22 %	14.6%
D	Engineering Knowledge	4-6 %	6.0%
E	Basic Engineering Sciences	25-30 %	29.8%
F	Engineering Applications and Designs	25-30 %	28.8%
G	Project and Field Training	4-6 %	4%
Total			100

See appendix A for courses classification according to subject area.

Note: The table does not include the elective courses as they belong to different scientific branches, thus their CHs cannot be categorised within a specific scientific realm.

c. Program Courses

(CH. = Credit Hour; Lec = Lecture; Tut = Tutorial Exercise; Lab = Tutorial Laboratory)

i. University Requirements

Code	Course Title	Credits	Contact Hours			
		CH	Lec	Tut	Lab	TT
HUM101	Human Rights	3	3	0	0	3
REM101	Scientific Thinking	3	3	0	0	3
MGT101	Principles of General Management	3	3	0	0	3
ETS401	Professional Ethics	1	1	0	0	1
ENG111A	English (1)	1	1	0	0	1
ENG112A	English (2)	1	1	0	0	1
ENG113A	English (3)	2	2	0	0	2
CS-121	Aptech-Computer Skills (1)	0	2	0	0	2
CS-122	Aptech-Computer Skills (2)	0	2	0	0	2

Code	Course Title	Credits	Contact Hours			
		CH	Lec	Tut	Lab	TT
CS-123	Aptech-Computer Skills (3)	0	2	0	0	2
Total		**14**	**20**	**0**	**0**	**20**

ii. Faculty of Engineering Requirements Courses

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
BAS011	Mathematics (1)	3	2	2	0	4	
BAS021	Mathematics (2)	3	2	2	0	4	BAS011
BAS112	Building Safety and Fire Protection	2	2	0	0	2	
BAS012	Vibration and Waves	3	2	1	1	4	
BAS022	Electricity and Magnetism	3	2	1	2	5	BAS012
BAS013	Statics	3	2	2	0	4	
BAS023	Dynamics	3	2	2	0	4	BAS013
BAS014	Engineering Chemistry	3	2	1	1	4	
MPE021	Production Engineering	2	2	0	2	4	
BAS015	Engineering Drawing (1)	3	2	3	0	5	
BAS025	Engineering Drawing (2)	1	0	0	3	3	BAS015
CCE011	Computing in Engineering	2	2	1	1	4	
BAS024	Fundamentals of Engineering	2	2	0	0	2	
-	Structures and Properties of Materials Elective	2	2	0	1	3	
-	Engineering Economy Elective	2	2	1	0	3	
-	Project Management Elective	2	2	1	0	3	
Total		**39**	**30**	**17**	**11**	**58**	

Pool of Structures and Properties of Materials Elective Courses (One Course) *							
MPE171	Structures and Properties of Materials	2	2	0	1	3	BAS014
CCE172	Properties of Electrical Materials	2	2	0	1	3	
CVE173	Structures and Properties of Construction Materials	2	2	0	1	3	
Pool of Engineering Economy Elective Courses (One Course)**							
MPE271	Engineering Economy	2	2	1	0	3	
ARE272	Feasibility Studies	2	2	1	0	3	
ERE273	Renewable Energy Systems and Economics	2	2	1	0	3	
ARE274	Society and Housing Economics	2	2	1	0	3	
ARE275	Urban Economics	2	2	1	0	3	

* Architectural Engineering program students must register CVE173 course in this pool

** Architectural Engineering program students must register on of (ARE272, ARE274, ARE275)courses in this pool

BAS276	Engineering Economics and Management	2	2	1	0	3	
BAS277	Engineering Economics and Finance	2	2	1	0	3	
Pool of Project Management Elective Courses (One Course)* **							
MPE371	Industrial Project Management	2	2	1	0	3	
ARE372	Architecture Project Management	2	2	1	0	3	
ERE373	Project Management for Electrical Engineering	2	2	1	0	3	
CCE374	Software Project Management	2	2	1	0	3	
ARE375	Construction Management	2	2	1	0	3	
CVE376	Project Management Essentials	2	2	1	0	3	

iii. Architectural Engineering Requirements

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
General Architectural Engineering Requirements							
ARE111	Principles of Architecture Design Studio****	3	1	4	0	5	
ARE114	Architectural representation ****	2	1	3	0	4	BAS025
ARE121	Architectural Design (1)	3	0	6	0	6	ARE111,ARE114
ARE211	Architectural Design (2)	3	0	6	0	6	ARE121
ARE221	Architectural Design (3)	3	0	6	0	6	ARE211
ARE311	Architectural Design (4)	3	0	6	0	6	ARE221
ARE321	Architectural Design (5)	3	0	6	0	6	ARE311
ARE411	Architectural Design (6)	3	0	6	0	6	ARE321
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	3	1	4	0	5	
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE112
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE122
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	3	0	6	0	6	ARE212
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	3	0	6	0	6	ARE222
ARE325	Architecture Graduation Project (1) ****	2	1	2	0	3	115 Cr. hrs., ARE311
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	6	0	12	0	12	ARE325
ARE217	Field Training (1)	0	0	0	0	0	
ARE315	Field Training (2)	0	0	0	0	0	ARE217
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations	2	2	0	0	2	
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History	2	2	0	0	2	ARE113

*** Architectural Engineering program students must register on of (ARE372, ARE375)courses in this pool

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
	of Islamic And Western Architecture						
ARE214	Design Methods	2	2	0	0	2	ARE124
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	2	2	0	0	2	ARE214
ARE123	Computer Applications in Architecture (1) ****	3	1	4	0	5	ARE114
ARE213	Computer Applications in Architecture (2) ****	3	1	4	0	5	ARE123
ARE215	History and Theory of Planning	2	2	0	0	2	
Total		**62**	**18**	**89**	**0**	**107**	
Minor Architectural Engineering Requirements							
ARE115	Control of Thermal Environment	2	2	1	0	3	
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	2	2	1	1	4	
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	2	2	0	0	2	
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	2	2	0	1	3	
ARE313	Technical Installations	2	1	2	0	3	
CVE317	Steel structures	2	2	1	0	3	CVE126
ARE216	Urban Planning and Design	3	1	4	0	5	
CVE226	Reinforced Concrete and Foundation	2	2	1	0	3	CVE126
CCE325	Lighting and acoustics in architecture	2	1	2	0	3	
ARE224	Landscape Design	3	1	4	0	5	ARE216
ARE314	Building Information Modeling (BIM)	2	1	2	0	3	ARE213
ARE322	Housing Studies	3	2	2	0	4	ARE216
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	3	1	4	0	5	ARE221
ARE414	Architectural & Urban Legislations	2	2	0	0	2	
ARE324	Principles of Parametric Design	2	1	2	0	3	ARE213
ARE413	Execution Documents	2	1	2	0	3	ARE312
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective B1)	2	1	2	0	3	
	Minor Requirements (Elective B2)	3	2	2	0	4	
Total		**45**	**31**	**32**	**2**	**65**	
Pool 1 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective A)							
ARE171	Architectural Criticism & Projects Evaluation	2	2	0	0	2	
ARE172	Building Economics	2	2	0	0	2	
ARE173	Advanced Technical Installations In Buildings	2	2	0	0	2	

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Prerequisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
ARE174	Maintenance of Buildings	2	2	0	0	2	
ARE175	Feasibility Studies of Urban Projects	2	2	0	0	2	
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B)							
Elective B1							
ARE271	Sustainable Architecture ****	2	1	2	0	3	
ARE273	Urban Renewal****	2	1	2	0	3	
Elective B2							
ARE371	Conservation of Urban Heritage	3	2	2	0	4	
ARE373	Human Behavior and the Built Environment	3	2	2	0	4	

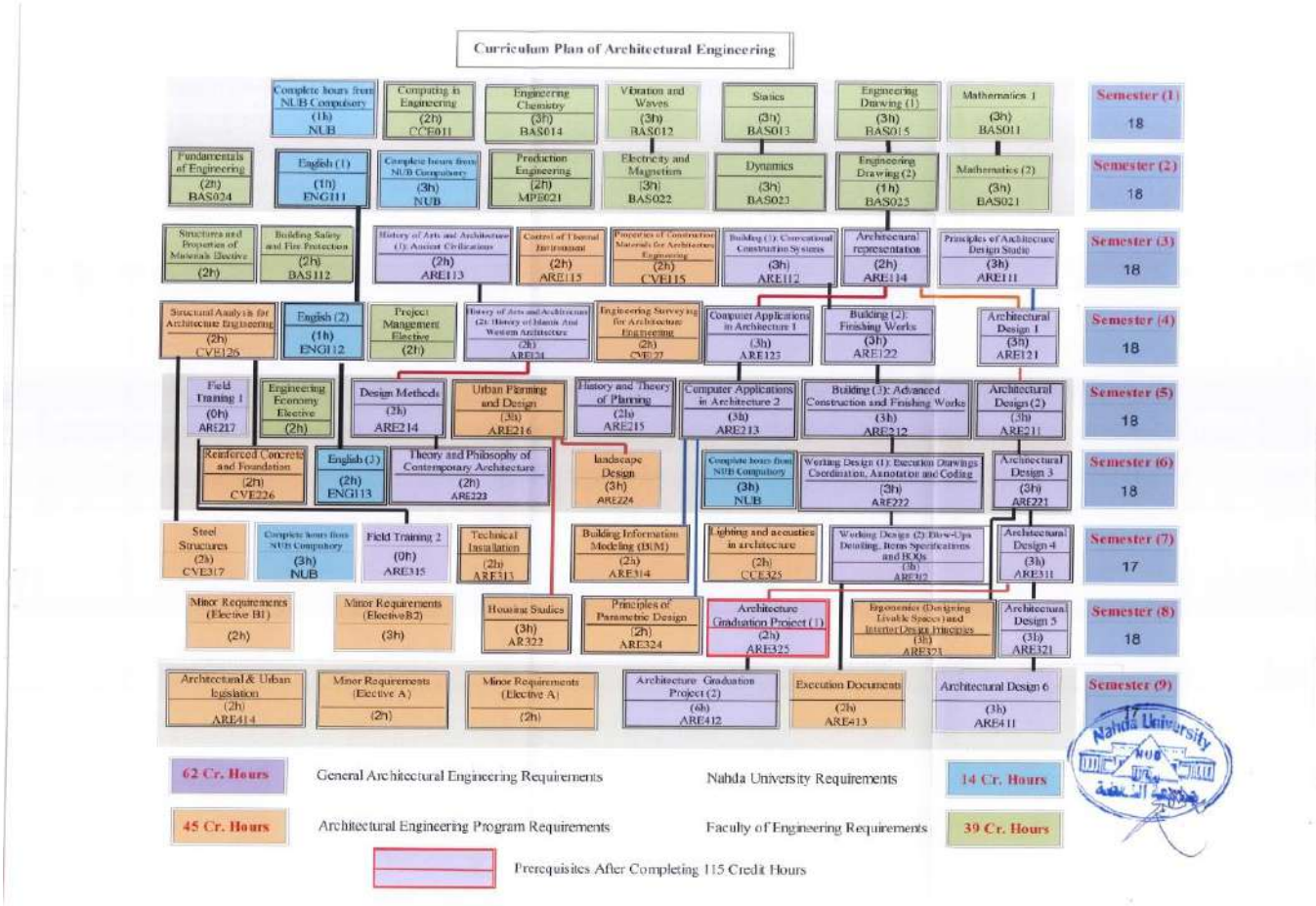
d. Proposed Study Plan of Architectural Engineering Program

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
Semester 1							
BAS011	Mathematics (1)	3	2	2	0	4	
BAS012	Vibration and Waves	3	2	1	1	4	
BAS013	Statics	3	2	2	0	4	
BAS014	Engineering Chemistry	3	2	1	1	4	
BAS015	Engineering Drawing (1)	3	2	3	0	5	
CCE011	Computing in Engineering	2	2	1	1	4	
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	1	1	0	0	1	
Total		**18**	**13**	**10**	**3**	**26**	
Semester 2							
BAS021	Mathematics (2)	3	2	2	0	4	BAS011
BAS022	Electricity and Magnetism	3	2	1	2	5	BAS012
BAS023	Dynamics	3	2	2	0	4	BAS013
BAS024	Fundamentals of Engineering	2	2	0	0	2	
BAS025	Engineering Drawing (2)	1	0	0	3	3	BAS015
MPE021	Production Engineering	2	2	0	2	4	
ENG111	English (1)	1	1	0	0	1	
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
Total		**18**	**14**	**5**	**7**	**26**	
Semester 3							
ARE111	Principles of Architecture Design Studio	3	1	4	0	5	
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	3	1	4	0	5	
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient	2	2	0	0	2	

**** All courses their contact hours had been changed in comparison to the official bylaw

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
	Civilizations						
ARE114	Architectural representation	2	1	3	0	4	BAS025
ARE115	Control of Thermal Environment	2	2	1	0	3	
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	2	2	1	1	4	
BAS112	Building Safety and Fire Protection	2	2	0	0	2	
CVE173	Structures and Properties of Materials Elective	2	2	0	1	3	
Total		**18**	**13**	**13**	**2**	**28**	
Semester 4							
ARE121	Architectural Design (1)	3	0	6	0	6	ARE111,ARE114
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE112
ARE123	Computer Applications in Architecture (1)	3	1	4	0	5	ARE114
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture	2	2	0	0	2	ARE113
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	2	2	0	0	2	
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	2	2	0	1	3	
ENG112	English (2)	1	1	0	0	1	ENG111
ARE372 or ARE375	Project Management Elective	2	2	1	0	3	
Total		**18**	**11**	**15**	**1**	**27**	
Semester 5							
ARE211	Architectural Design (2)	3	0	6	0	6	ARE121
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	3	1	4	0	5	ARE122
ARE213	Computer Applications in Architecture (2)	3	1	4	0	5	ARE123
ARE214	Design Methods	2	2	0	0	2	ARE124
ARE215	History and Theory of Planning	2	2	0	0	2	
ARE216	Urban Planning and Design	3	1	4	0	5	
ARE217	Field Training (1)	0	0	0	0	0	
ARE272, ARE274, or ARE275	Engineering Economy Elective	2	2	1	0	3	
Total		**18**	**9**	**19**	**0**	**28**	
Semester 6							
ARE221	Architectural Design (3)	3	0	6	0	6	ARE211
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	3	0	6	0	6	ARE212

Code	Course Title	Credits	Contact Hours				Pre- requisites
		CH	Lec	Tut	Lab	TT	
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	2	2	0	0	2	ARE214
ARE224	Landscape Design	3	1	4	0	5	ARE216
CVE226	Reinforced Concrete and foundation	2	2	1	0	3	CVE126
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
ENG113	English (3)	2	2	0	0	2	ENG112
Total		**18**	**10**	**17**	**0**	**27**	
Semester 7							
ARE311	Architectural Design (4)	3	0	6	0	6	ARE221
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	3	0	6	0	6	ARE222
ARE313	Technical Installations	2	1	2	0	3	
ARE314	Building Information Modeling (BIM)	2	1	2	0	3	ARE213
ARE315	Field Training (2)	0	0	0	0	0	ARE217
CCE325	Lighting and acoustics in architecture	2	1	2	0	3	
CVE317	Steel structures	2	2	1	0	3	CVE126
NUB	Complete hours from NUB Compulsory	3	3	0	0	3	
Total		**17**	**8**	**19**	**0**	**27**	
Semester 8							
ARE321	Architectural Design (5)	3	0	6	0	6	ARE311
ARE322	Housing Studies	3	2	2	0	4	ARE216
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	3	1	4	0	5	ARE221
ARE324	Principles of Parametric Design	2	1	2	0	3	ARE213
ARE325	Architecture Graduation Project (1)	2	1	2	0	3	115 Cr. Hrs., ARE311
	Minor Requirements (Elective B1)	2	1	2	0	3	
	Minor Requirements (Elective B2)	3	2	2	0	4	
Total		**18**	**8**	**20**	**0**	**28**	
Semester 9							
ARE411	Architectural Design (6)	3	0	6	0	6	ARE321
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	6	0	12	0	12	ARE325
ARE413	Execution Documents	2	1	2	0	3	ARE312
ARE414	Architectural & Urban Legislations	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
	Minor Requirements (Elective A)	2	2	0	0	2	
Total		**17**	**7**	**20**	**0**	**27**	



7. Program Admission Requirements

Program admission rules are illustrated in the bylaw (2020) article14 :" The faculty accepts the certificate of the Egyptian General Secondary School (mathematics section) or its equivalent, in accordance with the rules established by the Supreme Council of Universities and approved by the Minister concerned with higher education and the medical examination shall prove the validity of the student to pursue the study".

8. Regulations for Progression and Program Completion

Program progression and completion rules are illustrated in the bylaw (2020) Articles 5to 39.

9. Program Assessment Methods

Considering that the program competences illustrate a wholistic status that would be achieved through a journey involves many different courses within different levels, and the final competence achievement can only be assessed at the end of its journey, each single competence

is broken-down into measurable Learning Outcomes LOs that should be achieved in different courses. Thus, the program graduate competence may be considered as the final goal, while the courses LOs may be considered as the procedural aims/objectives. Hence, different assessment methods are applied in program courses to assess these procedural aims/objectives. The following table illustrates the assessment methods and what they assess in most cases. For further detail, refer to the courses' specifications.

Assessment Typology	Courses LOs
Written Exams	■
Practical Exams	■
Oral Exams	■
Projects	■
Research	■
Discussions	■

10. Evaluation of program

Evaluator	Tool	Sample
1- Senior students **2- Alumni** **3- Stakeholders (Employers)**	1. Survey (Questionnaire) 2. Personal meeting 3. Evaluation sheet & interview	**70%** **50%**
4-External Evaluator(s) and internal Evaluators (External Examiner(s))	1. Review academic regulations 2. Review course specifications & reports 3. Review course files 4. Meet with course coordinators 5. Meet with students 6. Meet with administration 7. Prepare an evaluation sheet	1 for each
5- Other: Faculty Members	Evaluation sheet	20%

11. Teaching and Learning Methods

A booklet has been prepared for the teaching strategies used in the college to explain and clarify these strategies, and it was approved by one of the college councils.

12. Teaching and Learning Methods of Stumped Students

a) Additional Tutorials
b) Online lectures and assignments

Table [6] The relationship matrix of "Graduate's Attributes Vs Program's Competences ".

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
Faculty of Engineering Requirements Courses																					
BAS011	Mathematics (1)	■	■																		
BAS021	Mathematics (2)	■	■																		
BAS112	Building Safety and Fire Protection				■	■		■													
BAS012	Vibration and Waves	■				■		■													
BAS022	Electricity and Magnetism	■				■		■													
BAS013	Statics	■	■						■												
BAS023	Dynamics	■	■						■												
BAS014	Engineering Chemistry	■				■		■													
MPE021	Production Engineering			■	■	■			■												
BAS015	Engineering Drawing (1)								■	■											
BAS025	Engineering Drawing (2)								■	■											
CCE011	Computing in Engineering	■									■			■				■			
BAS024	Fundamentals of Engineering	■							■												
-	Structures and Properties of Materials Elective																				
-	Engineering Economy Elective																				
-	Project Management Elective																				
Pool of Structures and Properties of Materials Elective Courses (One Course)																					
CVE173	Structures and Properties of Construction Materials			■										■				■			
Pool of Engineering Economy Elective Courses (One Course)																					
ARE272	Feasibility Studies			■						■					■						
ARE274	Society and Housing Economics			■						■					■					■	

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE275	Urban Economics			■						■					■					■	
Pool of Project Management Elective Courses (One Course)																					
ARE372	Architecture Project Management				■		■								■						
ARE375	Construction Management				■		■								■						
General Architectural Engineering Requirements																					
ARE111	Principles of Architecture Design Studio								■	■		■	■								
ARE114	Architectural representation								■	■		■									
ARE121	Architectural Design (1)								■	■		■	■								
ARE211	Architectural Design (2)			■		■						■	■								
ARE221	Architectural Design (3)			■		■						■	■								
ARE311	Architectural Design (4)										■	■	■						■		
ARE321	Architectural Design (5)										■		■						■		
ARE411	Architectural Design (6)										■		■						■		
ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems						■							■							
ARE122	Building Construction (2): Finishing Works						■							■							
ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works													■				■			
ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding							■						■	■			■			
ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs							■						■	■			■			■
ARE325	Architecture Graduation Project (1)		■		■	■	■	■	■		■					■		■	■		
ARE412	Architecture Graduation Project (2)	■		■						■		■	■	■	■		■			■	■
ARE217	Field Training (1)						■	■			■				■	■	■	■			

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE315	Field Training (2)						■	■			■				■	■	■	■			
ARE113	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations					■						■									
ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture					■						■									
ARE214	Design Methods					■						■									
ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture					■						■							■		
ARE123	Computer Applications in Architecture (1)				■											■	■				
ARE213	Computer Applications in Architecture (2)				■											■	■				
ARE215	History and Theory of Planning		■			■						■									
Minor Architectural Engineering Requirements																					
ARE115	Control of Thermal Environment		■		■								■								
CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering													■				■			
CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	■												■							
CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering						■	■						■							
ARE313	Technical Installations							■							■						■
CVE317	Steel structures													■							
ARE216	Urban Planning and Design		■	■								■	■								
CVE226	Reinforced Concrete and Foundation									■				■				■			
CCE325	Lighting and acoustics in architecture							■			■				■						■
ARE224	Landscape Design									■		■	■								

Code	Course Title	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
ARE314	Building Information Modeling (BIM)				■											■	■		■		
ARE322	Housing Studies			■							■				■					■	
ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles												■						■		
ARE414	Architectural & Urban Legislations				■		■								■	■				■	
ARE324	Principles of Parametric Design				■												■		■		
ARE413	Execution Documents						■								■	■		■			
	Minor Requirements (Elective A)																				
	Minor Requirements (Elective A)																				
	Minor Requirements (Elective B1)																				
	Minor Requirements (Elective B2)																				
Pool 1 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective A)																					
ARE171	Architectural Criticism & Projects Evaluation										■	■							■		
ARE172	Building Economics			■						■					■						
ARE173	Advanced Technical Installations in Buildings													■							■
ARE174	Maintenance of Buildings						■							■							
ARE175	Feasibility Studies of Urban Projects			■						■					■						
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B1)																					
ARE271	Sustainable Architecture		■		■								■								
ARE273	Urban Renewal			■										■							
Pool 2 of Architectural Engineering Elective Courses (Elective B2)																					
ARE371	Conservation of Urban Heritage			■			■					■		■							
ARE373	Human Behavior and the Built Environment		■	■									■								

Appendix A: Courses classification according to subject area.

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Nahda University Requirements Courses										
1	HUM101	Human Rights	**3.0**	3.0						
2	REM101	Scientific Thinking	**3.0**	1.0	2.0					
3	MGT101	Principles of General Management	**3.0**		3.0					
4	ETS401	Professional Ethics	**1.0**	0.5			0.5			
5	ENG111 A	English (1)	**1.0**	1.0						
6	ENG112 A	English (2)	**1.0**	1.0						
7	ENG113 A	English (3)	**2.0**	2.0						
8	CS-121	Aptech-Computer Skills (1)	**0.0**							
9	CS-122	Aptech-Computer Skills (2)	**0.0**							
10	CS-123	Aptech-Computer Skills (3)	**0.0**							
Faculty of Engineering Requirements Courses										
11	BAS011	Mathematics (1)	**3.0**			3.0				
12	BAS021	Mathematics (2)	**3.0**			3.0				
13	BAS112	Building Safety and Fire Protection	**2.0**				1.0	1.0		
14	BAS012	Vibration and Waves	**3.0**			3.0				
15	BAS022	Electricity and Magnetism	**3.0**			3.0				
16	BAS013	Statics	**3.0**			3.0				
17	BAS023	Dynamics	**3.0**			3.0				
18	BAS014	Engineering Chemistry	**3.0**			3.0				
19	MPE021	Production Engineering	**2.0**					2.0		
20	BAS015	Engineering Drawing (1)	**3.0**					3.0		
21	BAS025	Engineering Drawing (2)	**1.0**					1.0		
22	CCE011	Computing in Engineering	**2.0**				1.5		0.5	
23	BAS024	Fundamentals of Engineering	**2.0**				2.0			
24	CVE173	Structures and Properties of Construction Materials	**2.0**				1.0	1.0		

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
25	ARE272	Feasibility Studies	**2.0**		1.0		0.5	0.5		
26	ARE372	Architecture Project Management	**2.0**		1.0		0.5	0.5		
General Architectural Engineering Requirements										
27	ARE111	Principles of Architecture Design Studio	**3.0**	1.0					2.0	
28	ARE114	Architectural representation	**2.0**						2.0	
29	ARE121	Architectural Design (1)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
30	ARE211	Architectural Design (2)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
31	ARE221	Architectural Design (3)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
32	ARE311	Architectural Design (4)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
33	ARE321	Architectural Design (5)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
34	ARE411	Architectural Design (6)	**3.0**	0.5				1.0	1.0	0.5
35	ARE112	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	**3.0**					2.5	0.5	
36	ARE122	Building Construction (2): Finishing Works	**3.0**					2.5	0.5	
37	ARE212	Building Construction (3): Advanced Construction and Finishing Works	**3.0**					2.5	0.5	
38	ARE222	Working Design (1): Execution Drawings Coordination, Annotation and Coding	**3.0**						3.0	
39	ARE312	Working Design (2): Blow-Ups Detailing, Items Specifications and BOQs	**3.0**						3.0	
40	ARE325	Architecture Graduation Project (1)	**2.0**					0.5	1.5	
41	ARE412	Architecture Graduation Project (2)	**6.0**	1	0.5		0.5	1.0	2.0	1.0
42	ARE217	Field Training (1)	**0.0**							
43	ARE315	Field Training (2)	**0.0**							
44	ARE113	History of Arts and	**2.0**	0.5				1.0	0.5	

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
		Architecture (1): Ancient Civilizations								
45	ARE124	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture	**2.0**	0.5				1.0	0.5	
46	ARE214	Design Methods	**2.0**				0.5		1.5	
47	ARE223	Theory and Philosophy of Contemporary Architecture	**2.0**	0.5			0.5		1.0	
48	ARE123	Computer Applications in Architecture (1)	**3.0**					0.5	2.5	
49	ARE213	Computer Applications in Architecture (2)	**3.0**					0.5	2.5	
50	ARE215	History and Theory of Planning	**2.0**	0.5				1.5		
Minor Architectural Engineering Requirements										
51	ARE115	Control of Thermal Environment	**2.0**					2.0		
52	CVE115	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering	**2.0**					1.0	1.0	
53	CVE126	Structural Analysis for Architecture Engineering	**2.0**					2.0		
54	CVE127	Engineering Surveying for Architecture Engineering	**2.0**					2.0		
55	ARE313	Technical Installations	**2.0**					1.5	0.5	
56	CVE317	Steel structures	**2.0**					1.0	1.0	
57	ARE216	Urban Planning and Design	**3.0**	1.0				1.0	1.0	
58	CVE226	Reinforced Concrete and Foundation	**2.0**					1.0	1.0	
59	CCE325	Lighting and acoustics in architecture	**2.0**			0.5		1.5		
60	ARE224	Landscape Design	**3.0**	0.5				2.0		0.5
61	ARE314	Building Information Modeling (BIM)	**2.0**						2.0	
62	ARE322	Housing Studies	**3.0**	0.5	0.5			0.5	1.0	0.5

NO	Code	Course Title	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
				8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
63	ARE323	Ergonomics (Designing Livable Spaces) and Interior Design Principles	**3.0**					0.5	1.5	1.0
64	ARE414	Architectural & Urban Legislations	**2.0**					0.5	1.5	
65	ARE324	Principles of Parametric Design	**2.0**			0.5			1.0	
66	ARE413	Execution Documents	**2.0**				0.5		1.5	
Total for Architectural Engineering			**151.0**	17.5	8.0	22.0	9.0	45.0	43.5	6.0
			%	11.6	5.3	14.6	6.0	29.8	28.8	4.0

Program courses classification according to subject areas	Credit Hours	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	Business Administration	Mathematics and basic sciences	Engineering Knowledge	Basic Engineering Sciences	Engineering Applications and Designs	Project and Field Training
		8-12 %	2-4 %	18-22 %	4-6 %	25-30 %	25-30 %	4-6 %
Total for Architectural Engineering	**151.0**	17.5	8.0	22.0	9.0	45.0	43.5	6.0
	%	11.6	5.3	14.6	6.0	29.8	28.8	4.0

* Note: The table does not include the elective courses as they belong to different scientific branches, thus their CHs cannot be categorized within a special scientific realm.

ب-2-4

سد الفجوة بين المعايير الأكاديمية القومية المرجعية 2018NARS و لائحة 2012 والخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2012 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or	Department Council/ Faculty Council

					3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	
C1	Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and using Building Information modeling in design.	Apply digital technologies and software as design aiding tools	This part is covered by only elective course and in the field training, which cannot be achieved with all students, according to the type of training	"CAP 514- Computer Applications in Architecture "	Therefore, more "**Apply digital technologies and software as design aiding tools skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in practical training.	Department Council/ Faculty Council
		Generate parametrically designed sophisticated architectural forms.	Totally Uncovered	Null	More parametric design tools to design sophisticated architectural forms. can be covered by applying the course **"ARE324 Principles of**	Department Council/ Faculty Council

					Parametric Design" in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	
		Using Building Information modeling in design.	Totally Uncovered	Null	More BIM tools to model, analyze and evaluate designs can be covered by applying the course "**ARE314 Building Information Modeling (BIM)"** " in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

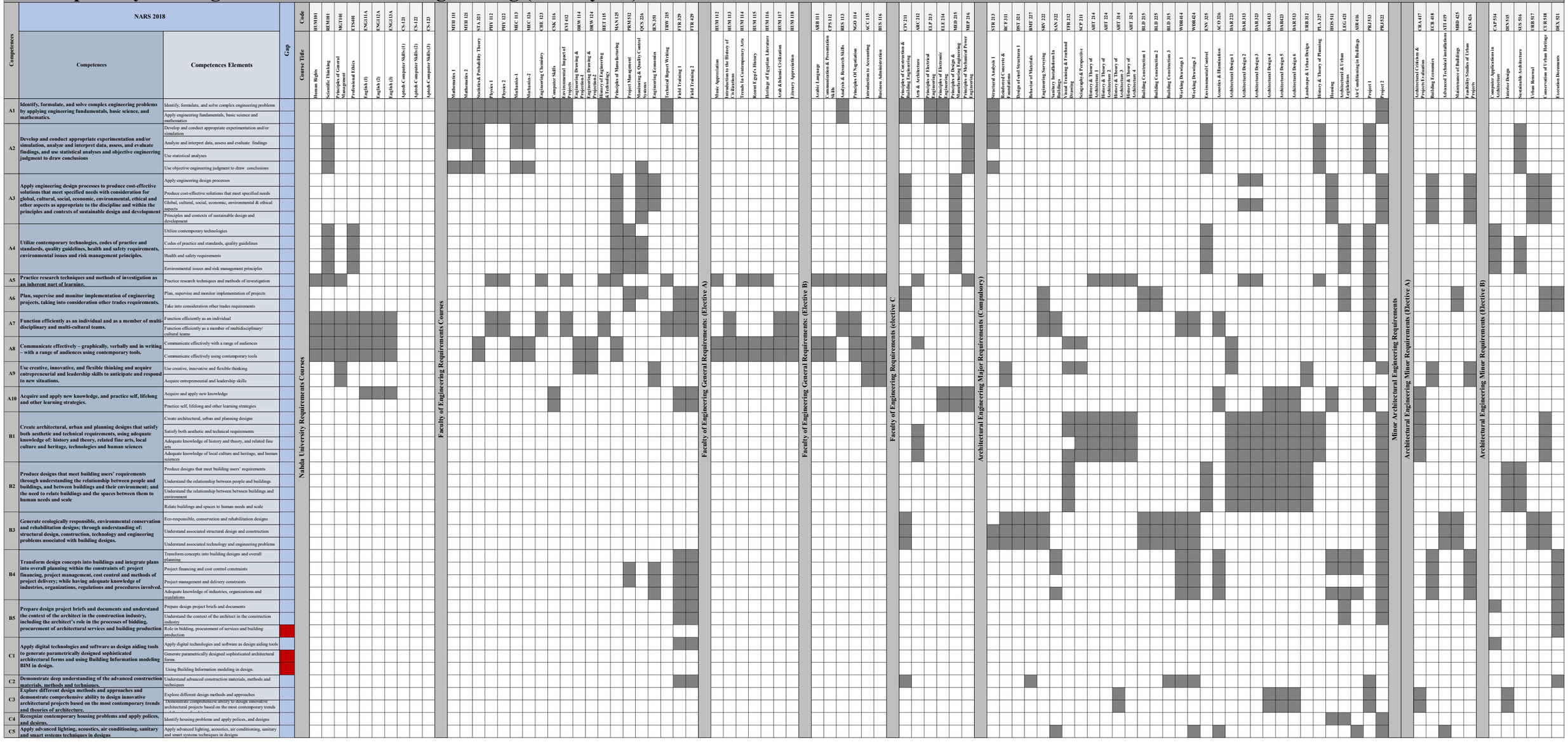
The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

The Gap Analysis -Program of Architectural Engineering (2017 bylaw) with NARS 2018



NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Building Information Modeling)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered						
Competences		*Uncovered or weak parts*	*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
B5	Understand how BIM programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN BIM PROGRAM" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Building information modeling من خلال ورش العمل الصيفية.

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش صيفيه للطلبة.

- وتتضمن الورشه :

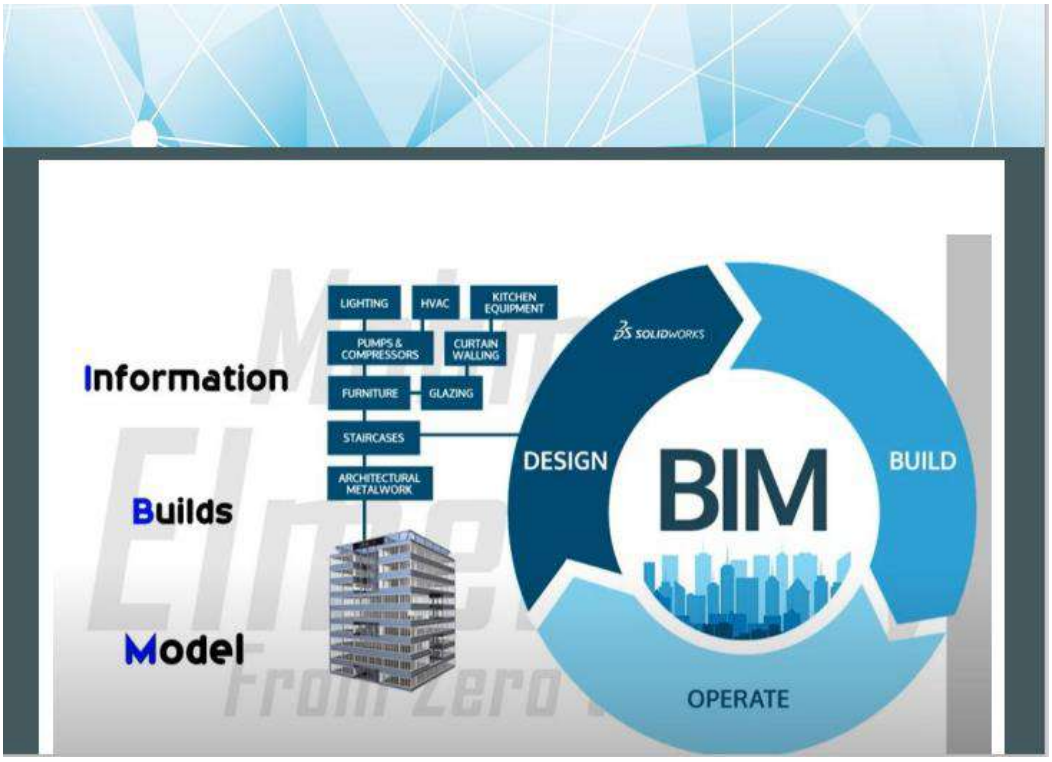
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لثلاثة اسابيع خلال الفتره ٢٠٢٢/٧/٢٧ الى ٢٠٢٢/٨/١٠
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

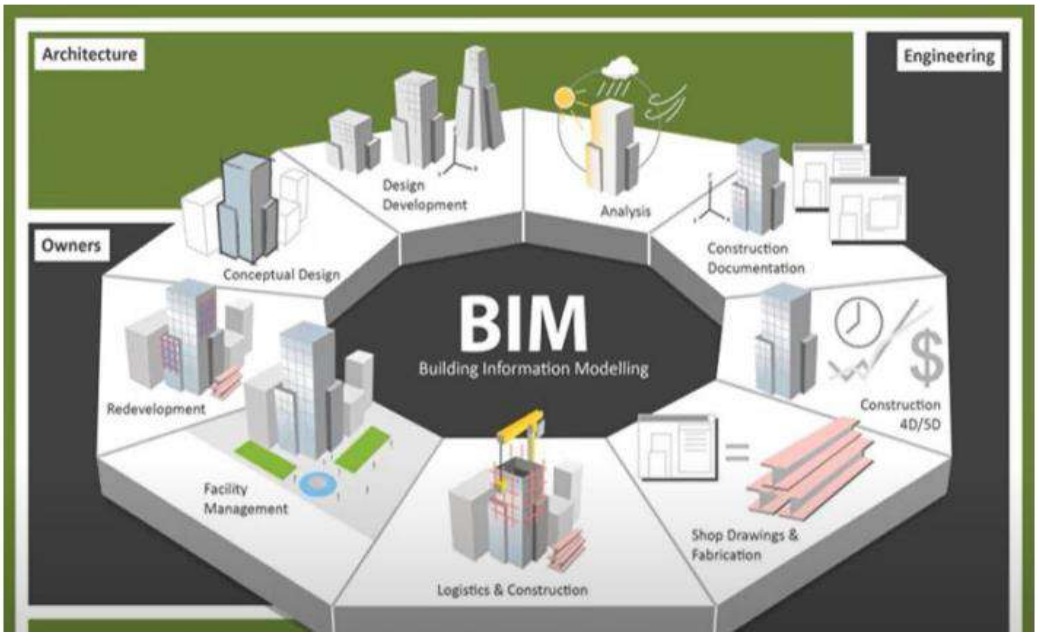
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

التعريف بال BIM

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

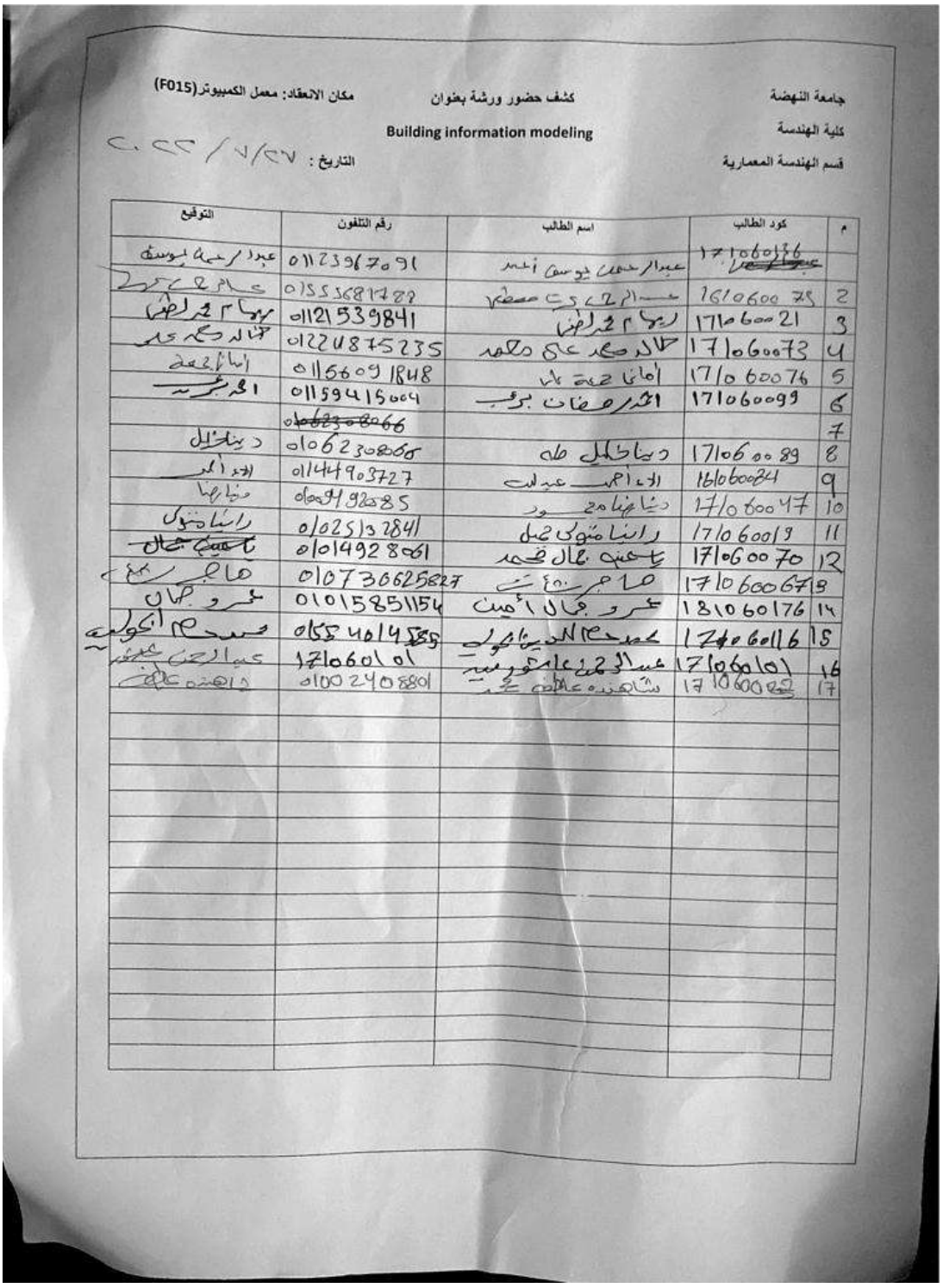

Information
Builds
Model
LIGHTING
HVAC
KITCHEN EQUIPMENT
PUMPS & COMPRESSORS
CURTAIN WALLING
FURNITURE
GLAZING
STAIRCASES
ARCHITECTURAL METALWORK
SOLIDWORKS
DESIGN
BIM
BUILD
OPERATE


Architecture
Engineering
Owners
Design Development
Analysis
Conceptual Design
Construction Documentation
BIM
Building Information Modelling
Redevelopment
Construction 4D/5D
Facility Management
Shop Drawings & Fabrication
Logistics & Construction

Benefits of BIM
➢ Modeling vs. 2D
نمذجة المنشأ والتعرف على المشاكل في المراحل المبكرة لعمرالمشروع مما سيوفر التكلفة والوقت اللازمين لحل هذه المشاكل بعد التنفيذ
➢ Accuracy & Coordination
عن طريق تكنولوجيا التكامل بين مناظر المشروع المرتبطة ببعضها مثل الواجهات والمسقط الأفقية والقطاعات والجداول وكذلك التعاون بين التخصصات المختلفة لنفس المشروع
➢ Parametric Elements
العناصر متغيرة الخصائص والتي يمكن تعديلها لتلائم الوظيفة المطلوبة منها دون بذل جهد كبير في تعديلها

BIM PROGRAMS
Navis works
Archicad
AutoCAD Structural Detailing
REVIT
Robot Stru. Analysis

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :



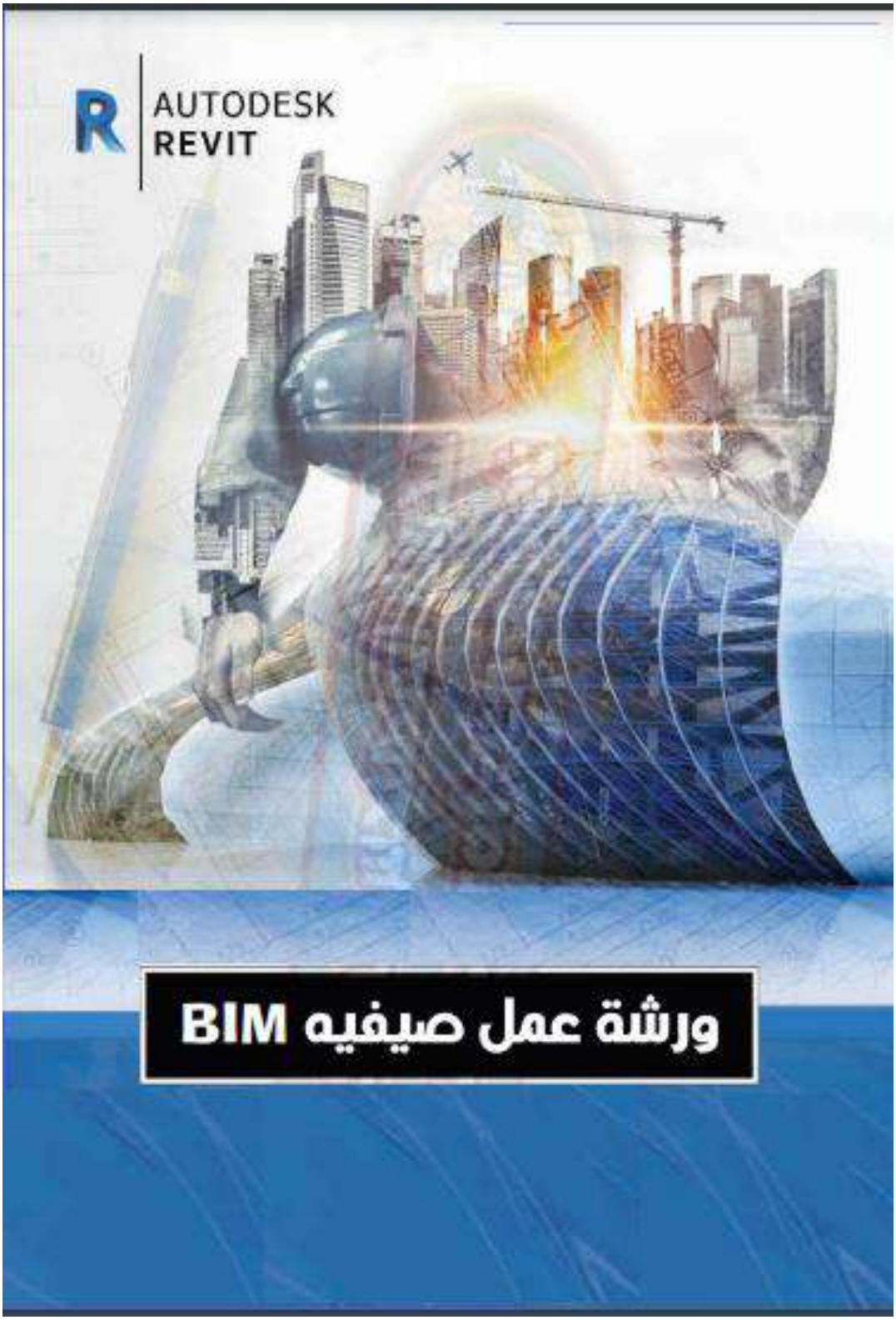
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

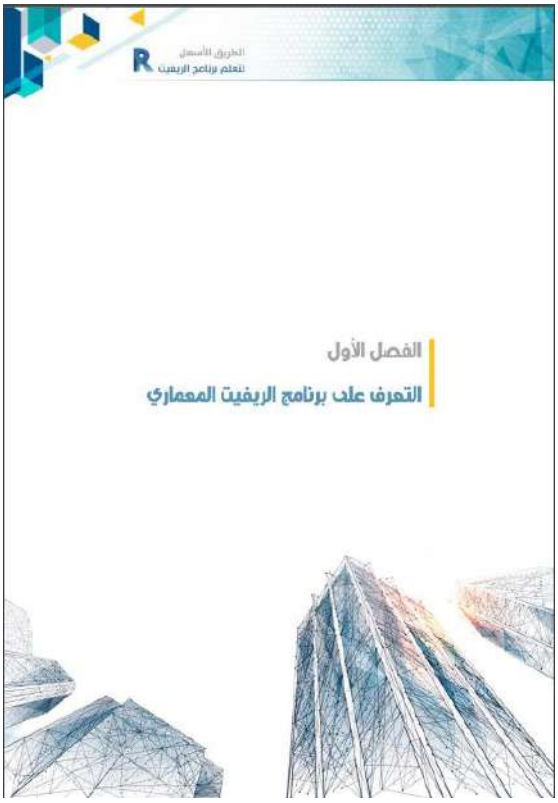
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٧/٢٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
	~~1710601?6~~	عبدالرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبدالرحمن يوسف
2	1610600 75	[illegible]	01555681788	[illegible]
3	1710600 21	[illegible]	01121539841	[illegible]
4	1710600 73	خالد محمد على محمد	01220875235	خالد محمد على
5	1710600 76	أماني جمعة بكر	01156091848	أماني جمعة
6	1710600 99	أشرف صفات برغ	01159415004	[illegible]
7			~~01082308066~~	
8	17106 00 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل
9	1610600824	[illegible]	01144903727	[illegible]
10	1710600 47	دينا هيثم [illegible]	01094192085	دينا هيثم
11	1710600 13	رانيا مصطفى جبل	01025137841	رانيا مصطفى
12	1710600 70	ياسين بلال محمد	01014928061	~~ياسين بلال~~
13	1710600 67	[illegible]	01073062582?	[illegible]
14	1810601 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
15	1710601 16	[illegible]	0155401455?	[illegible]
16	1710601 01	[illegible]	17106010	[illegible]
17	17 1060025	[illegible]	01002405801	[illegible]

الاسبوع الثاني والثالث :




الطريق الأسهل
لتعلم برنامج الريفيت
الفصل الأول
التعرف على برنامج الريفيت المعماري

الطريق الأسهل
لتعلم برنامج الريفيت
التعرف على برنامج الريفيت
طريقة العمل على برنامج الريفيت:
يجب أن تتأقلم مع البرنامج حتى تتمكن وتصبح متمرساً، لأنه يحتوي على الكثير من الأوامر والكثير من المميزات التي لن تجدها إلا في برنامج الريفيت مثل استيراد وتصدير المشاريع من عدة برامج مثل الأتوكاد والروبوت الإنشائي والنيفوس وورك والاسكتش أب والتون موشن والسيرفر المساحي والفوتوشوب والكثير الكثير من البرامج وأيضاً يمكنك تحديد الكثير من صيغ الملفات والكثير من المميزات في برنامج الريفيت.
٢-٢واجهة البرنامج الخارجية:
سوف نتحدث عن الجزء العلوي كما هو محدد في الشكل ١-٢والذي تتضمن أنواع المشاريع الهندسية وأيضاً المشاريع الأربعة الأخيرة التي تم فتحها والعمل عليها سابقاً في برنامج الريفيت.

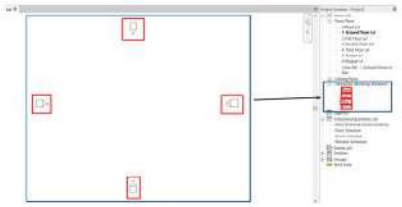
الطريق الأسهل
لتعلم برنامج الريفيت
الواجهة الداخلية:
تم اختيار التمبلت المعماري وبعد الاختيار سوف تنتقل إلى داخل البرنامج كما بالشكل وسوف ترى واجهة البرنامج بالكامل والتي تشمل على العديد من القوائم والأيقونات التي سوف تتعرف عليها في هذا الفصل.
قائمة الخصائص:
في حالة لم تقم بتحديد أي أمر أو عناصر سوف تظهر لديك كما بالشكل ومنها يمكن تحديد مقياس الرسم وإظهار الرسم للمساقط في الأدوار السفلية إذا كنت في مستوى أعلى، وغيرها من الخصائص في القائمة.

الطريق الأسهل
لتعلم برنامج الريفيت
المشاريع
عند الدخول إلى واجهة البرنامج تحدد العمل المراد تصميمه، معماري أو إنشائي أو غيره كما بالشكل.
(جدول ٢-١) خيارات المشاريع
Projects
الرقم
الخيارات
الوصف للاستخدام
1
Open
افتح ملف ريفيت جاهز أو اختبار تمبلت معين
2
New
لتحديد تمبلت جديد من خلال المكتبة
3
Template Construction
للبدء في المشروع الخاص بأعمال التشييد
4
Template Architectural
للبدء في المشروع الخاص بالأعمال المعمارية
5
Template Structural
للبدء في المشروع الخاص بأعمال الإنشائي
6
Template Mechanical
للبدء في المشروع الخاص بأعمال الميكانيكي
المشاريع السابقة:
في الجزء العلوي اليمين سوف تجد آخر أربعة مشاريع تم فتحها والعمل عليها سابقاً كما هو موضح في التحديد بالشكل ٣-٢في برنامج الريفيت.

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

واجهات الرسم والكاميرات:

سترى الكاميرات في أربعة اتجاهات وهي متمثلة بالواجهات الأربع Front & Left & Rear Right، وهي الواجهات الأمامية والخلفية واليمين واليسار كما بالشكل.

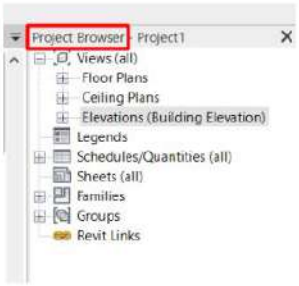


مستويات الأدوار Level

انظر الشكل التالي لتعديل المستويات أو الطوابق والأدوار من خلال الواجهات نفتح مكان التحديد الأحمر ثم نختار واحدة من الأربع واجهات من التحديد الأخضر ونضغط عليه مرتين متتابعين يفضل تحديد اختيار واحد من الواجهات الأربع والتعامل مع الواجهة المختارة دائما وأيضاً يفضل اختيار Front

قائمة تصفح المشروع:

من خلال قائمة تصفح المشروع يمكننا الانتقال بين مساقط المشروع للرسم والتعديل وتحديد الأسقف المستعارة والواجهات الأربع للمبنى وإنشاء الجداول والكميات وإنشاء اللوحات والتحديل عليها أيضاً إذا قمت بعمل قطاع يظهر اختيار خاص بالقطاعات وغيرها الكثير من تحديثات المشروع، انظر الشكل والجدول التالي.



Project Browser

الرقم	الخيارات	الوصف للاستخدام
1	Plans Floor	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم والتعديل
2	Plans Ceiling	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم الأسقف المستعارة
3	Elevations	التنقل بين الواجهات الأربع للمبنى الرسم والتعديل
4	Quantities/Schedules	إنشاء الجداول والكميات
5	Sheets	إنشاء لوحات الإخراج النهائي

ثم بعد ذلك سوف تظهر لنا المستويات كما بالشكل LEVELومن خلال صفحة المستويات يمكننا تحديد مستويات الرسم سواء كانت فوق منسوب الصفر أو تحت منسوب الصفر للأساسات علماً بأن ما تم عرضه في الشكل كان بدون تعديل وسوف نتعرف على طريقة ضبط وإعداد المستويات في الفصل الثالث

قوائم الشريط العلوي:

وهي مقسمة إلى عدة قوائم وكل قائمة من هذه القوائم تحتوي على أيقونات الأوامر الخاصة بها وعند وضع مؤشر السهم على الأيقونة دون الضغط عليها سوف يظهر تلميح إرشادي لطريقة استخدام الأيقونة والهدف منها، سوف يتم التعرف على أهم الأوامر والأيقونات لكل قائمة في الأشكال والجداول التالية:

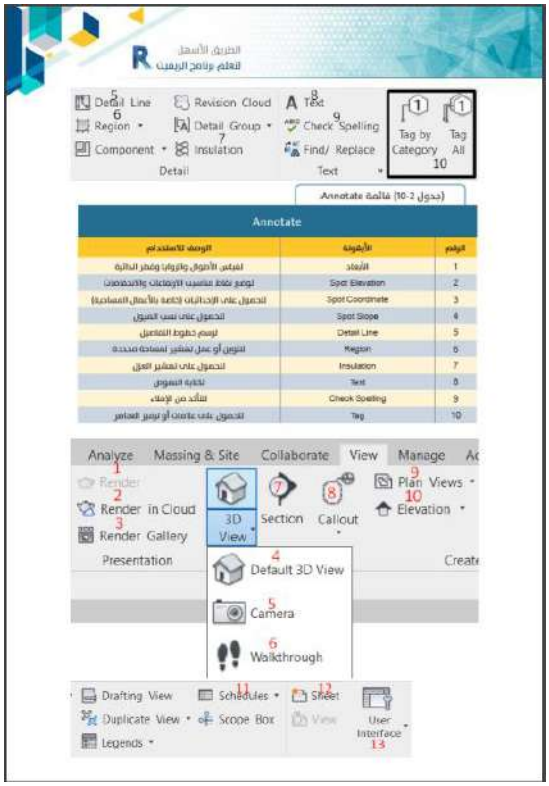
والآن سوف نتعرف على أيقونة الـ Modifyوهي للخروج من أمر قمت باختياره والعودة لسهم الفأرة بدون أي أوامر وهذه الأيقونة ثابتة في الشريط العلوي لجميع القوائم والأيقونات.

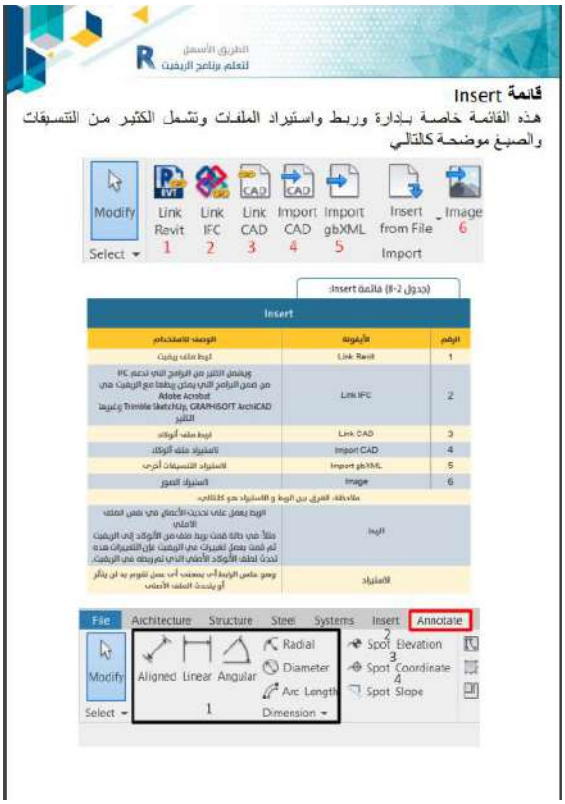
(جدول 2-3) قوائم الشريط العلوي:

الشريط العلوي

الرقم	القائمة	الوصف لأهم الاستخدامات
1	File	إدارة الملفات بفتحها أو إغلاقها والطباعة والتصدير... إلخ
2	Architecture	وتشمل على الأوامر الخاصة بالمعماري من أبواب وشبابيك و جدران...إلخ
3	Structure	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء الإنشائي من أعمدة وقواعد وكمرات... الخ
4	Steel	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء المعدني واللوصلات وغيرها
5	Systems	تتضمن 3 أقسام وهي الميكانيكي والكهربائي والصحي
6	Insert	لاستيراد الملفات والصور وربط الملفات
7	Annotate	قائمة الملاحظات للتفاصيل والأبعاد وكتابة النصوص والرموز
8	Analyze	لتحليل المشاريع والأنظمة الإنشائية والميكانيكية والكهربائية والحصول على التقارير
9	Massing & site	قائمة إنشاء التلل و المواقع للمشروع
10	Collabrate	أهم ما يميز هذه القائمة هي تنسيق أعمال المشاريع والأنظمة كلل
11	View	قائمة الأدوات الإدارية والأظهار المعماري
12	Manage	لإعدادات الضبط وربط موقع المشروع بنظام تحديد المواقع العالمي وربط التصاميم وضبط الوحدات في المشروع
13	Modify	لإجراء التعديلات وضبط الرسم والتصاميم وذلك لكل عنصر أو أمر يتم اختياره

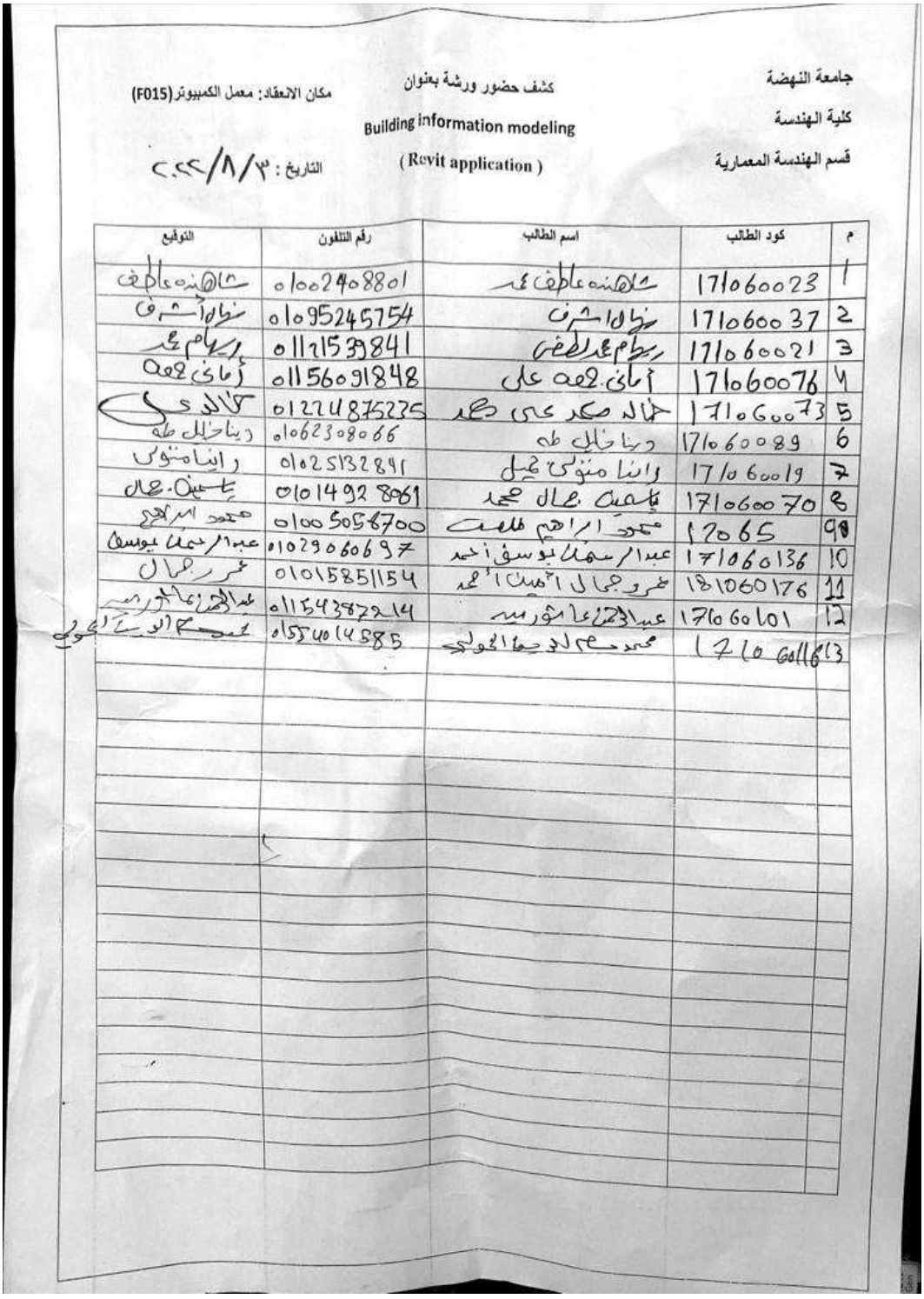
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٣ :



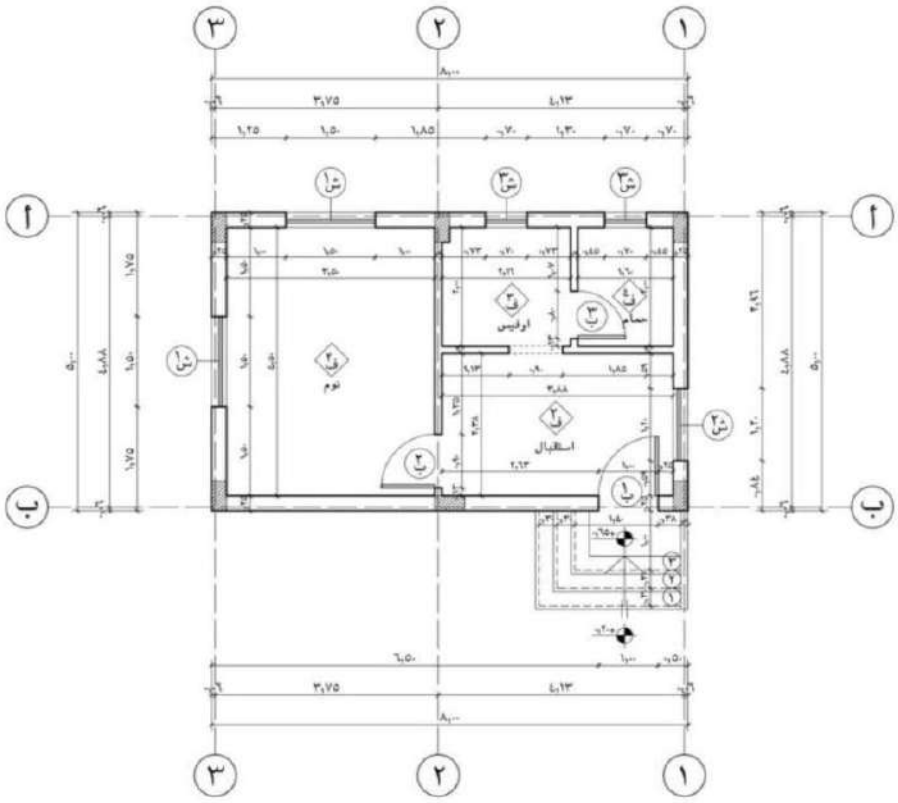
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٣

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710600 23	شاهنده عاطف عبد	01002408801	شاهنده عاطف
2	1710600 37	نورا اشرف	01095245754	نورا اشرف
3	1710600 21	ريهام عبد اللطيف	01121539841	ريهام عبد
4	1710600 76	أماني عبده علي	01156091848	أماني عبده
5	1710600 73	خالد محمد علي محمد	01224875225	خالد
6	1710600 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل طه
7	1710600 19	رانيا منوبي جميل	01025132841	رانيا منوبي
8	1710600 70	ياسين عمال محمد	01014928061	ياسين عمال
9	12065	محمد ابراهيم طلعت	01005058700	محمد ابراهيم
10	1710600 136	عبدالرحمن يوسف احمد	01029060697	عبدالرحمن يوسف
11	1810600 176	عمر جمال امين احمد	01015851154	عمر جمال
12	1710600 101	عبدالرحمن عاشور سيد	01154387214	عبدالرحمن عاشور
13	1710 60116	محمد عبدالله حامد	01554014585	محمد عبدالله حامد

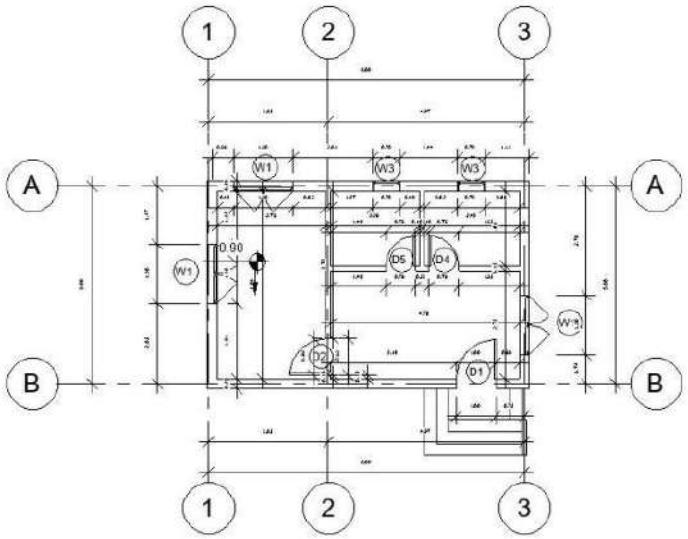
تمرين ١ :



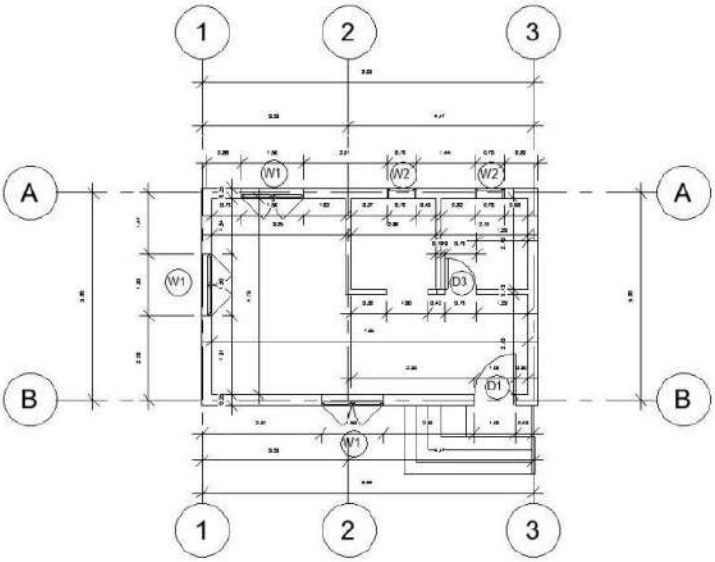
من خلال هذا التمرين يقوم الطلبة بتطبيق الاوامر الاساسية التي تم التعرف عليها خلال الاسبوع الثاني

نماذج من اعمال الطلبة لتمرين ١ :

تمرين ١

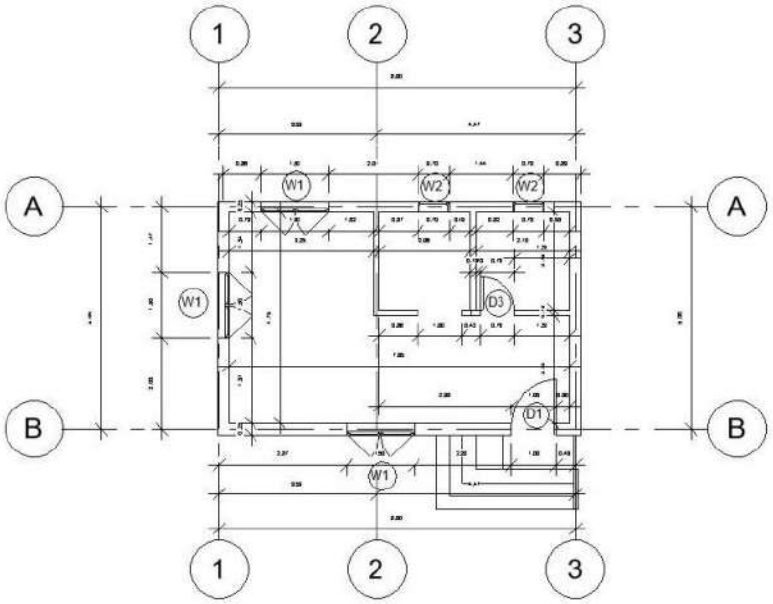


محمود إبراهيم طلعت
12065

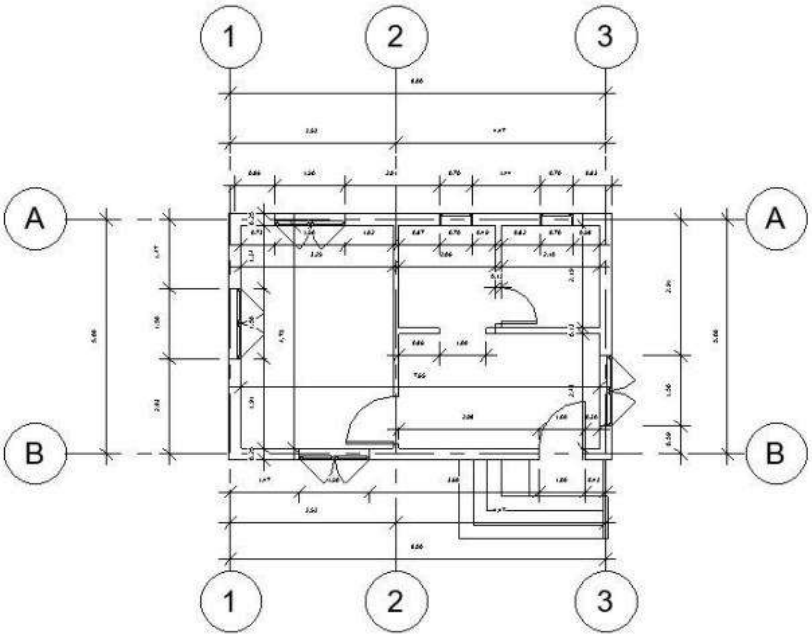


عبدالرحمن يوسف احمد
171060136

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

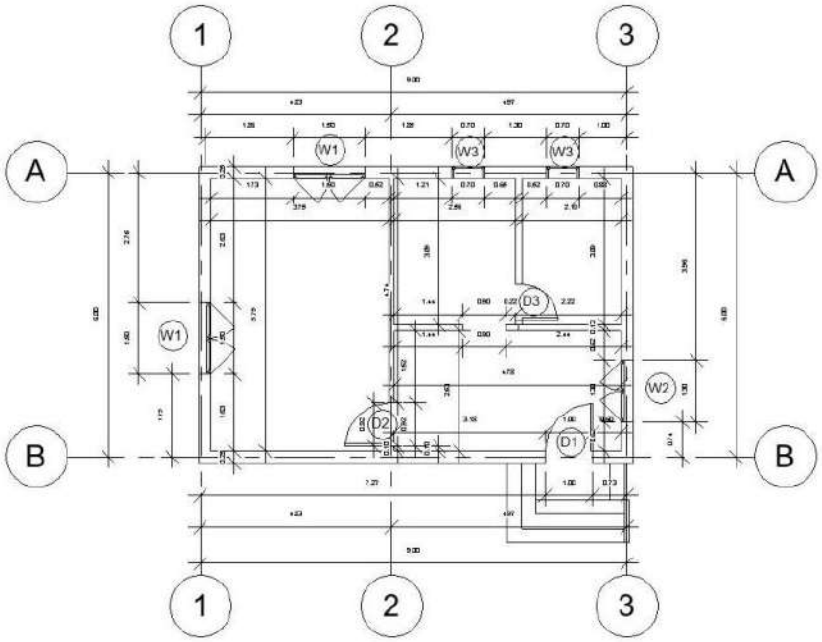


ياسمين جمال محمد
171060070

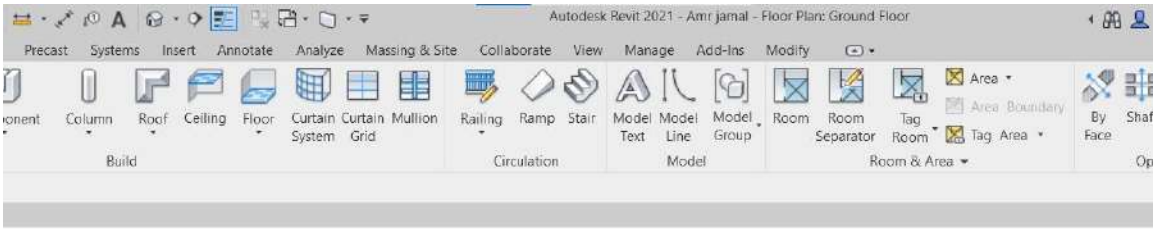


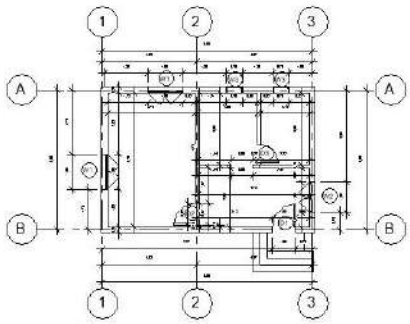
نهال اشرف محمد
171060037

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

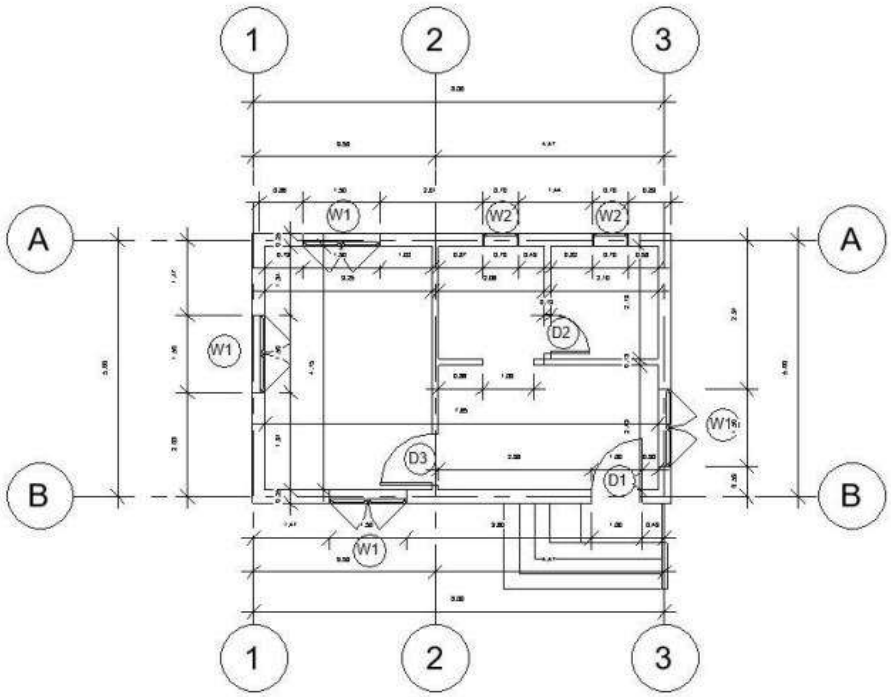


عمرو جمال امين
181060176

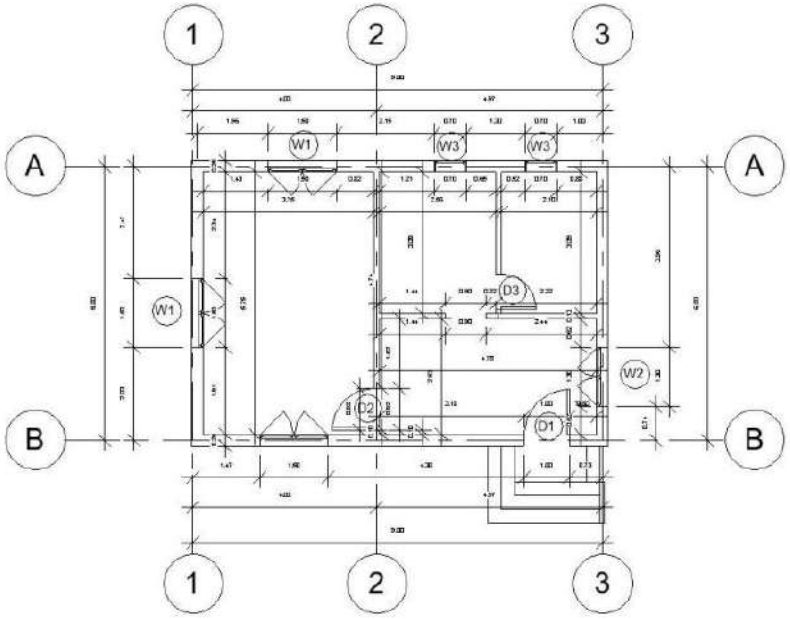




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

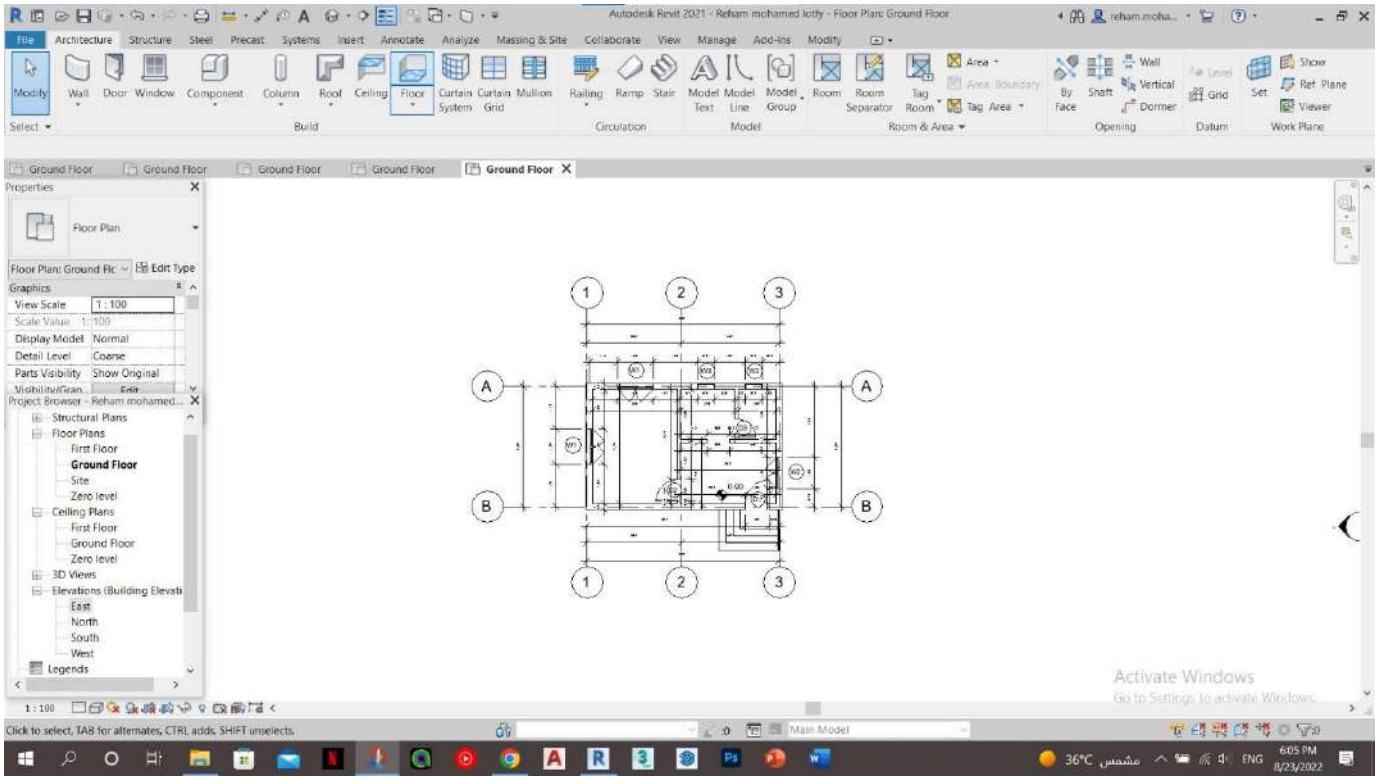


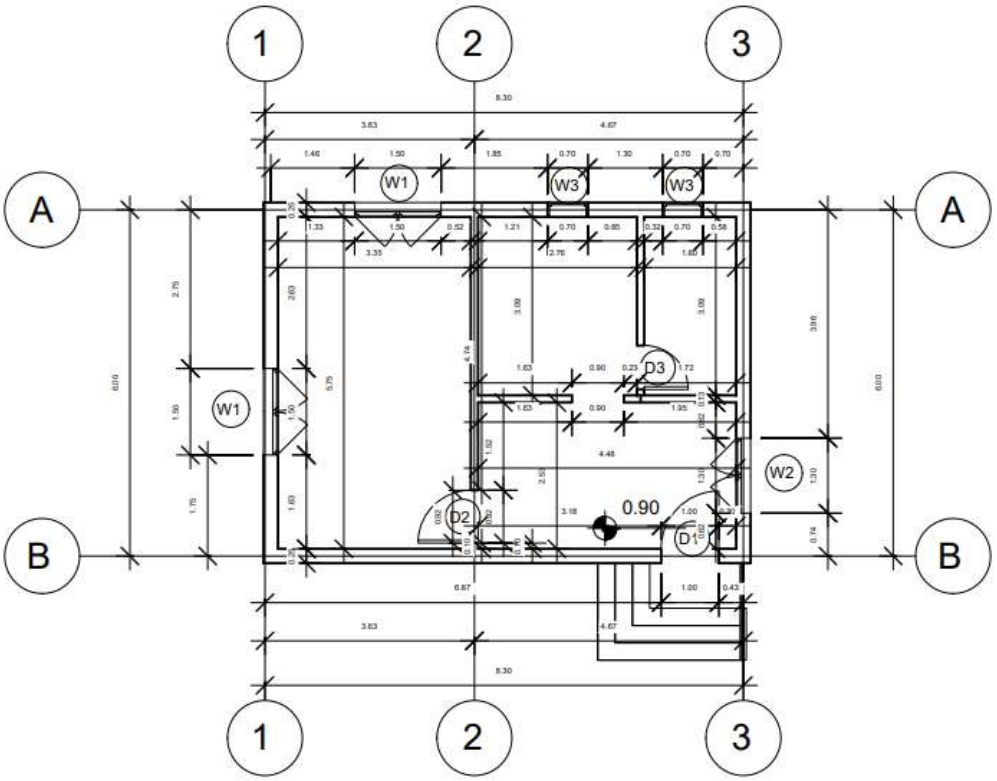
شاهنده عاطف محمد
171060023



أماني جمعه علي
171060076

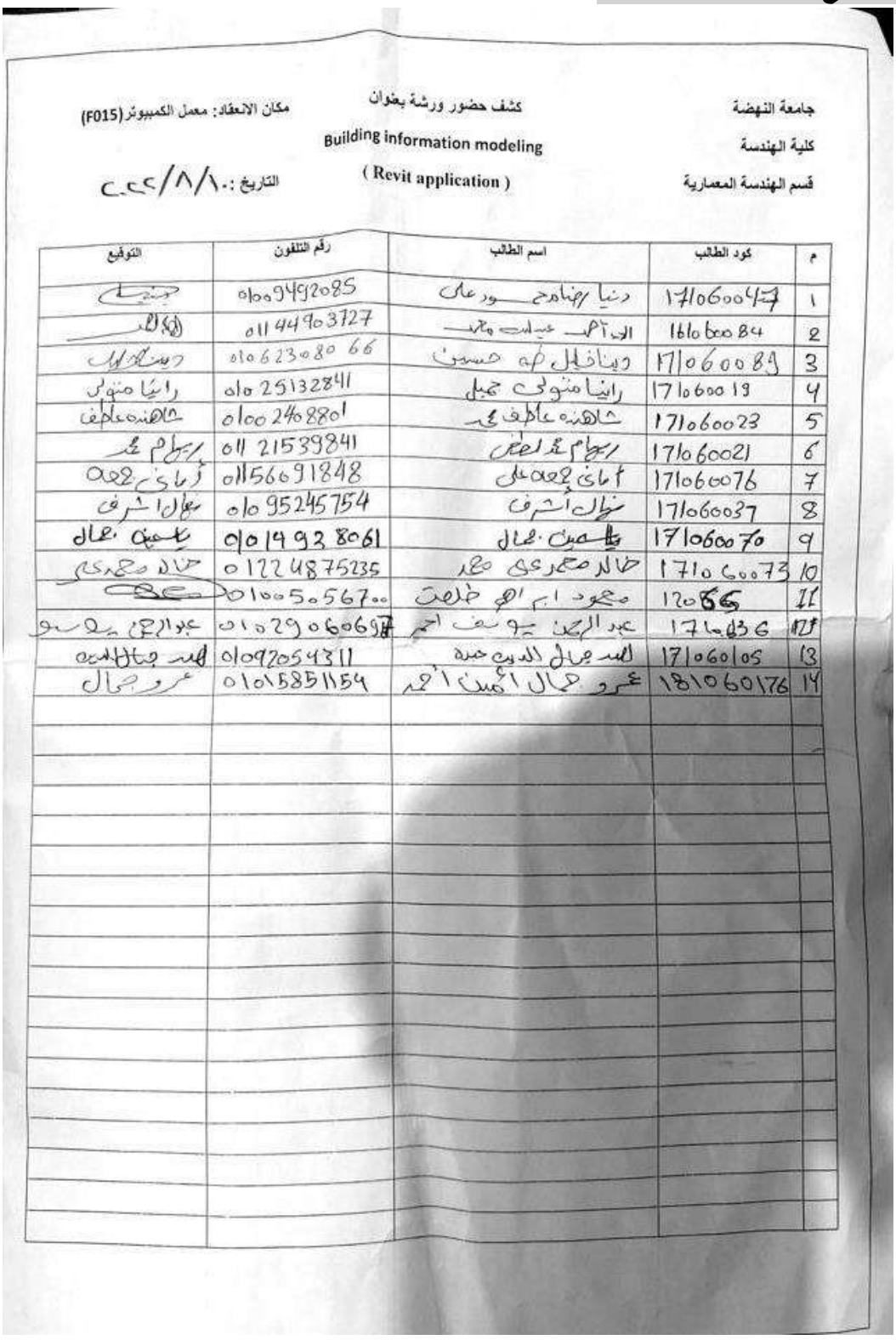
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثالث :

الاسبوع الثالث ٢٠٢٢/٨/١٠ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

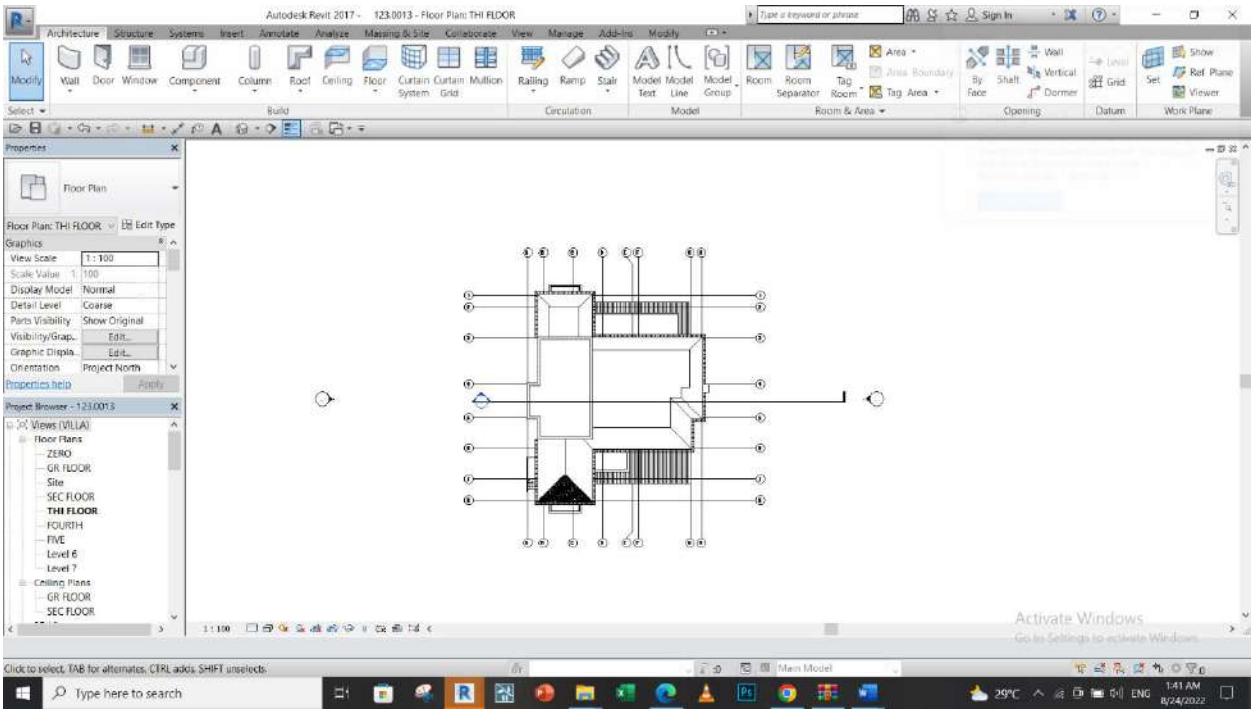
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر (F015)
التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٠

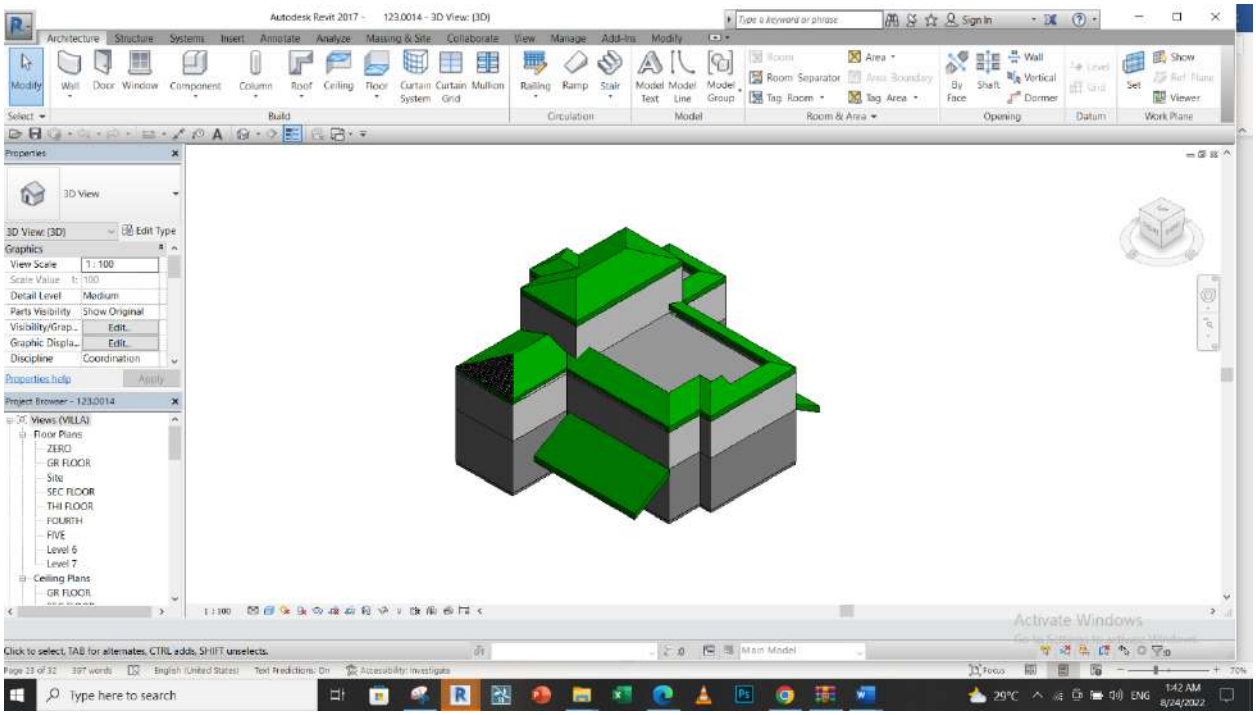
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
١	171060047	دنيا رضا محمود علي	01094920085	
2	16160084	الآء عبد الله	01144903727	
3	17160089	ديانا خليل كامل حسين	01062308066	
4	17160019	رانيا منوبي جميل	01025132841	
5	17160023	شاهنده عاطف	01002468801	
6	17160021	ريهام محمد لطفي	01121539841	
7	17160076	أماني [illegible] علي	01156691848	
8	17160037	منال أشرف	01095245754	
9	17160070	[illegible] محمد	01019938061	
10	17160073	خالد صقر محمد	01224875235	
11	17160[illegible]	محمود ام الله خليفة	01005056700	
12	17160[illegible]	عبد الرحمن يوسف احمد	01029060691	
13	17160105	[illegible] جمال الدين حمده	01097054311	
14	181060176	عمرو جمال احمد	01015851154	

تمرين ٢ :

الاسم :نهال اشرف

الكود : ١٧١٠٦٠٠٣٧

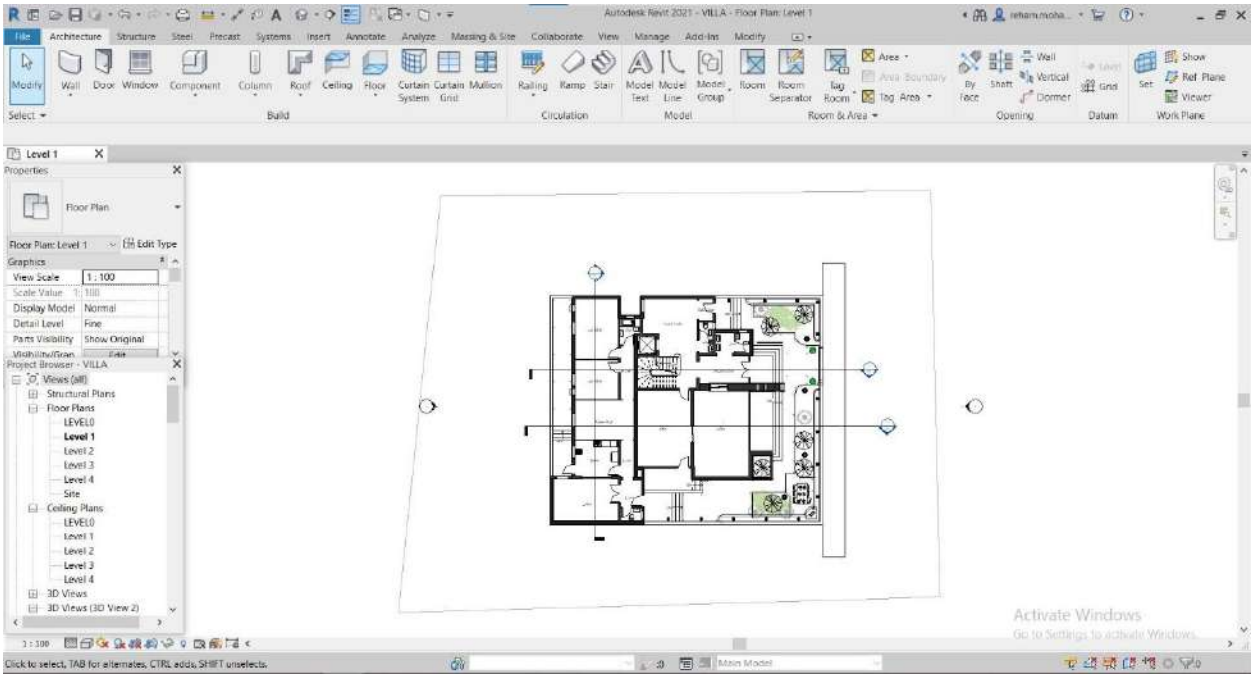


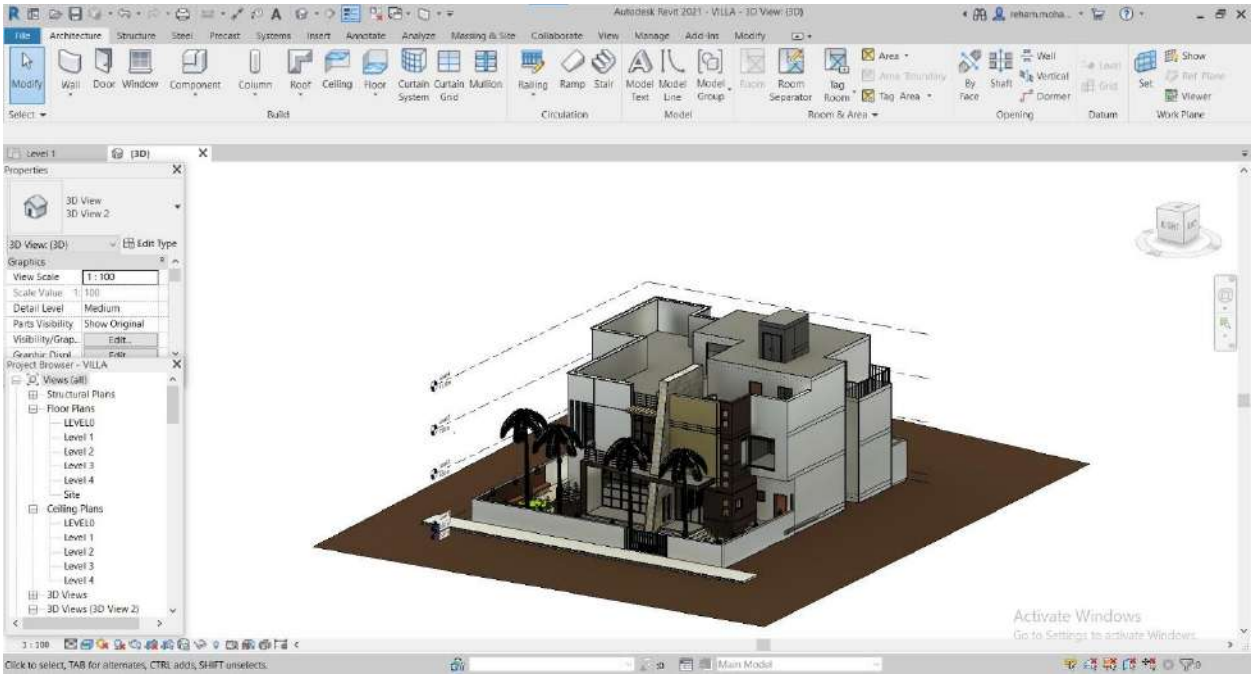


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :ريهام محمد لطفي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

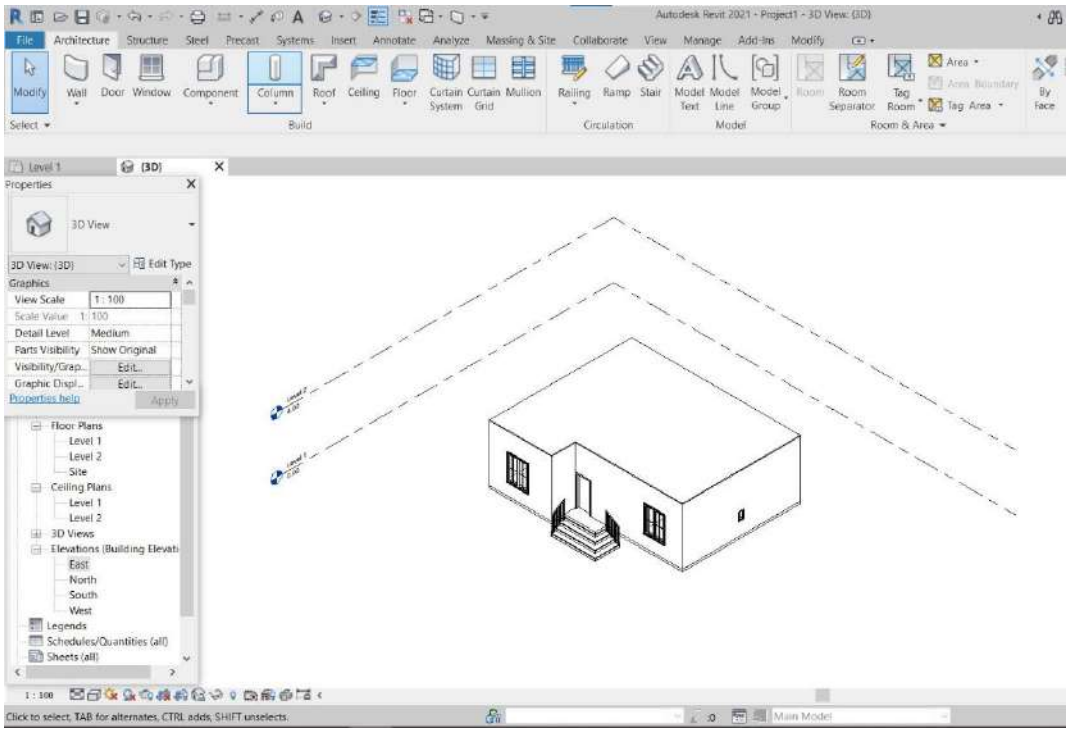


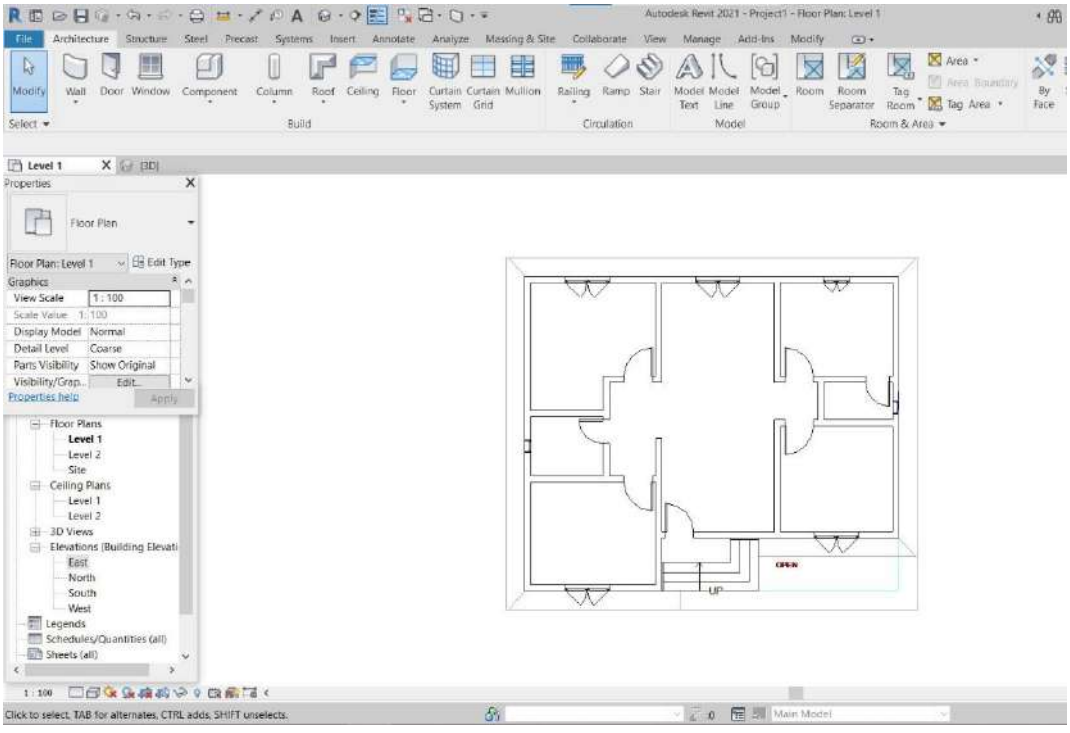


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :خالد محمد علي محمد

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

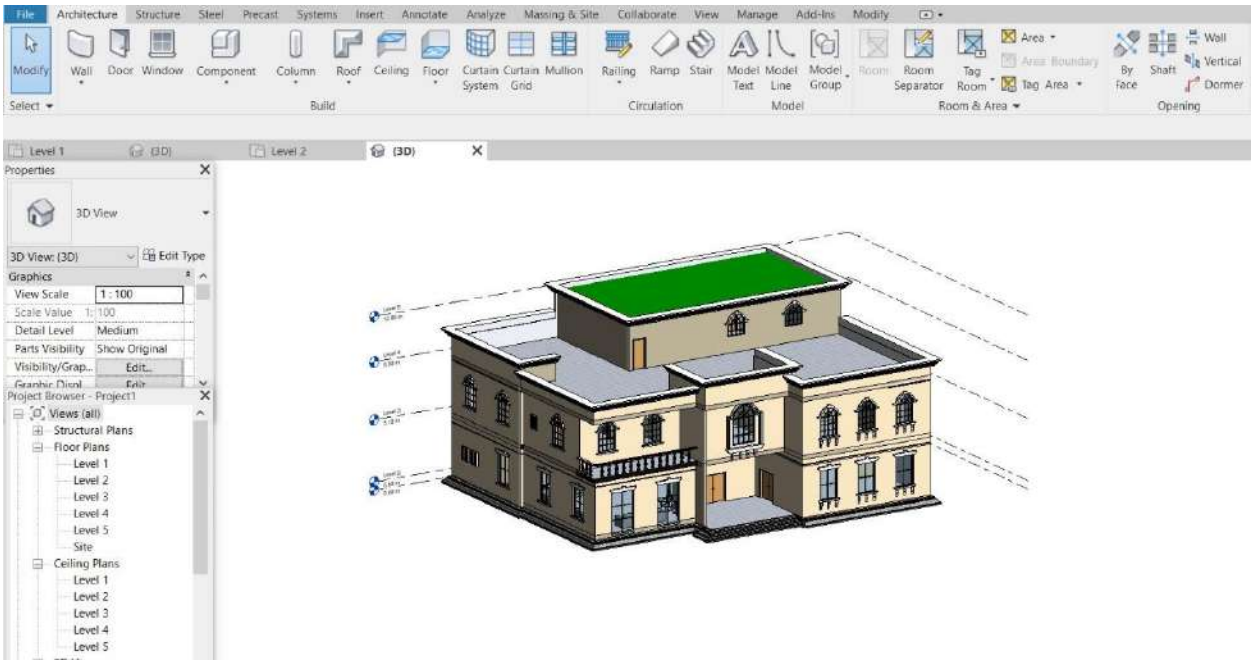


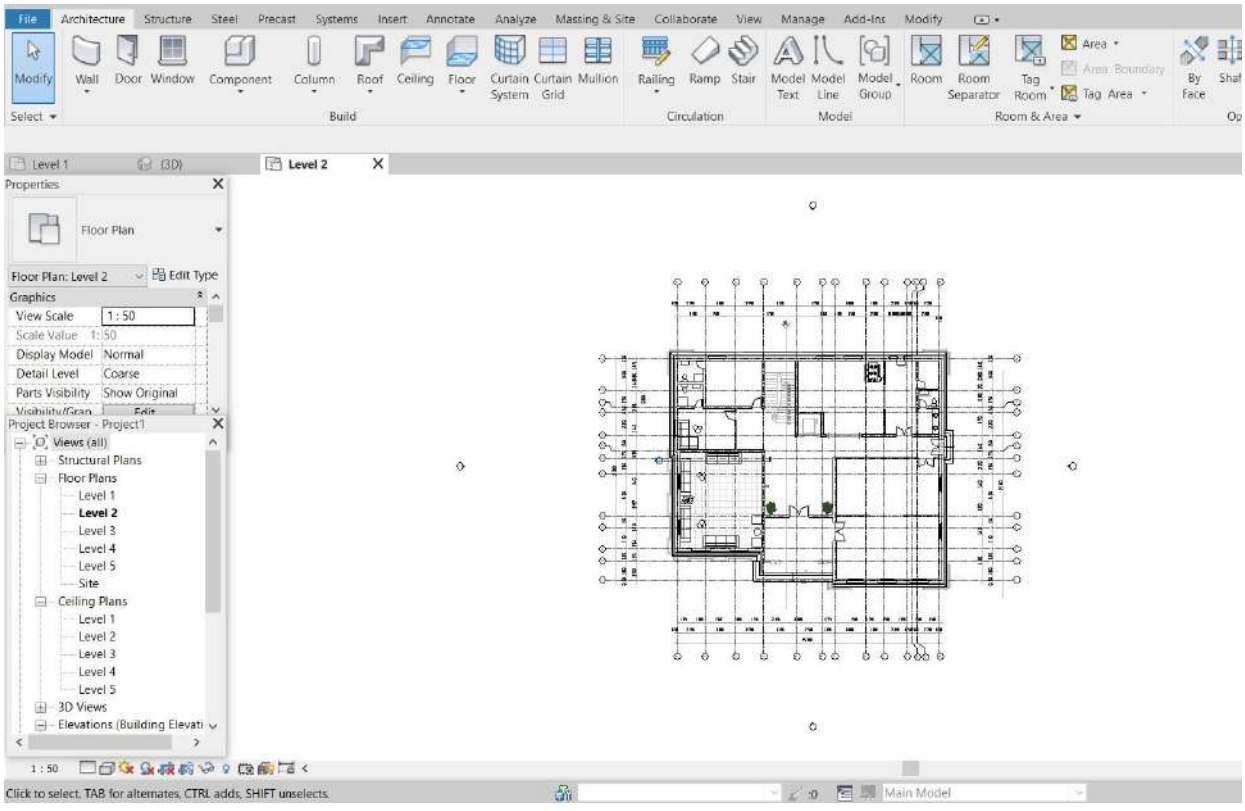


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :اماني جمعه علي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٧٦

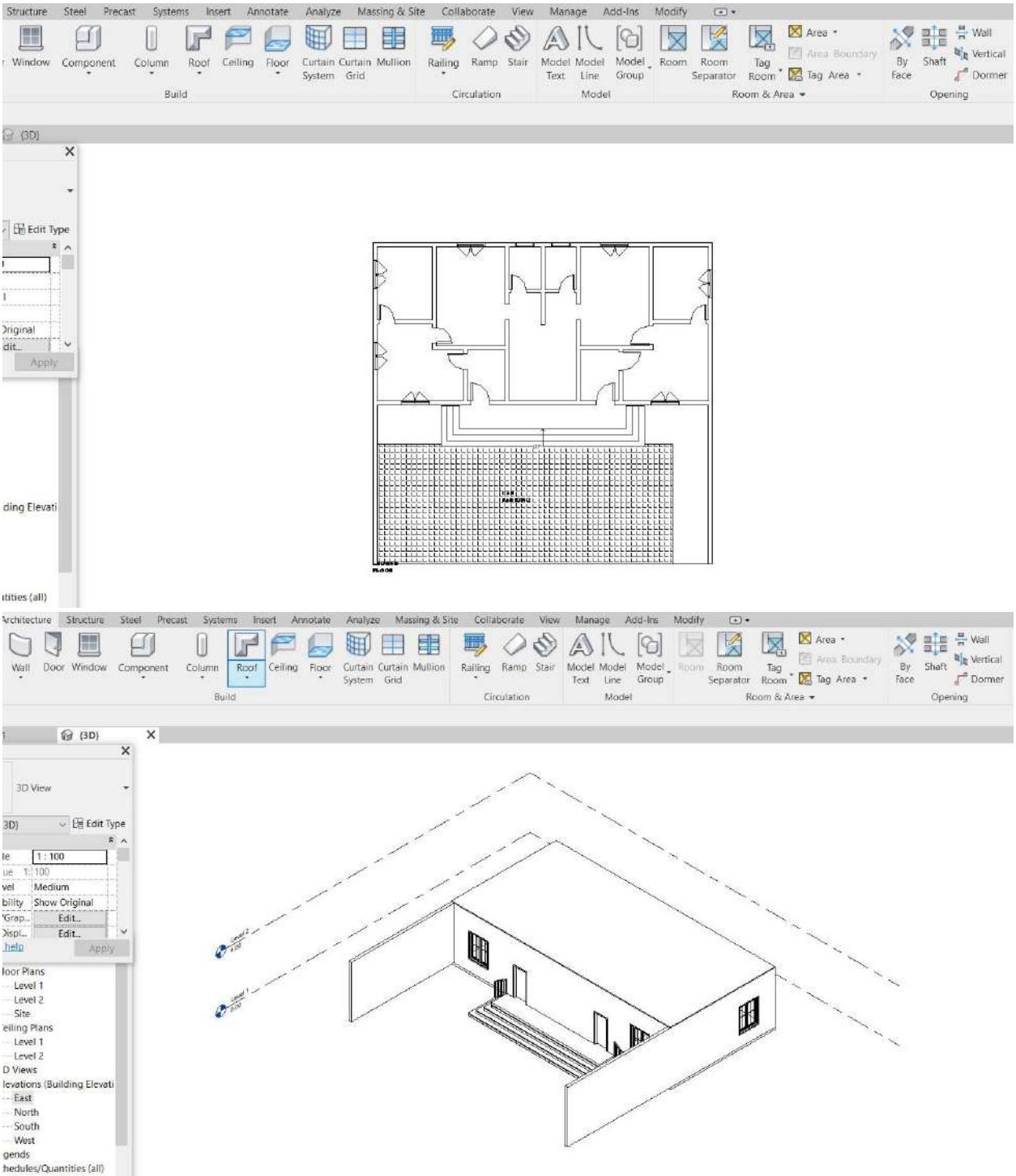




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دنيا رضا محمود علي

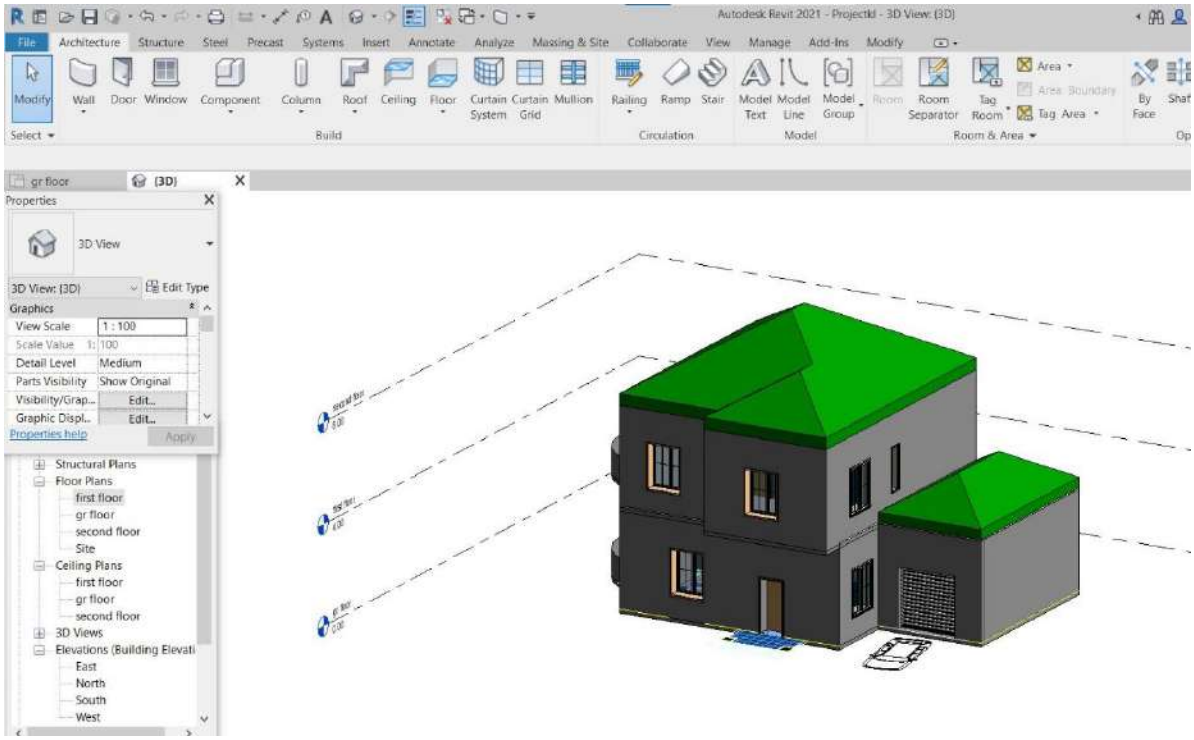
الكود : ١٧١٠٦٠٠٤٧

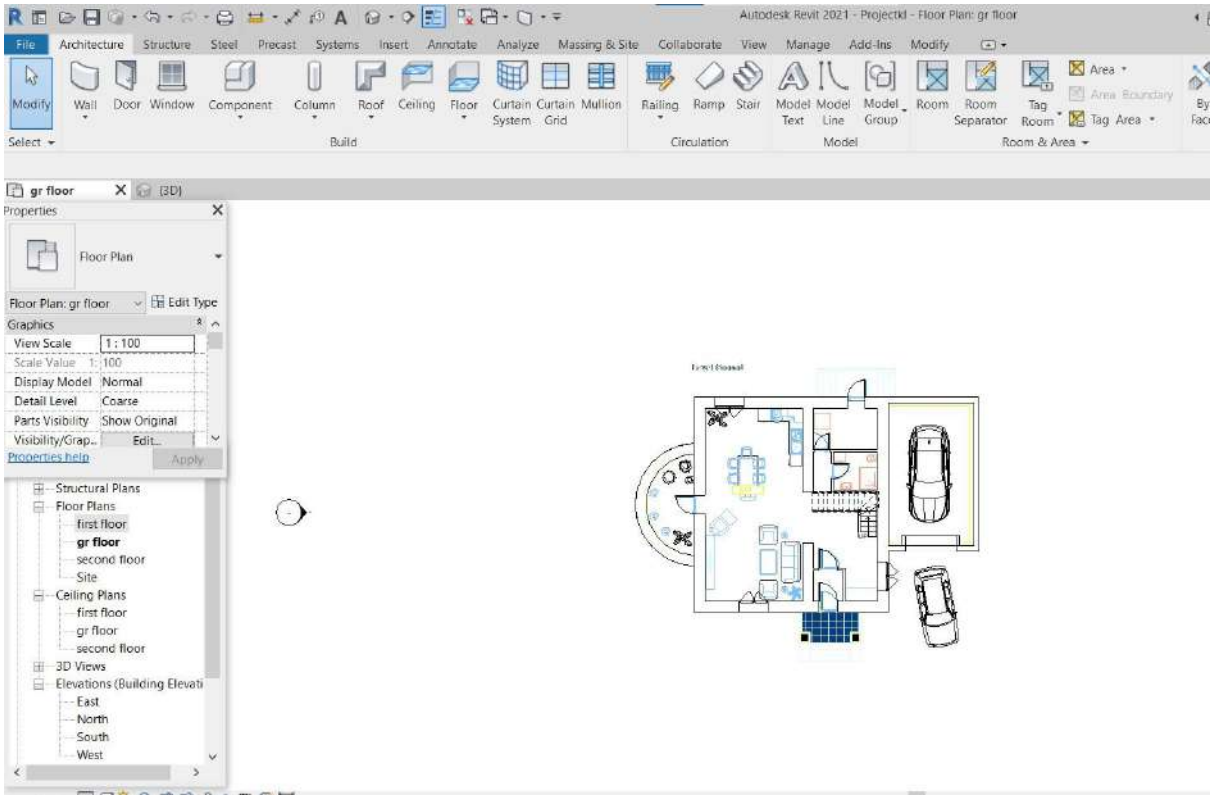


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :محمود ابراهيم طلعت

الكود : ١٢٠٦٥

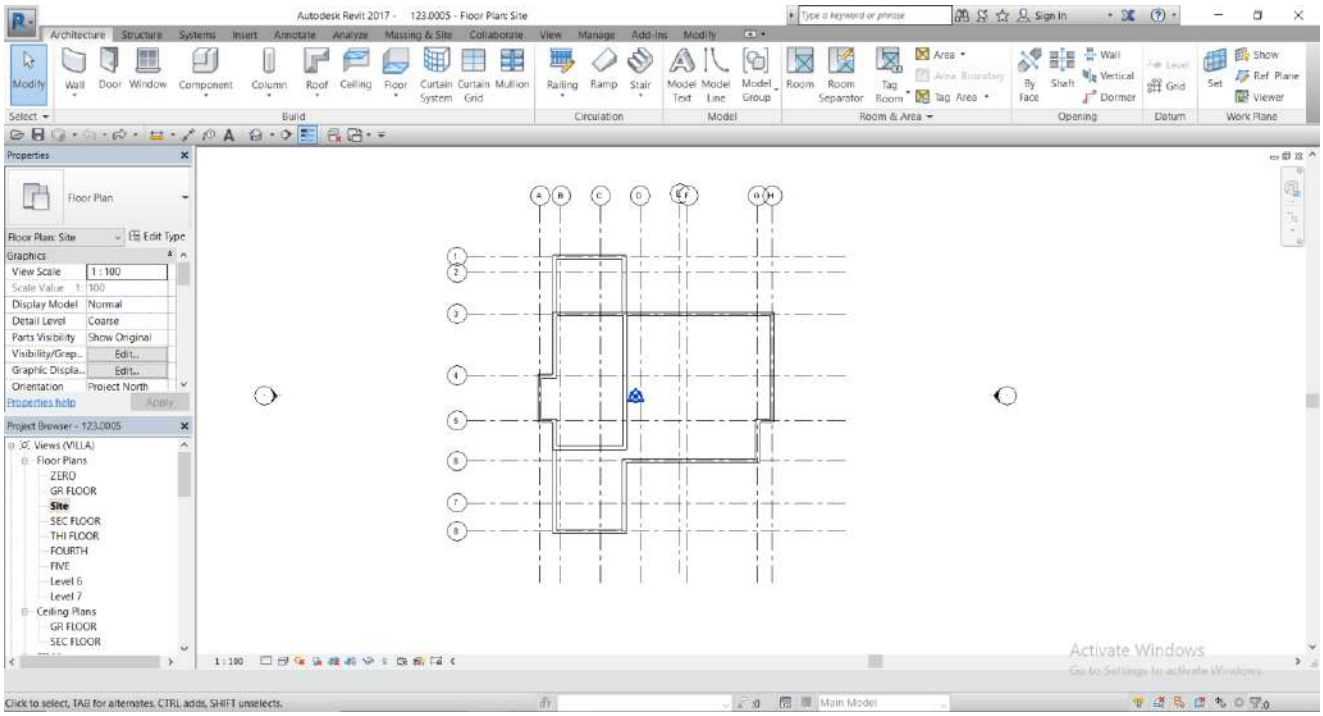


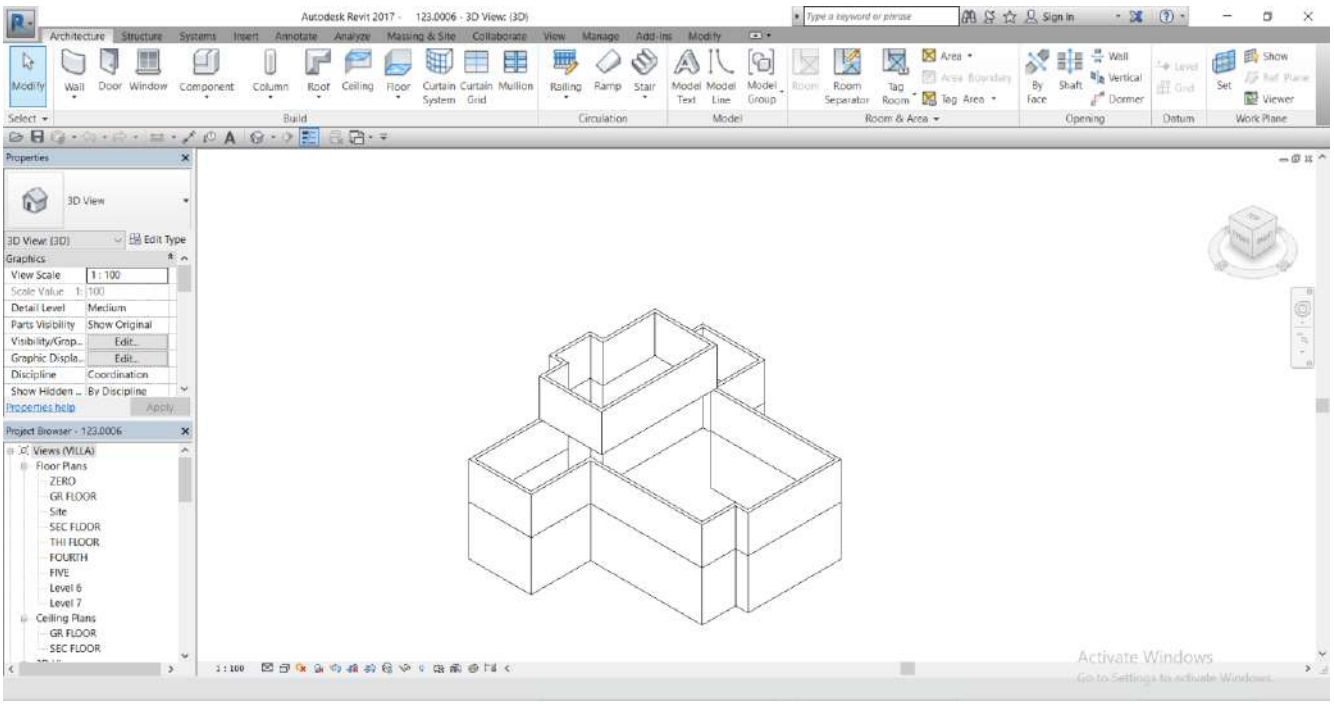


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دييا خليل طه

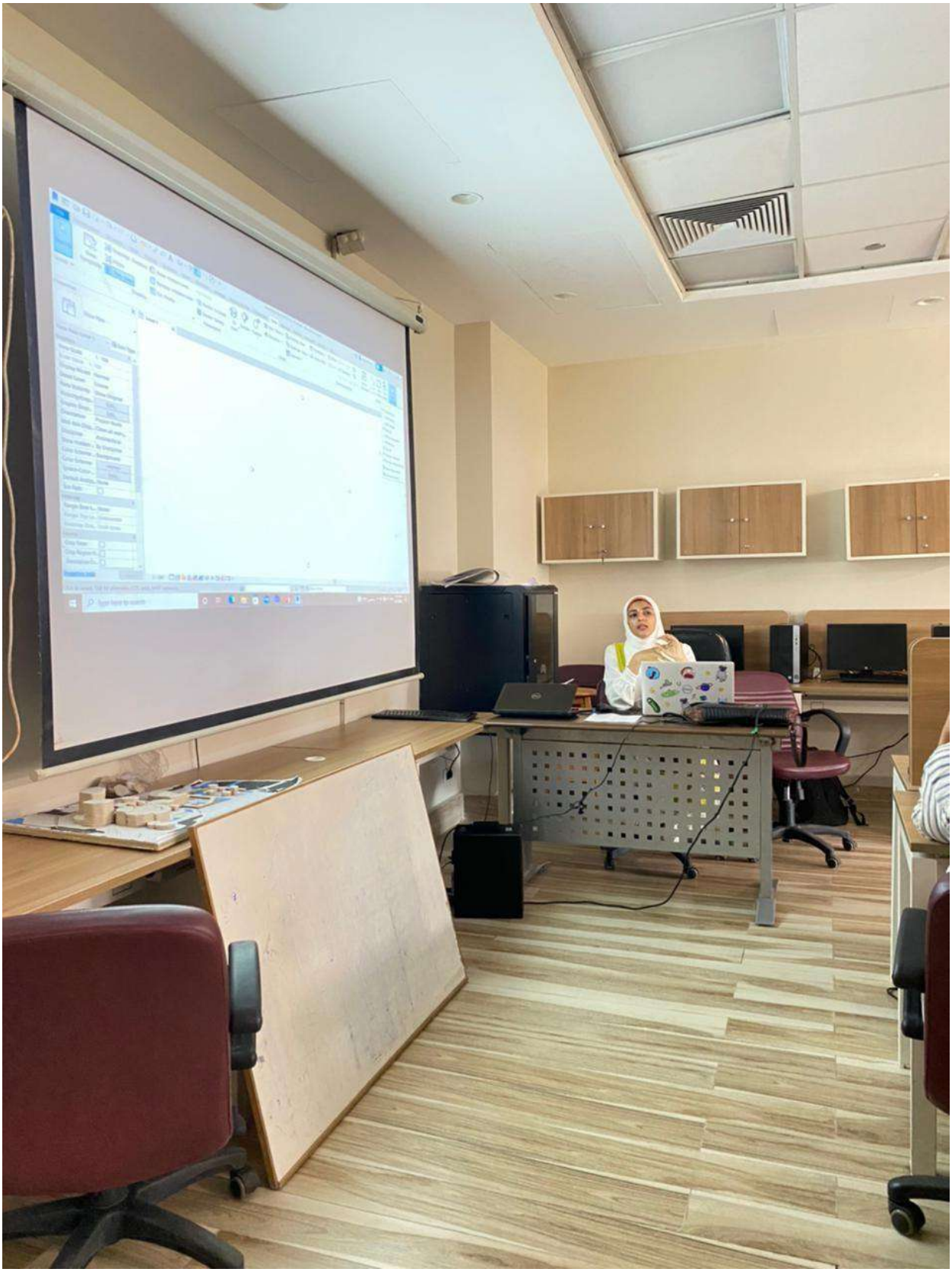
الكود : ١٧١٠٦٠٠٨٩





صور توثق حضور الطلبة للورشة :

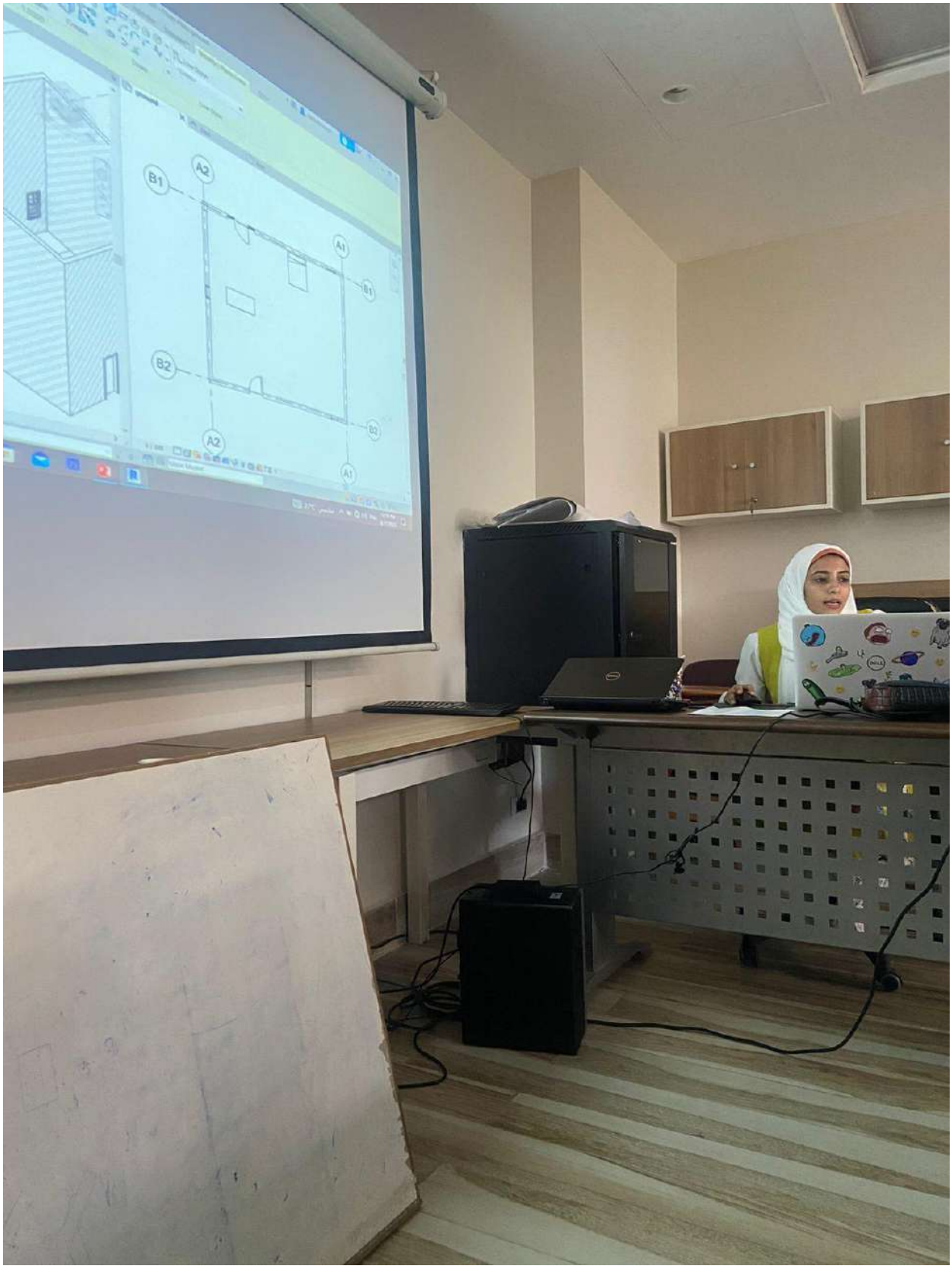
الخطة التصحيحية لسد الفجوة



الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Parametric Design)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		Uncovered or weak parts				
B5	Understand how PARAMETRIC ARCHITECTURE programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN PARAMETRIC ARCHITECTURE" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

CAP514 - Computer Applications in Architecture

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Parametric Design من خلال ورش عمل الصيفية .

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش عمل صيفيه للطلبة.

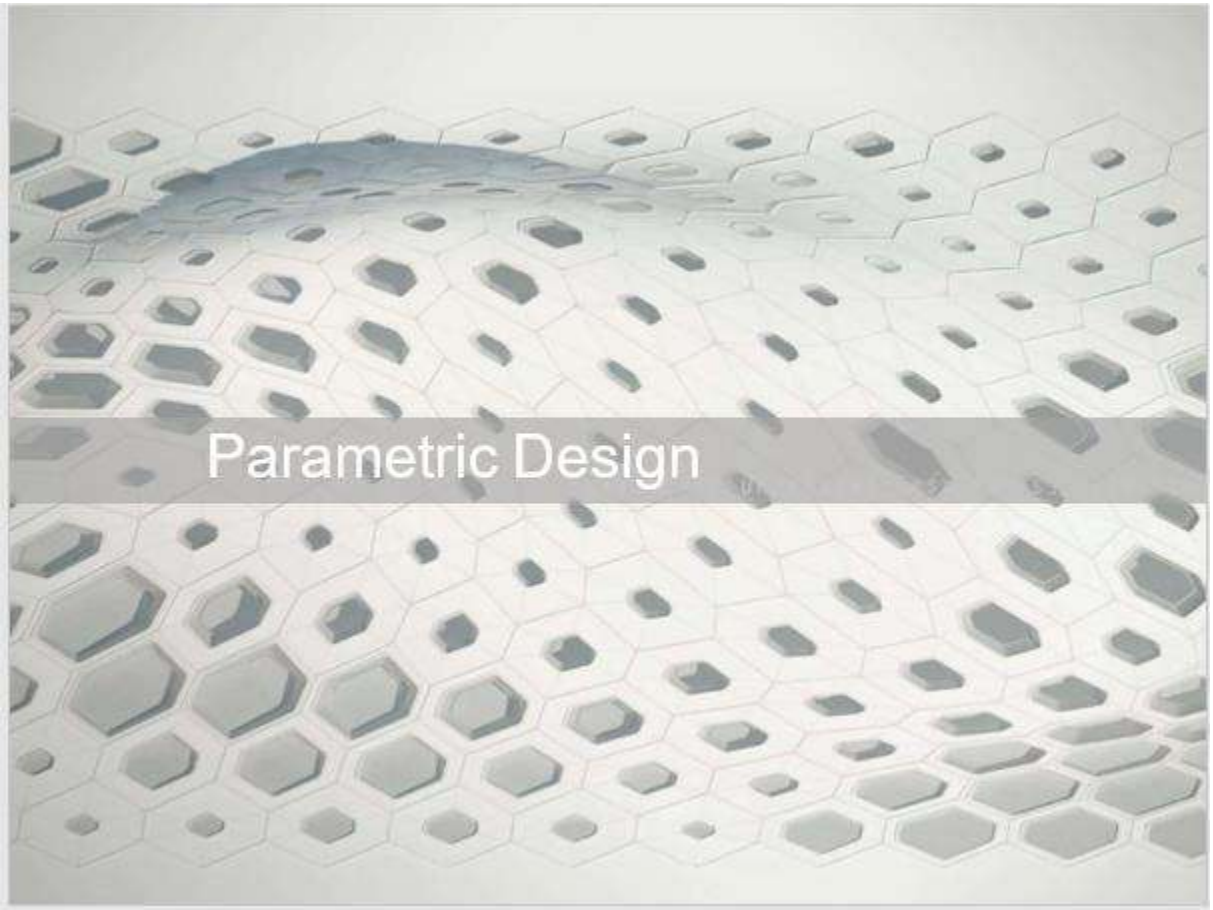
- وتتضمن الورشه :

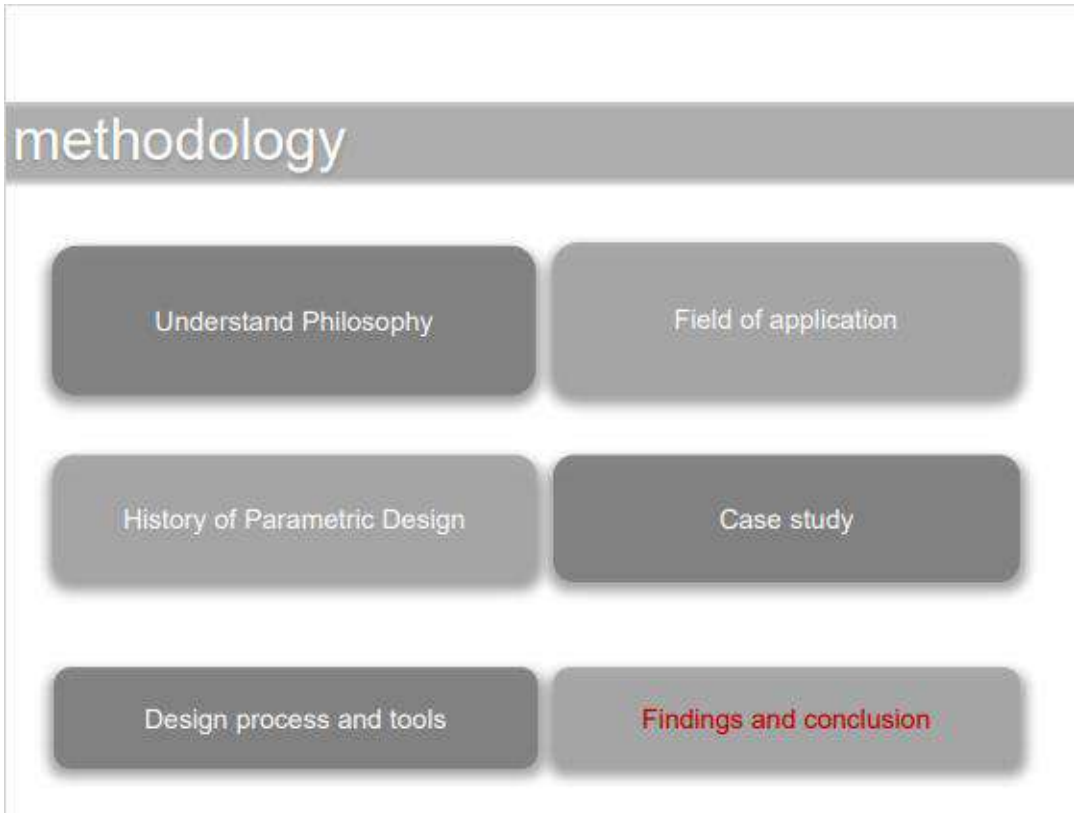
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لاسبوعين اسابيع الفتره ٢٠٢٢/٨/١٧ الى ٢٠٢٢/٨/٢٤
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

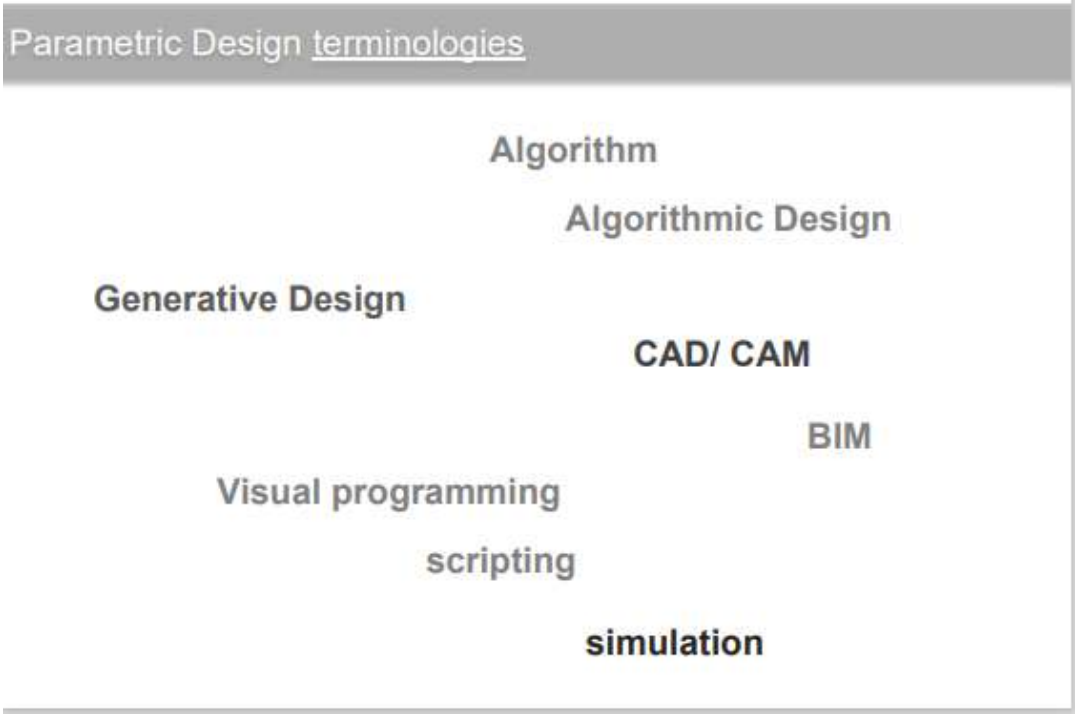
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

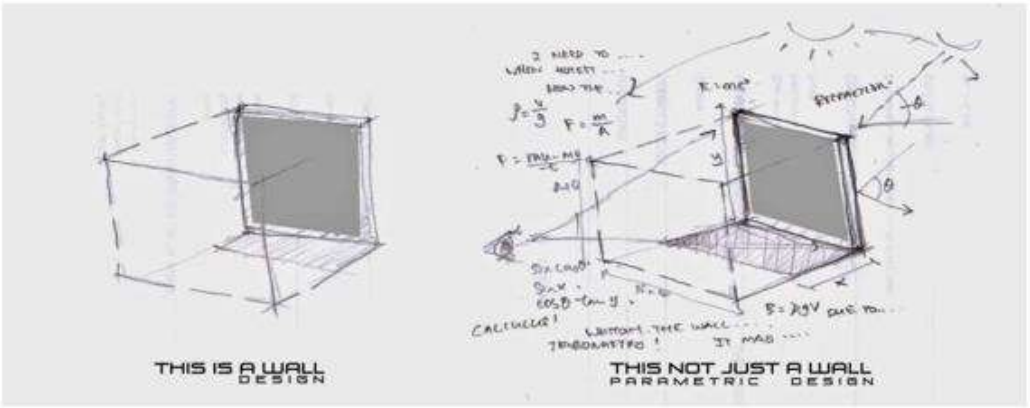
التعريف بال Parametric Design :




methodology
Understand Philosophy
Field of application
History of Parametric Design
Case study
Design process and tools
Findings and conclusion


Parametric Design terminologies
Algorithm
Algorithmic Design
Generative Design
CAD/ CAM
BIM
Visual programming
scripting
simulation

Concept of Parametric Design

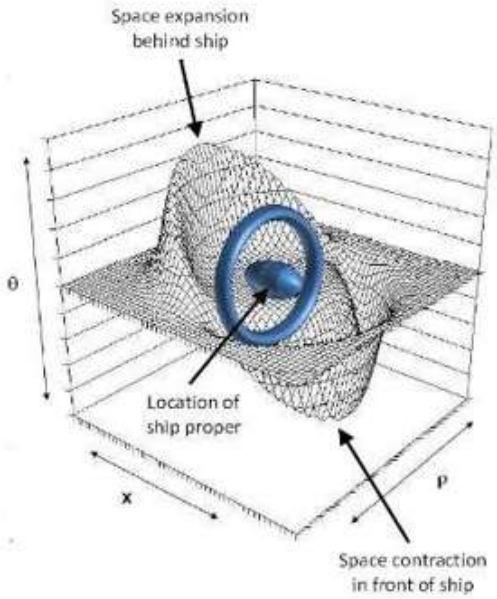


simulation

Parametric design is a process based on algorithmic thinking that enables the expression of parameters and rules that, together, **define, encode and clarify the relationship between design intent and design response.**

Use of Computer in Aerospace industries

Parametric Design history



Frederick Keisler , A. Gaudi, F. Otto , E. mendelsohn - **1960s**

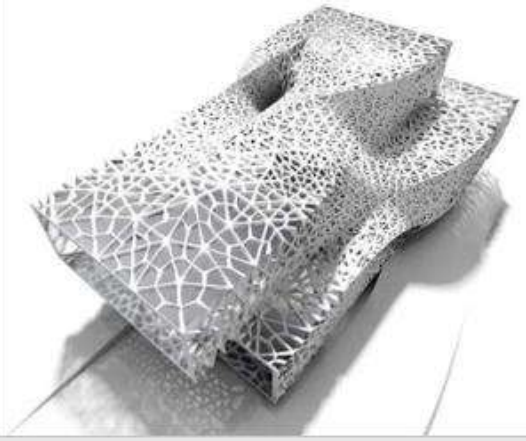
Improvement in Quasi scientific field of plant and animal morphology – **1980s**

Greg Lynn – Blob and fold Architecture - 1999

B.V. Berkel & Caroline Bos Studio – use in urban infrastructures - 1995

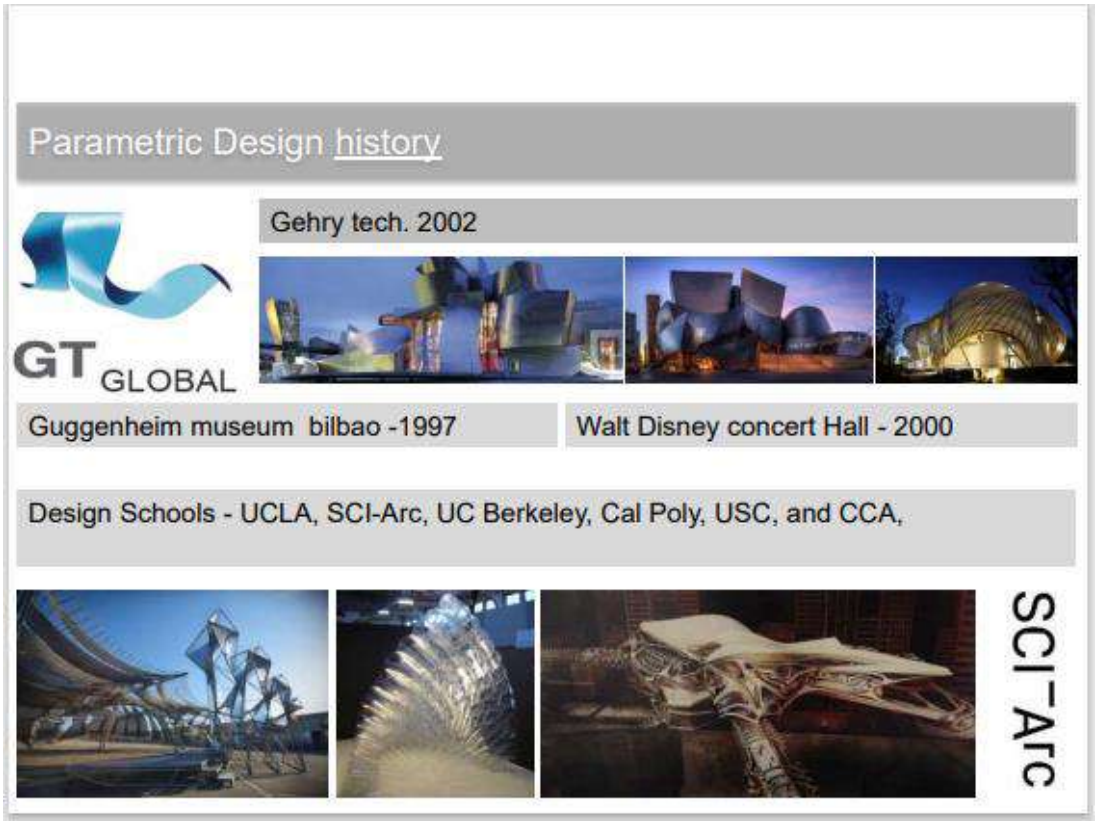
Parametric Design history

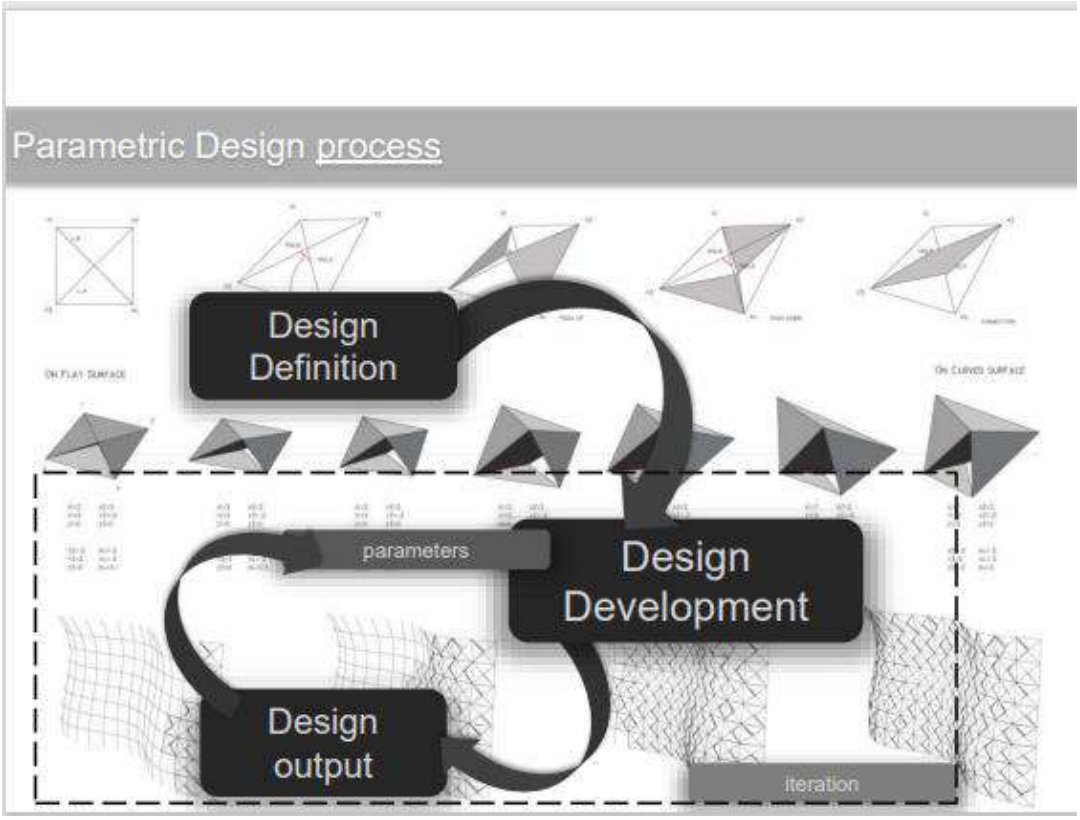
Wave Garden by Yushuke Obuchi - 2002



Yokohama int port terminal – FOA, 2002

Jelly fish house–L. Iwamoto & C. Scott 2005


Parametric Design history
Gehry tech. 2002
GT GLOBAL
Guggenheim museum bilbao -1997
Walt Disney concert Hall - 2000
Design Schools - UCLA, SCI-Arc, UC Berkeley, Cal Poly, USC, and CCA,
SCI-Arc


Parametric Design process
Design Definition
parameters
Design Development
Design output
iteration

Field of usage

In Architecture

In urban planning

In interior design

In furniture design

In fashion design

Parametric Design Tools

CATIA

3DS MAX

MAYA

Grasshopper®

Case studies

case study

Pavilion

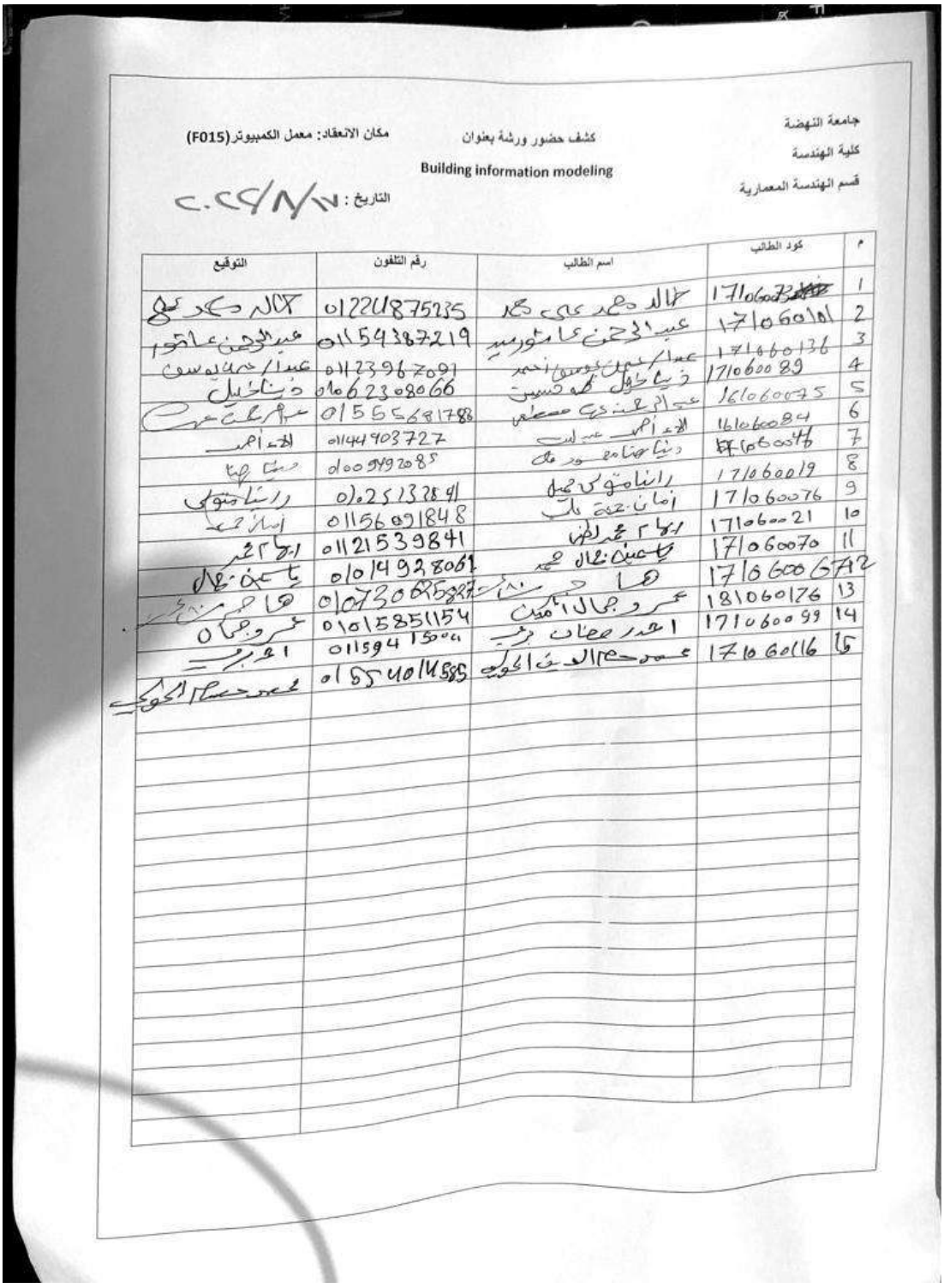
Pavilion

Pavilion at Daarch University

Mc Gill University

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :

الاسبوع الاول ٢٠٢٢/٨/١٧ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710607[illegible]	خالد محمد علي	01221875235	
2	171060181	عبد الرحمن عاشور	01543872219	
3	171060136	عبد/ عبد الله	01123967091	
4	171060089	دينا خليل	01062308066	
5	161060075		01555681788	
6	161060084		01144903727	
7	161060[illegible]		01009492085	
8	171060019		01025132841	
9	171060076		01156091848	
10	171060021		01121539841	
11	171060070		01014928061	
12	171060[illegible]		01073065[illegible]	
13	181060176		01015851154	
14	171060099		01159415004	
15	171060116		01554014585	

الاسبوع الثاني :

التعريف بال Parametric modeling :

Parametric Modeling

Parametric Modeling Method

- **Parametric Morphing**

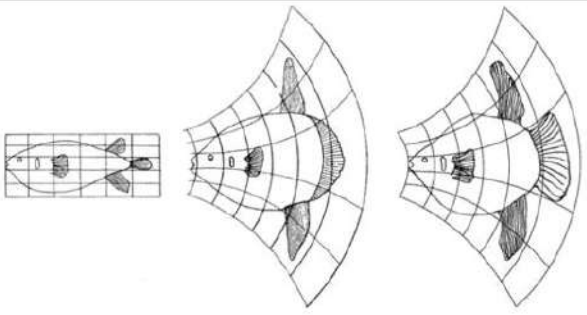


Figure 9.37 *Thompson's growth transformation (Diodon left, Orthagoriscus middle, transformed Diodon right)*

On Growth and Form, 1942, D' Arcy Thompson

$$x \rightarrow a_1x + a_2y + a_3x^2 + a_4y^2 + a_5xy = u$$

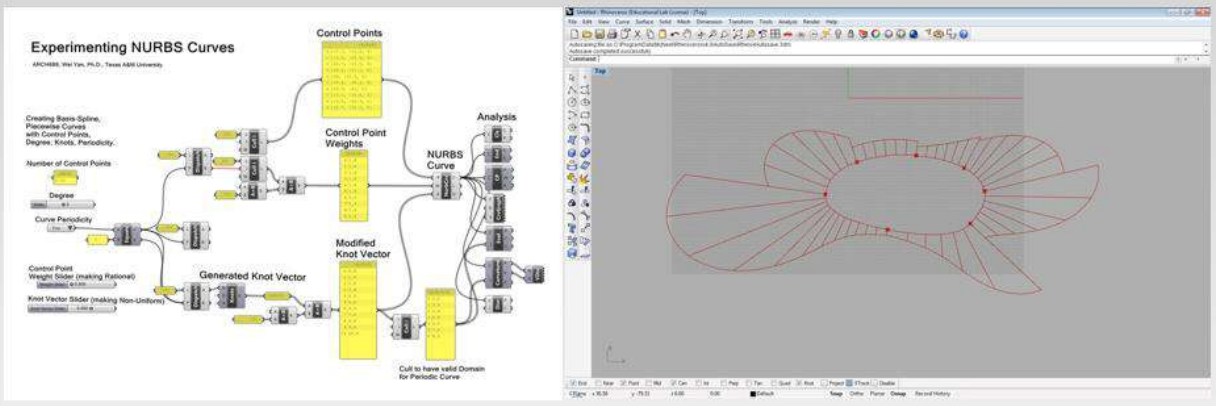
$$y \rightarrow b_1x + b_2y + b_3x^2 + b_4y^2 + b_5xy = v$$

Parametric Modeling

Parametric Modeling is a general methodology for defining models with constraints and variable parameters.

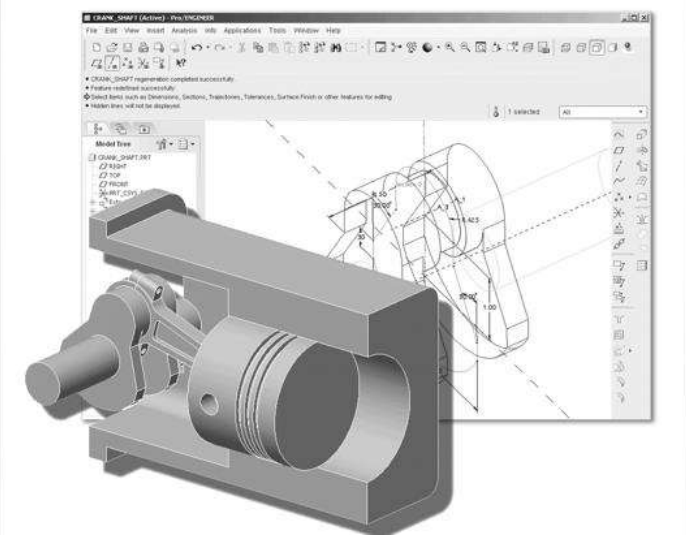
Change of Design Method

- Parameterization is about designing a system that designs a building (Stocking 2009)
- From designing one solution to designing a system to generate multiple solutions
- Optimization through simulation and analysis with the multiple solutions



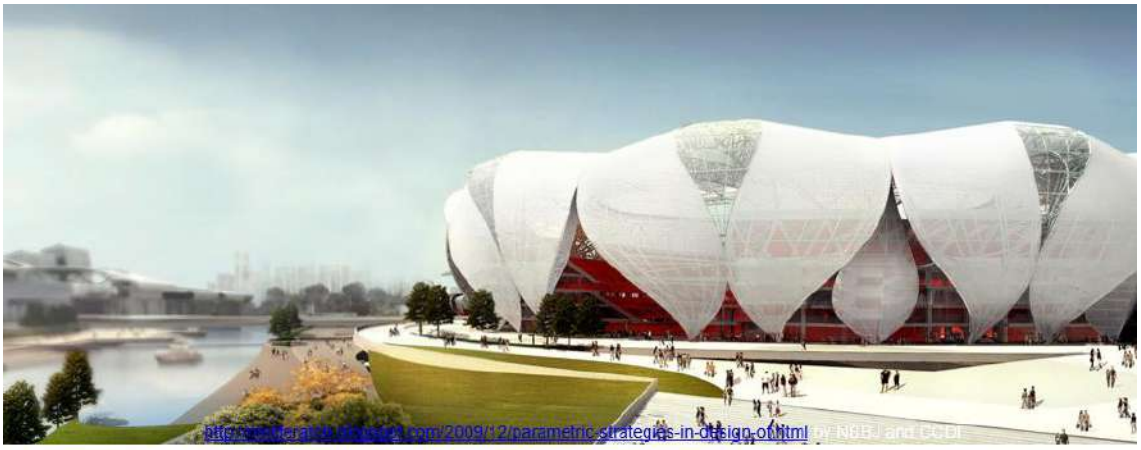
Parametric Modeling Method

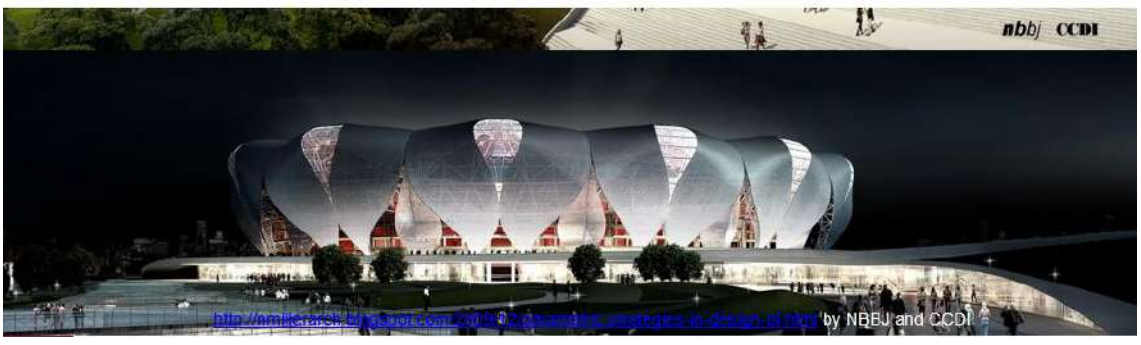
- Parametric Modeling in Mechanics

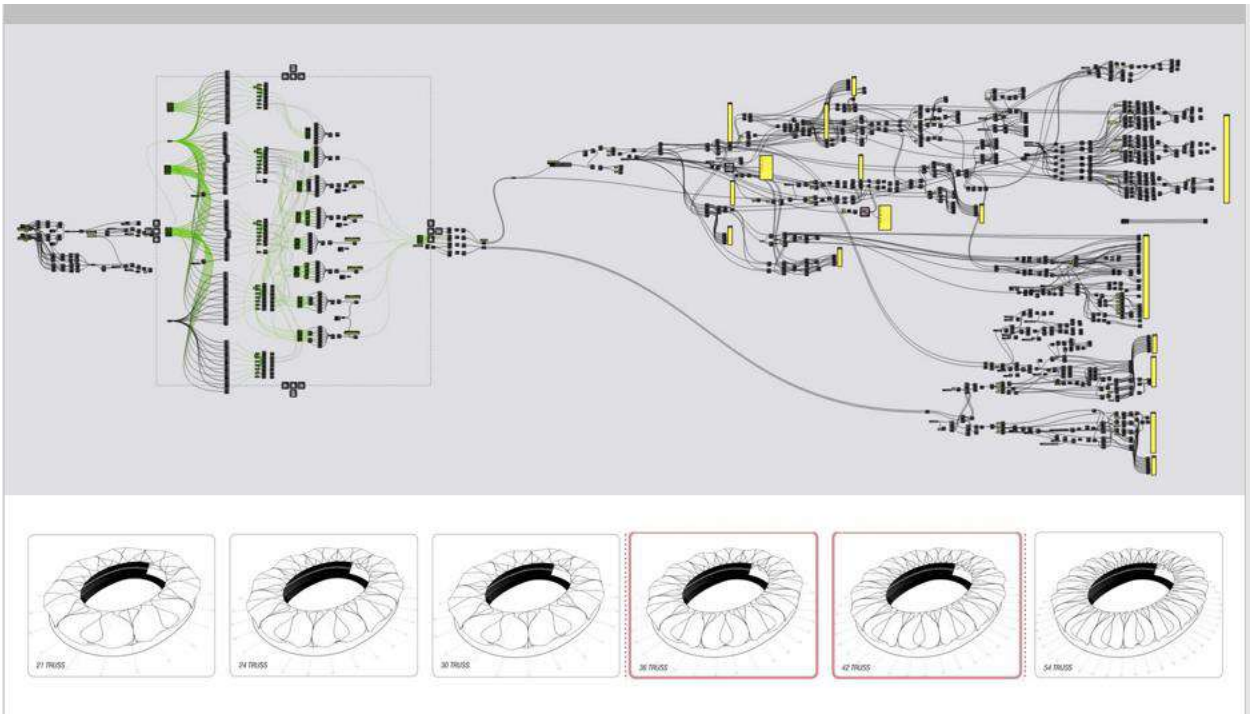


Parametric Modeling: Features and Benefits

- Design intent is implemented through parameters and rules
  - Room area / exit width constraint for fire egress
- Parametric design can generate building forms from physical parameters
  - Site, shape and orientation of buildings, energy resource, constructional assembly, etc., which present the greatest value of parametric design for sustainable buildings (Caplan 2011).
- Optimization algorithms with parametric modeling
  - Genetic Algorithm (GA) for optimizing the PV systems (Charron & Atheneites 2006; Kalogeria 2004; Wright et al. 2002).
- Generative design is going mainstream in architecture
  - Creative, free form buildings are designed using parametric design methods, e.g., Beijing Olympics Stadium and the Beijing National Aquatics Centre (Stocking 2009).
  - High rise building design also starts to utilize parametric methods (Park et al. 2004; Gane & Haymaker 2007).







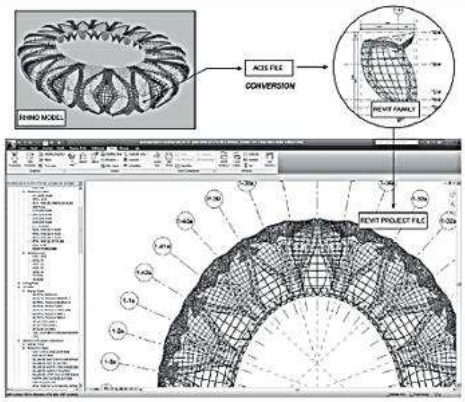


Figure 5. A diagram for using 3D file conversion to transfer model components across applications.

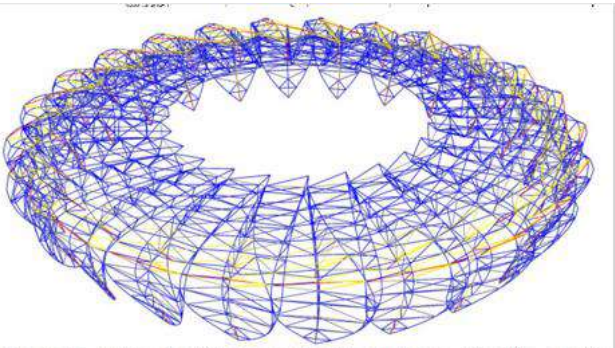


Figure 5. Using the Kangaroo physics engine to visualize gravity loading on the truss centerline model.

The Hangzhou Tennis Center: A Case Study in Integrated Parametric Design, Nathan Miller, ACADIA Regional 2011.

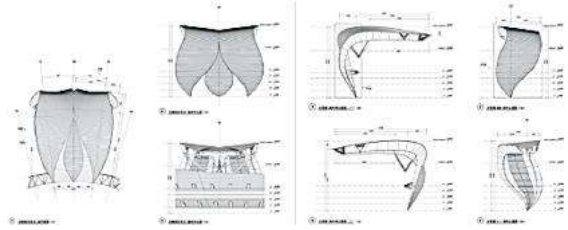


Figure 6. NBBJ's orthographic documentation from the 3D Revit model.

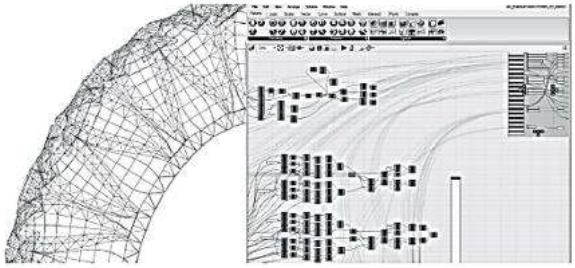
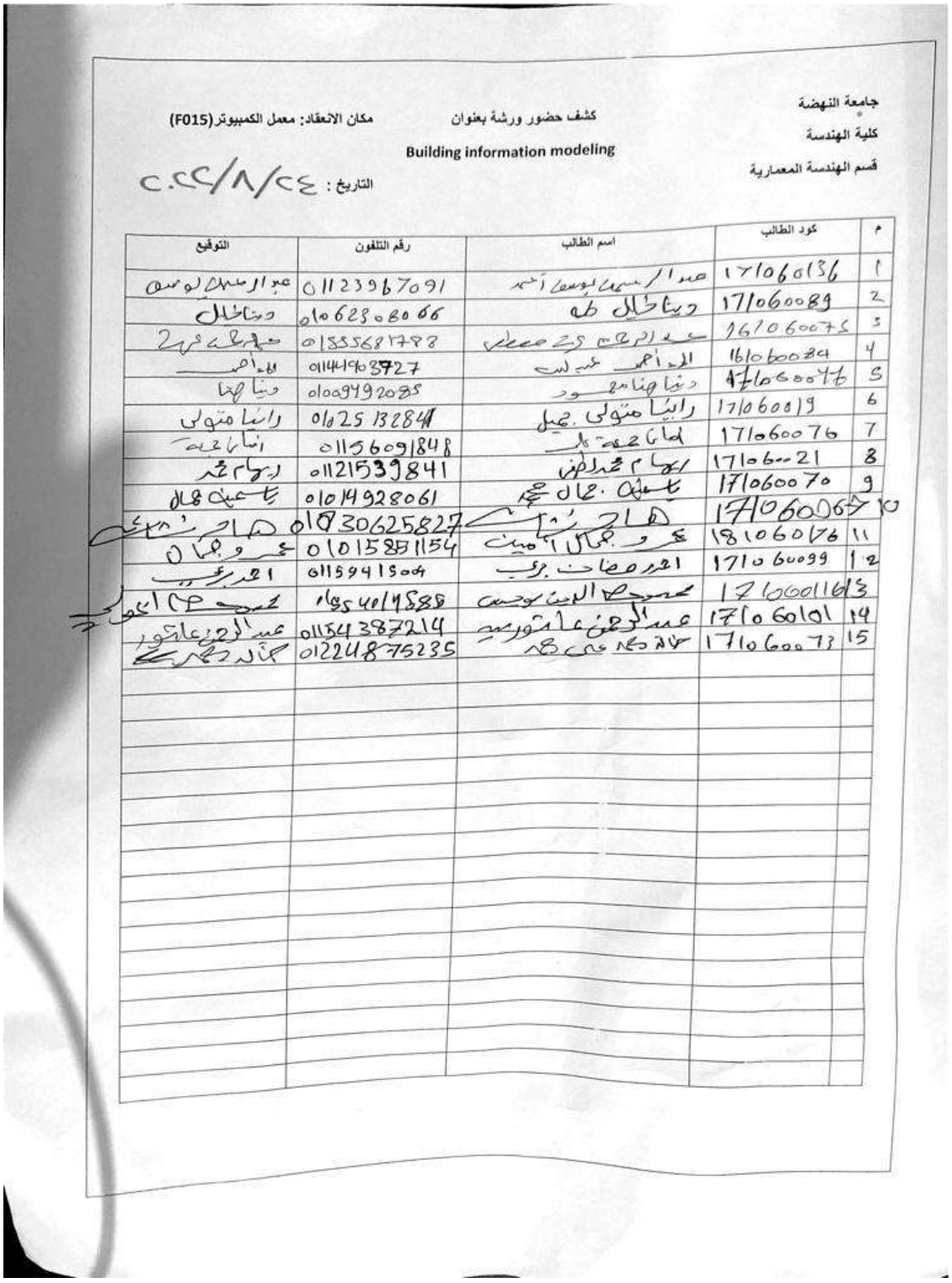


Figure 8. NBBJ's 3D centerline model generated from the Grasshopper algorithm.

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٢٤



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

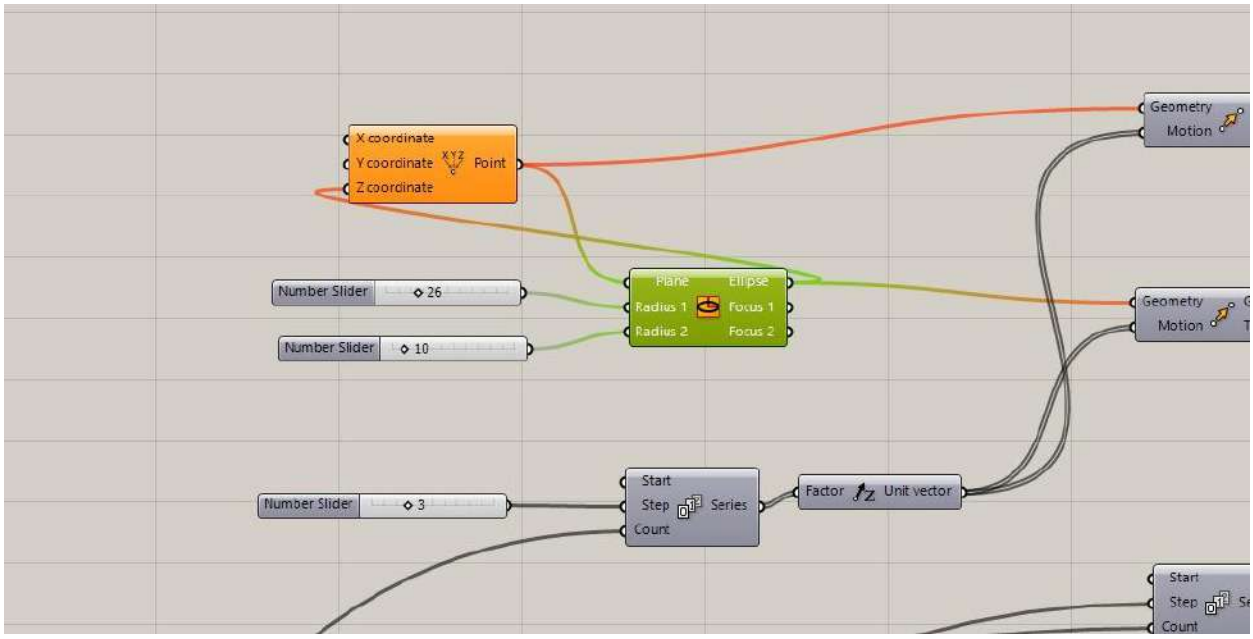
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

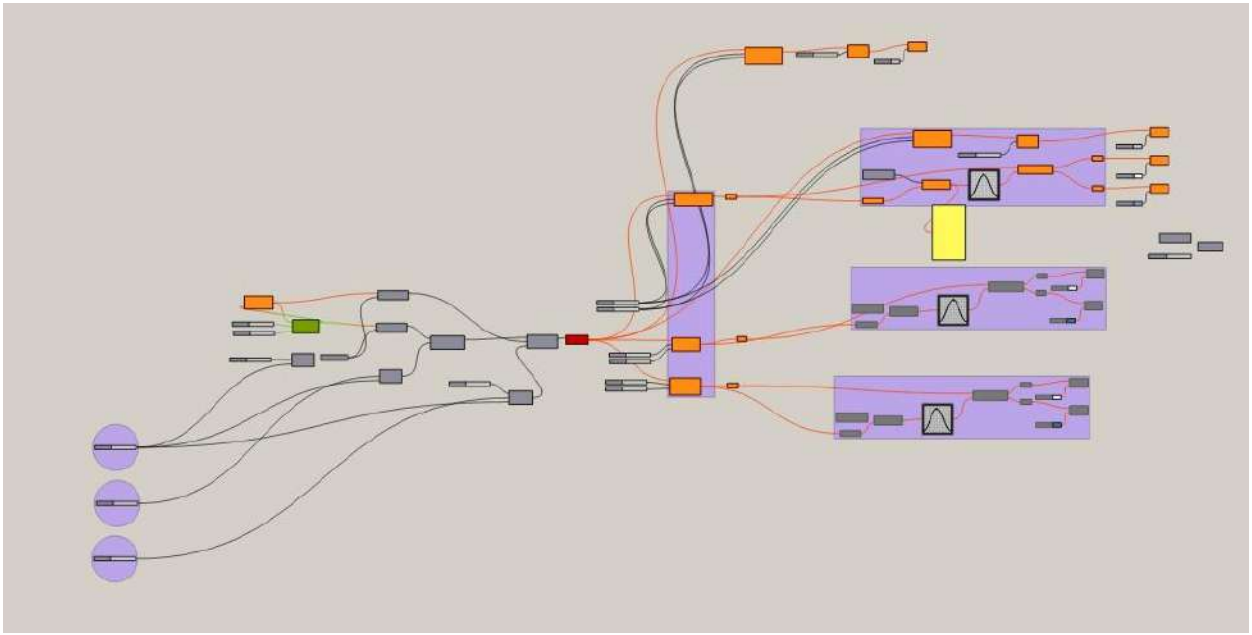
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٢٤

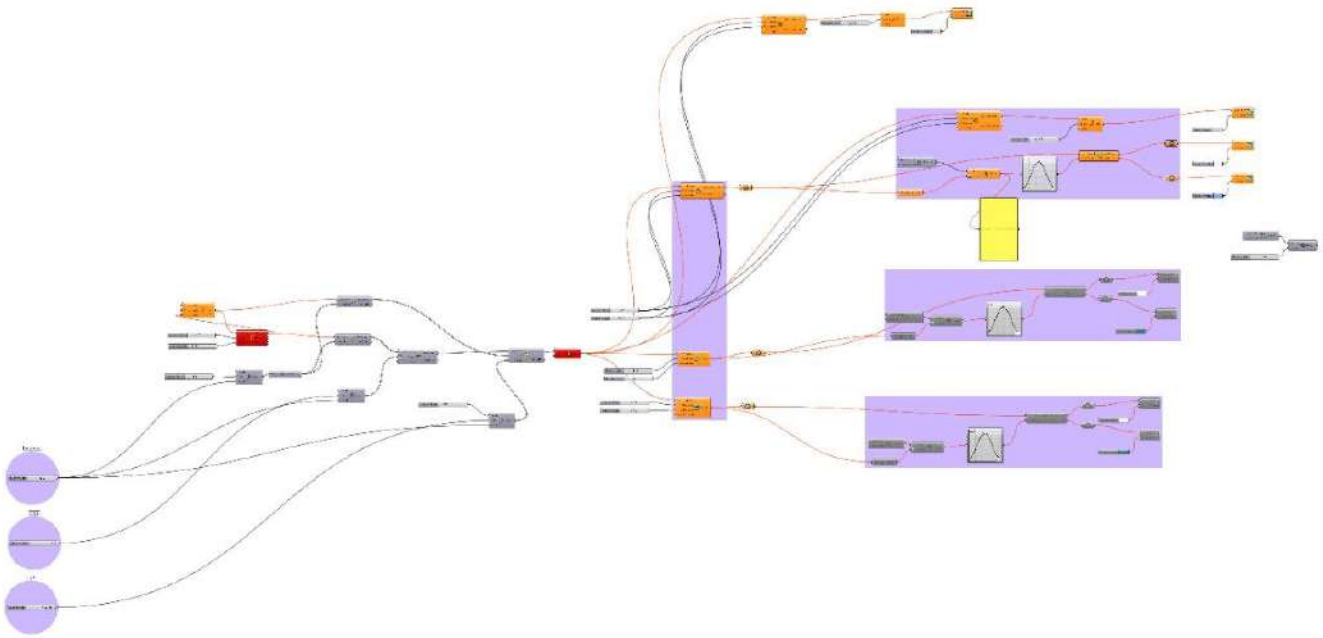
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710601 36	عبد الرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبد الرحمن يوسف
2	1710600 89	دينا خليل طه	01062380066	دينا خليل
3	1610600 75	عبد الرحمن وحيد مصطفى	01355681788	عبد الرحمن وحيد
4	1610600 84	الهام أحمد عبد الله	01144903727	الهام أحمد
5	1710600 44	دينا هاني محمود	01009920835	دينا هانى
6	1710600 19	رانيا متولي جميل	01025132841	رانيا متولى
7	1710600 76	أنا ياسمين محمد	01156091848	أنا ياسمين
8	1710600 21	ريهام محمد لطفي	01121539841	ريهام محمد
9	1710600 70	ياسمين جمال حسين	01014928061	ياسمين جمال
10	1710600 67	هاجر أشرف أحمد	01030625827	هاجر أشرف
11	1810601 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
12	1710600 99	احمد مصطفى رجب	01159491504	احمد رجب
13	1710601 13	محمد الامين يوسف	01554014588	محمد الامين
14	1710601 91	عبد الرحمن عاشور سيد	01154387214	عبد الرحمن عاشور
15	1710600 73	خالد محمد علي محمد	01224875235	خالد محمد

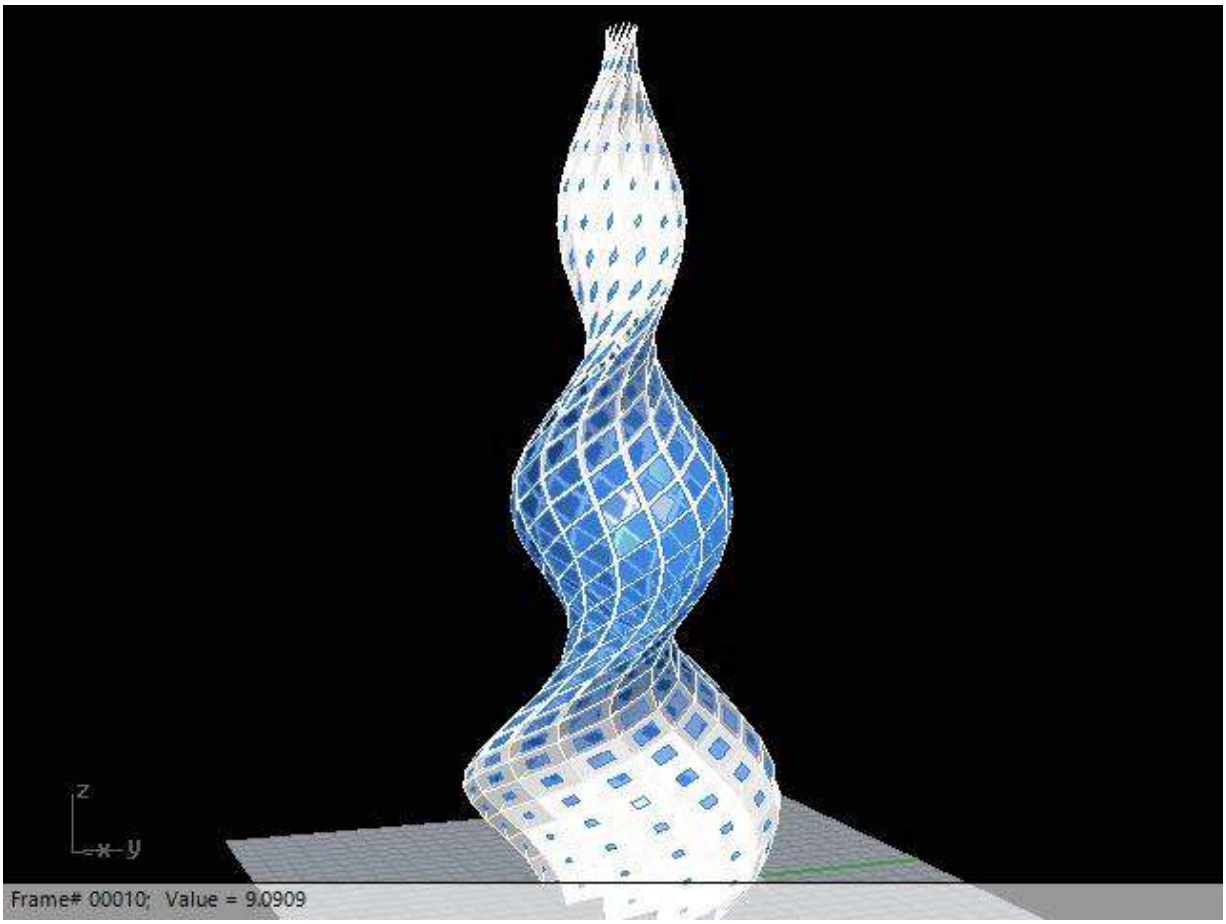
الجزء العملي للورشة :

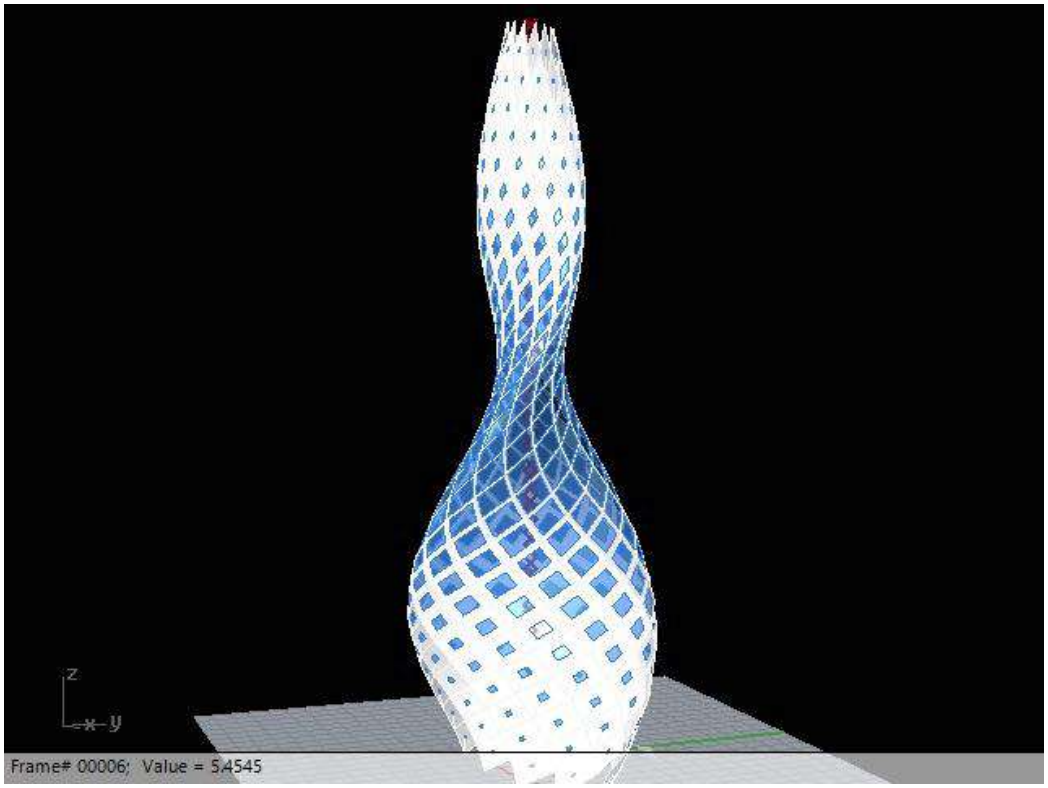


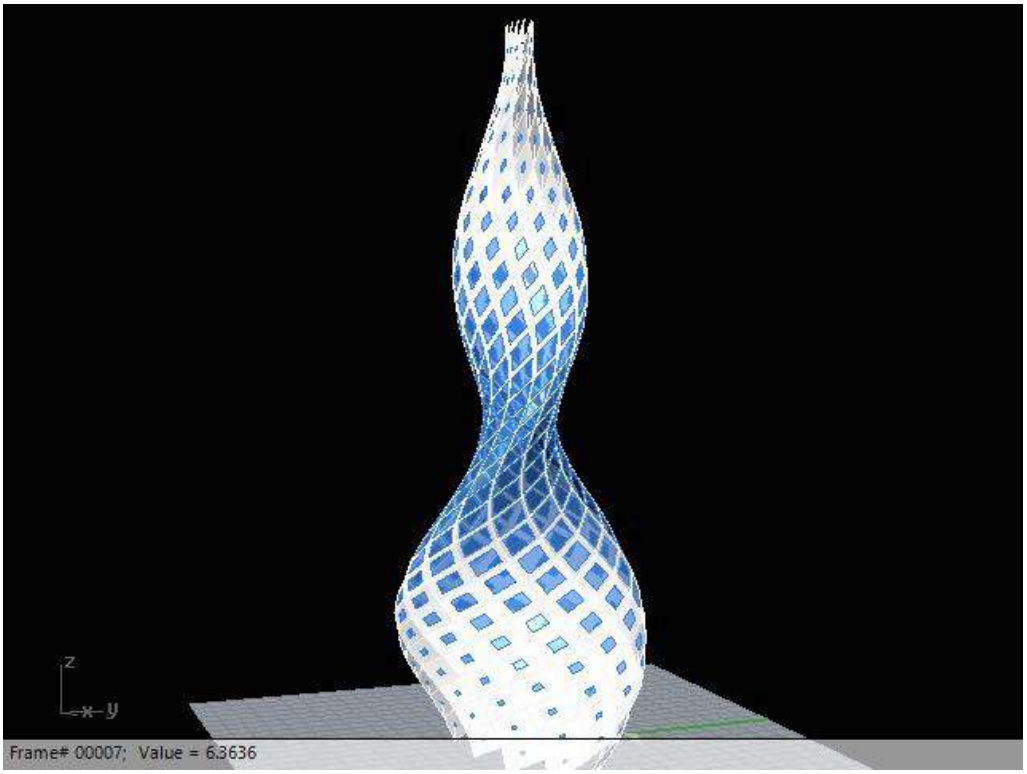


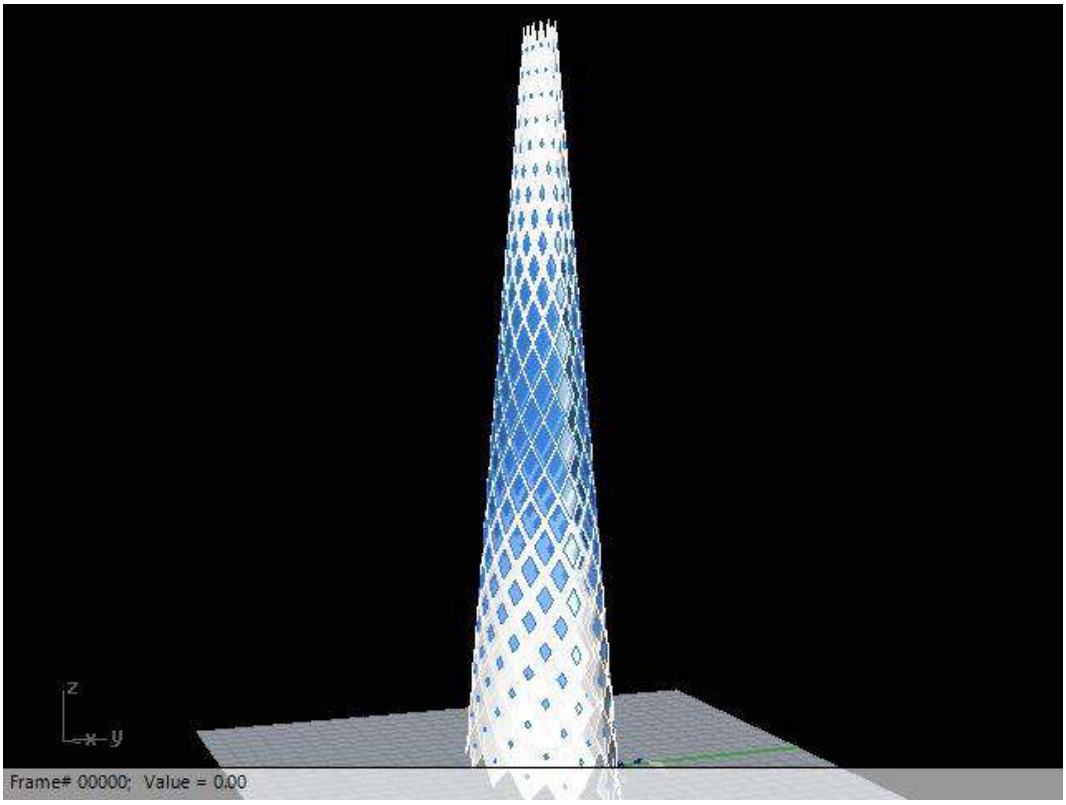
الخطة التصحيحية لسد الفجوة

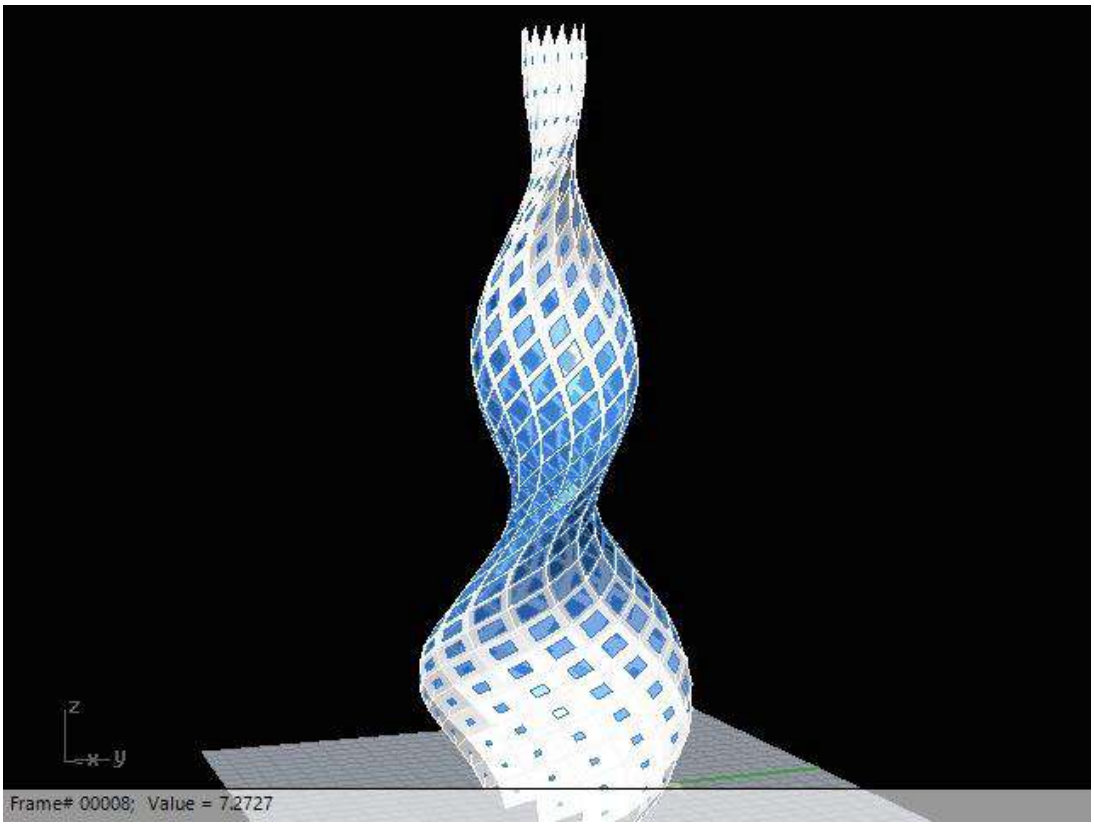


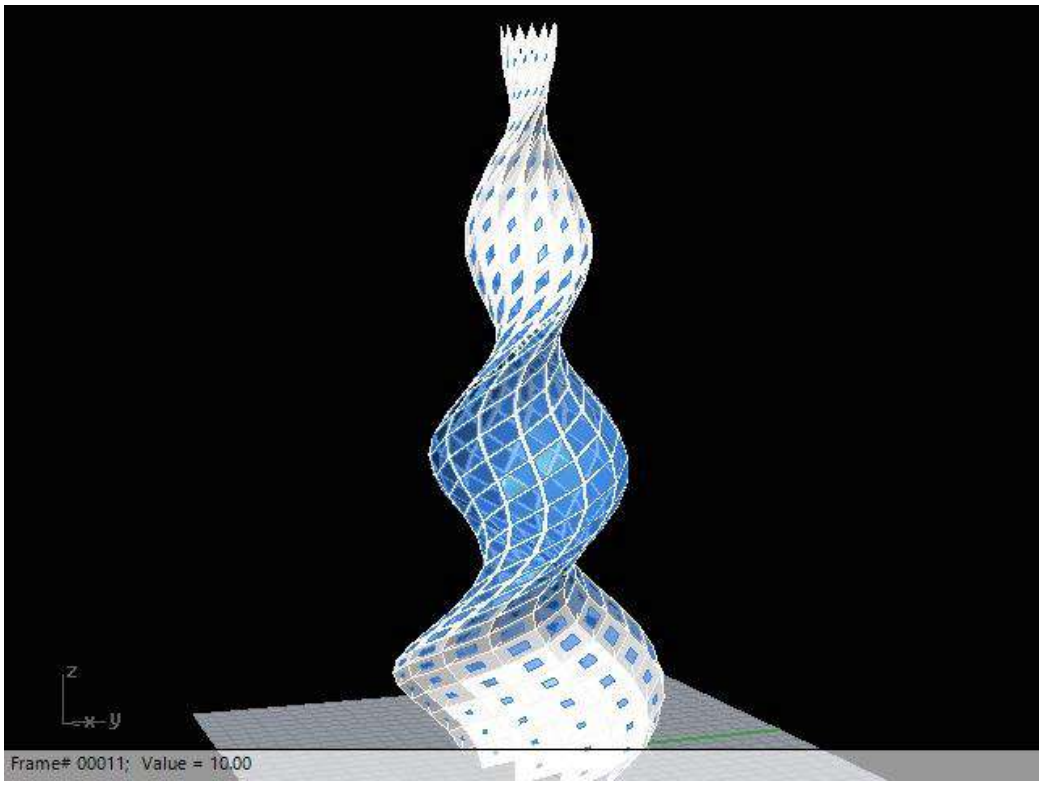


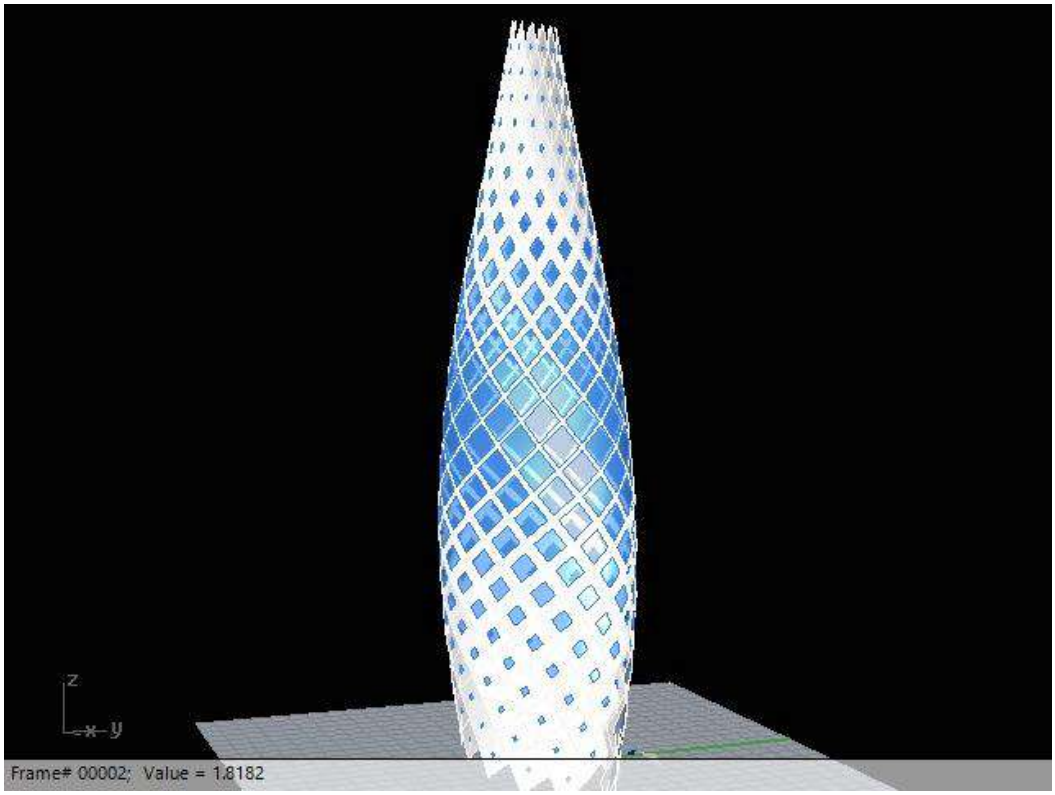

Z
X
Y
Frame# 00006; Value = 5.4545

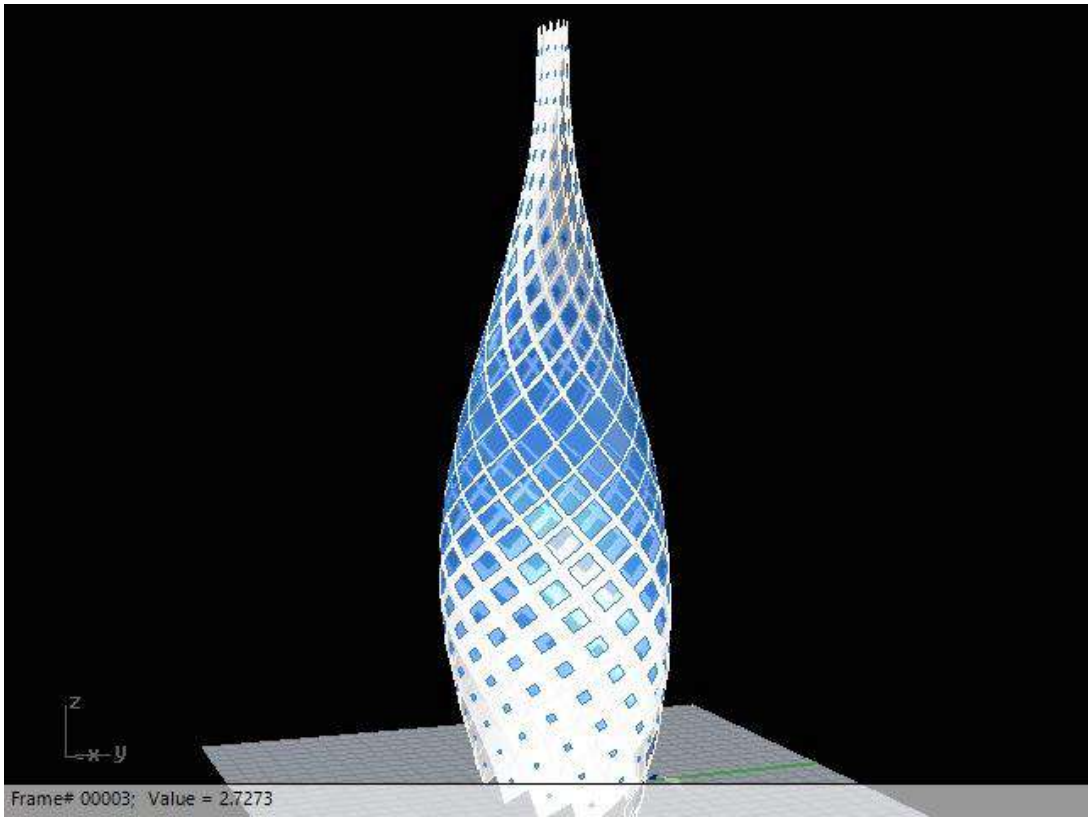

Z
X
Y
Frame# 00007; Value = 6.3636

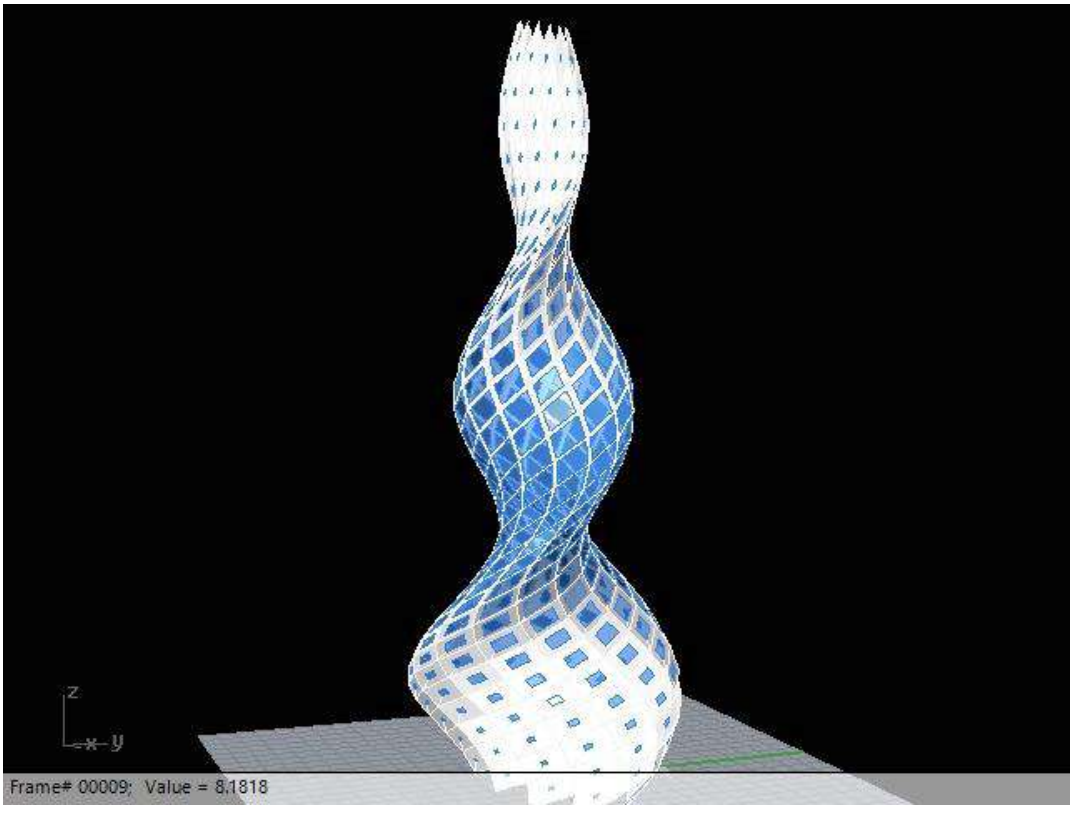

Z
Y
Frame# 00000; Value = 0.00

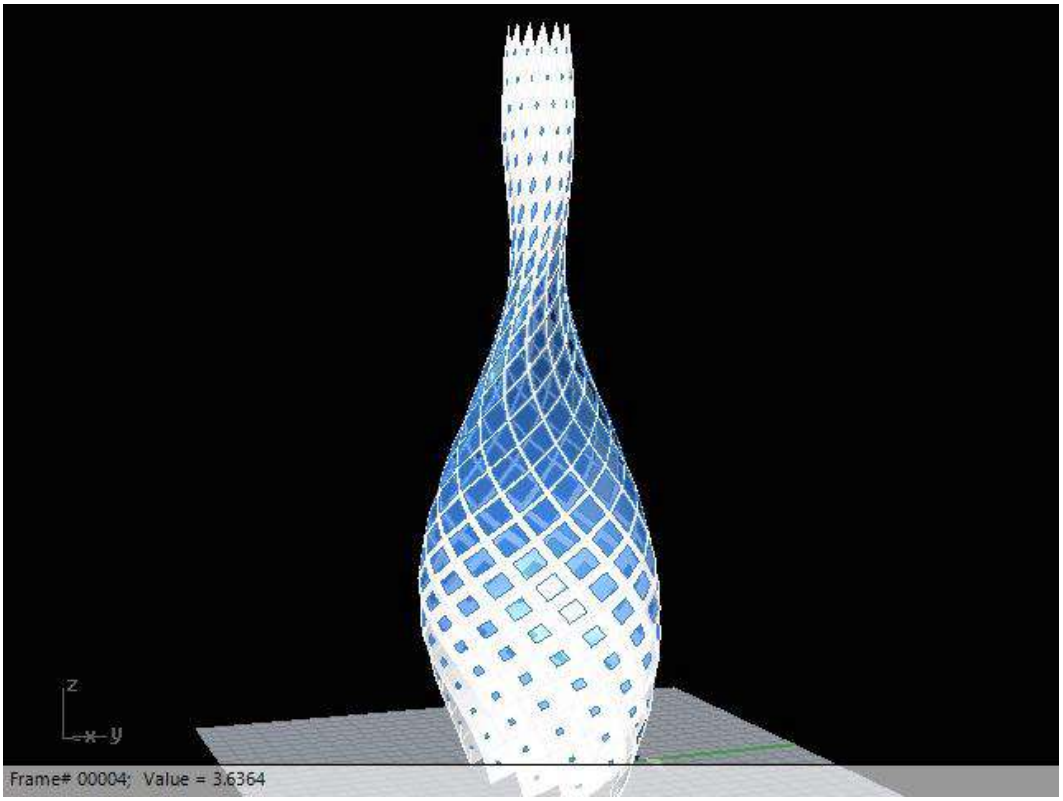

Z
Y
Frame# 00008; Value = 7.2727

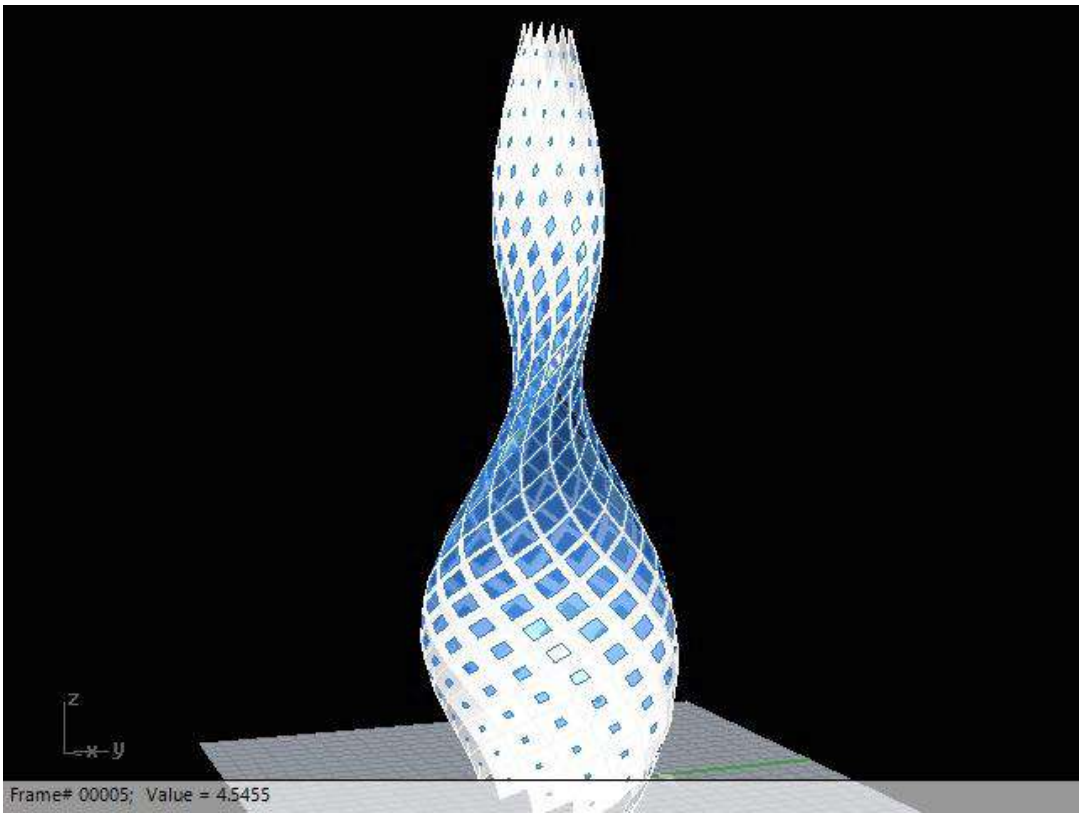

Z
X
Y
Frame# 00011; Value = 10.00


Z
X
Y
Frame# 00002; Value = 1.8182


Z
y
Frame# 00003; Value = 2.7273


Z
y
Frame# 00009; Value = 8.1818

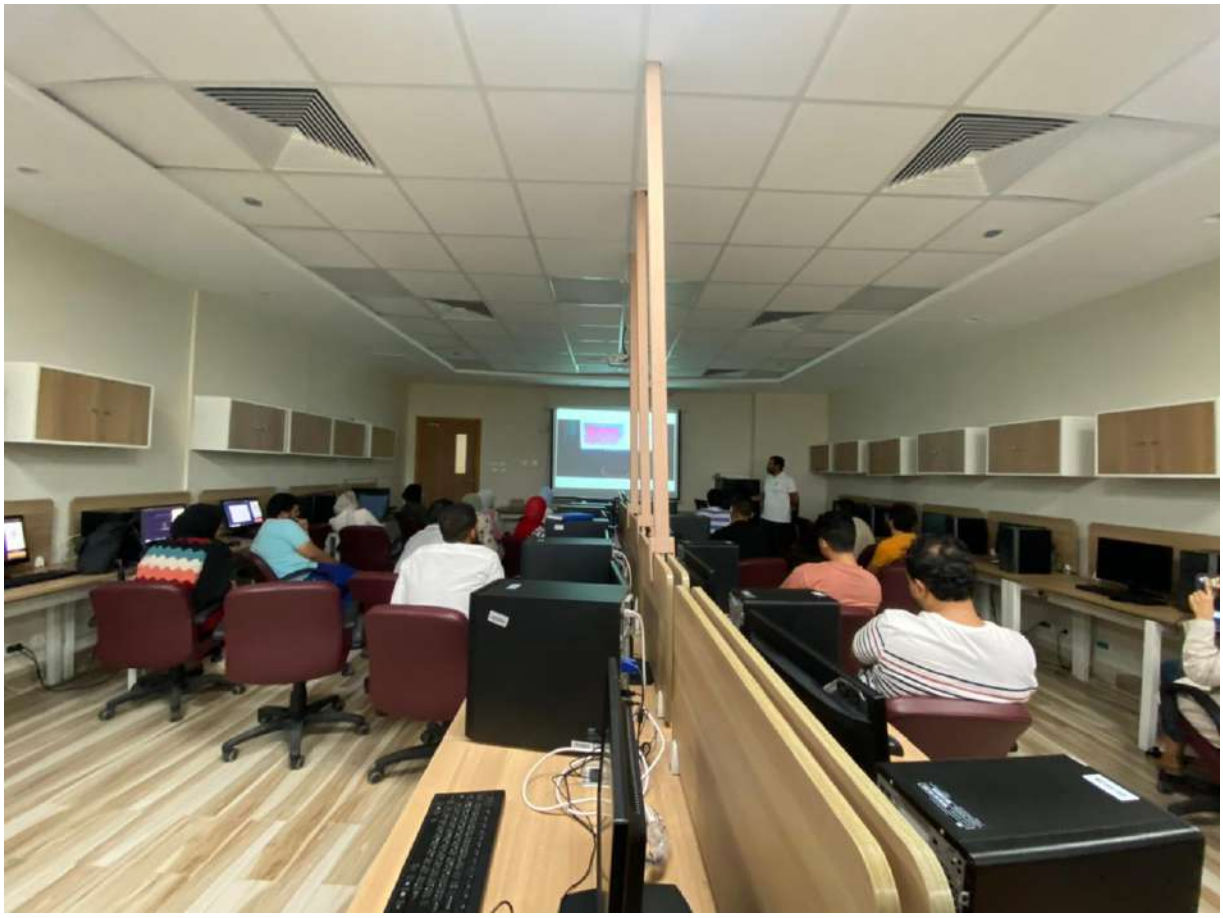

Z
Y
Frame# 00004; Value = 3.6364


Z
Y
Frame# 00005; Value = 4.5455

صور توثق حضور الطلبة للورشة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



التصميم البارامتري
PARAMETRIC
DESIGN

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

العقود و المواصفات و حساب الكميات و المناقصات

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

ملحق تقويم الطلاب برنامج الهندسة المعمارية

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or 3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	Department Council/ Faculty Council

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

Faculty : Engineering
Department : Architecture
Academic Semester : Fall 2021-2022

Course: تشريعات معمارية وعمرانية **Code:** LEG421

الأسبوع	التاريخ	محتوى المحاضرة	التقييم	ملاحظات
1	2021-10-9	- توجيهات عامة والتعريف بالمقرر - المحاضرة الأولى التخطيط العمراني بقانون البناء الموحد		
2	2021-10-16	- المحاضرة الثانية التخطيط العمراني باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (المخطط العام - المخطط التفصيلي - تقسيم الأراضي)		
3	2021-10-23	- المحاضرة الثالثة تنظيم أعمال البناء بقانون البناء الموحد		
4	2021-10-30	- المحاضرة الرابعة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (الإشتراطات البنائية العامة)		
5	2021-11-6	- المحاضرة الخامسة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (مستندات وإجراءات الترخيص - فئات أعمال البناء - تنفيذ الأعمال المرخص بها)		
6	2021-11-13	- المحاضرة السادسة نظم التعاقد (المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر) بالقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
7	2021-11-20	- المحاضرة السابعة تحليل العطاءات بقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
8	2021-11-27	- مراجعة لما تم دراسته بقانون البناء الموحد والعطاءات والمناقصات		
9	2021-12-4	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول		
10	2021-12-11	- المحاضرة الثامنة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (الحصر والمستخلصات)		
11	2021-12-18	- المحاضرة التاسعة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال الحفر والردم - أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)		
12	2021-12-25	- المحاضرة العاشرة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال المباني - أعمال الطبقة العازلة - أعمال البياض - أعمال التكسيات)		
13	2022-1-1	- مراجعة لما سبق دراسته		
	2022-1-8	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول		
	2022-1-15			

المحاضرة السادسة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السادسة

تنظيم أعمال البناء
باللائحة التنفيذية للقانون ١١٩ لسنة ٢٠٠٨

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها
رابعا: التفتيش ومراقبة الأعمال والإجراءات

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

ثانيا : اللائحة التنفيذية للقانون١١٩ لسنة ٢٠٠٨

٢-تنظيم أعمال البناء

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها

متطلبات الإشراف على التنفيذ

مادة ١٢٨:

يشترط في المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على تنفيذ الأعمال المرخص بها أن تكون بذات الفئة المنصوص عليها بالمادة ١٢٦.

مادة ١٢٩:

يشترط أن تسند أعمال الإشراف على التنفيذ في جالتي التدعيم والترميم للعناصر الإنشائية للمبنى لمهندس إستشاري متخصص في الهندسة الإنشائية.

المحاضرة السابعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السابعة

تحليل العطاءات

د . م / أيمن حســني محمــد أبوالعـــلا

٢- تحليل العطاءات

تعريفات :

العطاءات : هي دعوة رسمية لتقديم وتوفير المنتجات أو الخدمات أو المقاولات.

المقايسة : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال.

عروض الأسعار : تقديم السعر المطلوب لتنفيذ الأعمال أو توريد المنتجات أو الخدمات على نموذج كراسة الشروط والمواصفات المعدة لذلك أو طبقا لمواصفات خاصة بالجهة مقدمة عرض السعر.

كراسة الشروط : مجموعة البنود والأعمال المطلوب تنفيذها او توريدها (المقايسة) بالإضافة إلى الشروط العامة والخاصة بالتوريد أو التنفيذ ومواعيدها وإشتراطاتها.

كراسة الشروط والمواصفات للمناقصة المحدودة

لعملية شراء أثاث لكلية الهندسه

جلسة يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٥/١١/٢٥

قيمة بيع الكراسة مبلغ [redacted] فقط لا غير.

قيمة التأمين الإبتدائى مبلغ [redacted] فقط لا غير.

الشروط العامة والخاصة

تتطرح كلية الهندسة – جامعة بنى سويف مناقصة محدودة لعملية شراء أثاث للكليه وذلك حسب العرض والمواصفات المرفقة.

وتحدد يوم الموافق / /٢٠١٥م جلسة استلام وفتح المظاريف الفنية.

يقدم العطاء بنظام المظروفين المغلقين (فنى – مالى) وكل مظروف يحتوى على البيانات التالية.

أولاً: المظروف الفنى يحتوى على الآتى :-

١) صورة البطاقة الضريبية.
٢) صورة التسجيل بضريبة المبيعات
٣) صورة السجل التجارى
٤) المواصفات الفنية الدقيقة (والكتالوجات إن وجدت)
٥) كراسة الشروط والمواصفات المعدة بمعرفة الكلية مختومة كل صفحة من صفحاتها بخاتم الشركة.
٦) تأمين إبتدائى قدره ٤٥٠٠ جنيه (فقط أربعة آلاف وخمسمائه جنيه لاغير) على أن يكون نقداً أو بخطاب ضمان من احد البنوك المعتمدة غير مشروط أو بشيك مقبول الدفع مدة سريان لا تقل عن ثلاثة اشهر.
٧) على مندوب الشركات إحضار تفويض معتمد من الشركة لحضور الجلسات.

خطاب تقديم العطاء

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ...

مقدمه لسيادتكم /

حيث نتقدم بعطائنا هذا فى

والمحدد لها جلسة يوم الموافق

حيث قمنا بالإطلاع على كراسة الشروط والمواصفات والتوقيع عليها والإلتزام بجميع ما جاء بها

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والتقدير ...

ختم وترقيع مقدم العطاء

قائمة الاحتياجات والمواصفات لشراء أثاث لكليه

م	الصنف	model	الكمية
١	مكتب ادراء عليا مقاس طول ٢متر*عرض١متر*ارتفاع ٨٠ سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وسعه علبة سكرتاريه (مقاس ١متر٤٠سم من الخشب الكونتر مكونه من عدد١ دلفه وصندوق قرغ بجانب الدلفه) + وحدة ادراج مكونه من ثلاثة أدراج مقاس ٤٠ سم*٤٠ سم على جهل مكونه من الخشب الكونتر وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى و على المكتب قرصه زجاج ٦ملى والدهان بوليستر بلى معلوسب أصول الصناعه والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والقطن والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٣
٢	مكتب (ادرج) ٢ درج من الجهه اليمنى ودرج وسط المكتب بالمقابض والكوالين مقاس عرض ١٥ متر*ارتفاع ٧٠سم *عرض ٨٠سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى والدهان استر من اللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والحلى والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٢٢
٣	بولاب (١ دلفه)مقاس عرض ١متر*عمق ٦٠ سم*ارتفاع ٢متر مكون من الخشب ١٨ ملى المازرق قشره أرو من الوجهين وتكون كل دلفه على حدة بفصل يقطوع من الداخل وكل دلفه بها عدد ٣ رف والأرفف من الخشب الكونتر ١٨ ملى ويتكون الظهر من الابلاكاش الكورى ٩ ملى على مخمار الظهر ومقسمات الدلف مقسمه بشيك وتعمل حليه وقشاط على الدلف من الخشب الزان وجوانب الدلاف على جميره والدهان استر باللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠
٤	مكتبه خشب بها دلفه زجاج داخل اطار من الخشب الكونتر١٨ملى) مقاس طول ٢متر*ارتفاع ٢،١ متر*عمق ٥٠ سم مكون من الخشب الكونتر المازرق قشره أرو من الوجهين وبها عدد (٤ درج)بالأسفل بمنتصف المكتبه وتكون الحليه والقشاط من الخشب الزان والادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر المازرق قشره ومجرى الدرج على رمان بلى مرحلتين ويدلون الظهر من ابلاكاش كورى ٩ ملى وكل دلفه بها عدد ٢ رف والزجاج بسمك ٣ ملى الاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والمقفلات مقفله دليل وتكون المكتبه على قاعده من الكونتر وتكون فك وتركيب والدهان استر من اللون البنى الغط حسب اصول الصناعه وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١
٥	كرسى إداره عاليا من الجلد بمكينه من أجود الأنواع على أن يحتوى على ٤ عجلات بمسند قهر عالى وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠

المحاضرة الثامنة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة الثامنة

نظم التعاقد
(المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر)

د . م / أيمن حســـني محمـد أبوالعـــلا

١- نظم التعاقد

- يحاسب المقاول على التعديل في الأسعار رفعا أو خفضا بالنسبة للبنود المتغيرة أو مكوناتها كل ثلاثة أشهر تعاقدية بعد مرور ستة أشهر ، وخلال ستين يوما على الأكثر.

لا تسري معادلة التغيير في الحالات التالية :

العقود التي تقل مدة تنفيذها عن ستة أشهر ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى المقاول.

الكميات التي يتأخر المقاول في تنفيذها إلى ما بعد الستة أشهر الأولى لسبب يرجع إليه.

العقود التي تكون مدة تنفيذها أقل من ستة أشهر ، ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى الجهة الإدارية وفي هذه الحالة يحاسب المقاول على الكميات المنفذة بعد الستة اشهر وفقا لمعدلات التضخم

المحاضرة التاسعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (الحصر – المستخلصات)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال

تعريفات :

المواصفات الفنية : هي جميع الأعمال كما هي واردة بالمقايسة والعقد وتشمل أعمال التوريد والتركيب ونقل المواد والمصنعيات والعدد والآلات والسقايل وغير ذلك مما يلزم لتنفيذ الأعمال على الوجه الأكمل وطبقا لأصول الصناعة.

معدلات العمالة : هي كمية الأعمال الذي يستطيع العامل او الفني انجازها في اليوم الواحد (٨ ساعات عمل) وتقاس بالمتر المسطح او الطول او المكعب أو بالعدد او بالمقطوعية.

البرنامج الزمني: هو جدول يوضح مواعيد إتمام الأعمال المختلفة من بنود الأعمال خلال مدة تنفيذ العملية.

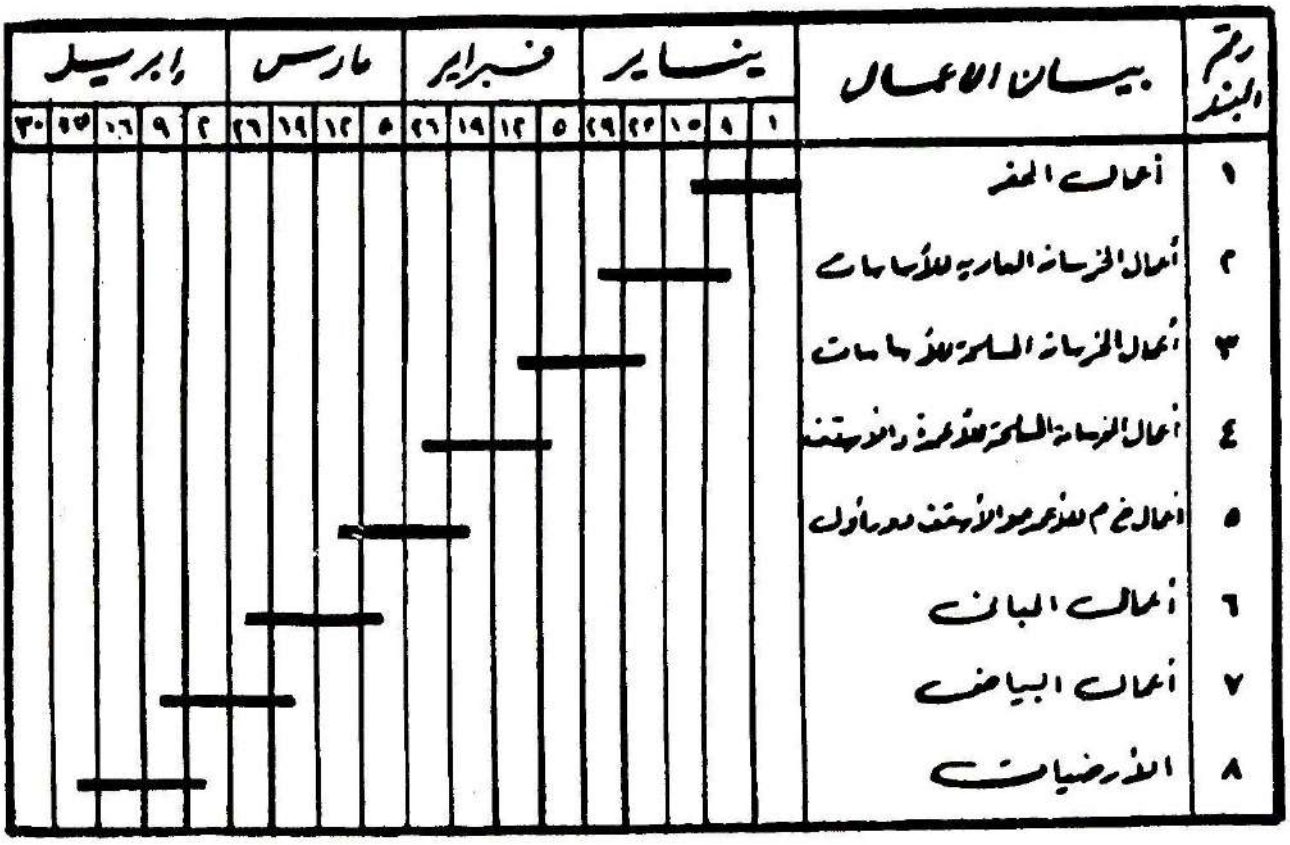
المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (تابع التعريفات)

الحصر : هي عملية تجميع كافة بنود الأعمال لكل بند على حدة طبقا للفئة المحددة لكل بند في مقايسة الأعمال وتقاس بالمتر الطولي أو المتر المسطح أو المتر مكعب أو بالمقطوعية أو العدد.

المستخلص : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال طبقا لمقايسة بنود الأعمال.

طريقة حساب العمال : وتكون حسب نوع العمل ، باليومية أو المتر الطولي او المسطح او المكعب أو بالمقطوعية أو بالعدد.



المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

١) بالمتر المكعب حفر فى أرض ناعمة ولعمق لا يزيد عن ١,٢ م مع نقل ناتج الحفر لمسافة ثلاثون مترا	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٥ عامل
٢) خرسانة عادية	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٣) حفر أسفل منسوب المياه	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل
٤) ردم ودك بالمندالة مع الرش	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٥) صب خرسانة عادية أو مسلحة للأساسات	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل المتر المكعب يحتاج إلى ١/٨ فورمجى
٦)صب خرسانة عادية للأرضيات	عدد عدد ١ ١ عامل + ١/٨ فورمجى
٧) بربقة أسمنت للأرضيات	المتر المربع يحتاج إلى عدد ١ عامل + ١/١٠ مبيض

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

٨) خرسانة مسلحة للأسقف والكمرات والأعتاب	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٤ نجار + ٢ ١/٢ حداد + ٣/٤ عامل
٩) مبانى حجر حتى منسوب متر فوق سطح الأرض	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٥ بناء عدد ١ + ١ عامل
١٠) مبانى حجر من الحطه الأولى دور أرضى	المتر المكعب يحتاج إلى ٤/٧ بناء + ١ ١/٤ عامل
١١) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٦ سم (١ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٢ بناء + ١ ١/٢ عامل
١٢) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٣٨ سم (١ ١/٢ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٣ بناء عدد + ٢ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٣) مبانى حجر الحطة الثانية من الدور الأرضى حتى السقف	المتر المكعب يحتاج إلى ٣/٤ بناء + ١/٢ ١ عامل
١٤) بياض طرطشة ومصيص	المتر المربع يحتاج إلى ١/٥ ١ مبيض + ١/٨ عامل
١٥) أعمال الطلاء	المتر المربع يحتاج إلى ١/٤٠ مبيض + ١/٨عامل
١٦) طرطشة وتخشين رقتين	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبيض + ١/٨ عامل
١٧) بياض أسمنتى مخدوم	المتر المربع يحتاج إلى ١/١٥ مبيض + ١/٨ عامل
١٨) بلاط أسمنتى	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبلط + ١/١٠ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٩) دهان زيت وجه واحد المتر المربع	يحتاج إلى ١/٦٠ نقاس + ١/٦٠ عامل
٢٠) دهان زيت على الأخشاب المتر المربع	يحتاج إلى ١/٤٠ نقاش + ١/٤٠ عامل
٢١) دهان غراء وجه واحد المتر المربع أو جير .	يحتاج إلى ١/٨٠ نقاش + ١/٨٠ عامل
٢٢) الأعمال الصحية	
١ - تركيب حوض	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
ب - حوض مطبخ	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
حـ - مرحاض بلدى	٢ سباك + ٢ مساعد سباك
مرحاض افرنكى	١ سباك + ١ عامل
دش بالخلاط	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك
سيفون أرضية	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك

المحاضرة التاسعة

نموذج حصر الأعمال

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	قياسات			مسطحات وحجوم		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية	خصم	إجمالية

المحاضرة التاسعة

نموذج للمقايسة الكمية

شكل رقم(٤) جدول المقايسات الكمية (التقديرية)

م	بيان بنود الأعمال	الوحدة	العدد	الأبعاد			إجمالي كمية الأعمال		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية		كلية
							إضافة	خصم	

كمية الأعمال للبند × فئة البند – الثمن الإجمالي للبند

شكل رقم (٥)جدول المقايسات التثمينية

م	بيان الأعمال(وصف البند)	الوحدة	الكمية	الفئة	الثمن الاجمالي للبند	ملاحظات
				ريال	ريال	

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة العاشرة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (أعمال الحفر والردم – أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

أولا : أعمال الحفر والردم

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر	متر مكعب			
2	أعمال الردم	متر مكعب			

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر بالمتر المكعب حفر فى أرض طينية متماسكة مع سند جوانب الحفر ونقل ناتج الحفر خارج الموقع والحساب هندسى طبقا للرسومات الهندسية. مما جميعه	متر مكعب			
2	أعمال الردم ○ بالمتر المكعب ردم بناتج الحفر ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة والحساب هندسى طبقا للوحات الهندسية المعتمدة. ○ بالمتر المكعب ردم برمل نظيف ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة	متر مكعب متر مكعب			

المحاضرة العاشرة

ثانيا : أعمال الخرسانة العادية والمسلحة

القياس والأسعار :

تقاس أعمال الخرسانات العادية قياساً هندسياً وذلك للأعمال التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية أو تعليمات المهندس الاستشارى الكتابية أثناء التنفيذ ، ولا تحتسب أى كميات إضافية تنشأ من أى خطأ فى التنفيذ

تقاس أسعار أعمال الخرسانات المسلحة كافة الموارد اللازمة وبالنسب المقررة وكذا أسياخ صلب التسليح المبينة على الرسومات والقطع الخاصة للتثبيت ، وكل ما يلزم لتنفيذ ونهو العمل المطلوب من أجهزة وآلات وعمال ومصنعية وعبوات على الوجه الأكمل .

يتوقف قياس و حصر كميات أعمال المباني علي عده عوامل منها:

- نوع الطوب المستخدم.
- مكان البناء (فوق / تحت منسوب المياه الجوفيه – فوق / تحت سطح الارض – الادوار العليا).
- سمك الحوائط .

المواد المستخدمه فى أعمال المباني تنقسم الي جزئين:

- المونه الأسمنتيه (رمل – أسمنت – ماء)
- الطوب المستخدم فى عمليه البناء.

ثالثا : أعمال المباني

اصول القياس : تقاس مبانى الحوائط والقواطيع وأعمال المبانى التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية والمواصفات الفنية أو تعليمات المهندس الاستشارى أثناء التنفيذ قياساً هندسياً مع خصم جميع الأجزاء غير المبينة على الوجه الآتى :

- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها ٢٠أكثر من نصف طوبة (١٢ سم) بالمتر المكعب (طول × ارتفاع × تخانة) .
- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها نصف طوبة فأقل بالمتر المربع (طول × ارتفاع) .
- تقاس مبانى الأكتاف البارزة بالمتر المكعب .

رابعا : أعمال الطبقات العازلة للرطوبة

لابد من الإلمام التام بمواد العزل و طرق إستخدامها ليتمكن المهندس الذي يقوم بتصميم عمليات البناء أو المهندس المشرف علي تنفيذها و القيام بإختيار أنسب المواد.

حيث أنه أنه لا يمكن استخدام كل مواد العزل لاي غرض من أغراض البناء و انما تختص كل ماده عازله بحاله أو مجموعه حالات تكون هي الخامه المثلي.

لذلك فإنه يوصي فى بعض الاحيان بإسناد أعمال الطبقة العازلة إلى مقاول أخصائى له خبرة سابقة فى تنفيذ هذه الأعمال .

أصول القياس : يتم قياس بالمتر المسطح في جميع أنواع طبقات العزل لرطوبة

جامعـــــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

تمرين رقم (4)

مطلوب إنشاء خزان تحليل من الخرسانة العادية والمباني الطوب وسقفه من الخرسانة المسلحة طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

المطلوب

مطلوب حساب الكميات لبنود الأعمال التالية له ، على أن يراعى استعمال أرقام حوائط المباني كما في الرسم لتحديد الجزء المراد حصره ، ولامانع من عمل الكروكيات التوضيحية للجزء المحصور بدون استعمال المسطرة .

1 – أعمال الحفر الهندسي .

2 – أعمال الحفر الزائد الذي يقوم به المقاول ولايحسب ضمن الحفر الهندسي علما بأن التربة طينية متوسطة التماسك

وزاوية الميل للحفر 1 أفقي : 1 رأسي حتى عمق 5متر ودون الحاجة لمساطيح .

3 – أعمال الخرسانة العادية بالمتر المكعب .

4 - أعمال الخرسانة المسلحة بالمتر المكعب.

5 – أعمال مباني الطوب بالمتر المسطح.

5 - أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب

6 – أعمال الطبقة العازلة بالمتر المسطح.

7 – أعمال البياض بالمتر المسطح.

8 – أعمال الحديد الزهر بالكيلو جرام إذا كانت كثافة الحديد الزهر هي (7.86 جم/سم3) .

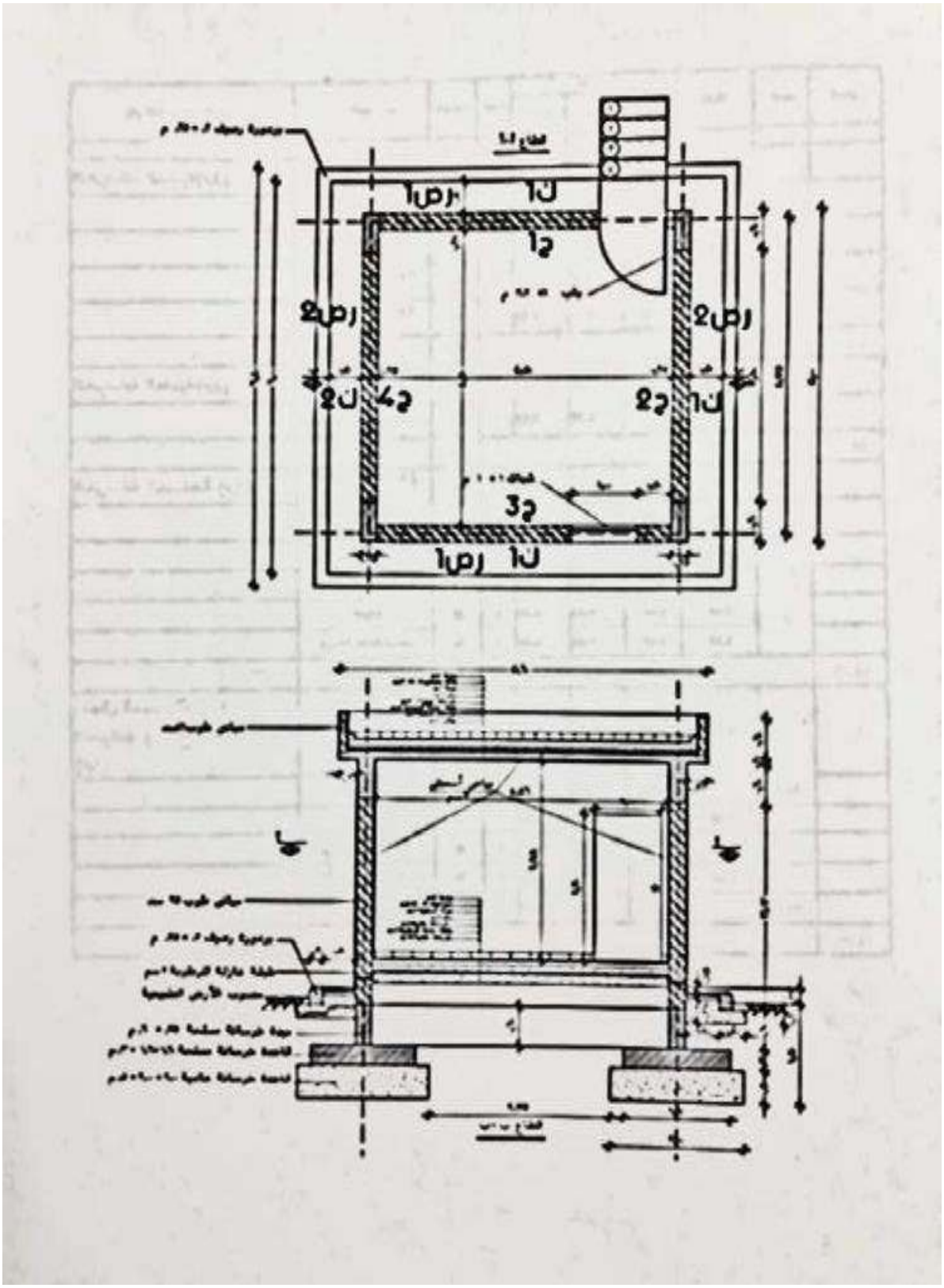
قواعد العمل والتقديم

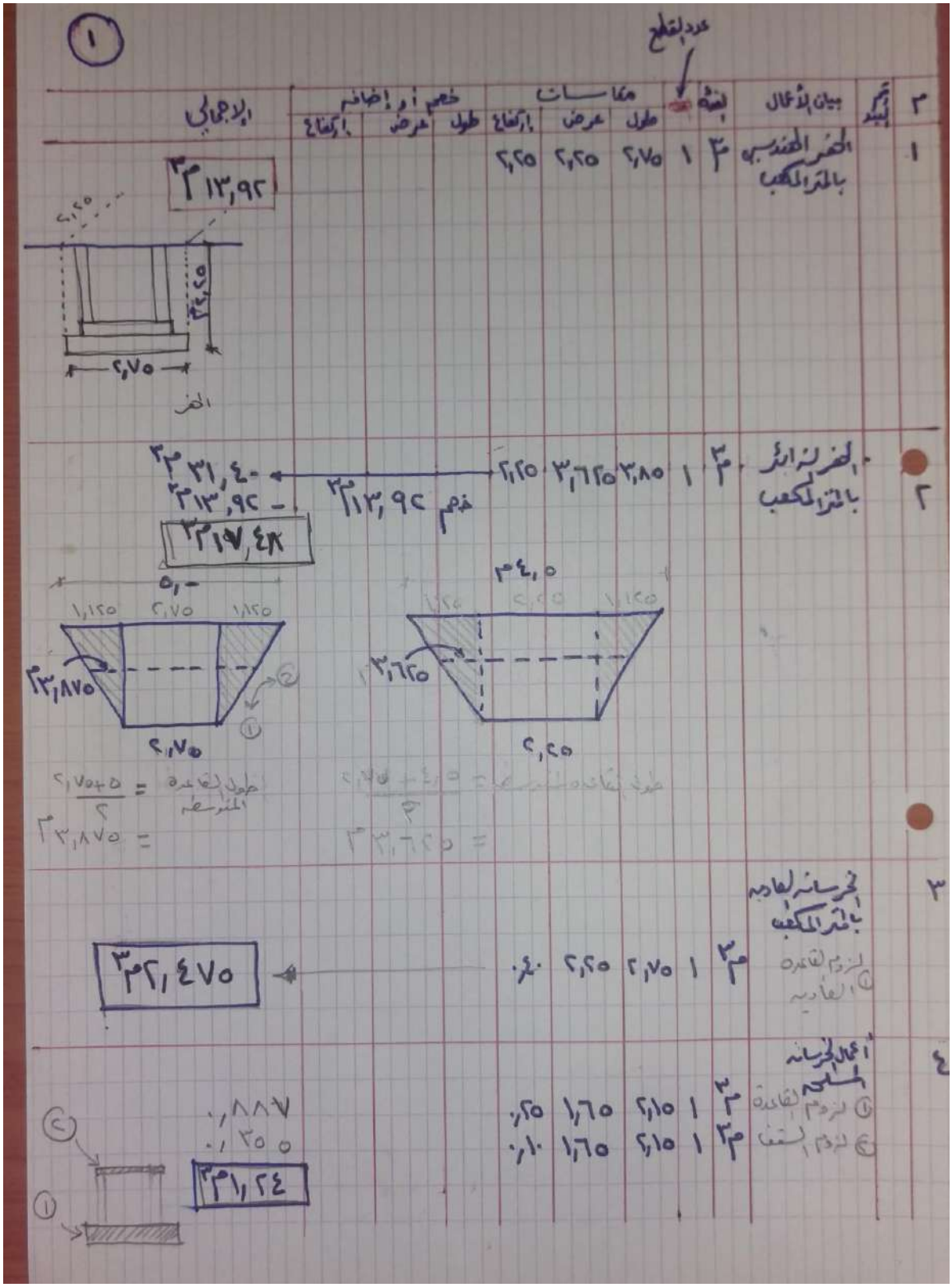
- يقدم التمرين بشكل منفرد.
- يقدم التمرين في ورق خاص بكراسة الحصر .
- يوضح في صفحة الموديول تحديدا الجزء الذي يتم حصره في صورة اسكتش توضيحي كامل البيانات.
- لا مانع من عمل الإسكتشات التوضيحية في صفحة الموديول بشكل اسكتشات توضيحية بدون استعمال المسطرة.

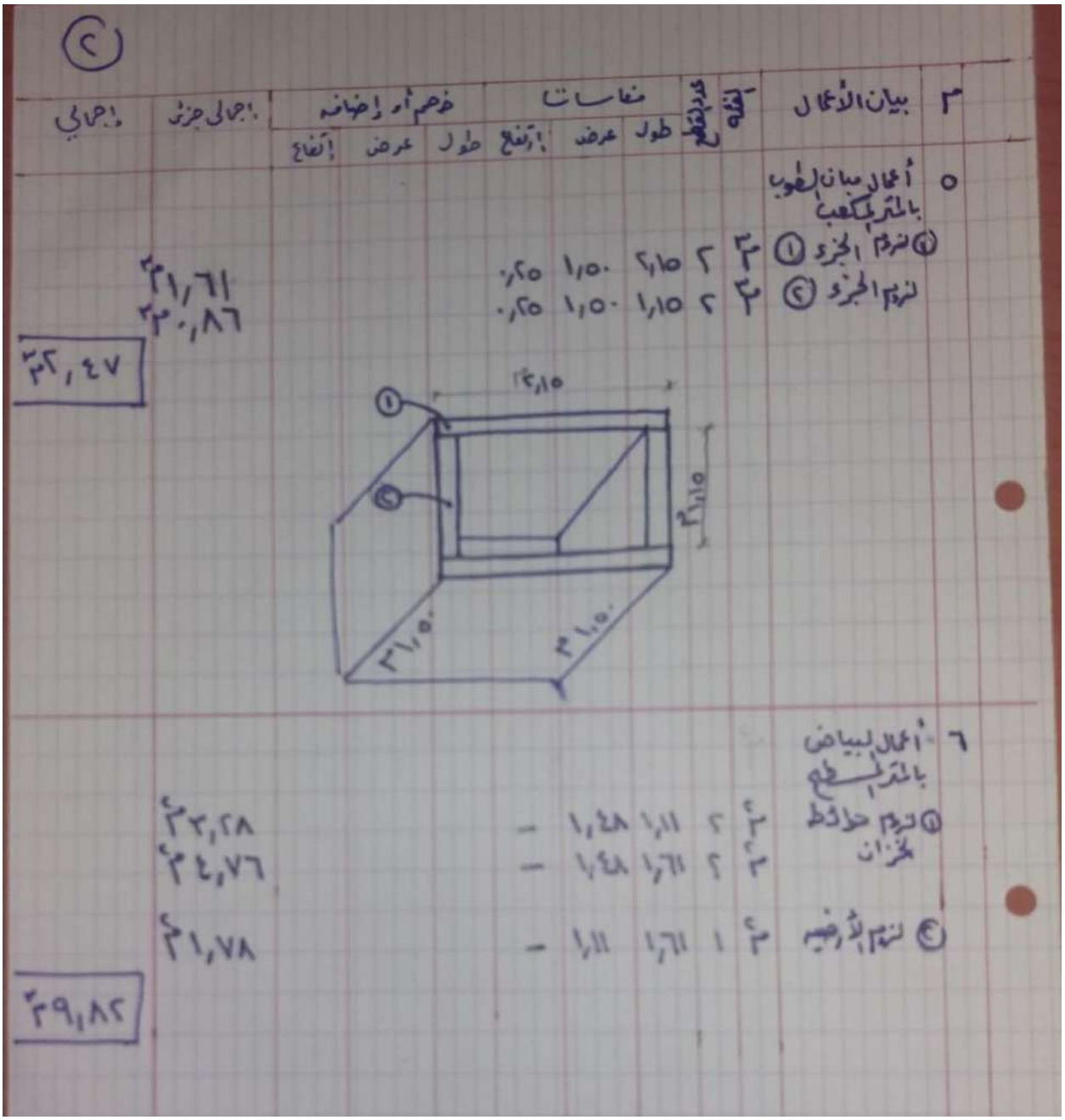
مدة التمرين

التقييم

- سيراعى في التقييم استيفاء متطلبات التمرين وخطوات أعمال الحصر والنتيجة النهائية لأعمال الحصر لكل بند.




١
عدد القطع
بيان الأعمال
الحفر الهندسي بالمتر المكعب
الحفر لنزلة البلاطة بالمتر المكعب
خصم
الحفر
الخرسانة العادية بالمتر المكعب
لزوم القاعدة العادية
أعمال الخرسانة المسلحة
لزوم القاعدة
لزوم السقف
الإجمالي
٣٢١٣,٩٢
٣٢٣١,٤٠
٣٢١٣,٩٢
٣٢١٧,٤٨
٣٢٣,٤٧٥
٣٢١,٢٤
٣٤,٥
٥,-
١,١٢٥
٢,٧٥
٣,٨٧٥
٣,٦٢٥
٢,٢٥


(٢)
٣ بيان الأعمال
عدد القطع المتشابهة
مقاسات
خصم أو إضافة
إجمالي جزئي
إجمالي
طول عرض ارتفاع طول عرض ارتفاع
٥ أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب
① لترم الجزء ① ٣ ٢ ٢,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
لترم الجزء ② ٣ ٢ ١,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
٣١,٦١
٣٠,٨٦
٣٢,٤٧
٢,١٥
١,١٥
١,٥٠
١,٥٠
٦ أعمال البياض بالمتر المسطح
① لترم حوائط الخزان ٣ ٢ ١,١١ ١,٤٨ –
٣ ٢ ١,٧١ ١,٤٨ –
٣٢,٢٨
٣٤,٧٦
② لترم الأرضية ٣ ١ ١,٧١ ١,١١ –
٣١,٧٨
٣٩,٨٢

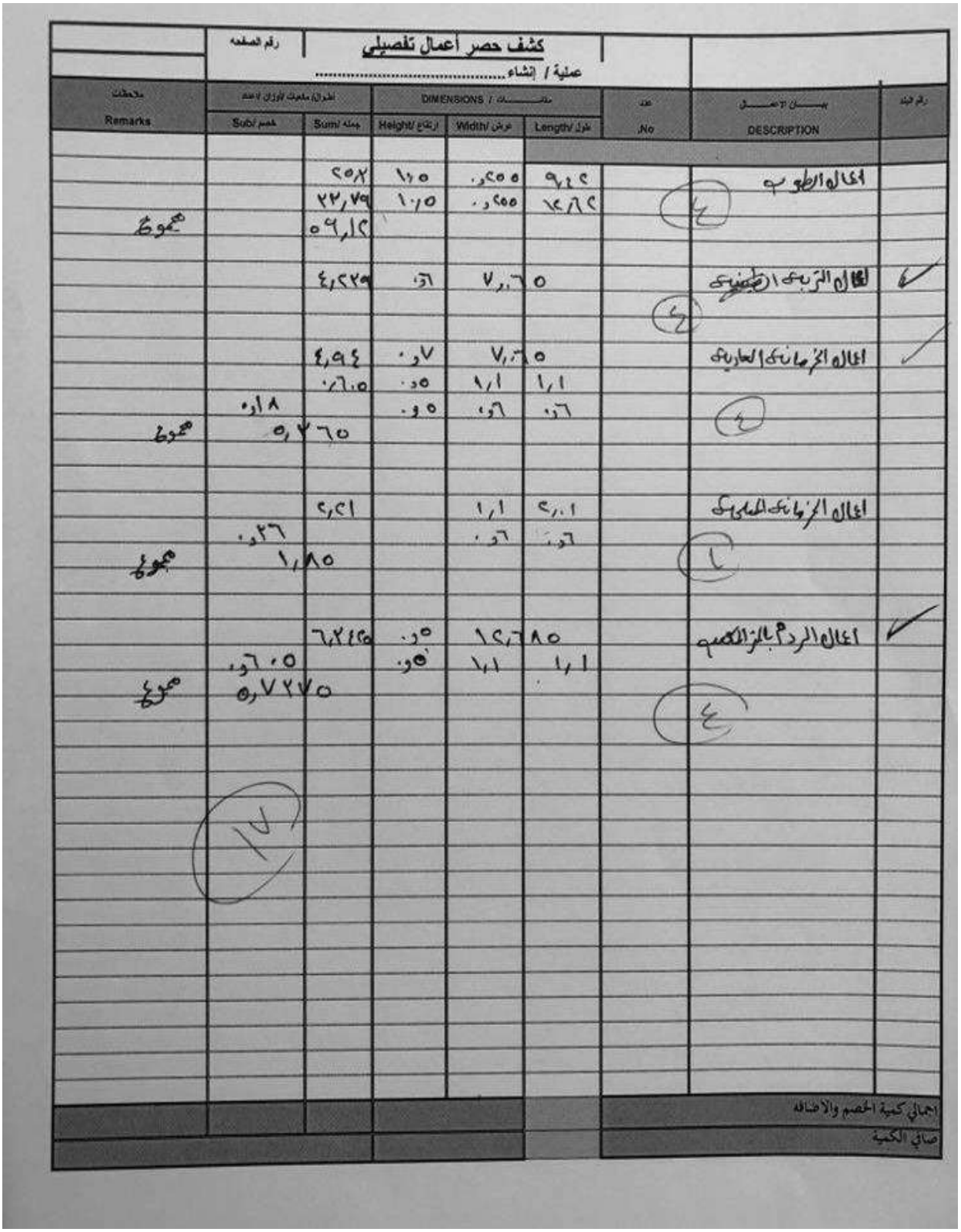
جامعـــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

<u>تمرين رقم (5)</u>

مطلوب إنشاء [يارة للصرف من المباني للطوب وارضيو تربة زلطية وخرسانة عادية طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

د.م/ أيمن حسني أبوالعلا



كشف حصر أعمال تفصيلي

عملية / إنشاء .....

رقم الصفحه

رقم البند	بيـــان الأعـــمـــال DESCRIPTION	عدد No.	مقـــاســـات / DIMENSIONS طول/ Length	عرض/ Width	ارتفاع/ Height	الطول/ ملحوظات الوزن الاعتماد Sum/ جملة	Sub/ فرعي	ملحوظات Remarks
	اعمال الطوب	٤	٩,٤٠	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٥٨		
			٢٤,٦٩	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٢,٧٩		
						٥٩,١٢		مجموع
٤	اعمال الزرب الخرساني	٤	٧,٦٥	٠,٦		٤,٢٢٩		
	اعمال الخرسانة العادية	٤	٧,٦٥	٠,٧		٤,٩٤		
			١,١	١,١	٠,٥	٠,٦٠٥		
			٠,٦	٠,٦	٠,٥		٠,١٨	
						٥,٧٦٥		مجموع
	اعمال الخرسانة المسلحة	١	٤,٠١	١,١		٤,٤١		
			٠,٦	٠,٦			٠,٢٦	
							١,٨٥	مجموع
٤	اعمال الردم بالمزاكصه	٤	١٢,٦٨٥	١,١	٠,٥	٦,٢٤٥		
			١,١	٠,٥			٠,٦٠٥	
							٥,٧٢٧٥	مجموع
	اجمالي كمية الخصم والاضافه							
	صافي الكمية							

Nahda University Faculty of Engineering Department: Architecture Engineering Programm Course Code: LEG421 Course Title: تشريعات معمارية وعمرانية Examiner: Dr-Ayman Hosney	Final Exam	Semester: 1nd 2021-2022 Date: 22/1/2022 Time Allowed: 2 Hr Marks: 50 Marks No. of Questions: 3 No. of Pages: 3

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. 1
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. 1
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر . 1
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. 0
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه 1
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. 1
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. 0
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. 0
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. 0
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. 1
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. 0
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. 1
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. 1
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى قلة لهذا البند بباقي العطاءات المقبولة الأخرى. 1
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. 0
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. 1
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. 1
18	الكثافة السكانية الصافية هي ناتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة. 1
19	المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية. 1

20	شهادة صلاحية المبنى للإشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق. 1

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : اختر الإجابه الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الآتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة للدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو:

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ – الحي أو مجلس الدينة المختص	ب – مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د – لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز النوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو أغلبها بتحفظات	ج – (أ أو ب) كلاهما صحيح	د – لا توجد إجابة صيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ-عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ-فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج-فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ-تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د – كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ – الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ-14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الوارده في المخطط الإستراتيجي العام او إعفاؤه منها أو بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة أعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقرى عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث: أجب عن الاتي مع التوضيح بالإسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98ل) وضح في جدول انواع الأفنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

الجزء من المبني المطلوب إنارته أو تهويته	نوع الفناء (المنور)	الحد الادنى لابعاد الفناء	الحد الادنى لمسطح الفناء
الغرف السكنيه و المكاتب	فناء خارجي	0.25 ع أو 3 متر ايهما أكبر	--
	فناء داخلي	0.25 ع أو 3 متر، ايهما أكبر	• 9 متر مربع • أو مربع ربع الارتفاع أيهما أكبر
حمام – مطبخ – دوره مياه – سلم – الاماكن المخصصه للغسيل أو التخزين	فناء خارجي	2.5 م	--
	فناء داخلي	2.5 م	• 7.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 10 متر. • 10 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 20 متر. • 12.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 30 متر. • يزاد المسطح 2.5 متر مربع لكل 10 م زياده في الارتفاع.
(ع) تساوي ارتفاع أعلي واجهه للبناء تطل علي الفناء مقاساً من جلسه أول فتحه شباك مطلوب اضاءتها أو تهويتها من هذا الفناء.			

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

1- تكتب أسعار العطاء بالحبر السائل أو الجاف أو الطباعة رقما وحروفا باللغة العربية ويكون سعر الوحدة في كل صنف بحسب ما هو مدون بجدول الفئات عددا أو وزنا

2- لا يجوز الكشط او المحو في جدول الفئات وكل تصحيح في الأسعار أو غيرها يجب إعادة كتابته رقما وحروفا وتوقيعه.

3- لا يجوز لمقدم العطاء شطب أي بند من بنوده أو من المواصفات الفنية أو إجراء تعديل فيه مهما كان نوعه ، وإذا رغب في إبداء ملاحظة فنية فيثبت في كتاب مستقل.

4- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد – كشف تفريغ العطاءات– البنود المتغيرة – الرقم القياسي)

- المخطط الإستراتيجي : تهدف عملية التخطيط الإستراتيجي العام للمدينة أو القرية إلى تحديد الملامح الأساسية والعمرانية والإقتصادية والإجتماعية والبيئية ، و التعامل مع كل المقومات والعناصر الطبيعية الواقعة في حدودها. ويعد مشروع المخطط الإستراتيجي من الهيئة العامة للتخطيط العمراني.
- نظم التعاقد : يكون التعاقد على شراء المنقولات أو على مقاولات الأعمال أو النقل أو على تلقي الخدمات والدراسات الإستشارية والأعمال الفنية عن طريق مناقصة عامة أو ممارسة عامة .

  ويجوز إستثناء بقرار مسبب من السلطة المختصة التعاقد بالطرق التالية :
  - المناقصة المحدودة.
  - المناقصة المحلية.
  - الممارسة المحدودة
  - الإتفاق المباشر
- البنود المتغيرة : البنود أو مكوناتها الخاضعة للتعديل التي تحددها الجهة الإدارية بمستندات الطرح (عمالة – مواد خام ...إلخ)
- الرقم القياسي : هي تحدد نسبة الزيادة او الخفض في الأسعار أو البند أو مكوناته عند المحاسبة عليه ، ويقوم المقاول بتحديد هذا المعامل عند تقديم عطاؤه ويتم مقارنته بالرقم القياسي للسعر عند فتح المظاريف الفنية أو الإسناد المباشر من واقع نشرة الأرقام القياسية الصادرة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

Faculty of Engineering	Department : Architecture Engineering Academic level: Level 4 Course title: Architectural & Urban Legislations Course code: LEG 421 Instructor: Dr.aimen hosney	Semester: fall 2021 / 2022 Date: 22/1/2022 Time allowed:60Minutes Total mark: 50 marks

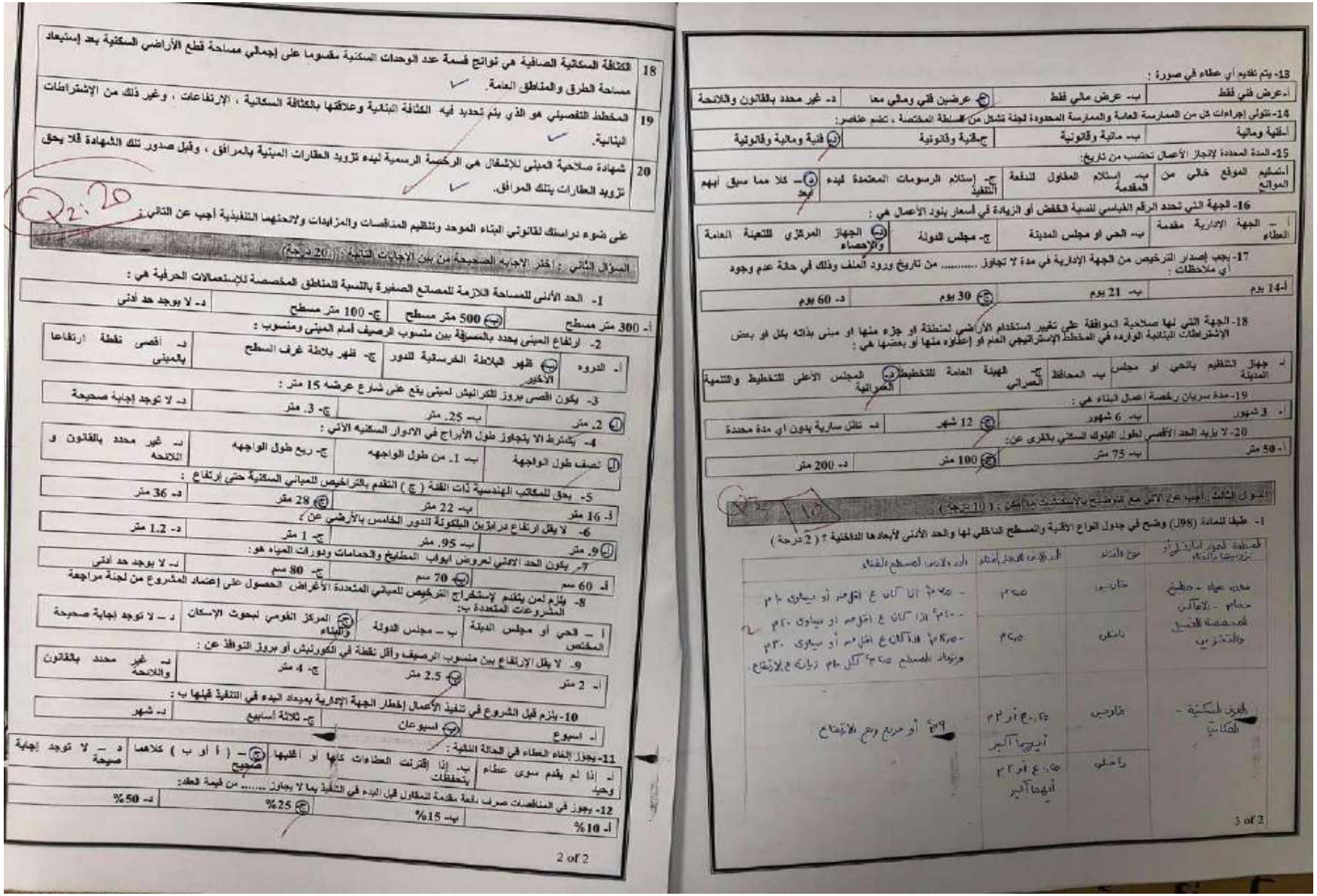
Q1: 26

Final Exam

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : (20 درجة)

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. ✓
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. ✓
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر. ✓
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. X قبل
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه ✓
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. ✓
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. X يشرط ان تقام
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. X 15٪
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. X
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. ✓
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. X الافضل شروطاً والاقل سعراً
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. ✓
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. ✓
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى فئة لهذا البند بسائرالعطاءات المقبولة الأخرى. ✓
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. X لا يتم
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. ✓
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. ✓

1 of 1



13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ- عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ- فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج- فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ- تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د- كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ- الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ- 14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الواردة في المخطط الإستراتيجي العام او إلغاؤه منها او بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة اعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقاري عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث : أجب عن الآتي مع التوضيح بالأسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98) وضح في جدول انواع الأبنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

المادة الجيرانيت	نوع المبنى	أقل بعد للجار	أقل بعد لمصطح الفناء
مخازن مياه - حظائر حمام - لاماكن مخصصة للعمل والتعزيب	خارجي	٣م٥	- ٢م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣م - ٣م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٤م - ٤م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣٠م وزيادة المصطح ٥م٢ لكل ١م زيادة في الإرتفاع
	داخلي	٣م٥	
الغرف السكنية - المكاتب	خارجي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	٣م٩ أو مربع وتر الإرتفاع
	داخلي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	

3 of 3

18 الكثافة السكانية الصافية هي نواتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة.

19 المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية.

20 شهادة صلاحية المبنى للاشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق.

20

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الأتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة الدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو :

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ- الحي أو مجلس المدينة المختص	ب- مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د- لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز التوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو الثلثها بتحفظات	ج- (أ أو ب) كلاهما صحيح	د- لا توجد إجابة صحيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

2 of 2

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

١- يتم تسجيل البنود للمناقصات بالحبر الجاف أو الحائل وتسجيل كل ما يمكن من الحروف العربية للمناقصة.

٢- لا يجوز الكشط أو محو بند من البنود لجدول الفئات دون اعادة كتابته مره اخرى واخذ التوقيع مرة أخرى.

٣- لا يجوز للمقدم العطاء ان يضيف بند بنفسه أو تغيير ثمن دون اضافة ورقة جديدة.

٤- انه من حالة المناقصات انا صمت المقاول (المقدم العطاء) في وقت المناقصة يعني انه لا يريد هذا البند من المناقصة.

2

3- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد - كشف تفريغ العطاءات - إدارة الفتوى بمجلس الدولة - البنود المتغيرة - الرقم القياسي)

← المخطط الاستراتيجي :- هو المخطط الذي يحدد الرؤية المستقبلية للمكان بعد التخطيط له (تطوير المكان من حيث تقسيم المناطق وتحديد الاستخدام لها كمنطقة سياحية وأثرية وصناعية وتجارية) وغيرها.

← نظم التعاقد :- أي جمع جهتين لتعاقد الإتفاقات والمناقصات عن طريق نظم محددة.

4

← كشف تفريغ العطاءات :- يستخدم في حساب أولويات العطاءات عند ختام العملية حتى تكون الأقل حظاً والأفضل شروطاً

← إدارة الفتوى بمجلس الدولة :- تتحمل المناقصات الداخلية عندما يكون تكلفة المناقصة تصل إلى ٥٠٠ الف جنيه.
• تتحمل المناقصات الخارجية عندما يكون التكلفة اعلى من وزارة المالية.
وممكن أن تلغى قرار الغرامات اذا لم يكن بسبب من المقاول أو المتعاقد.

← الرقم القياسي :- هو رقم نسبي متغير يستخدم لإظهار ظاهرة واحدة أو أخرى ويكون مقارنة نسبة الإظهار مقارنة بنسبة الاساس.

← البنود المتغيرة :- هي بنود تكون تحت شروط واتفاقات مختلفة.

ب-2-11

توصيات الاجتماع الأول للمجلس الاستشاري الصناعي فبراير 2019 بشان اعداد لائحة جديدة لبرنامج الهندسة المعمارية

محضر اجتماع المجلس الإستشاري الصناعي رقم (1)

أنـه فـي يـوم السـبت الموافـق 2019/2/2 تـم عقـد اجتمـاع المجلـس الإستشـاري الصـناعي رقـم (1) فــي تمــام الســاعة الواحــدة ظهــرا برئاســة **الســيد الأســتاذ الــدكتور/ ســالم محمــود الخضري - عميد الكلية،** وبحضور كلا من :

1	أ.د / سالم محمود الخضري	عميد الكلية الهندسة	رئيس مجلس الإدارة
2	م / محمد ثروت	نقيب المهندسين بمحافظة بني سويف	عضوا
3	أ.د/ سيد عبد القادر	رئيس الجامعة التكنولوجية بمحافظة بني سويف	عضوا
4	م / صلاح شعبان عبدالجواد البراوي	نائب رئيس جمعية المستثمرين ببياض العرب ورئيس مجلس الإدارة لشركة التقنية لصناعة الأسمدة في بياض العرب	عضوا
5	م / أشرف عزت حامد عمران	مستشار شركة إنجل إيست للعلاقات الخارجية	عضوا
6	د / نهلة مخيمر محمد مخيمر	مدير الشؤون البيئية في جهاز مدينة بني سويف الجديدة والحي الصناعي	عضوا
7	د / إيمان شقور	رئيس قسم الهندسة المعمارية	عضوا
8	د / أيمن حسني أبوالعلا	مدرس بقسم الهندسة المعمارية و مدير وحدة الإستشارات الهندسية سابقا – كلية الهندسة - جامعة بني سويف	المدير التنفيذي وأمين المجلس

تـم افتتـاح الاجتمـاع بالترحيـب بالسـادة الحضـور، وعـرض المهـام المنوطـة بفريـق المجلـس الإستشـاري الصـناعي لبرنـامج الهندسـة المعماريـة المشـكل طبقـا لقـرار السـيد الأسـتاذ الـدكتور/ عميد الكلية رقم (47) لشهر نوفمبر لسنة 2018 وهي كالتالي :

- إعداد الخطط التسويقية للكلية وتنفيذها.
- تحليل ودراسة كل قنوات التواصل الإلكترونية للكلية.
- عمـل نـدوات وورش عمـل للطلبـة لإتاحـة الفـرص للطلبـة للإطـلاع علـى مسـتجدات السـوق وفرص العمل المتاحة.
- المشاركة في تحليل وصياغة الإستبيانات الخاصة بالتوظيف لشؤون الخريجين.

- ابداء الرأي في بعض محتويات المقررات الدراسية بما يتماشى مع إحتياجات السوق المحلي والدولي.

ثم تم عرض جدول الأعمال الذي سيتم مناقشته في الاجتماع الحالي على السادة الحضور.

<u>الموضوع الأول</u>: -

برنامج الهندسة المعمارية بصدد إعداد لائحة جديدة تواكب مستجدات سوق العمل الحالي ، علما بأنه سبق وأن تم إرسال صورة من مواد وتوصيفات اللائحة القديمة للقسم وما تحتويه من مواد لأعضاء المجلس مع جدول الأعمال للدراسة قبل الإجتماع منذ شهر.

<u>القرار</u>:

توصل أعضاء المجلس لثلاثة إعتبارات يلزم أن تراعيهم مواد اللائحة الجديدة كالتالي:

1- أن يتم إعتماد برامج الحاسب الآلي الأساسية مثل الأوتوكاد والفوتوشوب في المواد من المستوى الأول للقسم في كل المواد الرسم والإظهار.
2- أن يتم إضافة مواد البرامج الهندسية المتقدمة للفرق الأعلى مثل BIM وParametric Design و Revit ..... إلخ)
3- يتم إضافة مادة خاصة بحصر المستندات وأعمال المكتب الفني بشكل عام ، وتطعيم المواد الأكاديمية بالقوانين والأكواد الحديثة مثل قانون البناء الموحد وقانون العطاءات والمناقصات وأكواد الفنادق والمستشفيات والمدارس ..... إلخ)

<u>الموضوع الثاني</u>: -

التجهيز لعمل ندواة وورشة عمل للطلبة لإتاحة الفرص للطلبة للإطلاع على مستجدات السوق وفرص العمل المتاحة.

<u>القرار</u>:

تم تشكيل لجنة لتجهيز وتحضير الندوة من كل من :

1 م / محمد ثروت
2 أ.د/ سيد عبد القادر
3 د / أيمن حسني أبوالعلا

الموضوع الثالث: -

المذكرة المعروضة من رئيس قسم الهندسة المعمارية بشأن عمل بروتوكولات تعاون مع جهات معتمدة مثل الأبنية التعليمية شركة المقاولين العرب لتدريب الطلاب عمليا في مادة التدريب الميداني 1 و 2.

القرار:

تم تشكيل لجنة للتواصل مع الجهات السابق الإشارة لها ، وكذلك للجنة إقتراح أي جهة أخرى مناسبة لإجراء التدريب الميداني لطلبة البرنامج على أن تكون اللجنة كالتالي :

1 م / أشرف عزت حامد عمران
2 د / نهلة مخيمر محمد مخيمر
3 أ.م.د / إيمان شقور

ومن ثم أغلق المجلس في تمام الساعة الثالثة عصرا - وتم مناقشة جميع بنود جدول الأعمال، واختتام الاجتماع بالبدء في تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، وتفعيل اللجان والقرارات التي تم اتخاذها.

أمين مجلس الكلية	**عميد الكلية**
د/ أيمن حسني أبوالعلا	**أ.د/ سالم محمود الخضري**

عميد كلية الهندسة

ب-2-13

توصيف لأحد المقررات بالبرنامج لائحة 2012

Course Specification

BLD 215– Building Construction (1)

Relevant Program: Architecture Engineering

Program Offering the Course: Architecture Engineering Program

Academic Level: 2nd year Level (Sophomore) / 3rd Semester

1. Basic Information

Code	BLD 215	Credit Hours	Contact Hours		
			L	T	P
Title	Building Construction (1)	3	1	4	-

Type of Program Requirements courses	**Compulsory** Architectural Engineering Requirements	Prerequisite	——

Assessment Criteria	Student Activities	Mid-Term	Practical Exam	Oral Jury	Final Exam
	30%	20%	-	-	50%

2. Course Description

Full understanding of building construction process and related technologies: Study methods of building construction systems and bearing walls construction systems, skeleton construction, and different process of building such as, building with brick and building with stone. Study process of insulation layers, flooring and staircases, and study how to implement the various stages of construction theoretically and practically in sites. Course develops student's skills in understanding building construction process and stages theoretically and practically by identifying the common structural systems, materials and equipment used.

3. Course Aims

Students undertaking this course should be able to:

a) Understand the building construction process and the construction of basic and essential components of any building.
b) Study the main conventional construction systems.
c) Learn about the load bearing walls, the RC skeleton, Arches, Lintels, retaining walls, and, design, construction, and finishing of linear and spiral staircases.

4. Competencies & LOs Mapping

A. General Competences (Competencies of engineering graduate) (A-Level)

A6. Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.

B. Architectural Engineering Competences (Competencies of architectural engineering graduate) (B-Level)

B3. Generate ecologically responsible, environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs.

C. Architectural Engineering Competences (Competencies of architectural engineering graduate) (C-Level)

N/A

Learning Outcomes - LOs	
Course LOs	
LO1	Identify the building construction process and the construction of basic and essential components of any building
LO2	Design the main conventional construction systems details such as building protection against sun heat and dampness, bridging wall openings, retaining soil, and connecting different levels
LO3	Draw construction details related to the load bearing walls, the RC skeleton, Arches, Lintels, Retaining walls, linear and spiral staircases
LO4	Create physical models for construction details of the conventional construction systems
LO5	Share ideas of planning and monitoring construction process effectively with others

Mapping		
Course LOs	**Level of Competences**	
	A6	**B3**
LO1		
LO2		
LO3		
LO4		
LO5		

5. Assessment and Feedback Strategy

A – Formative Assessment Methods:

- In class discussion (One to one discussion and Group discussion)
- Assignments

B – Summative Assessment Methods:

- Assignments (Research and report)
- Quizzes
- Midterm Exam
- Final Exam

6. Assessment Methods / LOs Matrix

Assessment	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
In class discussion (One to one discussion and Group discussion) (Formative)	■		■		
Assignments (Formative)	■	■			■
Assignments (Research and report) (Summative)			■	■	■
Quizzes (Summative)	■		■		
Midterm Exam (Summative)	■	■	■		■
Final Exam (Summative)	■	■	■		■

7. Teaching and Learning Methods

- ☐ Interactive Lecture (including face to face & distance by using Microsoft Teams platform).
- ☐ Problem solving
- ☐ In class discussion (One to one discussion and Group discussion)
- ☐ Self-Study (Research and report)

8. Learning Method / LOs Matrix

Learning Method	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
Interactive Lecture (including face to face & distance by using Microsoft Teams platform).	■	■			
Problem solving	■		■	■	■
In class discussion (One to one discussion and Group discussion)				■	■
Self-Study (Research and report)	■	■		■	■

9. List of References

Essential books (textbooks):

- Ching, Francis DK. Building construction illustrated. John Wiley & Sons, 2020.

Recommended books:

- McKay, William Barr. McKay's building construction. Routledge, 2015.

- American Institute of Architects, Dennis J. Hall, Nina M. Giglio. “Architectural graphic standards”, 12th Edition. John Wiley & Sons, 2016.

10. Study Plan

Week	Course Content	Lecture Hours	Tutorial Hours
1	Lecture: Introduction, course description and Building construction process Tutorial: Assignment (1): Draw a building plan	1	4
2	Lecture: Building Drawings and Construction Documents Tutorial: Assignment (2): Draw a building plan	1	4
3	Lecture: Building materials& Setbacks Tutorial: Assignment (3): Draw building elevation	1	4
4	Lecture: The building site preparation Tutorial: Assignment (4): Draw a section in a building	1	4
5	Lectures: Construction systems: "Bearing walls buildings& the method of transmission of its loads". Tutorial: Assignment (5): Draw bearing walls details	1	4
6	Lecture: Construction systems: "Skelton buildings& the method of transmission of its loads" Tutorial: Assignment (6): suggest columns for a building and draw the column axis plan and draw the ground beams plan	1	4
7	Lecture: Foundation Tutorial: Assignment (7): Draw the foundation plan	1	4
8	Lecture: Foundation Tutorial: Midterm Exam	1	4
9	Lecture: Flooring Tutorial: Assignment (8): Draw flooring details (sections)	1	4
10	Lecture: Bearing walls, Brick walls Tutorial: Assignment (9): Draw bricks joints details	1	4
11	Lecture: Bearing walls, Brick walls Tutorial: Assignment (10): Draw bricks joints details	1	4
12	Lecture: Staircases Tutorial: Assignment (11): Draw staircase details	1	4
13	Lecture: Insulation layers 1 Tutorial: Assignment (12): Draw Insulation layers	1	4
14	Lecture: Insulation layers 2 Tutorial: Assignment (13): Create a model for Insulation layers	1	4
15	Lecture: Joints of decline& expansion Tutorial: Assignment (14): Draw Joints of decline& expansion details	1	4
Total Number of Hours		**15**	**60**

11. Course Content / LOs Matrix

Week	Course Content	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
1	Lecture: Introduction, course description and Building construction process Tutorial: Assignment (1): Draw a building plan	■		■		■
2	Lecture: Building Drawings and Construction Documents Tutorial: Assignment (2): Draw a building plan	■	■	■		■
3	Lecture: Building materials& Setbacks Tutorial: Assignment (3): Draw building elevation	■		■		■
4	Lecture: The building site preparation Tutorial: Assignment (4): Draw a section in a building	■	■	■		■
5	Lectures: Construction systems: "Bearing walls buildings& the method of transmission of its loads". Tutorial: Assignment (5): Draw bearing walls details	■	■	■	■	■
6	Lecture: Construction systems: "Skelton buildings& the method of transmission of its loads" Tutorial: Assignment (6): suggest columns for a building and draw the column axis plan and draw the ground beams plan	■	■	■	■	■
7	Lecture: Foundation Tutorial: Assignment (7): Draw the foundation plan			■	■	
8	Lecture: Foundation Tutorial: Midterm Exam			■		■
9	Lecture: Flooring Tutorial: Assignment (8): Draw flooring details (sections)			■		■
10	Lecture: Bearing walls, Brick walls Tutorial: Assignment (9): Draw bricks joints details			■	■	■
11	Lecture: Bearing walls, Brick walls Tutorial: Assignment (10): Draw bricks joints details			■	■	■
12	Lecture: Staircases Tutorial: Assignment (11): Draw staircase details		■	■		
13	Lecture: Insulation layers 1 Tutorial: Assignment (12): Draw Insulation layers			■	■	■
14	Lecture: Insulation layers 2 Tutorial: Assignment (13): Create a model for Insulation layers			■	■	■
15	Lecture: Joints of decline& expansion Tutorial: Assignment (14): Draw Joints of settlement& expansion details			■	■	

ب-3-10

ندوة تعريفية للطلاب الجدد لتعريفهم بكلية الهندسة و التخصصات

إعـــــلان

Rania Sayed <rania.sayed@nub.edu.eg>

Thu 2020-10-15 10:17 AM

To: **All NUB <all@nub.edu.eg>**

إعـــــــلان

تحت رعاية الأستاذ الدكتور حسام الملاحي – رئيس جامعة النهضة
والأستاذ الدكتور سالم الخضري - عميد كلية الهندسة

وبمناسبة العام الدراسي الجديد 2020/2021

حفل استقبال لطلابها الجدد للعام الدراسي الجديد،كلية الهندسة تقيم الاستقبال بالقرية الذكية بمسرح كليةتتقدم بدعوة طلابها الجدد لحفل و الهندسة

للتوجيه والإرشاد والتعريف بالبرنامج الدراسي

وتقديم شرح تفصيلي عن الساعات المعتمدة والمعدل التراكمي والمقررات الدراسية

وذلك يوم السبت 17 أكتوبر 2020

في تمام الساعة العاشرة صباحاً

مع الالتزام بكافة الإجراءات الاحترازية.

حفل استقبال الطلاب 2021//2020

Ahmed Abd El-Baset Donkol <ahmed.donkol@nub.edu.eg>

Wed 2020-10-14 12:11 PM

To: **EngDoc <engdoc@nub.edu.eg>;Demonstrators_Eng <demonstrators_eng@nub.edu.eg>**

Cc: Salem ELkhodary <salem.elkhodary@nub.edu.eg>;Abd elnasser Abd Elhamid Mohamed Zayed <nasser.zayed@nub.edu.eg>;Kerollos Magdy Rashed Soryal <kerollos.magdy@nub.edu.eg>

السيد الأستاذ الدكتور / سالم بك الخضري - عميد كلية الهندسة
السيد الأستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد - وكيل كلية الهندسة
السادة رؤساء الأقسام ...

تحية طيبة ، وبعد ،،،

مرفق لسيادتكم مقترح حفل استقبال الطلاب و اذا كان يوجد أي ملاحظات الرجاء الإفادة للتعديل

الوقت	المسرح القاعه(G033) الموضوعات/ المحاضر
11:00-10:50	مقدمه عن البرنامج (د.احمد دنقل)
11:10-11:00	تعارف— كلمة ترحيب لعميد الكليه (أ. د/ سالم الخضري)
11:20-11:10	تعارف— كلمة ترحيب لوكيل الكليه (أ. د/ عبد الناصر)
11:30-11:20	التعريف بالأقسام- قسم العلوم الأساسية (د/ ماهر عبد القادر)
11:40-11:30	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المدنية (ا.د/ ليلي عبد الحافظ)
11:50-11:40	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات (أ.د.م/ علي جمال)
12:00-11:50	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المعمارية (د/ إيمان شقور)
12:10-12:00	التعريف بالأقسام- قسم هندسه الطاقه (د/ محمد سعد)
12:20-12:10	التعريف بالأقسام- قسم هندسه الميكاترونكيس (د/ ايمن رشيد)
12:30-12:20	التعريف بالأقسام- قسم هندسه انتاج (د/ محمد عادل)
12:40-12:30	البصمة والحضورELS (د.نجلاء جلال الدين)
12:50-12:40	مقدمه عن الارشاد (د.رشوان المشهور)
13:00-12:50	مقدمه عن الاعلام (أ.د/ رجب السقا)
13:15-13:00	مقدمه عن الجداول الدراسيه (د.احمد دنقل)

و لسيادتكم جزيل الشكر و التحية و التقدير

Sent from Mail for Windows 10

برنامج استقبال الطلاب الجدد بكلية الهندسة للعام الجامعي 2021/2020

الوقت	المسرح القاعه(G033) الموضوعات/ المحاضر
11:00-10:50	مقدمه عن البرنامج (د.احمد دنقل)
11:10-11:00	تعارف— كلمة ترحيب لعميد الكليه (أ. د/ سالم الخضري)
11:20-11:10	تعارف— كلمة ترحيب لوكيل الكليه (أ. د/ عبد الناصر)
11:30-11:20	التعريف بالأقسام- قسم العلوم الأساسية (د/ ماهر عبد القادر)
11:40-11:30	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المدنية (ا.د/ ليلى عبد الحافظ)
11:50-11:40	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات (أ.د.م/ علي جمال)
12:00-11:50	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المعمارية (د/ إيمان شقور)
12:10-12:00	التعريف بالأقسام- قسم هندسه الطاقه (د/ محمد سعد)
12:20-12:10	التعريف بالأقسام- قسم هندسه الميكاترونكيس (د/ ايمن رشيد)
12:30-12:20	التعريف بالأقسام- قسم هندسه انتاج (د/ محمد عادل)
12:40-12:30	البصمة والحضورELS (د.نجلاء جلال الدين)
12:50-12:40	مقدمه عن الارشاد (د.رشوان المشهور)
13:00-12:50	مقدمه عن الاعلام (أ.د/ رجب السقا)
13:15-13:00	مقدمه عن الجداول الدراسيه (د.احمد دنقل)

كلية الهندسة جامعة النهضة تنظم حفل استقبال طلابها الجدد بالمقر الجديد في القرية الذكية

Rania Sayed <rania.sayed@nub.edu.eg>

Mon 2020-10-19 01:27 PM

To: **All NUB <all@nub.edu.eg>**

كلية الهندسة جامعة النهضة تنظم حفل استقبال طلابها الجدد بالمقر الجديد في القرية الذكية

تحت رعاية **الأستاذ الدكتور حسام الملاحي** - رئيس جامعة النهضة، وبحضور **الأستاذ الدكتور ياسر الشربيني** - نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، و**الأستاذ الدكتور سالم الخضري** - عميد كلية الهندسة، و**الأستاذ الدكتور عبد الناصر زايد** - وكيل الكلية، والسادة رؤساء الأقسام العلمية ورؤساء اللجان المختلفة والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة،

نظمت كلية الهندسة يوم السبت 17 أكتوبر 2020 برنامج حافل لاستقبال الطلاب الجدد للفصل الدراسي الأول عن العام الجامعي 2020/2021، بدأ الحفل بكلمة للدكتور سالم الخضري - عميد الكلية قدم من خلالها نبذة تعريفية عن مراحل تطوير الكلية حتى وصلت للصورة الحالية، وقدم الشكر للدكتور حسام الملاحي - رئيس الجامعة والمهندس محمد الرشيدي - رئيس مجلس الأمناء.
ثم ألقي الدكتور عبد الناصر زايد - وكيل الكلية كلمة توجيهية للطلاب بالجد والاجتهاد والمثابرة، ثم قدم دكتور ماهر سليم - رئيس قسم العلوم الأساسية نبذة عن طبيعة المقررات التي سيدرسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول.
ثم تم عرض فيلم علمي عن دور كلية الهندسة المجتمعي في التطوير الحضري والمعماري لجامعة النهضة ولمحافظة بني سويف وذلك في أولي الكلمات حيث قامت الدكتورة إيمان شقور بتقديم قسم الهندسة المعمارية، وتلي ذلك كلمة للأستاذة الدكتورة ليلى عبد الحافظ - رئيس قسم الهندسة المدنية عن أهمية المهندس المدني في التنمية المستدامة التي تتبناها الدولة، ثم كلمة للأستاذ الدكتور على جمال - رئيس قسم هندسة الاتصالات تحدث فيها عن أهمية مهندس الإتصالات في الثورة التكنولوجية الرقمية العالمية التي تتبناها وزارة الإتصالات المصرية وتتبناها جامعة النهضة في علاقاتها بمؤسسات عالمية مثل هواوي و ايسيسكو العالمية.
كما تحدث الدكتور محمد سعد قرني عن أهمية قسم هندسة الطاقة المتجددة، وحرص على شرح اللائحة الجديدة للطلاب وهي 160 ساعة معتمدة حيث أن جامعة النهضة الأولى في اعتماد هذه اللائحة الجديدة بين الجامعات الخاصة في مصر والعالم العربي، ثم قام دكتور محمد عادل بتقديم شرح وافي عن قسم هندسة الإنتاج، وكلمة للدكتور أيمن رشيد عن أهمية

قسم هندسة الميكاترونيكس في الصناعات التكنولوجية الحديثة، ثم قام الأستاذ الدكتور رجب السقا - رئيس لجنة الإعلام بالكلية بتقديم شرح تفصيلي عن الموقع الإلكتروني لكلية الهندسة، وأهمية متابعة الطلاب لكل جديد من خلال الموقع، وحث الطلاب على المشاركة في الأنشطة الأدبية والفنية والثقافية وتقديمها في قالب الصالون الأدبي بمسرح كلية الهندسة.
ثم قام الدكتور رشوان المشهور - رئيس لجنة الإرشاد الأكاديمي بتقديم شرح وافى عن منهجية الكلية في تقديم برامج إرشادية ناجحة للطلاب، كما قدمت الدكتورة نجلاء فهمي شرح ممتاز عن برنامج الدعم الإلكتروني ونظام البصمة، واختتم اليوم بكلمة للدكتور أحمد دنقل منسق الحفل عن التقديرات المختلفة والمعدلات الأكاديمية وكيفية التميز للتفوق الكاديمي والمواد التي سيقوم الطالب بدراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

الدكتور سالم الخضري - عميد كلية الهندسة والدكتور عبد الناصر زايد - وكيل كلية الهندسة والدكتورة إيمان شقور - رئيس قسم الهندسة المعمارية

جانب من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة

جانب من الطلاب وقد التزموا بمسافات الأمان وفق توجيهات الجامعة

جانب من السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب وقد التزموا بمسافات الأمان وفق توجيهات الجامعة

NUB
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة • بني سويف
يهنئ
م / محمد الرشيدي
رئيس مجلس الأمناء
د / صديق عفيفي
رئيس الجامعة
والسادة النواب
السادة أولياء الأمور وجميع طلاب جامعة النهضة بالعام الدراسى الجديد
NUB

يهنئ
م / محمد الرشيدي
رئيس مجلس الأمناء
د / صديق عفيفي
رئيس الجامعة
والسادة النواب

Fw: 21/09/2019 إستقبال الطلاب الجدد - يوم السبت

Hend Yousry Mohamed <hend.yousry@nub.edu.eg>

Wed 2019-09-18 09:16 PM

To: **Faculty of Engineering Doctor <doc.eng@nubedu.onmicrosoft.com>;Faculty of Engineering Demonstrator <assistant.eng@nubedu.onmicrosoft.com>;EngDe <engde@nub.edu.eg>;EngDoc <engdoc@nub.edu.eg>**

Cc: Salem ELkhodary <salem.elkhodary@nub.edu.eg>;Abd elnasser Abd Elhamid Mohamed Zayed <nasser.zayed@nub.edu.eg>

From: Hend Yousry Mohamed
Sent: Wednesday, September 18, 2019 4:08:46 PM
To: Dalia Hisham <dalia.hisham@nub.edu.eg>; Fatma Mohammed <fatma.mohamed@nub.edu.eg>; Hager Yaseen gomaa <h.Yaseen@nub.edu.eg>; Kholood Ahmed Nashaat <kholood.ahmed@nub.edu.eg>; Sanaa Mohamed Korany Ahmed <sanaa.mohamed@nub.edu.eg>; Aya Sayed <aya.sayed@nub.edu.eg>; Nadia Aamer <nadia.aamer@nub.edu.eg>; Mai Mohsen Mohamed <mai.mohsen@nub.edu.eg>; Asmaa Fahim Hussien <a.fahem@nub.edu.eg>; Nada Fayiz Mohamed Smeda <nada.fayiz@nub.edu.eg>; Farhana Abdelhamid <f.abdelhamid@nub.edu.eg>
Cc: Yasser Mahmoud El Sherbini <yasser.elsherbini@nub.edu.eg>; Gailan Foad Ahmed el Gendy <gailan.foad@nub.edu.eg>; Abdelaziz Mohamed <abdelaziz.mohamed@nub.edu.eg>; Ghada Anwar <ghada.anwar@nub.edu.eg>; Abobakr Habib Elsalhy <abobakr.habib@nub.edu.eg>; Gamal Kamel Mohamed <gamal.kamel@nub.edu.eg>; Refaat Hussein <refaat.hussein@nub.edu.eg>; Abd elnasser Abd Elhamid Mohamed Zayed <nasser.zayed@nub.edu.eg>; Salem ELkhodary <salem.elkhodary@nub.edu.eg>
Subject: RE: 21/09/2019 إستقبال الطلاب الجدد - يوم السبت

الأستاذة الفاضلة / دليا هشام – مدير مكتب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد،

مرفق لسيادتكم خطة كلية الهندسة بخصوص ""Orientation day" للطلاب الجدد والموافق السبت 21/09/2019 .

ولسيادتكم خالص التحية

والتقدير،

From: Dalia Hisham <dalia.hisham@nub.edu.eg>
Sent: Wednesday, September 18, 2019 11:46 AM
To: Fatma Mohammed <fatma.mohamed@nub.edu.eg>; Hager Yaseen gomaa <h.Yaseen@nub.edu.eg>; Kholood Ahmed Nashaat <kholood.ahmed@nub.edu.eg>; Sanaa Mohamed Korany Ahmed <sanaa.mohamed@nub.edu.eg>; Aya Sayed <aya.sayed@nub.edu.eg>; Nadia Aamer <nadia.aamer@nub.edu.eg>; Mai Mohsen Mohamed <mai.mohsen@nub.edu.eg>; Asmaa Fahim Hussien <a.fahem@nub.edu.eg>; Hend Yousry Mohamed <hend.yousry@nub.edu.eg>; Nada Fayiz Mohamed Smeda <nada.fayiz@nub.edu.eg>; Farhana Abdelhamid <f.abdelhamid@nub.edu.eg>
Cc: Yasser Mahmoud El Sherbini <yasser.elsherbini@nub.edu.eg>; Gailan Foad Ahmed el Gendy <gailan.foad@nub.edu.eg>; Abdelaziz Mohamed <abdelaziz.mohamed@nub.edu.eg>; Ghada Anwar <ghada.anwar@nub.edu.eg>; Abobakr Habib Elsalhy <abobakr.habib@nub.edu.eg>; Gamal Kamel Mohamed

<gamal.kamel@nub.edu.eg>; Refaat Hussein <refaat.hussein@nub.edu.eg>; Abd elnasser Abd Elhamid Mohamed Zayed <nasser.zayed@nub.edu.eg>
Subject: Re: إستقبال الطلاب الجدد - يوم السبت 21/09/2019

إستعجال

Sent from my iPhone
(Dalia Hesham El-Dahshory 🦋🌼)

On Sep 17, 2019, at 11:05 AM, Dalia Hisham <dalia.hisham@nub.edu.eg> wrote:

<image001.gif>

السادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب

تحيه طيبه وبعد ؛

برجاء إفادتنا بخطة الكلية بخصوص ""Orientation day" للطلاب الجدد والموافق السبت 21/09/2019 لتعرفيهم بالجامعة والكلية والخدمات المقدمة للطلاب.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

نائب رئيس الجامعة
لشئون التعليم والطلاب

د. ياسر الشربيني

Best Regards....
Dalia Hisham
<image002.jpg>

Nahda University (NUB)
Nahda University Road-New Bani Sweif City, Egypt

- *Short No : 19206. Ex: 1148*
- *Tel : +2 082-22 4 66 80 -1-2-3-4-5-6-7-9*
- *Fax : +2 082 22 4 66 88*
- *Web : www.nub.edu.eg*
- *E-Mail : dalia.hisham@nub.edu.eg*

برنامج استقبال الطلاب الجدد بكلية الهندسة للعام الجامعي 2020/2019

الوقت	القاعة (7200) الموضوعات/ المحاضر	القاعة (7206) الموضوعات/ المحاضر	القاعة (7208) الموضوعات / المحاضر
11:30-11:35	تعارف ـــ كلمة ترحيب (أ. د/ سالم الخضري)	تعارف ـــ كلمة ترحيب (أ. د/ عبد الناصر)	تعارف ـ كلمة ترحيب (أ. د/ رجب السقا)
11:35-11:50	التعريف بالكلية والإمكانيات (أ. د/ سالم الخضري)	التعريف بالكلية والإمكانيات (أ. د/ عبد الناصر)	التعريف بنظام الساعات المعتمدة (أ. د/ رجب السقا)
12:00 -11:50	التعريف بنظام الساعات المعتمدة (أ. د/ رجب السقا)	التعريف بنظام الساعات المعتمدة (أ. د/ سالم الخضري)	التعريف بالكلية والإمكانيات (أ. د/عبد الناصر)
12:00-12:10	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المعمارية (د/ إيمان شقور د/ رشوان المشهور)	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات د/ حسام رحال	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المدنية (د/ ليلى - د/ طارق السيد د/ خيال زهرة)
12:20 -12:10	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات (د/ حسام رحال	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المدنية (د/ ليلى - د/ طارق السيد د/ خيال زهرة)	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المعمارية (د/ إيمان شقور د/ رشوان المشهور)
12:20-12:30	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المدنية (د/ ليلى - د/ طارق السيد د/ خيال زهرة)	التعريف بالأقسام- قسم الهندسة المعمارية (د/ إيمان شقور د/ رشوان المشهور)	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات د/ حسام رحال
12:30-12:40	التعريف بالأقسام- قسم العلوم الأساسية د/ علي شريف	التعريف بالأقسام- قسم العلوم الأساسية د/ ماهر سليم	التعريف بالأقسام- قسم هندسة الاتصالات د/ حمادة
12:40-12:45	البصمة والحضورELS (م.محمد رجب)	البصمة والحضورELS (م. حى صلاح)	البصمة والحضورELS (م/ بسمة عبد الحكيم)
12:45-12:55	Portal and academic registiration م.ريهام ماجد حسين	Portal and academic registiration م.رشا محمد المصري	university website م.ناريمان عبده خليل
12:45-12:55	university website م. خالد محمد بكير	university website م. مصطفى أحمد محمد منصور	Portal and academic registiration م.ليديا جورج

ب-3-11

صور ندوة تعريفية للطلاب الراعبين بالتعرف على برنامج الهندسة المعمارية اون لاين بتاريخ 16 يونيو 2020 في ظل جائحة كورونا

Fwd: ندوة للتعريف بقسم الهندسة المعمارية لطلبة العلوم الاساسية

Eman Shaqoor <eman.shaqoor@nub.edu.eg>

Tue 2022-07-05 08:10 PM

To: Aya Mamdouh Mahmoud Abd El Salam <aya.abdelsalam@nub.edu.eg>

Get Outlook for iOS

From: Eman Shaqoor <eman.shaqoor@nub.edu.eg>
Sent: Sunday, June 28, 2020 13:09
To: Salem ELkhodary; Abd elnasser Abd Elhamid Mohamed Zayed
Subject: ندوة للتعريف بقسم الهندسة المعمارية لطلبة العلوم الاساسية

الاستاذ الدكتور / سالم الخضري
عميد كلية الهندسة
الاستاذ الدكتور / عبدالناصر زايد
وكيل كلية الهندسة لشؤون الطلاب

تحية طيبة و بعد،،،،،

نعلم سيادتكم بانه تم عقد ندوة تعريفية لطلاب الفرقة الاعدادية عن طريق المنصة الالكترونيةTeams لتعريفهم بقسم الهندسة المعمارية و تخصص العمارة و مجالات العمل، وقد حضر الندوة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد بدأت الندوة بالترحيب بالطلاب **وقد تم خلال الندوة استعراض ما يلى :-**

1-توضيح مميزات دراسة العمارة وما يرتبط بها من العلوم الاخرى .

2- توضيح الفرق بين الهندسة المعمارية وبين الاقسام الاخرى وبالأخص(الهندسة المدنية).

3- الفئات المجتمعية التى يتعامل معها المهندس المعمارى وماهي طبيعة عمله.

4-مجالات العمل المتاحة للمهندس المعمارى فى سوق العمل.

5- البرامج التى يجب ان يتقنها المهندس المعمارى لمساعدته فى العمل وكيف يمكن استغلالها الاستغلال الامثل.

6- المواصفات الهامة التى يجب ان تتوافر فى المهندس المعمارى ليجد لنفسه الفرصة المناسبة وان يكون قادر على المنافسة.

7- المساعدات التى سيقدمها لهم هيئة التدريس والهيئة المعاونة لجعلهم اشخاص اكفاء ومتطورين فى مجال الدراسة والاطلاع ومجالات اخرى.

8- تحفيز الطلاب على التطوير من انفسهم دائما وتقديم افضل ما يمكن.

9- حسن استخدام التكنولوجيا الحديثة لمساعدتهم فى مجال الدراسة.

10- توضيح المقررات الخاصة بالقسم والمقررات من الاقسام الاخرى والربط بينهم وما هى الاستفادة منهم؟

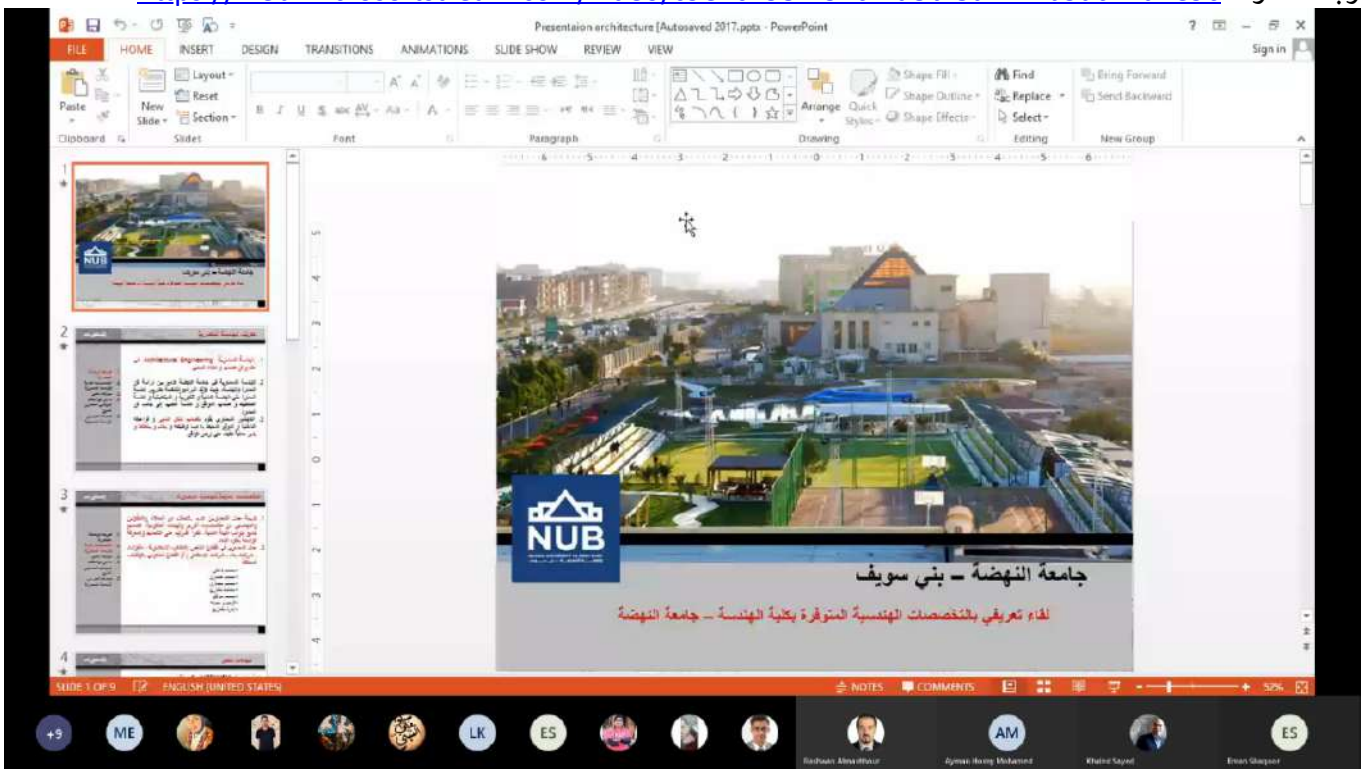
11- عرض بعض مشاريع الخريجين لمعرفة المنتج النهائى لمخرجات المهندس المعمارى.

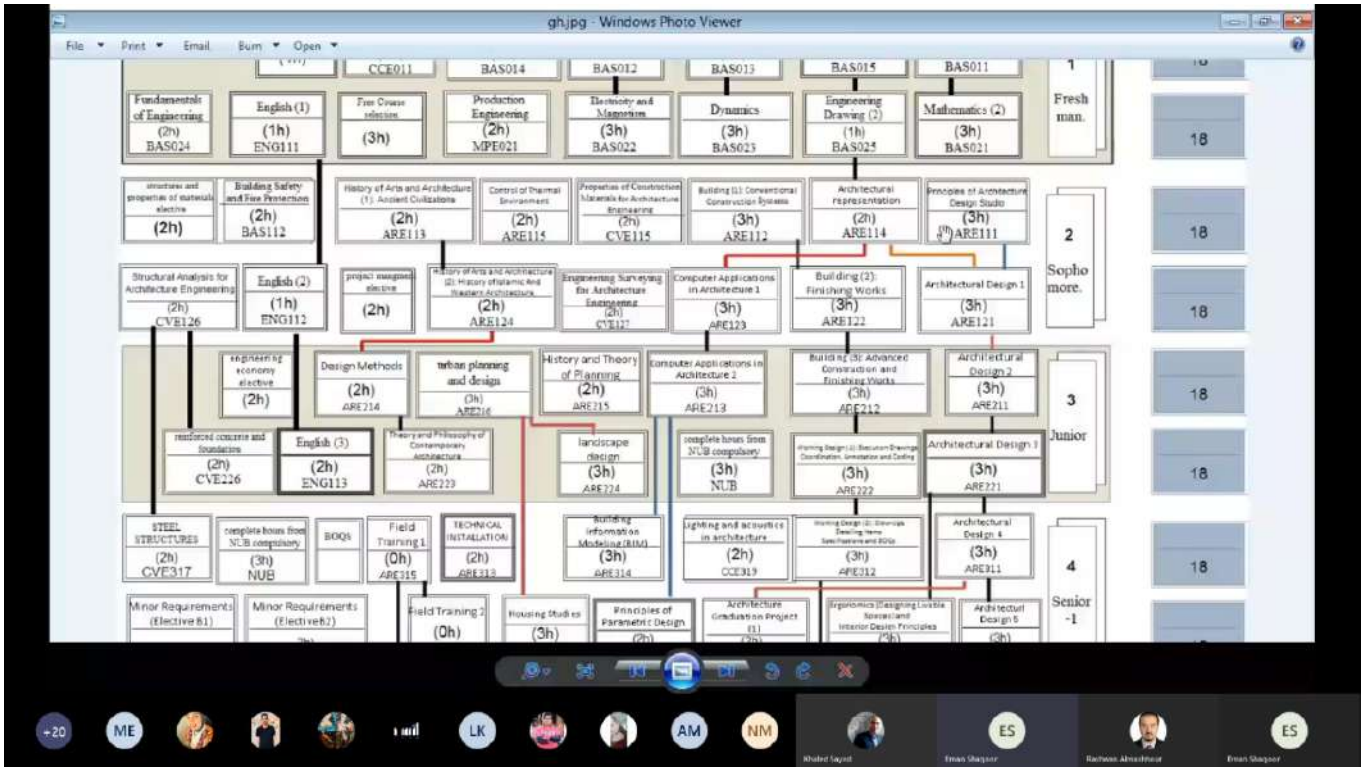
12- عرض اللائحة الجديدة وشرحها للطلاب وما هى المواد والبرامج الجديدة المستخدمة.

و تم تقديم النصائح للطلاب الخاصة بالمعماريين المهرة وذلك نتاج لخبراتهم الحياتية وعملهم كأكاديميين ومعماريين وما تفعله العمارة بحياتهم وما تحدثه من تغيير فى الذوق العام واساليب الحياة. وان للمعماريين مجالات شتى للعمل وليست مقتصرة على التصميم والتنفيذ فقط.

وفى النهاية تم الاستماع لاستفسارات الطلاب والرد عليها وتقديم بعض النصائح لهم من الهيئة المعاونة.

رابط الندوة : https://web.microsoftstream.com/video/c9e7c458-432c-4d8b-8d47-1b3dc41d7e9c





و تفضلوا بقبول وافر الاحترم

Dr. Eman Shaqoor

Architecture Engineering Department

Nahda University (NUB)

Nahda University Road-New Bani Sweif City, Egypt
Mobile : +2 01019771129

ب-3-70

استبيان مقرر دراسي به شكوى او مشكلة من الطلبة .

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

استبيان لاستطلاع راي الطلاب عن مقرر دراسي به شكوى
جامعة النهضة برنامج الهندسة المعمارية
للعام الدراسي 2021-2022

يتم عمل استبيان لمعرفة راي الطلاب في مقرر ما ببرنامج الهندسة المعمارية عقب انتهاء كل فصل دراسي لمعرفة إذا كان هناك شكاوى في مقرر معين ببرنامج الهندسة المعمارية

اســـتبيان لاســـتطلاع راي الطلاب عن مقرر دراســـي جامعة النهضـــة برنامج الهندسة المعمارية

1- الاسم :

.....

2- رقم الهاتف :

.....

3- اسم المقرر :

.....

4- عوامل الاستبيان عن المقرر

م	جوانب الاستبيان عن المقرر	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
1	درجة وضوح أهداف المقرر					
2	محتويات المقرر تتناسب مع الوقت المخصص					
3	تقديم محتويات المقرر بطريقة منظمة					
4	تنوع محتويات المقرر					
5	اكتساب مهارات جديدة من المقرر					
6	دور المقرر في تنمية القدرات الإبداعية للطلاب					

5- عوامل الاستبيان عن أستاذ المادة

م	جوانب الاستبيان عن أستاذ المادة	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
1	يتحدث بصوت واضح ومسموع					
2	تم عرض اهداف دراسة المقرر ومحتواه في بداية الفصل الدراسي					
3	واظب الأستاذ علي حضور المحاضرات في مواعيدها					
4	تشـــجيع الأســـتاذ للطلاب على الأســـئلة والمناقشـــة أثناء المحاضرات					
5	يحترم ويقدر آراء الطلاب ويحفزهم على التعلم الذاتي					
6	كان هناك استخدام جيد للوقت المخصص لمحاضرة					
7	يعطى أسئلة ويعلق عليها					
8	قدمت محتويات المقرر بطريقة تثير الاهتمام وتحفز على التفكير					
9	قدرة الأســـتاذ على الســـيطرة على المدرج إذا ما حدث ضوضاء					
10	مدى الرغبة في التواصل مع الأستاذ بعد انتهاء التدريس					

6- عوامل الاستبيان عن عضو الهيئة المعاونة

م	جوانب الاستبيان عن عضو الهيئة المعاونة	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
1	كان للمعيد أو المدرس المساعد دور واضح في المساعدة على فهم المقرر					
2	المقرر العملي متوافق مع ما درست نظريا بالمحاضرة					
3	الادوات والاجهزة المعملية متوافرة					
4	الادوات والاجهزة المعملية جيدة					

7- عوامل الاستبيان عن الامتحان

م	جوانب الاستبيان عن الامتحان	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
1	تناول الامتحان لأنماط مختلفة للأسئلة					
2	تناول الامتحان للمحاور الأساسية للمقرر					
3	نظام التقييم مناسب للمقرر					

8- النقاط الإيجابية الموجودة في المحاضر / المقرر

.....

9- النقاط السلبية الموجودة في المحاضر / المقرر

.....

استبيان لاستطلاع راي الطلاب عن مقرر
تصميم معماري5 جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية

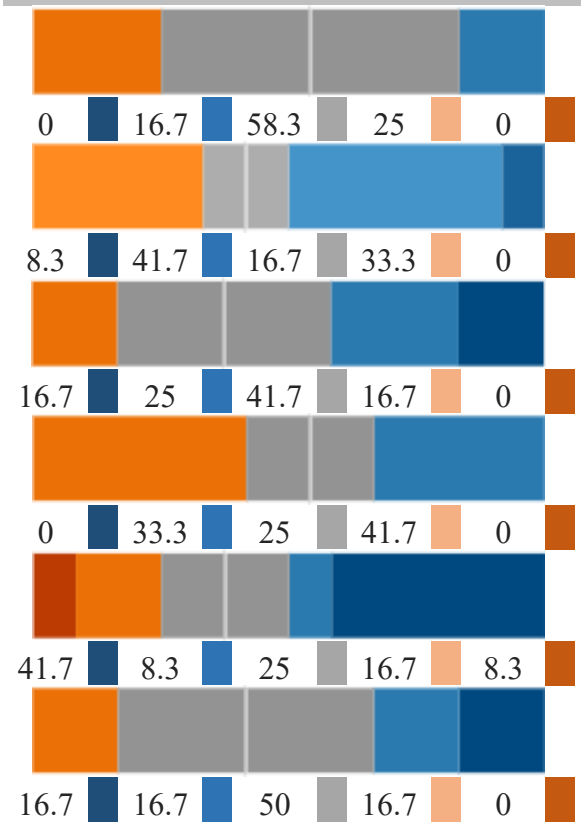
ويتم تحليل الاستبيان والوصول الي النتائج واستخلاص التوصـــيات لمعرفة إذا كان هناك شـــكوى او متطلبات لتحسـين المقرر في الفصـول الدراسـية القادمة ببرنامج الهندسة المعمارية

استبيان لاستطلاع راي الطلاب عن مقرر تصميم معماري5 جامعة النهضة ـ برنامج الهندسة المعمارية

12	08:14	نشط
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة

ممتاز جيد مقبول ضعيف ضعيف جدا

جوانب الاستبيان عن المقرر



1 درجة وضوح أهداف المقرر

2 محتويات المقرر تتناسب مع الوقت المخصص

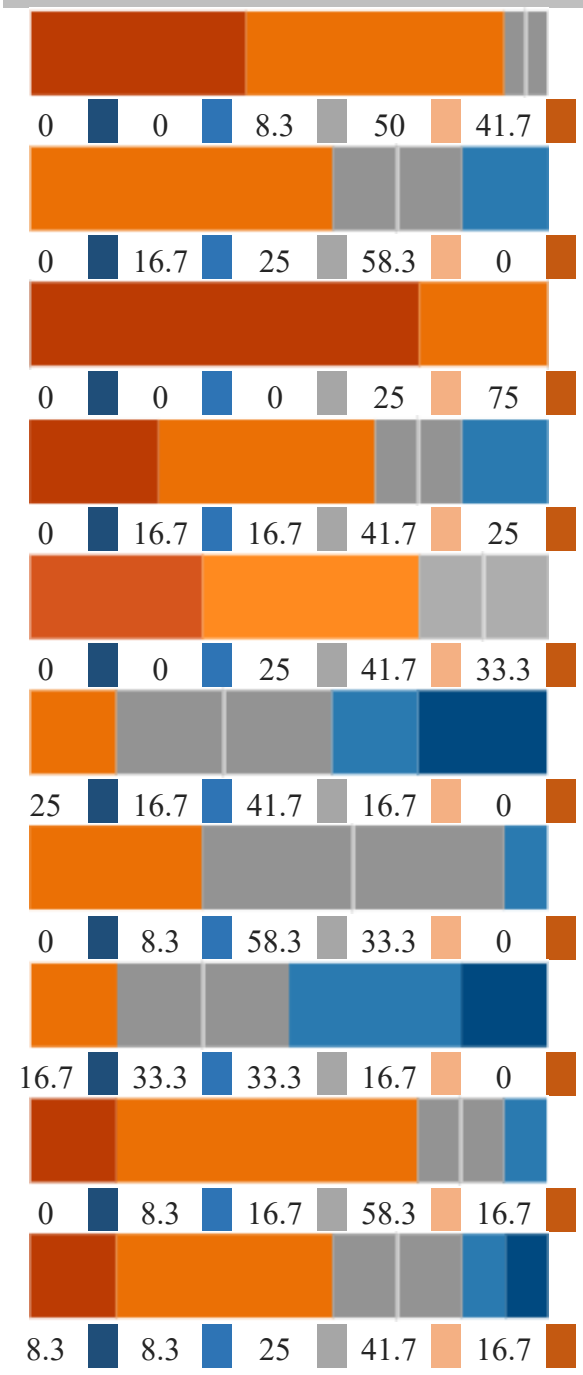
3 تقديم محتويات المقرر بطريقة منظمة

4 تنوع محتويات المقرر

5 اكتساب مهارات جديدة من المقرر

6 دور المقرر في تنمية القدرات الإبداعية للطلاب

جوانب الاستبيان عن أستاذ المادة



1 يتحدث بصوت واضح ومسموع

2 تم عرض اهداف دراسة المقرر ومحتواه في بداية الفصل الدراسي

3 واظب الأستاذ علي حضور المحاضرات في مواعيدها

4 تشجيع الأستاذ للطلاب على الأسئلة والمناقشة أثناء المحاضرات

5 يحترم ويقدر آراء الطلاب ويحفزهم على التعلم الذاتي

6 كان هناك استخدام جيد للوقت المخصص لمحاضرة

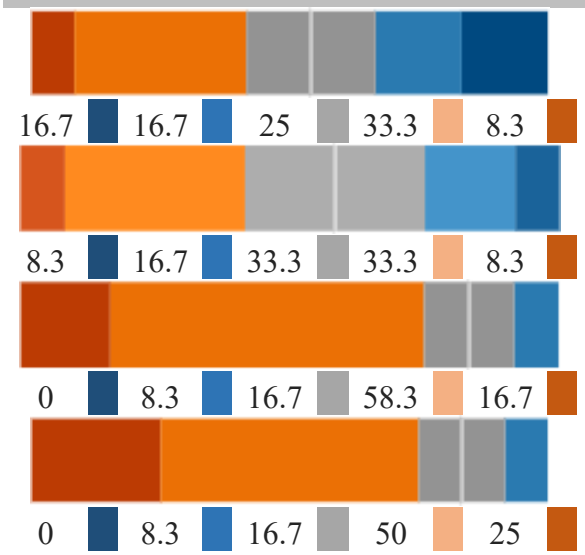
7 يعطى أسئلة ويعلق عليها

8 قدمت محتويات المقرر بطريقة تثير الاهتمام وتحفز على التفكير

9 قدرة الأستاذ على السيطرة على المدرج إذا ما حدث ضوضاء

10 مدى الرغبة في التواصل مع الأستاذ بعد انتهاء التدريس

جوانب الاستبيان عن عضو الهيئة المعاونة



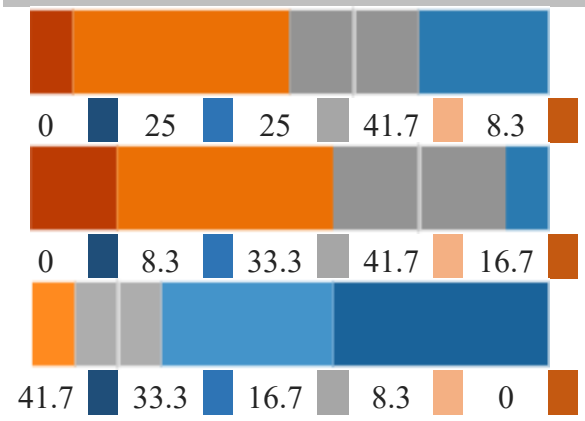
1 كان للمعيد أو المدرس المساعد دور واضح في المساعدة على فهم المقرر

2 المقرر العملي متوافق مع ما درست نظريا بالمحاضرة

3 الادوات والاجهزة المعملية متوافرة

4 الادوات والاجهزة المعملية جيدة

جوانب الاستبيان عن الامتحان



1 تناول الامتحان لأنماط مختلفة للأسئلة

2 تناول الامتحان للمحاور الأساسية للمقرر

3 نظام التقييم مناسب للمقرر

- **النقاط الإيجابية الموجودة في المحاضر / المقرر**

1 تعاون دكتور المادة في فهم المشاكل، حتى لو لم يتم حلها بالكامل لكن كان يستمع للطلاب ويحاول ايجاد حلول
2 افكار تساعد على تنمية الرؤيا في اي مشروع للطالب
3 المحاضر/ التعامل الحسن مع الطلبة
4 أولا دكتور المادة كان كويس جدا في التعامل معانا
ثانيا النقطة الإيجابية من وجهه نظري بالمقرر وهي عند الرجوع الي رئيسه القسم بسبب مشاكل تخص اعمال السنة تم اعاده النظر في اعمال السنة وتم سماع مشاكل الطلاب
5 احترام المحاضر لرأي الطلاب وتفهم ظروف الطلاب المرضية
6 الشجيع وسهوله التواصل مع المحاضر
7 الشرح والتوضيح وقبوله للحوار

النقاط السلبية الموجودة في المحاضر / المقرر

1	سوء التقييم وسوء تصحيح الامتحان وسوء تقييم المشاريع
2	عدم تقسيم وقت المحاضرات على مطاليب المشروع بشكل جيد ف اخذنا شهر بالكامل لتحليل الموقع ثم تم تغيير قطعة الارض وتم ضغط بقية المطاليب بحيث لما يأخذ الطالب الوقت الكافي في تعديل المساقط وفكرة المشروع واللاند سكيب
3	اخذ وقت كثير في بداية المشروع وعدم أحد وقت كافي للانتهاء منه بالكامل
4	-عدم التصحيح الجيد ل امتحان الميد ترم وتوزيع الدرجات -سوء المعاملة والأسلوب من بعض المعيدين ف المقرر -استخدام أسلوب الضغط المتكرر -عدم مراعاه الوقت للتسليمات مع امتحانات الميد ترم -عدم تصحيح الكويزات من بعض المعيدين بطريقه عادله -تم تدخل أحد المعيدين ف تصحيح الميد ترم مع دكتور المادة...
5	**اولا**: من اول المادة واحنا متخبطين في المقرر بسبب عمل دراسة لأرض مشروع ومن ثم بعد مرور ثلاث سكاشن تم تغير ارض المشروع وده سببلنا توتر ولخبطه وتأخر في المشروع بسبب اعاده كل الدراسات من الاول **ثانيا**: ضيق وقت التسليمات " اي وجود تسليمات في فتره امتحان الميدترم " بالرغم اننا معتادين اننا نوقف تسليمات في الفترة دي في كل المقررات من اول دخول القسم **ثالثا**: من اهم المشاكل ضيق وقت امتحان الميد الترم " حيث تم طلب ماستر بلان - بلانات متكررة - واجهات - اسكاي لاين للمشروع بالكامل - واجهه رئيسيه للمشروع " بالرغم ان كل المطلوب ده كان في وقت ٣ ساعات وليس ٥ ساعات كالمعتاد بسبب ان فتره الامتحان كانت في رمضان وبالرغم من ده متمش مراعاه كل ده في التصحيح **رابعا**: تم تدخل احد من اعضاء الهيئة المعاونة في تصحيح امتحان الميد الترم مع دكتور المادة "وده شيء احنا مش متعودين عليه " **خامسا**: تم عمل كويز بعد الميد ترم وحسب عليه ٢٠ درجه "وده بردوا شيء احنا مش متعودين عليه ان يكون في كويز عليه الدرجات دي والتصحيح غير منطقي " **سادسا**: معامله احد اعضاء الهيئة المعاونة "اي احد المعيدين" كان بأسلوب غير مرضي احيانا وبأسلوب فيه تقليل من مجهود الطلبة بشكل عام ومع ذلك كان تعامل المعيدين الاخرين معانا بشكل جيد وفيه تشجيع دايما لينا **سابعا** تقيم نصف النهائي للمشروع كان غير مفهوم بالرغم من وضع درجات علي كل مطلوب الا ان التقييم كان بدون اساس وغير مرضي للطلاب بسبب الاحساس بعدم تقدير مجهود بعض الطلاب وتوزيع درجات بشكل عشوائي **ثامنا** تم ابلاغ الطلاب اثناء التسليم النهائي للمشروع بعد الانتهاء من المشروع بانه سوف يتم تسليم مطلوب اخر وهو " مكيت يوضح تفاصيل اللاند سكيب وارض المشروع" بالرغم من عدم التبليغ بهذا المطلوب مسبقا وده سبب ضغط ولخبطه وعدم استقرار للطلبة بسبب المفاجأة المستمر في الطلبات اثناء المقرر
6	ضغط الطالب عدم مساعده الطالب والضغط عليه اكتر من الازم تقيم مجهود الطلاب في السكشن او midterm او final كان ضعيف جدا
7	طريقه تعامل أحد المعيدين غير مناسبه الوقت المطلوب لحل midterm وfinal بالمقارنة أسئلة الامتحان كان غير كافي
8	عدم مراعاة الاوقات
9	طريقه وأسلوب التعامل من المعيدين للطلبة
10	ليس دائما يكفي الوقت لعمل كافة المتطلبات

توصيات تبعاً لنتيجة استبيان راي الطلاب عن مقرر تصميم معماري5 لبرنامج الهندسة المعمارية

التوصيات	مقترح التصحيح
1. أشار الاستبيان الي أن درجة وضوح المادة لم تكن بالقدر الكافي	سيتم العمل على ذلك لتحسين المقرر ويكون أكثر وضوح
2. أشار الاستبيان الي أن محتويات المقرر لم تكن تتناسب مع وقت المقرر وعليه سيتم تعديل ذلك وتطبيقه من الفصل الدراسي القادم لتلافي أي مشاكلات بخصوص الوقت	سيتم العمل على ذلك لتحسين المقرر ويكون أكثر ملائمة مع الوقت المتاح
3. أشار الاستبيان الي أن محتوي المادة لم يكن يقدم بطريقة منظمة كفاية وعليه سيتم تعديل ذلك وتطبيقه من الفصل الدراسي القادم لتحسين المقرر	سيتم العمل على ذلك لتنظيم المقرر ويكون أكثر ملائمة لرضا الطلاب وتنمية قدراتهم
4. أشار الاستبيان الي أن المقرر لم يقدم أي مهارات جديدة او اكسب الطلاب المهارات المطلوبة والمرجوة منه	سيتم العمل على ذلك لتحسين المهارات للمقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
5. أشار الاستبيان الي ان المقرر لم يقم بالدور المرجو منه من الناحية الإبداعية وتنمية المهارات الإبداعية للطلاب وعلية سيتم تعويض ذلك في الفصل الدراسي الاحق	سيتم العمل على ذلك لتحسين المهارات الابداعية للمقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
6. أشار الاستبيان الي ان الوقت الخاص بالمقرر لم يكن يستغل بالطريقة التي تتناسب مع طبيعة المقرر وعليه سيتم محاولة تحسين ذلك في الفصول الدراسية اللاحقة وتطبيق المقرر على قدر الوقت المتاح	سيتم العمل على ذلك للاستفادة بكامل وقت المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
7. أشار الاستبيان الي ان المقرر لم يكن مثير للاهتمام ولا يساعد على التفكير وعليه سيتم إضافة المهارات التي تحفظ على التفكير	سيتم العمل على ذلك لإضافة كامل المحفزات والمهارات الخاصة المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
8. أشار الاستبيان الي ان دور المعيد أو المدرس المساعد لم يكن واضح في المساعدة على فهم المقرر ولم يكن بالأهمية الكافية للطلاب لفهم المقرر	سيتم العمل على ذلك ورفع قدرات المعيدين بالمهارات المطلوبة للمقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
9. أشار الاستبيان الي ان المقرر العملي لم يكن متوافق كفاية مع ما درست نظريا بالمحاضرة وكان هناك قصور واضح في تلك النقطة	سيتم العمل على ذلك لرفع توافق المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
10. أشار الاستبيان الي ان امتحان المقرر لم يكن يحتوي على أنماط مختلفة للأسئلة وعليه سيت معالجة ذلك في الفصول الدراسية القادمة	سيتم العمل على ذلك لرفع توافق المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
11. أشار الاستبيان الي ان نظام التقييم ليس مناسب للمقرر ويوجد شكوى واضحة من تلك النقطة وصلت ل 75%	سيتم العمل على ذلك لرفع توافق المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
12. سوء التقييم وسوء تصحيح الامتحان وسوء تقييم المشاريع 13. عدم تقسيم وقت المحاضرات على مطاليب المشروع بشكل جيد ف اخذنا شهر بالكامل لتحليل الموقع ثم تم تغيير قطعة الارض وتم ضغط بقية المطاليب بحيث لما يأخذ الطالب الوقت الكافي في تعديل المساقط وفكرة المشروع واللاند سكيب 14. اخذ وقت كثير في بداية المشروع وعدم أحد وقت كافي للانتهاء منه بالكامل 15. -عدم التصحيح الجيد ل امتحان الميد ترم وتوزيع الدرجات -سوء المعاملة والأسلوب من بعض المعيدين ف المقرر -استخدام أسلوب الضغط المتكرر	

-عدم مراعاه الوقت للتسليمات مع امتحانات الميد ترم -عدم تصحيح الكويزات من بعض المعيدين بطريقه عادله -تم تدخل أحد المعيدين ف تصحيح الميد ترم مع دكتور المادة... 16. **اولا**: من اول المادة واحنا متخبطين في المقرر بسبب عمل دراسة لأرض مشروع ومن ثم بعد مرور ثلاث سكاشن تم تغير ارض المشروع وده سببلنا توتر ولخبطه وتأخر في المشروع بسبب اعاده كل الدراسات من الاول **ثانيا**: ضيق وقت التسليمات " اي وجود تسليمات في فتره امتحان الميدترم " بالرغم اننا معتادين اننا نوقف تسليمات في الفترة دي في كل المقررات من اول دخول القسم **ثالثا**: من اهم المشاكل ضيق وقت امتحان الميد الترم " حيث تم طلب ماستر بلان - بلانات متكررة - واجهات - اسكاي لاين للمشروع بالكامل - واجهه رئيسيه للمشروع " بالرغم ان كل المطلوب ده كان في وقت ٣ ساعات وليس ٥ ساعات كالمعتاد بسبب ان فتره الامتحان كانت في رمضان وبالرغم من ده متمش مراعاه كل ده في التصحيح **رابعا**: تم تدخل احد من اعضاء الهيئة المعاونة في تصحيح امتحان الميد الترم مع دكتور المادة "وده شيء احنا مش متعودين عليه " **خامسا**: تم عمل كويز بعد الميد ترم وحسب عليه ٢٠ درجه "وده بردوا شيء احنا مش متعودين عليه ان يكون في كويز عليه الدرجات دي والتصحيح غير منطقي " **سادسا**: معامله احد اعضاء الهيئة المعاونة "اي احد المعيدين" كان بأسلوب غير مرضي احيانا وبأسلوب فيه تقليل من مجهود الطلبة بشكل عام ومع ذلك كان تعامل المعيدين الاخرين معانا بشكل جيد وفيه تشجيع دايما لينا **سابعا** تقيم نصف النهائي للمشروع كان غير مفهوم بالرغم من وضع درجات علي كل مطلوب الا ان التقييم كان بدون اساس وغير مرضي للطلاب بسبب الاحساس بعدم تقدير مجهود بعض الطلاب وتوزيع درجات بشكل عشوائي **ثامنا** تم ابلاغ الطلاب اثناء التسليم النهائي للمشروع بعد الانتهاء من المشروع بانه سوف يتم تسليم مطلوب اخر وهو " مكيت يوضح تفاصيل اللاند سكيب وارض المشروع" بالرغم من عدم التبليغ بهذا المطلوب مسبقا وده سبب ضغط ولخبطه وعدم استقرار للطلبة بسبب المفاجأة المستمر في الطلبات اثناء المقرر 17. ضغط الطالب عدم مساعده الطالب والضغط عليه اكتر من الازم 18. تقيم مجهود الطلاب في السكشن او midterm او final كان ضعيف جدا طريقه تعامل أحد المعيدين غير مناسبه الوقت المطلوب لحل midterm وfinal بالمقارنة أسئلة الامتحان كان غير كافي 19. عدم مراعاة الاوقات 20. طريقه وأسلوب التعامل من المعيدين للطلبة 21. ليس دائما يكفي الوقت لعمل كافة المتطلبات	سيتم العمل على ذلك لرفع توافق المقرر ويكون أكثر ملائمة للطلاب
نجد أن نتائج الاستبيان تشير الى أن 75% من الطلبة لا يشعرون بالرضا عن المقرر ببرنامج الهندسة المعمارية	

ب-4-27

تقرير عن انشطة فريق وحدة ضمان الجودة للعام الاكاديمي 2021-2022

Nahda University

Faculty of Engineering

تقرير بأنشطة وحدة ضمان الجودة

بكلية الهندسة – جامعة النهضة ببني سويف

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اعداد

الدكتور / محمد سعد

مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
اولا: انجازات وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢	٥
ثانيا: أنشطة اللجان التنفيذية الداعمة بوحدة ضمان الجودة بالكلية	٦
١. أنشطة لجنة متابعة المعايير الأكاديمية	٦
٢. أنشطة لجنة منسقي الجودة بالاقسام العلمية	٧
٣. أنشطة لجنة المراجعة الداخلية	٨
٤. أنشطة لجنة الاستبيانات والتغذية الرجعية	١٠
٥. أنشطة لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة	١١
٦. أنشطة لجنة المشاركة الطلابية	١٣
٧. أنشطة أمانة مجلس وحدة ضمان الجودة	١٤
ثالثا: زيارة لجنة المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة	١٦
١. اجتماع فريق المراجعة الداخلية مع القيادات الاكاديمية بالكلية	١٦
٢. اجتماع فريق المراجعة الداخلية مع السادة اعضاء هيئة التدريس	١٧
٣. اجتماع فريق المراجعة الداخلية مع السادة اعضاء الهيئة المعاونة	١٩
٤. اجتماع فريق المراجعة الداخلية مع الجهاز الاداري	٢٠
٥. اجتماع فريق المراجعة الداخلية مع الطلاب	٢١
رابعا: ورش عمل لكلية الهندسة بمركز الجودة بالجامعة	٢٢
١. ورشة العمل الاولى لمعيار إدارة الجودة والتطوير	٢٢
٢. ورشة العمل الثانية لمعيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	٢٤
٣. ورشة العمل الثالثة لمعيار الطلاب و الخريجين	٢٦

٤. ورشة العمل الرابعة لمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٧
٥. ورشة العمل الخامسة لمعيار الموارد المالية والمادية ٣٠
٦. ورشة العمل السادسة لمعيار الجهاز الاداري ٣٢
٧. ورشة العمل السابعة لمعيار القيادة و الحوكمة ٣٤
٨. ورشة العمل الثامنة لمعيار التدريس و التعلم ٣٦
٩. ورشة العمل التاسعة لمعيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة ٣٨
١٠ ورشة العمل العاشرة لمعيار البحث العلمي والأنشطة العلمية ٣٩
١١ ورشة العمل الحادية عشر لمعيار التخطيط الاستراتيجي ٤١

خامسا: الندوات التقيفية عن الجودة ٤٣

١. الندوة التثقيفية الأولى لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المعمارية ٤٣
٢. الندوة التثقيفية الثانية عن الجودة لاعضاء هيئة التدريس ٤٥
٣. الندوة التثقيفية الثالثة لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المدنية ٤٨
٤. الندوة التثقيفية الرابعة عن الجودة لاعضاء الهيئة المعاونة ٤٩
٥. الندوة التثقيفية الخامسة عن الجودة للطلاب ٥١
٦. الندوة التثقيفية السادسة عن الجودة لاعضاء الجهاز الاداري ٥٢
٧. الندوة التثقيفية السابعة عن مواصفات الاختبار لاعضاء هيئة التدريس ٥٢

سادسا: الدورات التدريبية ٥٥

١. الدورة التدريبية الاولى بعنوان استراتيجيات التدريس والتعلم ٥٥
٢. الدورة التدريبية الثانية بعنوان نظم الامتحانات لمؤسسات التعليم العالى ٥٧

سابعا: الندوات العلمية بكلية الهندسة ٦٠

١. الندوة العلمية الاولى عن المعايير الاكاديمية لاعضاء هيئة التدريس ٦٠

٢. الندوة العلمية الثانية بكلية الهندسة بعنوان "سوق العمل الحقيقي من منظور الشركات الصناعية" ٦٢

٣. الندوة العلمية الثالثة بعنوان "التحول للجامعات الدولية من خلال التعليم المؤسسي" ٦٢

ثامنا: الدعم الفني من كلية الهندسة جامعة عين شمس ٦٤

١. ندوة علمية تحت عنوان " التقدم للاعتماد البرامجي لمؤسسات التعليم العالى " ٦٤

٢. ورشة العمل الاولى تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ "NARS2018 ..... ٦٦

٣. ورشة العمل الثانية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ "NARS2018 ..... ٦٨

٤. ورشة العمل الثالثة تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ "NARS2018 ..... ٦٩

٥. ورشة العمل الرابعة تحت عنوان "الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة" ٧٠

تاسعا: خدمة المجتمع المدني ٧٢

١. الزيارة الأولى لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٧٢

٢. الزيارة الثانية لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٧٦

٣. الزيارة الثالثة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٧٩

٤. الزيارة الرابعة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٨٢

٥. الزيارة الخامسة لطلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٨٣

٦. الزيارة السادسة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٨٦

٧. الزيارة السابعة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ ..... ٨٩

عاشرا: اجتماعات مركز الجودة بالجامعة مع وحدة الجودة بالكلية ٩٤

١. اجتماع وحدة الجودة بالكلية مع مركز الجودة بالجامعة ٩٤

تقرير بأنشطة وحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ ـ ٢٠٢٢

اولا: انجازات وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢١

١. اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة جامعة النهضة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٢. اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٣. اعتماد تحديث اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٤. اعتماد دليل نظام الجودة الداخلى (اختصاصات اللجان التنفيذية الداعمة لوحدة ضمان الجودة بالكلية) للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٥. اعنماد تشكيل وحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٦. اعتماد فريق عمل الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٧. اعتماد شعار لوحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٨. اعتماد الخطة التدريبية السنوية لوحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
٩. اعتماد تحديث الرؤية والرسالة للكلية ٢٠٢٥/٢٠٢١.
١٠. اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
١١. اصدار الخطة التسويقية لكلية الهندسة بجامعة النهضة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
١٢. اصدار تحديث دليل الطالب للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢
١٣. اعداد ملف اعتماد برنامج الهندسة المدنية كلية الهندسة – جامعة النهضة ببني سويف بالهيئة العربية لجودة التعليم الهندسي والاعتماد الأكاديمي (اتحاد المهندسين العرب)
١٤. اعداد ملف اعتماد برنامج الهندسة المعمارية كلية الهندسة – جامعة النهضة ببني سويف بالهيئة العربية لجودة التعليم الهندسي والاعتماد الأكاديمي (اتحاد المهندسين العرب)
١٥. اعداد ملف اعتماد برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات كلية الهندسة – جامعة النهضة ببني سويف بالهيئة العربية لجودة التعليم الهندسي والاعتماد الأكاديمي (اتحاد المهندسين العرب)
١٦. اعداد متطلبات ملف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢١ ـ ٢٠٢٢ وتجميعه وطباعته.
١٧. تقييم الأداء الوظيفي لكل من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والإداريين بالكلية
١٨. تقييم الورقة الامتحانية للمقررات الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢١ ـ ٢٠٢٢ وعمل خطة التحسين لها.
١٩. المراجعة الداخلية على الامكانيات المادية بالكلية مثل قاعات المحاضرات والمعامل والورش والمكتبة والكافيتريا والعيادة الطبية ودورات المياه.
٢٠. المراجعة الداخلية على اعمال الكنترول طبقا للنموذج الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٢١. إعداد دراسة للاستبيانات المطلوبة وتصميم العديد من الإستبيانات بناء علي الاحتياجات وتوزيعها علي الفئات المستهدفة بالكلية.
٢٢. تنظيم ندوات تثقيفية وورش عمل ودورات تدريبية وندوات علمية لكل فئات الكلية
٢٣. القيام بخدمة المجتمع المدني.

ثانيا: أنشطة اللجان التنفيذية الداعمة بوحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢١

١. أنشطة لجنة متابعة المعايير خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١:

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (١٠) عضو من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير الوحدة ويختص كل عضو منها بمتابعة لاحد المعايير من معايير الجودة ، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحدة.

تشكيل لجنة متابعة المعايير خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	أ.م.د/ ايمان نبيه شقور	استاذ مساعد	رئيس اللجنة
٢	م.م. فاطمة رمضان	مدرس مساعد	عضو
٣	م.م. ابراهيم صلاح	مدرس مساعد	عضو
٤	م.م. عمرو عبد العظيم	مدرس مساعد	عضو
٥	م.م. لبني محمود	مدرس مساعد	عضو
٦	م.م. ايمان السيد	مدرس مساعد	عضو
٧	م.م. ولاء عبد المجيد	مدرس مساعد	عضو
٨	م.م ريهام ماجد	مدرس مساعد	عضو
٩	م. دعاء مصطفى ندا	معيدة	عضو
١٠	م. فادي مشير	معيد	عضو
١١	م. دينا محمد علاء	معيدة	عضو

أنشطة لجنة متابعة المعايير خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١:

قامت لجنة متابعة المعايير خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ برئاسة الاستاذة الدكتورة المساعد/ ايمان شقور وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١. عمل دراسة مدى توافق مخرجات الكلية ووثائقها مع متطلبات جهة الاعتماد.

٢. تجميع ومراجعة البيانات الخاصة بإعداد التقارير السنوية والدراسة الذاتية للكلية.

٣. إعداد المرفقات والوثائق الداعمة للتقارير السنوية والدراسة الذاتية للكلية.

٤. مراجعة ملف الاعتماد بصفة دورية وتحديث الوثائق الداعمة.

٥. تقديم تقرير دوري شهري بمتابعة منسقي المعايير من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية على النحو التالى:

- اعدت لجنة متابعة المعايير الاكاديمية التقرير الاول لمتابعة المعايير الاكاديمية لشهر ديسمبر ٢٠٢١
- اعدت لجنة متابعة العايير الاكاديمية التقرير الثاني لمتابعة المعايير الاكاديمية لشهر يناير ٢٠٢٢
- اعدت لجنة متابعة العايير الاكاديمية التقرير الثالث لمتابعة المعايير الاكاديمية لشهر فبراير ٢٠٢٢
- اعدت لجنة متابعة العايير الاكاديمية التقرير الرابع لمتابعة المعايير الاكاديمية لشهر مارس ٢٠٢٢
- اعدت لجنة متابعة العايير الاكاديمية التقرير الخامس لمتابعة المعايير الاكاديمية لشهر ابريل ٢٠٢٢

٢. لجنة منسقي الجودة بالاقسام خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (٦) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من رئيس القسم ويختص كل عضو منها بمتابعة لقسم من الاقسام العلمية السبعة، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس القسم.

تشكيل لجنة منسقي الجودة بالاقسام خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. احمد دنقل	مدرس	رئيس اللجنة
٢	م. محمد صلاح	مدرس مساعد	عضو
٣	م. اسماء شعبان	معيدة	عضو
٤	م. رضوي ماجد	معيدة	عضو
٥	م. ليلي اسامة	معيدة	عضو
٦	م. علياء عبد المعطي	معيدة	عضو
٧	م. اميره محمد طه	معيدة	عضو

أنشطة لجنة منسقي الجودة بالاقسام خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

قامت لجنة منسقي الجودة بالاقسام خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتور / احمد دنقل وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١. اصدرت لجنة منسقي الجودة بالاقسام متطلبات ملف المقرر للمقررات الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢ وهي كالتالى:

متطلبات ملف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

١) توصيف المقرر
٢) السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس للمقرر
٣) السيرة الذاتية لعضو الهيئة المعاونة في المقرر
٤) المرجع أو نموذج من المحاضرة
٥) كويز (١)
٦) الاجابة النموذجية لكويز (١)
٧) ثلاث عينات مختلفة المستوي من اجابة الطلاب لكويز (١)
٨) امتحان منتصف الفصل الدراسي
٩) الاجابة النموذجية لامتحان منتصف الفصل الدراسي
١٠) ثلاث عينات مختلفة المستوي من اجابة الطلاب لامتحان منتصف الفصل الدراسي
١١) كويز (٢)
١٢) الاجابة النموذجية لكويز (٢)
١٣) ثلاث عينات مختلفة المستوي من اجابة الطلاب لكويز (٢)

١٤) الامتحان العملى إن وجد
١٥) الاجابة النموذجية للامتحان العملى إن وجد
١٦) ثلاث عينات مختلفة المستوي من اجابة الطلاب للامتحان العملى إن وجد
١٧) امتحان نهاية الفصل الدراسي
١٨) الاجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الدراسي
١٩) ثلاث عينات مختلفة المستوي من اجابة الطلاب لامتحان نهاية الفصل الدراسي
٢٠) ثلاث عينات باعمال مميزة للطلاب
٢١) تقرير المقرر
٢٢) استبيان الطلاب للمقرر
٢٣) تحليل استبيان الطلاب للمقرر والرد عليه
٢٤) خطة التحسين للمقرر

٢. الانتهاء من تجميع وطباعة متطلبات ملف المقرر للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ .
٣. الانتهاء من تجميع وطباعة متطلبات ملف المقرر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ .

٣. لجنة المراجعة الداخلية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢::

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (٦) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير الوحدة ويختص كل عضو منها بمتابعة لقسم من الاقسام العلمية السبعة، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحد و ويقوم كل عضو باستيفاء قائمة مراجعة (check list) مع القسم المعنى معدة طبقا للمتطلبات والوثائق المطلوبة من الاقسام .

تشكيل لجنة المراجعة الداخلية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. ناريمان عبدو خليل	مدرس	رئيس اللجنة
٢	م.م. محمد جمال	مدرس مساعد	عضو
٣	م.م. رانيا حسني	مدرس مساعد	عضو
٤	م. ليديا جورج	معيدة	عضو
٥	م. دينا السيد	معيدة	عضو
٦	م. محمد رجب	معيد	عضو
٧	م. ياسمين محمد نادي	معيدة	عضو

أنشطة لجنة المراجعة الداخلية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

قامت لجنة المراجعة الداخلية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتورة / ناريمان عبدو خليل وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١) الانتهاء من تحليل استبيانات الطلاب للمقرر للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ وارساله لرؤساء الاقسام العلمية بالكلية والرد عليه وعمل خطة التحسين.

٢) الانتهاء من خطة التحسين للمقررات الدراسية التى اقل من ٣ في استبيانات الطلاب للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

٣) الانتهاء من تقييم الورقة الامتحانية للمقرر للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ بواسطة رؤساء الاقسام العلمية بالكلية وعمل خطة التحسين لها.

٤) الانتهاء من تقييم الورقة الامتحانية للمقرر للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ بواسطة رؤساء الاقسام العلمية بالكلية وعمل خطة التحسين لها.

٥) الانتهاء من تحليل استبيانات الطلاب للمقرر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ وارساله لرؤساء الاقسام العلمية بالكلية والرد عليه وعمل خطة التحسين.

٦) الانتهاء من خطة التحسين للمقررات الدراسية التى اقل من ٣ في استبيانات الطلاب للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

٧) الانتهاء من تقييم الورقة الامتحانية للمقرر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ بواسطة رؤساء الاقسام العلمية بالكلية وعمل خطة التحسين لها.

٨) الانتهاء من تقييم الورقة الامتحانية للمقرر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ بواسطة رؤساء الاقسام العلمية بالكلية وعمل خطة التحسين لها.

٩) الانتهاء من المراجعة الداخلية على الامكانيات المادية بالكلية مثل قاعات المحاضرات والمعامل والورش والمكتبة والكافيتريا والعيادة الطبية ودورات المياه.

١٠) الانتهاء من تقييم الأداء الوظيفي لكل من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والإداريين بالكلية

١١) الانتهاء من المراجعة الداخلية على اعمال الكنترول واخذ عينات من امتحانات الطلاب واجاباتهم للمطابقة من تحقيقها المعايير المطلوبة التالية طبقا للنموذج الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

- وجود الكنترول فى مكان امن.
- مجهز بمتطلبات مكافحة / وقاية من الحريق.
- ملاءمة الإضاءة والتهوية.
- وجود قرار تشكيل الكنترول.
- اليات الاحتفاظ / التخلص من أوراق الامتحانات.
- حجم العينة من ورقة الأسئلة.

- جودة ورقة الأسئلة.
- تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة.
- تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة.
- حجم العينة من ورقة الإجابة.
- وجود إجابة نموذجية لكل امتحان.
- النتيجة تتفق مع منحني التوزيع التكراري.
- اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية.
- دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان.

٤. لجنة إعداد الإستبيانات و التغذية الراجعة:

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (٥) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير ويختص كل عضو منها بإعداد الإستبيانات و التغذية الراجعة بكل قسم علمي و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحدة.

تشكيل لجنة إعداد الإستبيانات و التغذية الراجعة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. ماهر سليم	مدرس	رئيس اللجنة
٢	م. احمد عبد المعطي	معيد	عضو
٣	م. دينا احمد عدلي زكي	معيدة	عضو
٤	م. مصطفي المنسي	معيد	عضو
٥	م. محمد حمدي	معيد	عضو
٦	م. رشا محمد المصرى	معيدة	عضو

أنشطة لجنة إعداد الإستبيانات و التغذية الراجعة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

قامت لجنة إعداد الإستبيانات و التغذية الراجعة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتور / ماهر سليم وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١) إعداد دراسة للاستبيانات المطلوبة بناء علي احتياجات الكلية وتصميم العديد من الإستبيانات بناء علي الاحتياجات وتوزيعها علي الفئات المستهدفة ومن امثلة ذلك:

- استبيان أراء أعضاء الجهاز الإداري في تحديث الرؤية والرسالة
- استبيان أراء أعضاء الجهاز الإداري في تحديث الرؤية والرسالة
- استبيان أراء الاطراف المجتمعية في تحديث الرؤية والرسالة
- استبيان أراء الطلاب في تحديث الرؤية والرسالة
- استبيان الاحتياجات التدريبية أعضاء هيئة التدريس
- استبيان الاحتياجات التدريبية أعضاء الهيئة المعاونة

- استبيان الاحتياجات التدريبية أعضاء الجهاز الاداري
- استبيان لاخذ أراء الاطراف المجتمعية فى خريجي الكلية
- استبيان لخريجين كلية الهندسة جامعة النهضة
- استبيانات دورية لتقويم المقررات الدراسية
- استبيانات دورية لتقويم الامتحانات
- استبيانات لتقويم أداء إدارات الكلية
- استبيانات لقياس رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين عن نمط القيادة لعميد الكلية
- استبيانات لقياس رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين عن نمط القيادة لوكيل الكلية
- استبيانات لقياس رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين عن نمط القيادة لرؤساء الاقسام العلمية بالكلية
- استبيانات لقياس رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين عن نمط القيادة لمدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
- استبيان لقياس الرضا الوظيفي لإعضاء هيئة التدريس
- استبيان لقياس الرضا الوظيفي لإعضاء الهيئة المعاونة
- استبيان لقياس الرضا الوظيفي لإعضاء الجهاز الإداري

٢) الانتهاء من تحليل نتائج الاستبيانات وكتابة التقارير الخاصة بكل استبيان وارسالها للقيادات الاكاديمية والادارية بالكلية.

٣) الانتهاء من عرض النتائج على إدارة الكلية بعد كتابة التوصيات باقتراحات و حلول للتحسين.

٤) الانتهاء من متابعة الإجراءات التصحيحية من نتائج تحليل الاستبيانات.

٥) الانتهاء من إعداد خطة العمل السنوية.

٥. لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (٨) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير الوحدة ويختص كل عضو منها بمتابعة التدريب ونشر ثقافة الجودة بكل قسم علمي وكل مستوي دراسي، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحدة.

تشكيل لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. اسماء سليم	مدرس	رئيس اللجنة
٢	م. ايمان شمس الدين	مدرس مساعد	عضو
٣	م.م. اسماء حفني	مدرس مساعد	عضو
٤	م.م. حنان مؤنس	مدرس مساعد	عضو
٥	م.م. ريهام صلاح	مدرس مساعد	عضو
٦	م.م. هناء جمال	مدرس مساعد	عضو
٧	م.م. عبير محمد حسن	مدرس مساعد	عضو
٨	م. صفاء فتحي	معيدة	عضو
٩	م. اسماء عثمان	معيدة	عضو

أنشطة لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

قامت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتورة / اسماء جمال سليم وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١) نظمت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ عدد (١١) ورشة عمل بالتنسيق مع مركز الجودة بالجامعة للمعايير الاكاديمية وبياناتهم كالتالى:

- ورشة العمل الاولى لمعيار إدارة الجودة والتطوير يوم السبت الموافق ٦ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الثانية لمعيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية يوم الاثنين الموافق ٨ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الثالثة لمعيار الطلاب و الخريجين يوم الاربعاء الموافق ١٠ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الرابعة لمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يوم السبت الموافق ١٣ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الخامسة لمعيار الموارد المالية والمادية يوم الاثنين الموافق ١٥ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل السادسة لمعيار الجهاز الاداري يوم الاربعاء الموافق ١٧ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل السابعة لمعيار القيادة و الحوكمة يوم السبت الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الثامنة لمعيار التدريس و التعلم يوم الاثنين الموافق ٢٢ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل التاسعة لمعيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة يوم الاربعاء الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل العاشرة لمعيار البحث العلمي والأنشطة العلمية يوم السبت الموافق ٢٧ نوفمبر ٢٠٢١
- ورشة العمل الحادية عشر لمعيار التخطيط الاستراتيجي يوم الثلاثاء الموافق ٣٠ نوفمبر ٢٠٢١.

٢) نظمت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ عدد (٥) ندوات تعريفية عن الجودة للفئات المختلفة بالكلية لنشر ثقافة الجودة وأهمية التدريب والتأهيل المستمر فى مجتمع الكلية وبياناتهم كالتالى:

- الندوة التعريفية الأولى لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المعمارية يوم الاثنين ٦ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الثانية عن الجودة لاعضاء هيئة التدريس يوم الثلاثاء ٧ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الثالثة لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المدنية يوم الاربعاء ٨ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الرابعة عن الجودة لاعضاء الهيئة المعاونة يوم الثلاثاء ١٤ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الثالثة عن الجودة للطلاب يوم الثلاثاء ٢١ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الرابعة عن الجودة لاعضاء الجهاز الإداري بالكلية يوم الثلاثاء ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١
- الندوة التعريفية الخامسة عن مواصفات الاختبار لاعضاء هيئة التدريس بالكلية يوم الثلاثاء ٤ يناير ٢٠٢٢

٣) شاركت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ عدد (٢) دورة تدريبية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالتنسيق مع مركز الجودة بالجامعة وبياناتهم كالتالى:

- الدورة التدريبية الاولى بعنوان استراتيجيات التدريس والتعلم يومي الثلاثاء والاربعاء ١١ – ١٢ يناير ٢٠٢٢
- الدورة التدريبية الثانية بعنوان نظم الامتحانات لمؤسسات التعليم العالى يومي الاحد والاثنين ١٦ – ١٧ يناير ٢٠٢٢

٤) نظمت وشاركت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ عدد (٣) ندوات علمية وبياناتها كالتالى:

- الندوة العلمية الاولى عن المعايير الاكاديمية والتقدم للاعتماد من مركز الجودة بالجامعة لاعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة يوم الثلاثاء ١ فبراير ٢٠٢٢.
- الندوة العلمية الثانية بكلية الهندسة بعنوان "سوق العمل الحقيقي من منظور الشركات الصناعية" يوم الثلاثاء ٨ مارس ٢٠٢٢.
- الندوة العلمية الثالثة بعنوان "التحول للجامعات الدولية من خلال التعليم المؤسسي" يوم الاثنين ١٦ مايو ٢٠٢٢.

٥) نظمت لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ مع فريق الدعم الفني من كلية الهندسة بعين شمس برئاسة الاستاذ الدكتور / جمال هاشم مدير ادارة التطوير وتوكيد الجودة واستاذ الهندسة الكهربائية بهندسة عين شمس وعضوية الاستاذ الدكتور / تامر سمير استاذ الهندسة المعمارية بهندسة عين شمس والاستاذ الدكتور / هيثم ذهني استاذ الهندسة المدنية بهندسة عين شمس عدد (١) ندوة علمية وعدد (٤) ورش عمل وبياناتها كالتالى:

- ندوة علمية تحت عنوان "التقدم للاعتماد البرامجي لمؤسسات التعليم العالى " يوم الاربعاء ١٨ مايو ٢٠٢٢
- ورشة العمل الاولى تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الثلاثاء ٢٤ مايو ٢٠٢٢
- ورشة العمل الثانية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الاحد ٢٩ مايو ٢٠٢٢
- ورشة العمل الثالثة تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الثلاثاء ٧ يونيو ٢٠٢٢
- ورشة العمل الرابعة تحت عنوان "الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة" يوم الثلاثاء ١٤ يونيو ٢٠٢٢

٦. لجنة المشاركة الطلابية خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١:

تتكون اللجنة من رئيس للجنة من اعضاء هيئة التدريس و عدد (٦) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير الوحدة ويختص كل عضو منها بإعداد الطلاب للمشاركة الطلابية في الجودة بكل قسم علمي ومستوي دراسي، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحدة.

تشكيل لجنة المشاركة الطلابية خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. دينا كساب	مدرس	رئيس اللجنة
٢	م.م. بسمة عبد الحكيم	مدرس مساعد	عضو
٣	م. سارة حسن	معيدة	عضو
٤	م. شادي عادل	معيد	عضو
٥	م. ضحي صلاح	معيدة	عضو
٦	م. مصطفي منصور	معيد	عضو
٧	م. عبد الرحمن ياسر	معيد	عضو

أنشطة لجنة المشاركة الطلابية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

لقد قامت لجنة المشاركة الطلابية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتورة / دينا كساب وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١) نشر ثقافة الجودة بين الطلاب و توعيتهم بمفاهيم الجودة و الإعتماد و أهداف مشروعات التطوير بالكلية وذلك بالمشاركة فى الندوة التعريفية الخامسة عن الجودة للطلاب التى عقدت يوم الثلاثاء الموافق ٢١ ديسمبر ٢٠٢١ .

٢) تنظيم الزيارة الأولى لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢١/٢٠٢٢ يوم الاربعاء ٢٧ اكتوبر ٢٠٢١

٣) تنظيم الزيارة الثانية لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢١/٢٠٢٢ يوم الاربعاء ٢٤ نوفمبر ٢٠٢١

٤) تنظيم الزيارة الثالثة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ يوم الثلاثاء ١٥ مارس ٢٠٢٢

٥) تنظيم الزيارة الرابعة لطلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف يوم الثلاثاء ١٥ مارس ٢٠٢٢

٦) تنظيم الزيارة الخامسة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ يوم الثلاثاء ٥ ابريل ٢٠٢٢

٧) تصميم لوجو لوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم اعتمده بمجلس الكلية رقم () بتاريخ

٨) إصدار نشرة دورية تثقيفية يشارك الطلاب فى تحريرها و توزيعها بالكلية.

٩) تنظيم حلقات نقاشية و ندوات ثقافية دورية يشارك فيها الطلاب بآرائهم و أفكارهم.

١٠) توزيع الاستبيانات الخاصة بتقييم المحاضر فى اخر محاضرة لكل عضو هيئة تدريس بالكلية.

١١) توزيع الاستبيانات الخاصة بتقييم المقرر أو البرنامج.

١٢) توزيع الاستبيانات الخاصة بتقييم مدى كفاءة التدريبات العملية و النظرية

١٣) متابعة تفعيل إجراءات مكافحة العدوى بالكلية.

٧. أمانة مجلس وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

تتكون أمانة مجلس وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ من رئيس من اعضاء هيئة التدريس وعدد (٦) أعضاء من اعضاء الهيئة المعاونة بترشيح من مدير الوحدة، و يوثق الترشيح بموافقة مجلس الوحدة.

تشكيل امانة مجلس الوحدة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

م	الاسم	الدرجة	العمل المكلف به
١	د. محمد بركات	مدرس	امين مجلس الوحدة
٢	م.م. ايه ممدوح	مدرس مساعد	عضو
٣	م.م. لمياء سعيد	مدرس مساعد	عضو
٤	م. كيرلوس مجدي	معيد	عضو
٥	م. بشوي اسحق	معيد	عضو
٦	م. عمرو منصور	معيد	عضو
٧	م. حسن الدش	معيد	عضو

أنشطة أمانة مجلس وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢:

قامت أمانة مجلس وحدة ضمان الجودة خلال العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ برئاسة الدكتور / محمد بركات وبالتنسيق مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بعمل التالى:

١) اعلان موعد انعقاد اجتماع مجلس وحدة ضمان الجودة واعلام كل اعضاء المجلس باليوم والساعة والمكان.

٢) تقديم تقرير شهري عن اجتماعات مجلس وحدة ضمان الجودة موضح به السادة الحضور والغياب واسبابه والقرارات التي تم اتخذها موضحا ما تم تنفيذه وما لم يتم تنفيذه واسباب التاخير.

٣) تقديم بيان يوضح عدد الدورات التدريبية التي حضرها اعضاء كل لجنة من لجان الوحدة سنويا ، وتوضيح مدى الاستفادة الفعلية من هذه الدورات والإجراءات التي تم الاستعانة بها للتأكد من ذلك (مثل استبيان ، وسائل تقييم الأداء لمعرفة مدى انعكاس ما تم التدريب علية على أداؤه في إنجاز المهام المرتبطة بطبيعة عمله) .

٤) تقديم بيان في نهاية كل عام عن الدورات التدريبية التي يرغب اعضاء وحدة الجودة في حضورها لأهميتها في مجال تخصص كل لجنة – وتحديد عدد ورش العمل في مجال نشر ثقافة الجودة التي يمكن تنظيمها بالكلية والموعد المناسب لانعقادها.

٥) وضع خطة زمنية قابلة للتنفيذ للتطوير والتحسين في كل لجنة من لجان الوحدة (عن طريق رؤساء اللجان).

٦) إمداد الوحدة بتقرير يوضح مدى كفاية الأعداد الموجودة بكل لجنة وتخصصات الاعضاء بها ومدى مناسبة ذلك لمتطلبات العمل.

٧) إمداد وحدة ضمان الجودة بالكلية بكل ما تحتاجه من بيانات وإحصائيات حتى يمكن استكمال المستندات والتقارير المطلوب تجهيزها للمراجعة من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

٨) عمل الخطة التدريبية السنوية لوحدة ضمان الجودة للعام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢.

ثالثا: زيارة لجنة المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة:

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية والاستاذ الدكتور / وائل حزين مستشار رئيس الجامعة لشئون الجودة بالجامعة، تم استقبال فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة وكان عضو المركز ومنسق الزيارة الدكتور/ أحمد عمر خلف وتضم لجنة المراجعة الداخلية الدكتورة / هناء على بكلية العلاج الطبيعي جامعة النهضة والدكتورة / ياسمين مصطفي واالدكتورة / دعاء سعد كلية الصيدلة جامعة النهضة للمراجعة على ملفات معايير الدراسة الذاتية بكلية الهندسة لمدة ثلاث ايام من يوم االثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١١/٢٣ وتم المراجعة على كافة المعايير وكان توزيع معايير الدراسة الذاتية على السادة فريق أعضاء زيارة المراجعة الداخلية لكلية الهندسة كالتالى:

م	اسم المعيار	عضو لجنة المراجعة الداخلية
١.	التخطيط الاستراتيجي	د. هناء على
٢.	القيادة والحوكمة	د. دعاء سعد
٣.	إدارة نظم الجودة	د. ياسمين مصطفى
٤.	أعضاء هيئة التدريس	د. دعاء سعد
٥.	الجهاز الإداري	د. دعاء سعد
٦.	الموارد المادية والمالية	د. هناء على
٧.	البرامج والمقررات	د. ياسمين مصطفى
٨.	التدريس والتعلم	د. ياسمين مصطفى
٩.	الطلاب والخريجون	د. دعاء سعد
١٠.	البحث العلمي	د. هناء على
١١.	المشاركة المجتمعية	د. هناء على

وقد عقد فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة بواسطة منسق الزيارة الدكتور / احمد عمر والدكتورة / هناء على والدكتورة / ياسمين مصطفي واالدكتورة / دعاء سعد بعمل عدة لقاءات مع القيادات الاكاديمية واعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة واعضاء الجهاز الاداري والطلاب على النحو التالى:

١. اجتماع فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع القيادات الاكاديمية بالكلية:

تم عقد اجتماع لفريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية والاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية و الدكتور / محمد سعد مدير وحدة الجودة بالكلية والسادة رؤساء الاقسام العلمية.

٢. اجتماع فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية

تم عقد اجتماع لفريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية

٣. اجتماع فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع السادة اعضاء الهيئة المعاونة بالكلية

تم عقد اجتماع لفريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة السادة اعضاء الهيئة المعاونة بالكلية

٤. اجتماع فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع الجهاز الاداري بالكلية

تم عقد اجتماع لفريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة السادة اعضاء الجهاز الاداري بالكلية.

٥. اجتماع فريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة مع الطلاب بالكلية

تم عقد اجتماع لفريق المراجعة الداخلية من مركز الجودة بالجامعة الطلاب بالكلية

رابعا: ورش عمل لكلية الهندسة بمركز الجودة بالجامعة

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية والاستاذ الدكتور / وائل حزين مستشار رئيس الجامعة لشئون الجودة تم التنسيق بين مركز الجودة بالجامعة و الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بكلية الهندسة على عقد عدد (١١) ورشة عمل للمعايير الاكاديمة بين رؤساء المعايير الاكاديمة بكلية الصيدلة جامعة النهضة ورؤساء واعضاء المعايير الاكاديمية بكلية الهندسة جامعة النهضة على النحو التالى:

١. ورشة العمل الاولى لمعيار إدارة الجودة والتطوير

تم عقد ورشة عمل لمعيار إدارة الجودة والتطوير يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١١/٦ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة / أسماء محمد أبو المجد – مديرة وحدة الجودة بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / محمد قرني سعد رئيس المعيار ومدير وحدة ضمان الجودة بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ محمد قرني سعد	مدرس	مدير وحدة الجودة و رئيس معيار إدارة الجودة والتطوير
٢	د/ ناريمان عبده خليل	مدرس	عضو في المعيار
٣	د/ محمد ابراهيم سنوسي	مدرس	عضو في المعيار
٤	م/ رضوي ماجد	معيدة	عضو في المعيار
٥	م/ ياسمين محمد نادي	معيدة	عضو في المعيار

٢. ورشة العمل الثانية لمعيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية

تم عقد ورشة عمل لمعيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية يوم الاثنين ٢٠٢١/١١/٨ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة/ ندي سيد عبد الوهاب – رئيس المعيار بكلية الصيدلة –جامعة النهضة وبحضور الاستاذ الدكتور / ايمن ندا رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	أ.د/ أيمن ندا	استاذ	رئيس المعيار
٢	أ.د/ مصطفي ديب هاشم	استاذ	عضو في المعيار
٣	د/ مصطفي السيد	مدرس	عضو في المعيار
٤	د/ محمد مختار	مدرس	عضو في المعيار
٥	م/ عمرو عبد العظيم	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٦	م/ محمد جمال	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٧	م/ ولاء محمد	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٨	م/ لمياء محمد	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٩	م/ أسماء شعبان	معيدة	عضو في المعيار

أسماء

٣. ورشة العمل الثالثة لمعيار الطلاب و الخريجين

تم عقد ورشة عمل لمعيار الطلاب و الخريجين يوم الاربعاء ٢٠٢١/١١/١٠ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة/ أسماء محمد أبو المجد – مديرة وحدة الجودة بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتورة / دينا كساب رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ دينا كساب	مدرس	رئيس المعيار
٢	م/ بسمة عبد الحكيم	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٣	م/ عمرو منصور	معيد	عضو في المعيار
٤	م/ دينا السيد	معيدة	عضو في المعيار
٥	م/ دينا البنا	معيدة	عضو في المعيار

٤. ورشة العمل الرابعة لمعيار أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

تم عقد ورشة عمل لمعيار أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة يوم السبت ٢٠٢١/١١/١٣ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة/ أمل بدوي – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة والدكتور / احمد دنقل رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ محمد قرني سعد	مدرس	مدير وحدة الجودة
٢	د/ أحمد دنقل	مدرس	مسئول المعيار
٣	م/ محمد بركات	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٤	م/ شادي عادل	معيد	عضو في المعيار
٥	م/ بيشوي سميح	معيد	عضو في المعيار
٦	م/ دعاء مصطفي	معيدة	عضو لجنة متابعة المعايير

٥. ورشة العمل الخامسة لمعيار الموارد المالية والمادية

تم عقد ورشة عمل لمعيار الموارد المالية والمادية يوم الاثنين ٢٠٢١/١١/١٥ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة/ أمنية أحمد محمد – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / محمد قرني سعد مدير وحدة الجودة بالكلية والدكتور / مصطفي محمود ياسين رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ محمد قرني سعد	مدرس	مدير وحدة الجودة
٢	د/ مصطفي محمود ياسين	مدرس	رئيس المعيار
٣	م/ محمد صلاح	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٤	م/ علياء علي	معيدة	عضو في المعيار
٥	م/ حسن الدش	معيد	عضو في المعيار
٦	م/ محمد حمدي	معيد	عضو في المعيار

٦. ورشة العمل السادسة لمعيار الجهاز الاداري

تم عقد ورشة عمل لمعيار الجهاز الاداري يوم الاربعاء ٢٠٢١/١١/١٧ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتور / أحمد محمود سامي – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / احمد عبد العظيم رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ أحمد عبد العظيم	مدرس	رئيس المعيار
٢	م/ ريهام صلاح	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٣	م/ كيرلس مجدي	معيد	عضو في المعيار
٤	م/ محمد حمدي	معيد	عضو في المعيار

٧. ورشة العمل السابعة لمعيار القيادة و الحوكمة

تم عقد ورشة عمل لمعيار القيادة و الحوكمة يوم السبت ٢٠٢١/١١/٢٠ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتورة / دينا مصطفي – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتورة / نجلاء جلال الدين فهمي رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ نجلاء جلال الدين	مدرس	رئيس المعيار
٢	م/ ابراهيم صلاح	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٣	م/ سارة حسن	معيدة	عضو في المعيار
٤	م/ دعاء مصطفي	معيدة	عضو في المعيار
٥	م/ ليلي أسامة	معيدة	عضو في المعيار

٨. ورشة العمل الثامنة لمعيار التدريس و التعلم

تم عقد ورشة عمل لمعيار التدريس و التعلم يوم الاثنين ٢٠٢١/١١/٢٢ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتور / أحمد محمود سامي – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / محمد حسن رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ محمد حسن	مدرس	مسئول المعيار
٢	د/ ماهر سليم	مدرس	عضو في المعيار
٣	د/ رشوان المشهور	مدرس	عضو في المعيار
٤	د/ محمود سامي	مدرس	عضو في المعيار
٥	د/ عماد تمام	مدرس	عضو في المعيار
٦	م/ عبير محمد	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٧	م/ لبني محمود	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٨	م/ سارة حسن	معيدة	عضو في المعيار
٩	م/ رضوي ماجد	معيدة	عضو في المعيار

٩. ورشة العمل التاسعة لمعيار المشاركة المجتمعـية و تنــمية البيئة

تم عقد ورشة عمل لمعيار المشاركة المجتمعـية و تنــمية البيئة يوم الاربعاء ٢٠٢١/١١/٢٤ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتور / محمد جمال – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الاستاذ الدكتور / على جمال رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	أ.د/ علي جمال	استاذ	رئيس المعيار
٢	د/ حسن محمد محود	مدرس	عضو في المعيار
٣	م/ ايمان السيد	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٤	م/ عبد الرحمن شريف	معيد	عضو في المعيار
٥	م/ صفاء فتحي	معيد	عضو في المعيار

١٠. ورشة العمل العاشرة لمعيار البحث العلمي والأنشطة العلمية

تم عقد ورشة عمل لمعيار البحث العلمي والأنشطة العلمية يوم السبت ٢٠٢١/١١/٢٧ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الاستاذ الدكتور / حسام مختار – وكيل كلية الصيدلة والدكتورة / أسماء محمد أبو المجد – مديرة وحدة الجودة بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الاستاذ الدكتور / رجب السقا رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	أ.د/ رجب أمين السقا	استاذ	رئيس المعيار
٢	أ.د.م/ محمد ابراهيم	مدرس	نائب مسئول المعيار
٣	م/ أميرة محمد طه	معيدة	عضو في المعيار
٤	م/ دينا أحمد عدلي	معيدة	عضو في المعيار
٥	م/ علياء علي	معيدة	عضو في المعيار
٦	م/ دينا محمدعلاء	معيدة	عضو في المعيار

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

١١. ورشة العمل الحادية عشر لمعيار التخطيط الاستراتيجي

تم عقد ورشة عمل لمعيار التخطيط الاستراتيجي يوم الثلاثاء ٢٠٢١/١١/٣٠ بكلية الصيدلة – جامعة النهضة بتكليف من مركز الجودة بالجامعة بحضور الدكتور / محمد جمال الدين عويس – رئيس المعيار بكلية الصيدلة – جامعة النهضة وبحضور الدكتور / طارق السيد رئيس المعيار بكلية الهندسة والسادة اعضاء المعيار من هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتالى اسماءهم:

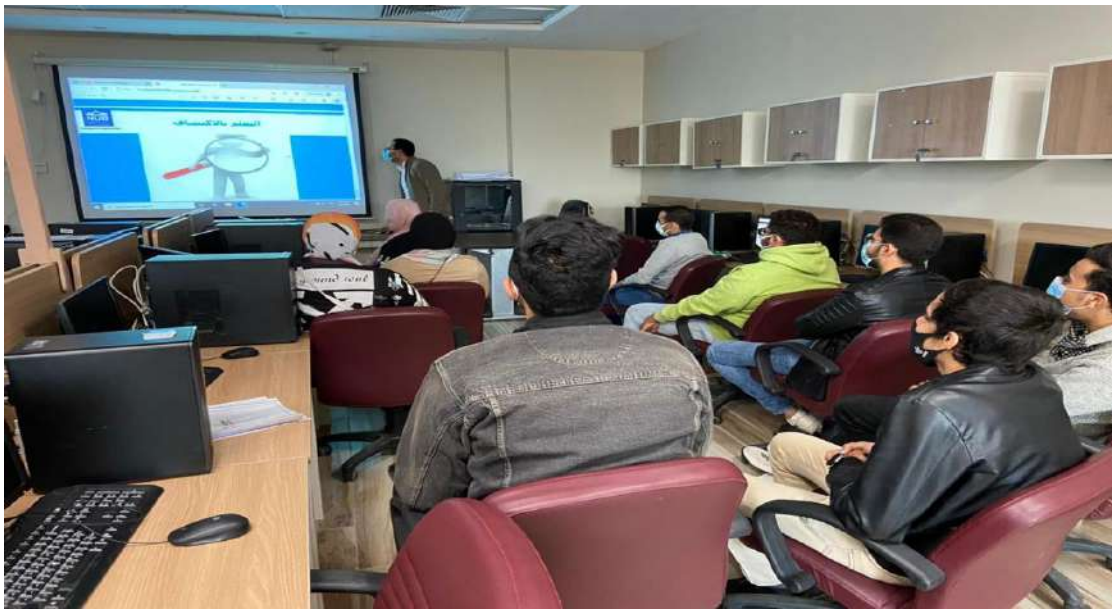
م	الاسم	الدرجة العلمية	المهمة المكلف بها
١	د/ طارق السيد	مدرس	رئيس المعيار
٢	د/ محمود طلبة	مدرس	عضو في المعيار
٣	م/ هناء جمال	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٤	م/ رانيا حسني	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٥	م/ ايمان السيد	مدرس مساعد	عضو في المعيار
٦	م/ أحمد عبد المعطي	معيد	عضو في المعيار

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

خامسا: الندوات التثقيفية عن الجودة

١. الندوة التثقيفية الأولى لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المعمارية

تم عقد ندوة تثقيفية لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المعمارية بواسطة فريق معيار التدريس والنعلم برئاسة الدكتور / محمد حسن يوم الاثنين ٢٠٢١/١٢/٦ بقاعة F015 وحاضر فى الندوة المهندس / مصطفى محمود المنسي والمهندسة / ليديا جورج.



حل المشكلات

استراتيجيات التدريس

٢. الندوة التثقيفية الثانية عن الجودة للسادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة

تم عقد ندوة تثقيفية عن تكليفات فريق الدراسة الذاتية للسادة اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة والإداريين بكلية الهندسة تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبتنظيم من لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم دعوة جميع السادة اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة والإداريين بكلية الهندسة لحضور الندوة التعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٧ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بمسرح الكلية وحاضر في الندوة الدكتور/ محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.

Nahda University
Faculty of Engineering
Quality Assurance Unit

إعلان هام

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تتشرف لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية

بدعوة جميع السادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة لحضور ندوة عن تكليفات فريق الدراسة الذاتية للسادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٧ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بمسرح الكلية و يحاضر في الندوة د/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة

إعلان هام
NUB
المركز الإعلامي

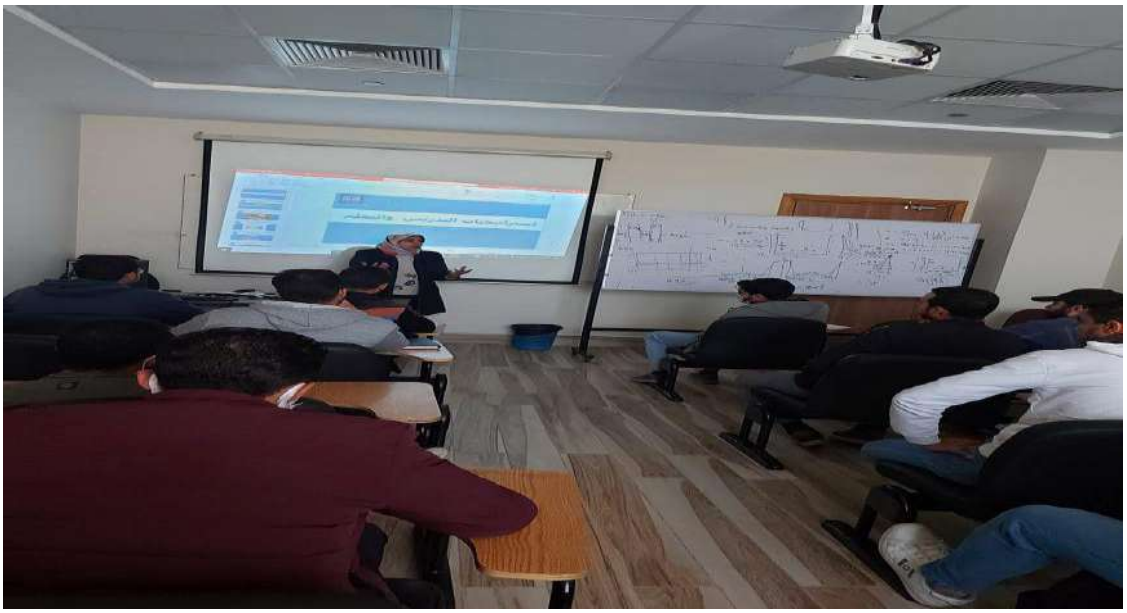
44
NUB
المركز الإعلامي

NUB
المركز الاعلامي

30
NUB
المركز الاعلامي

٣. الندوة التثقيفية الثالثة لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المدنية

تم عقد ندوة تثقيفية لعرض وشرح أستراتيجية التدريس والتعلم على طلاب قسم الهندسة المدنية بواسطة فريق معيار التدريس والنعلم برئاسة الدكتور / محمد حسن يوم الاربعاء ٢٠٢١/١٢/٨ بقاعة F003 وحاضر فى الندوة الدكتورة / نجلاء جلال الدين فهمي والمهندسة /عبير محمد حسن.



٤. الندوة التثقيفية الرابعة عن الجودة للسادة اعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة

تم عقد ندوة تثقيفية عن الجودة للسادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبتنظيم من لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم دعوة جميع السادة اعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة لحضور الندوة التعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/١٤ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعة المعيدين ويحاضر في الندوة الدكتور/ محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.

Nahda University
Faculty of Engineering
Quality Assurance Unit

إعلان هام

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تتشرف لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية

بدعوة جميع السادة اعضاء الهيئة المعاونةبكلية الهندسة لحضور ندوة تعريفية للسادة اعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/١٤ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعة المعيدين بالكلية

و يحاضر في الندوة د/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة

٥. الندوة التثقيفية الخامسة عن الجودة لطلاب كلية الهندسة

تم عقد ندوة تثقيفية عن الجودة لطلاب كلية الهندسة تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبتنظيم من لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم دعوة جميع طلاب كلية الهندسة لحضور الندوة التعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٢١ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعات F020 & F021 وحاضر في الندوة الدكتور/ محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية والدكتورة / أسماء سليم رئيس لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية والمهندسة / إيمان شمس الدين عضو لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة والمدرس المساعد بالكلية.

Nahda University
Faculty of Engineering
Quality Assurance Unit

إعلان هام

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تتشرف لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية

بدعوة جميع طلاب كلية الهندسة لحضور ندوة تعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٢١ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعات F020 & F021

يحاضر في الندوة د/ محمد سعد مدير وحدة الجودة
د/ أسماء سليم رئيس لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة
م.م/ إيمان شمس الدين عضو لجنة التدريب ونشر ثقافة الجودة

٦. الندوة التثقيفية السادسة عن الجودة للسادة اعضاء الجهاز الاداري بكلية الهندسة

تم عقد ندوة تثقيفية عن الجودة للسادة اعضاء الجهاز الاداري بكلية الهندسة تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبتنظيم من لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم دعوة جميع السادة اعضاء الجهاز الاداري بكلية الهندسة لحضور الندوة التعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٢٨ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعة F020 وحاضر في الندوة الدكتور/ محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.

٧. الندوة التثقيفية السابعة عن مواصفات الاختبار للسادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة

تم عقد ندوة تثقيفية عن مواصفات الاختبار للسادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبتنظيم من لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية وتم دعوة جميع السادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة لحضور الندوة التعريفية عن الجودة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/٤ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعة F020 ويحاضر في الندوة الدكتور/ محمد قرني سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية .

Nahda University
Faculty of Engineering
Quality Assurance Unit

إعلان هام

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تتشرف لجنة التدريب و نشر ثقافة الجودة بوحدة ضمان الجودة بالكلية بدعوة جميع السادة اعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة لحضور ندوة **مواصفات الاختبار** يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/٤ الساعة ١١:٠٠ إلي ١٢:٣٠ بقاعة F020

يحاضر في الندوة د/ محمد سعد مدير وحدة الجودة

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

سادسا: الدورات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية

١. الدورة التدريبية الاولى بعنوان استراتيجيات التدريس والتعلم

تم عقد دورة تدريبية لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة وباقي كليات الجامعة تحت عنوان "استراتيجيات التدريس والتعلم" من قبل اساتذة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالتنسيق مع مركز الجودة بالجامعة يومي الثلاثاء والاربعاء ١١ – ١٢ يناير ٢٠٢٢ من الساعة ١٠ الى ٣ عصرا بكلية الطب البشري بجامعة النهضة الدور الرابع غرفة ٤٠٣

م	الاسم	الدرجة العلمية	العمل المكلف به
١	د/ محمد قرني سعد خليفة	مدرس	مدير وحدة ضمان الجودة
٢	د/ محمد حسن عبد المجيد	مدرس	رئيس معيار التدريس والتعلم
٣	د/ ماهر عبد القادر سليم	مدرس	عضو معيار التدريس والتعلم
٤	د/ رشوان تحسين ناجى المشهور	مدرس	عضو معيار التدريس والتعلم
٥	د/ احمد عبد الباسط حسن دنقل	مدرس	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
٦	د/ ناريمان عبده خليل حسين	مدرس	رئيس لجنة المراجعة الداخلية
٧	م/ لبنى محمود محمد عبد الحفيظ	مدرس مساعد	عضو لجنة مراجعة المعايير
٨	م/ ايمان السيد محمد سالم يوسف	مدرس مساعد	عضو لجنة مراجعة المعايير
٩	م/ فاطمة رمضان محمود امام	مدرس مساعد	عضو لجنة مراجعة المعايير
١٠	م/ عبير محمد حسن عبد المجيد	مدرس مساعد	عضو معيار التدريس والتعلم

Why 'Active learning'?
لماذا التعلم التفاعلي (النشط)؟
Explosion of knowledge
ACTIVE

٢. الدورة التدريبية الثانية بعنوان نظم الامتحانات لمؤسسات التعليم العالى

تم عقد دورة تدريبية لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة وباقي كليات الجامعة تحت عنوان " نظم الامتحانات لمؤسسات التعليم العالى " من قبل اساتذة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالتنسيق مع مركز الجودة بالجامعة يومي الاحد والاثنين ١٦ – ١٧ يناير ٢٠٢٢ من الساعة ١٠ الى ٣ عصرا بكلية الطب البشري بجامعة النهضة الدور الرابع غرفة ٤٠٣

م	الاسم	الوظيفة	العمل المكلف به
١	د/ محمد قرني سعد خليفة	مدرس	مدير وحدة ضمان الجودة
٢	د/ محمد حسن عبد المجيد	مدرس	رئيس معيار التدريس والتعلم
٣	د/ احمد عبد الباسط حسن دنقل	مدرس	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
٤	د/ ناريمان عبده خليل حسين	مدرس	رئيس لجنة المراجعة الداخلية
٥	د/ مصطفي محمود ياسين	مدرس	رئيس معيار الموارد المالية والمادية
٦	د/ اسماء جمال سليم	مدرس	عضو معيار المعايير الاكاديمية
٧	د/ دينا احمد السيد على	مدرس	رئيس معيار الطلاب والخريجون
٨	د/ ماهر عبد القادر سليم	مدرس	عضو معيار التدريس والتعلم

متطلبات بناء بنك الأسئلة
الهدف الإجرائي وطريقة صياغته
جدول المواصفات
المستويات المعرفية
المفردات الاختبارية

الاختبارات التحريرية
الأسئلة الموضوعية
أسئلة المقال

التقييم الذاتي
Self Assessment

سابعا: الندوات العلمية بكلية الهندسة

١. الندوة العلمية الاولى عن المعايير الاكاديمية من مركز الجودة بالجامعة لاعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري وبالتنسيق مع مركز الجودة بالجامعة تم عقد ندوة تعريفية عن المعايير الاكاديمية لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة والتى حاضرة فيها الاستاذ الدكتورة / سوزان عميدة كلية طب اسنان بجامعة النهضة والدكتورة / هبة شلبي مديرة وحدة الجودة بطب اسنان النهضة يوم الثلاثاء الموافق ١ فبراير ٢٠٢٢ الساعة ١١ صباحا بمسرح كلية الهندسة بالقرية الذكية وبحضور الاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية والدكتور / محمد سعد مدير وحدة الجودة بالكلية والسادة رؤساء الاقسام العلمية بالكلية وجميع اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بكلية الهندسة.

رسالة الهيئة
الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد
المؤسسات التعليمية وفقا لمعايير قومية تتسم بالشفافية وتتلاءم
مع المعايير القياسية الدولية لهيكلة ونظم وموارد وأخلاقيات
العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمات المجتمعية والبيئية،
وكسب ثقة المجتمع في مخرجاتها لتحقيق الميزة التنافسية محليا
وإقليميا ودوليا، ودعم خطط التنمية القومية الشاملة، وتعزيز
الإسهامات المعرفية والثقافية والبحثية لهذه المؤسسات.

٢. الندوة العلمية الثانية بكلية الهندسة بعنوان "سوق العمل الحقيقي من منظور الشركات الصناعية"

انطلاقاً من حرص كلية الهندسة بجامعة النهضة علي ربط الجانب العلمي بالجانب العملي والتطبيقي، ولتحقيق أعلى استفادة للطلاب، وتخريج مهندسين بمهارات علمية وعملية تواكب تطور سوق العمل، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / حسام الملاحي – رئيس الجامعة وبناءا على توجيهات وتعليمات الأستاذ الدكتور / سالم الخضري – عميد كلية الهندسة، نظمت كلية الهندسة ندوة علمية بعنوان "سوق العمل الحقيقي من منظور الشركات الصناعية" للطلاب والسادة اعضاء هيئة التدريس والسادة اعضاء الهيئة المعاونة بالكلية وذلك يوم الثلاثاء ٨ مارس ٢٠٢٢ بمسرح كلية الهندسة بالقرية الذكية الساعة ١١ صباحا.

وتم افتتاح الندوة العلمية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية بكلمة ترحيب بالسيد الدكتور / محمد التمنة الرئيس التنفيذي لشركة ابكس بدبي بالامارات والاستاذ / احمد شريف مدير الانتاج بشركة امازون بانجلترا ووضح عميد الكلية اهمية عقد مثل هذة الندوات لما فيها من اهمية تعود على الطلاب لمعرفة احتياجات سوق العمل وثقل مهارتهم العلمية والذهنية والمعرفية والعملية لكي يواكبوا التطور التكنولوجي على مستوي العالم.

قدم السيد الدكتور / محمد التمنة الرئيس التنفيذي لشركة ابكس بدبي المحاضرة الاولى بعنوان " سوق العمل الحقيقي من منظور الشركات الصناعية نتيجة التدريب الصناعي في منظمات عالمية مختلفة" حيث تمتلك شركة ابكس دبي الكثير من الخبرات العالمية في مجالات التدريب و خدمات الإستشارات وإيجاد الحلول للمؤسسات والشركات الصناعية في منطقة الخليج العربي والدول الأفروأسيوية، كما أن لديها كوادر فنية وإدارية، وإستشاريون ومدربون يمتلكون الخبرات والمهارات العملية والمعرفة العلمية ومتخصصون في المجالات التي تقدم فيها خدماتها حسب المعايير العالمية وبما يتواكب مع التطور التكنولوجي والرؤية المستقبلية .

ثم قدم الاستاذ / احمد شريف مدير الانتاج بشركة امازون بانجلترا المحاضرة الثانية بعنوان "ريادة الاعمال وكيفية الالتحاق بالشركات العالمية" وعرض فيها كيفية التحاقه بشركة امازون بانجلترا والخبرات التى اكتسبها بوجودة في الشركات العالمية.

٣. الندوة العلمية الثالثة بعنوان "التحول للجامعات الدولية من خلال التعليم المؤسسي"

تحت رعاية الاستاذ الدكتور / حسام الملاحي رئيس جامعة النهضة وبناء على توجيهات الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية شارك فريق الجودة للمعايير الدولية بكلية الهندسة بجامعة النهضة برئاسة الدكتور / محمد سعد رئيس فريق الجودة للمعايير الدولية بالكلية في الندوة العلمية التي نظمتها الجامعة يوم الاثنين ١٦ مايو ٢٠٢٢ بقاعة ١٠٧ الدور الاول بكلية الطب البشري بالجامعة والتى حاضر فيها الخبير الدولى للجودة الدكتور / علاء جراد وقد تم افتتاح الندوة بكلمة ترحيب من الاستاذ الدكتور/ مجدي عبد القادر وشارك في التدوة الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد كلية الهندسة وجميع الاساتذة الافاضل عمداء كليات جامعة النهضة وجميع السادة اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالجامعة وضم وفد كلية الهندسة بجانب الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية والدكتور / محمد سعد رئيس فريق الجودة للمعايير الدولية كلا من الدكتور / مصطفي محمود نائب رئيس فريق الجودة للمعايير الدولية والسادة الافاضل رؤساء المعايير الدولية وعلى راسهم الاستاذ الدكتور / رجب السقا والدكتور / محمد حسن والدكتور / احمد دنقل والدكتور / احمد عبد العظيم والدكتور/ رشوان المشهور والدكتورة/ اسماء سليم

ثامنا: الدعم الفنى من كلية الهندسة جامعة عين شمس

١. ندوة علمية بكلية الهندسة جامعة النهضة تحت عنوان " التقدم للاعتماد البرامجي لمؤسسات التعليم العالى "

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تم دعوة الاستاذ الدكتور / جمال هاشم الاستاذ بكلية الهندسة جامعة عين شمس ومدير إدارة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس لعقد ندوة علمية لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية تحت عنوان " التقدم للاعتماد البرامجي لمؤسسات التعليم العالى " يوم الاربعاء الموافق ١٨ مايو ٢٠٢٢ بمسرح الكلية بالقرية الذكية ببني سويف.

كان في استقبال الاستاذ الدكتور / جمال هاشم مدير إدارة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بكلية الهندسة جامعة عين شمس الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية والاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية والدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية وحضر الندوة جميع رؤساء الاقسام العلمية ورؤساء المعايير الاكاديمية وجميع اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية.

٢. ورشة العمل الاولى تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018"

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تم عمل ورشة عمل للاستاذ الدكتور / تامر سمير استاذ الهندسة المعمارية بكلية الهندسة جامعة عين شمس وعضو وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ مايو ٢٠٢٢ بمكتب سعادة عميد الكلية بكلية الهندسة بالقرية الذكية.

٣. ورشة العمل الثانية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018"

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تم عمل ورشة الثانية للاستاذ الدكتور / جمال هاشم استاذ الهندسة الكهربائية ومدير وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس والاستاذ الدكتور / هيثم ذهني استاذ الهندسة المدنية وعضو وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الاحد الموافق ٢٩ مايو ٢٠٢٢ بقاعة F018 بكلية الهندسة بالقرية الذكية.

٤. ورشة العمل الثالثة تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018"

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تم عمل ورشة الثالثة للاستاذ الدكتور / تامر سمير استاذ الهندسة المعمارية بكلية الهندسة جامعة عين شمس وعضو وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية تحت عنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية طبقا لـ NARS2018" يوم الثلاثاء الموافق ١٤ يونيو ٢٠٢٢ بغرفة الاجتماعات بمكتب سعادة عميد الكلية.

٥. ورشة العمل الرابعة تحت عنوان "الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة"

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبحضور الدكتورة / سلافة جويلى مستشار رئيس الجامعة للتطوير المؤسسي تم عمل ورشة الرابعة للاستاذ الدكتور / جمال هاشم الاستاذ بكلية الهندسة جامعة عين شمس ومدير إدارة التطوير المستمر وتوكيد الجودة بهندسة عين شمس لاعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة بالكلية تحت عنوان "الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة" يوم الثلاثاء الموافق ١٤ يونيو ٢٠٢٢ بمسرح الكلية بالقرية الذكية ببني سويف.

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

تاسعا: خدمة المجتمع المدنى

في اطار اهتمام الدولة برعاية المتفوقين والمبتكرين من الطلاب وحرصا على مصلحة اولادنا العلمية ودعما لطلاب مدرسة المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا ببني سويف واستكمال للدور المجتمعي الذي تقوم به كلية الهندسة بجامعة النهضة وبناءا على توجيهات سيادة العميد الاستاذ الدكتور / سالم الخضري تم استقبال طلاب مدراس المتفوقين بمحافظة بني سويف ومحافظة الفيوم بكلية الهندسة جامعة النهضة خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ وذلك لاعطائهم محاضرات لثقل مهارتهم الذهنية والعملية والمعرفية ومساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

وايضا في اطار التعاون المشترك بين جامعة النهضة برئاسة الاستاذ الدكتور / حسام الملاحي والجامعة التكنولوجية ببني سويف برئاسة الاستاذ الدكتور / محمد ندا للاستفادة من الامكانيات المادية والمعامل والورش بين الجامعتين واستكمال للدور المجتمعي الذي تقوم به كلية الهندسة بجامعة النهضة وبناءا على تعليمات وتوجيهات الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية باستقبال طلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف بمعامل كلية الهندسة بجامعة النهضة تم استقبال طلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف بكلية الهندسة وذلك لاعطائهم محاضرات لثقل مهارتهم الذهنية والعملية والمعرفية ومساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

١. الزيارة الاولى لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم استقبال عدد (٨٥) طالب من مدرسة المتفوقين ببني سوف بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٧ وذلك لمساعدتهم في مشاريعهم البحثية في الطاقة الكهربائية والمتجددة والهندسة المدنية

كان في استقبال الطلاب الدكتور / محمد سعد رئيس مدير وحدة ضمان الجودة وقسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وتم القاء محاضرة للدكتور / محمد ابراهيم الاستاذ المساعد بقسم الطاقة المتجددة عن الطاقة الكهربائية والمتجددة واستخداماتها فى المجتمع وتلها محاضرة للدكتور / محمود طلبة الاستاذ المساعد بقسم الهندسة المدنية عن مشاريع الكباري فى الهندسة المدنية وتم عمل ورشة عمل للدكتور / محمد سعد والدكتور / محمد ابراهيم لمناقشة الطلاب في مشاريع الطاقة المتجددة.

وبناء على تعليمات سعادة الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية تم الاتفاق مع مشرفي المدرسة على استقبال الطلاب اسبوعيا لمساعدتهم فى المشاريع.

الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة مع طلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين ببني سويف

محاضرة للدكتور/ محمد ابراهيم الاستاذ المساعد بقسم الطاقة المتجددة عن تطبيقات الطاقة المتجددة

محاضرة للدكتور/ محمود طلبة الاستاذ المساعد بقسم الهندسة المدنية عن هندسة الكباري

محاضرة للدكتور/ محمد سعد رئيس قسم الطاقة المتجددة عن اسس الابتكار فى الطاقة المتجددة

ورشة عمل للدكتور/ محمد سعد والدكتور/ محمد ابراهيم لمناقسة استفسارات الطلاب فى مشاريعهم البحثية

ورشة عمل للدكتور/ محمد سعد والدكتور/ محمد ابراهيم لمناقسة استفسارات الطلاب فى مشاريعهم البحثية

٢. الزيارة الثانية لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الاول ٢٠٢١/٢٠٢٢

تم استقبال عدد (٣٥) طالب ومشرف من مدرسة المتفوقين بالفيوم من طلاب الفرقة الاولى والثانية ثانوي بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الاربعاء الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٢١ وذلك لاعطائهم محاضرات لثقل مهارتهم الذهنية والعملية والمعرفية ومساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

كان في استقبال الطلاب الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة ورئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وتم القاء محاضرة لاستاذ الدكتور / محمد ابراهيم الاستاذ المساعد بقسم الطاقة المتجددة عن الطاقة الكهربائية والمتجددة واستخدماتها فى المجتمع وتلها محاضرة للدكتور / محمود طلبة الاستاذ المساعد بقسم الهندسة المدنية عن مشاريع الكباري فى الهندسة المدنية وتم عمل ورشة عمل للدكتور / محمد سعد والدكتور / محمد ابراهيم لمناقشة الطلاب في مشاريع الطاقة المتجددة.

صورة جماعية لطلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين بالفيوم مع أ.د/ سالم الخضري عميد الكلية

كلمة ترحيب من الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية بطلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين بالفيوم

الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مع طلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين بالفيوم

الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مع طلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين بالفيوم

محاضرة للدكتور / محمود طلبة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم عن الكباري المعدنية

٣. الزيارة الثالثة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم استقبال عدد (٥) طلاب ومشرف من مدرسة المتفوقين بالفيوم من طلاب الفرقة الاولى والثانية ثانوي بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الاحد الموافق ١٢ ديسمبر ٢٠٢١ وذلك لمساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

كان في استقبال الطلاب الاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية و الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة و رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وتم تعريف الطلاب بامكانيات معامل الكلية وكيفية استفادة الطلاب منها وتم مساعدتهم في مشاريعهم البحثية.

استقبال الاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية لطلاب لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم

شرح الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مشاريع طلاب قسم الطاقة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

شرح الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مشاريع طلاب قسم الطاقة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

شرح الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مشاريع طلاب قسم الطاقة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

شرح الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مشاريع طلاب قسم الطاقة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

٤. الزيارة الرابعة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم استقبال عدد (٣) طلاب ومشرف من مدرسة المتفوقين ببني سويف من طلاب الفرقة الاولى والثانية ثانوي بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ فبراير ٢٠٢٢ وذلك لمساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

كان في استقبال الطلاب الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية و الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة و رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وتم تعريف الطلاب بامكانيات معامل الكلية وكيفية استفادة الطلاب منها وتم مساعدتهم في مشاريعهم البحثية.

استقبال الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

شرح الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية مشاريع الطلاب لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف

٥. الزيارة الخامسة لطلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف بكلية الهندسة بجامعة النهضة

في اطار التعاون المشترك بين جامعة النهضة برئاسة الاستاذ الدكتور / حسام الملاحي والجامعة التكنولوجية ببني سويف برئاسة الاستاذ الدكتور / محمد ندا للاستفادة من الامكانيات المادية والمعامل والورش بين الجامعتين واستكمال للدور المجتمعي الذي تقوم به كلية الهندسة بجامعة النهضة وبناءا على تعليمات وتوجيهات الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية باستقبال طلاب الجامعة التكنولوجية ببني سويف بمعامل كلية الهندسة بجامعة النهضة.

تم استقبال الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة و رئيس قسم الطاقة الكهربائية والمتجددة والمهندس / محمد رجب المدرس المساعد بقسم الطاقة المتجددة لعدد (٣٠) طالب يوم الثلاثاء ٨ مارس ٢٠٢٢ بمعامل الكلية.

تم القاء المحاضرة الاولى الدكتور / محمد سعد لتعريف الطلاب بالإمكانيات والتجارب التى تتم في معمل الالات والمحولات الكهربائية، ثم تلها المحاضرة الثانية للمهندس / محمد رجب لتعريف الطلاب بالإمكانيات والتجارب التى تتم بمعمل الكترونيات القدرة ثم تلها المحاضرة الثالثة للدكتور / محمد سعد لتعريف الطلاب بالإمكانيات والتجارب التى تتم في معمل التحكم الآلى بالكلية وذلك للاستفادة بتبادل المعامل والورش بين الجامعتين لثقل مهارات الطلاب العلمية والعملية والذهنية والمعرفية.

محاضرة للدكتور/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة في معمل التحكم الآلى لطلاب الجامعة التكنولوجية

محاضرة للدكتور/ محمد سعد في معمل الالات والمحولات الكهربائية لطلاب الجامعة التكنولوجية

محاضرة للمهندس / محمد رجب في معمل الكترونيات القدرة لطلاب الجامعة التكنولوجية

محاضرة للمهندس / محمد رجب في معمل الالات والمحولات الكهربائية لطلاب الجامعة التكنولوجية

٦. الزيارة السادسة لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم استقبال عدد (٦٠) طالب ومشرف من مدرسة المتفوقين بالفيوم من طلاب الفرقة الاولى والثانية ثانوي بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الثلاثاء الموافق ١٥ مارس ٢٠٢٢ وذلك لاعطائهم محاضرات لثقل مهارتهم الذهنية والعملية والمعرفية ومساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

كان في استقبال الطلاب الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة و رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وتم القاء المحاضرة الاولى الاستاذ الدكتور / محمد صابر الاستاذ المساعد بالكلية عن (غازات الاحتباس الحراري) وتلها المحاضرة الثانية للاستاذ الدكتور / رجب السقا استاذ الكيمياء بالكلية عن (اعادة التدوير) وتلها المحاضرة الثالثة للدكتور / محمد سعد رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة عن علاقة اعادة التدوير بالطاقة المتجددة ثم تعريف الطلاب بامكانيات معامل الكلية وكيفية استفادة الطلاب منها وتم ختام الزيارة بتفقد معمل التحكم الالى بالكلية.

صورة تذكارية لطلاب ومشرفي مدرسة المتفوقين بالفيوم مع الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة

محاضرة للاستاذ الدكتور/ رجب السقا استاذ الكيمياء بالكلية عن اعادة التدوير لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم

محاضرة للاستاذ الدكتور/ محمد صابر عن غازات الاحتباس الحراري لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم

محاضرة للدكتور/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة عن اعادة التدويروارتباطها بالطاقة المتجددة

صورة تذكارية لطلاب ومشرفين مدرسة المتفوقين بالفيوم مع أ.د. رجب السقا و د. محمد سعد

الدكتور/ محمد سعد يشرح لطلاب مدرسة المتفوقين بالفيوم امكانيات معمل التحكم الآلى بالكلية

٧. الزيارة السابعة لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف بالفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم استقبال عدد (٥٥) طالب ومشرف من مدرسة المتفوقين ببني سويف من طلاب الفرقة الاولى والثانية ثانوي عام بكلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الثلاثاء الموافق ٥ ابريل ٢٠٢٢ وذلك لاعطائهم محاضرات لثقل مهارتهم الذهنية والعملية والمعرفية ومساعدتهم في مشاريعهم البحثية والتعرف على امكانيات المعامل بالكلية.

كان في استقبال الطلاب الدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة و رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وقام بالترحيب بابنائنا الطلاب والسادة المشرفين المرافقين معهم وتم القاء المحاضرة الاولى الاستاذ الدكتور / محمد صابر الاستاذ المساعد بالكلية عن (غازات الاحتباس الحراري) وتلها المحاضرة الثانية للاستاذ الدكتور / رجب السقا استاذ الكيمياء بالكلية عن (اعادة التدوير) وتلها المحاضرة الثالثة للدكتور / محمد سعد رئيس قسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة عن علاقة اعادة التدوير بالطاقة المتجددة ثم تعريف الطلاب بامكانيات معامل الكلية وكيفية استفادة الطلاب منها.

صورة جماعية لطلاب مدرسة المتفوقين ببني سويف مع ا.د/ رجب السقا و د/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية

كلمة ترحيب من د/ محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة لطلاب مدرسة المتفوقين

المحاضرة الاولى الاستاذ الدكتور / محمد صابر الاستاذ المساعد بالكلية عن (غازات الاحتباس الحراري)

مناقشة احد طلاب مدرسة المتفوقين مع د/ محمد صابر و د/ محمد سعد

المحاضرة الثانية للاستاذ الدكتور / رجب السقا استاذ الكيمياء بالكلية عن (اعادة التدوير)

المحاضرة الثانية للاستاذ الدكتور / رجب السقا استاذ الكيمياء بالكلية عن (اعادة التدوير)

المحاضرة الثالثة للدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة عن علاقة اعادة التدوير بالطاقة المتجددة

عاشرا: اجتماعات مركز الجودة بالجامعة مع وحدة الجودة بالكلية

اجتماع وحدة الجودة بالكلية مع مركز الجودة بالجامعة ومستشار رئيس الجامعة لشئون الجودة

نظرا لسعي كلية الهندسة جامعة النهضة للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال عام ٢٠٢٢، وتحت رعاية الاستاذ الدكاور / سالم الخضري عميد الكلية تم عقد اجتماع وحدة ضمان الجودة بالكلية مع الاستاذ الدكتور / وائل حزين مستشار رئيس الجامعة للجودة يوم الثلاثاء الموافق ١٧ مايو ٢٠٢٢ بمكتب الاستاذ الدكتور / سالم الخضري عميد الكلية وبحضور الاستاذ الدكتور / عبد الناصر زايد وكيل الكلية والدكتور / محمد سعد مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية والسادة رؤساء الاقسام العلمية والسادة رؤساء المعايير الاكاديمية بالكلية لمناقشة خطة التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

ب-5-1

كتيب استراتيجيات التعليم والتعلم المعلنة بالمؤسسة وتشمل التعليم الهجين.

محضر مجلس قسم الهندسة المعمارية – كلية الهندسة رقم (1)

المنعقد يوم الاحد 6-9-2020

انعقد مجلس قسم الهندسة المعمارية – كلية الهندسة في تمام الواحدة ظهراً يوم الاحد الموافق 2020/9/6 أون لاين خلال تطبيق TEAMS برئاسة د. إيمان شقور – رئيس قسم الهندسة المعمارية وقد استهلت كلمتها بالتهنئة والترحيب بالسادة أعضاء هيئة التدريس.

1- أ.د/ شريف صبري – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
2- أ.د/ علي البيلي – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
3- د. رشوان المشهور – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
4- د. أيمن حسني – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
5- د. مي عزام – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
6- د. مروه الأشموني – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية
7- د. إيمان بدوي – عضو هيئة تدريس بقسم الهندسة المعمارية

وقد قامت سيادتها بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس وشكرت سيادتهم على ما يبذلونه من جهود بهدف الارتقاء بجودة العملية التعليمية، ثم شرعت في استعراض ومناقشة الموضوعات التالية:

الموضوع الأول: طلب تقدم المحافظة باستخدام مشاريع تخرج الطلاب ضمن المشاريع التنموية للمحافظة.

القرار: تم حصر المشاريع التى تم عملها فى المحافظة.

المشاريع المطروحة

1- مشروع تطوير ارض موقف محي الدين ابو العز.
2- مشروع مركز حرفي شرق بني سويف.
3- مشروع تطوير مركز مدينة بني سويف وتقديمها للمحافظة.

الموضوع الثاني: طلب تقدم المحافظة بعمل مقايسة اعمال وتعديل وتصميم لميدان عدلي منصو لمناسبة التكلفة المتاحة للتنفيذ تبعا لميزانية المحافظة.

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

القرار: قيام قسم الهندسة المعمارية باعداد كافة الرسومات التنفيذية والمقايسة لتنفيذ الميدان وتقديمها للمحافظة، على أن يقوم بذلك ذات اللجنة السابقة بعمل ذلك كل من (د/ رشوان المشهور ود / أيمن حسني)

*مرفق(1) الرسومات التنفيذية للميدان

*مرفق(2) نسخة من مقايسة التنفيذ والتصميم لميدان عدلى منصور

الموضوع الثالث: مناقشة جدول إمتحانات منتصف الفصل الدراسى الصيفى والامتحان النهائى لهذا الفصل وعرضهم على المجلس.

القرار: تم مناقشة الجداول ومن ثم تم الموافقة عليهم.

الموضوع الرابع: مناقشة المواد التى سيتم طرحها بالفصل الدراسي الاول .2021/2020

القرار: تم إعداد قائمة بالمواد التى سيتم طرحها بالفصل الدراسي الاول .

*مرفق(3) قائمة بالمواد التى تم طرحها بالفصل الدراسى الاول.

الموضوع الخامس: طلب تقدم بتعيين معيدين جدد بقسم الهندسة المعمارية.

القرار: تم ترشيح كلا من:

م. دينا طارق البنا مع العلم بانها تعمل في القسم بصفة غير رسمية واثبتت التزامها وتميزها منذ ١ فبراير ٢٠٢٠ (خريجة جامعة النهضة فبراير ٢٠٢٠).
م. حسين محمد حسين. (ترم ثاني)(خريج جامعة النهضة يونيو ٢٠١٩).
وذلك لان قسم الهندسة المعمارية قد خسر اربعة من اعضاء الهيئة المعاونة دون تعيين البديل و هم:
م. خالد بكير تقدم باستقالته في ديسمبر ٢٠١٩.
م.م شيماء سيد حصلت على ترقية لمدرس بتاريخ ١ فبراير ٢٠٢٠ ثم استقالت.
م. ايمان عبد المنعم تم تعيينها في فبراير ٢٠٢٠ و ثم تم الاستغناء عنها بنفس الشهر دون توفير البديل.

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : (082) 2284688
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

م.م امل ربيع تم ترقيتها لمدرس بقسم الهندسة المدنية.

الموضوع السادس: طلب إعارة د. أيمن حسنى بقسم الهندسة المعمارية

القرار: تم إعارة د. أيمن حسنى بشكل كامل بقسم الهندسة المعمارية.

الموضوع السابع: دراسة تحديد الأعداد المقبولة في برنامج الهندسة المعمارية.

القرار: بناء على الموارد البشرية والمادية الموجودة بالبرنامج، يتم تحديد حد أقصى 30 طالب بالدفعة الواحدة، مع رفع الأمر لمجلس الكلية للعلم والإحاطة.

الموضوع الثامن: عرض الكتيب الخاص بالتدريب الميداني بشأن التعليمات الخاصة بالطلبة والمشرفين وخطوات تنفيذ التدريب الميداني

القرار: الإحاطة والاعتماد ورفع الكتيب لمجلس الكلية.

مرفق(4) الكتيب الخاص بالتدريب الميداني.

الموضوع التاسع: مناقشة نتائج استبيان التعليم عن البعد للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

القرار: أظهر استبيان أعضاء هيئة التدريس عدم رضاء عن تدريس المواد العملي مثل مواد التصميم المعماري والتصميمات التنفيذية بالتدريس عن بعد – On Line – أما المقررات النظرية فأظهرت رضاء التدريس بها عن بعد– On Line – وعليه يتم اعتماد التعليم الهجين للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020–2021 وذلك بنسب متفاوتة حسب طبيعة كل مقرر، مع أخذ الاحتياطات اللازمة ضد فيروس كورونا، حيث يتم تدريس المواد النظرية مثل مواد التاريخ والنظريات عن بعد أما المواد العملية مثل التصميم المعماري فيتم تدريسها داخل الحرم الجامعي بنسبة 75% والمتبقي يكون عن بعد ، مع رفع الأمر لمجلس الكلية.

الموضوع العاشر: تشكيل اللجان ببرنامج الهندسة المعمارية.

القرار: تتشكل اللجان كالتالي :

1– لجنة الإرشاد الأكاديمي

م	الاسم	التوصيف

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

1	د / رشوان المشهور	رئيس اللجنة
2	د / إيمان شقور	عضو هيئة تدريس
3	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
4	د / مي عزام	عضو هيئة تدريس
5	م / دينا كساب	عضو هيئة معاونة
6	م/ آية ممدوح	عضو هيئة معاونة
7	م / حنان مؤنس	عضو هيئة معاونة
8	م/ بسمة عبد الحكيم	عضو هيئة معاونة
9	م/ ريهام صلاح	عضو هيئة معاونة
10	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة
11	م/ شادي عادل	عضو هيئة معاونة
12	م/ مصطفى منصور	عضو هيئة معاونة
13	م/ مصطفى المنسي	عضو هيئة معاونة
14	م/ لمياء الشريف	عضو هيئة معاونة
15	م/ دينا البنا	عضو هيئة معاونة
16	م/ أسماء شعبان	عضو هيئة معاونة
17	م/ أسماء عثمان	عضو هيئة معاونة

2- لجنة المقاصات

م	الاسم	التوصيف
1	د / رشوان المشهور	رئيس اللجنة
2	م/ بسمة عبد الحكيم	عضو هيئة معاونة
3	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة

3- لجنة الجداول

م	الاسم	التوصيف
1	د / رشوان المشهور	رئيس اللجنة

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

2	م/ بسمة عبد الحكيم	عضو هيئة معاونة
3	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة

4- لجنة تحديث اللائحة

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	أ.د/ شريف صبري	عضو هيئة تدريس
3	أ.د/ علي البيلي	عضو هيئة تدريس
4	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
5	د/ رشوان المشهور	عضو هيئة تدريس
6	د/ خالد عويس	عضو هيئة تدريس
7	د/ مي عزام	عضو هيئة تدريس
8	د/ مروه الأشموني	عضو هيئة تدريس

5- لجنة التدريب الميداني

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
3	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة

6- لجنة الجودة:

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	أ.د/ شريف صبري	عضو هيئة تدريس
3	أ.د/ علي البيلي	عضو هيئة تدريس
4	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
5	د/ رشوان المشهور	عضو هيئة تدريس
6	د/ خالد عويس	عضو هيئة تدريس

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : (082) 2284688
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

7	د/ مي عزام	عضو هيئة تدريس
8	د/ مروه الأشموني	عضو هيئة تدريس

8- لجنة التعزيز والتطوير

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
3	د/ رشوان المشهور	عضو هيئة تدريس

9- لجنة الرؤية والرسالة:

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	د / أيمن حسني	عضو هيئة تدريس
3	د/ رشوان المشهور	عضو هيئة تدريس

10-لجنة الاستبيانات

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	م/ آية ممدوح	عضو هيئة معاونة
3	م/ شادي عادل	عضو هيئة معاونة
4	م/ أسماء عثمان	عضو هيئة معاونة

11-لجنة الكونترول

م	الاسم	التوصيف
1	د / أيمن حسني	رئيس اللجنة
2	د/ مي عزام	عضو هيئة تدريس
3	م/ دينا كساب	عضو هيئة معاونة

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

12-لجنة تقييم الورقة الامتحانية

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	م/ دينا كساب	عضو هيئة معاونة

13-لجنة الأنشطة والرحلات

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	م/ دينا كساب	عضو هيئة معاونة
3	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة
4	م/ ريهام صلاح	عضو هيئة معاونة

14-لجنة الإعلام

م	الاسم	التوصيف
1	د / إيمان شقور	رئيس اللجنة
2	م/ دينا كساب	عضو هيئة معاونة
3	م/ ليديا جورج	عضو هيئة معاونة
4	م/ أسماء شعبان	عضو هيئة معاونة

الموضوع الحادي عشر: عرض تقرير المراجع الخارجي لخطة التعزيز والتطوير.

القرار: إحاطة المجلس بالتقرير ومناقشته ودراسة إمكانية التعديل.

الموضوع الثاني عشر: تحديث رسالة وأهداف البرنامج الهندسة المعمارية لمرحلة البكالوريوس.

القرار: تشكيل لجنة من كل من :1- د / إيمان شقور 2- د/رشوان المشهور 3- د / أيمن حسني 4- د/ مي صلاح

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

الموضوع الثالث عشر : عرض دليل استراتيجيات التدريس لكلية الهندسة – جامعة النهضة، والذي أعده لجنة الجودة لبرنامج الهندسة المعمارية برئاسة د / إيمان شقور.

القرار : اعتماد الدليل ورفع الأمر لمجلس الكلية.

مرفق(5) دليل استراتيجيات التدريس لكلية الهندسة – جامعة النهضة.

يعتمد مجلس القسم

ا.د سالم محمود الخضري

عميد كلية الهندسة

د. إيمان نبيه شقور

رئيس مجلس قسم الهندسة المعمارية

مقر الجامعة : طريق جامعة النهضة – مدينة بني سويف الجديدة – بنى سويف
تليفون : 2284680 : 2284688 (082)
فاكس : (082) 2284688
E-mail: nub@nahdauniversity.org

استراتيجيات التعليم والتعلم

كلية الهندسة

جامعة النهضة

جدول المحتويات

مقدمة 3

أ- استراتيجيات التعليم أوالتدريس (Teaching Strategies).....3

ب- استراتيجيات التعلم (Learning strategies).....4

1- استراتيجيات التعليم والتعلم فى التعليم التقليدي.....4

1-1 استراتيجيات التعليم (حيث عضو هيئة التدريس هو المحور الاساسي).....4

1.1-1 المحاضرات (Lectures).....5

2-1-1 الزيارات الميادنية (Field visits).....5

2-1 استراتيجيات التعلم (حيث الطالب هو المحور الاساسي).....5

1-2-1 استراتيجيات التعليم التعاوني (Cooperative education).....5

أ- التعليم القائم علي المشروعات الجماعية 5

ب-التعليم القائم علي الابحاث الجماعية 6

ت-العصف الذهني (Brain Storming).....6

2-2-1 استراتيجيات التعليم التفاعلي (Interactive education strategies).....6

أ- الدراسة الذاتية (Self-study).....6

ب-كتابة التقارير والابحاث (Reporting and research).....6

ت-حل المشكلات (Problem solving).....6

ث-المشروعات الفردية (Individual projects).....7

ج-التعليم بالاكتشاف التجريبي (Education in experimental discovery)....7

2- استراتيجيات التعليم والتعلم عن بعد (التعليم الالكتروني).....7

3- استراتيجيات التعليم والتعلم المدمج (Blended Learning).....8

3-1 تعريف التعليم الهجين (Hybrid education).....8

3-2 مسميات التعليم المدمج 9

3-3 مميزات التعليم المدمج أو الهجين 9

3-4 أهداف التعلم المدمج/ الهجين.....10

3-5 أنماط التعليم المدمج.....10

3-5-1 التناوب (Rotation).....11

أ- التناوب المتمركز (Station Rotation).....11

ب-التناوب المعملي (Lab Rotation).....12

ت-التناوب الذاتي (Self Rotation).....12

ث-الصف المعكوس (Flipped Classroom).....13

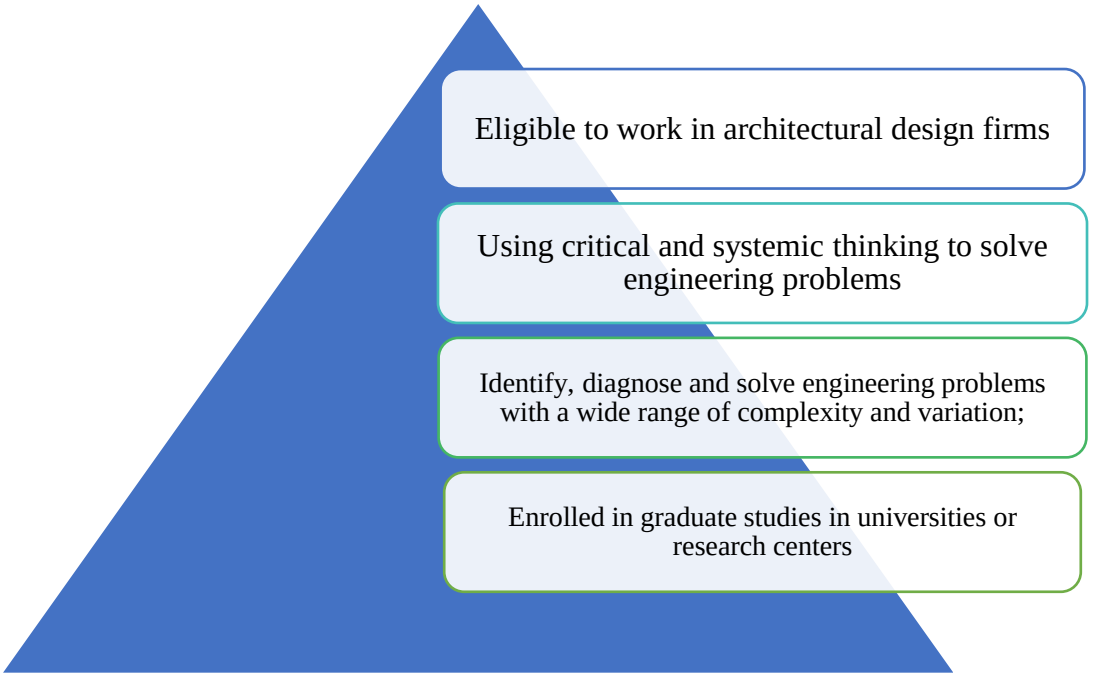
3-5-2 المرن (Flex Mode).....13

3-5-3 حسب الطلب (À la carte).....14

3-5-4 التعلّم الافتراضي المكثّف (Enriched virtual model).....14

مقدمة :

يتبني قسم الهندسة المعمارية بكلية الهندسة جامعة النهضة استراتيجية للتعليم والتعلم التى تحقق من خلالها الاهداف والقيم التى يتبناها القسم.



ولاعضاء هيئة التدريس عدة وسائل متبعة فى تصميم المقررات الخاصة بالقسم وذلك لتحقيق القيمة والاهداف من الخطة الاستراتيجية الموضوعة للقسم من خلال تصميم المقررات التى يتناولها الطالب بالدراسة فى قسم الهندسة المعمارية ويمكن ادراج تلك الوسائل من خلال الاستراتيجيات المتبعة فى التعليم والتعلم.

تعريف كلا من استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- استراتيجيات التعليم أوالتدريس (Teaching Strategies)

استراتيجية التدريس والمستخدمة فى الاستراتيجية التعليمية هي التى تعتمد علي نقل المعارف فقط ويكون عضو هيئة التدريس وهو مصدر هذة المعلومة ويكون فيها الطالب متلقي للمعلومة وبذلك يصبح المعلم هو المحور الاساسي فى تلك الاستراتيجية.

ب- استراتيجيات التعلم (Learning strategies)

استراتيجية التعلم المستخدمة فى الاستراتيجية التعليمية هي الاستراتيجية التي تعتمد على التعلم الذاتي للطالب والتي تنتج من خلال المهارات المكتسبة ذاتيا للطالب من خلال قراءتة وبحثة عن المعلومات تحت توجية ومساعده عضو هيئة التدريس لاداء الطالب ويعتبر الطالب فى هذه العملية هو المحور الاساسي.

تعدد انماط التعليم والتعلم ما بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني (عن بعد) والتعليم والمدمج بينهم كما في الشكل التالي

شكل: انماط التعليم والتعلم

لتحقيق الاهداف من الانماط التعليمية المذكورة يكون ذلك من خلال ذكر الوسائل المتبعة فى استراتيجية التعليم والتعلم لكل نمط من الانماط السابقة.

1- استراتيجيات التعليم والتعلم فى التعليم التقليدي:

فيما يلي عرض لاستراتيجيات التعليم والتعلم فى منظومة التعليم التقليدي.

1-1 استراتيجيات التعليم (حيث عضو هيئة التدريس هو المحور الاساسي)

حيث تعتبر عملية التعليم فى هذا النمط هي من عمليات التعليم المباشر والتى يعد فيها المحاضر هو المصدر الرئيسي للمعرفة حيث يعتمد علية الطالب اعتمادا كليا فى تلقي المعلومة وحفظها ويعتبر دورالطالب فى هذة العملية هو دور المتلقي فقط لهذة المعرفة وتكون النواتج المعرفية لهذة العملية ترتكز علي حقائق ونظريات ومفاهيم ومثال علي ذلك المحاضرة .

1-1-1 المحاضرات (Lectures)

تعتبر المحـاضـــرة هي النمط التقليـدي والمتمركزة حول عضـــو هيئـة التـدريس والتى يؤدي فيها دورا تفاعليا لتوصـــيل مجموعة من الأفكار والمعارف والحقائق العلمية والنظريات أو المفاهيم الخاصـــة بالمقرر حيث يقتصـــر فى هذة العملية دور الطالب على الاســـتمـاع والاصـــغـاء، فيؤدي عضـــو هيئـة التـدريس دورا تفـاعليـا لاشـــراك الطالب فى العملية التعليمية من خلال تشـــجيع الطالب على الاســـتفســـار وابداء الرأي والتوقع وذلك لتحفيذ الطالب وجذب انتباهه وتعميق الفهم لديه فى محاولة لتنشيط ذهن الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة.

2-1-1 الزيارات الميادنية (Field visits)

يتم هذا المحور كمســاعدة للطالب لربط ما يتم دراســته بما هو موجود علي ارض الواقع حيث يتم اسـتبدال العملية التعليمية الموجودة في قاعات المحاضـرات الى بيئة حقيقية علي ارض الواقع فيما يخص موضوع العملية التعليمية المنوط بها المحاضرة.

2-1 استراتيجيات التعلم (حيث الطالب هو المحور الاساسي)

اسـتراتيجيات التعليم في نمط التعليم التقليدي تنقسـم الي شـقين (اسـتراتيجية التعليم التعاوني واستراتيجية التعليم التفاعلي)

1-2-1 استراتيجيات التعليم التعاوني (Cooperative education)

تنقسم استراتيجية التعليم التعاوني الي التعليم القائم علي (المشروعات والابحاث الجماعية بجانب العصف الذهني)

أ- التعليم القائم علي المشروعات الجماعية

حيث يتحقق فيها دورالتعلم للطلاب من خلال مشاركة الطلاب في مشروعات جماعية والتى تعمـل علي تنميـة مهـارات التعـاون والحوار وادارة الفريق وتنظيم العمـل بين افراد المجموعة الواحدة.

ب- التعليم القائم علي الابحاث الجماعية

حيث يتحقق فيها دورالتعلم للطلاب من خلال العمل الجماعي والتى تعمل علي تنمية مهارات التعاون والحوار وادارة الفريق وتنظيم العمل بين افراد المجموعة الواحدة وذلك من خلال البحث حول مشكلة او قضية ما.

ت- العصف الذهني (Brain Storming)

يقوم المحاضر بطرح معلومة علمية غير مكتملة خلال المحاضرة و يقوم بتشجيع الطلاب على التفكير وعرض اراءهم وافكارهم ومقتراحتهم ومناقشتها للوصول للحلول المناسبة لاستكمال المعلومة العلمية والتدريب عليها بقصد زيادة كفاءة القدرات والعمليات الابتكارية لدى الطلاب وتنمية قدراتهم علي التفكير النقدي والثقة بالنفس واحترام فكر الاخر والتعبير عن افكارهم.

2-2-1 استراتيجيات التعليم التفاعلي (Interactive education strategies)

أ- الدراسة الذاتية (Self-study)

والتى يتم فيها طرح موضوع للطلاب من قبل المحاضر لدراسته ومناقشته باستخدام تكنولوجيا المعلومات والذي يساعد الطلاب علي التعلم الذاتي وتنمية مهارات التحليل لديهم وعرضها في صورة بحث او مشروع او بوستر.

ب-كتابة التقارير والابحاث (Reporting and research)

يقوم فيها المحاضر بطلب موضوع محدد من الطلاب للبحث عنه وتحليله وكتابته في هيئة تقرير حتي ينمي مهارات البحث والتحليل والتعبير والعرض والاظهار لدي الطلاب .

ت-حل المشكلات (Problem solving)

يقوم فيها المحاضر بطلب وضع حلول ومقترحات لمشكلة ما، سواء لحالة واقعية أو افتراضية، حيث تنمي هذه الوسيلة مهارات التحليل والمقارنة والبحث والاستنتاج والتركيب لدي الطالب.

ث-المشروعات الفردية (Individual projects)

يقوم المحاضـــر بطلب اقتراحات وحلول مشـــابهه واضـــافية لمشـــروع ما للبحث عنه وتقديمه في صورة منتج أو فكرة. لتنمية مهارات النقد والتحليل والإبداع لدى الطالب.

ج-التعليم بالاكتشاف التجريبي (Education in experimental discovery)

يقوم المحاضـــر بطلب عمل تجارب ميدانية حقيقة أو رقمية لتنمية المهارات العقلية واكتشاف الاخطاء محل التجربة وتنمية مهارات التحليل والاستنتاج لدي الطالب.

2- استراتيجيات التعليم والتعلم عن بعد (التعليم الالكتروني)

هو نمط من انماط التعلم حيث يتم اســتبدال الفصـــول التقليدية بالافتراضـــية عن طريق الانترنت حيث تتعدد اســـتراتيجيات التعليم والتعلم لمنظومة التعليم الالكتروني تبعا لكل مقرر دراســـي بما يتوافق مع الاهداف للمقرر والتى يخططها القائم بالتدريس.

حيث يمكن ذكر بعض استراتيجيات التعليم والتعلم المشتركة بين التعليم التقليدي والالكتروني مع اختلاف الوسط المستخدم به العملية التعليمية.

أ- المحاضرة الإلكترونية E-Lecture

ب- الالعاب التعليمية Games

ت- التعليم المبرمج الإلكتروني E-Programmed

ث- التعلم التعاوني الالكتروني E-Cooperative Learning

ج- المناقشة الجماعية E- Group Discussion

ح- العصف الذهني الإلكتروني E- Brainstorming

خ- الاكتشاف الإلكتروني E-Discovery

د- حل المشكلات إلكترونيا E-problem Solving

ذ- دراسة الحالة E- Case studying

ر- المحاكاة E- Simulation

ز- التكليفات E- Assignments

3- استراتيجيات التعليم والتعلم المدمج (Blended Learning)

التعليم الهجين Hybrid Learning او المدمج (Blended Learning) هو النموذج الجديد للتعلم في مصر بدءًا من العام الدراسي 2021/2020 خاصة في ظل الأزمة الصحية الحالية وقد اعتمد قسم الهندسة المعمارية علي استخدام نظام التعليم الهجين في اجزاء من البرامج الدراسية التى تسمح بذلك

شكل: تعريف التعليم الهجين

3-1 تعريف التعليم الهجين (Hybrid education)

تعددت تعريفات هذا النواع من التعليم فهو نوع يجمع بين مميزات كل من التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي وتجنب القصور الموجودة في كلا من النظامين والاستفادة من التقنيات المتاحة لكلا منهما.

كما ان هذا النمط من التعلم يعرف بانه مقاربات مختاره بعنايه للدمج بين التعلم في الكلية (وجها لوجه) والتعلم عن طريق الإنترنت(عن بعد) بطريقة تكمل أحدهما الأخرى. حيث يتلقى الطالب العلم عن طريق الإنترنت بشكل جزئي وكذلك بداخل الكلية مع عضو هيئة التدريس. وبهذا الأسلوب يتحكم الطالب بوقت التعلم ومكانه ومساره وسرعة تقدمه بشكل أكبر من البرامج التعليمية التقليدية . هذا الأسلوب له ميزتان تُفَعِلان التعلم وهما:

1- القدرة على تجميع البيانات حول تعلم الطلاب
2- تخصيص المواد التعليمية والامتحانات التي تناسب أساليب تعلم الطلاب

ويمكن تعريف لتعليم المدمج بأنه مزج أدوار المعلم التقليدية في الفصول الدراسية التقليدية مع الفصول الافتراضية والمعلم الإلكتروني. أى أنه تعلم يجمع بين التعلم التقليدي والتعلم

الإلكتروني. وأفضل مفتاح للدمج هو الذي يجمع بين عدة طرق مختلفة للحصول على أعلى إنتاجية بأقل تكلفة. التفاعل الحي وجهاً لوجه، التعاون المتزامن (synchronous) أو اللامتزامن (Asynchronous) ، التعلم الذاتي والأدوات المساعدة على تحسين الأداء.

2-3 مسميات التعليم المدمج

- التعليم المزيج Blended Learning
- التعليم الخليط Mixed Learning
- التعليم الهجين Hybrid Learning

3-3 مميزات التعليم المدمج أو الهجين

1- الاستفادة من التقدم التكنولوجي في التصميم والتنفيذ والاستخدام و إثراء المعرفة الإنسانية ورفع جودة العملية التّعليمية ومن ثم جودة المنتج التّعليمي وكفاءة المعلمين.

2- سهولة التواصل بين الطالب والمعلم، وبين الطلاب وبعضهم البعض من خلال توفير بيئة تفاعلية مستمرة تعمل على تزويد الطلاب بالمادة العلمية بصورة واضحة من خلال التطبيقات المختلفة، وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم والمشاركة الفعالة فى المناقشات و الانتقال من التّعلّم الجماعي إلى التّعلّم المتمركز حول الطلاب، والذي يصبح فيه الطلاب نشيطين ومتفاعلين.(Active learning)

3- المرونة الكافية لمقابلة كافّة الاحتياجات الفرديّة وأنماط التّعلّم لدى المتعلمين باختلاف مستوياتهم وأعمارهم وأوقاتهم.

4- يوفر المرونة من حيث التنفيذ على مستوى البرنامج، وتدعيم التوجهات الاستراتيجية المؤسّسية الحاليّة في التّعلّم والتّعليم، بما في ذلك فرص تعزيز التخصّصات، وتدويل المناهج الدراسية

5- توفير الإمكانات المادية المتاحة للتعليم من قاعات تدريسية وأجهزة ,و خفض نفقات التّعلّم بشكل كبير.

6- توفير الاتصال وجها لوجه؛ مما يزيد من التفاعل بين الطالب و المحاضر ، وبين الطلاب نفسهم، و بين الطلاب والمحتوى.

7- التواصل الحضاري بين مختلف الثقافات للاستفادة والإفادة من كل ما هو جديد و يُثري خبرة المتعلّم ونتائج التّعلّم،

4-3 أهداف التعلم المدمج/ الهجين

1- تحسين جودة التعليم

2- زيادة المشاركة الطلابية.

3- زيادة فاعلية التعلم.

4- تدعيم أداء الطلاب بتوظيف مستحدثات تكنولوجية

5- زيادة التفاعل المباشر والغير مباشر مع المعلمين ومع المحتوى التعليمي

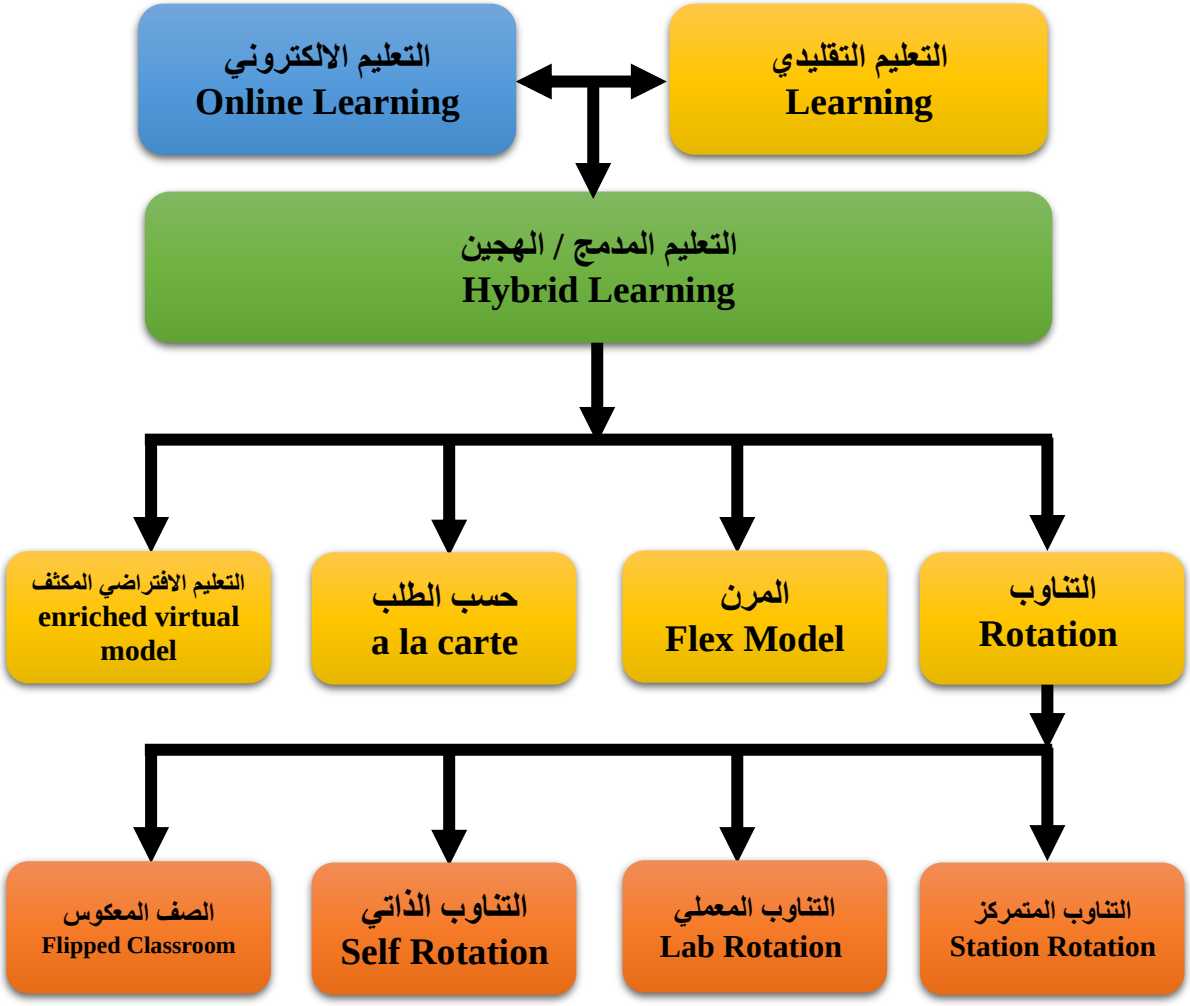
6- تقليل النفقات

7- تنمية الجانب المعرفي والادائي للطلاب

8- تحقيق الديمقراطية في التعليم والتعلم الذاتي

5-3 أنماط التعليم المدمج

يتم توظيف التعليم المدمج في العملية التعليمية وفقا للانماط التالية وذلك بحسب (Christensen Institute)

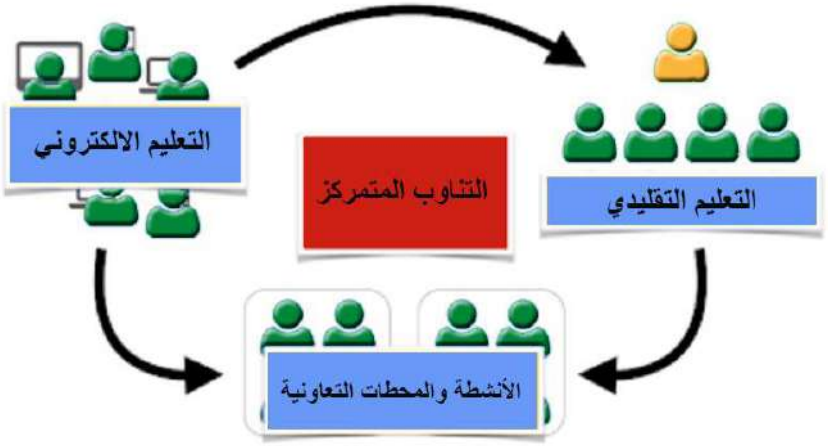


1-5-3 التناوب (Rotation)

يتم اسـتخدام التعليم الالكترونى والتعليم التقليدي بشـكل متبادل فى المقرر الواحد. ويكون له عده انواع (التناوب المتمركز – التناوب المعملي – التناوب الذاتى – الصف المعكوس)

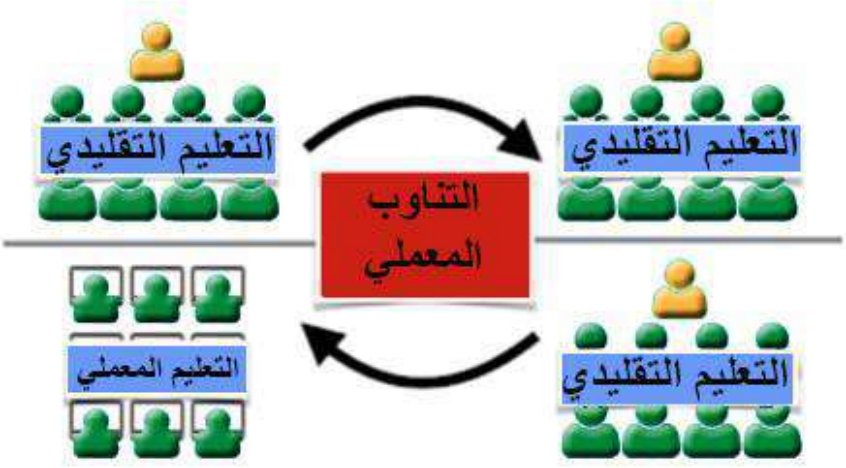
a. التناوب المتمركز (Station Rotation)

يتم من خلاله التناوب بين الطلاب ضـمن المقرر الواحد بناءا علي تعليمات أو توجيه عضـو هيئة التدريس أو وفق جدول محدد بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني مرة واحدة علي الاقل ضمن المقرر الواحد.



b. التناوب المعملي (Lab Rotation)

يتم من خلاله التناوب بين الطلاب ضمن المقرر الواحد بناءا علي تعليمات أو توجيه عضو هيئة التدريس أو وفق جدول محدد بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني ولكن من خلال معمل الحاسب الألي في المبني بدلا من الصف التقليدي .

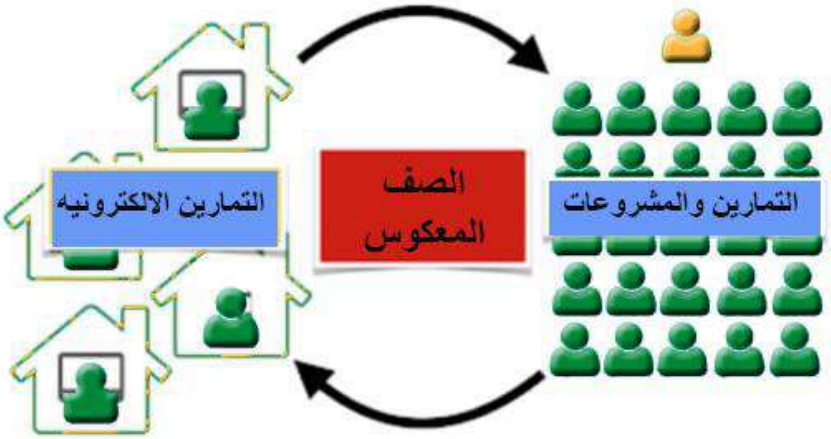


c. التناوب الذاتي (Self Rotation)

يتناوب الطلاب ضمن المقرر الواحد وفق اجندة محددة وبناءا علي توجيه هضو هيئة التدريس بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني بناءا علي قدرة أو مستوي الطالب علي استيعاب المعلومة بما يتناسب مع احتياج كل بالاضافة الي وضع اجندة مختلفة لكل طالب طبقا مستواه الدراسي وقدرته الاستيعابية.

d. الصف المعكوس (Flipped Classroom)

يتناوب الطلاب ضـــمن المقرر الواحد وفق اجندة محددة وبناءا علي توجيه هضـــو هيئة التدريس بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني بناءا علي توجيه عضـــو هيئة التدريس من خلال التعليم التقليدي خلال اليوم الدراســـي في المقرر (وجه لوجه) والتعليم الالكتروني يتم عن طريق تســـليم المحتوي المطلوب أو التمارين المطلوبة من خلال الانترنت من خلال اليوم الدراسي ليتم مناقشتة في وقت لاحق داخل المقرر.



2-5-3 المرن (Flex Mode)

في هذا النمّط يتشارك التعّليم الصّفّي والتعّليم الإلكتروني تبادلياً في تعليم المادة الواحدة وفق جدول زمني محدد، غير أن يكون التركيز الأكبر على التعّليم الإلكتروني. ويتم تقديم الدعم وجه لوجه فقط ويتمثل هذا النوع في المشاريع الجماعية للطلاب.

3-5-3 حسب الطلب (À la carte)

يمكن للطالب في هذا النمط تعلم المقرر الكترونيا داخل او خارج القسم كما ان الطالب يتلقى تعليمه لمادة أو أكثر إلكترونيا وبشكل كامل بمساعدة عضو هيئة التدريس على الإنترنت تابع للقسم الذب ينتمي إليه الطالب، وفي الوقت نفسه يستمر في الحصول على الخبرات التعّليمية في حرم المؤسسة في مواد أخرى.

4-5-3 التعّلّم الافتراضي المكثفّ (Enriched virtual model)

ينقسم وقت الطلاب في هذا النمط بين الحضور إلى المؤسسة التعّليمية والتعّلمّ عن بعد باستخدام الإنترنت حيث يجدون المحتوى التعّليمي علي الموقع الخاص بالمؤسسة. وعادة ما يبدأ نمط التعّلّم الالكتروني المكثفّ بدوام تعلمّ كامل على الإنترنت ومن ثم توضع برامج مدمجة لتزويد الطلاب بتجربة التعّلّم ضمن المؤسسة التعّليمية.

References:

1. https://sites.google.com/site/blendclass/station-rotation
2. https://elearningindustry.com/writing-learning-objectives-forelearning- what-elearning-professionals-should-know
3. https://www.researchgate.net/publication/315643312_Biometric_Authentication_to_Prevent_e-Cheating
4. https://ujeeb.com/ ما -هي-أبعا د-التعليم-الإلكترون ي
5. https://www.teachthought.com/learning/12-types-of-blendedlearning/
6. https://www.youm7.com/story/2020/7/ -ضمان-الجودة-الانتهاء-من -/ 5 مقترح -يراعي- الدمج-بين-التعليم-الإلكتروني / 4861972
7. http://www.adlnet.gov/scorm/index.cfm
8. http://emag.mans.edu.eg/index.php?page=news&task=show&id=421&sessionID=33
9. https://teaching.temple.edu/edvice-exchange/2019/11/blendedhybrid-and-flipped-courses-what%E2%80%99s-difference
10. https://www.edutopia.org/article/effective-instructional-modelshybrid-schedule

استراتيجيات التعليم والتعلم

وحدة ضمان الجودة

قسم الهندسة المعمارية

كلية الهندسة

جامعة النهضة

القرية الذكية - طريق بني سويف

الصحراوي الشرقي

بني سويف - مصر

تليفون :19206

فاكس :0822284688

https://www.nub.edu.eg

ب-6-22

تقييم الورقة الامتحانية للترم الأول للعام الاكاديمي 2021-2022 و التكليف بالتقييم في مجلس الكلية رقم 82 يناير 2022

محضر مجلس كلية الهندسة رقم (82)
للفصل الدراسي الأول 2022/2021
والمنعقد يوم الأحد الموافق 2022/1/23

انه في الأحد الموافق 2022/1/23 م وفي تمام الساعة الثانية عشرا ظهرا اجتمع مجلس الكلية برئاسة السيد الاستاذ الدكتور/ سالم الخضري – عميد الكلية وحضور كلا من:

1. أ.د/ عبد الناصر زايد	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم
2. أ.د/ رجب السقا	استاذ بقسم العلوم الأساسية
3. أ.د/علي جمال	رئيس قسم الاتصالات و الحاسبات
4. أ.م.د/ ايمان شقور	رئيس قسم هندسة العمارة
5. د/ طارق السيد محمود	رئيس قسم هندسة المدنية
6. د/ محمد سعد	رئيس قسم هندسة طاقة المتجددة / مدير وحدة الجودة
7. د/ مصطفي السيد	نائبا رئيس قسم هندسة ميكاترونيات
8. د/ محمد حسن	رئيس لجنة الكنترول
9. د/ نجلاء جلال الدين فهمي	رئيس لجنة الموديل
10.أحمد عبد الباسط دنقل	رئيس لجنة الجداول

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم 81
تم التصديق على المجلس السابق بتاريخ 2021/12/12م.

الموضع الثاني: اعتماد لجنة التحقيقات
القرار: اعتماد لجنة التحقيقات برئاسة أ.د/ عبد الناصر زايد و كلا من أ.د/ رجب السقا- أ.د/علي جمال - أ.م.د/ ايمان شقور- د/ طارق السيد محمود - د/ محمد سعد - د/ ماهر عبد القادر وذلك باختيار ثلاثة من الاعضاء.

الموضوع الثالث: متطلبات LMS.
القرار: ناشد سيادة العميد أعضاء هيئة التدريس بضرورة رفع متطلبات LMS أول بأول و يتابعه رؤساء الأقسام.

الموضوع الرابع: جدول الفصل الدراسي الثاني و امتحانات منتصف و نهاية الفصل الدراسي الثاني
القرار:
1- تكليف السيدة أ.م.د/ ايمان شقور بعمل جدول الفصل الدراسي الثاني لعام 2022/2021 علي ان يتم تسليمه في خلال اسبوع من تاريخه.

CamScanner

2- تكليف السيدة أ.م.د/ ايمان شقور بعمل جدول امتحانات منتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني لعام 2022/2021 علي ان يتم عرضه علي جميع رؤساء الأقسام قبل موعد الامتحانات بأسبوعين بحد أقصي و عرض النسخة النهائية علي سيادة الوكيل قبل موعد الامتحانات بأسبوع بحد أقصي.

الموضوع الخامس: رحلات الطلاب بالسد العالي ومحطة بنبان للطاقة الشمسية.
سيتم تدريب طلبة قسم طاقة متجددة لمدة اسبوعين و اعتباره كمادة تدريب ميداني للطلبة.

الموضوع السادس: متتطلبات لوحدة ضمان الجودة
القرار: تكليف رؤساء الأقسام بالانتهاء من توصيف المقررات والبرامج الدراسية طبقا ل. NARS 2018 بحد أقصي الأسبوع الاول من الفصل الدراسي الثاني علي أن يتم مراجعته في الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني.

الموضوع السابع: دليل الطالب
القرار: تكليف رؤساء الأقسام باعطاء اراءهم في دليل الطالب في خلال اسبوع من تاريخه وذلك يوم الاحد الموافق 2022/1/30.

الموضوع الثامن: تقييم الورقة الامتحانية
القرار: تكليف رؤساء الأقسام بتقييم الورقة الامتحانية لمقررات الفصل الدراسي الاول لعام 2022/2021 بحد أقصي الاسبوع الثاني من الترم الثاني لعام 2022/2021

ومن ثم أغلق المجلس في تمام الساعة الثالثة والنصف عصرا - وتم مناقشة جميع بنود جدول الأعمال، واختتام الاجتماع بالبدء في تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، وتفعيل اللجان والقرارات التي تم إتخاذها .

والله ولى التوفيق

أ.د. سالم الخضيري
عميد كلية الهندسة

د. ناريمان عبده
أمين مجلس الكلية

CamScanner

محضر مجلس كلية الهندسة رقم (85)
للفصل الدراسي الثاني 2022/2021
والمنعقد يوم الاحد الموافق 2022/4/17

انه في الاحد الموافق 2022/4/17 م وفي تمام الساعة الثانية عشر ظهرا اجتمع مجلس الكلية برئاسة السيد الاستاذ الدكتور/ سالم الخضري – عميد الكلية وحضور كلا من:

1. أ.د/ عبد الناصر زايد	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم والقائم بأعمال رئيس قسم هندسة ميكا الكترونيكس
2. أ.د/ رجب السقا	أستاذ متفرغ بكلية الهندسة
3. أ.م. د/ محمد مراد	نائبا عن رئيس قسم هندسة الاتصالات والحاسبات
4. د/ محمد سعد قرني	رئيس قسم هندسة طاقة المتجددة – مدير وحدة الجودة
5. د/ ايمان شقور	رئيس قسم هندسة العمارة
6. د/ محمد عادل	رئيس قسم هندسة ميكانيكا انتاج
7. د/ ماهر عبد القادر	رئيس قسم العلوم الاساسية
8. د/ محمد حسن	رئيس الكنترول
9. د/حسن محمود	رئيس لجنة التدريب و الزيارات العلمية

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم 84 بتاريخ 2022/3/15
القرار: صادق المجلس.

الموضع الثاني: تقييم الورقة الامتحانية
القرار: تكليف السادة رؤساء الأقسام بعمل تقييم الورقة الامتحانية واثباتها في مجالس القسم.

الموضوع الثالث: مراجعة الكنترول.
القرار: تكليف الدكتور احمد عبد العظيم بتشكيل اعضاء لجنة لمراجعة الكنترول.

الموضوع الرابع: معيار التدريس والتعلم.
القرار: تكليف الأستاذ الدكتور ايمان شقور برئاسة معيار التدريس والتعلم واختيار أعضاء المعيار

الموضوع الخامس: بخصوص انتهاء اللجنة المشكلة من كل من :

1- د/ إيمان شقور
2- د/ رشوان المشهور
3- د/ أيمن حسني

من إعداد:

CamScanner

1- مخطط عام لمشروع المدينة الصناعية للنباتات الطبية والعطرية بمساحة 147 فدان بالمدينة الصناعية بمحافظة بني سويف، بناء على تكليف من محافظة بني سويف.
2- أعمال التصميمات التنفيذية والتفصيلية لجزء الكورنيش الشرقي بطول 400 متر طولي ويشمل الممشى السياحي والمارين والمراسي ومنطقة الألعاب المائية والصيد الترفيهي ومباني الخدمات والكافتيريات ومبنى ميناء الوصول النهري وأماكن الانتظار للأتوبيسات والسيارات.

القرار: الإحاطة والعلم مع توجيه الشكر للجنة المشكلة وتسليم الرسومات والأعمال للمكتب الفني بالمحافظة.

الموضوع السادس: عرض تقرير استقبال طلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بقسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة كلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الثلاثاء 1 ابريل 2022

القرار: العلم والاحاطة

الموضوع السابع: بعرض الخطة البحثية للقسم معتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية

حيث تقدم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بطلب لمجلس الكلية باعتماد الخطة البحثية للبرنامج المرفقة والتي تتضمن على الأتي:

1- الخطة البحثية
2- الأتجاهات البحثية
3- النشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم

القرار: تم اعتماد الخطة

الموضوع الثامن: بخصوص إحاطة قسم هندسة الاتصالات والحاسبات مجلس الكلية بالتقرير الثاني المقدم من المجلس الاستشاري الصصناعي للعمل على تطوير البرنامج وتقديم مقترحات لتدريب للطلبة.

القرار: احيط المجلس علما

الموضوع التاسع: بخصوص اعتماد دليل الطالب

القرار: اعتماد دليل الطالب الذي تقدم به د محمد مراد وتمت مراجعته من قبل رؤساء الأقسام.

على أن يتم نشره من خلال الصفحة الرسمية للكلية.

ومن ثم أغلق المجلس في تمام الساعة الثالثة والنصف عصرا - وتم مناقشة جميع بنود جدول الأعمال، واختتام الاجتماع بالبدء في تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، وتفعيل اللجان والقرارات التي تم إتخاذها .

والله ولى التوفيق

د. ناريمان عبده

أمين المجلس الكلية

أ.د. سالم الخضري

عميد كلية الهندسة

CamScanner

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

تقييم الورقة الامتحانية للترم الأول للعام الاكاديمي2021 -2022

برنامج الهندسة المعمارية

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:			
الفصل الدراسي:		العام الدراسي:	
كود المقرر:		اسم المقرر:	
القائم بالتدريس:		كود القائم بالتدريس:	

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
١	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية			١
٢	شعار الجامعة			١
٣	اسم الكلية			١
٤	اسم القسم			١
٥	كود المقرر			١
٦	اسم المقرر			١
٧	اسم الممتحن			١
٨	الفصل الدراسي			١
٩	تاريخ الامتحان			١
١٠	زمن الامتحان			١
١١	النهاية العظمي للدرجات			١
١٢	عدد الصفحات			١
١٣	عدد الاسئلة			١
١٤	عبارة تتابع صفحات الاسئلة			١
١٥	عبارة الانتهاء			١
	درجات التقييم (١٥)			

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمي للتقييم	الدرجة المعطاه
١	يوجد فاصل بين الاسئلة	٢	
٢	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	٢	
٣	حجم خط الكتابة مناسب (Time New Roman or Arial ١٤/١٣/١٢)	٣	
٤	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	٣	
	درجات التقييم (١٠)		

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمي للتقييم	الدرجة المعطاه
١	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	٥	
٢	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	٥	
٣	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الاسئلة	١٠	
٤	مستويات صعوبة الاسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	١٠	
٥	تنوع الاسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	٢٠	
٦	محتويات الاسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	٢٥	
	درجات التقييم (٧٥)		

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمي	١٥	١٠	٧٥	١٠٠
الدرجة المعطاه				
التقييم النهائي				

رئيس القسم

الاسم:

التوقيع:

Nahda University **Faculty of Engineering** **Department: Architecture Program** **Course Code: ARE111** **Course Title: Architecture design principles** **Examiner: Dr. Eman Shaqour**	**Final Examination**	**Semester: 2nd 2021-2022** **Date: xx/06/2022** **Time Allowed: 2 hr** **Marks: 20 Marks** **No. of Questions: 1** **No. of Pages: 1**

Question – 1: (XX Marks)

Question – 2: (XX Marks)

Question – 3: (XX Marks)

Question – 4: (XX Marks)

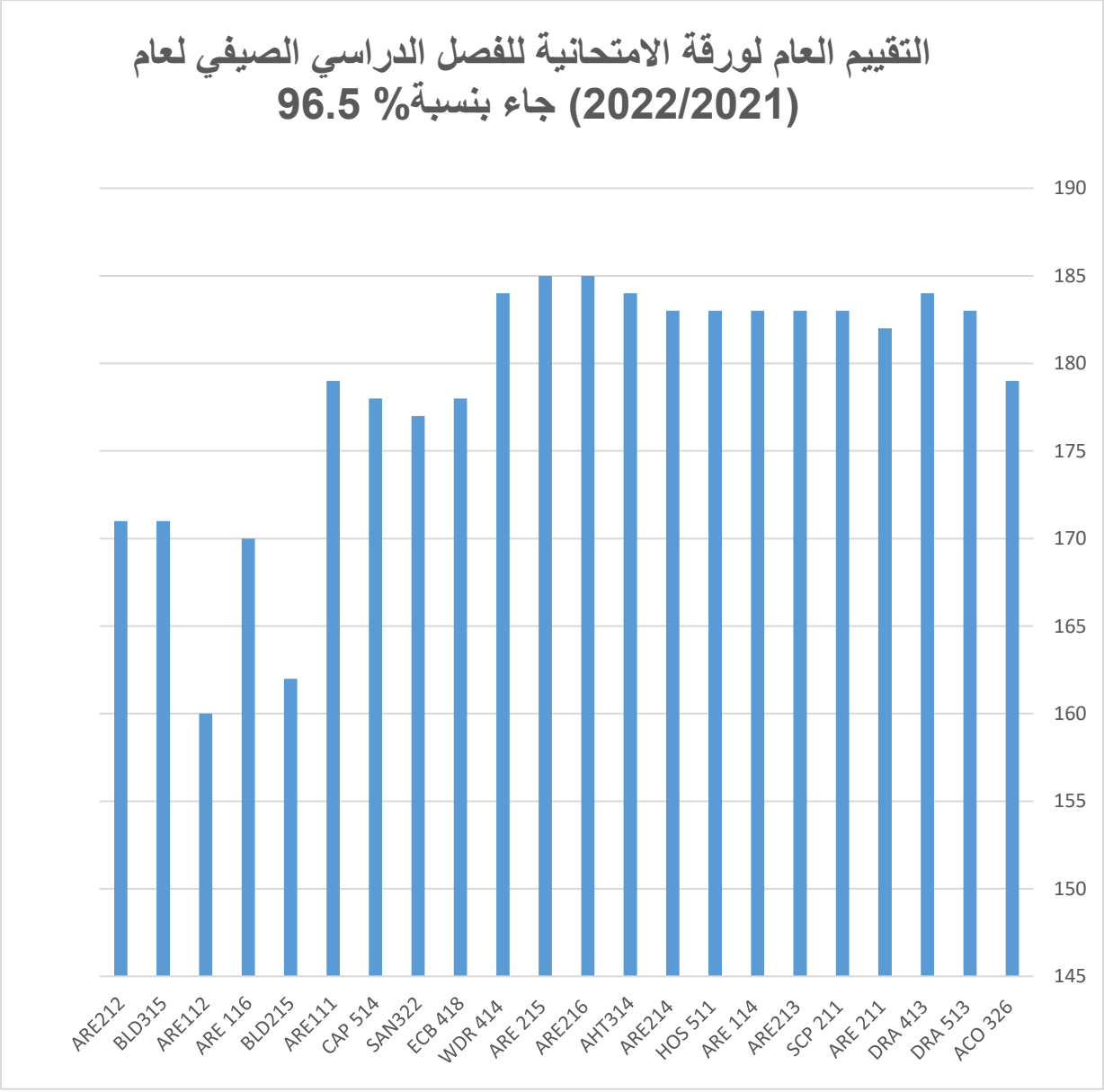
<><><><><><><><><><><><><><><><><><><><>

GOOD LUCK

<><><><><><><><>

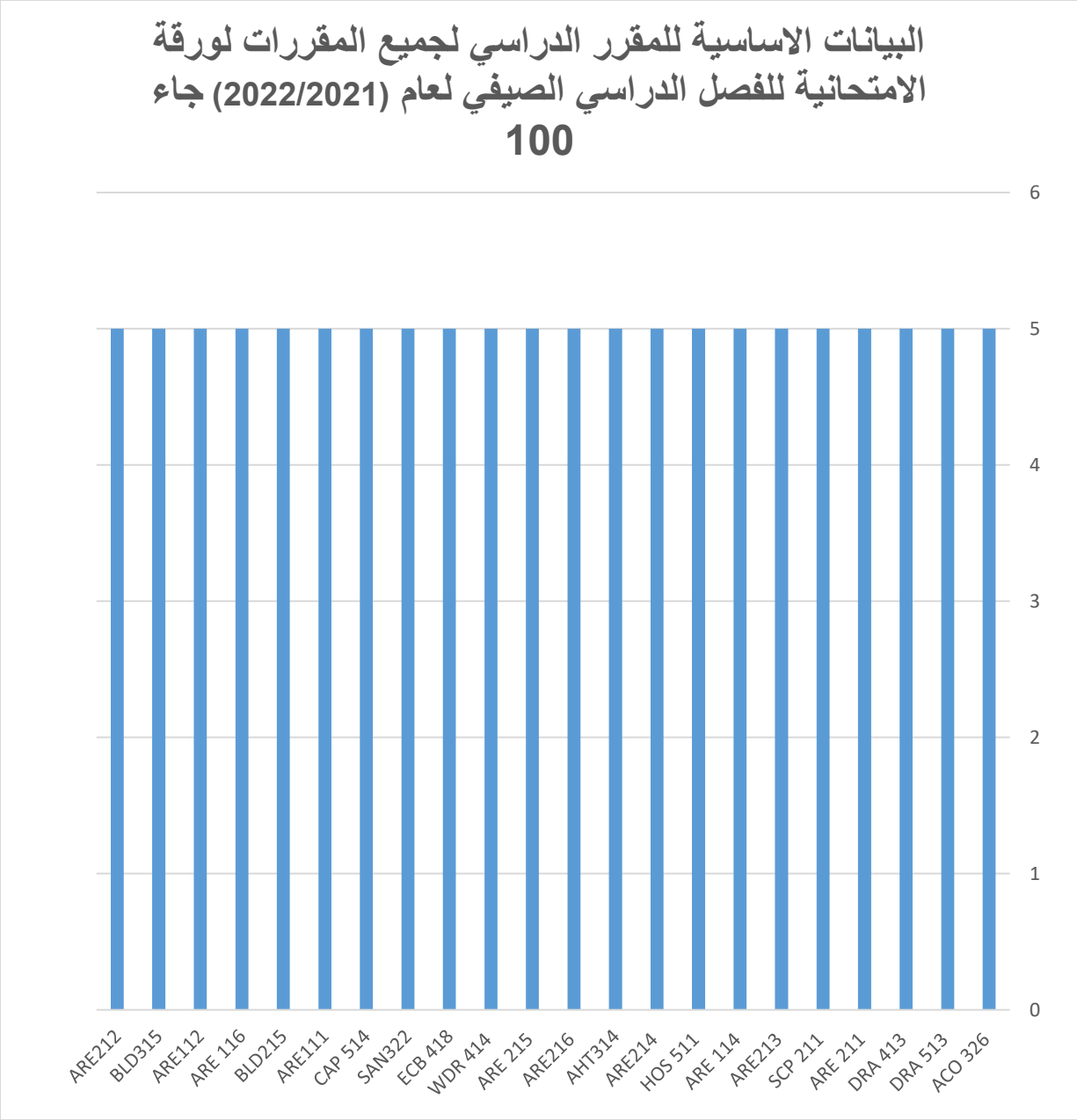
التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الاول (2022/2021) لقسم الهندسة المعمارية

1.التقييم العام لورقة الامتحانية للفصل الدراسي الصيفي لعام (2022/2021) جاء بنسبة 96.5% وذلك لجميع المقررات وجميع العناصر التقييم الرئيسية والثانوية.



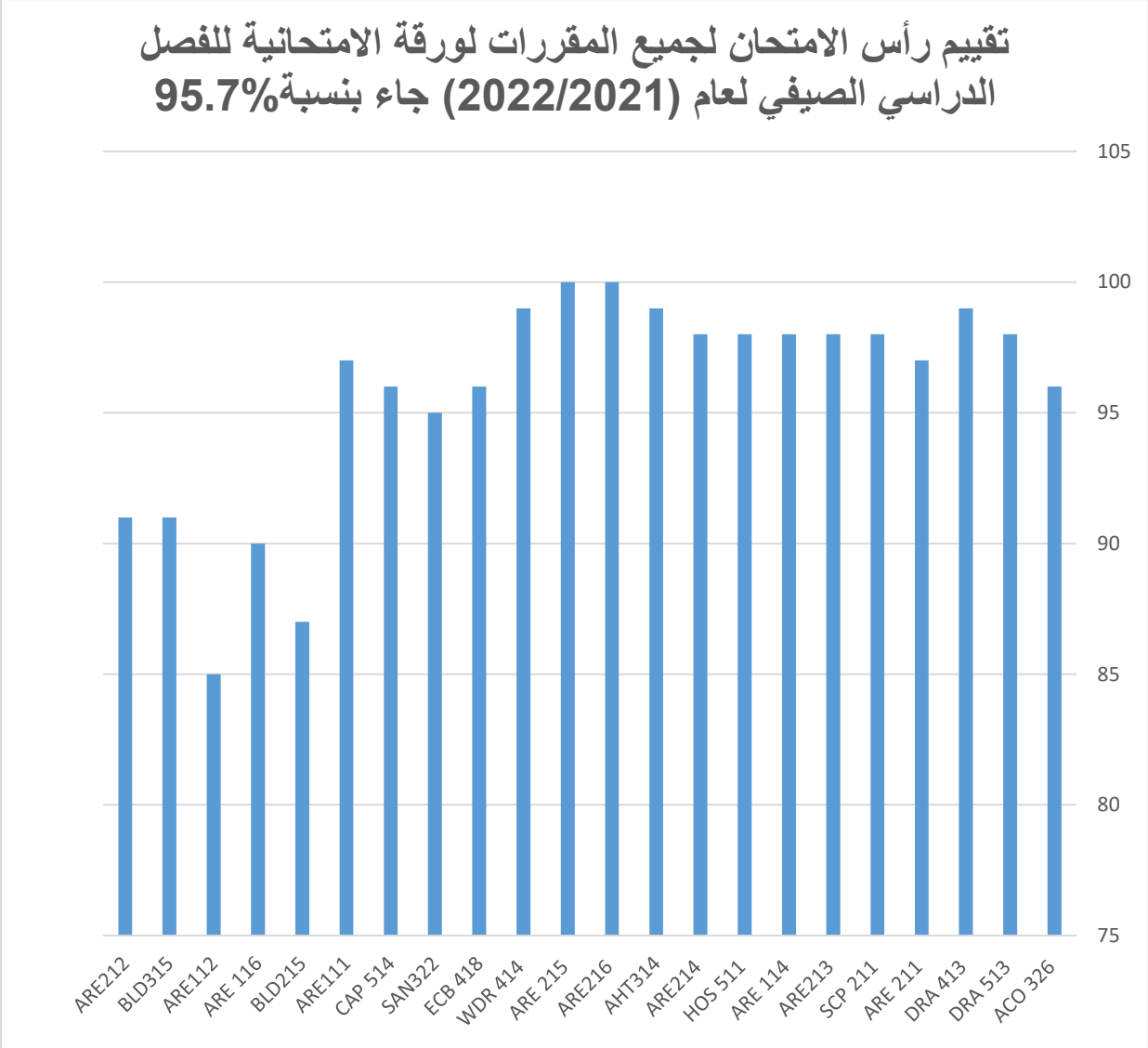
التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الاول (2022/2021)
لقسم الهندسة المعمارية

2. البيانات الاساسية للمقرر الدراسي : للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الصيفي لعام (2021/2022) جاء بنسبة 100% .



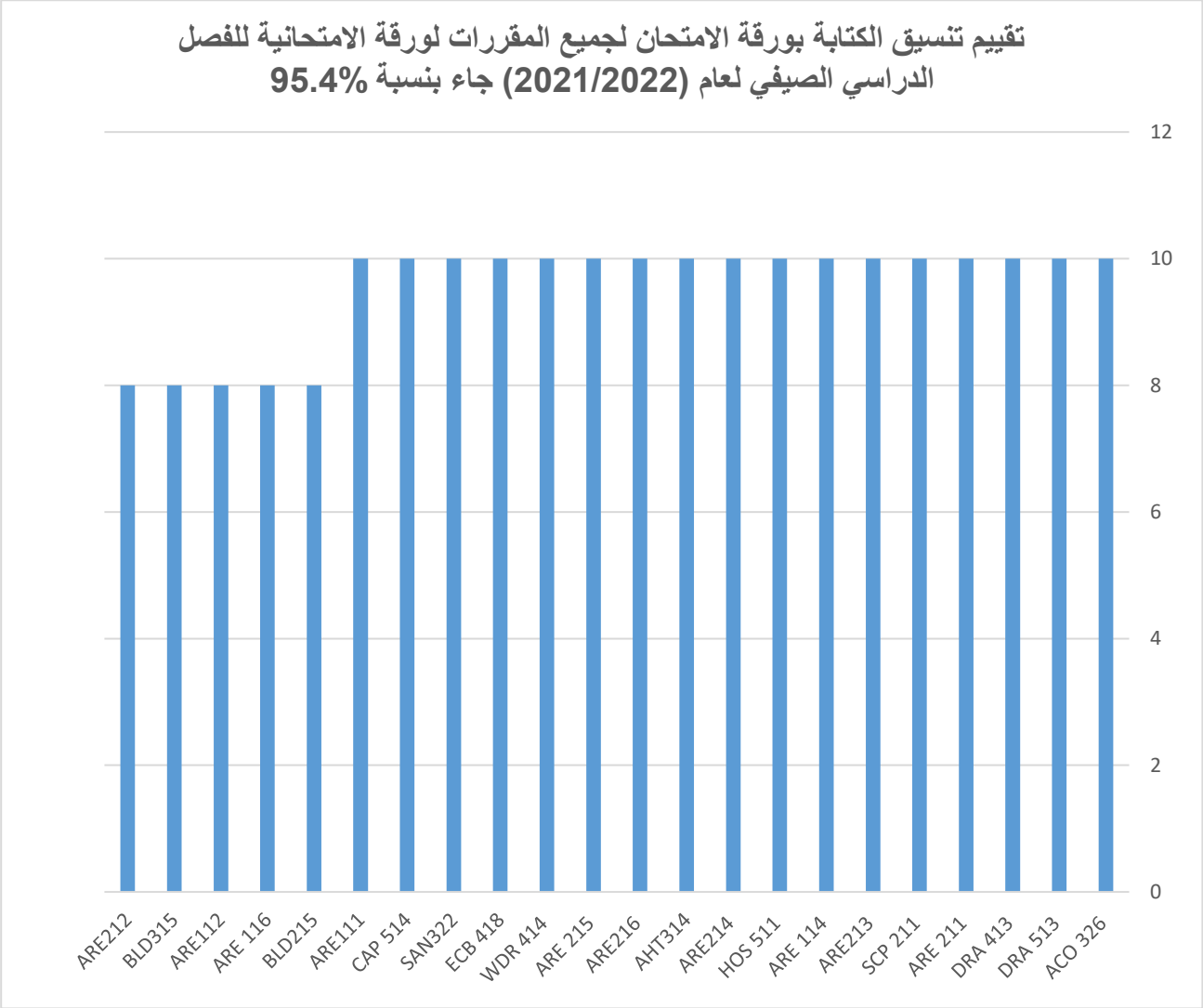
التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الاول (2022/2021) لقسم الهندسة المعمارية

3. تقييم راس الامتحان : للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الصيفي لعام (2021/2022) جاء بنسبة 95.7% وذلك لجميع المقررات وجميع العناصر التقييم الثانوية لتقييم راس الامتحان.



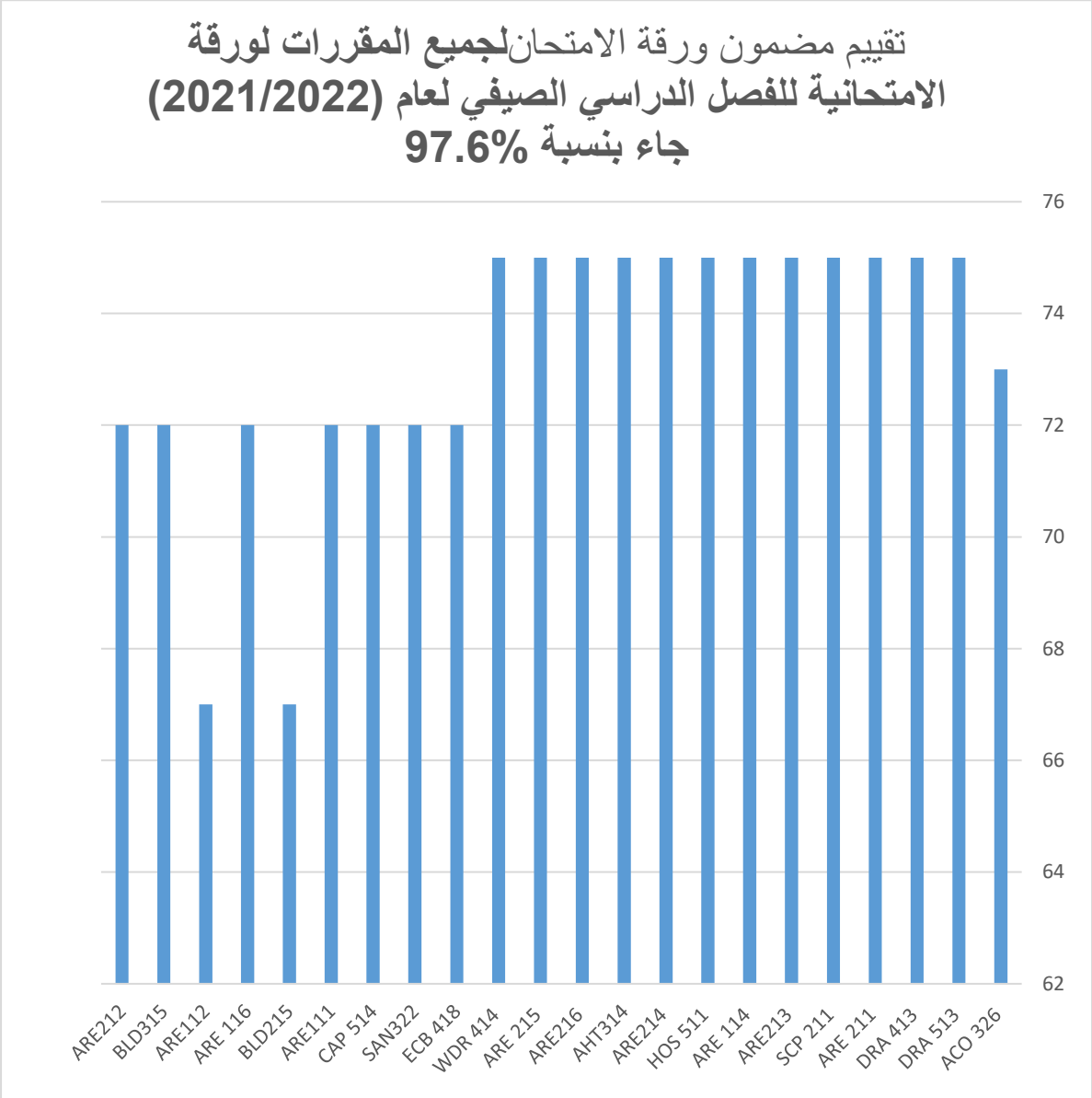
التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الاول (2022/2021) لقسم الهندسة المعمارية

4. تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان: للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الصيفي لعام (2021/2022) جاء بنسبة 95.4% وذلك لجميع المقررات وجميع العناصر التقييم الثانوية لتقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان.



التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الاول (2022/2021)
لقسم الهندسة المعمارية

5. تقييم مضمون ورقة الامتحان: للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الصيفي لعام (2022/2021) جاء بنسبة 97.6% وذلك لجميع المقررات وجميع العناصر التقييم الثانوية لتقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان.



التقييم العام للورقة الامتحانية للمقررات الدراسية
بالفصل الدراسي الاول (2022/2021)
لقسم الهندسة المعمارية

6.ملاحظات عامة

1. تقييم راس الامتحان :عنصـــر (رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية) للورقة الامتحانية جاء بنســبة 45% ، لعدم إلتزام معظم أعضـــاء هيئة التدريس بتلك البنود من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضـــاء هيئة التدريس الموجودة بالقســـم لضـــرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتبار بالإمتحانات القادمة.

2. تقييم راس الامتحان :عنصر (تاريخ الامتحان) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 77% ، لعدم إلتزام معظم أعضـــاء هيئة التدريس بتلك البنود من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضـــاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتبار بالإمتحانات القادمة.

3. تقييم راس الامتحان :عناصر (عدد الصفحات وعدد الأسئلة) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 59% ، لعدم إلتزام معظم أعضـــاء هيئة التدريس بتلك البنود من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضـــاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتبار بالإمتحانات القادمة.

4. تقييم راس الامتحان :عنصر (عبارة تتابع صفحات الأسئلة) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 63% ، لعدم إلتزام بعض أعضـــاء هيئة التدريس لذلك البند من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضـــاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتباربالإمتحانات القادمة.

5. تقييم راس الامتحان :عنصر (الفصل الدراسى) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 95% ، لعدم إلتزام قلة من أعضاء هيئة التدريس لذلك البند من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتباربالإمتحانات القادمة.

6.تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان : عنصر (يوجد فاصل بين الأسئلة) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 77% ، لعدم إلتزام قلة من أعضاء هيئة التدريس لذلك البند من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتباربالإمتحانات القادمة.

7.تقييم مضمون ورقة الامتحان : عنصر (الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبه) للورقة الامتحانية جاء بنسبة 86% ، لعدم إلتزام قلة من أعضـــاء هيئة التدريس لذلك البند من التقييم تم توجيه الإنتباه لجميع أعضاء هيئة التدريس الموجودة بالقسم لضرورة الإلتزام بهذا البند وأخذه في الإعتباربالإمتحانات القادمة.

Architecture Engineering Department fall tearm 2021-2022

No	Lecturer	course_Code	Course	مراجعة الملفات	مراجعة المحتوي الداخلي للامتحان (اسم وكود مع الملف)	اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي	ثانيا: تقييم رأس الامتحان														ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان				رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان						خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي			مجموع التقييم لكل عنصر
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	رابعا: تقييم ورقة الامتحان	ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان	ثانيا: تقييم رأس الامتحان	
							رأس الامتحان (تحقق عليه في مجلس الكلية	شعار الجامعة	اسم الكلية	اسم القسم	كود المقرر	اسم المقرر	اسم المدّرس	الفصل الدراسي	تاريخ الامتحان	زمن الامتحان	النهاية العظمى للدرجات	عدد الصفحات	عدد الأسئلة	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	عبارة الانتهاء	يوجد فاصل بين الأسئلة	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial) 12/13/14	حجم الكتابة في الرسومات والمدخلات والجداول مناسب	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة امام السؤال	وضوح الرسومات والمخططات والجداول	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي				
1	Dr. Asmaa Selem	ACO 326	Acoustics & Illumination	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	23	96	10	73	179
2	Dr. Eman Shaqour	DRA 513	Architectural Design 6	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
3		DRA 413	Architectural Design 4	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	99	10	75	184
4	Dr. Rashwan Al-Mashhour	ARE 211	Architectural Design 2	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	97	10	75	182
5		SCP 211	Sciagraphy & Perspective	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
6		ARE213	Computer Applications in Architecture (2)	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
7		ARE 114	Architectural Representation	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
8	Dr. Mai Salah Azzam	HOS 511	housing	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
9		ARE214	design methods	√	√	√	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	98	10	75	183
10		AHT314	History & Theory of Architecture3	√		√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	99	10	75	184
11	Prof. Ali El bealy	ARE216	Urban Planning and Design	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	100	10	75	185
12		ARE 215	History and Theory of Planning	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	100	10	75	185
13	Dr. Aimen Hosny	WDR 414	Working Drawings 1	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	10	10	20	25	99	10	75	184
14	Dr. Dina Kassab	ECB 418	Building Economic	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	3	3	5	5	8	9	20	25	96	10	72	178
15		SAN322	Sanitary Istallations in Buildings	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	3	3	5	5	8	9	20	25	95	10	72	177
16		CAP 514	computer applications in architecture	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	3	3	5	5	8	9	20	25	96	10	72	178
17		ARE111	Principles of Architecture Design Studio	√	√	√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	5	8	9	20	25	97	10	72	179
18	Dr. Marwa El-Ashmouni	BLD215	Building Construction 1	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	3	3	0	5	8	9	20	25	87	8	67	162
19		ARE 116	Building Construction1	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	3	3	5	5	8	9	20	25	90	8	72	170
20		ARE112	Conventional Construction System	√	√	√	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	3	3	0	5	8	9	20	25	85	8	67	160
21		BLD315	Building Construction (3)	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	3	3	5	5	8	9	20	25	91	8	72	171
22		ARE212	Building Construction (3)	√	√	√	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	3	3	5	5	8	9	20	25	91	8	72	171
مجموع التقييم لكل عنصر							10	22	22	21	20	22	22	21	17	22	22	13	13	16	22	34	44	66	66	100	110	202	211	440	548	2106	210	1611	

Faculty of Engineering **Department:** ARCHITECTURE **Course Code:** ACO326 **Course Title:** Acoustics and illumination **Examiner: Dr. A.Seliem**	**Final Examination**	**Semester:** **Date:31-1-2022** **Time Allowed: 2 hour** **Marks: 50** **No. of Pages:2** **No. of questions:3**

Question – 1: (10 Marks)

A) Draw the Room Shaping for each of Speech and Music?

B) It is required to design lighting for an office of 3.2 * 6.4 m^2 with height 3.5 m and working plane is 80 cm. the reflector coefficients are 0.7, o.5 and 0.2 for ceiling, walls and floor respectively. Lighting will be florescent lamp of 60 cm length. Luminous flux (Φ) equal 1350 Lm with power of 0.5 KW. The Luminaries will have four lamps per each one. The required luminance (E) is 500 lux. Lamp lumen maintenance factor (LLMF) equals 80%. How many Luminaries can be used for this design.

Question – 2:

A) **Can you identify which of these statements are true (T) and which are false (F)** (15 Marks)

a. In Octave bands the upper frequency is three times bigger the lower one.	(T F)
b. Reflection of the sound in halls can be of good use in some cases.	(T F)
c. Reverberation time is the time taken for a continuous sound with in a room to decay by 6 dB after being abruptly switched off.	(T F)
d. Wavelength range of the visible light is from 400 mm to 700 mm.	(T F)
e. Absorption coefficient of a material does not depend on the frequency of the incident wave..	(T F)
f. Absorption coefficient of the concrete is higher than that of an open window.	(T F)
g. The Colour rendering group 2 so the CIE is 60<Ra <80	(T F)
h. The value designed to account for the reduction in light output from a lighting system is utilization factor	(T F)

B) A radio studio of 3*2 m^2 its walls built of concrete covered with Acoustical board. The door is covered with the same acoustical board. The control window area is 2*1 m2 from glass as double layer and roof height of 2.5m;

a) Calculate the average absorption for 125Hz, 500Hz and 2 KHz sound frequency.
b) In case the floor covered with carpet,

1. What is the change of absorption?
2. Calculate the absorption percentage of carpet.
3. Calculate the noise reduction coefficient for carpet. (10 Marks)

C) A longitudinal wave of wavelength 1 cm travels in air with a speed of 330 ms^{-1}. Calculate the frequency of the wave. Can this wave be heard by a normal human being? (5 Marks)

Question – 3: (10 Marks)

A) Lighting schemes are classified according to the location, state this classification?

B) what is the Absorber Types?

Some Absorption Coefficients

	Frequency (Hz)					
Material	125	250	500	1000	2000	4000
Concrete/brick	0.01	0.01	0.02	0.02	0.02	0.03
Glass	0.19	0.08	0.06	0.04	0.03	0.02
Plasterboard	0.20	0.15	0.10	0.08	0.04	0.02
Plywood	0.45	0.25	0.13	0.11	0.10	0.09
Carpet	0.10	0.20	0.30	0.35	0.50	0.60
Curtains	0.05	0.12	0.25	0.35	0.40	0.45
Acoustical board	0.25	0.45	0.80	0.90	0.90	0.90

GOOD LUCK

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الاول**	**العام الدراسي:**	**2022/2021**
كود المقرر:	**ACO 326**	**اسم المقرر:**	**Acoustics & Illumination**
القائم بالتدريس:	**Dr. Asmaa Seliem**	**كود القائم بالتدريس:**	**8008470**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		√	1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات	√		1
13	عدد الأسئلة	√		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة		√	1
15	عبارة الانتهاء	√		1
درجات التقييم (15)			**13**	

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	23
	درجات التقييم (75)		73

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	13	10	**73**	**96**
التقييم النهائي	**%96**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الاول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	AHT 314	اسم المقرر:	History & Theory of Architecture 3
القائم بالتدريس:	Dr. mai salah azzam	كود القائم بالتدريس:	8008662

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		1	1
2	شعار الجامعة	1		1
3	اسم الكلية	1		1
4	اسم القسم	1		1
5	كود المقرر	1		1
6	اسم المقرر	1		1
7	اسم الممتحن	1		1
8	الفصل الدراسي	1		1
9	تاريخ الامتحان	1		1
10	زمن الامتحان	1		1
11	النهاية العظمى للدرجات	1		1
12	عدد الصفحات	1		1
13	عدد الأسئلة	1		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	1		1
15	عبارة الانتهاء	1		1
	درجات التقييم (15)			14

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		75

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	**100**
الدرجة المعطاه	14	10	75	**99**
التقييم النهائي	**%99**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Question 1 (8 marks)

Put (true) or (false) in front of the following statements:

1- The elements of the architectural formation are the basic plastic concepts on the basis of which the architectural formations are measured from the structural and organizational point of view. These formations consist of some elements that are considered as structural and expressive units. ( )
2- Architectural forms are formed by the combination of the elements of formation, which are lines, surfaces and blocks ( ).
3- Form-shape are form-shape, space, color, texture These methods overlap with each other to produce the overall architectural formation, as they work as independent parts, each element separately. ( )
4- The architect, when choosing the basis alone for the formation, must take into account the function of the building - the method of construction and the environment surrounding the site only. ( )
5- Brutalist architecture is a movement in which buildings are shaped using repetitive modular elements and in which concrete and other materials are used in their raw state. ( )
6- **High-Tech Architecture** is an architectural style that appeared at the beginning of the twenty-first century, and one of its most important features is the use of decorations ( )
7- Postmodern architecture Attempt to link architectural practice with regional character and user behavior and revive the local and regional personality ( )

8- Robert Venturi, author of the famous slogan "less is a bore" in response to Mies van der Rohe's slogan "less is more", a rejection of the simplicity of modernist architecture. ( )

*Question 2 (*10 *marks)*

Through the following graphics, explain the following
1- The name of the building - the name of the architecture
2- Explain the principles and thought of the architect
3- Explain the design method that the architectural designer followed through your analysis of each part separately.

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Question 3 (12 marks)

1- Mention the engineering properties, distinguishing features, and the meanings that each of the following suggests: Point - line - surface – blocks

2- Talk about the principles and philosophy of the works of: Robert Venturi -- Norman Foster

Question number 4 (10 marks)

Many architects have contributed to the success of Expo 2020, which is being held this year in Dubai. Illustrate through the research that I submitted

Best Wishes
Dr. Mai Salah azzam

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الاول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	ARE 114	**اسم المقرر:**	Architectural Representation
القائم بالتدريس:	**Dr. Rashwan T.M. Al Mashhour**	**كود القائم بالتدريس:**	**8002560**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	✓		1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات		✓	1
13	عدد الأسئلة		✓	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
درجات التقييم (15)				**13**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**75**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	**13**	**10**	**75**	**98**
التقييم النهائي	**98%**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	Department : Architecture Engineering Academic level: Second– Sophomore, Semester: Fall Semester Course code : ARE 114 Academic Year: 2021-2022 Corse title: Architectural Representation Instructor: Dr. Rashwan T.M. Al Mashhour Total mark: 40 marks Time allowed: 3 Hours Final Exam Date: 2-2-2022	NUB NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF جامعة النهضة في بني سويف

Answer the following questions:

Question (1) (40 Points)

Here is an **Two Vanishing Point Perspective drawing**, redraw the given skitch ,,, you can enlarge it to fit your paper,,, use the suitable utilities to present your work such as color pencil, tompo or watercolors, …*etc.*

Best Wishes

Dr. Rashwan Al Mashhour

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الفصل الأول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	ARE112	اسم المقرر:	Conventional Construction System
القائم بالتدريس:	Dr. Marwa El-Ashmouni	كود القائم بالتدريس:	8009088

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	√		1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر		√	1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي		√	1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات		√	1
13	عدد الأسئلة		√	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	√		1
15	عبارة الانتهاء	√		1
	درجات التقييم (15)			**11**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	0
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		8

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	0
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		67

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	11	8	67	86
التقييم النهائي	86%			

رئيس القسم

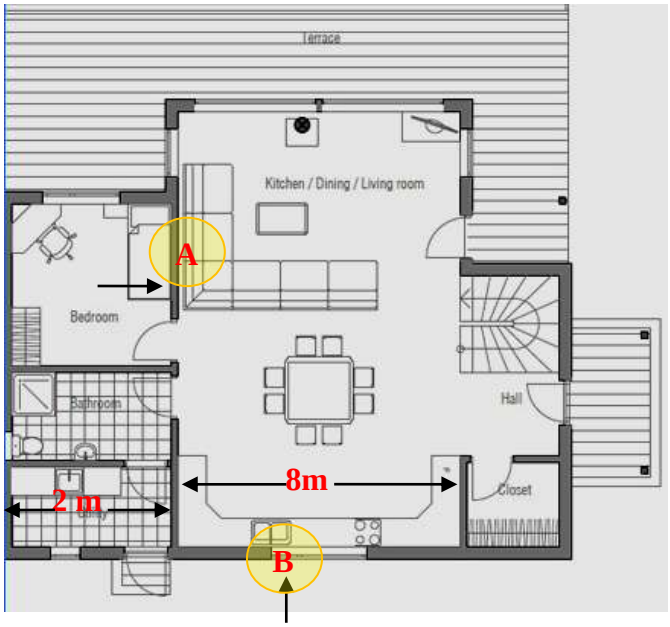
الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	**Department :** Architecture Engineering **Academic level:** Level 3 **Course title:** Building Construction3 **Course code: Bld315** **Instructor:** Dr. Marwa El-Ashmouni **Total mark:** 50 marks	**Semester:** Spring **Date:** June 2021 **Time allowed:** 4hrs

Answer ALL the following:

Q1. In the following ground floor plan of a light gauge 3-story residential building, knowing that the floor height is 3.00m, draw the following:



a. **The structural system of wall (B) specifying the size and spacing of studs, and any other accessories needed for the openings.**
b. **The structural system of the plaster wall (A), showing the door head, the door jamb, and the ceiling connections.**
c. **A section through a furred, insulated plaster wall and a suspended plaster ceiling.**
d. **Illustrate the difference between connection of wall B with the foundation if wall B is all made of light gauge & if the structure system is steel.**
e. **In a light gauge building, show the relation between the foundation's width, building height, and façade finishing.**

Q.2 Show the difference between:

a. The connection of the foundation with the framing if the joist is perpendicular & parallel to the foundation.
b. The shear resistant connection & Moment resistant connection in steel buildings.
c. Show the difference between the finishing system of GFRC & any other cladding system.
d. The position of the web stiffener with a continuous joist span & a lapped joist supported on a stud.
e. The exposed, recessed, and concealed suspended ceiling grids.

You can use any scale that suits the design standards of the previous connections.

Best Wishes ,,,,,, *Dr. Marwa El-Ashmouni*

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الفصل الأول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	ARE212	اسم المقرر:	Building Construction (3)
القائم بالتدريس:	Dr. Marwa El-Ashmouni	كود القائم بالتدريس:	8009088

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		√	1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان		√	1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات		√	1
13	عدد الأسئلة		√	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	√		1
15	عبارة الانتهاء	√		1
	درجات التقييم (15)			**11**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	0
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		8

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		72

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	11	8	72	91
التقييم النهائي	91%			

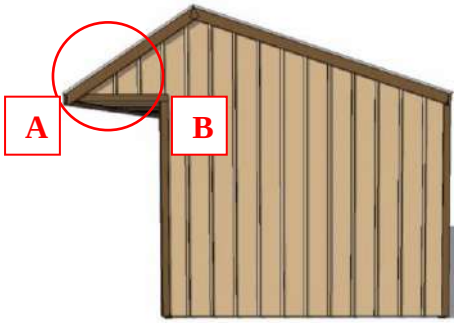
رئيس القسم

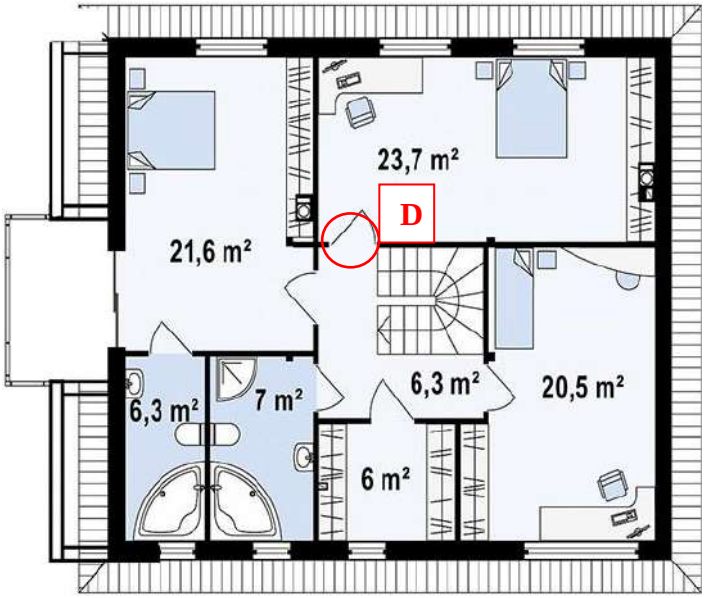
الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	**Department :** Architecture Engineering **Academic level:** Level 3 **Course title:** Building Construction3 **Course code:** **AE212 /BLD315** **Instructor:** Dr. Marwa El-Ashmouni **Total mark:** 40 marks	**Semester:** Fall 2021-22 **Date:** **Time allowed:** 3 hrs

1. **In the following 2-story residential building, <u>illustrate using detailed construction drawing the following:</u>** **(20 -25 Marks)**





   a. **Knowing that the roof of the previous building is <u>steel truss</u> that consists of 100*75*10.6kg/m angle rafter & 50*50* 5.82kg/m strut, <u>draw the connection (A-B) & mention its method of support</u>.**
   b. **Draw <u>ALL</u> the connections of the open web interior wall with the door (D).**
   c. **If the building has suspended ceiling, illustrate the possible ways of the grid <u>AND</u> possible ways of supporting hanger wires.**
   d. **Illustrate the challenges of cladding & draw example of pressure equalized design in a window's sill.**

2. **<u>Compare by drawing between the following:</u>** **(20- 25 Marks)**
   a. **Veneer cladding & Monolithic stone cladding on steel building.**
   b. **Structural Silicon flush double glazing & Structural spacer glazing.**
   c. **Moment resisting connection & Shear resisting connection.**
   d. **The connection of foundation if the building is light gauge & Steel.**

Best Wishes ,,,,, *Dr. Marwa El-Ashmouni*

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الاول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	**ARE213**	**اسم المقرر:**	Computer Applications in Architecture (2)
القائم بالتدريس:	**Dr. Rashwan Al-Mashhour**	**كود القائم بالتدريس:**	**8002560**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	✓		1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات		✓	1
13	عدد الأسئلة		✓	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
درجات التقييم (15)		**13**		

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**75**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	**13**	**10**	**75**	**98**
التقييم النهائي	**98%**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	**Department :** Architecture Engineering **Academic level:** Third – Senior-1**, Semester:** Fall Semester **Course code:** ARE 213 **Academic year**: 2021-2022 **Corse title:** Computer Applications in Architecture (2) **Instructor:** Dr. Rashwan Al-Mashhour **Total mark:** 40 marks **Time allowed:** 4 Hours **Practical Exam** **Date:** 29- Jan- 2022	NUB NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF

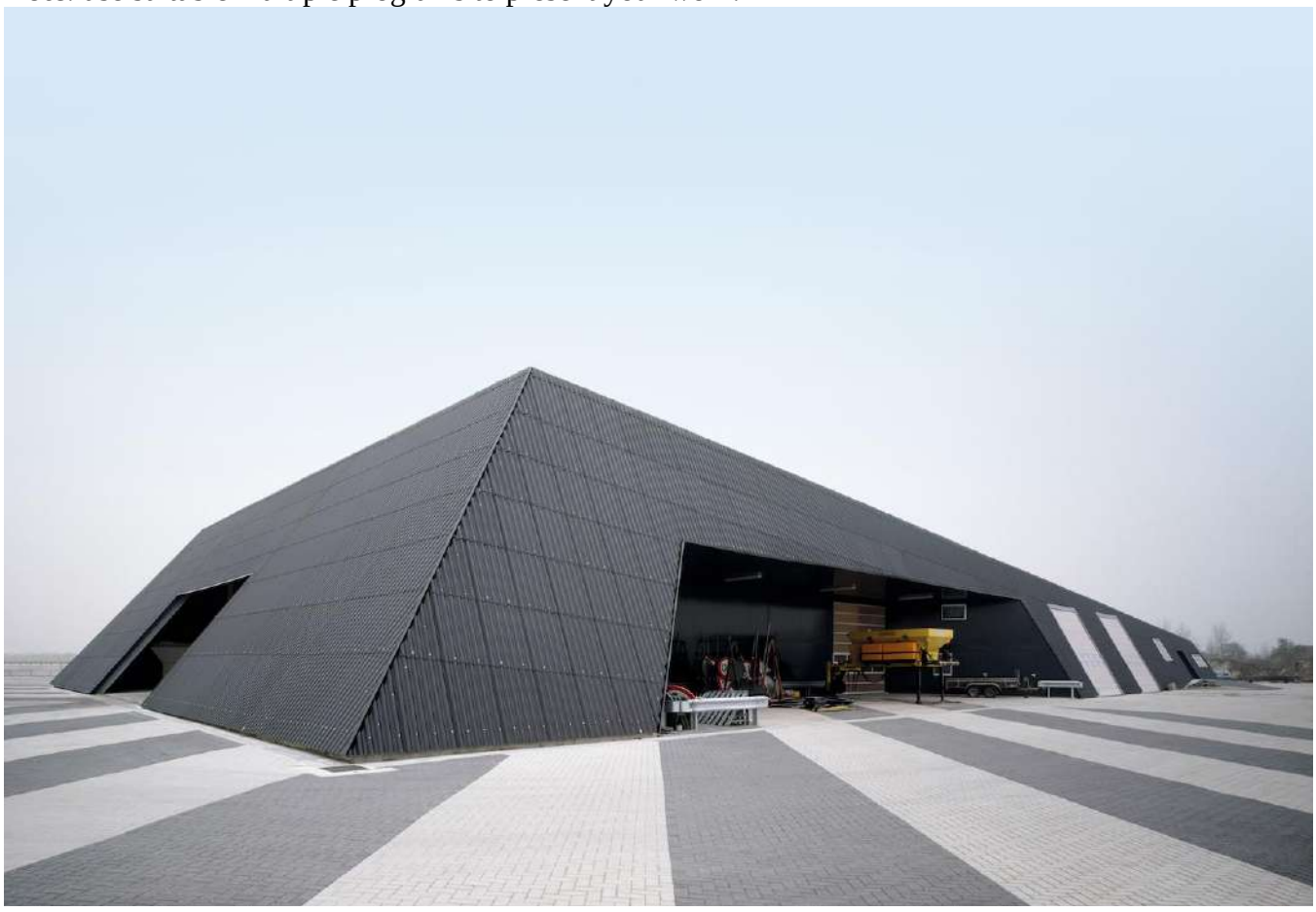
Answer the following questions:

Question (1) (50 Points)

Here… imposing Japanese home has a big presence on this residential street, it's actually a very intimate house with the smooth, dark facade almost entirely unbroken by windows or external glazing to give the family privacy. Soaring upwards, the black cantilevered volume hovers above the ground to create a generous balcony, which is protected by black-stained timber louvers that allow for unbroken views out towards the street from the kitchen. To make up for the lack of windows on the exterior, the home features an internal courtyard, with the living spaces wrapped around it, providing plenty of much-needed daylight and air circulation to the two-storey building … LIFT, Japan
Satoshi Kurosaki: Apollo Architects & Associates, 2010

Using your own skills in Mathematical modeling through using the spreadsheet programs, draw a perspective and **render one shoot** for the given project shown below, consider rendering, sun studies, virtual reality and panoramic scenes, Basic concepts and tools for creating an object oriented 3D virtual model.

Note: use suitable multiple programs to present your work.



Best Wishes
Dr. Rashwan Al-Mashhour.

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الاول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	ARE214	اسم المقرر:	design methods
القائم بالتدريس:	Dr. mai salah azzam	كود القائم بالتدريس:	8008662

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	1		1
2	شعار الجامعة	1		1
3	اسم الكلية	1		1
4	اسم القسم	1		1
5	كود المقرر		0	1
6	اسم المقرر		0	1
7	اسم الممتحن	1		1
8	الفصل الدراسي	1		1
9	تاريخ الامتحان	1		1
10	زمن الامتحان	1		1
11	النهاية العظمى للدرجات	1		1
12	عدد الصفحات	1		1
13	عدد الأسئلة	1		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	1		1
15	عبارة الانتهاء	1		1
	درجات التقييم (15)			**13**

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		75

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	**100**
الدرجة المعطاه	13	10	75	**98**
التقييم النهائي	**%98**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Question 1 (8 marks)

Put (true) or (false) in front of the following statements:

1- The elements of the architectural formation are the basic plastic concepts on the basis of which the architectural formations are measured from the structural and organizational point of view. These formations consist of some elements that are considered as structural and expressive units. ( )
2- Architectural forms are formed by the combination of the elements of formation, which are lines, surfaces and blocks ( ).
3- Form-shape are form-shape, space, color, texture These methods overlap with each other to produce the overall architectural formation, as they work as independent parts, each element separately. ( )
4- The architect, when choosing the basis alone for the formation, must take into account the function of the building - the method of construction and the environment surrounding the site only. ( )
5- Brutalist architecture is a movement in which buildings are shaped using repetitive modular elements and in which concrete and other materials are used in their raw state. ( )
6- **High-Tech Architecture** is an architectural style that appeared at the beginning of the twenty-first century, and one of its most important features is the use of decorations ( )
7- Postmodern architecture Attempt to link architectural practice with regional character and user behavior and revive the local and regional personality ( )

8- Robert Venturi, author of the famous slogan "less is a bore" in response to Mies van der Rohe's slogan "less is more", a rejection of the simplicity of modernist architecture. ( )

*Question 2 (*10 *marks)*

Through the following graphics, explain the following
1- The name of the building - the name of the architecture
2- Explain the principles and thought of the architect
3- Explain the design method that the architectural designer followed through your analysis of each part separately.

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Faculty of Engineering **Department : ARCHITECTUR** **Course Code : ARE 124** **Course Title : Design Methods** **Examiner: Dr. mai salah azzam**	**final examination**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 2hours** **Marks: 40** **No. of Pages: 3** **No. of Questions: 4**

Question 3 (12 marks)

1- Mention the engineering properties, distinguishing features, and the meanings that each of the following suggests: Point - line - surface – blocks

2- Talk about the principles and philosophy of the works of: Robert Venturi -- Norman Foster

Question number 4 (10 marks)

Many architects have contributed to the success of Expo 2020, which is being held this year in Dubai. Illustrate through the research that I submitted

Best Wishes
Dr. Mai Salah azzam

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الأول	العام الدراسي:	2022/2021
كود المقرر:	ARE 215	اسم المقرر:	History and Theory of Planning Final Exam
القائم بالتدريس:	Prof. Ali El bealy	كود القائم بالتدريس:	8010451

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	✓		1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات	✓		1
13	عدد الأسئلة	✓		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
	درجات التقييم (15)		**15**	

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**(75)**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	15	10	**75**	**100**
التقييم النهائي		**100**		

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: Architecture** **Course Code: ARE215** **Course Title: History and Theory of Planning** **Examiner(s): Prof. Ali El bealy**	**Final Exam.**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Date: 15/01 /2022** **Marks: 40** **No. of Pages: 1** **No. of Questions: 6**

***أجب على جميع الأسئلة بالرسومات.**

السؤال الأول: (5 درجات)

أذكر أهداف التنمية المستدامة ودورها في التخطيط العمراني.

السوال الثاني : (5 درجات)

وضح أهمية الثورة الصناعية على تشكيل المدينة، وما هي سلبياتها و إيجابيتها .

السوال الثالث: (5 درجات)

اشرح نظرية المدينة الحدائقية للمخطط ابنزر هوارد 1898 م.

السوال الرابع: (10 درجات)

وضح نظرية المدينة الشريطية وكيف يمكن تنفيذها وما هي المحددات التي تؤثر علي تكوينها.

السوال الخامس: (5 درجات)

وضح فكره نظرية السوبر بلوك "Super Block Theory" للمخطط هنري راتب وكليرنس شاتين.

السوال السادس: (10درجات)

وضح نظرية واحده لتخطيط وبناء مدن المستقبل.

<><><>

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الأول**	**العام الدراسي:**	**2022/2021**
كود المقرر:	**ARE216**	**اسم المقرر:**	**Urban Planning and Design**
القائم بالتدريس:	**Prof. Ali El bealy**	**كود القائم بالتدريس:**	8010451

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	✓		1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات	✓		1
13	عدد الأسئلة	✓		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
درجات التقييم (15)				15

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**(75)**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	15	10	**75**	**100**
التقييم النهائي		**100**		

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: Architecture** **Course Code: ARE216** **Course Title: Urban Planning and Design** **Examiner(s): Prof. Ali El belay**	**Final Exam.**	**Semester: 1nd 2021-2022** **Date: 22/01/2022** **Marks: 40** **No. of Pages: 1** **No. of Questions: 4**

***أجب على جميع الأسئلة بالرسومات.**

السؤال الأول: (5 درجات)

أ. عرف التصميم العمراني
ب. وضح علاقة التصميم العمراني بالتصميم المعماري وبالتخطيط.

السوال الثاني : (5 درجات)

وضح مفردات الصورة الذهنية كما عرفها كيفين لينش.

السوال الثالث: (5 درجات)

ما الفرق بين الفراغ المعماري والفراغ الحضري.

السوال الرابع : (25 درجات)

وضح بالرسومات من خلال المنطقة التي قمت بدراستها (ميدان المديرية -بني سويف).

أ. أهم الإيجابيات والسلبيات.
ب. دراسات الوضع الراهن من خلال المسح العمراني للمنطقة.
ت. أذكر تحليل "SWOT".
ث. ارسم فكرة حل مشروع (ميدان المديرية -بني سويف) موضحا الفراغ بمقياس رسم مناسب.
ج. اظهار عناصر ومخرجات الحل بالطابع المعماري المقترح.

شكل رقم 1 :صورة فضائية لميدان المدرية –بني سويف

***ملحوظة يمكن إضافة أي عناصر يراها الطالب.**

<><><>

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الفصل الأول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	**BLD215**	**اسم المقرر:**	**Building Construction 1**
القائم بالتدريس:	**د/مروة مصطفى سعد**	**كود القائم بالتدريس:**	**8009088**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	√		1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات		√	1
13	عدد الأسئلة		√	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة		√	1
15	عبارة الانتهاء	√		1
درجات التقييم (15)				**12**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	0
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		8

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	0
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		67

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	12	8	**67**	**87**
التقييم النهائي	**87%**			

رئيس القسم

الاسم: د/إيمان شقور

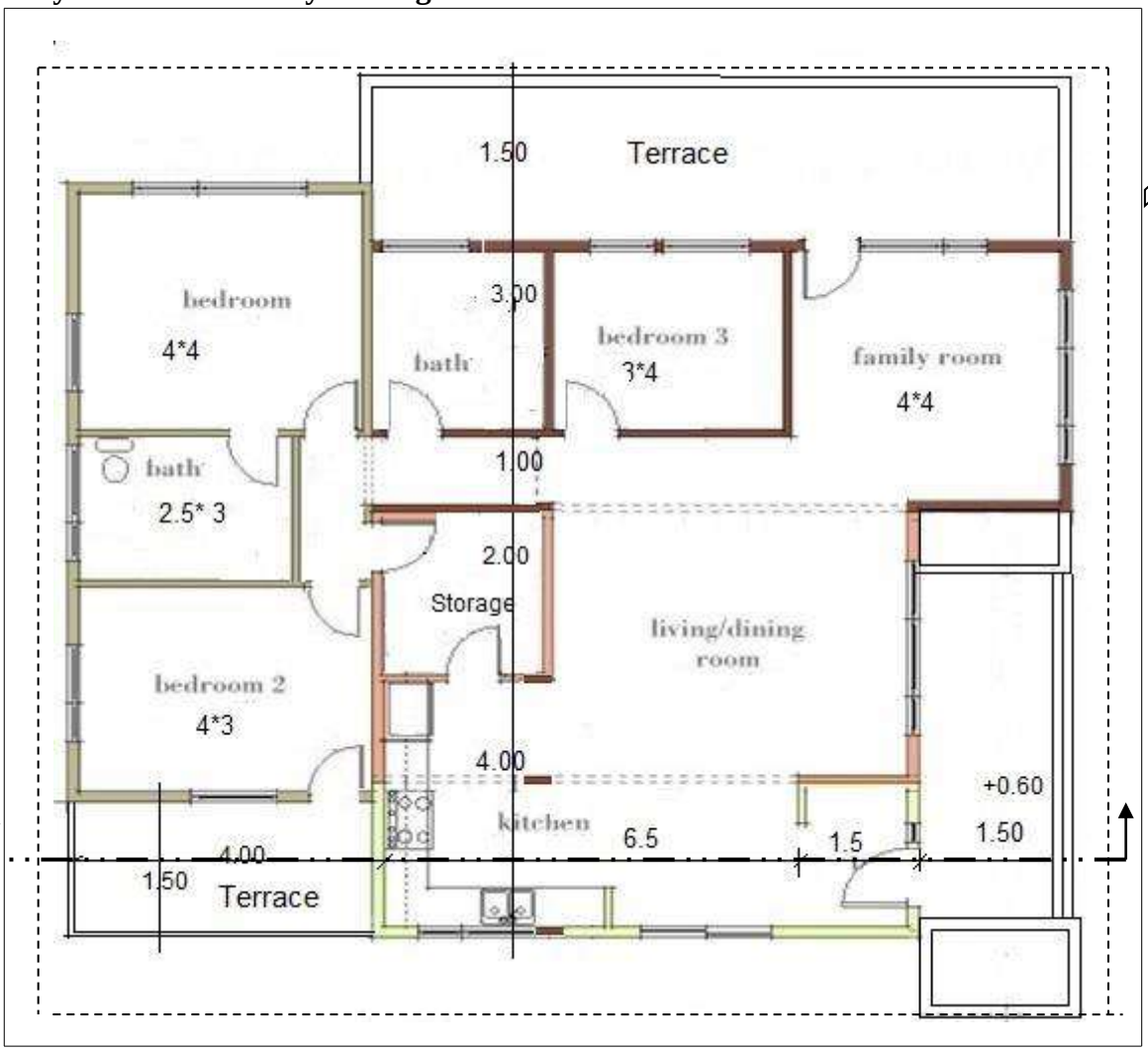
التوقيع: د/إيمان شقور

Faculty of Engineering	**Department :** Architecture Engineering **Academic level:** Level 2 **Course title:** Building Construction1 **Course code: ARE112 & BLD 215** **Instructor:** Dr. Marwa El-Ashmouni **Total mark:** 50 marks	**Semester:** Fall 2020/21 **Date:3rd March** **Time allowed:** 2.30 hrs

1- **Compare between the following:**
   - **Insulation of bathroom in an upper floor & in ground floor.**
   - **Lintel & Sill & Jamb.**
   - **Bearing wall & Shear wall & Retaining wall.**

2- **Taking into consideration scale (1:50), following is a ground floor of a villa with an internal height of 3.00m, including all symbols necessary for its construction please draw the following:**
   a. **Eastern elevations**
   b. **Section A-A.**

NOTE: you can assume any missing dimensions.



Best Wishes
Dr. Marwa El-Ashmouni

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الفصل الأول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	**BLD315**	**اسم المقرر:**	**Building Construction (3)**
القائم بالتدريس:	**د/مروة مصطفى سعد**	**كود القائم بالتدريس:**	**8009088**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		√	1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان		√	1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات		√	1
13	عدد الأسئلة		√	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	√		1
15	عبارة الانتهاء	√		1
درجات التقييم (15)			**11**	

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	0
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		8

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		72

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	11	8	72	91
التقييم النهائي	91%			

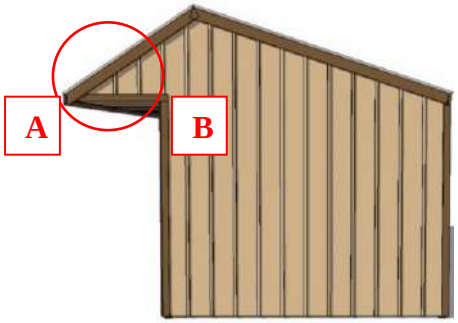
رئيس القسم

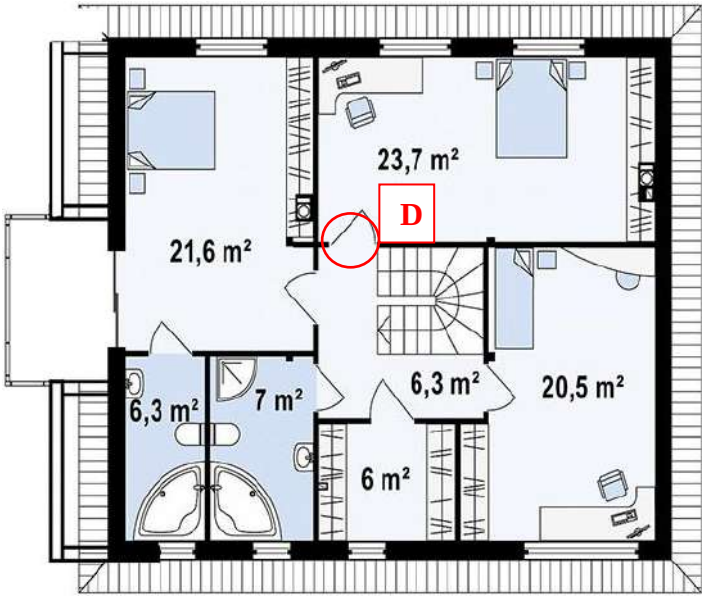
الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	**Department :** Architecture Engineering **Academic level:** Level 3 **Course title:** Building Construction3 **Course code:** **AE212 /BLD315** **Instructor:** Dr. Marwa El-Ashmouni **Total mark:** 40 marks	**Semester:** Fall 2021-22 **Date:** **Time allowed:** 3 hrs

1. **In the following 2-story residential building, <u>illustrate using detailed construction drawing the following:</u>** **(20 -25 Marks)**





   a. **Knowing that the roof of the previous building is <u>steel truss</u> that consists of 100*75*10.6kg/m angle rafter & 50*50* 5.82kg/m strut, <u>draw the connection (A-B) & mention its method of support</u>.**
   b. **Draw <u>ALL</u> the connections of the open web interior wall with the door (D).**
   c. **If the building has suspended ceiling, illustrate the possible ways of the grid <u>AND</u> possible ways of supporting hanger wires.**
   d. **Illustrate the challenges of cladding & draw example of pressure equalized design in a window's sill.**

2. **<u>Compare by drawing between the following:</u>** **(20- 25 Marks)**
   a. **Veneer cladding & Monolithic stone cladding on steel building.**
   b. **Structural Silicon flush double glazing & Structural spacer glazing.**
   c. **Moment resisting connection & Shear resisting connection.**
   d. **The connection of foundation if the building is light gauge & Steel.**

Best Wishes ,,,,, *Dr. Marwa El-Ashmouni*

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الفصل الأول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	**CAP 514**	**اسم المقرر:**	**computer applications in architecture**
القائم بالتدريس:	**د/دينا أحمد السيد**	**كود القائم بالتدريس:**	**8008369**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		√	1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات	√		1
13	عدد الأسئلة	√		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	√		1
15	عبارة الانتهاء	√		1
درجات التقييم (15)				**14**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		72

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	14	**10**	72	96
التقييم النهائي	**96%**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department:** Architecture Engineering **Course Code:** CAP 514 **Course Title:** Computer Applications in Architecture **Examiner(s):** Dr. Dina Kassab	NUB NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF جامعة النهضة – بني سويف **Final Exam**	**Semester:** 1st 2021-2022 **Date:** 23/1/2022 **Marks:** 50 **No. of Pages:** 1 **No. of Questions:** 1

Question – 1: (50 Marks)

Draw the following mass using 3D programs **(3d cad – 3d max)** and use **photoshop** to present your work.

Villa Savoye by Le Corbusier – Paris , France - 1930

Notice:

1. Assume any missed dimension.
2. The vertical height does not exceed three floors.
3. You can add as a designer any architectural elements in the main elevation.

Question – 2: (Bonus 2 marks)

Mention the vision of faculty of engineering – Nahda University.

<><><>

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**الأول**	**العام الدراسي:**	**2022/2021**
كود المقرر:	**DAR 413**	**اسم المقرر:**	**Architectural Design 4**
القائم بالتدريس:	**ايمان نبيه مطلق شقور**	**كود القائم بالتدريس:**	8002557

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		✓	1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات	✓		1
13	عدد الأسئلة	✓		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
درجات التقييم (15)			**14**	

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	14	10	**75**	**99**
التقييم النهائي	**99%**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: Architecture Engineering** **Course Code: DRA 413** **Course Title: Architectural Design 4** **Examiner(s): Dr. Eman Shaqour**	**Final Exam.**	**Semester: 1st 2021-2022** **Date: 29/01/2022** **Marks: 50** **No. of Pages: 1** **No. of Questions: 1**

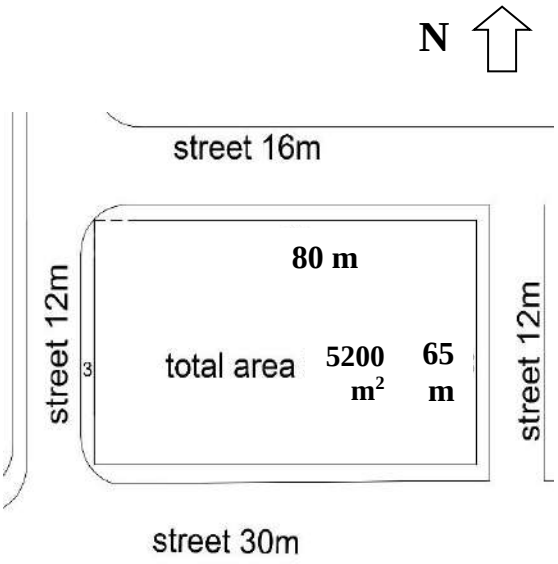
Question 1: *(The Total 50 Marks)*

An Investment Company tends to design a 200 beds general hospital in new Banisuef city. A unique internal spaces and landscape desired.

The detailed program:

First: Administration
Second: Diagnostic services (Labs and Radiology divisions)
Third: Emergency Room (waiting, clinics, observation room, two minor operation rooms, staff services, information, WCs, and any spaces needed)
Forth: Outpatients' division
Fifth: Operation room
Sixth: Maternity section
Seventh: inpatient services
Eighth: General requirements.

1. Storages (clean and non-clean) and central sterilization unit
2. Parking in basement
3. Technical section and Escape stairs
4. Landscape is very important to emphasize on the concept
5. You have to analyze the **best orientation** for your design, the **horizontal and vertical circulation** elements to achieve the flexibility and the security.
6. You have to use the suitable module in your design.
7. The built-up area do not exceed 60%.



A. Design the hospital general masses with detailed landscape (clarify the masses by 3D drawings (perspective)
B. Design the first floor (operation theatre, ICU, and Maternity section)
C. Design the Underground parking with ramps

The required drawings are

- Master Layout with detailed landscape (Scale 1:200) 10 marks
- basement plan (parking) (Scale 1:200) 10 marks
- First floor plan (Scale 1:200) 15 marks
- The front elevation scale (Scale 1:200) 5 marks
- Vertical section (Scale 1:200) 5 marks
- General perspective 5 marks

Best Wishes: Eman Shaqour.

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الأول	العام الدراسي:	2022/2021
كود المقرر:	DRA 513	اسم المقرر:	Architectural Design 6
القائم بالتدريس:	ايمان نبيه مطلق شقور	كود القائم بالتدريس:	8002557

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		✓	1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان		✓	1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات	✓		1
13	عدد الأسئلة	✓		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
	درجات التقييم (15)			**13**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**75**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	13	10	**75**	**98**
التقييم النهائي		**98**		

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: Architecture Engineering** **Course Code: DRA 513** **Course Title: Architectural Design 6** **Examiner(s): Dr. Eman Shaqour**	**Final Exam.**	**Semester: 1st 2021-2022** **Date:** **Marks: 50** **No. of Pages: 1** **No. of Questions: 1**

Question 1:

(The Total 50 Marks)

This architectural design exam seeks for proposals concerning the renovation of public spaces and provision of urban facilities in BaniSuef City. Students are encouraged to propose solutions for the revitalization of the proposed area.

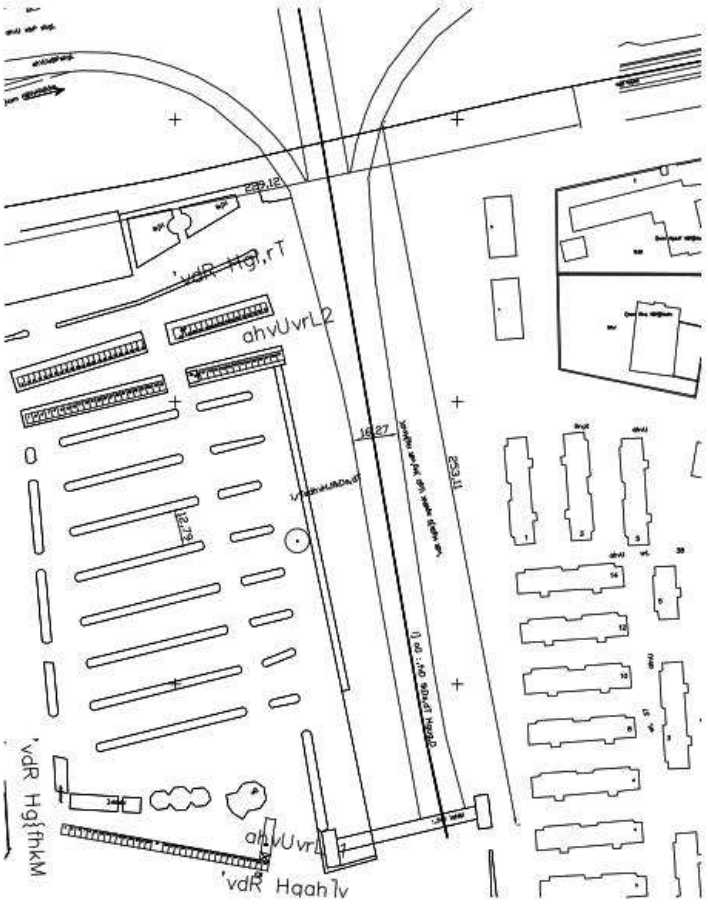
All expressions of design intentions, including urban analysis, detailed drawings, perspectives, sketches, etc. must be on the A0 sheet.

Re-Design project must include:

1. Streetscape improvements
2. Transportation enhancement
3. Historic preservation projects
4. Parks and open spaces

Design proposals for each Project Site must include <u>at least</u> the following items:

- Site Plan showing the intervention in its context in scale 1:500;
- Sections, perspectives, and Elevations
- Architectural Details.



Best Wishes: Eman Shaqour.

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الفصل الأول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	ECB 418	اسم المقرر:	Building Economic
القائم بالتدريس:	د/دينا أحمد السيد	كود القائم بالتدريس:	٨٠٠٨٣٦٩

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	√		1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات	√		1
13	عدد الأسئلة	√		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة		√	1
15	عبارة الانتهاء	√		1
	درجات التقييم (15)			**14**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		72

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	14	10	72	96
التقييم النهائي	96%			

رئيس القسم

الاسم: د/إيمان شقور

التوقيع: د/إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department:** Architecture Engineering **Course Code:** ECB 418 **Course Title:** Building Economics **Examiner(s):** Dr. Dina Kassab	NUB NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF جامعة النهضة – بني سويف **Final Exam**	**Semester:** 1st 2021-2022 **Date:** 30/1/2022 **Marks:** 50 **No. of Pages:** 1 **No. of Questions:** 5

Question – 1: (10 Marks)

How can the economic feasibility be calculated and what are the possibilities of its results?

Question – 2: (10 Marks)

How does the architectural design style affect on the projects' costs?

Question – 3: (10 Marks)

Draw the graph of the cash flow for construction projects and explaining (Cash savings - cash shortfall - Contracting net profit) on it.

Question – 4: (10 Marks)

Calculate bid price of a villa project knowing that: material cost is 200.000 LE, cost of labor is 444.000 LE, secondary contractings' cost is 800.000 LE, engineers and technicians salaries are 620.000 LE, site expenses are one million and 300.000 LE, administrative costs are 76% of site cost and contractor's profit is 23% of total cost.

Question – 5: (10 Marks)

Calculate Pay back when using double glass, if the building uses 5000 kwh/month and when using double glass the using of electricity reduce to 60%. The area of double glass is 100 m^2, the difference in price between single and double wall is 700 LE and price of kWh is 0.8 LE.

Question – 6: (Bonus 2 marks)

Mention the vision of faculty of engineering – Nahda University.

<><><>

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الاول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	HOS 511	اسم المقرر:	housing
القائم بالتدريس:	د. مى عزام	كود القائم بالتدريس:	8008662

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		1	1
2	شعار الجامعة	1		1
3	اسم الكلية	1		1
4	اسم القسم	1		1
5	كود المقرر	1		1
6	اسم المقرر	1		1
7	اسم الممتحن	1		1
8	الفصل الدراسي	1		1
9	تاريخ الامتحان	1		1
10	زمن الامتحان	1		1
11	النهاية العظمى للدرجات	1		1
12	عدد الصفحات	1		1
13	عدد الأسئلة	1		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	1		1
15	عبارة الانتهاء	1		1
	درجات التقييم (15)			**14**

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		75

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	14	10	75	99
التقييم النهائي		**99%**		

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: ARCHITECTUR** **Course Code:** HOS511 **Course Title:** Housing **Examiner(s): Dr. Mai Salah Azzam**	**final examination**	**Semester: 1st 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 4hours** **Marks: 50** **No. of Pages:** 2 **No. of Questions:** 2

Question 1 (9 marks) Put (true) or (false) in front of the following statements:

1- One of the requirements for choosing a site for the establishment of residential complexes is that it fulfills only the functional requirements necessary for human comfort. ( )

2- When studying the surface features of the site, it must be taken into account that in the case of simple inclinations (less than 20%), the dwellings are placed in a direction parallel to the contour lines, and in the case of severe inclinations (more than 20%), the dwellings are placed perpendicular or parallel to the contour lines to avoid excavation and backfilling operations. High cost. ( )

3- The residential site must be at least 5 kilometers away from any solid waste dump, and the latter should not be in the direction of the prevailing winds. ( )

4- Residents of the residential group need many daily and periodic services, so the relationship between residential buildings and each of the shops, parking lots, public transportation, various administrative and recreational services and all the elements that make up the external housing environment, and express the distinctive character of the residential neighborhood, must be taken into account. ( )

5- To provide a good residential environment, the buildings must be well coordinated and assembled so that private, semi-private and public closed spaces are clearly defined, and the coordination and planting of trees, plants and various elements of the interior spaces. ( )

6- The width of the pedestrian path must allow the movement of two people together, either in one direction or in opposite directions, and accordingly: ( )
The net width of the pedestrian path must not be less than 3.00 meters.
The width of the pedestrian path should not be less than 4.00 meters in the event that a pedestrian walkway is adjacent to public services such as schools and the commercial center.
The width of the pedestrian path must not be less than 5.00 meters if it is used for the purpose of cycling.

7- The residential neighborhood is an integrated group of housing with its public facilities and necessary services, on the basis that it is served by a basic education school and that its residents have access to service facilities. ( )

8- Net population density: results of dividing the number of housing units divided by the total area of the plot of land after excluding the area Public roads and areas ( )

9- The planning of residential areas aims to provide security, safety, public health, ventilation and comfort and provision of a beautiful and attractive residential environment and to achieve this should be added to residential areas and commercial and industrial uses, and the rise in buildings, land-based area and

Faculty of Engineering **Department: ARCHITECTUR** **Course Code:** HOS511 **Course Title:** Housing **Examiner(s): Dr. Mai Salah Azzam**	**final examination**	**Semester: 1st 2021-2022** **Data:23-1-2022** **Time Allowed: 4hours** **Marks: 50** **No. of Pages:** 2 **No. of Questions:** 2

land area are controlled. The large proportion of the city's land area), up to nearly half of the city's area. ( )

Question number t w o (*41* marks)

Through the project that you studied, the following was clarified:

1- The stages you took to plan the residential area (6 marks)

2- The criteria upon which the services were selected. (8 marks)

3- The housing patterns that you have chosen - the required spaces (housing - green spaces - car parking ... etc. 12 marks

4- Explain the idea of urban design for this neighborhood with an appropriate drawing scale. (15 marks)

Best Wishes
Dr. Mai Salah azzam

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الفصل الأول	العام الدراسي:	2022-2021
كود المقرر:	SAN322	اسم المقرر:	Sanitary Istallations in Buildings
القائم بالتدريس:	د/دينا أحمد السيد	كود القائم بالتدريس:	٨٠٠٨٣٦٩

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	√		1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات	√		1
13	عدد الأسئلة	√		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة		√	1
15	عبارة الانتهاء	√		1
	درجات التقييم (15)			**14**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	8
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	9
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		72

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	**100**
الدرجة المعطاه	14	**10**	72	**96**
التقييم النهائي	**96%**			

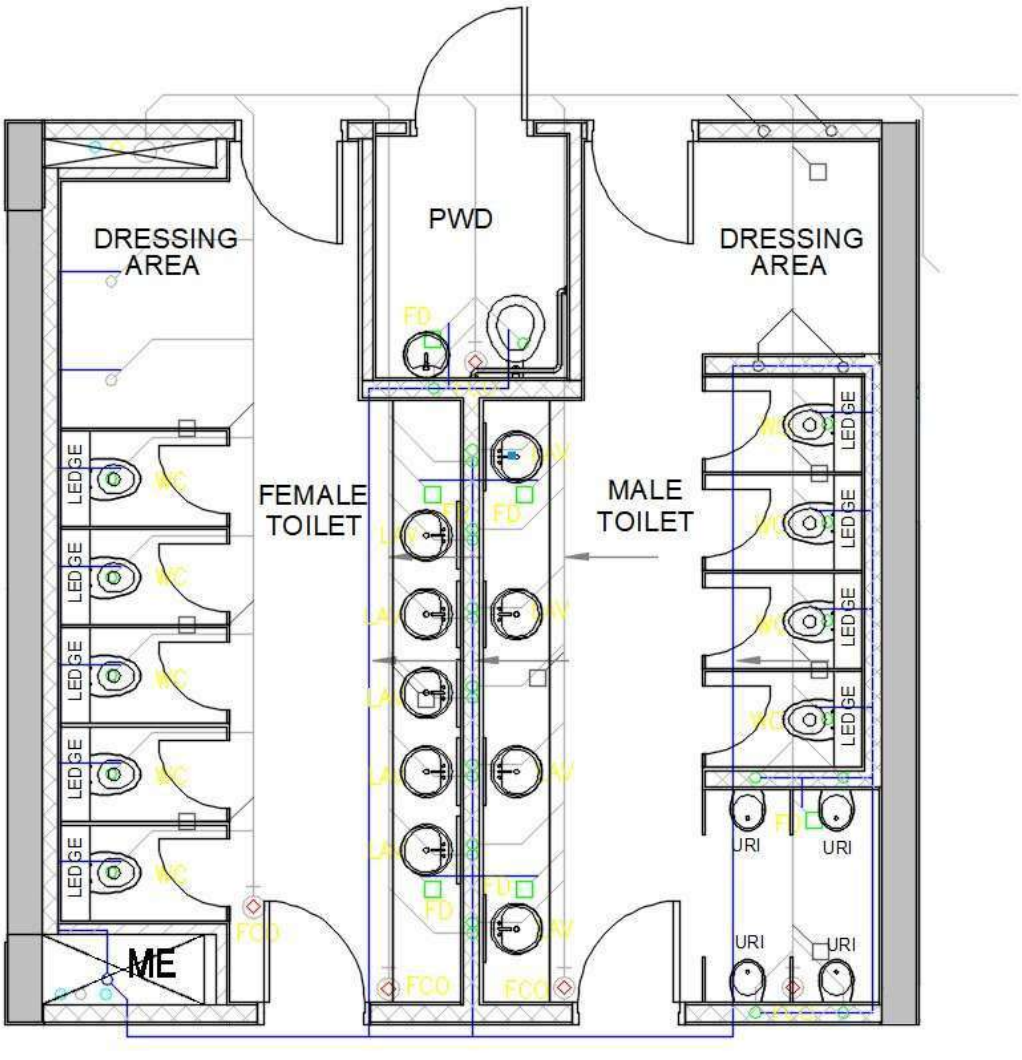
رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering **Department: Architecture Engineering** **Course Code: SAN322** **Course Title: Sanitary Installations in Buildings** **Examiner(s): Dr. Dina Kassab**	**Final Exam**	**Semester: 1st 2021-2022** **Date: 26/1/2022** **Marks: 50** **No. of Pages: 2** **No. of Questions: 3**

Answer the following questions:



The attached plan consists of combined units of WC in a typical floor of a shopping mall (scale 1/50) and the following is required:

Question 1: (30 Marks)

A- Providing all the sanitary devices necessary for them and determine the direction of the door opening. **(5 Marks)**

B- Design the drainage works of the two-pipe system and the ventilation pipe. **(10 Marks)**

C- Design the necessary supply work. **(10 Marks)**

D- Write all symbols and terms. **(5 Marks)**

Question 2: (10 marks)

Compare between (Analysis Tank, Pneumatic Treatment Unit, Buried Sand Filter, Exposed Sand Filter) in terms of design principles, operation method and illustrative sketches .

Question 3: (10 marks)

The area of a swimming pool is 90m2, The depth is 1.5m, Volume is 135m3 and It's type is general commercial .

Given from Egyptian code:

- 1 inlet/ 25 m^2.
- Turn over period for general commercial pool = 3 hours.
- Filter velocity = 35 m^3 / hr / m^2.
- Base tank factor (F) = 40 L/m^2 = 0.04 m^3/m^2.

Required:

- Calculate the number of water inlets and outlets.
- Calculate the filter area for the swimming pool.
- Calculate the balance tank capacity.
- Calculate the diameters of the feeding, drainage and twisting pipes.

Question 4: (Bonus 2 marks)

Mention the vision of faculty of engineering – Nahda University.

<><><><><><><><><><><><><><><><><><><><><><><><>

G O O D L U C K

<><><><><><><><><>

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	**الهندسة المعمارية**		
الفصل الدراسي:	**اول**	**العام الدراسي:**	**2022-2021**
كود المقرر:	SCP 211	**اسم المقرر:**	Sciagraphy & Perspective
القائم بالتدريس:	**د. رشوان مشهور**	**كود القائم بالتدريس:**	**8002560**

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية	✓		1
2	شعار الجامعة	✓		1
3	اسم الكلية	✓		1
4	اسم القسم	✓		1
5	كود المقرر	✓		1
6	اسم المقرر	✓		1
7	اسم الممتحن	✓		1
8	الفصل الدراسي	✓		1
9	تاريخ الامتحان	✓		1
10	زمن الامتحان	✓		1
11	النهاية العظمى للدرجات	✓		1
12	عدد الصفحات		✓	1
13	عدد الأسئلة		✓	1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	✓		1
15	عبارة الانتهاء	✓		1
درجات التقييم (15)				**13**

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		**10**

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)		**75**

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائي:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	**75**	**100**
الدرجة المعطاه	**13**	**10**	**75**	**98**
التقييم النهائي	**98**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

Faculty of Engineering	Department : Architecture Engineering Academic level: Second–Sophomore, Semester: Fall Semester Course code : SCP 211 Academic year: 2021-2022 Corse title: Sciagraphy & Perspective Instructor: Dr. Rashwan Al-Mashhour Total mark: 50 marks Time allowed: 4 Hours Final Exam Date: 2-2-2022	

Answer the following questions:

Question (1) (20 Points)

The front elevation, side elevation, and the general plan of a small building are shown in the following figures. Draw **Two Vanishing Point Perspective drawing** of this building shown below.

Note:
Don't Redraw the source, only cut and paste the print out source you have,
Don't mention any dimensions on the Perspective,
Suppose any missing data.

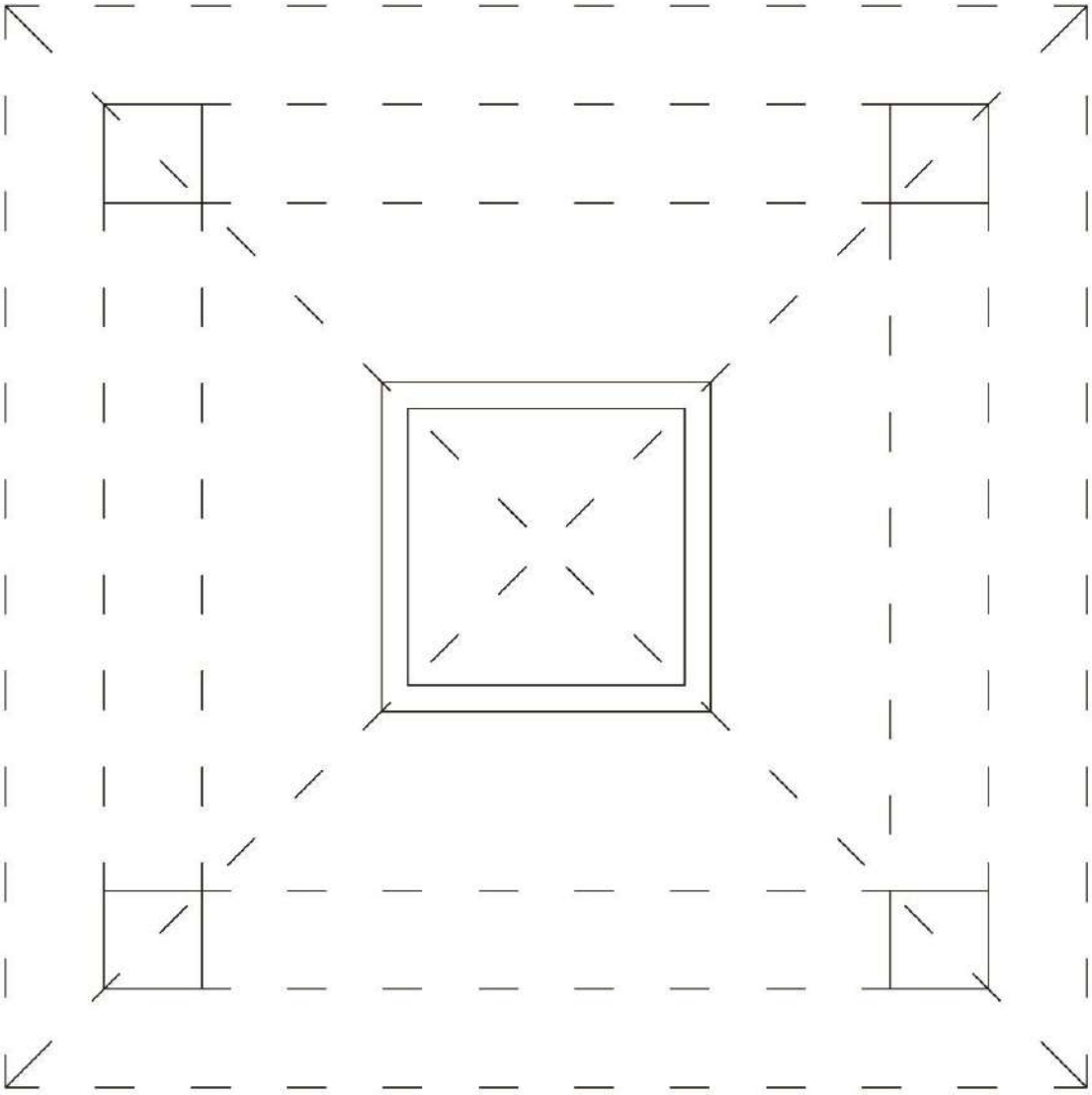
Requested to summit

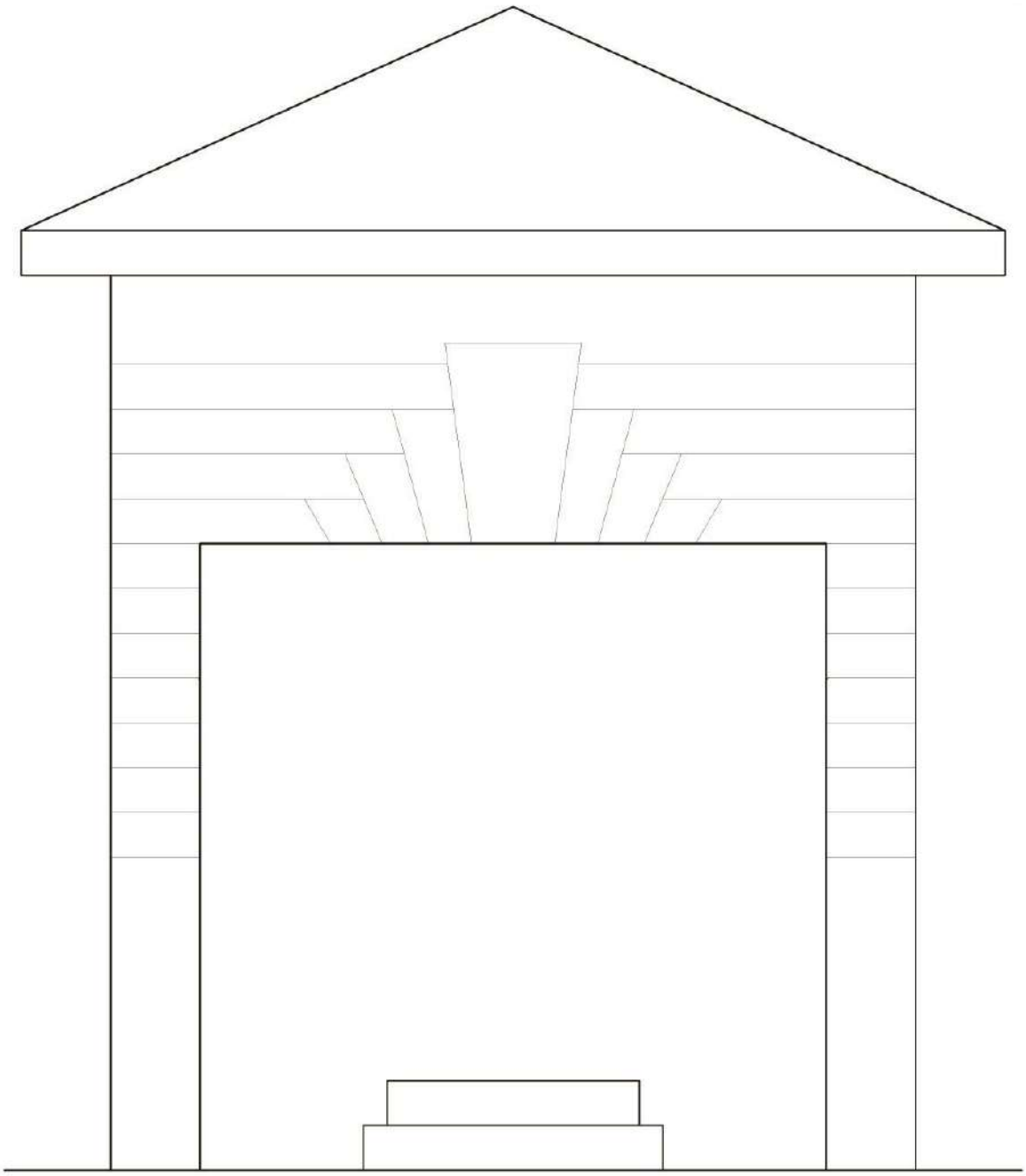
1. Bird's eye view perspective …

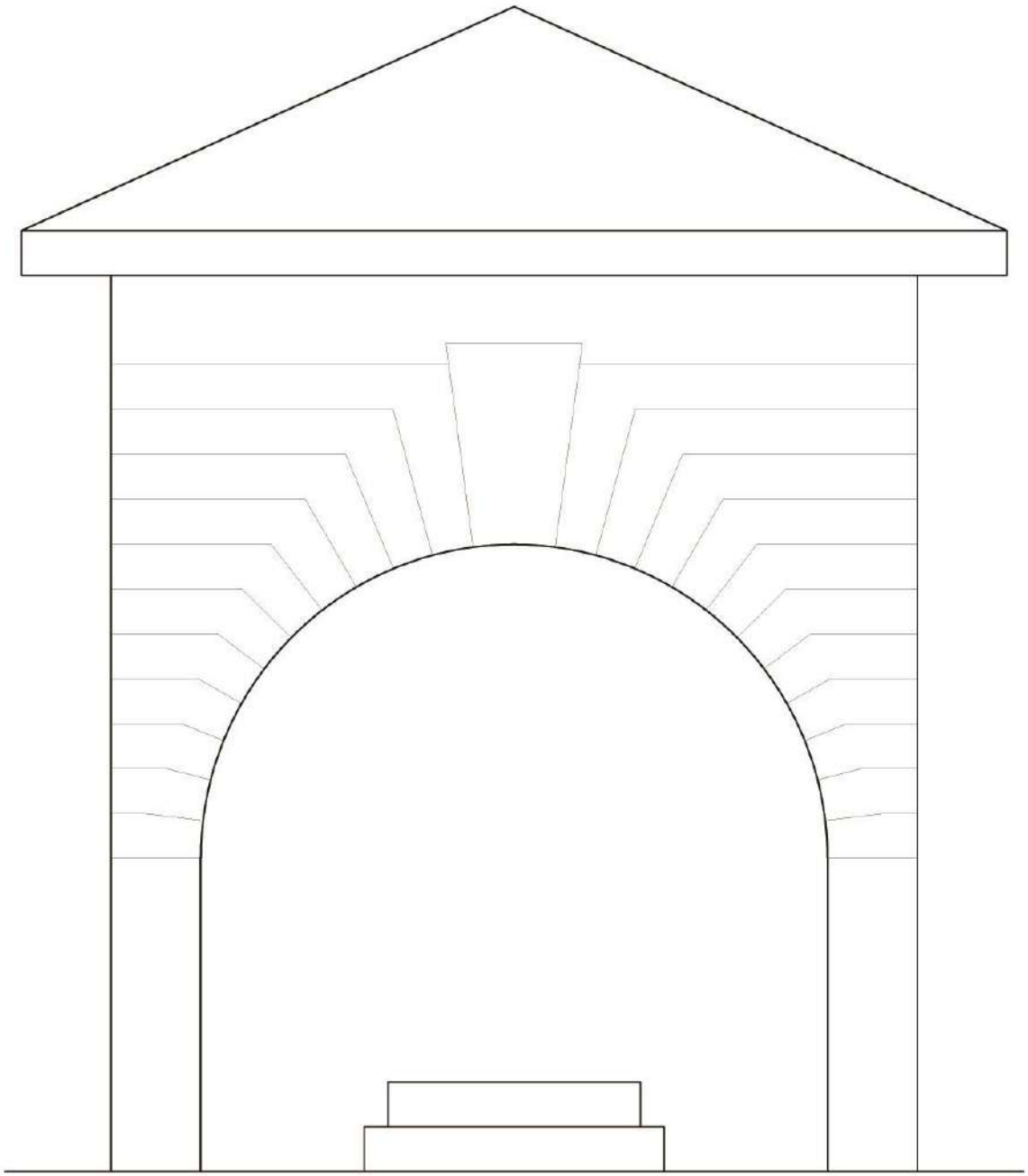
When:

- view point height (viewing height) = 26 m.
- Station point distance = 25 m.
- Your A0 sheet may has the following order…

Note: Choose only one elevation.







Best Wishes… Dr. Rashwan Al-Mashhour.

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

القسم العلمي:	الهندسة المعمارية		
الفصل الدراسي:	الاول	العام الدراسي:	2022/2021
كود المقرر:	WDR 414	اسم المقرر:	Working Drawings 1
القائم بالتدريس:	د.ايمن حسني	كود القائم بالتدريس:	8008644

ثانيا: تقييم رأس الامتحان:

م	البند	مستوفي	غير مستوفي	التقييم بالدرجات
1	رأس الامتحان المتفق عليه في مجلس الكلية		√	1
2	شعار الجامعة	√		1
3	اسم الكلية	√		1
4	اسم القسم	√		1
5	كود المقرر	√		1
6	اسم المقرر	√		1
7	اسم الممتحن	√		1
8	الفصل الدراسي	√		1
9	تاريخ الامتحان	√		1
10	زمن الامتحان	√		1
11	النهاية العظمى للدرجات	√		1
12	عدد الصفحات	√		1
13	عدد الأسئلة	√		1
14	عبارة تتابع صفحات الأسئلة	√		1
15	عبارة الانتهاء	√		1
	درجات التقييم (15)			14

تقييم الورقة الامتحانية لمقرر دراسي

ثالثا: تقييم تنسيق الكتابة بورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	يوجد فاصل بين الاسئلة	2	2
2	الورقة خالية من الأخطاء الإملائية	2	2
3	حجم الخط مناسب (Times New Roman or Arial 14/13/12)	3	3
4	حجم الكتابة في الرسومات والمنحنيات والجداول مناسب	3	3
	درجات التقييم (10)		10

رابعا: تقييم مضمون ورقة الامتحان:

م	البند	النهاية العظمى	درجة التقييم
1	الدرجة المخصصة لكل سؤال مكتوبة أمام السؤال	5	5
2	وضوح الرسومات والمنحنيات والجداول	5	5
3	زمن الامتحان يكفي الطالب المتوسط لحل جميع الأسئلة	10	10
4	مستويات صعوبة الأسئلة متنوعة بين سهل ومتوسط وصعب	10	10
5	تنوع الأسئلة بين المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات التخصصية	20	20
6	محتويات الأسئلة تغطي معظم محتويات المقرر الدراسي	25	25
	درجات التقييم (75)	75	

خامسا: مجموع درجات التقييم النهائى:

البند	رأس الامتحان	تنسيق الكتابة	مضمون الامتحان	المجموع
النهاية العظمى	15	10	75	100
الدرجة المعطاه	14	10	75	99
التقييم النهائي	**%99**			

رئيس القسم

الاسم: ا.م.د ايمان شقور

التوقيع: ا.م.د إيمان شقور

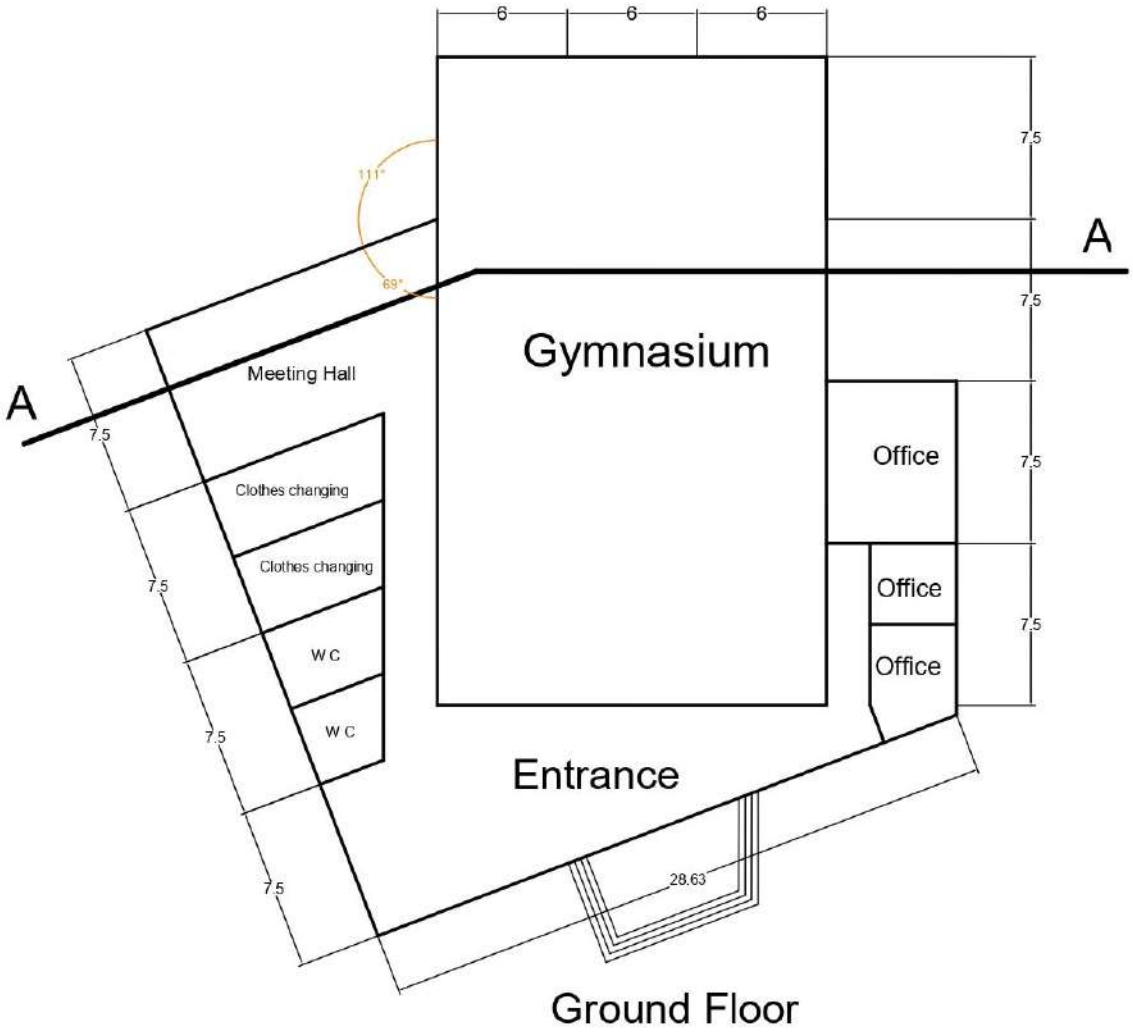
Faculty of Engineering **Department:Architecture Engineering** **Course Code: WDR 414** **Course Title: Working Drawing 1** **Examiner: Dr. Aimen Hosny**	**Final Examination**	**Semester: 1st 2021-2022** **Date: 30-1-2022** **Time Allowed: 6 hours** **Marks: 50** **No. of Pages: one** **No. of questions:1 includes 3 parts**

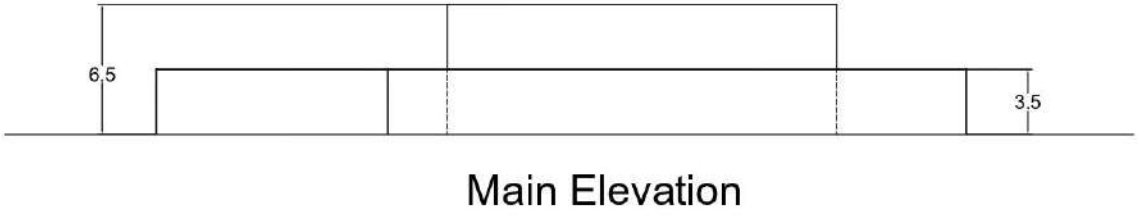
Question – 1: (50 Marks)

The attached ground plan and elevation is for Covered gymnasium building with dressing rooms and bathrooms. The project consists of one floor and the maximum permissible height is 6.5 meters. Draw the following working drawings:

1. **Ground floor plan ……1/100 (25 MARKS)**
2. **Section A-A passing as shown ……..…….....1/100 (15 MARKS)**
3. **Main elevation ……..…….…1/100 (10 MARKS)**

- **All drawings with previous scales should submitted on an A0 frame (118.9cm X 84.1cm)**
- **The student should assume any missing dimensions.**



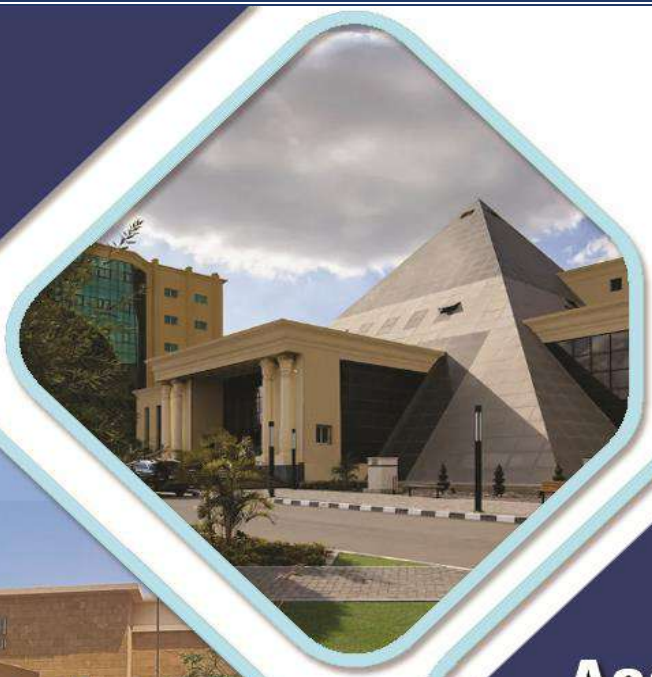


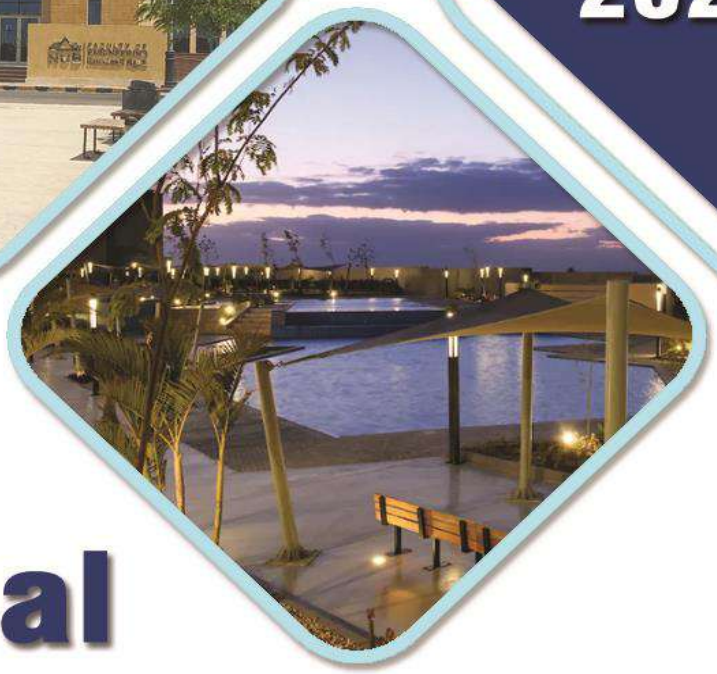
Good Luck
Dr. Aimen Hosney

ب-6-25

نماذج من تقرير مقررات من الفصل الدراسي الأول 2021-2022 و تقرير برنامج للعام الاكاديمي 2020-2021

NUB
NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة • ببني سويف





Academic Year
2020-2021

Annual Program Report

Architectural Engineering Programs

Architectural Engineering Program Report
Academic Year 2020/2021

A. Basic Information

1.	**Program Title:**	B.Sc. Architectural Engineering Program
2.	**Department (s):**	Architectural Engineering
3.	**No. of Academic Years:**	5
4.	**Number of credit hours:**	160 (Lectures: 99) + (Exercise: 138))+ Lab:13)
5.	**Examination Committee Rules:**	A committee of two instructors at least for each course and they should be participating or previously participated in teaching the course.
6.	**External Examiners:**	Available ■ Not Available □

B. Specific Information

7. STATISTICS

a. **No. of students starting the program this year**: 25 students (The First Year of Architectural Program) Fall Semester 2020-2021.

b. **No. of students completing the program***:* 8 students (72%) (The Fifth Year of Architectural Program) Summer semester 2021.

c. Program admission rate according to the last three years:

Increasing□ Flat □ Decreasing □ **other** □ **<u>It increases and decreases according to the number of students registered in the faculty</u>**

Academic year	No. students registered in the faculty	No. students registered in the Architectural department (next year)	Percentage
2017-2018	**129**	**24**	**18.6%**
2018-2019	**171**	**29**	**16.96%**
2019-2020	**189**	**25**	**13.23%**
2020-2021	**119**	**10**	**8.4%**

d. Exams Results Statistics:

Fifth year results

Fifth year results	No. of Students	%
Graduated	8	72%
Didn't Graduate	3	28%

Overall program results (2020-2021 bylaw)

First Semester (Fall) (2020-2021 bylaw)							
#	Course Title	Course code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	Acoustics & Illumination	ACO326	28	0	26	26	92.9%
2	History & Theory of Architecture 1	AHT214	4	0	4	4	100.0%
3	History & Theory of Architecture 3	AHT314	20	0	18	18	90.0%
4	History & Theory of Architecture 4	AHT324	14	0	13	13	92.9%
5	Air Conditioning in Building	AIR416	24	0	19	19	79.2%
6	Arts & Architecture	ARC212	4	0	4	4	100.0%
7	Building Construction 2	BLD225	6	0	6	6	100.0%
8	Building Construction 3	BLD315	27	0	21	21	77.8%
9	Communication & Presentation Skills	CPS112	36	0	36	36	100.0%
10	Architectural Design 2	DAR313	24	0	20	20	83.3%
11	Architectural Design 4	DAR413	26	0	23	23	88.5%
12	Architectural Design 5***	DAR423	2	0	1	1	50.0%
13	Architectural Design **	DAR513	12	1	6	7	58.3%
14	Interior Design	DIN515	24	0	21	21	87.5%
15	Design of Steel Structures 1	DST321	1	0	0	0	0.0%
16	Building Economics	ECB418	6	0	6	6	100.0%
17	Principles of Electronic Engineering	ELE214	6	0	6	6	100.0%

18	Professional Ethics	ETS401	1	0	1	1	100.0%
19	Environmental Impact of Projects	EVI412	9	0	9	9	100.0%
20	Field Training 1	FTR329	1	0	1	1	100.0%
21	Field Training 2	FTR429	4	0	3	3	75.0%
22	History of Engineering &Technology	HET115	3	0	3	3	100.0%
23	Housing**	HOS511	10	0	4	4	40.0%
24	Humanities	HUM101	1	0	1	1	100.0%
25	Arab & Islamic Civilization	HUM117	32	0	31	31	96.9%
26	Engineering Economics	IEN351	22	0	22	22	100.0%
27	Architectural & Urban Legislations	LEG421	7	0	7	7	100.0%
28	Mechanics 1*	MEC113	5	0	3	3	60.0%
29	Principles of Management	MGT101	3	0	3	3	100.0%
30	Mathematics 1* ***	MTH111	4	0	0	0	0.0%
31	Mathematics 2*	MTH121	5	0	2	2	40.0%
32	Project 1**	PRJ513	13	0	9	9	69.2%
33	Project 2***	PRJ522	2	0	1	1	50.0%
34	Project Management	PRM512	12	1	9	10	83.3%
35	Monitoring & Quality Control Systems	QCS226	9	0	7	7	77.8%
36	Reinforced Concrete & Foundations	RCF311	39	0	31	31	79.5%
37	Sanitary Installations in Buildings	SAN322	25	0	24	24	96.0%

Second Semester (Spring) (2020-2021 bylaw)							
#	Course Title	Course code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	History & Theory of Architecture 4	AHT324	22	0	22	22	100.0%
2	Air Conditioning in Building	AIR416	3	0	3	3	100.0%
3	Arts & Architecture	ARC212	16	0	16	16	100.0%
4	Building Construction 3**	BLD315	8	0	4	4	50.0%
5	Behavior of Materials	BMT227	1	0	1	1	100.0%

6	Computer Applications in Architecture**	CAP514	27	0	20	20	74.1%
7	Principles of Construction & Building Engineering	CIV211	3	0	3	3	100.0%
8	Communication & Presentation Skills	CPS112	4	0	4	4	100.0%
9	Computer Skills	CSK116	3	0	3	3	100.0%
10	Architectural Design 2	DAR313	2	0	2	2	100.0%
11	Architectural Design 3	DAR323	22	0	21	21	95.5%
12	Architectural Design 4***	DAR413	3	0	1	1	33.3%
13	Architectural Design 5	DAR423	24	0	21	21	87.5%
14	Architectural Design 6	DAR513	4	0	4	4	100.0%
15	Engineering Drawing &Projection 2	DRW124	1	0	1	1	100.0%
16	Design of Steel Structures 1	DST321	13	0	13	13	100.0%
17	Principles of Electrical Engineering	ELP213	6	0	5	5	83.3%
18	Environmental Control	ENV325	29	0	28	28	96.6%
19	Professional Ethics	ETS401	1	0	1	1	100.0%
20	Environmental Impact of Projects	EVI412	19	0	19	19	100.0%
21	Field Training 1	FTR329	1	0	1	1	100.0%
22	Field Training 2	FTR429	7	0	7	7	100.0%
23	History of Engineering &Technology	HET115	8	0	8	8	100.0%
24	Housing	HOS511	6	0	5	5	83.3%
25	Modern Egyptian History	HUM115	9	0	9	9	100.0%
26	Heritage of Egyptian Literature	HUM116	8	0	8	8	100.0%
27	Engineering Economics	IEN351	1	0	1	1	100.0%
28	Principles of Manufacturing	MAN125	1	0	1	1	100.0%
29	Maintenance of Buildings	MBD425	30	0	30	30	100.0%
30	Mechanics 1* ***	MEC113	1	0	0	0	0.0%
31	Mechanics 2* ***	MEC126	2	0	0	0	0.0%
32	Principles of Mechanical Power Engineering	MEP216	1	0	1	1	100.0%
33	Mathematics 2* ***	MTH121	4	0	2	2	50.0%

34	Physics 2	PHY122	1	0	1	1	100.0%
35	History & Theory of Planning	PLA327	25	0	22	22	88.0%
36	Project 1	PRJ513	2	0	2	2	100.0%
37	Project 2	PRJ522	8	0	8	8	100.0%
38	Monitoring & Quality Control Systems	QCS226	23	0	19	19	82.6%
39	Reinforced Concrete & Foundations	RCF311	9	0	8	8	88.9%
40	Scientific Thinking	REM101	3	0	3	3	100.0%
41	Analysis & Research Skills	RES113	2	0	2	2	100.0%
42	Engineering Surveying* ***	SRV222	2	0	1	1	50.0%
43	Statistics& Probability Theory	STA321	14	0	14	14	100.0%
44	Structural Analysis 1*	STR213	10	0	2	2	20.0%
45	Technical Report Writing	TRW215	1	0	1	1	100.0%
46	Landscape & Urban Design	URB312	25	0	25	25	100.0%
47	Working Drawings 1	WDR414	4	0	3	3	75.0%
48	Working Drawings 2	WDR424	13	3	12	12	92.3%

Summer Semester (Summer) (2020-2021 bylaw)							
#	Course Title	Corse code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	History & Theory of Architecture 2	AHT224	5	0	5	5	100.0%
2	Behavior of Materials	BMT227	2	0	2	2	100.0%
3	Computer Applications in Architecture	CAP514	7	0	7	7	100.0%
4	Engineering Chemistry	CHE123	1	0	1	1	100.0%
5	Architectural Design 3	DAR323	3	0	3	3	100.0%
6	Architectural Design 5	DAR423	5	0	4	4	80.0%
7	Architectural Design 6	DAR513	1	0	1	1	100.0%
8	Design of Steel Structures 1	DST321	1	0	1	1	100.0%
9	Principles of Electronic Engineering	ELE214	1	0	1	1	100.0%
10	Field Training 1	FTR329	2	0	2	2	100.0%

11	Field Training 2	FTR429	1	0	1	1	100.0%
12	Humanities	HUM101	3	0	3	3	100.0%
13	Mechanics 2	MEC126	6	0	6	6	100.0%
14	Principles of Management	MGT101	1	0	1	1	100.0%
15	Mathematics 2	MTH121	9	0	8	8	88.9%
16	History & Theory of Planning	PLA327	6	0	6	6	100.0%
17	Project Management	PRM512	11	0	11	11	100.0%
18	Monitoring & Quality Control Systems	QCS226	8	0	8	8	100.0%
19	Reinforced Concrete & Foundations	RCF311	1	0	1	1	100.0%
20	Sciagraphy & Perspective	SCP211	5	0	5	5	100.0%
21	Engineering Surveying	SRV222	3	0	3	3	100.0%
22	Structural Analysis 1*	STR213	8	0	5	5	62.5%
23	Working Drawings 2	WDR424	1	0	1	1	100.0%

Overall program results (2020-2021 New bylaw)

First Semester (Fall) (2020-2021 New bylaw)							
#	Course Title	Course code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	Principles of Architecture Design Studio	ARE111	28	0	26	26	92.9%
2	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	ARE112	29	0	24	24	82.8%
3	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations	ARE113	29	0	28	28	96.6%
4	Architectural representation**	ARE114	25	0	18	18	72.0%
5	Control of Thermal Environment	ARE115	28	0	25	25	89.3%
6	Mathematics (1)* ***	BAS011	2	0	0	0	0.0%
7	Vibration and Waves* ***	BAS012	1	0	0	0	0.0%
8	Engineering Drawing (1)***	BAS015	1	0	0	0	0.0%

9	Fundamentals of Engineering***	BAS024	1	1	0	0	0.0%
10	Computing in Engineering***	CCE011	2	0	1	1	50.0%
11	Properties of Construction Materials for Architecture Engineering*	CVE115	24	1	16	16	66.7%
12	Structural Analysis for Architecture Engineering*	CVE126	28	0	20	20	71.4%
13	Structures and Properties of Construction Materials	CVE173	27	1	24	24	88.9%
14	Professional Ethics	ETS401	6	0	6	6	100.0%
15	Humanities***	HUM101	1	0	0	0	0.0%
16	Scientific Thinking	REM101	2	0	2	2	100.0%

Second Semester (Spring) (2020-2021 New bylaw)							
#	Course Title	Course code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	Building Construction (1): Conventional Construction Systems	ARE112	4	0	4	4	100.0%
2	Architectural representation	ARE114	8	0	7	7	87.5%
3	Architectural Design (1)	ARE121	19	0	19	19	100.0%
4	Building Construction (2): Finishing Works	ARE122	16	2	13	13	81.3%
5	Computer Applications in Architecture (1)	ARE123	14	0	14	14	100.0%
6	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic And Western Architecture	ARE124	28	0	21	21	75.0%
7	Architecture Project Management	ARE372	24	0	23	23	95.8%
8	Mathematics (1)* ***	BAS011	2	0	0	0	0.0%
9	Vibration and Waves	BAS012	1	0	1	1	100.0%
10	Engineering Chemistry***	BAS014	1	0	0	0	0.0%
11	Dynamics*	BAS023	5	0	0	0	0.0%
12	Fundamentals of Engineering***	BAS024	3	0	2	2	66.7%

13	Engineering Drawing (2)	BAS025	5	0	5	5	100.0%
14	Building Safety and Fire Protection	BAS112	15	0	13	13	86.7%
15	Computing in Engineering*	CCE011	5	0	1	1	20.0%
16	Engineering Surveying for Architecture Engineering*	CVE127	17	0	12	12	70.6%
17	Professional Ethics	ETS401	6	0	6	6	100.0%
18	Humanities	HUM101	1	0	1	1	100.0%
19	Principles of Management	MGT101	1	0	1	1	100.0%
20	Production Engineering	MPE021	4	0	4	4	100.0%
21	Scientific Thinking	REM101	3	0	3	3	100.0%

Summer Semester (Summer) (2020-2021 bylaw)							
#	Course Title	Course code	Registered No.	absent and withdrawn No.	Attending No.	Passed : No.	Passed : %
1	Architectural Design (1)	ARE121	5	0	5	5	100.0%
2	Building Construction (2): Finishing Works	ARE122	12	0	10	10	83.3%
3	Computer Applications in Architecture (1)	ARE123	6	0	6	6	100.0%
4	History of Arts and Architecture (2): History of Islamic and Western Architecture***	ARE124	4	0	2	2	50.0%
5	Engineering Chemistry	BAS014	1	0	1	1	100.0%
6	Mathematics (2)	BAS021	1	0	1	1	100.0%
7	Dynamics	BAS023	1	0	1	1	100.0%
8	Fundamentals of Engineering***	BAS024	1	1	0	0	0.0%
9	Building Safety and Fire Protection	BAS112	2	1	2	2	100.0%
10	Professional Ethics	ETS401	1	0	1	1	100.0%
11	Principles of Management	MGT101	4	0	4	4	100.0%

****General comments regarding the courses with low success ratio**

***** The courses belong to other programs such as the civil engineering program and basic sciences, students of the architecture program have problems in understanding and achieving these courses

******The courses belong to the Architectural Engineering program and the students have difficulty in achieving the content of the course "students stumbling and their overall achievement is low in the rest of the courses)

******* The number of students registered in the course is small (less than five students)

8. ACADEMIC STANDARDS

a. **Reference Academic Standards:** The external references for standards considered in the development of this program were the National Academic Reference Standards (NARS 2009) prepared by the engineering education sector of the supreme council of universities in Egypt, then when NARS 2018 released a gap analysis where prepared and actions implemented. And the bylaw 2020 that started in academic year 2019/2020 considered NARS 2018 as Reference Standards

b. **Methods and strategies for supporting students (either outstanding or stumbled ones):** Instructors provide revision lectures on demand and be available for office hours to offer support and allow the students to record the lectures by videos and uploaded on the internet.

c. **Program catalogue:** Available Not Available

d. **Regular program revision:** Available Not Available

Annual More than annual

e. Program Academic Structure consensus with the learning objectives:

Totally Consensus Moderate Consensus Not Consensus

f. Administrative and institutional obstacles: Lack of software packages, Number of students registered in the faculty

9. STUDENTS EVALUATION STRATEGIES AND METHODS

a. **Evaluation tools**: written exams, oral exams, practical exams, projects and research.
b. **Evaluation Dates:** Midterm, end of semester and random quizzes
c. **External evaluator remarks (if any):** N/A

Note: Due to the Covid 19 Pandemic and the quarantine restrictions during Fall 2020 and spring 2021, Online teaching platforms LMS and Microsoft Teams used for compensating on campus teaching and following up students. Students Evaluation in midterm exams for Fall 2020 and spring 2021 semesters changed to Projects or/and Research. Senior year students have attended written exams in campus.

10. LEARNING AND TEACHING FACILITIES

a. **Instructors to students ratio**: an instructor per every 9 students

b. **Instructors specialties and teaching loads appropriateness according to the program needs:** **Good** Fair Bad (Why?)

There are many instructors with different backgrounds in each specialty. This made the distribution of the teaching load almost equal among all department members.

c. **Library efficiency:** **Good** Fair Bad (Why?)

The library is adequate with enough space, adequate lighting, adequate ventilation, partially adequate recent textbooks and connected with the Egyptian Knowledge Bank (EKB).

d. **Labs efficiency:** **Good** Fair Bad (Why?)

The computer lab in the program is adequate

e. **Computer labs efficiency:** **Good** Fair Bad (Why?)

There is no computer lab assigned for the program. There are available computer labs for all students of the faculty.

f. Cooperation with outsiders to provide students training opportunities:

Good Fair Bad (Why?)

There is official cooperation with governmental or private institutions. The program provides the students with training opportunities depending on the opportunities offered by the college. In addition to the opportunities provided by the student himself. The practical skills stated in the programs were supposed to be achieved through using lab

instruments, conducting field surveys, writing technical reports and using some computer programs.

g. **Any other needed facilities:** environmental simulation laboratory, digital fabrication laboratory. Laser cutting workshop, exhibition hall**.** A plan for building a new faculty building is proposed to be ready in 2023

11. QUALITY AND DEVELOPMENT

a) **Follow up system:** **Efficient** Fair Not Efficient (Why?)

Students and staff complaints are being taking into consideration and a system has been set up to follow any shortcoming within the program both from the educational and administrative sides.

b) **Procedures of Applying academic rules and laws:**

Efficient Fair Not Efficient (Why?)

The academic rules and regulations are generally fully followed by every member of the faculty. The architectural program, as a part of this structure, is committed to apply and adopt all the rules through the two-way communication with the faculty administration.

c) **Internal revision efficiency:**

Efficient Fair Not Efficient (Why?)

The internal reviews have been conducted by the specialized professors from the responsible department of the program.

d) **External evaluator remarks about the program competences and evaluation criteria (if any):**

No negative feedback received. (for academic year 2020-2021 and due to Coronavirus and lockdown, external auditing not available.

12. PROPOSALS FOR PROGRAM DEVELOPMENT

a) Program structure (units/credit-hours)

- The bylaw is changed and started in the academic year 2019-2020 (Freshmen Level).
- Reduce the contact hours from 180 to 160

- Increase the practical and lab hours.
- Increase self-learning in the courses.
- Use hypered learning (Depend on modern strategies in education and learning).

b) **Courses, deletions and additions and modifications**

- Adding course "building technology" to the elective pool in the new bylaw
- Training and Skills:
- Enhancing the staff teaching skills through training on update teaching strategies.
- Improving the computer skills especially regarding the presentation skills by attending some training programs.

c) **Stakeholders' recommendations for developing the program:** N/A

d) **Development involver:** Not available

e) **Development date:** Not available

f) **Program Co-coordinator: Assistant Prof. Dr. Eman Shaqour**

Program Coordinator: Assistant Prof. Dr. Eman Shaqour
Date: 1/8/2020

Appendix: Results file for 1st& 2nd semesters (Bylaw + New bylaw)

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف
NUB

تقارير مقررات – الفصل الدراسي الأول- ٢٠٢١-٢٠٢٢

لائحة ٢٠٢٠

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Principles of Architecture Design Studio					
A3- Course Code	ARE111					
A4- Level	2nd level (Sophomore) / 3rd Semester					
A5- Credit Rating	3 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	1Hrs.	Tutorial:	4Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:			
Fall 2021/2022			
B2- Course coordinator:			
Dr\ Dina kassab			
B3- Teaching Staff:			
i. Dr\ Dina kassab ii. Asmaa shaban iii. Lydia George			
B4- Course teaching Progression			
Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:			
■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**	
In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning			
N/A			
In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:			
N/A			
B5- Course Assessment Weights			
Final exam 20%	Mid-term exam 0%	Design tasks 30%	
Oral jury 20%	project 20%	In class discussion 10%	
B6- Course Teaching and learning methods			
Lecture ■	Class Activity ■	Project ■	
Seminar/Workshop □	Case Study: □	Other □	

B7- Topics taught	
1	General Introduction - Design elements: point, line, direction
2	Design elements : shape, size, texture, color and form
3	Principles of Architecture Design
4	Logo Design
5	Vertical and horizontal planes
6	Addition and subtraction
7	Rubbish reuse exercise

8	Linear composition
9	Centralized composition
10	Radial composition
11	Cluster composition
12	Kandinsky 3D models

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr .dina kassab
ii. Dr. eman shaqoor

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	11
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	11

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

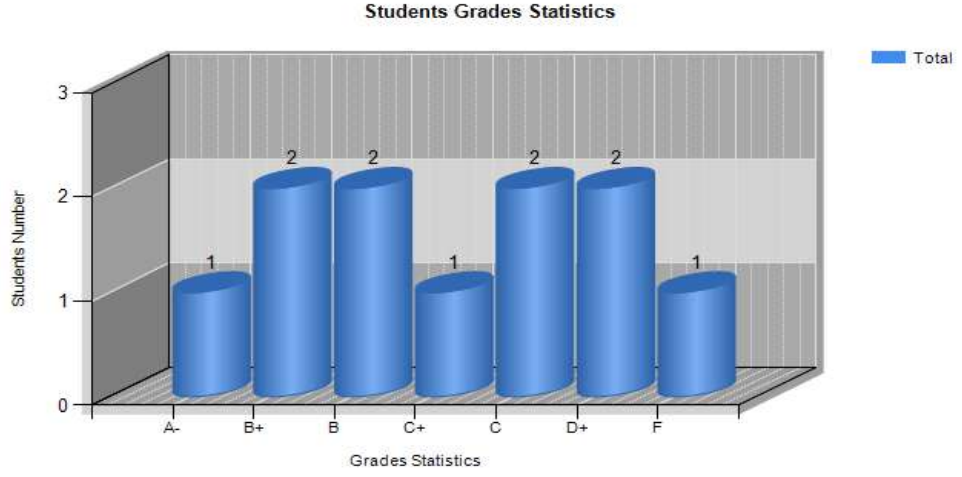
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (design tasks, project, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	0	0	1	2	2	0	1	2	0	2	0	1	11
%	0.0%	0.0%	9.09 %	18.18 %	18.18 %	9.09 %	9.09 %	18.18 %	0.0%	18.18 %	0.0%	9.09 %	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:

• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus 96% . The contact hours is not sufficient to teach the course in a proper way. I suggest to extent the time.
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
There is no evaluation below 3 and the total average evaluation is 4.013684out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
N/A

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Building Construction (1): Conventional Construction Systems					
A3- Course Code	ARE 112					
A4- Level	2nd level (Sophomore) / 3rd Semester					
A5- Credit Rating	3 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	1 Hrs.	Tutorial:	4 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:			
Fall 2021/2022			
B2- Course coordinator:			
Dr. Marwa EL-Ashmony			
B3- Teaching Staff:			
i. Dr. Marwa EL-Ashmony ii. Eng. Asmaa Shaban iii. Eng.Dina Tarik			
B4- Course teaching Progression			
Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:			
■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**	
In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning			
N/A			
In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:			
N/A			
B5- Course Assessment Weights			
Final exam 40%	Mid-term exam 10%	Project 0%	
Quizzes 10%	Oral Jury 0%	In class discussion 40%	
B6- Course Teaching and learning methods			
Lecture ■	Class Activity ■	Project □	
Seminar/Workshop □	Case Study: □	Other □	

B7- Topics taught	
1	Introduction, course description and Building construction process
2	Building Drawings and Construction Documents
3	Building materials& Setbacks
4	The building site preparation
5	Construction systems: "Bearing walls buildings& the method of transmission of its loads"
6	Construction systems: "Skelton buildings& the method of transmission of its loads"

7	Foundation
8	Flooring
9	Bearing walls, Brick walls
10	Staircases
11	Insulation layers
12	Joints of decline& expansion

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. . Marwa EL-Ashmony
ii. Dr. Ayman Hosny

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	10
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	10

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

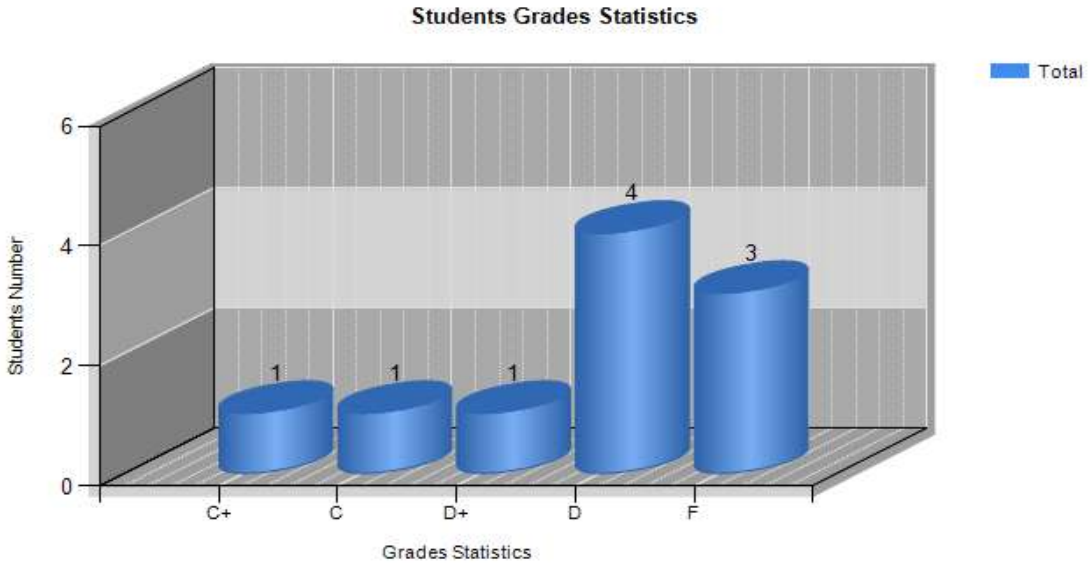
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (design tasks, project, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	3	10
%	0.0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	0.0%	10%	40%	30 %	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus 100% .
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
There is no evaluation below 3 and the total average evaluation is 3.46 out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
N/A

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	History of Arts and Architecture (1): Ancient Civilizations					
A3- Course Code –	ARE113					
A4- Level	2nd level (Sophomore) / 3rd Semester					
A5- Credit Rating	2 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	2 Hrs.	Tutorial:	0 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:					
Fall 2021/2022					
B2- Course coordinator:					
Dr. Yasser ALMagraby					
B3- Teaching Staff:					
i. Dr. Yasser ALMagraby					
B4- Course teaching Progression					
Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:					
■ **>90%**		□ **70% - 90%**		□ **<70 %**	
In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning					
N/A					
In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:					
N/A					
B5- Course Assessment Weights					
Final exam 40%		Mid-term exam 20%		Research and Reporting. 15%	
Quizzes 10%		Assignments 15%			
B6-					
Lecture ■		Class Activity ■		Project □	
Seminar/Workshop □		Case Study: ■		Other □	

B7- Topics taught	
1	Introduction to Architecture
2	Design objectives, standards and criteria, potentials and constraints. Firmness, Commodity and Delight. Anthropometric data.
3	Horizontal and vertical circulation elements
4	Architectural composition
5	Principles of composition
6	History of Egyptian architecture
7	History of West Asiatic

8	Persian Architecture
9	History of Greek architecture
10	History of Roman architecture
11	History of Early Christian architecture
12	History of Byzantine Periods architecture

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr. Yasser ALMagraby
ii. Dr. Eman Shaqour

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	9
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	9

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

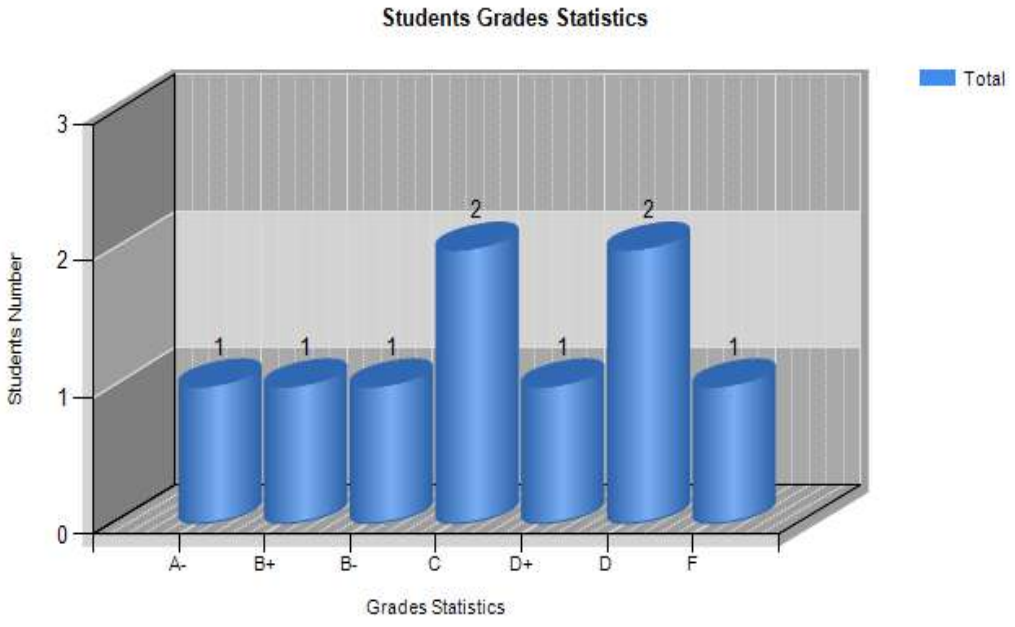
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (assignments, quizzes, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	0	1	1	0	1	0	2	0	1	2	1	9
%	0%	11.11 %	11.11 %	0%	11.11 %	0%	22.22 %	0%	11.11 %	22.22 %	11.11 %	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus 100% .
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
There is no evaluation below 3 and the total average evaluation is 3.62 out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
N/A

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Architectural Representation					
A3- Course Code	ARE 114					
A4- Level	2nd year (Sophomore)/ 3rd Semester.					
A5- Credit Rating	2 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	1 Hrs.	Tutorial:	3 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:

Fall 20**21**/202**2**

B2- Course coordinator:

Dr/ Rashawn Tahseen Nagy

B3- Teaching Staff:

i. Dr/ Rashawn Tahseen Nagy
ii. Eng.Esraa Ramadan
iii. Eng. Ledia George

B4- Course teaching Progression

Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:

■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**

In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning

N/A

In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:

N/A

B5- Course Assessment Weights

Final exam	40%	Mid-term exam	10%	**Project**. 15%	
Design Tasks	20%	Follow-Up	15%		

B6-

Lecture	■	Class Activity	■	Project	■
Seminar/Workshop	■	Case Study:	■	Other	□

B7- Topics taught

1	Main architectural representation techniques, Main skills of free hand, The role of shades and shadows in the visualization of objects.
2	Fundamental skills of freehand drawing techniques by studying the principles of casting the shades and shadows of objects and architectural elements on different surfaces I (simple).
3	Investigates the different visual design elements and principles
4	casting the shades and shadows of objects and architectural elements on different surfaces (III extra complicated), here different techniques may be used such as: colors, pencils, radiograph, …*etc.*

5	Presentation of architectural elements and forms through the shades and shadow
6	Study the methods of drawing one vanishing point perspectives.
7	Developing the student's skills of imagination and visualization of 3D objects.
8	Three dimensional presentations in terms of perspective.
9	Representation of architectural objects using shades and shadows in perspective.

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr/ Rashawn Tahseen Nagy
ii. Dr. Mai Salah

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	10
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	10

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

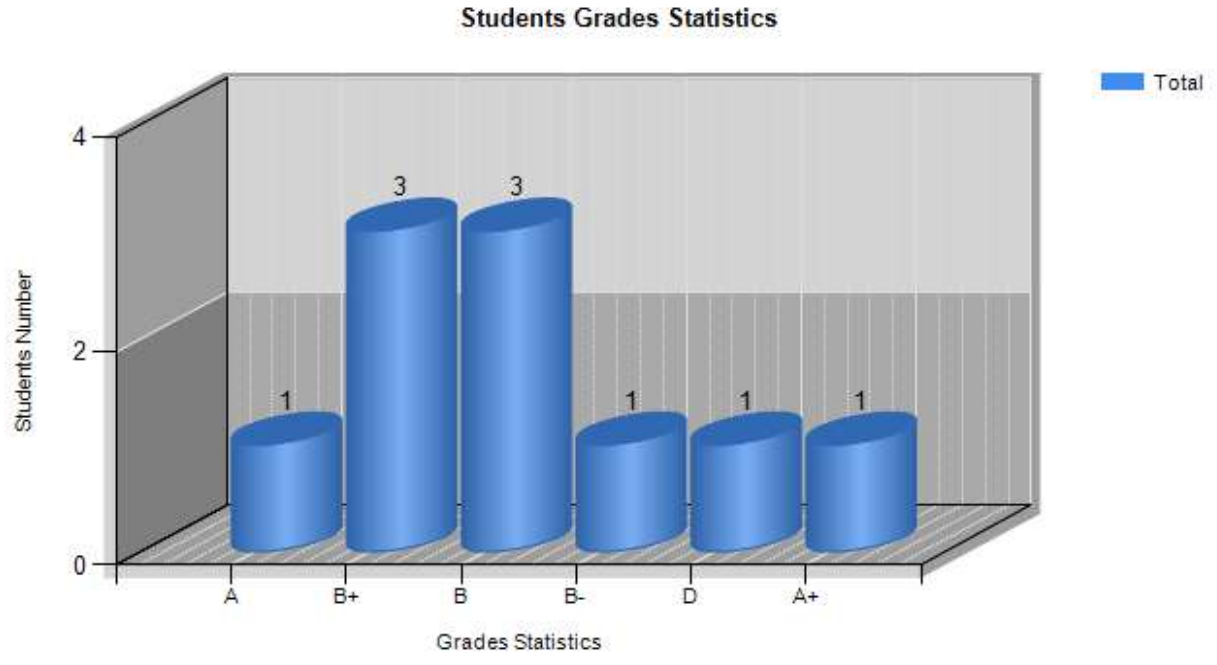
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (assignments, quizzes, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A	A+	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	1	1	3	3	1	0	0	0	0	1	0	10
%	10.00 %	10.00 %	30.00 %	30.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	10.00 %	0.00 %	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus 100% .
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
There is no evaluation below 3 and the total average evaluation is 3.48 out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
N/A

ب-6-26

تقرير مقرر به مقترح من عضو هيئة تدريس

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Principles of Architecture Design Studio					
A3- Course Code	ARE111					
A4- Level	2nd level (Sophomore) / 3rd Semester					
A5- Credit Rating	3 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	1Hrs.	Tutorial:	4Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:			
Fall 2021/2022			
B2- Course coordinator:			
Dr\ Dina kassab			
B3- Teaching Staff:			
i. Dr\ Dina kassab ii. Asmaa shaban iii. Lydia George			
B4- Course teaching Progression			
Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:			
■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**	
In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning			
N/A			
In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:			
N/A			
B5- Course Assessment Weights			
Final exam 20%	Mid-term exam 0%	Design tasks 30%	
Oral jury 20%	project 20%	In class discussion 10%	
B6- Course Teaching and learning methods			
Lecture ■	Class Activity ■	Project ■	
Seminar/Workshop □	Case Study: □	Other □	

B7- Topics taught	
1	General Introduction - Design elements: point, line, direction
2	Design elements : shape, size, texture, color and form
3	Principles of Architecture Design
4	Logo Design
5	Vertical and horizontal planes
6	Addition and subtraction
7	Rubbish reuse exercise

8	Linear composition
9	Centralized composition
10	Radial composition
11	Cluster composition
12	Kandinsky 3D models

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr .dina kassab
ii. Dr. eman shaqoor

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	11
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	11

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

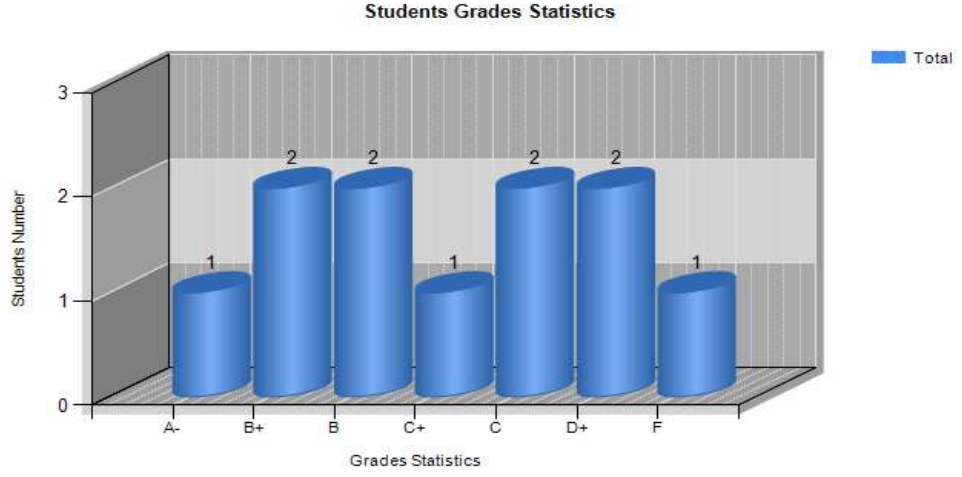
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (design tasks, project, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	0	0	1	2	2	0	1	2	0	2	0	1	11
%	0.0%	0.0%	9.09 %	18.18 %	18.18 %	9.09 %	9.09 %	18.18 %	0.0%	18.18 %	0.0%	9.09 %	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:

• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus 96% . The contact hours is not sufficient to teach the course in a proper way. I suggest to extent the time.
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
There is no evaluation below 3 and the total average evaluation is 4.013684out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
N/A

ب-6-30

تقرير مقرر به مشكلة و طلب التبرير و مقترح التحسين

نتائج استبيان الطلاب للمقررات الدراسية

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

العام الدراسي:	Fall 2020-2021	الفصل الدراسي:	الاول
المقرر الدراسي:	Building Construction 3	المحاضر:	مروة مصطفي سعد فتح الله
كود المقرر الدراسي:	BLD315	كود المحاضر:	8009088

ثانيا: استبيان للمقرر الدراسي:

No.	Question	موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	Average
1	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	0	1	0	0	0	4
2	المقرر يحفزني على التفكير والتحليل	1	0	0	0	0	5
3	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	0	1	0	0	0	4
4	يتم تقديم المحاضرات بأسلوب شيق	0	0	1	0	0	3
5	يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر كما أعلنها في بداية المقرر	0	1	0	0	0	4
6	يشجع المحاضر الطلاب على طرح الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	1	0	0	0	0	5
7	يعامل المحاضر الطلاب باحترام	0	0	1	0	0	3
8	يستعين المحاضر بالمرجع الدراسي مما يساعد على فهم المقرر	0	1	0	0	0	4

9	عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات ودعم التعلم ويستثمر الوقت المخصص بكفاءة	0	1	0	0	0	4
10	يتم تقديم المقرر في مكان مناسب لعدد الطلاب، والمكان نظيف هادئ ومزود بالتقنيات الحديثة	0	1	0	0	0	4
11	المادة العلمية المرفوعة على موقع ELS مفيدة ومساعدة على التحصيل ومتاحة في جميع الأوقات	0	1	0	0	0	4
12	أضطر أن أستعين بمصدر خارجي لتحصيل المادة العلمية	0	0	1	0	0	3
13	المهام التي يتم تكليفي بها تساعدني في تفهم موضوعات المقرر	1	0	0	0	0	5
14	تتصل امتحانات أعمال الفصل الدراسي بموضوعات المقرر	0	0	1	0	0	3
15	يتم التواصل مع المحاضر بسهولة على موقع ELS أو في الساعات المكتبية المحددة	1	0	0	0	0	5
16	يسعدني دراسة مقررات أخرى مع المحاضر	0	1	0	0	0	4
17	التجارب العملية المصاحبة للمقرر مفيدة	0	1	0	0	0	4
18	يتصف توزيع الدرجات في امتحانات أعمال الفصل الدراسي بالعدالة	0	1	0	0	0	4
19	يحتاج المقرر إلى تطوير	1	0	0	0	0	5
Total		5	10	4	0	0	2.02

ثالثا: تقدير المقرر الدراسي: اقل من 3 يحتاج الى خطة تحسين

مستوي الأداء	عالى الجودة	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
درجة الأداء	5 - 4	4 - 3	3 – 2	2 – 1	اقل من 1
تقدير المحاضر			2.02		

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Building Construction (3)					
A3- Course Code	BLD 315					
A4- Level	3rd year Level (Junior) / 5th Semester					
A5- Credit Rating	3 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	1 Hrs.	Tutorial:	4 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:

Fall 2020/2021

B2- Course coordinator:

i. Dr. Marwa Mustafa Saad Fathallah

B3- Teaching Staff:

ii. Dr. Marwa Mustafa Saad Fathallah
iii. Shady Adel Ayoub Nakhleh
iv. Lamia Mohamed Said Mohamed Sharif

B4- Course teaching Progression

Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:

■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**

In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning

N/A

In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:

N/A

B5- Course Assessment Weights

Final exam 50%	Mid-term exam 20%	Project 0%
Quizzes 10%	Assignments 0%	In class discussion 20%

B6- Course Teaching and learning methods

Lecture ■	Class Activity ■	Project ■
Seminar/Workshop ■	Case Study: □	Other □

B7- Topics taught

1	Introduction the advanced building construction process and technologies
2	Precast concrete and post tension systems
3	Steel construction- Frames- trusses and large spans, Roof trusses and girders
4	Light gauge steel
5	Glazing Systems
6	Types of cladding materials – Masonry Veneer
7	External finishing new materials- Stone
8	External finishing new materials- Precast Concrete Curtain Walls- GFRC

9	Interior Partitions- Plastering
10	Interior Partitions- Gypsum Boards
11	Floor systems- Types of Finish Flooring Materials – carpet- bamboo- resilient.
12	Raised Floors
13	Ceilings systems - Suspended ceilings

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr. Marwa Mustafa Saad Fathallah
ii. Ayman Hosni Mohamed Abu Ela

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	27
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	27

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

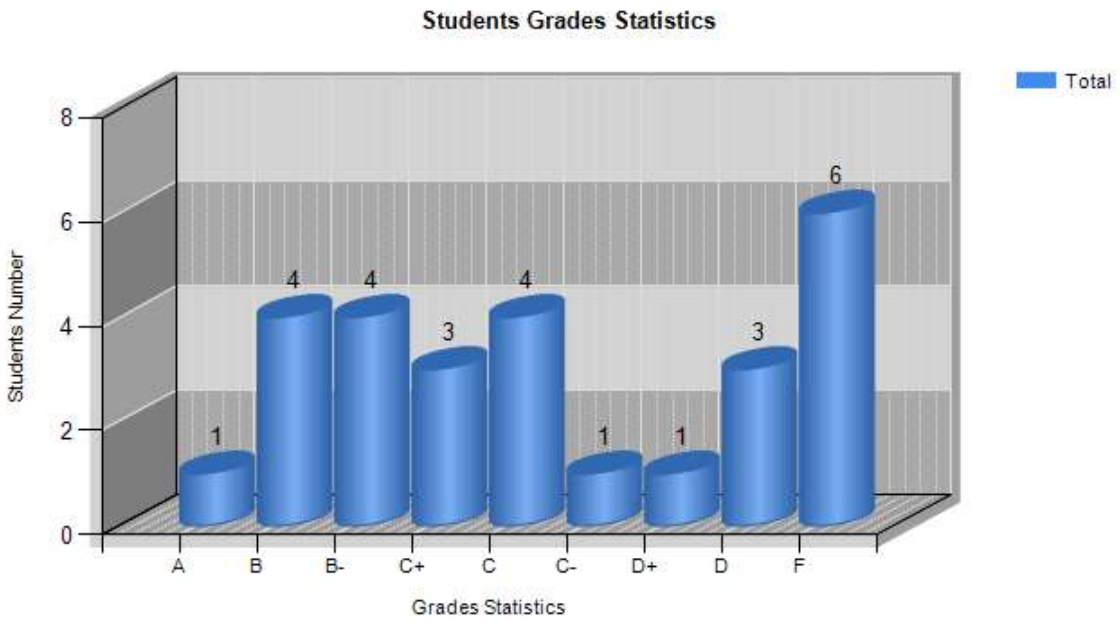
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (assignments, quizzes, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	w	Total
Total	-	1	-	-	4	4	3	4	1	1	3	6	-	27
%	0	3.70 %	0%	0%	14.81 %	14.81 %	11.11 %	14.81 %	3.70 %	3.70 %	11.11 %	22.22 %	0%	100 %

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus & TEAMS 100% .
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
The total average evaluation is 2.02 out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
• Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire.

Enhancement Plan

First Semester – Academic Year 2020-2021

Architectural Engineering Program

Name of the lecturer	Evaluation of the lecturer's performance	Course Name	Course Code	Enhancement plan	Time Period	Responsible for Execution
Dr. Marwa El Ashmony	Good 2.02	Building Construction 3	BLD315	• Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire.	Next academic year	- Professor of the course - Professor of the course - Professor of the course - Professor of the course

Head of Architectural Engineering Department

Prof. Dr. Eman Shaqour

نتائج استبيان الطلاب للمقررات الدراسية

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

العام الدراسي:	Fall 2020-2021	الفصل الدراسي:	الاول
المقرر الدراسي:	Arts & Architecture	المحاضر:	Dr\ mai mahmoud salah eldin mohamed ezz eldin
كود المقرر الدراسي:	ARC212	كود المحاضر:	8008662

ثانيا: استبيان للمقرر الدراسي:

No.	Question	موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	Average
1	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	1	3	4	0	0	3.63
2	المقرر يحفزني على التفكير والتحليل	0	2	4	1	1	2.88
3	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	1	2	2	1	2	2.88
4	يتم تقديم المحاضرات بأسلوب شيق	0	1	3	1	3	2.25
5	يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر كما أعلنها في بداية المقرر	0	2	3	1	2	2.63
6	يشجع المحاضر الطلاب على طرح الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	0	2	4	0	2	2.75
7	يعامل المحاضر الطلاب باحترام	1	1	3	2	1	2.88

8	يستعين المحاضر بالمرجع الدراسي مما يساعد على فهم المقرر	0	2	2	3	1	2.63
9	عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات ودعم التعلم ويستثمر الوقت المخصص بكفاءة	0	4	0	2	2	2.75
10	يتم تقديم المقرر في مكان مناسب لعدد الطلاب، والمكان نظيف هادئ ومزود بالتقنيات الحديثة	0	2	4	0	2	2.75
11	المادة العلمية المرفوعة على موقع ELS مفيدة ومساعدة على التحصيل ومتاحة في جميع الأوقات	2	1	3	1	1	3.25
12	أضطر أن أستعين بمصدر خارجي لتحصيل المادة العلمية	0	2	2	2	2	2.5
13	المهام التي يتم تكليفي بها تساعدني في تفهم موضوعات المقرر	0	3	2	1	2	2.75
14	تتصل امتحانات أعمال الفصل الدراسي بموضوعات المقرر	0	1	4	1	2	2.5
15	يتم التواصل مع المحاضر بسهولة على موقع ELS أو في الساعات المكتبية المحددة	0	0	5	1	2	2.38
16	يسعدني دراسة مقررات أخرى مع المحاضر	0	1	4	2	1	2.63
17	التجارب العملية المصاحبة للمقرر مفيدة	0	1	4	1	2	2.5
18	يتصف توزيع الدرجات في امتحانات أعمال الفصل الدراسي بالعدالة	0	1	3	2	2	2.38
19	يحتاج المقرر إلى تطوير	0	2	3	1	2	2.63
Total		10	66	118	46	64	2.713158

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Arts & Architecture					
A3- Course Code	ARC 212					
A4- Level	3rd level (Junior) / 5th Semester					
A5- Credit Rating	2 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	2 Hrs.	Tutorial:	1 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:

Fall 2020/2021

B2- Course coordinator:

Dr. Mai Azaam

B3- Teaching Staff:

i. Dr. Mai Azaam

B4- Course teaching Progression

Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:

■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**

In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning

N/A

In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:

N/A

B5- Course Assessment Weights

Final exam 50%	Mid-term exam 20%	
Quizzes 10%	Assignments 10%	In class discussion 10%

B6- Course Teaching and learning methods

Lecture ■	Class Activity ■	Project □
Seminar/Workshop □	Case Study: □	Other ■

B7- Topics taught

1	- History of Arts
2	- History of Arts, Fine Arts (Painting - Sculpture - Ornaments.... etc.)
3	- Artist groups (De Stijl)
4	- Artist groups (Bauhaus)
5	- Artist groups' new ideas about the interrelation of the arts, architecture, design, and art education.
6	- Artistic Movements in the twentieth century: Cubism – Expressionism – Futurism – Surrealism
7	- Trends of art through historical eras and parallel trends of Architecture
8	- Values in art works (contrast, balance, proportion, color, rhythm, movement) (p1) - Artistic values and design principles in architecture

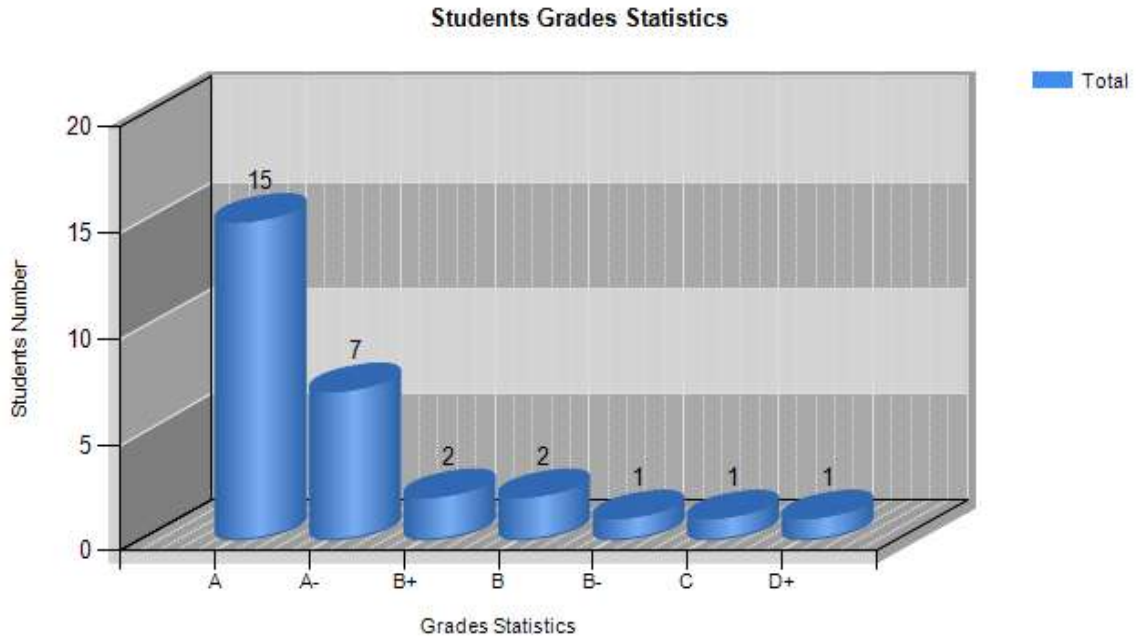
C- Course Assessment Information:

C1-	Examination Committee
	i. Dr. Mai Azaam ii. Dr. Rashawn almashour
C2-	**Enrolment Statistics**
• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	29
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	29
• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this	
N/A	
C3-	**Detailed Students' grades in all summative assessments:**
• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (assignments, quizzes, lab activities, midterm & final Examination, and so on.	

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	15	7	2	2	1	0	1	0	1	0	0	29
%	51.72 %	24.14 %	6.90 %	6.90 %	%3.45	%0	%3.45	0%	3.45%	0%	0%	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2-	In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**	
	Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)

• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus and Teams 100%.
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
The total average evaluation is 2.71out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
• Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Enhancing the importance of group discussions and offering opportunities to present individual opinions of students regarding the topics of the lectures. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire. • Emphasizing the importance of diversifying students' tasks (research, field study, visits, applied study, etc.), which increases the level of students' benefit from the course. • Emphasizing the importance of communication between students and the professor of the subject on the LMS or during office hours • Correction is just because there is a second corrector. • Raising the efficiency of classrooms. • By developing the aforementioned points, the course can be developed and therefore it is expected to change the students' opinion regarding studying other courses with the same lecturer.

Enhancement Plan

First Semester – Academic Year 2020-2021

Architectural Engineering Program

Name of the lecturer	Evaluation of the lecturer's performance	Course Name	Course Code	Enhancement plan	Time Period	Responsible for Execution
Dr. Mai Azzam	Good 2.7	Arts & Architecture	ARC212	• Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Enhancing the importance of group discussions and offering opportunities to present individual opinions of students regarding the topics of the lectures. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire. • Emphasizing the importance of diversifying students' tasks (research, field study, visits, applied study, etc.), which increases the level of students' benefit from the course. • Emphasizing the importance of communication between students and the professor of the subject on the LMS or during office hours	Next academic year	- Professor of the course - Professor of the course - Professor of the course -Professor of the course -Department -Professor of the course -Professor of the course

				• Correction is just because there is a second corrector. • Raising the efficiency of classrooms. • By developing the aforementioned points, the course can be developed and therefore it is expected to change the students' opinion regarding studying other courses with the same lecturer.		-Department

Head of Architectural Engineering Department

Prof. Dr. Eman Shaqour

نتائج استبيان الطلاب للمقررات الدراسية

اولا: البيانات الاساسية للمقرر الدراسي:

العام الدراسي:	**Fall ٢٠٢٠-٢٠٢١**	**الفصل الدراسي:**	الاول
المقرر الدراسي:	Housing	**المحاضر:**	مي محمود صلاح الدين محمد عز الدين عزام-
كود المقرر الدراسي:	HOS٥١١	**كود المحاضر:**	٨٠٠٨٦٦٢

ثانيا: استبيان للمقرر الدراسي:

No.	Question	موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	Average
١	المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	١	١	٢	٤	٢	٢,٥
٢	المقرر يحفزني على التفكير والتحليل	١	١	٣	٣	٢	٢,٦
٣	أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	١	١	٣	٣	٢	٢,٦
٤	يتم تقديم المحاضرات بأسلوب شيق	١	١	٢	٤	٢	٢,٥
٥	يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر كما أعلنها في بداية المقرر	١	٣	٣	١	٢	٣,٠
٦	يشجع المحاضر الطلاب على طرح الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	١	٢	٢	٣	٢	٢,٧
٧	يعامل المحاضر الطلاب باحترام	٢	٣	٢	٢	١	٣,٣

٨	يستعين المحاضر بالمرجع الدراسي مما يساعد على فهم المقرر	١	٢	٢	٣	٢	٢,٧
٩	عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات ودعم التعلم ويستثمر الوقت المخصص بكفاءة	٢	٢	٢	٢	٢	٣,٠
١٠	يتم تقديم المقرر في مكان مناسب لعدد الطلاب، والمكان نظيف هادئ ومزود بالتقنيات الحديثة	١	١	٢	٤	٢	٢,٥
١١	المادة العلمية المرفوعة على موقع ELS مفيدة ومساعدة على التحصيل ومتاحة في جميع الأوقات	١	٢	٢	٣	٢	٢,٧
١٢	أضطر أن أستعين بمصدر خارجي لتحصيل المادة العلمية	١	٠	٣	٣	٣	٢,٣
١٣	المهام التي يتم تكليفي بها تساعدني في تفهم موضوعات المقرر	١	١	٣	٣	٢	٢,٦
١٤	تتصل امتحانات أعمال الفصل الدراسي بموضوعات المقرر	١	٢	٢	٣	٢	٢,٧
١٥	يتم التواصل مع المحاضر بسهولة على موقع ELS أو في الساعات المكتبية المحددة	١	١	٢	٣	٣	٢,٤
١٦	يسعدني دراسة مقررات أخرى مع المحاضر	٢	٢	٤	١	١	٣,٣
١٧	التجارب العملية المصاحبة للمقرر مفيدة	١	٢	٣	٢	٢	٢,٨
١٨	يتصف توزيع الدرجات في امتحانات أعمال الفصل الدراسي بالعدالة	٢	٢	٢	٢	٢	٣,٠
١٩	يحتاج المقرر إلى تطوير	٢	٢	٢	٢	٢	٣,٠
Total		٢٤	٣١	٤٦	٥١	٣٨	٢,٧٤٧٤

Course Report

A- Basic Information

A1- Programme Title	Architectural Engineering					
A2- Course Title	Housing					
A3- Course Code	HOS 511					
A4- Level	5th level (Senior-2) / 9th Semester					
A5- Credit Rating	3 Credits					
A6- Contact Hours	Lecture:	2 Hrs.	Tutorial:	2 Hrs.	Lab:	0 Hrs.

B- Course Teaching Information:

B1- Semester:

Fall 2020/2021

B2- Course coordinator:

Dr. Mai Salah Azzam

B3- Teaching Staff:

i. Dr. Mai Salah Azzam
ii. Eng. RihamSalah
iii. Eng. Asmaa Shaaban

B4- Course teaching Progression

Topics taught _as a percentage_ considering the course tentative teaching plan:

■ **>90%**	□ **70% - 90%**	□ **<70 %**

In case of teaching less than 90%, List in the following space the reasoning

N/A

In case of teaching less than 90%, List in the following space the action plan:

N/A

B5- Course Assessment Weights

Final exam 50%	Mid-term exam 20%	Project 5%
Quizzes 5%	Assignments 10%	In class discussion 10%

B6- Course Teaching and learning methods

Lecture ■	Class Activity ■	Project ■
Seminar/Workshop □	Case Study: □	Other □

B7- Topics taught

1	Concept of housing
2	Housing market and needs -Population growth and housing
3	Housing demand and supply issues
4	Housing provision system, its components and relevant actors
5	Housing problems
6	Housing typology in terms of types and levels Tutorial: Prepare a program for a small residential area.

7	Fundamentals of land parceling
8	Urban, social, and economic surveys for an existing area
9	Planning movement network, roads hierarchy, and parking areas in housing area
10	Application of theoretical studies in a project dealing with urban, social, and economic surveys for an existing area.
11	Analysis and diagnosis of alternative solutions to housing projects.
12	Housing case studies analysis

C- Course Assessment Information:

C1- Examination Committee

i. Dr. Mai Salah Azzam
ii. Dr. Eman Shaqour

C2- Enrolment Statistics

• Total number of students enrolled in the course at the semester beginning	10
• Total number of students withdrew the course	0
• Total number of students completed the course until the final exam	10

• In case of abnormal withdrawal status, use the following space to explain and justify this

N/A

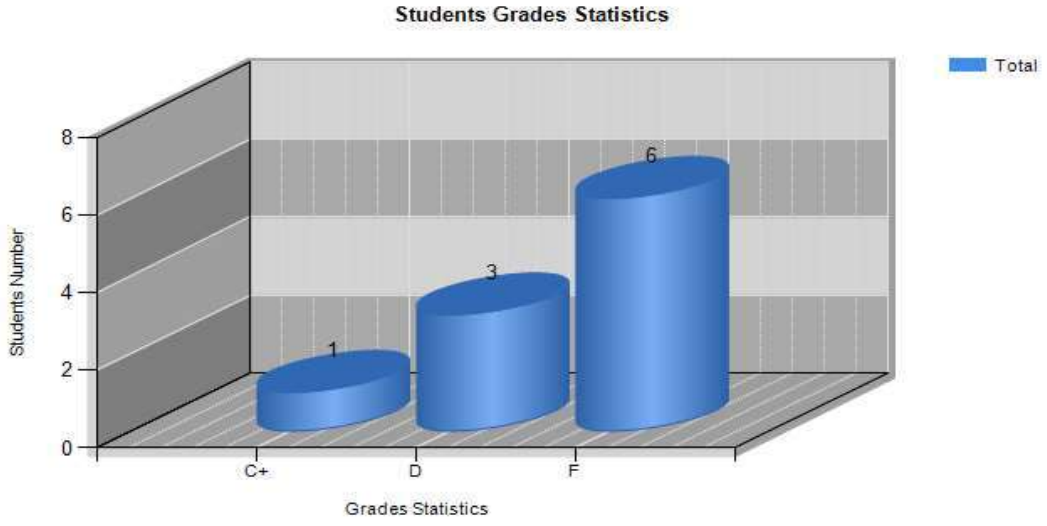
C3- Detailed Students' grades in all summative assessments:

• Appendix (1) lists the detailed students 'grades in all summative assessments (assignments, quizzes, lab activities, midterm & final Examination, and so on.

C4- All Students' Results Statistics (Considering New bylaw scale)

Nahda U Scale	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	Total
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	6	10
%	0.0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	30%	60%	100%

C1- Results Graph for The Total Cohort



C2- In case of non-Gaussian curve distribution _ Please fill the following:
• **Use the following space to explain and justify: -**
Curve is not Gaussian distribution. This may be explained in light of the small number of students in the course (less than 60 students)
• **Use the** following **space to list the action plan and corrective steps.**
N/A

D- Course Review:

D1- Staff Feedback:
• **Use the following space to list your feedback regarding teaching facilities and any other issues need to be improved in the future**
This semester we manage to make tutorials and Lectures in campus & TEAMS 100% .
D2- Students' feedback:
• **Use the following space to list the most important points of students' feedback**
The total average evaluation is 2.74 out of 5
D3- Enhancement action plan
• **Use the following space to list the enhancement action plan that will be applied in the future.**
• Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Enhancing the importance of group discussions and offering opportunities to present individual opinions of students regarding the topics of the lectures. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire. • Emphasizing the importance of diversifying students' tasks (research, field study, visits, applied study, etc.), which increases the level of students' benefit from the course. • Emphasizing the importance of communication between students and the professor of the subject on the LMS or during office hours • Correction is just because there is a second corrector. • Raising the efficiency of classrooms. • By developing the aforementioned points, the course can be developed and therefore it is expected to change the students' opinion regarding studying other courses with the same lecturer.

Enhancement Plan

First Semester – Academic Year 2020-2021

Architectural Engineering Program

Name of the lecturer	Evaluation of the lecturer's performance	Course Name	Course Code	Enhancement plan	Time Period	Responsible for Execution
Dr. Mai Azzam	Good 2.74	Housing	HOS511	• Adding examples and models that include the analytical approach, which increases students' thinking and creativity. • Developing the presentation of lectures and emphasizing the importance of using diverse and interesting presentation methods. • Enhancing the importance of group discussions and offering opportunities to present individual opinions of students regarding the topics of the lectures. • Reviewing the professor of the subject regarding the treatment of students and ways to contain their problems. • Providing scientific references for the course in the college library for use according to the students' desire. • Emphasizing the importance of diversifying students' tasks (research, field study, visits, applied study, etc.), which increases the level of students' benefit from	Next academic year	- Professor of the course - Professor of the course - Professor of the course - Professor of the course -Department - Professor of the course

				the course. • Emphasizing the importance of communication between students and the professor of the subject on the LMS or during office hours • Correction is just because there is a second corrector. • Raising the efficiency of classrooms. • By developing the aforementioned points, the course can be developed and therefore it is expected to change the students' opinion regarding studying other courses with the same lecturer.		- Professor of the course -Department

Head of Architectural Engineering Department

Prof. Dr. Eman Shaqour

ب-6-32

استبيان الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية للعام الدراسي 2021-2022

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

استبيان الفاعلية التعليمية
جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية
للعام الدراسي 2021-2022

يتم عمل اســـتبيان لقياس الفاعلية التعليمية ببرنامج الهندســـة المعمارية عقب انتهاء كل ترم لقياس مدي فعالية برنامج الهندسة المعمارية خلال الترم

استبيان الفاعلية التعليمية جامعة النهضة -برنامج الهندسة المعمارية

1- الاسم :

.....

2- رقم الهاتف :

.....

3- عوامل الاستبيان

م	جوانب الاستبيان	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
1	تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمني بالمرونة					
2	توفر جامعة النهضة معلومات دقيقة وكافية عن إجراءات القبول والتسجيل للطلاب					
3	توجد شروط واضحة ومعلنة للقبول بالبرامج والتخصصات المختلفة بجامعة النهضة					
4	توجد منظومة إلكترونية ملاءمة لتيسير وتنظيم القبول والتسجيل بجامعة النهضة					
5	توجد قواعد واضحة وعادلة للقبول والتحويل ومعادلة المقررات بجامعة النهضة					
6	تعلن جامعة النهضة للطلاب قواعد القبول والتحويل ومعادلة المقررات					
7	تلتزم جامعة النهضة بمراجعة قواعد القبول والتحويل دوريا					
8	تطبق جامعة النهضة قواعد القبول والتحويل بشفافية					
9	تتلاءم طرق التدريس المستخدمة في برنامج الهندسة المعمارية مع التخصصات المقدمة					
10	توجد أهداف واضحة ومعلنة لبرنامج الهندسة المعمارية بجامعة النهضة					
11	يتسم برامج الهندسة المعمارية والمقررات الدراسية بالحداثة					
12	يقدم برامج الهندسة المعمارية أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي					
13	تتكامل المقررات الدراسية داخل برنامج الهندسة المعمارية مع التخصص					
14	تتوافر التسهيلات الداعمة والبنية التحتية التي تلائم متطلبات برنامج الهندسة المعمارية وأعداد الدارسين (مدرجات- قاعات دراسية – معامل – مكتبات – أماكن التدريب العملي)					
15	توفر الجامعة قواعد بيانات إلكترونية كافية تخدم العملية التعليمية في برنامج الهندسة المعمارية					

16	تتوفر وســـائل الأمن والســـلامة داخل أماكن تواجد الطلاب بالجامعة					
17	يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار					
18	يســهم برنامج الهندســة المعمارية في تشــجيع ودعم طلابها الموهوبين					
19	يشــجع برنامج الهندســة المعمارية بتنمية قدرات ومهارات الطلاب في مجال ريادة الأعمال					
20	يدعم برنامج الهندســة المعمارية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم بالمجتمع الطلابي					
21	تتصـف وسـائل تقييم الطلاب في برنامج الهندسـة المعمارية بالموضوعية/ الشفافية والعدالة					
22	توجد قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم / الامتحان في برنامج الهندسة المعمارية					
23	تيسـر الجامعة اسـتخراج أي وثائق خاصـة بطلاب الهندسـة المعمارية بسهولة ويسر					
24	تدعم الجامعة طلابها مادياً					
25	توفر الجامعة خدمات طبية لطلابها					
26	تكرم الجامعة طلابها الموهوبين والمتفوقين					

1- نقاط القوة

.....

2- نقاط الضعف

.....

3- مقترحات التحسين

.....

رابط الاستبيان: https://forms.office.com/r/Eew5M5ivhT

استبيان الفاعلية التعليمية
جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية

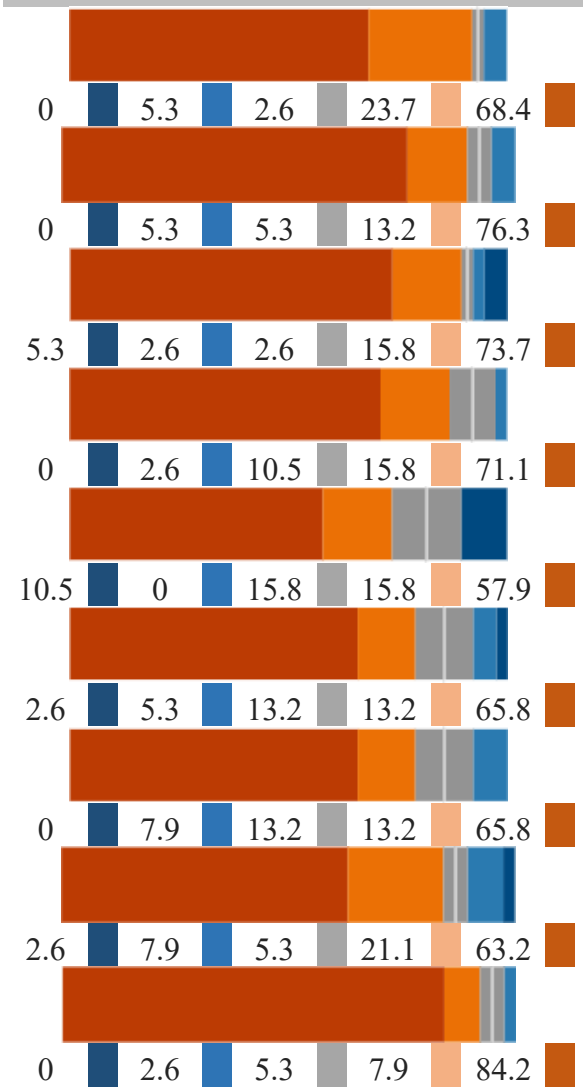
ويتم تحليل الاستبيان والوصول الي النتائج واستخلاص التوصـــيـــات لتحســـين الفـــاعليـــة التعليميـــة ببرنـــامج الهندسة المعمارية في الفصول الدراسية اللاحقة

استبيان الفاعلية التعليمية جامعة النهضة ـ برنامج الهندسة المعمارية

38	05:09	نشط
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة

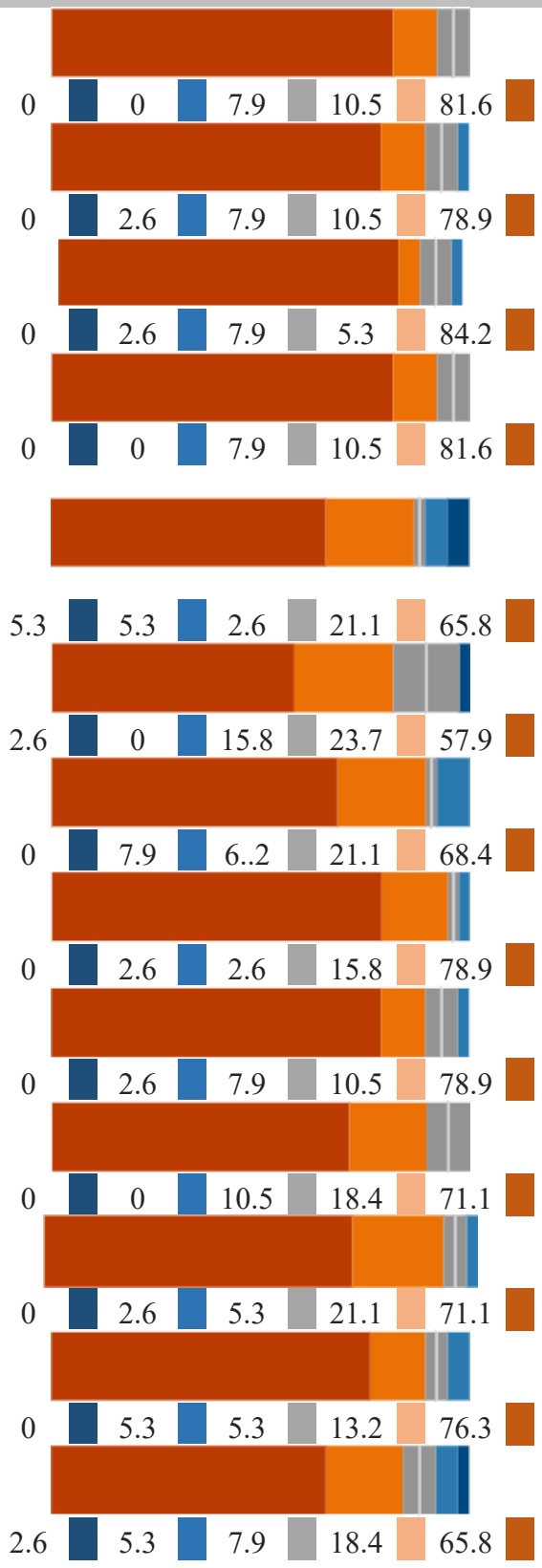
ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول | ضعيف

عوامل الاستبيان



		ضعيف		مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز
1	تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة	0		5.3		2.6		23.7		68.4
2	توفر جامعة النهضة معلومات دقيقة وكافية عن إجراءات القبول والتسجيل للطلاب	0		5.3		5.3		13.2		76.3
3	توجد شروط واضحة ومعلنة للقبول بالبرامج والتخصصات المختلفة بجامعة النهضة	5.3		2.6		2.6		15.8		73.7
4	توجد منظومة إلكترونية ملاءمة لتيسير وتنظيم القبول والتسجيل بجامعة النهضة	0		2.6		10.5		15.8		71.1
5	توجد قواعد واضحة وعادلة للقبول والتحويل ومعادلة المقررات بجامعة النهضة	10.5		0		15.8		15.8		57.9
6	تعلن جامعة النهضة للطلاب قواعد القبول والتحويل ومعادلة المقررات	2.6		5.3		13.2		13.2		65.8
7	تلتزم جامعة النهضة بمراجعة قواعد القبول والتحويل دوريا	0		7.9		13.2		13.2		65.8
8	تطبق جامعة النهضة قواعد القبول والتحويل بشفافية	2.6		7.9		5.3		21.1		63.2
9	تتلاءم طرق التدريس المستخدمة في برنامج الهندسة المعمارية مع التخصصات المقدمة	0		2.6		5.3		7.9		84.2

عوامل الاستبيان



10 توجد أهداف واضحة ومعلنة لبرنامج الهندسة المعمارية بجامعة النهضة

11 يتسم برامج الهندسة المعمارية والمقررات الدراسية بالحداثة

12 يقدم برامج الهندسة المعمارية أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي

13 تتكامل المقررات الدراسية داخل برنامج الهندسة المعمارية مع التخصص

14 تتوافر التسهيلات الداعمة والبنية التحتية التي تلائم متطلبات برنامج الهندسة المعمارية وأعداد الدارسين (مدرجات- قاعات دراسية – معامل – مكتبات – أماكن التدريب العملي)

15 توفر الجامعة قواعد بيانات إلكترونية كافية تخدم العملية التعليمية في برنامج الهندسة المعمارية

16 تتوفر وسائل الأمن والسلامة داخل أماكن تواجد الطلاب بالجامعة

17 يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار

18 يسهم برنامج الهندسة المعمارية في تشجيع ودعم طلابها الموهوبين

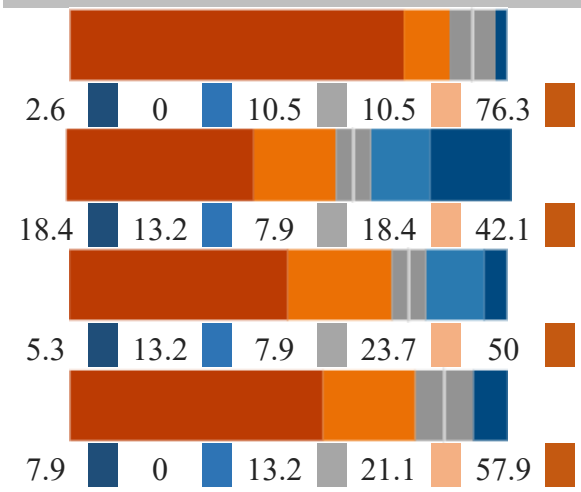
19 يشجع برنامج الهندسة المعمارية بتنمية قدرات ومهارات الطلاب في مجال ريادة الأعمال

20 يدعم برنامج الهندسة المعمارية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم بالمجتمع الطلابي

21 تتصف وسائل تقييم الطلاب في برنامج الهندسة المعمارية بالموضوعية/ الشفافية والعدالة

22 توجد قواعد موثقة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم / الامتحان في برنامج الهندسة المعمارية

عوامل الاستبيان



23 تيسر الجامعة استخراج أي وثائق خاصة بطلاب الهندسة المعمارية بسهولة ويسر

24 تدعم الجامعة طلابها مادياً

25 توفر الجامعة خدمات طبية لطلابها

26 تكرم الجامعة طلابها الموهوبين والمتفوقين

1- نقاط القوة

1 قسم الهندسة المعمارية يشجع الطلاب الموهوبين ويساعد الطلاب غير الموهوبين
2 الابتكار ودعم الموهبة
3 المساواة بين الطلاب
4 التعاون بين الجميع في القسم
5 كفاءه الدكاترة والمعدين والمناهج العلمية
6 رئيسة القسم المعماري تتسم بصفات القائد المناسب حيث تستمع للمشاكل وتبحث عن الحلول وتقف بجانب الطالب حتى يكون قادرا على اجتياز المصاعب
موائمة المواد الدراسية مع متطلبات سوق العمل فيكون الطلاب مؤهلين للعمل مباشرة.
7 وجود أساتذة واعضاء هيئة تدريس متعاونين مع الطلاب وذي خبرة واسعة.
الاهتمام بالطلاب وحل مشكلاتهم اي كانت وبسهوله التواصل مع رئيس القسم.
8 سهوله التعامل بين الدكاترة والطلاب ووجود جو من المحبة والمودة
9 تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة
التفاعل الجيد ما بين هيئة التدريس والطلاب والاجتهاد منهم على توصيل المعلومات الكافية وبالمناسبة للطلاب
10 اعضاء هيئة التدريس على أعلى جودة وكفاءة في توصيل كل المعلومات الى الطلاب وحرصهم الشديد على التكافؤ بين الطلاب
11 يساهم القسم في تنميه القدرات ويساعد على الابتكار وتحديث المعلومات المعمارية مما يجعلنا مؤهلين لسوق العمل
12 التعاون المتبادل والتفاهم الكبير بين جميع المنظومة من دكاترة ومعيدين وطلاب وخلق روح جميله تجعلنا جميعا في حاله نفسيه كبيره
13 يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار
14 برنامج دراسي وعلمي على مستوى عالي

2- نقاط الضعف

1 الجامعة لا تساعد الطلاب ماديا
2 المبنى غير مجهز بالكامل
3 المبنى بعيد عن المناطق الحيوية
4 عدم وجود انشطة
5 قلة القاعات الدراسية.
6 مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم

3- مقترحات التحسين

1 مراعات الجامعة لظروف الطلاب
2 تكرم الجامعة طلابها المتفوقين
3 الذهاب لمؤتمرات خارج الدولة لتعليم وزيادة كفاءه القسم
4 اقامة مسابقات معمارية بجوائز تدفع الطالب الى التحسن والتفوق
5 فتح العديد من مجالات الهندسة المعمارية اضافة الى القائمة الموجودة حاليا
6 مراعاة ظروف الطالب الشخصية في السنة الدراسية من حيث الاستماع له ومبرراته لما يفعله من تأخر دراسي ولذلك لا يوجد اقتراحات ل الطلاب على ما يجب أن يفعله لكي يخرج بأقل الخسائر
7 العمل على رؤية ما درسناه على ارض الواقع
8 الاهتمام بالتطبيق دائما
9 مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم واخدها فترة أكبر لاستيعابها
10 وجود مكتبة للطباعة والأدوات داخل الكلية نفسها
11 نقل الكيلة لداخل الجامعة تيسرا للعملية التعليمية

توصيات تبعاً لنتيجة استبيان قياس الفاعلية التعليمية لبرنامج الهندسة المعمارية

التوصيات	مقترح التصحيح
1. أشار الاستبيان الي وجود قصور في الدعم المادي داخل الكلية للطلبة المتفوقين او الطلبة أصحاب الظروف الخاصة	سيتم العمل على ذلك لتحسين الفاعلية التعليمية
2. يوجد هناك بعض نقاط القوى التي سيسعى برنامج الهندسة المعمارية الي المحافظة عليها لتبقي عامل مهم داخل الفاعلية التعليمية • قسم الهندسة المعمارية يشجع الطلاب الموهوبين ويساعد الطلاب غير الموهوبين • الابتكار ودعم الموهبة • المساواة بين الطلاب • التعاون بين الجميع في القسم • كفاءه الدكاترة والمعدين والمناهج العلمية • رئيسة القسم المعماري تتسم بصفات القائد المناسب حيث تستمع للمشاكل وتبحث عن الحلول وتقف بجانب الطالب حتى يكون قادرا على اجتياز المصاعب • موائمة المواد الدراسية مع متطلبات سوق العمل فيكون الطلاب مؤهلين للعمل مباشرة. • وجود أساتذة واعضاء هيئة تدريس متعاونين مع الطلاب وذي خبرة واسعة. الاهتمام بالطلاب وحل مشكلاتهم اي كانت وبسهوله التواصل مع رئيس القسم. • سهوله التعامل بين الدكاترة والطلاب ووجود جو من المحبة والمودة • تتسم الخطة الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية وجدولها الزمنى بالمرونة التفاعل الجيد ما بين هيئة التدريس والطلاب والاجتهاد منهم على توصيل المعلومات الكافية وبالمناسبة للطلاب • اعضاء هيئة التدريس على أعلى جودة وكفاءة في توصيل كل المعلومات الى الطلاب وحرصهم الشديد على التكافؤ بين الطلاب • يساهم القسم في تنميه القدرات ويساعد على الابتكار وتحديث المعلومات المعمارية مما يجعلنا مؤهلين لسوق العمل • التعاون المتبادل والتفاهم الكبير بين جميع المنظومة من دكاترة ومعيدين وطلاب وخلق روح جميله تجعلنا جميعا في حاله نفسيه كبيره • يشجع برنامج الهندسة المعمارية الطلاب على الابتكار	سيتم العمل على تقوية ذلك لتحسين الفاعلية التعليمية
3. اشار الاستبيان الي وجود بعض نقاط الضعف والتي بدورها سيتم الاعتناء بها وتوفير حلول لها في المستقبل • الجامعة لا تساعد الطلاب ماديا • المبنى غير مجهز بالكامل • المبنى بعيد عن المناطق الحيوية • عدم وجود انشطة • قلة القاعات الدراسية. • مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم	سيتم العمل على حل نقاط الضعف وتوفير حلول جذرية لتحسين الفاعلية التعليمية

4. أشار الاستبيان الي وجود بعض المقترحات الي بدورها سيسعى القسم الي عمل كل ما يمكن من تلك القائمة التي تصب في مصلحة الطالب ● مراعات الجامعة لظروف الطلاب ● تكرم الجامعة طلابها المتفوقين ● الذهاب لمؤتمرات خارج الدولة لتعليم وزيادة كفاءه القسم ● اقامة مسابقات معمارية بجوائز تدفع الطالب الى التحسن والتفوق ● فتح العديد من مجالات الهندسة المعمارية اضافة الى القائمة الموجودة حاليا ● مراعاة ظروف الطالب الشخصية في السنة الدراسية من حيث الاستماع له ومبرراته لما يفعله من تأخر دراسي ولذلك لا يوجد اقتراحات ل الطلاب على ما يجب أن يفعله لكي يخرج بأقل الخسائر ● العمل على رؤية ما درسناه على ارض الواقع ● الاهتمام بالتطبيق دائما ● مواد التخصص التصميمية تحتاج الى تنظيم واخدها فترة أكبر لاستيعابها ● وجود مكتبة للطباعة والأدوات داخل الكلية نفسها ● نقل الكيلة لداخل الجامعة تيسرا للعملية التعليمية	سيتم العمل على تلك المقترحات وتنفيذ المتاح منها لتحسين الفاعلية التعليمية
نجد أن نتائج الاستبيان تشير الى أن 95% من الطلبة يشعرون بالرضا عن الفاعلية التعليمية الخاصة ببرنامج الهندسة المعمارية	

ب-6-33

استبيان رضا الخريجين عن برنامج الهندسة المعمارية و رايهم في البرنامج للعام الاكاديمي 2020-2021

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
NUB
جامعة النهضة . ببني سويف

استبيان لقياس مدي رضا خريجين كلية الهندسة جامعة النهضة برنامج الهندسة المعمارية للعام الجامعي 2020-2021

يتم عمل استبيان لقياس رضا الخريجين في نهاية كل ترم ويحدد رضـــا الخريجين مدي الاســـتفادة من برنـامج الهندســة المعمارية واوجه التطوير التي يحتاجها القسـم بصـــفة دورية، ويتم قياس رضـــا الخريجين عن برنامج الهندســـة المعمارية بعد انتهاء الدراســـة بالبرنامج عقب اخر فصل دراسي بمشاركة الخريجين السابقين باستخدام استبيان خاص بذلك

استبيان لقياس مدي رضا خريجين كلية الهندسة جامعة النهضة برنامج الهندسة المعمارية عن العام 2020-2021

1- الاسم :

.....

2- رقم الهاتف :

.....

3- سنة التخرج؟

- 2020-2021
- 2019-2020
- 2018-2019
- 2017-2018
- 2016-2017

4- أولا: البرامج وتنمية المهارات المعرفية والفكرية:

م	جوانب التقييم	مرضي تماما	مرضي	مرضي الي حد ما	غير مرضي	غير مرضي تماما
1	مدى اكتسابك للمهارات المعرفية والفكرية والحرفية من خلال دراستك					
2	مدي الاستفادة من مشروع التخرج في مجال عملك					
3	مدي احتياجك للالتحاق بالدراسات العليا					
4	مدى ارتباط دراستك بالوظيفة التي حصلت عليها					
5	مدى الاستفادة من الأنشطة الطلابية في تنمية المهارات					

5- ثانيا: القدرات والمهارات المهنية والتأهيل

م	جوانب التقييم	مرضي تماما	مرضي	مرضي الي حد ما	غير مرضي	غير مرضي تماما
1	مدى تواكب برنامج الهندسة المعمارية مع احتياجات سوق العمل					
2	مدى احتياجك لدورات تدريبية للتأهيل للوظيفة المناسبة					
3	مدى استفادتك من البرنامج الدراسي لسوق العمل					

6- ثالثا: التعرف على مشكلات الخريجين ممن يعانون من البطالة او يعملون في غير تخصصهم

م	جوانب التقييم	مرضي تماما	مرضي	مرضي الي حد ما	غير مرضي	غير مرضي تماما
1	مدى توافر وظائف في مجال الهندسة المعمارية					
2	مدى سهولة حصولك على وظيفة في مجال الهندسة المعمارية					
3	مدى ملاءمة مستوى مهارتك العامة والتكنولوجية لسوق العمل					

7- رابعا: العلاقة مع الخريجين

م	جوانب التقييم	مرضي تماما	مرضي	مرضي الي حد ما	غير مرضي	غير مرضي تماما
1	مدى تواصلك مع موقع شئون الخريجين على صفحة الكلية الإلكترونية					
2	هل ترغب في المشاركة لتقديم خدمات للخريجين.					
3	هل ترغب في تفعيل يوم الخريجين وملتقى التوظيف					
4	مدى تناسب آليات تواصل برنامج قسم الهندسة المعمارية مع الخريجين (انترنت - بريد - ...)					

8- خامسا: بماذا تنصح الطلاب وخريجي الكلية بأقسامه المختلفة

م	جوانب التقييم	مرضي تماما	مرضي	مرضي الي حد ما	غير مرضي	غير مرضي تماما
1	يطور من نفسه بالدورات التدريبية والتعليم الذاتي.					
2	يكمل دراسته العليا ليتيح لنفسه فرصة أفضل للمنافسة في سوق العمل.					
3	هل ترغب في تفعيل يوم الخريجين وملتقى التوظيف					
4	محاولة البحث عن أي وظيفة ولو كانت بعيدة عن التخصص.					

9- دورات تدريبية تم اجتيازها

.....

10- الدورات التي تقترحها لتأهيل الخريجين لسوق العمل

.....

11- البرنامج والمقررات الدراسية التي تقترحها لتناسب توجهات سوق العمل حالياً:

.....

12- رتب مجالات العمل المتاحة في تخصصك والتي تحب ان تعمل بها بعد التخرج بحسب أولوياتك؟

.....

13- هل تتوقع الحصول على فرصة عمل في المجال الذي تفضله؟

.....

14- هل حصلت على دورات تدريبية متخصصة كافية اثناء دراستك

.....

15- هل ترى أن البرنامج التعليمي في مجال تخصصك يحتاج إلى تطوير؟

.....

16- ما هي أهم مقترحاتك لتطوير البرنامج التعليمي بتخصصك لرفع كفاءة الخريجين؟

.....

رابط الاستبيان: https://forms.office.com/r/6F8uQEBFji

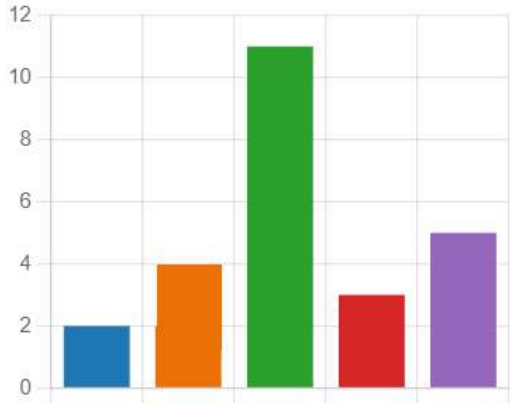
استبيان لقياس مدي رضا خريجين
كلية الهندسة جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية
عن العام 2020-2021

ويتم تحليل الاستبيان والوصول الي النتائج واستخلاص التوصيات لتحسين برنامج الهندسة المعمارية للطالب في السنوات القادمة

تحليل اسـتبيان لقياس مدي رضـا خريجين كلية الهندسـة جامعة النهضـة برنامج الهندسة المعمارية

25	09:21	نشط
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة

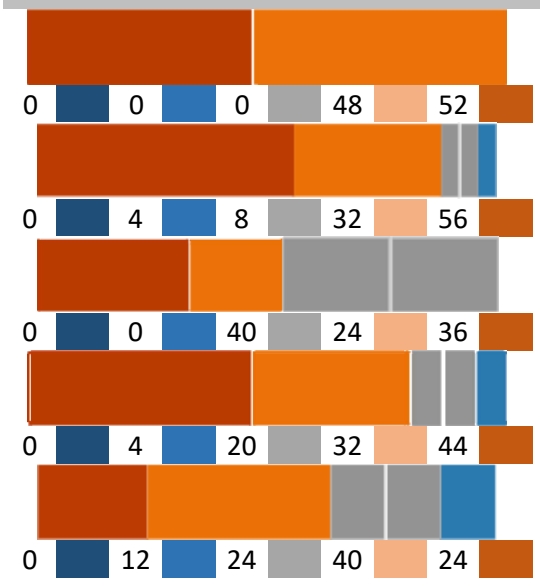
3. سنة التخرج



2	2016-2017
4	2017-2018
11	2018-2019
3	2019-2020
5	2020-2021

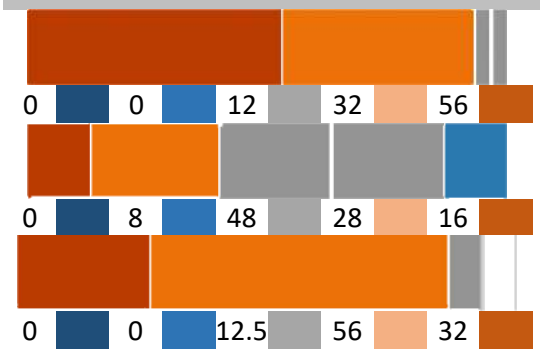
أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق مطلقا

1. أولا البرامج وتنمية المهارات المعرفية والفكرية.



1. مدى اكتســابك للمهارات المعرفية والفكرية والحرفية من خلال دراستك
2. مدي الاستفادة من مشروع التخرج في مجال عملك
3. مدي احتياجك للالتحاق بالدراسات العليا
4. مدى ارتباط دراستك بالوظيفة التي حصلت عليها
5. مدى الاستفادة من الأنشطة الطلابية في تنمية المهارات

2. ثانيا: القدرات والمهارات المهنية والتأهيل

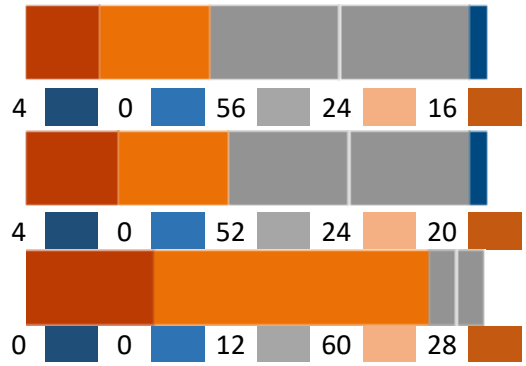


1- مدى تواكب برنامج الهندسة المعمارية مع احتياجات سوق العمل

2- مدى احتياجك لدورات تدريبية للتأهيل للوظيفة المناسبة

3- مدى استفادتك من البرنامج الدراسي لسوق العمل

3- ثالثا: التعرف على مشكلات الخريجين ممن يعانون من البطالة او يعملون في غير تخصصهم

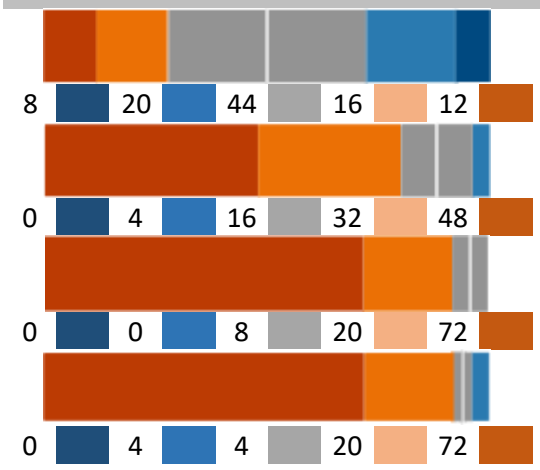


1- مدى توافر وظائف في مجال الهندسة المعمارية

2- مدى سهولة حصولك على وظيفة في مجال الهندسة المعمارية

3- مدى ملاءمة مستوى مهارتك العامة والتكنولوجية لسوق العمل

4- رابعا العلاقة مع الخريجين



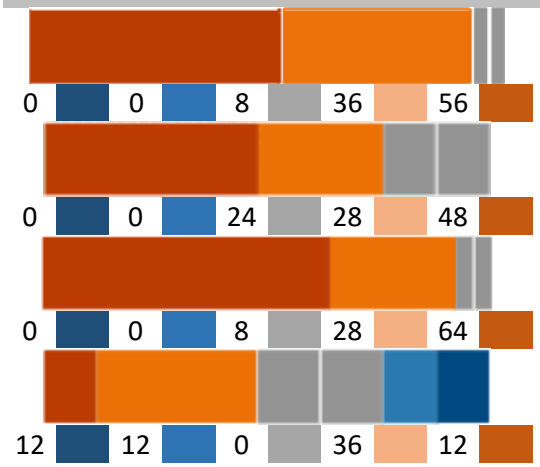
1- مدى تواصلك مع موقع شئون الخريجين على صفحة الكلية الإلكترونية

2- هل ترغب في المشاركة لتقديم خدمات للخريجين.

3- هل ترغب في تفعيل يوم الخريجين وملتقى التوظيف

4- مدى تناسب آليات تواصل برنامج قسم الهندسة المعمارية مع الخريجين (انترنت - بريد - ...)

5- خامسا البرامج وتنمية المهارات المعرفية والفكرية.



1- يطور من نفسه بالدورات التدريبية والتعليم الذاتي.

2- يكمل دراسته العليا ليتيح لنفسه فرصة أفضل للمنافسة في سوق العمل.

3- هل ترغب في تفعيل يوم الخريجين وملتقى التوظيف

4- محاولة البحث عن أي وظيفة ولو كانت بعيدة عن التخصص.

6- دورات تدريبية تم اجتيازها
- 3dmax & photoshop
- how to install special items for final finishing
- Marketing
- Rivet

7- الدورات التي تقترحها لتأهيل الخريجين لسوق العمل
- Master - MBA
- Online practice courses
- Management
- Rivetالمعماري
- معرفة حصر المشاريع
- Lumion

BIM

PMP

8- البرنامج والمقررات الدراسية التي تقترحها لتناسب توجهات سوق العمل حالياً:
- BIM
- Rhino
- Rivet
- Microsoft office
- finishing steps
- Shop drawing

9- رتب مجالات العمل المتاحة في تخصصك والتي تحب ان تعمل بها بعد التخرج بحسب أولوياتك؟

- site engineer
- consultant engineer
- technical office
- interior designer
- Project manager
- Shop drawing
- Freelance

10- هل تتوقع الحصول على فرصة عمل في المجال الذي تفضله؟

معظم الإجابات بنسبة تتعدي ال 97% بنعم

11- هل حصلت على دورات تدريبية متخصصة كافية اثناء دراستك

- معظم الإجابات بنسبة تتعدي ال 97% بنعم

12- هل ترى أن البرنامج التعليمي في مجال تخصصك يحتاج إلى تطوير؟

- معظم الإجابات بنسبة تتعدي ال 97% بنعم

13- ما هي أهم مقترحاتك لتطوير البرنامج التعليمي بتخصصك لرفع كفاءة الخريجين؟

- الاهتمام بتطبيق الدراسة على ارض الواقع من خلال التدريب تحت اشراف الكلية من أعضاء هيئة تدريس و هيئة معاونة
- الاهتمام أكثر بالمرحلة التنفيذية في المشاريع لربط مجال الدراسة بالواقع بحيث الخريج يكون جاهز تماما لسوق العمل
- ربط الدراسة بالحياة العملية باستمرار
- توفير فرص تدريب في سوق العمل او ع اقل التنويه على أهميتها
- التعاون المشترك مع الجامعات الأخرى وتنظيم المعارض المشتركة والمؤتمرات بصفه دورية
- زيادة دورات التدريبة للطلاب ودراسة البرامج الهندسية بشكل مكثف

توصيات تبعاً لنتيجة استبيان قياس مدى رضا خريجين عن برنامج الهندسة المعمارية للترم الثاني العام الجامعي 2021-2020

التوصيات	مقترح التصحيح
- **أولا البرامج وتنمية المهارات المعرفية والفكرية** 1. أشار الاستبيان الي احتياج عدد كبير من الخريجين الي عمل دراسات عليا، ولكن بنسبة اقل من العام الماضي بحوالي 5%	سيتم عمل بروتوكول مشترك بالدراسات العليا لاحد الجامعات الحكومية التقدم للاعتماد والجودة لكلية الهندسة جامعة النهضة بدي اتحاد المهندسين العرب
2. أشار الاستبيان الي وجود نقص في بعض المقررات التي تدعم الممارسات المهنية مثل العقود والحصر والمستندات	تم العمل على ذلك من خلال زيادة المقررات باللائحة الجديدة
- **ثانيا: القدرات والمهارات المهنية والتأهيل** اشارت نتائج الاستبيان الي وجود احتياج كبير في الدورات التدريبية	تم العمل على ذلك من خلال زيادة المقررات باللائحة الجديدة
- **ثالثا: التعرف على مشكلات الخريجين ممن يعانون من البطالة او يعملون في غير تخصصهم** أشار الاستبيان الي ان هناك مشكلة في توافر فرص العمل والحصول على وظيفة مرتبطة بمجال الهندسة المعمارية	تم التركيز على إضافة مهارات الاتصال وإدارة الاعمال وبناء الشخصية ومهارات الحاسب الالي وسيتم عملها مرتبطة بالمواد الخاصة ببرنامج الهندسة المعمارية، باللائحة الجديدة، ولكن لا يمكن ان نغفل عدد الخريجين بشكل عام
- **رابعا العلاقة مع الخريجين** أشار الاستبيان الي وجود مشكلة في التواصل مع شئون الخريجين على صفحة الكلية الإلكترونية	تم العمل على تطوير دائرة الخريجين بالجامعة لسهولة التواصل بين الخريج وإدارة الجامعة

التوصيات	مقترح التصحيح
- **خامسا البرامج وتنمية المهارات المعرفية والفكرية.** وجود مشكلة عامة في محاولة البحث عن وظيفة، حتى لو كانت بعيدة عن مجال التخصص	تم التركيز على إضافة مهارات الاتصال وإدارة الاعمال ومهارات البحث العلمي باللائحة الجديدة
دورات تدريبية تم اجتيازها - 3dmax & photoshop - how to install special items for final finishing - Marketing - Rivet	تم التركيز على إضافة تلك البرامج ضمن برنامج الهندسة المعمارية باللائحة الجديدة
الدورات التي تقترحها لتأهيل الخريجين لسوق العمل - Online practice courses - Management - Rivetالمعماري - معرفة حصر المشاريع - Lumion BIM PMP	تم التركيز على إضافة تلك البرامج ضمن برنامج الهندسة المعمارية باللائحة الجديدة

التوصيات	مقترح التصحيح
البرنامج والمقررات الدراسية التي تقترحها لتناسب توجهات سوق العمل حالياً: - BIM - Rhino - Rivet - Microsoft office - finishing steps - Shop drawing	تم التركيز على إضافة تلك البرامج ضمن برنامج الهندسة المعمارية باللائحة الجديدة
ما هي أهم مقترحاتك لتطوير البرنامج التعليمي بتخصصك لرفع كفاءة الخريجين؟ - الاهتمام بتطبيق الدراســة على ارض الواقع من خلال التدريب تحت اشـراف الكلية من أعضــاء هيئة تدريس وهيئة معاونة - الاهتمام أكثر بالمرحلة التنفيذية في المشـــاريع لربط مجال الدراســة بالواقع بحيث الخريج يكون جاهز تماما لسوق العمل - ربط الدراسة بالحياة العملية باستمرار - توفير فرص تدريب في ســـوق العمل او ع اقل التنويه على أهميتها - التعـاون المشـــترك مع الجـامعـات الأخرى وتنظيم المعارض المشتركة والمؤتمرات بصفه دورية - زيـادة دورات التـدريبـة للطلاب ودراســـة البرامج الهندسية بشكل مكثف	تم التركيز وعمل كل ما هو متاح من تلك المقترحات ويمكن الاستفادة منها للبناء والمساهمة ببرنامج الهندسة المعمارية للاستفادة من ذلك وتحقيق أقصى استفادة للخريج باللائحة الجديدة
نجد أن نتائج الاستبيان تشير الى أن 96% من الخريجين يشعرون بالرضا عن برنامج الهندسة المعمارية	

ب-٧-٥

اعمال التعزيز والتطوير في عدة مواضع وسد الفجوة بين متطلبات NARS 2018 ومقررات لائحة ٢٠١٢

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2012 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or	Department Council/ Faculty Council

					3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	
C1	Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and using Building Information modeling in design.	Apply digital technologies and software as design aiding tools	This part is covered by only elective course and in the field training, which cannot be achieved with all students, according to the type of training	"CAP 514- Computer Applications in Architecture "	Therefore, more "**Apply digital technologies and software as design aiding tools skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in practical training.	Department Council/ Faculty Council
		Generate parametrically designed sophisticated architectural forms.	Totally Uncovered	Null	More parametric design tools to design sophisticated architectural forms. can be covered by applying the course **"ARE324 Principles of**	Department Council/ Faculty Council

					Parametric Design" in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	
		Using Building Information modeling in design.	Totally Uncovered	Null	More BIM tools to model, analyze and evaluate designs can be covered by applying the course "**ARE314 Building Information Modeling (BIM)"** " in 2020 bylaw (a newly introduced course) as an elective summer workshop.	

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Building Information Modeling)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered						
Competences		*Uncovered or weak parts*	*Covering Status*	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
B5	Understand how BIM programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN BIM PROGRAM" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Building information modeling من خلال ورش العمل الصيفية.

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش صيفيه للطلبة.

- وتتضمن الورشه :

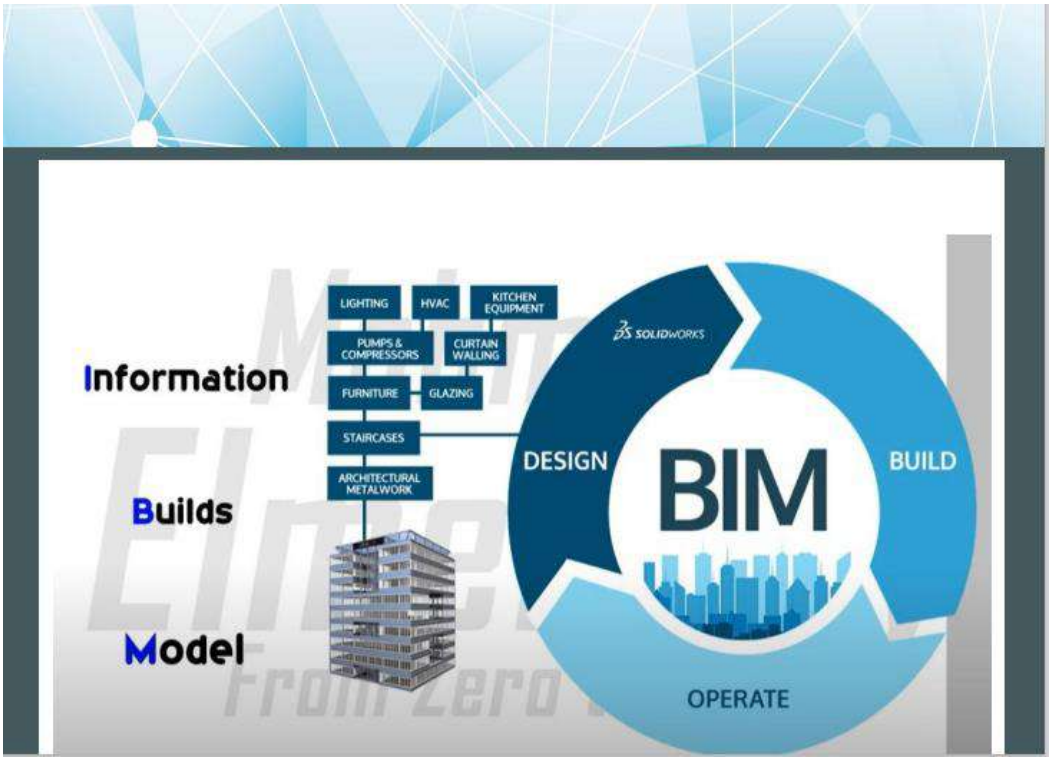
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لثلاثة اسابيع خلال الفتره ٢٠٢٢/٧/٢٧ الى ٢٠٢٢/٨/١٠
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

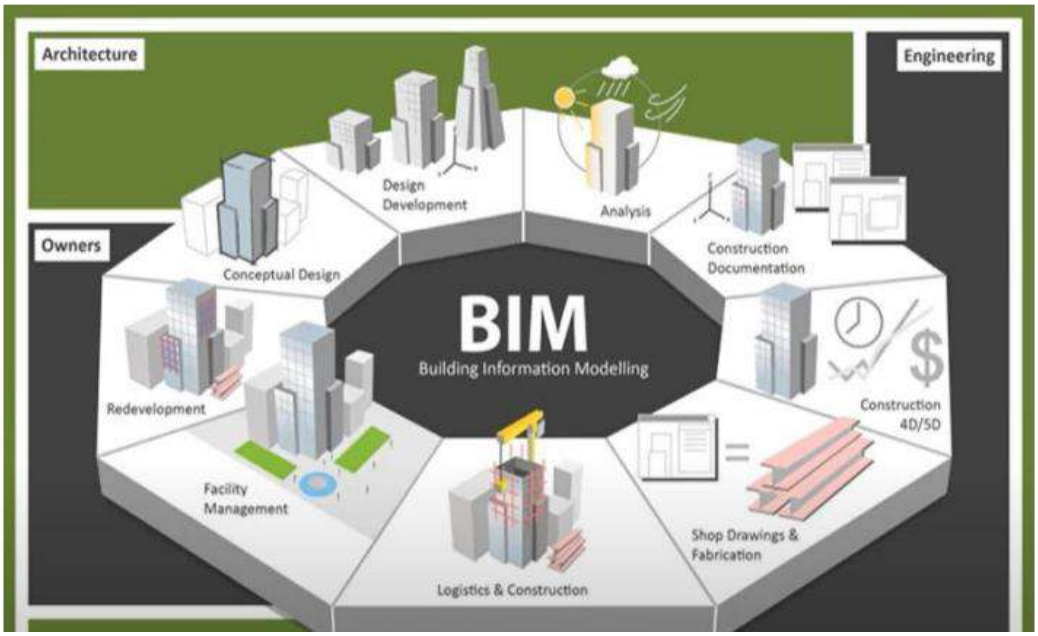
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

التعريف بال BIM

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

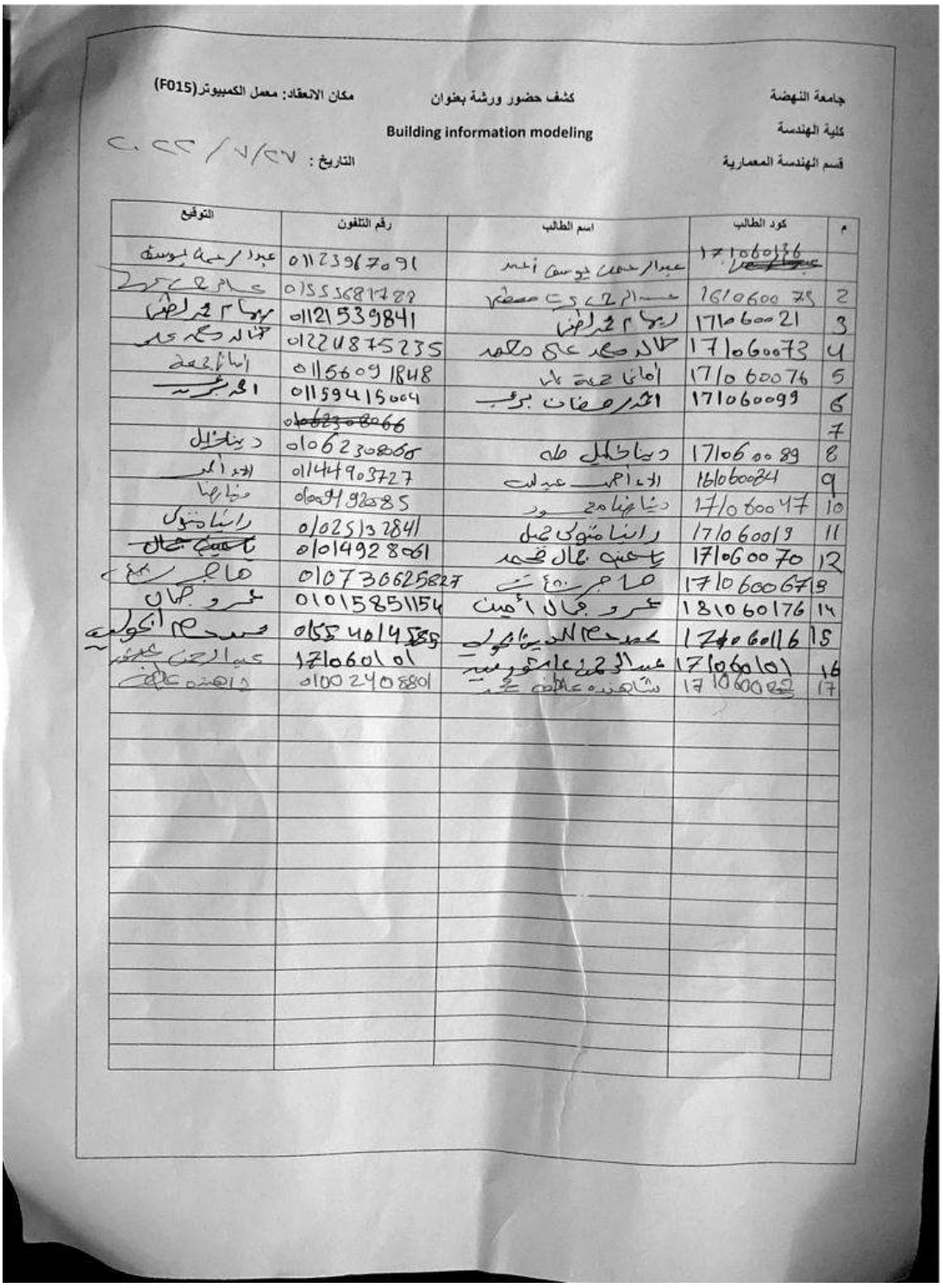

Information
Builds
Model
LIGHTING
HVAC
KITCHEN EQUIPMENT
PUMPS & COMPRESSORS
CURTAIN WALLING
FURNITURE
GLAZING
STAIRCASES
ARCHITECTURAL METALWORK
SOLIDWORKS
DESIGN
BIM
BUILD
OPERATE


Architecture
Engineering
Owners
Design Development
Analysis
Conceptual Design
Construction Documentation
BIM
Building Information Modelling
Redevelopment
Construction 4D/5D
Facility Management
Shop Drawings & Fabrication
Logistics & Construction

Benefits of BIM
➢ Modeling vs. 2D
نمذجة المنشأ والتعرف على المشاكل في المراحل المبكرة لعمرالمشروع مما سيوفر التكلفة والوقت اللازمين لحل هذه المشاكل بعد التنفيذ
➢ Accuracy & Coordination
عن طريق تكنولوجيا التكامل بين مناظر المشروع المرتبطة ببعضها مثل الواجهات والمسقط الأفقية والقطاعات والجداول وكذلك التعاون بين التخصصات المختلفة لنفس المشروع
➢ Parametric Elements
العناصر متغيرة الخصائص والتي يمكن تعديلها لتلائم الوظيفة المطلوبة منها دون بذل جهد كبير في تعديلها

BIM PROGRAMS
Navis works
Archicad
AutoCAD Structural Detailing
REVIT
Robot Stru. Analysis

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :



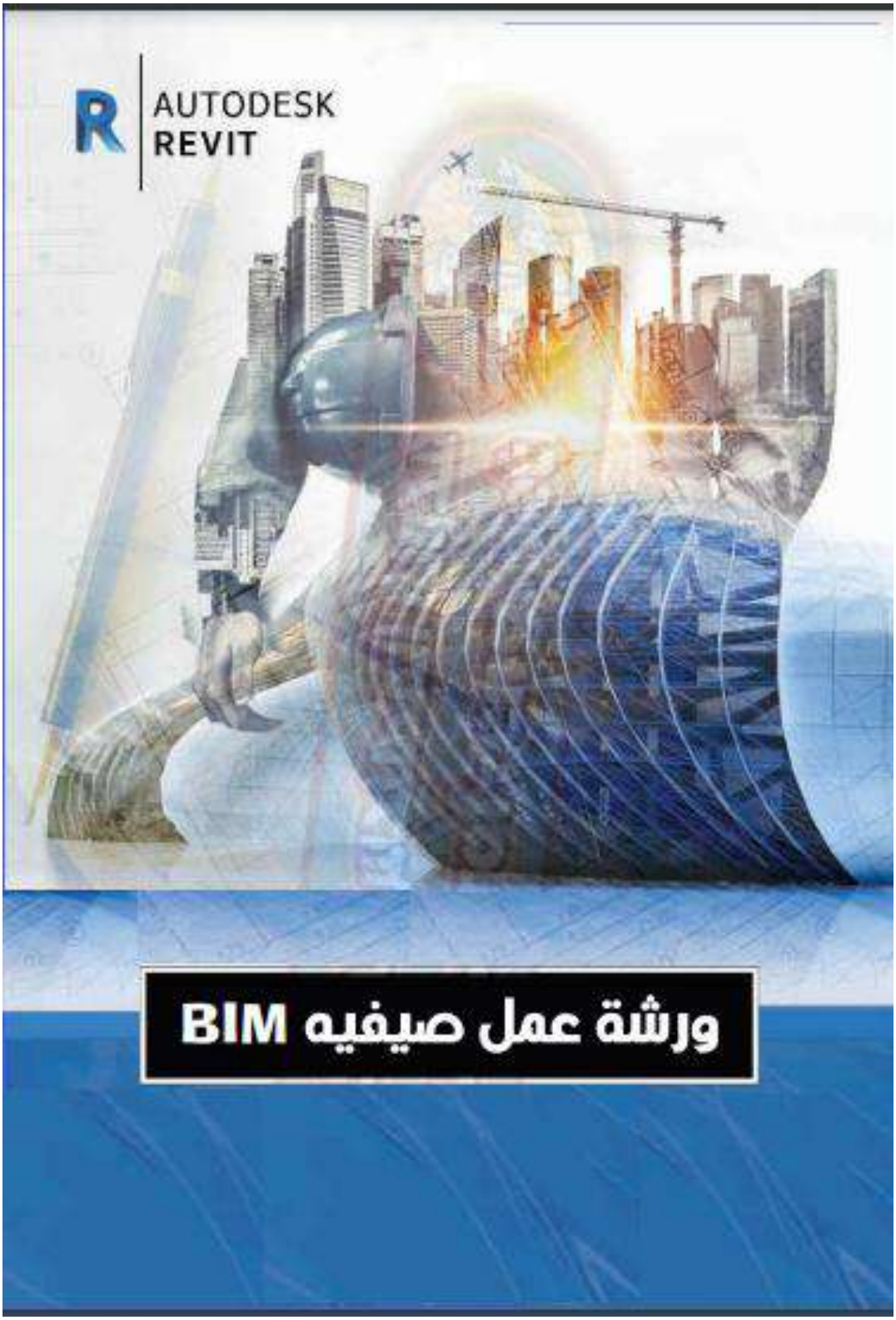
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

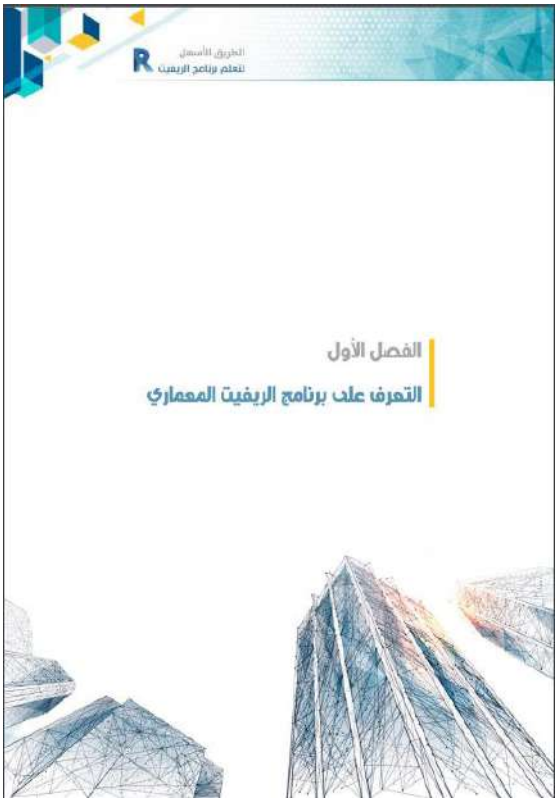
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٧/٢٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
	~~1710601?6~~	عبدالرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبدالرحمن يوسف
2	1610600 75	[illegible]	01555681788	[illegible]
3	1710600 21	[illegible]	01121539841	[illegible]
4	1710600 73	خالد محمد على محمد	01220875235	خالد محمد على
5	1710600 76	أماني جمعة بكر	01156091848	أماني جمعة
6	1710600 99	أشرف صفات برغ	01159415004	[illegible]
7			~~01082308066~~	
8	17106 00 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل
9	1610600824	[illegible]	01144903727	[illegible]
10	1710600 47	دينا هيثم [illegible]	01094192085	دينا هيثم
11	1710600 13	رانيا مصطفى جبل	01025137841	رانيا مصطفى
12	1710600 70	ياسين بلال محمد	01014928061	~~ياسين بلال~~
13	1710600 67	[illegible]	01073062582?	[illegible]
14	1810601 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
15	1710601 16	[illegible]	0155401455?	[illegible]
16	1710601 01	[illegible]	17106010	[illegible]
17	17 1060025	[illegible]	01002405801	[illegible]

الاسبوع الثاني والثالث :





التعرف على برنامج الريفيت

طريقة العمل على برنامج الريفيت:

يجب أن تتأقلم مع البرنامج حتى تتمكن وتصبح متمرساً، لأنه يحتوي على الكثير من الأوامر والكثير من المميزات التي لن تجدها إلا في برنامج الريفيت مثل استيراد وتصدير المشاريع من عدة برامج مثل الأتوكاد والروبوت الإنشائي والنيفوس وورك والاسكتش أب والتون موشن والسيرفر المساحي والفوتوشوب والكثير الكثير من البرامج وأيضاً يمكنك تحديد الكثير من صيغ الملفات والكثير من المميزات في برنامج الريفيت.

٢-٢واجهة البرنامج الخارجية:

سوف نتحدث عن الجزء العلوي كما هو محدد في الشكل ١-٢والذي تتضمن أنواع المشاريع الهندسية وأيضاً المشاريع الأربعة الأخيرة التي تم فتحها والعمل عليها سابقاً في برنامج الريفيت.

الواجهة الداخلية:

تم اختيار التمبلت المعماري وبعد الاختيار سوف تنتقل إلى داخل البرنامج كما بالشكل وسوف ترى واجهة البرنامج بالكامل والتي تشمل على العديد من القوائم والأيقونات التي سوف نتعرف عليها في هذا الفصل.

قائمة الخصائص:

في حالة لم نقم بتحديد أي أمر أو عناصر سوف تظهر لديك كما بالشكل ومنها يمكن تحديد مقياس الرسم وإظهار الرسم للمساقط في الأدوار السفلية إذا كنت في مستوى أعلى، وغيرها من الخصائص في القائمة.

المشاريع

عند الدخول إلى واجهة البرنامج تحدد العمل المراد تصميمه، معماري أو إنشائي أو غيره كما بالشكل.

(جدول ٢-١) خيارات المشاريع

الرقم	الخيارات	الوصف للاستخدام
Projects		
1	Open	افتح ملف ريفيت جاهز أو اختبار نماذج معين
2	New	لتحديد نماذج جديد من خلال المكتبة
3	Template Construction	لبدء في المشروع الخاص بأعمال التشييد
4	Template Architectural	لبدء في المشروع الخاص بأعمال المعماري
5	Template Structural	لبدء في المشروع الخاص بأعمال الإنشائي
6	Template Mechanical	لبدء في المشروع الخاص بأعمال الميكانيكي

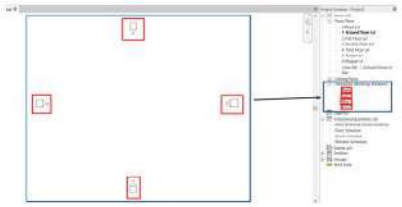
المشاريع السابقة:

في الجزء العلوي اليمين سوف نجد آخر أربعة مشاريع تم فتحها والعمل عليها سابقاً كما هو موضح في التحديد بالشكل ٣-٢في برنامج الريفيت.

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

واجهات الرسم والكاميرات:

سترى الكاميرات في أربعة اتجاهات وهي متمثلة بالواجهات الأربع Front & Left & Rear Right، وهي الواجهات الأمامية والخلفية واليمين واليسار كما بالشكل.

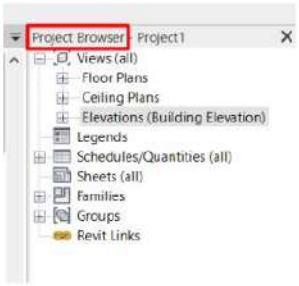


مستويات الأدوار Level

انظر الشكل التالي لتعديل المستويات أو الطوابق والأدوار من خلال الواجهات نفتح مكان التحديد الأحمر ثم نختار واحدة من الأربع واجهات من التحديد الأخضر ونضغط عليه مرتين متتابعين يفضل تحديد اختيار واحد من الواجهات الأربع والتعامل مع الواجهة المختارة دائما وأيضاً يفضل اختيار Front

قائمة تصفح المشروع:

من خلال قائمة تصفح المشروع يمكننا الانتقال بين مساقط المشروع للرسم والتعديل وتحديد الأسقف المستعارة والواجهات الأربع للمبنى وإنشاء الجداول والكميات وإنشاء اللوحات والتحديل عليها أيضاً إذا قمت بعمل قطاع يظهر اختيار خاص بالقطاعات وغيرها الكثير من تحديثات المشروع، انظر الشكل والجدول التالي.



Project Browser

الرقم	الخيارات	الوصف للاستخدام
1	Plans Floor	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم والتعديل
2	Plans Ceiling	التنقل بين مساقط الأدوار لرسم الأسقف المستعارة
3	Elevations	التنقل بين الواجهات الأربع للمبنى الرسم والتعديل
4	Quantities/Schedules	إنشاء الجداول والكميات
5	Sheets	إنشاء لوحات الإخراج النهائي

ثم بعد ذلك سوف تظهر لنا المستويات كما بالشكل LEVELومن خلال صفحة المستويات يمكننا تحديد مستويات الرسم سواء كانت فوق منسوب الصفر أو تحت منسوب الصفر للأساسات علماً بأن ما تم عرضه في الشكل كان بدون تعديل وسوف نتعرف على طريقة ضبط وإعداد المستويات في الفصل الثالث

قوائم الشريط العلوي:

وهي مقسمة إلى عدة قوائم وكل قائمة من هذه القوائم تحتوي على أيقونات الأوامر الخاصة بها وعند وضع مؤشر السهم على الأيقونة دون الضغط عليها سوف يظهر تلميح إرشادي لطريقة استخدام الأيقونة والهدف منها، سوف يتم التعرف على أهم الأوامر والأيقونات لكل قائمة في الأشكال والجداول التالية:

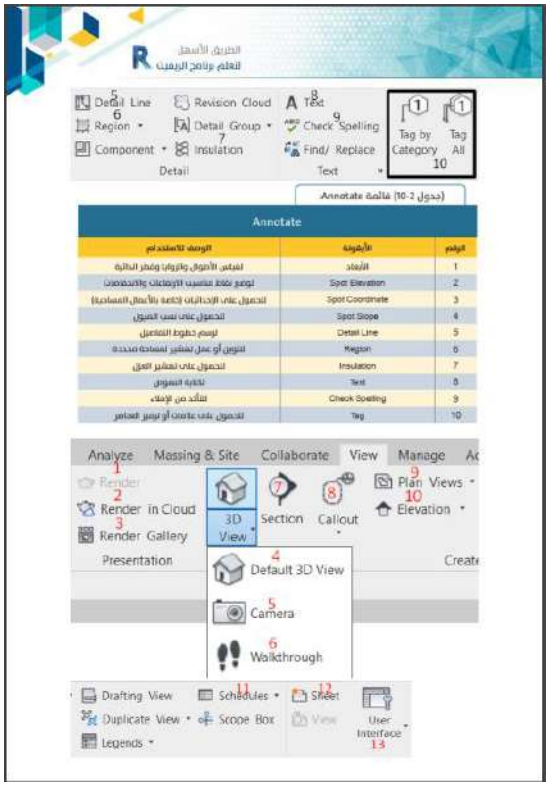
والآن سوف نتعرف على أيقونة الـ Modifyوهي للخروج من أمر قمت باختياره والعودة لسهم الفأرة بدون أي أوامر وهذه الأيقونة ثابتة في الشريط العلوي لجميع القوائم والأيقونات.

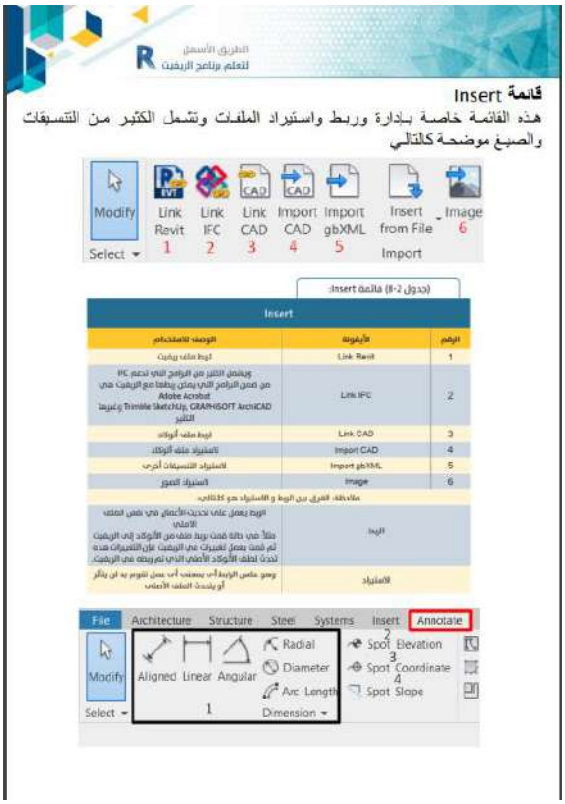
(جدول 2-3) قوائم الشريط العلوي:

الشريط العلوي

الرقم	القائمة	الوصف لأهم الاستخدامات
1	File	إدارة الملفات بفتحها أو إغلاقها والطباعة والتصدير... إلخ
2	Architecture	وتشمل على الأوامر الخاصة بالمعماري من أبواب وشبابيك و جدران...إلخ
3	Structure	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء الإنشائي من أعمدة وقواعد وكمرات... الخ
4	Steel	وتشمل على الأوامر الخاصة بالجزء المعدني واللوصلات وغيرها
5	Systems	تتضمن 3 أقسام وهي الميكانيكي والكهربائي والصحي
6	Insert	لاستيراد الملفات والصور وربط الملفات
7	Annotate	قائمة الملاحظات للتفاصيل والأبعاد وكتابة النصوص والرموز
8	Analyze	لتحليل المشاريع والأنظمة الإنشائية والميكانيكية والكهربائية والحصول على التقارير
9	Massing & site	قائمة إنشاء التلل و المواقع للمشروع
10	Collabrate	أهم ما يميز هذه القائمة هي تنسيق أعمال المشاريع والأنظمة كلل
11	View	قائمة الأدوات الإدارية والأظهار المعماري
12	Manage	لإعدادات الضبط وربط موقع المشروع بنظام تحديد المواقع العالمي وربط التصاميم وضبط الوحدات في المشروع
13	Modify	لإجراء التعديلات وضبط الرسم والتصاميم وذلك لكل عنصر أو أمر يتم اختياره

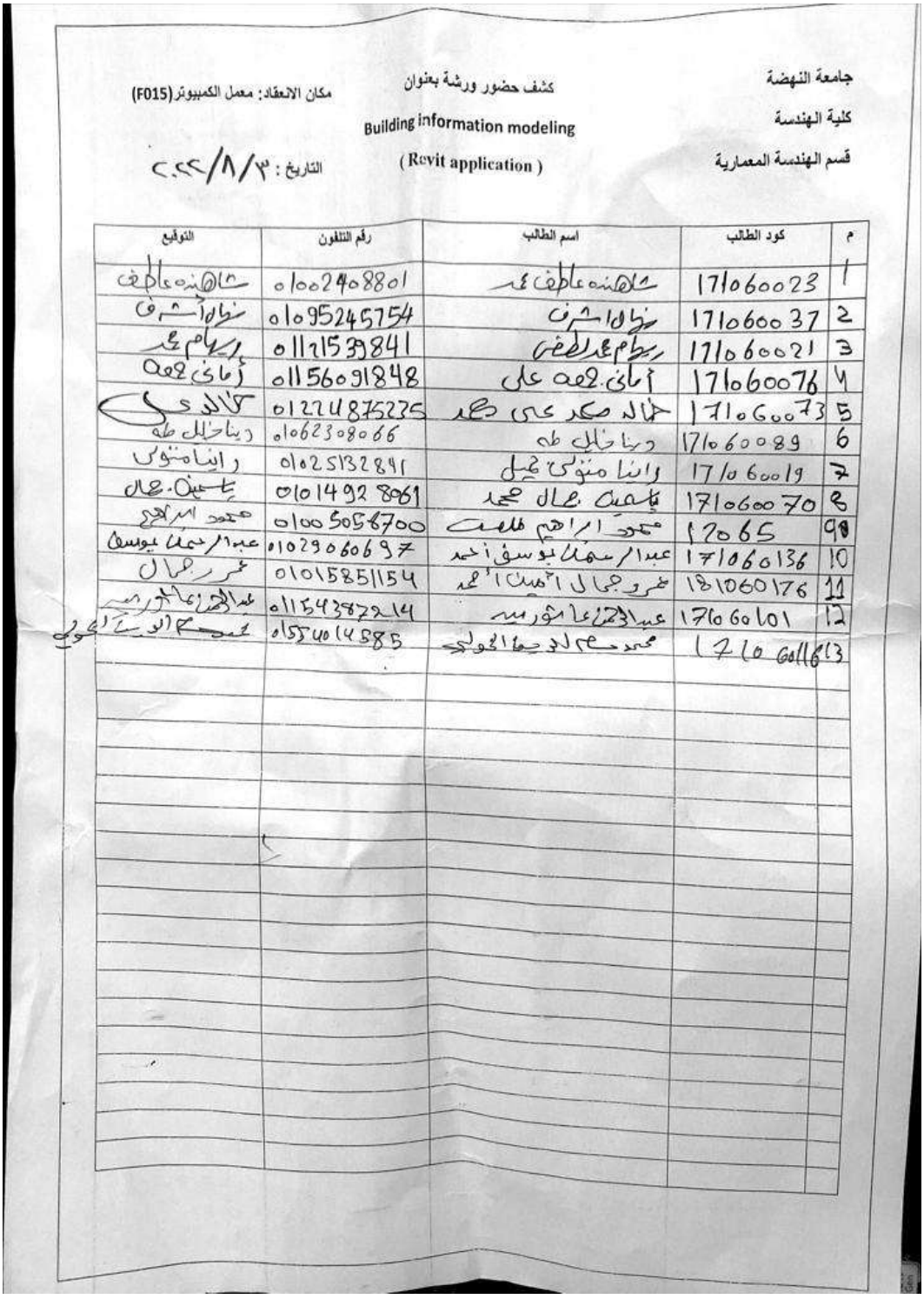
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٣ :



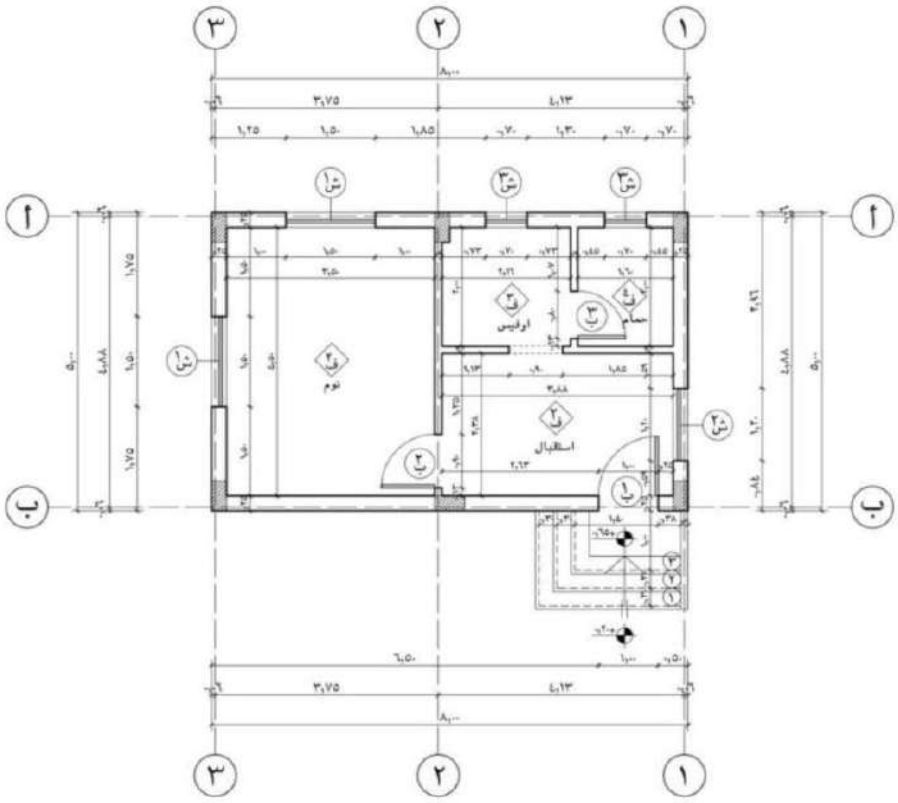
جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)
التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٣

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710600 23	شاهنده عاطف عبد	01002408801	شاهنده عاطف
2	1710600 37	نورا اشرف	01095245754	نورا اشرف
3	1710600 21	ريهام عبد اللطيف	01121539841	ريهام عبد
4	1710600 76	أماني عبده علي	01156091848	أماني عبده
5	1710600 73	خالد محمد علي محمد	01224875225	خالد
6	1710600 89	دينا خليل طه	01062308066	دينا خليل طه
7	1710600 19	رانيا منوبي جميل	01025132841	رانيا منوبي
8	1710600 70	ياسين عمال محمد	01014928061	ياسين عمال
9	12065	محمد ابراهيم طلعت	01005058700	محمد ابراهيم
10	1710600 136	عبدالرحمن يوسف احمد	01029060697	عبدالرحمن يوسف
11	1810600 176	عمر جمال امين احمد	01015851154	عمر جمال
12	1710600 101	عبدالرحمن عاشور سيد	01154387214	عبدالرحمن عاشور
13	1710 60116	محمد عبدالله حامد	01554014585	محمد عبدالله حامد

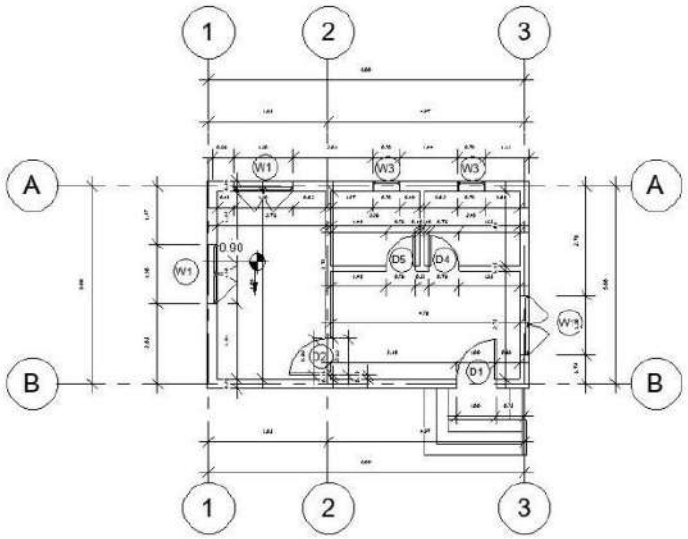
تمرين ١ :



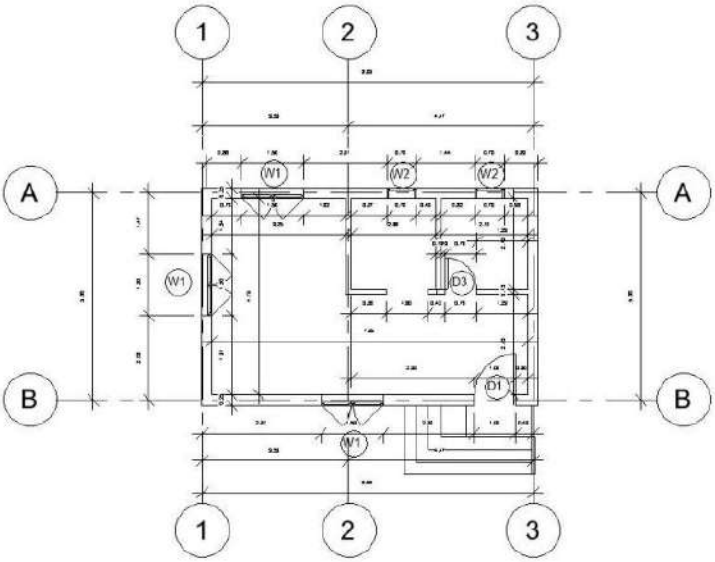
من خلال هذا التمرين يقوم الطلبة بتطبيق الاوامر الاساسية التي تم التعرف عليها خلال الاسبوع الثاني

نماذج من اعمال الطلبة لتمرين ١ :

تمرين ١

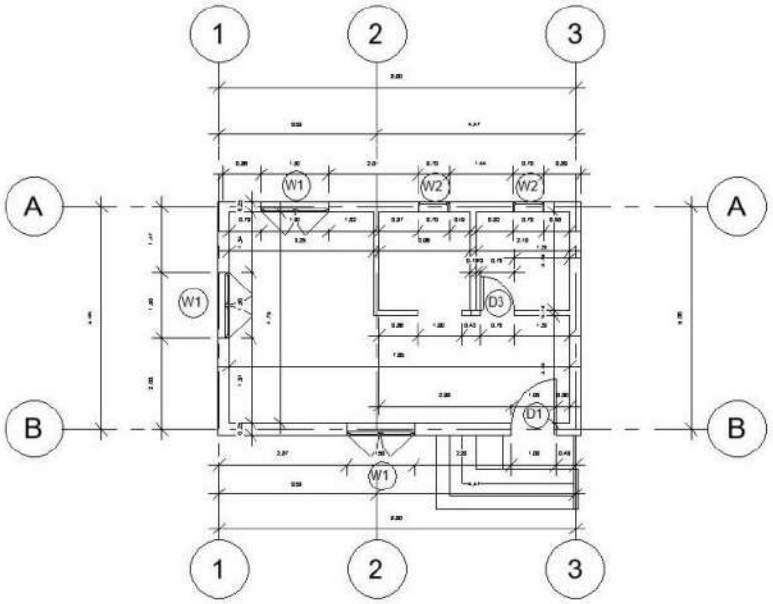


محمود إبراهيم طلعت
12065

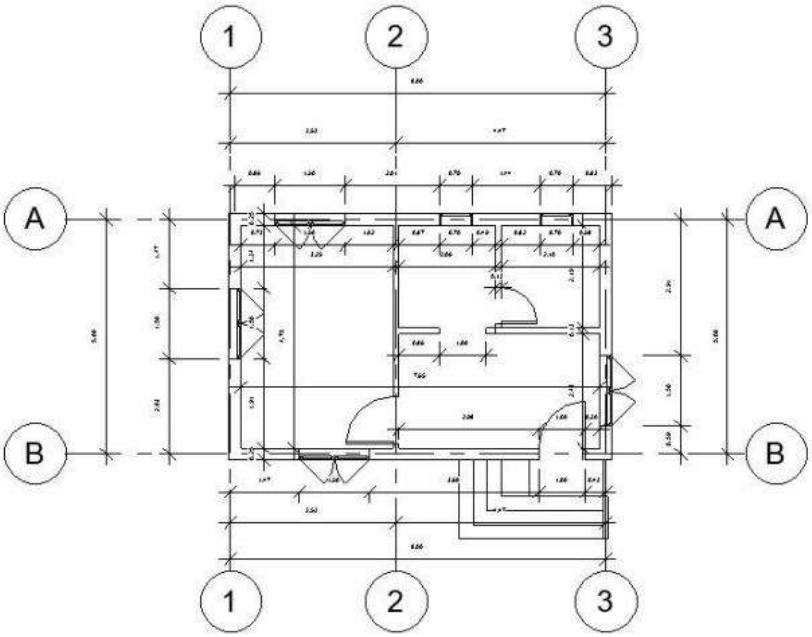


عبدالرحمن يوسف احمد
171060136

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

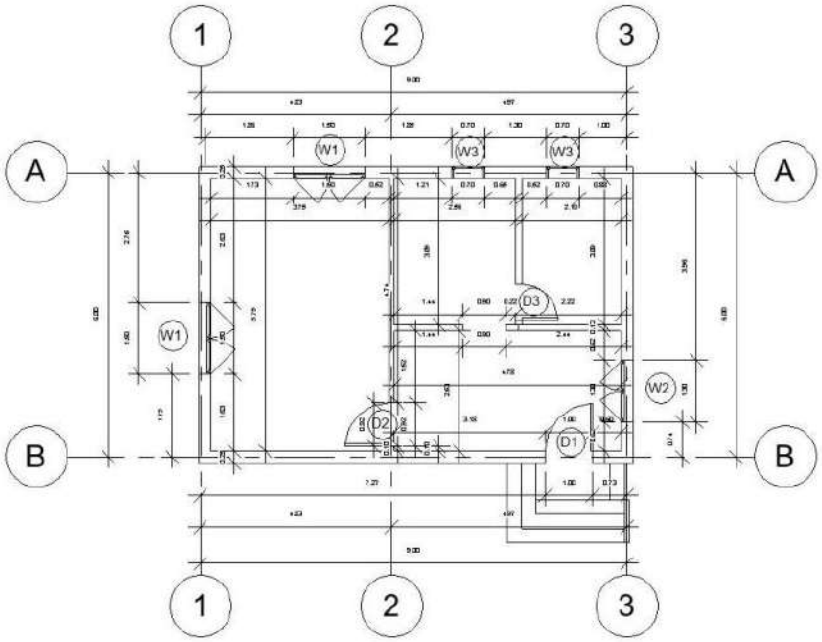


ياسمين جمال محمد
171060070

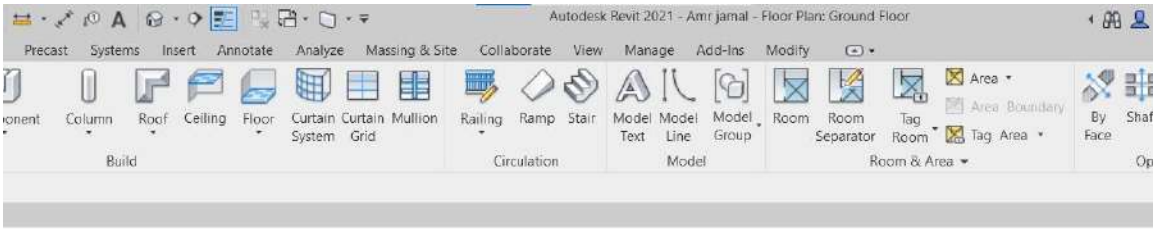


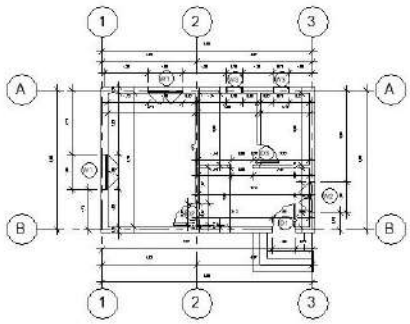
نهال اشرف محمد
171060037

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

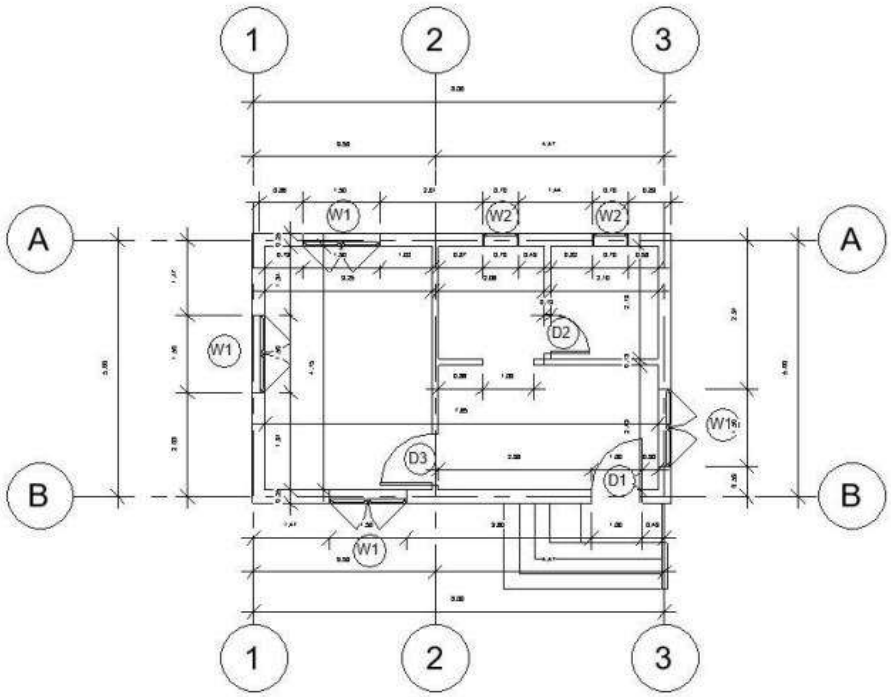


عمرو جمال امين
181060176

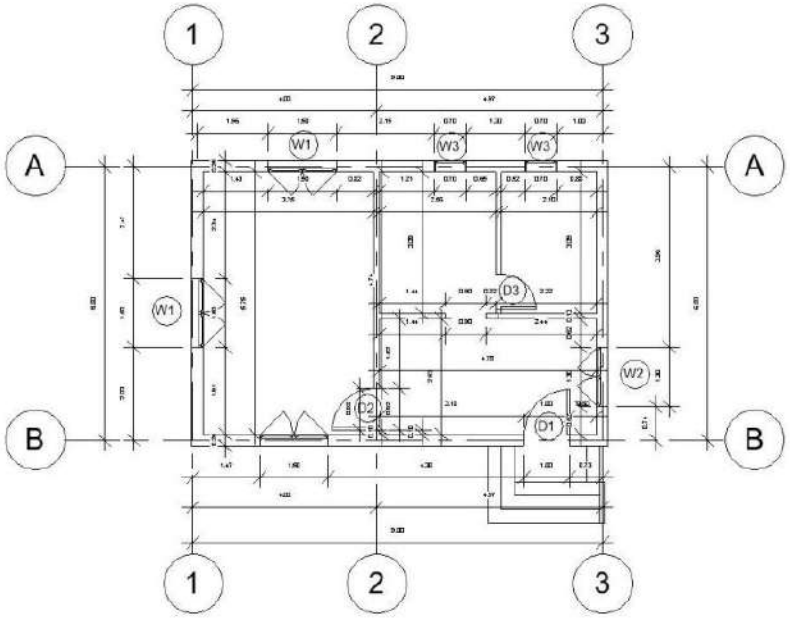




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

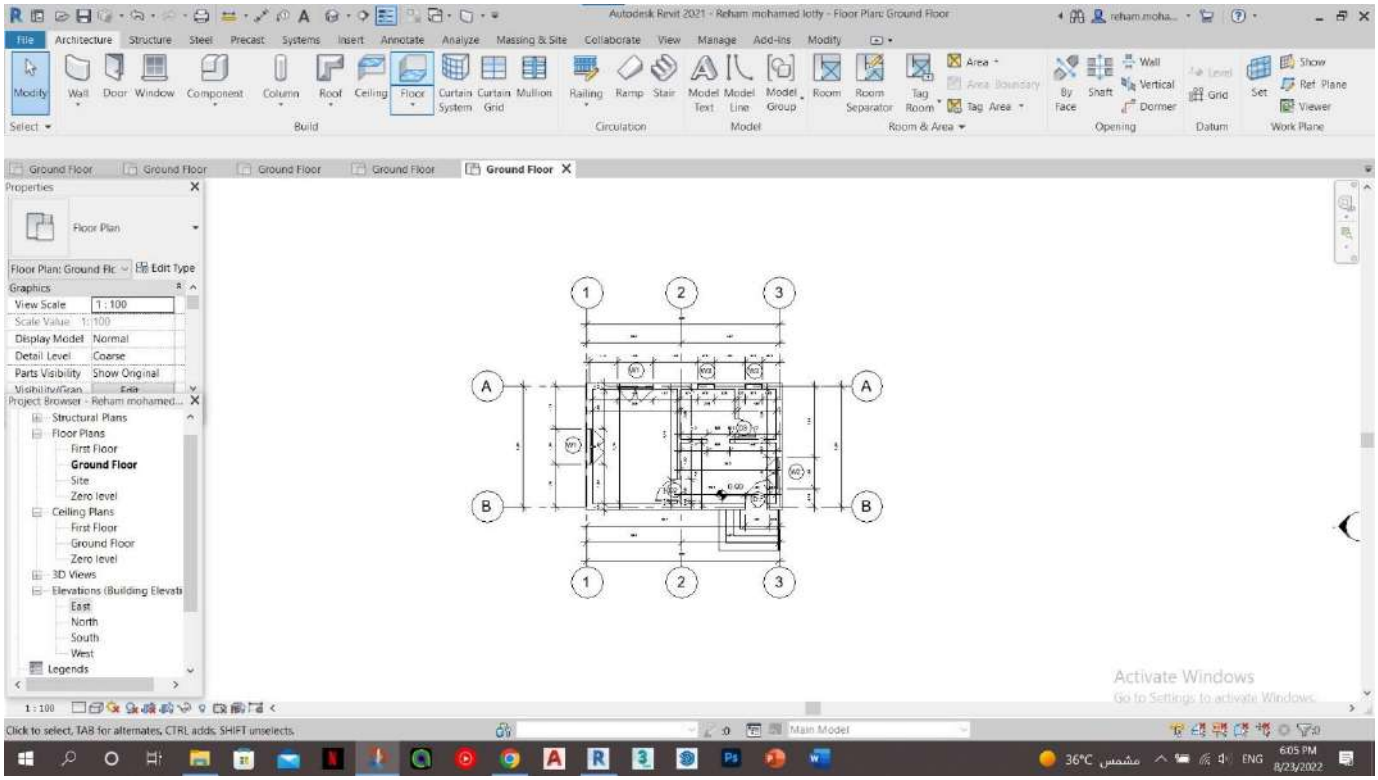


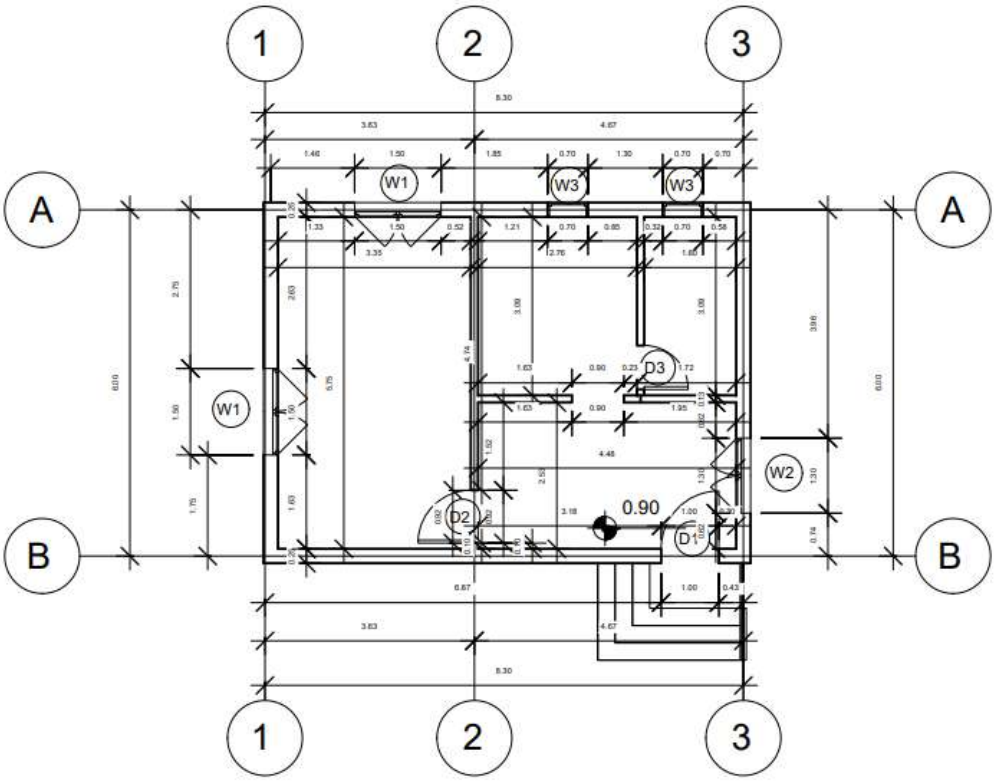
شاهنده عاطف محمد
171060023



أماني جمعه علي
171060076

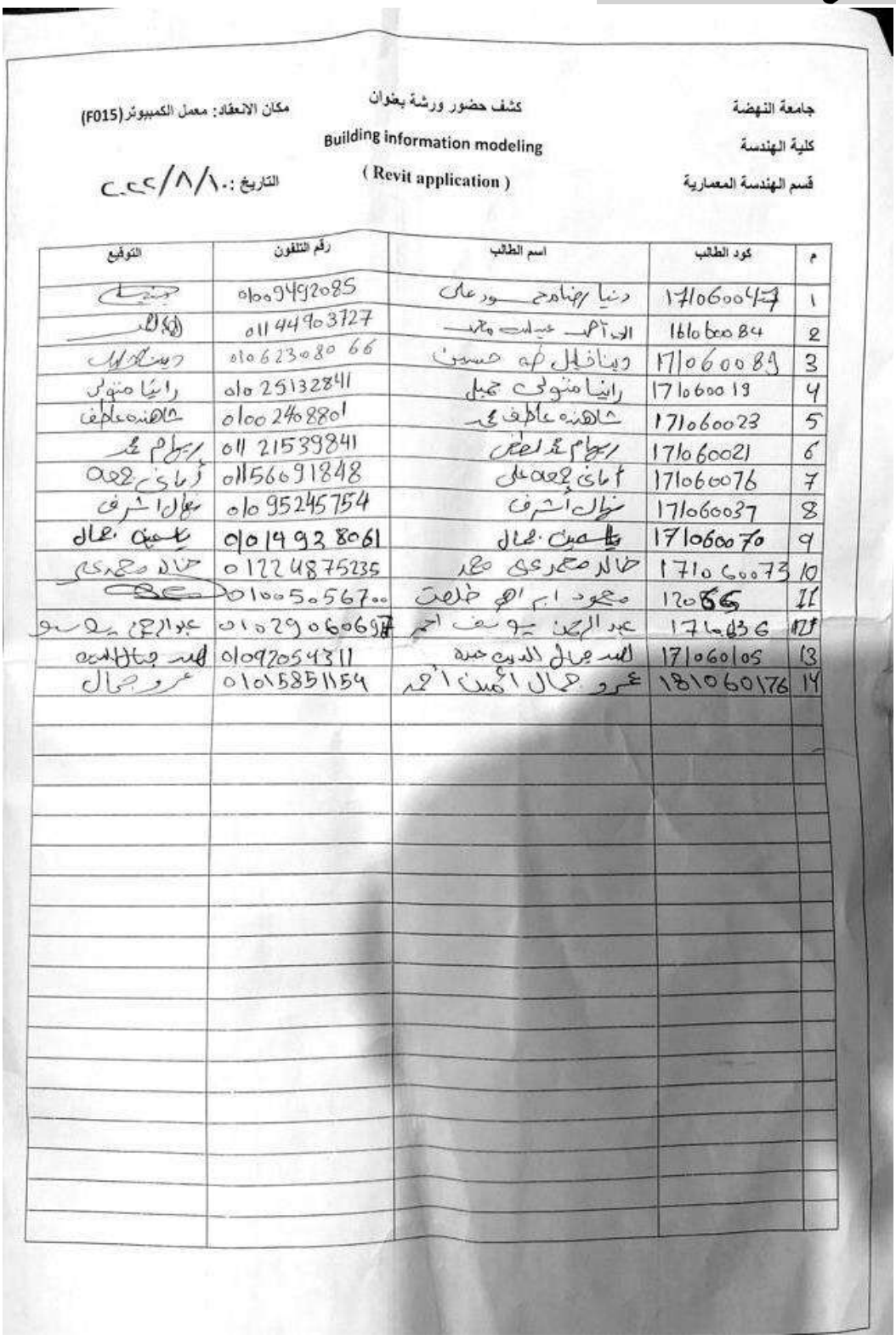
الخطة التصحيحية لسد الفجوة





سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثالث :

الاسبوع الثالث ٢٠٢٢/٨/١٠ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling
(Revit application)

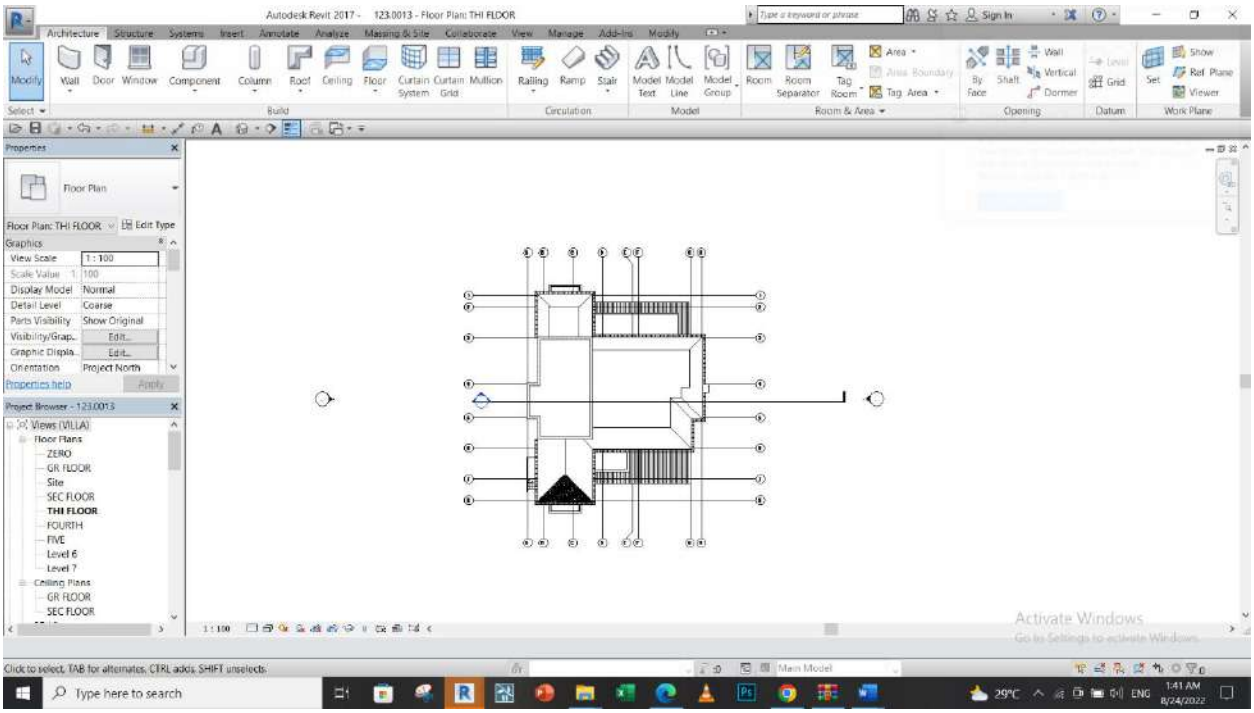
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر (F015)
التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٠

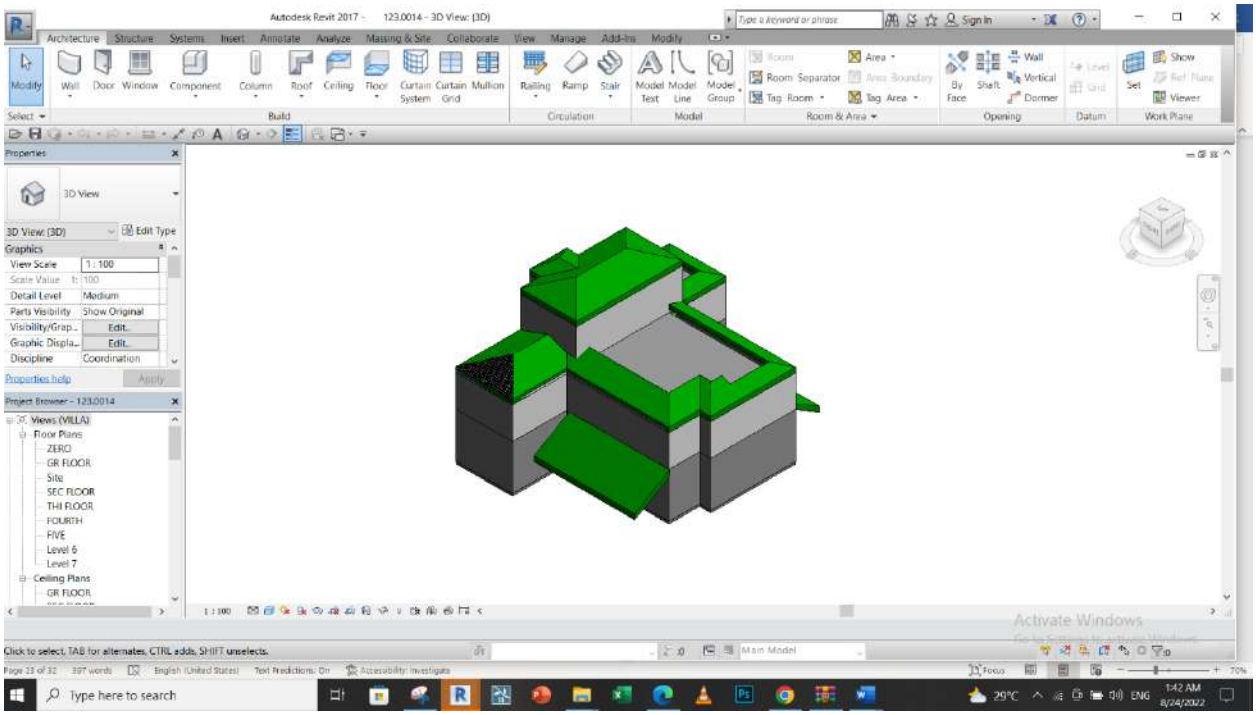
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
١	171060047	دنيا رضا محمود علي	01094920085	
2	16160084	الآء عبد الله	01144903727	
3	17160089	ديانا خليل كامل حسين	01062308066	
4	17160019	رانيا منوبي جميل	01025132841	
5	17160023	شاهنده عاطف	01002468801	
6	17160021	ريهام محمد لطفي	01121539841	
7	17160076	أماني [illegible] علي	01156691848	
8	17160037	منال أشرف	01095245754	
9	17160070	[illegible] محمد	01019938061	
10	17160073	خالد صقر محمد	01224875235	
11	17160[illegible]	محمود ام الله خليفة	01005056700	
12	17160[illegible]	عبد الرحمن يوسف احمد	01029060691	
13	17160105	[illegible] جمال الدين حمده	01097054311	
14	181060176	عمرو جمال احمد	01015851154	

تمرين ٢ :

الاسم :نهال اشرف

الكود : ١٧١٠٦٠٠٣٧

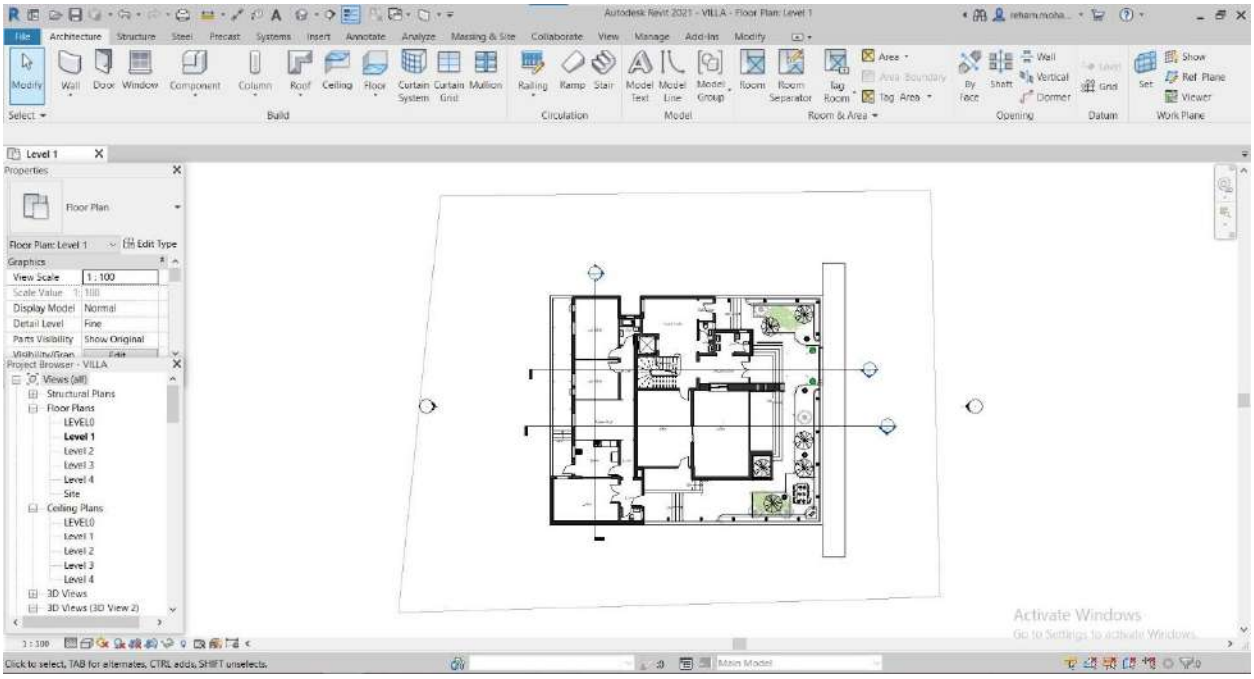


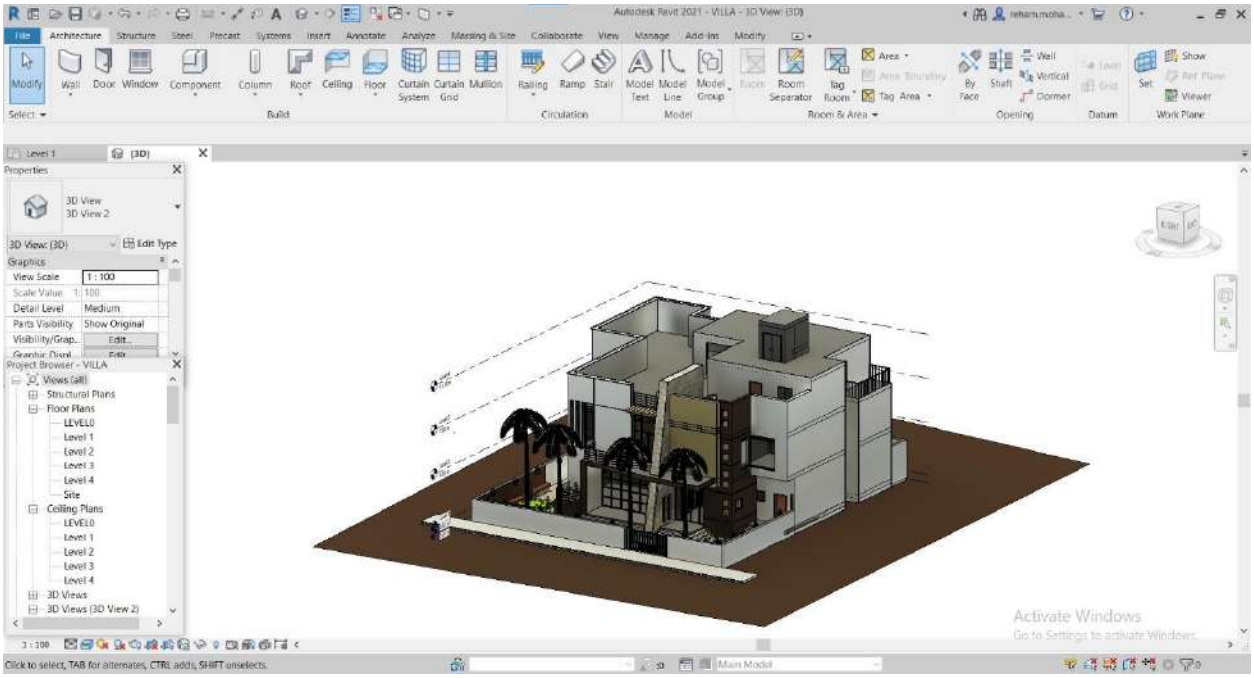


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :ريهام محمد لطفي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

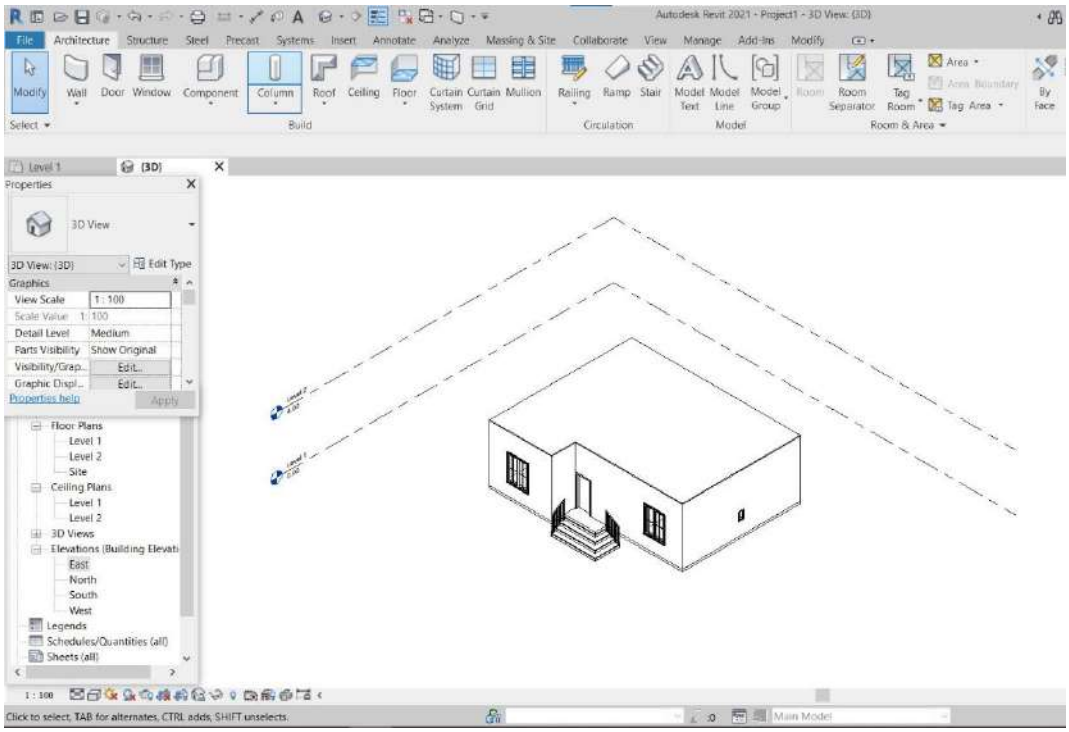


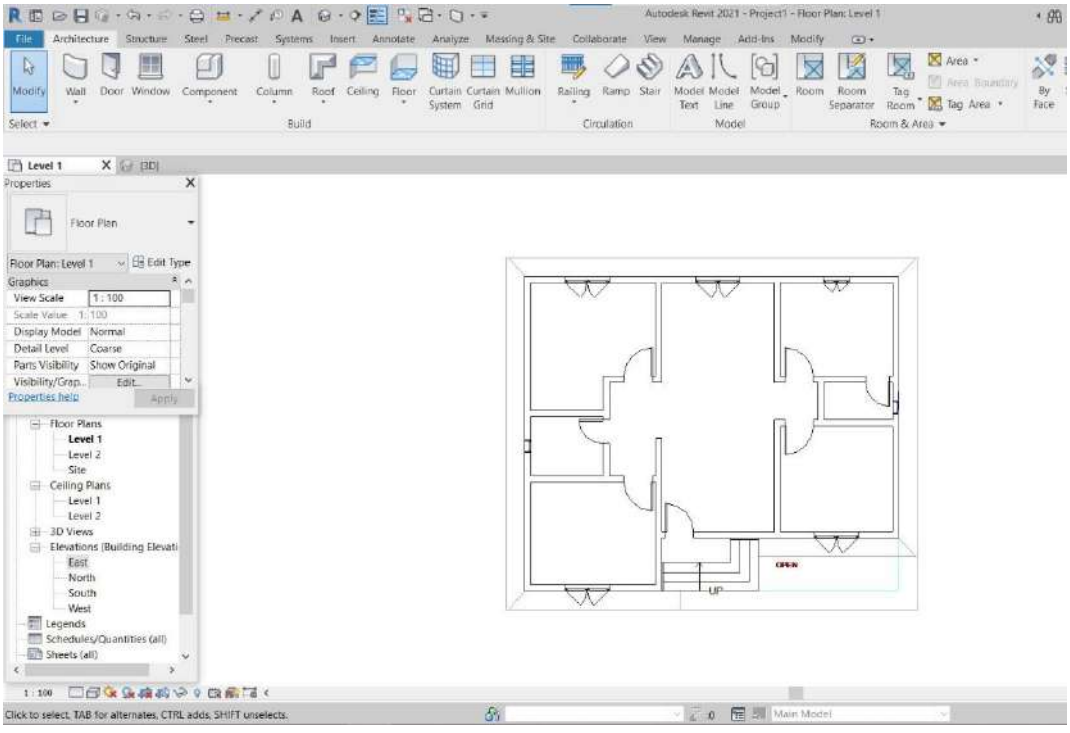


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :خالد محمد علي محمد

الكود : ١٧١٠٦٠٠٢١

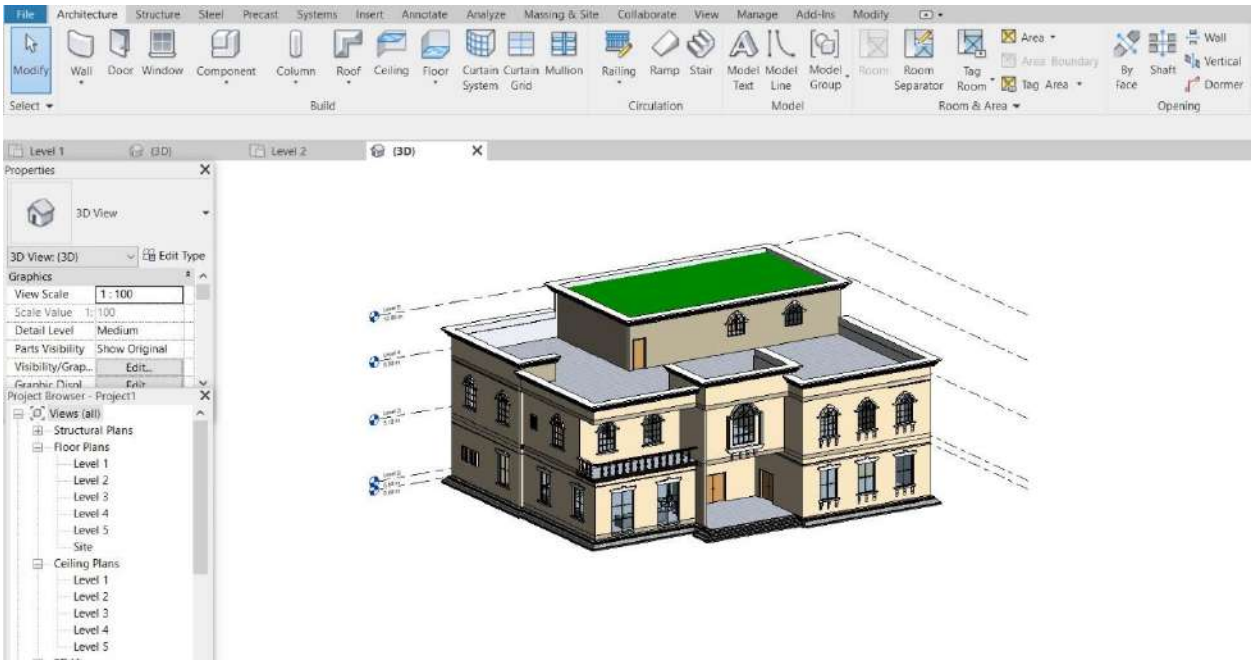


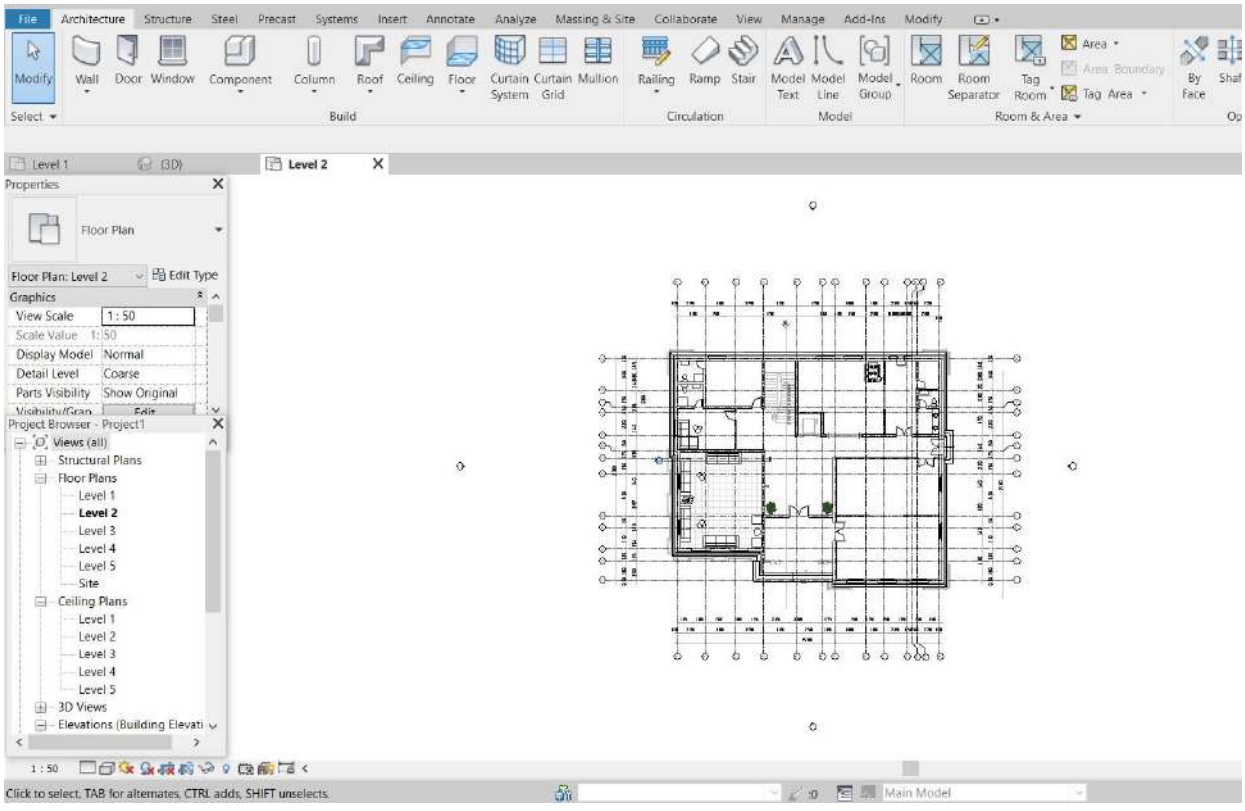


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :اماني جمعه علي

الكود : ١٧١٠٦٠٠٧٦

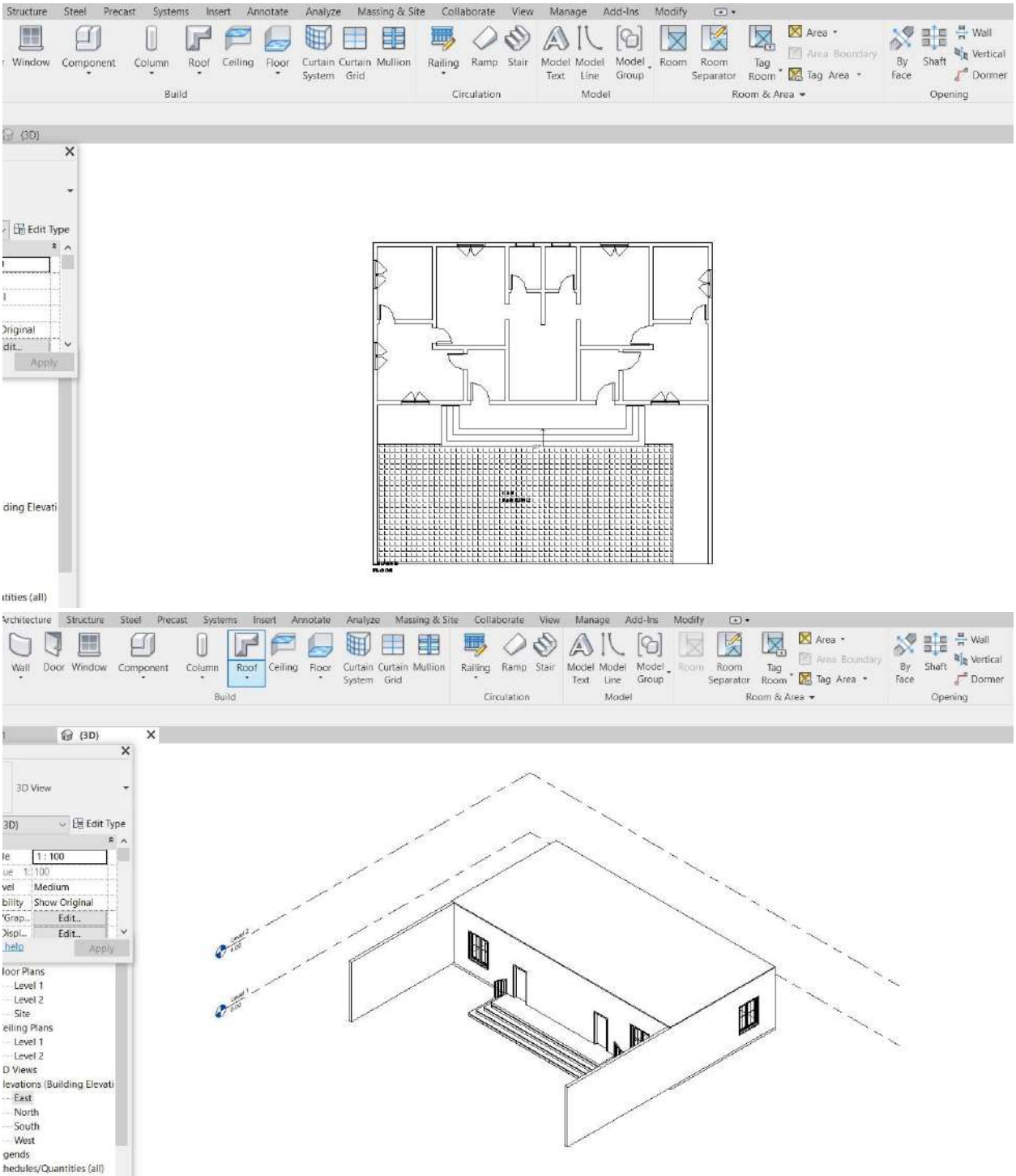




الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دنيا رضا محمود علي

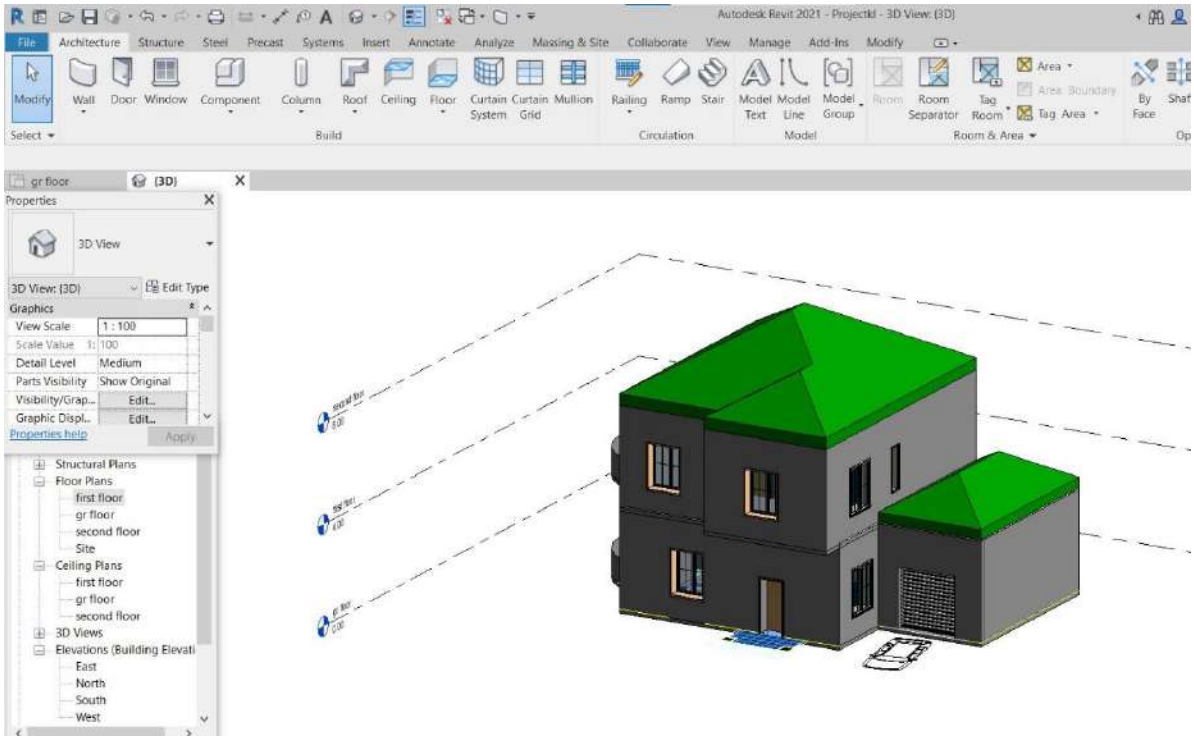
الكود : ١٧١٠٦٠٠٤٧

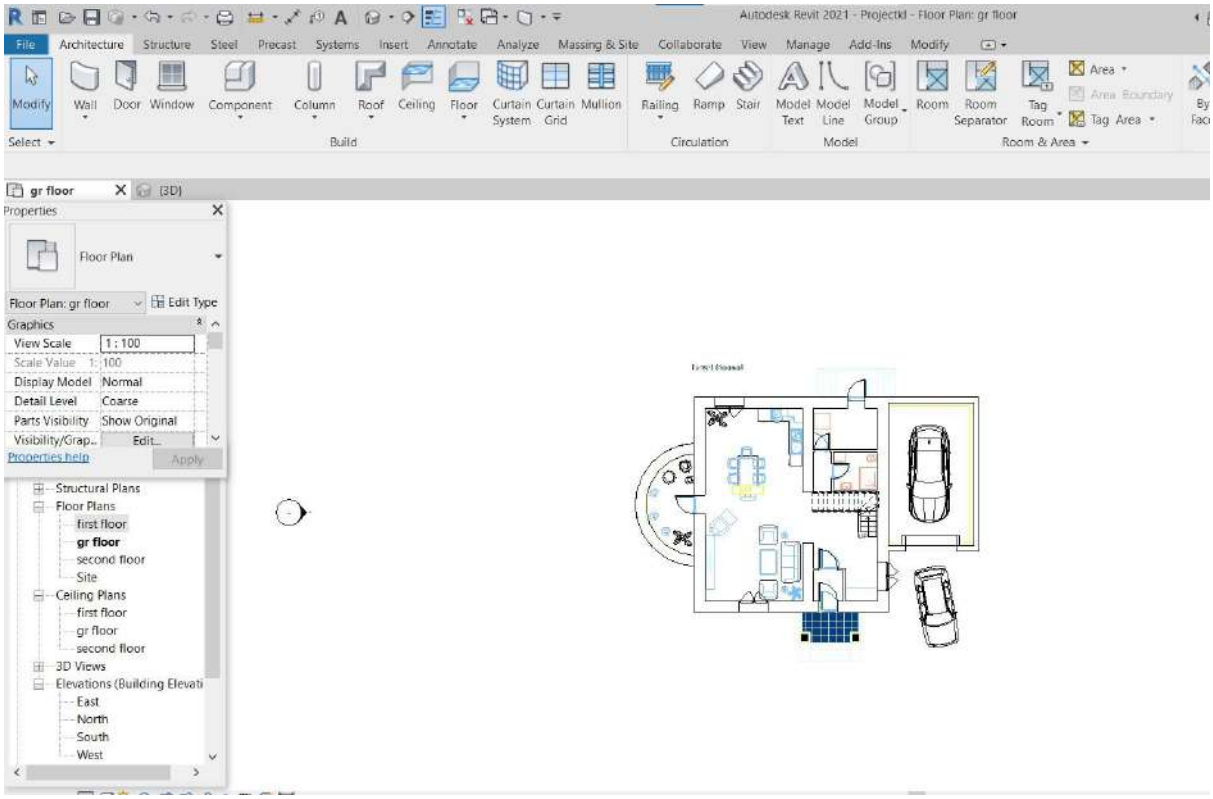


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :محمود ابراهيم طلعت

الكود : ١٢٠٦٥

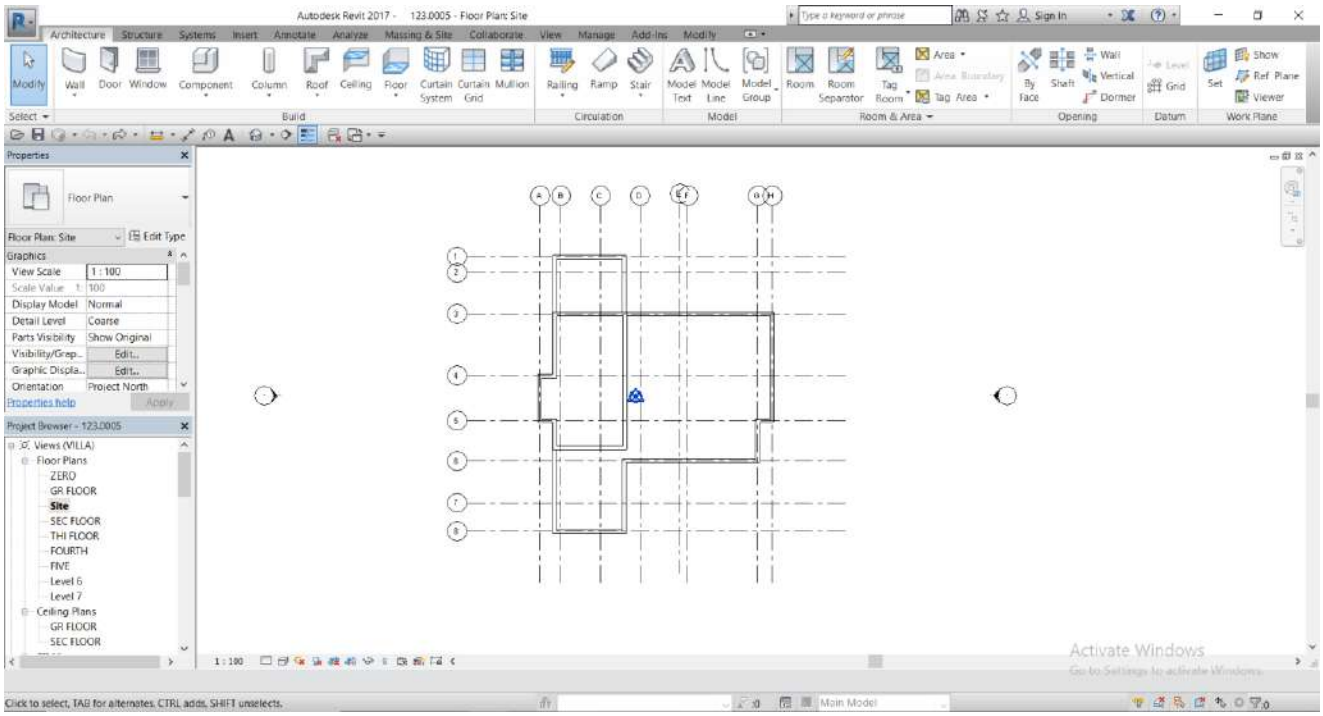


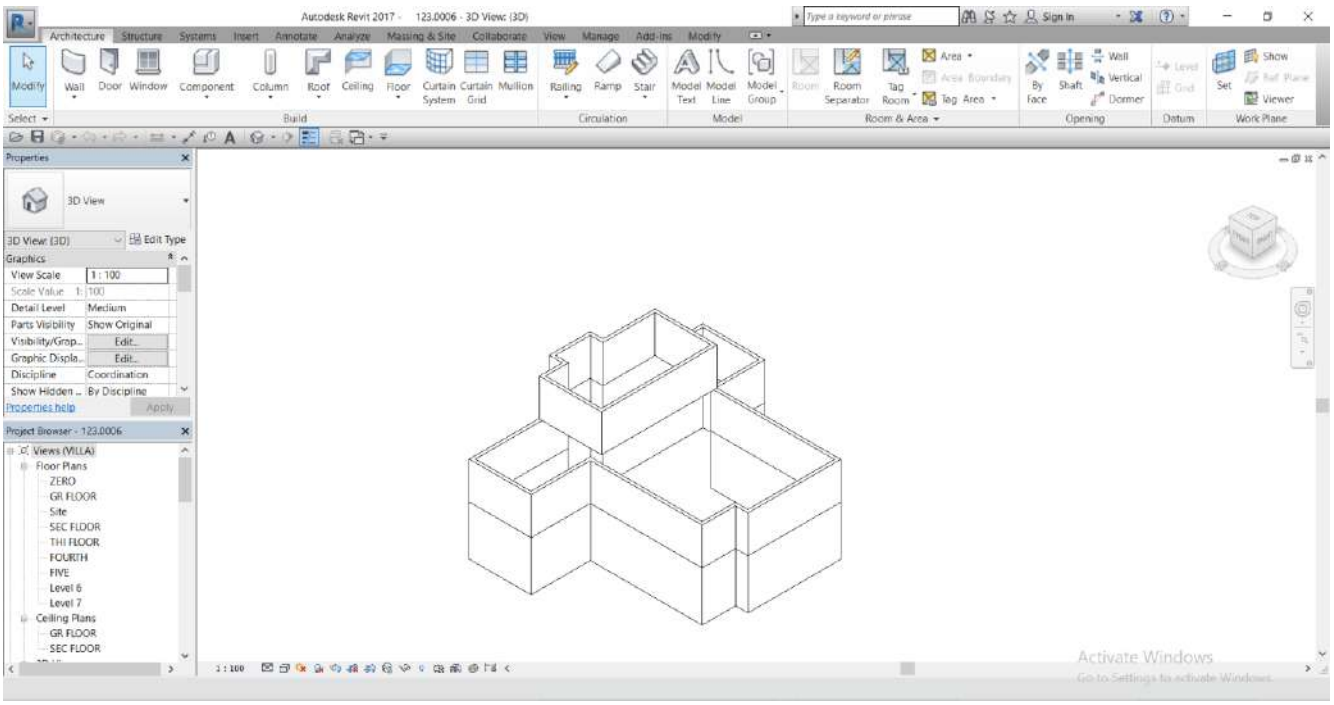


الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الاسم :دييا خليل طه

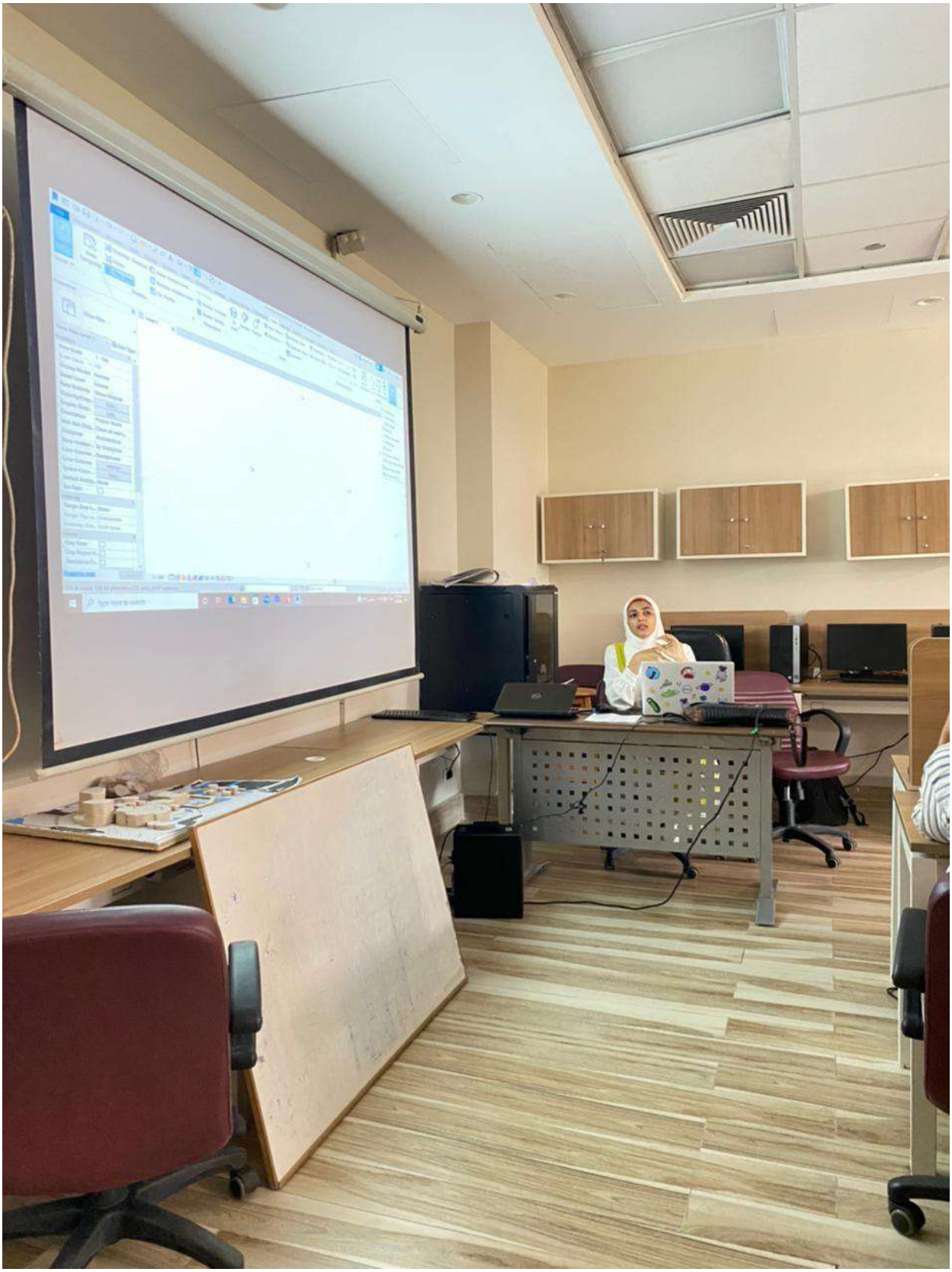
الكود : ١٧١٠٦٠٠٨٩





صور توثق حضور الطلبة للورشة :

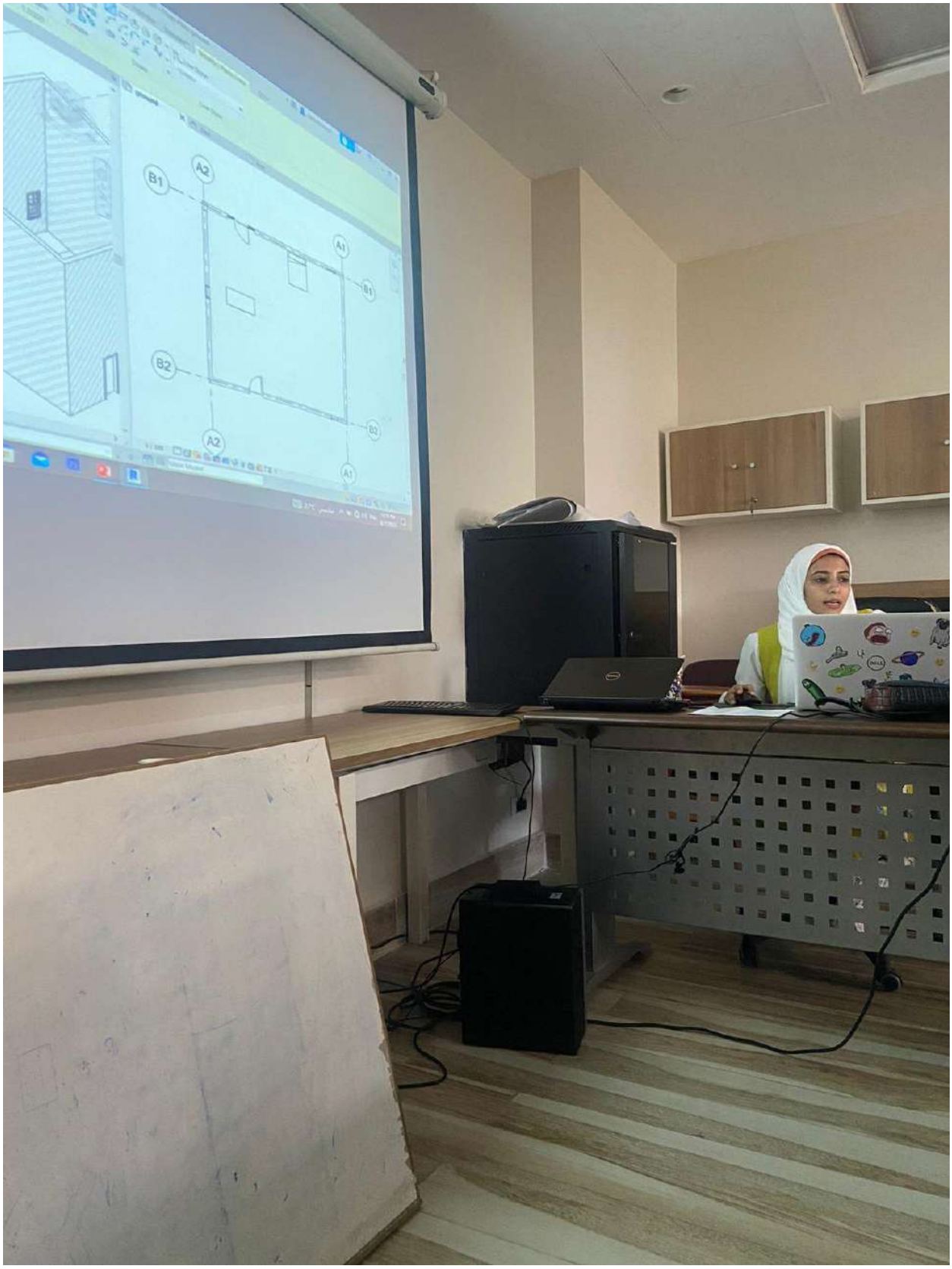
الخطة التصحيحية لسد الفجوة



الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



The Gap Analysis -Program of Architectural Engineering (2017 bylaw) with NARS 2018

NARS 2018		Gap	Code	Course Title
Competences	**Competences Elements**			
				Nahda University Requirements Courses
			HUM101	Human Rights
			BUS101	Scientific Thinking
			MGT101	Principles of General Management
			PSY101	Professional Ethics
			ENGS101A	English (1)
			ENGS102A	English (2)
			ENGS103A	English (3)
			CS-S121	Sports-Computer Skills (1)
			CS-S122	Sports-Computer Skills (2)
			CS-S123	Sports-Computer Skills (3)
				Faculty of Engineering Requirements Courses
Identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying engineering fundamentals, basic science, and mathematics.	Identify, formulate, and solve complex engineering problems		MTH 101	Mathematics 1
	Apply engineering fundamentals, basic science and mathematics		MTH 121	Mathematics 2
Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation, analyze and interpret data, assess, and evaluate findings, and use statistical analyses and objective engineering judgment to draw conclusions	Develop and conduct appropriate experimentation and/or simulation		STA 321	Statistics & Probability Theory
	Analyze and interpret data, assess and evaluate findings		PHY 102	Physics 1
	Use statistical analyses		PHY 122	Physics 2
	Use objective engineering judgment to draw conclusions		MEC 113	Mechanics 1
Apply engineering design processes to produce cost-effective solutions that meet specified needs with consideration for global, cultural, social, economic, environmental, ethical and other aspects as appropriate to the discipline and within the principles and contexts of sustainable design and development	Apply engineering design processes		MEC 126	Mechanics 2
	Produce cost-effective solutions that meet specified needs		CHE 123	Engineering Chemistry
	Global, cultural, social, economic, environmental & ethical aspects		CSK 116	Computer Skills
	Principles and contexts of sustainable design and development		ENV 412	Environmental Impact of Projects
Utilize contemporary technologies, codes of practice and standards, quality guidelines, health and safety requirements, environmental issues and risk management principles.	Utilize contemporary technologies		DRW 114	Engineering Drawing & Descriptive Geometry
	Codes of practice and standards, quality guidelines		DRW 124	Engineering Drawing & Descriptive Geometry
	Health and safety requirements		HET 115	History of Engineering & Technology
	Environmental issues and risk management principles		MAN 125	Principles of Manufacturing
Practice research techniques and methods of investigation as an inherent part of learning.	Practice research techniques and methods of investigation		PRM 512	Project Management
Plan, supervise and monitor implementation of engineering projects, taking into consideration other trades requirements.	Plan, supervise and monitor implementation of projects		QCS 226	Monitoring & Quality Control Systems
	Take into consideration other trades requirements		ESN 351	Engineering Economics
Function efficiently as an individual and as a member of multi-disciplinary and multi-cultural teams.	Function efficiently as an individual		TRW 215	Technical Report Writing
	Function efficiently as a member of multidisciplinary/ cultural teams		FTR 329	Field Training 1
Communicate effectively – graphically, verbally and in writing – with a range of audiences using contemporary tools.	Communicate effectively with a range of audiences		FTR 429	Field Training 2
	Communicate effectively using contemporary tools			**Faculty of Engineering General Requirements: (Elective A)**
Use creative, innovative, and flexible thinking and acquire entrepreneurial and leadership skills to anticipate and respond to new situations.	Use creative, innovative and flexible thinking		HUM 132	Islamic Appreciation
	Acquire entrepreneurial and leadership skills		HUM 133	Introduction to the History of Architecture
Acquire and apply new knowledge, and practice self, lifelong and other learning strategies.	Acquire and apply new knowledge		HUM 134	Trends in Contemporary Arts
	Practice self, lifelong and other learning strategies		HUM 135	Ancient Egypt's History
Create architectural, urban and planning designs that satisfy both aesthetic and technical requirements, using adequate knowledge of: history and theory, related fine arts, local culture and heritage, technologies and human sciences	Create architectural, urban and planning designs		HUM 136	Heritage of Egyptian Literature
	Satisfy both aesthetic and technical requirements		HUM 137	Arab &Islamic Civilization
	Adequate knowledge of history and theory, and related fine arts		HUM 138	Literary Appreciation
	Adequate knowledge of local culture and heritage, and human sciences			**Faculty of Engineering General Requirements: (Elective B)**
Produce designs that meet building users' requirements through understanding the relationship between people and buildings, and between buildings and their environment; and the need to relate buildings and the spaces between them to human needs and scale	Produce designs that meet building users' requirements		ARB 111	Arabic Language
	Understand the relationship between people and buildings		CPS 112	Communication & Presentation Skills
	Understand the relationship between between buildings and environment		RES 113	Methods & Research Skills
	Relate buildings and spaces to human needs and scale		NGO 114	Principles Of Negotiation
Generate ecologically responsible, environmental conservation and rehabilitation designs; through understanding of: structural design, construction, technology and engineering problems associated with building designs.	Eco-responsible, conservation and rehabilitation designs		ACC 115	Introduction to Accounting
	Understand associated structural design and construction		BUS 116	Business Administration
	Understand associated technology and engineering problems			**Faculty of Engineering Requirements (elective C)**
Transform design concepts into buildings and integrate plans into overall planning within the constraints of: project financing, project management, cost control and methods of project delivery; while having adequate knowledge of industries, organizations, regulations and procedures involved.	Transform concepts into building designs and overall planning		CIV 331	Principles of Construction & Building Engineering
	Project financing and cost control constraints		ARC 232	Theory of Structures
	Project management and delivery constraints		ELP 233	Principles of Electrical Engineering
	Adequate knowledge of industries, organizations and regulations		ELE 234	Principles of Electronic Engineering
Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Prepare design project briefs and documents		MEP 216	Principles of Mechanical Power Engineering
	Understand the context of the architect in the construction industry			**Architectural Engineering Major Requirements (Compulsory)**
	Role in bidding, procurement of services and building production		STR 113	Structural Analysis I
Apply digital technologies and software as design aiding tools to generate parametrically designed sophisticated architectural forms and using Building Information modeling BIM in design.	Apply digital technologies and software as design aiding tools		RCF 331	Reinforced Concrete & Foundations
	Generate parametrically designed sophisticated architectural forms		DST 321	Design of steel Structures 1
	Using Building Information modeling in design.		BMT 227	Behavior of Materials
Demonstrate deep understanding of the advanced construction materials, methods and techniques.	Understand advanced construction materials, methods and techniques		SRV 222	Engineering Surveying
Explore different design methods and approaches and demonstrate comprehensive ability to design innovative architectural projects based on the most contemporary trends and theories of architecture.	Explore different design methods and approaches		SAN 322	Sanitary Engineering & Fire Protection in Buildings
	Demonstrate comprehensive ability to design innovative architectural projects based on the most contemporary		TTR 212	Technical Drawing
Recognize contemporary housing problems and apply polices, and designs.	Identify housing problems and apply polices, and designs		SCP 2101	Descriptive & Perspective Drawing
Apply advanced lighting, acoustics, air conditioning, sanitary and smart systems techniques in designs	Apply advanced lighting, acoustics, air conditioning, sanitary and smart systems techniques in designs		ART 2214	Architectural Design 1 & Theory of Design
			ART 2224	Architectural Design 2 & Theory of Design
			ART 3114	Architectural Design 3 & Theory of Design
			ART 3124	Architectural Design 4 & Theory of Design
			BLD 2115	Building Construction 1
			BLD 2125	Building Construction 2
			BLD 3115	Building Construction 3
			WDB414	Structural Design 1
			WDB424	Structural Design 2
			ENV 325	Environmental Control
			ACO 326	Acoustics & Illumination
			BAR 2213	Architectural Design 1
			BAR 2223	Architectural Design 2
			BAR 3113	Architectural Design 3
			BAR 3123	Architectural Design 4
			BAR 413	Architectural Design 5
			BAR 513	Architectural Design 6
			LAN 312	Landscape & Urban Design
			PLA 327	History & Theory of Planning
			HOS 511	Housing
			LEG 421	Architectural & Urban Legislations
			AIR 416	Air Conditioning in Buildings
			PRJ 1113	Project 1
			PRJ 1122	Project 2
				Minor Architectural Engineering Requirements
				Architectural Engineering Minor Requirements (Elective A)
			ERA 1417	Architectural Criticism & Projects Evaluation
			ECR 1418	Architectural Criticism
			ENV 1419	Advanced Technical Installations
			SRD 425	Advanced Landscape Design
			PAS 426	Feasibility Studies of Urban Projects
				Architectural Engineering Minor Requirements (Elective B)
			CAP 314	Computer Applications in Architecture
			JDN 315	Interior Design
			SUS 316	Sustainable Architecture
			URB 317	Urban Renewal
			CUR 318	Conservation of Urban Heritage
			DOC 321	Execution Documents

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

(Parametric Design)

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		Uncovered or weak parts				
B5	Understand how PARAMETRIC ARCHITECTURE programs work and apply this to different projects, because of the role of the architect in keeping abreast of all developments and providing the best ways to design and implement different projects.	A role in learning new programs in architecture	Given in summer workshops	"ARE314 Building information modeling (BIM) "	Therefore, more "SKILLS IN PARAMETRIC ARCHITECTURE" should be either: 1.Given in summer workshops, 2.Embedded in practical training. 1. 3.Embedded in design studios and graduation project..	Department Council/ Faculty Council

CAP514 - Computer Applications in Architecture

الخطة التصحيحية التي تم تطبيقها لسد الفجوة بند B5 الخاص بمادة تطبيقات الحاسب بالعماره وجزء ال Parametric Design من خلال ورش عمل الصيفية .

الاجراءات التي تم اتخاذها لسد الفجوة

عمل ورش عمل صيفيه للطلبة.

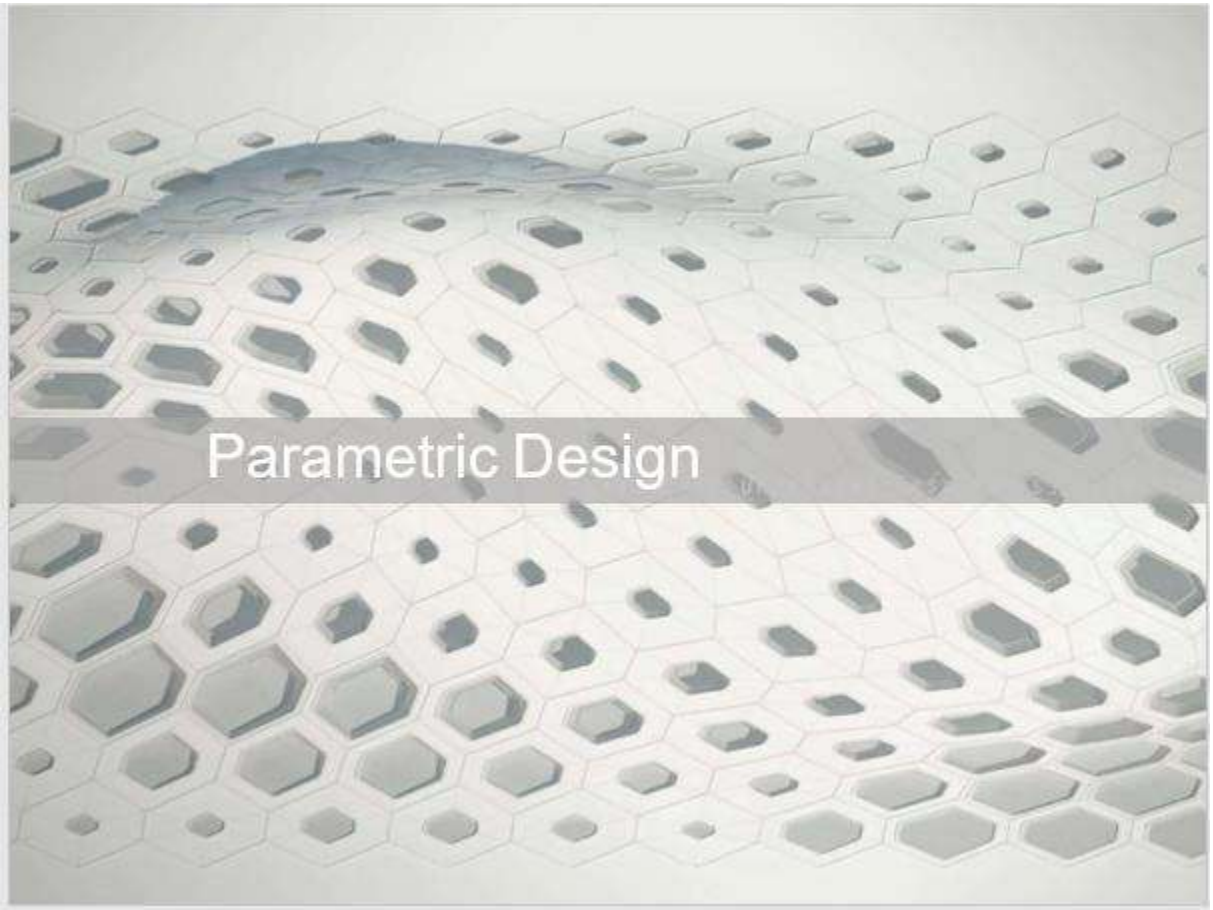
- وتتضمن الورشه :

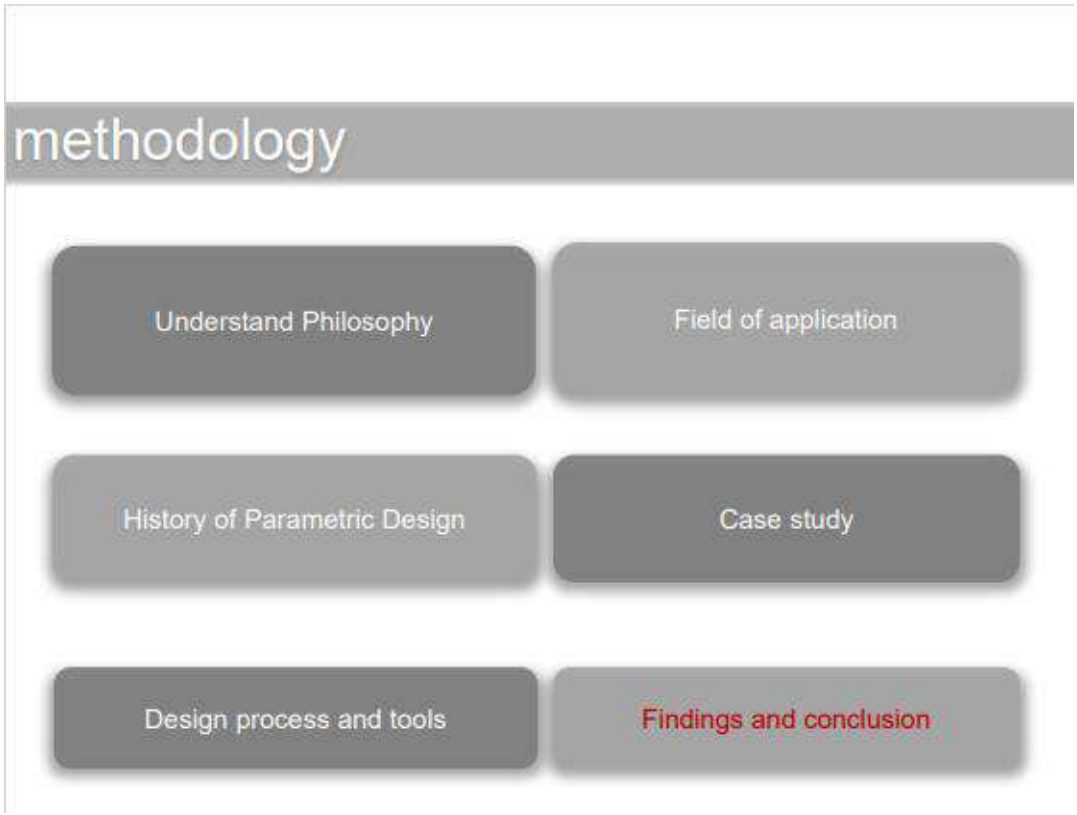
١. ورشة عمل صيفيه ممتده لاسبوعين اسابيع الفتره ٢٠٢٢/٨/١٧ الى ٢٠٢٢/٨/٢٤
٢. متابعة للطلبه خلال فترة الورشه وتعزيز الورش بمهام منزلية لتاكيد سد الفجوة .

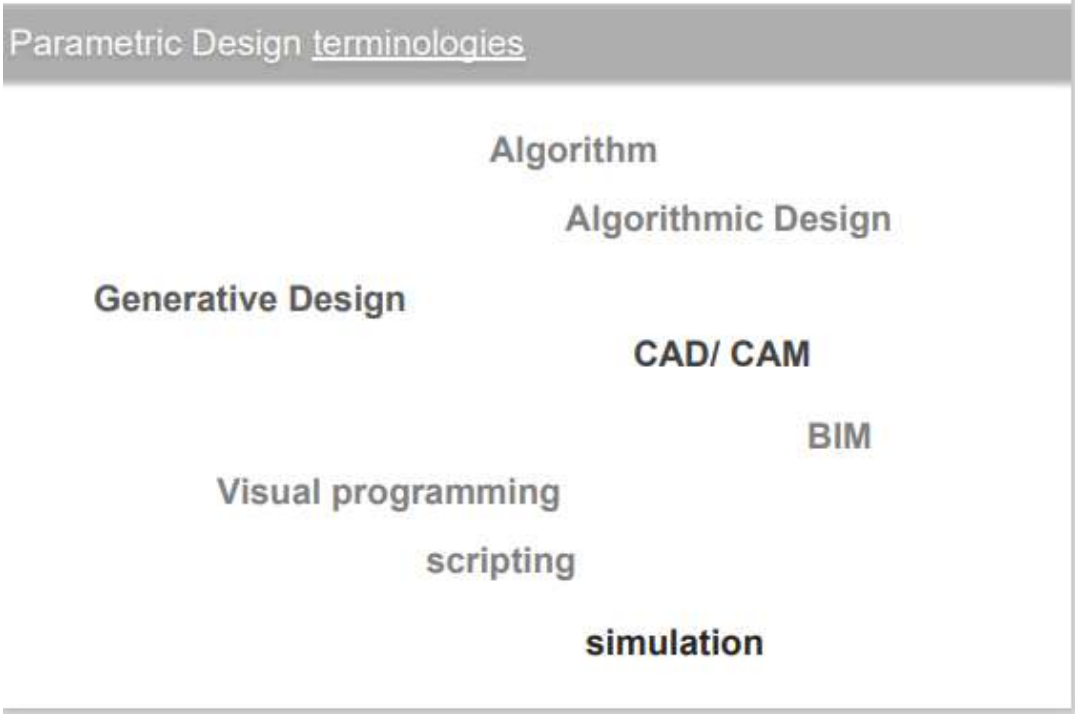
محتويات الورشه :

الاسبوع الاول :

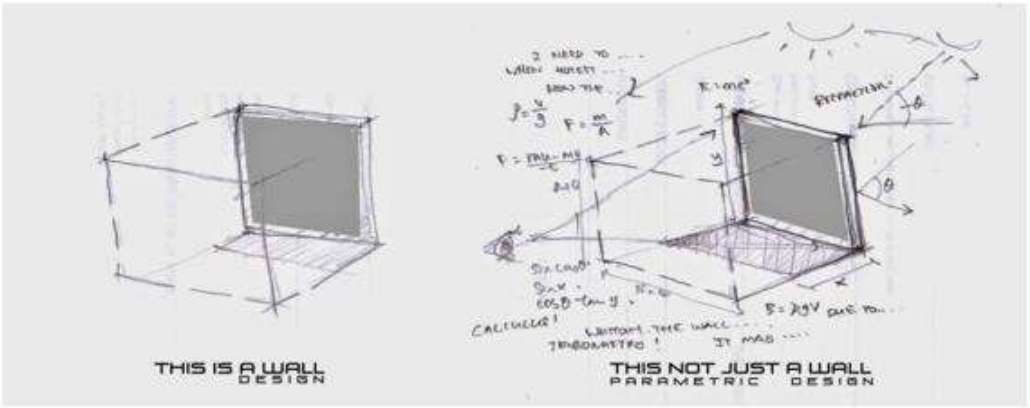
التعريف بال Parametric Design :




methodology
Understand Philosophy
Field of application
History of Parametric Design
Case study
Design process and tools
Findings and conclusion


Parametric Design terminologies
Algorithm
Algorithmic Design
Generative Design
CAD/ CAM
BIM
Visual programming
scripting
simulation

Concept of Parametric Design

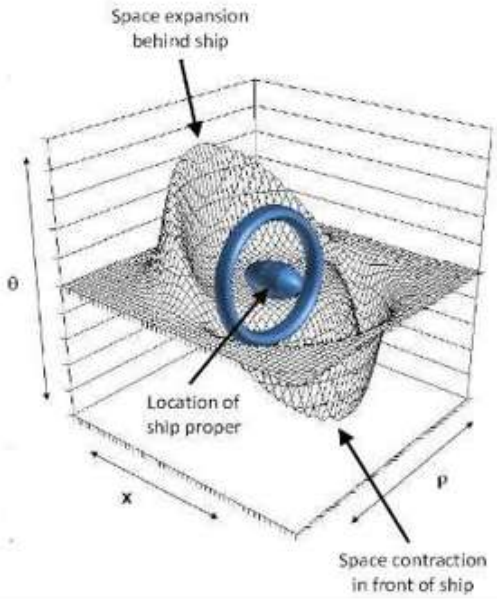


simulation

Parametric design is a process based on algorithmic thinking that enables the expression of parameters and rules that, together, **define, encode and clarify the relationship between design intent and design response.**

Use of Computer in Aerospace industries

Parametric Design history



Frederick Keisler , A. Gaudi, F. Otto , E. mendelsohn - **1960s**

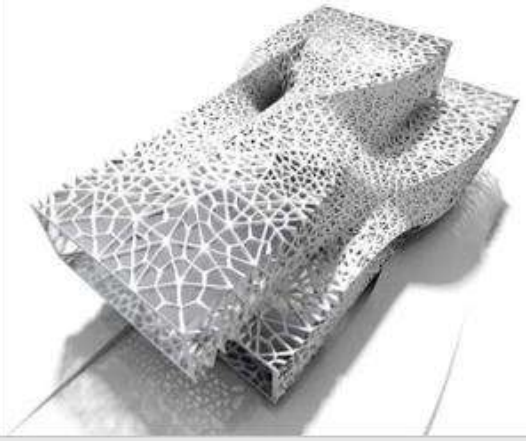
Improvement in Quasi scientific field of plant and animal morphology – **1980s**

Greg Lynn – Blob and fold Architecture - 1999

B.V. Berkel & Caroline Bos Studio – use in urban infrastructures - 1995

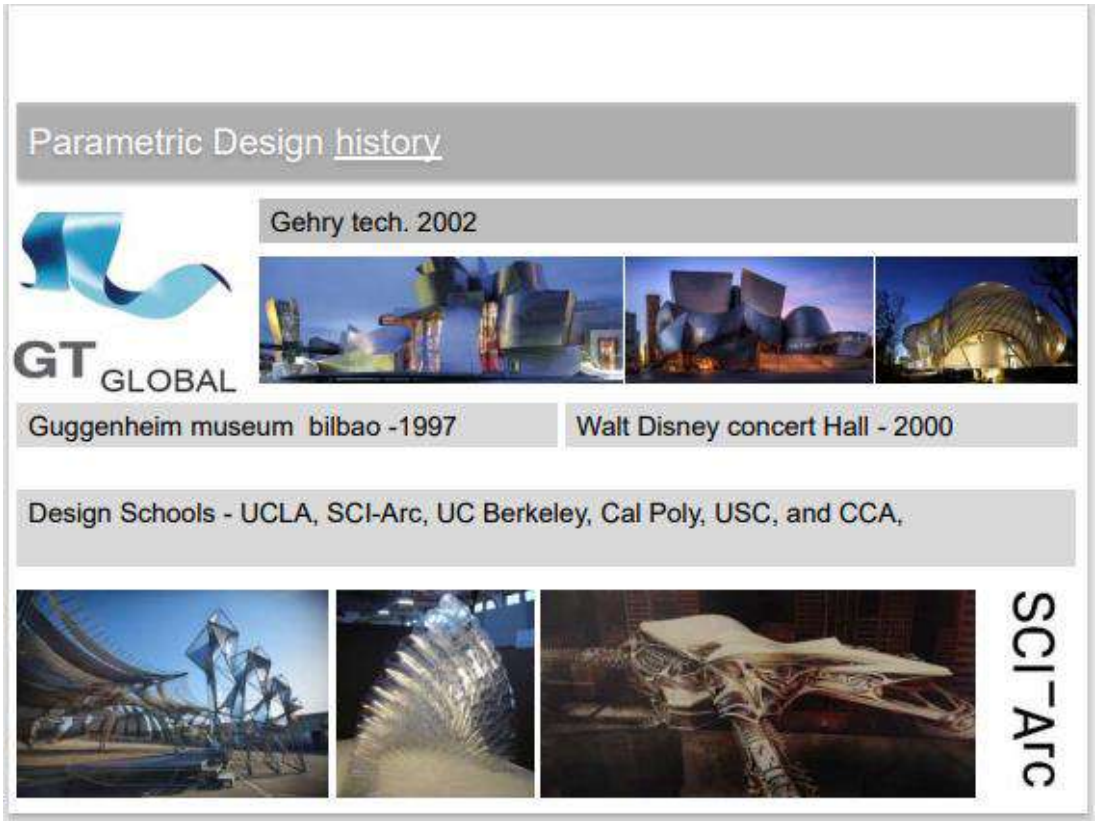
Parametric Design history

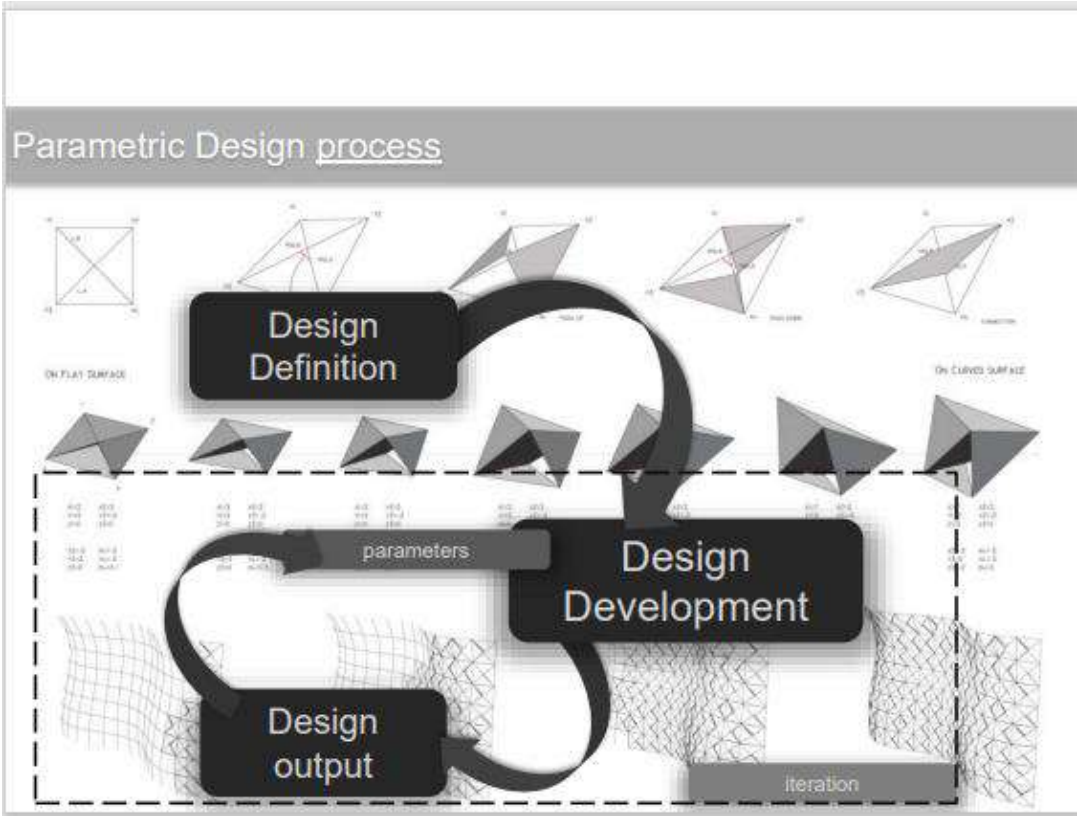
Wave Garden by Yushuke Obuchi - 2002



Yokohama int port terminal – FOA, 2002

Jelly fish house–L. Iwamoto & C. Scott 2005


Parametric Design history
Gehry tech. 2002
GT GLOBAL
Guggenheim museum bilbao -1997
Walt Disney concert Hall - 2000
Design Schools - UCLA, SCI-Arc, UC Berkeley, Cal Poly, USC, and CCA,
SCI-Arc


Parametric Design process
Design Definition
parameters
Design Development
Design output
iteration

Field of usage

In Architecture

In urban planning

In interior design

In furniture design

In fashion design

Parametric Design Tools

CATIA

3DS MAX

MAYA

Grasshopper®

Case studies

case study

Pavilion

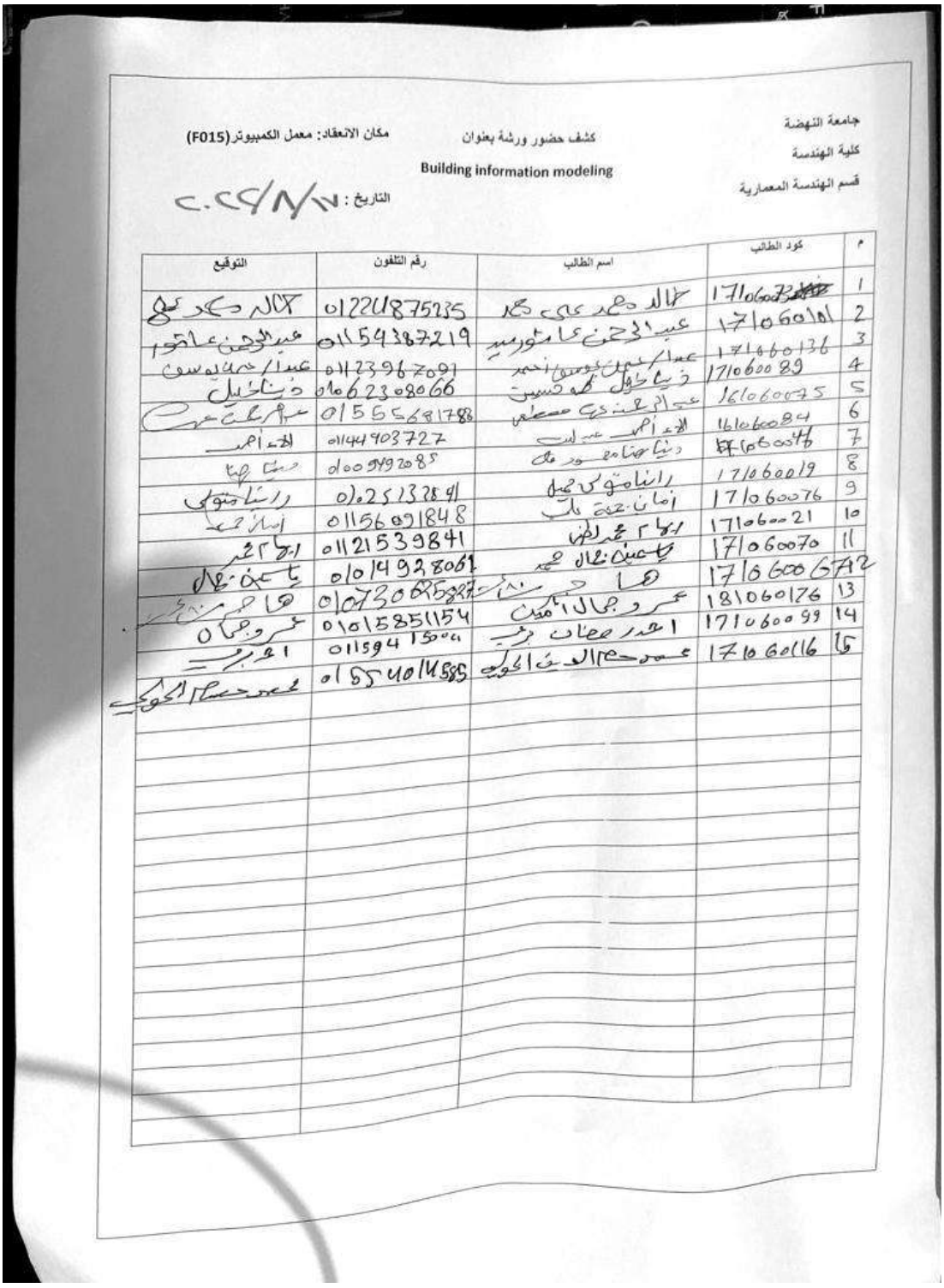
Pavilion

Pavilion at Daarch University

Mc Gill University

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الاول :

الاسبوع الاول ٢٠٢٢/٨/١٧ :



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٧

م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710607[illegible]	خالد محمد علي	01221875235	
2	171060181	عبد الرحمن عاشور	01543872219	
3	171060136	عبد/ عبد الله	01123967091	
4	171060089	دينا خليل	01062308066	
5	161060075		01555681788	
6	161060084		01144903727	
7	161060[illegible]		01009492085	
8	171060019		01025132841	
9	171060076		01156091848	
10	171060021		01121539841	
11	171060070		01014928061	
12	171060[illegible]		01073065[illegible]	
13	181060176		01015851154	
14	171060099		01159415004	
15	171060116		01554014585	

الاسبوع الثاني :

التعريف بال Parametric modeling :

Parametric Modeling

Parametric Modeling Method

- **Parametric Morphing**

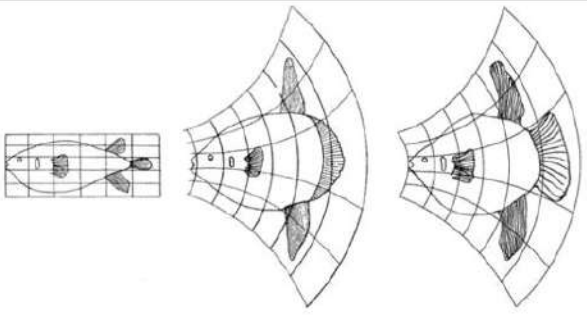


Figure 9.37 *Thompson's growth transformation (Diodon left, Orthagoriscus middle, transformed Diodon right)*

On Growth and Form, 1942, D' Arcy Thompson

$$x \rightarrow a_1x + a_2y + a_3x^2 + a_4y^2 + a_5xy = u$$

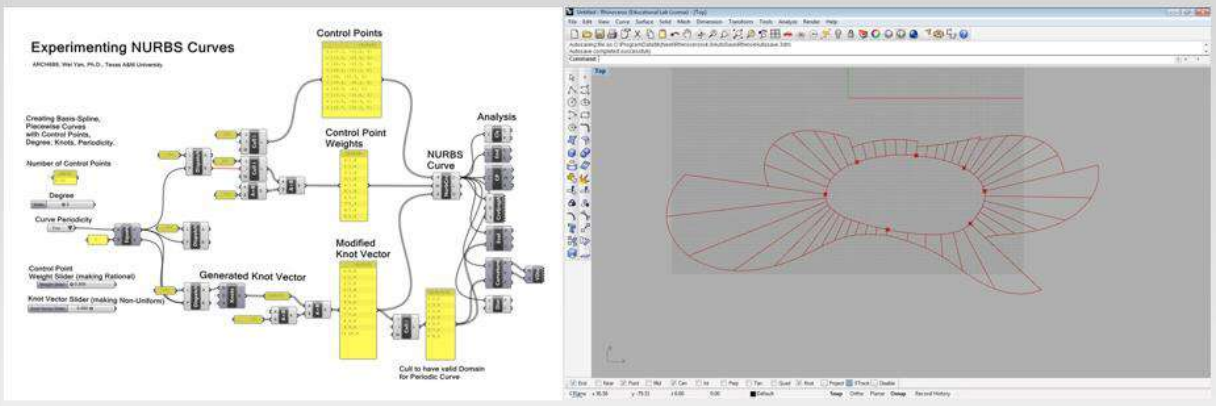
$$y \rightarrow b_1x + b_2y + b_3x^2 + b_4y^2 + b_5xy = v$$

Parametric Modeling

Parametric Modeling is a general methodology for defining models with constraints and variable parameters.

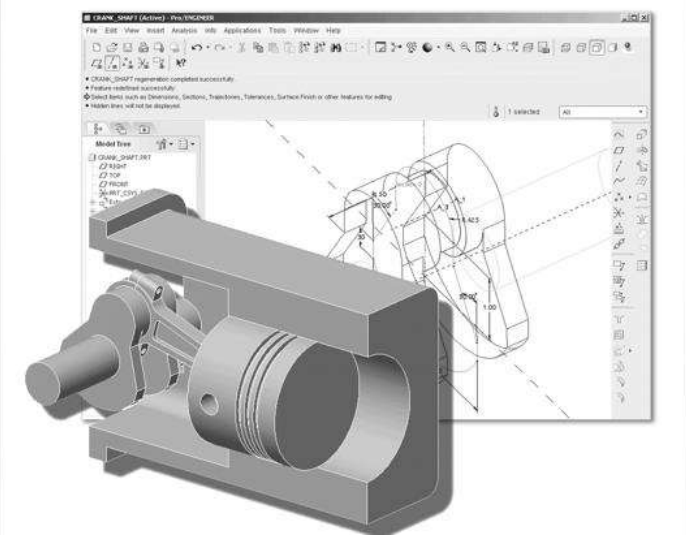
Change of Design Method

- Parameterization is about designing a system that designs a building (Stocking 2009)
- From designing one solution to designing a system to generate multiple solutions
- Optimization through simulation and analysis with the multiple solutions



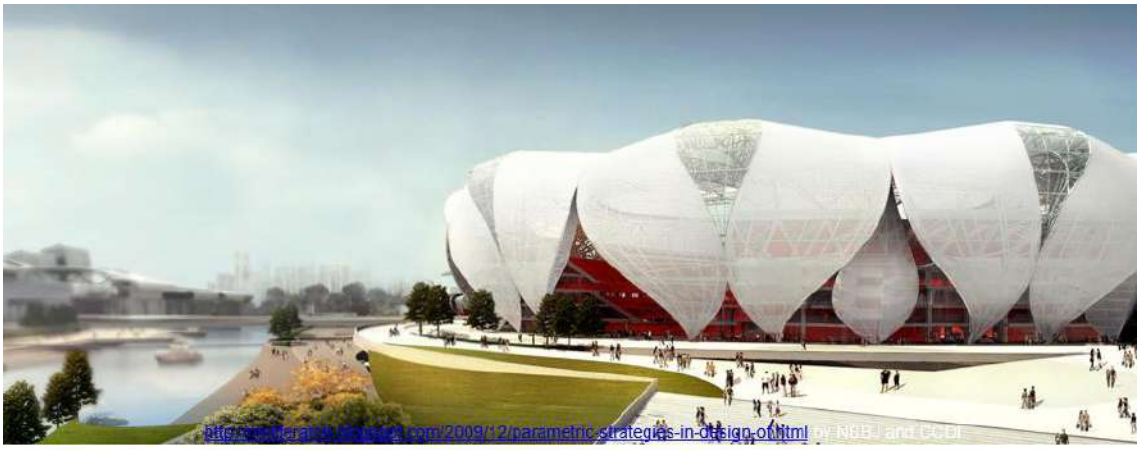
Parametric Modeling Method

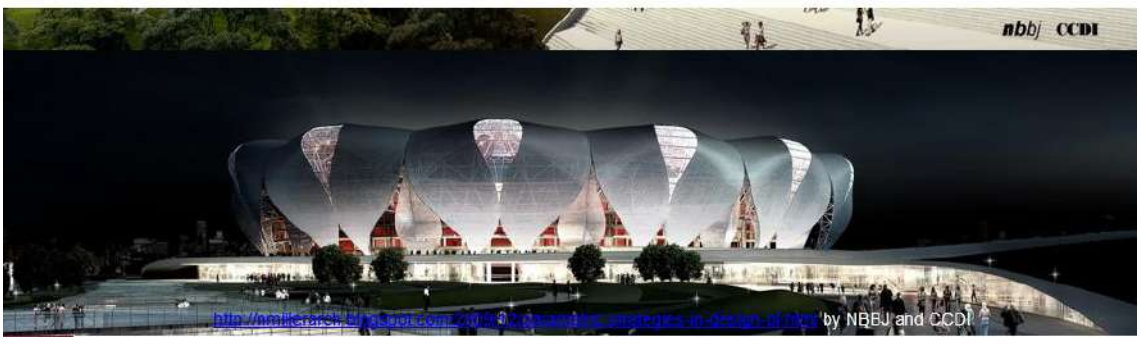
- Parametric Modeling in Mechanics

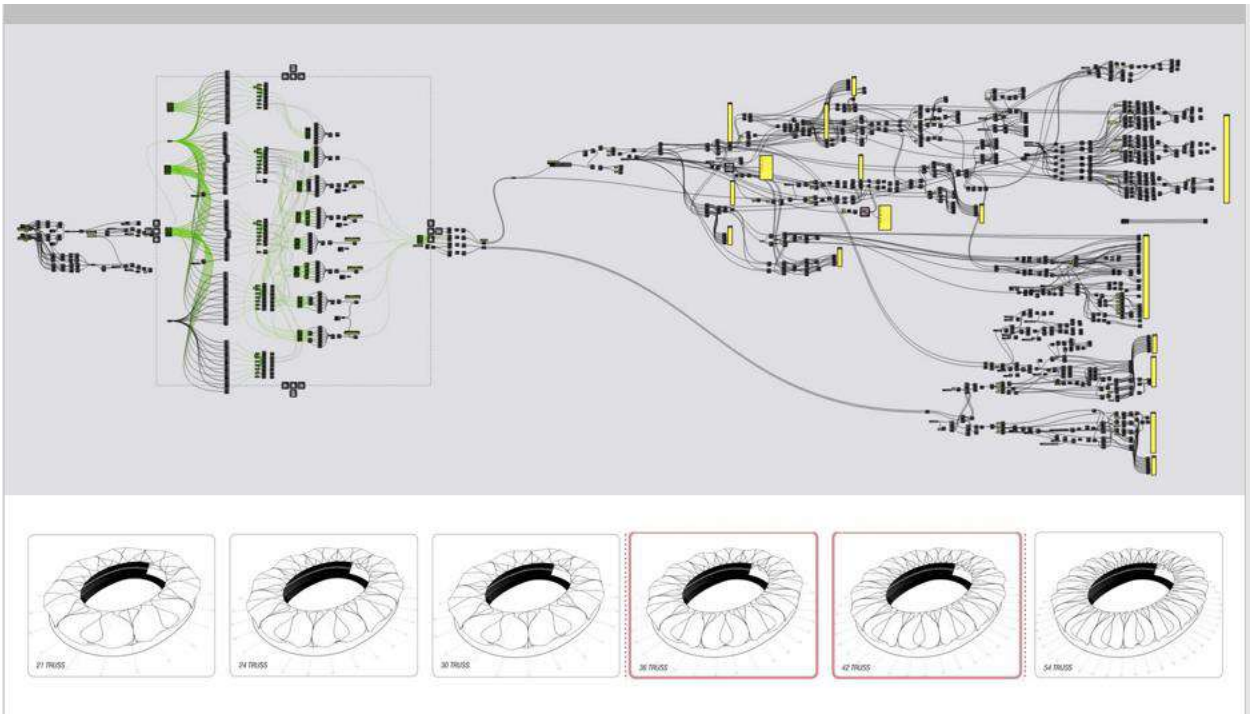


Parametric Modeling: Features and Benefits

- Design intent is implemented through parameters and rules
  - Room area / exit width constraint for fire egress
- Parametric design can generate building forms from physical parameters
  - Site, shape and orientation of buildings, energy resource, constructional assembly, etc., which present the greatest value of parametric design for sustainable buildings (Caplan 2011).
- Optimization algorithms with parametric modeling
  - Genetic Algorithm (GA) for optimizing the PV systems (Charron & Atheneites 2006; Kalogeria 2004; Wright et al. 2002).
- Generative design is going mainstream in architecture
  - Creative, free form buildings are designed using parametric design methods, e.g., Beijing Olympics Stadium and the Beijing National Aquatics Centre (Stocking 2009).
  - High rise building design also starts to utilize parametric methods (Park et al. 2004; Gane & Haymaker 2007).







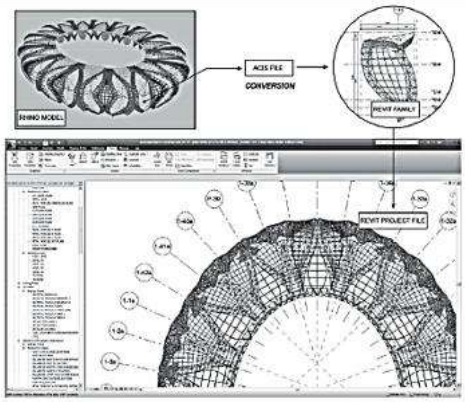


Figure 5. A diagram for using 3D file conversion to transfer model components across applications.

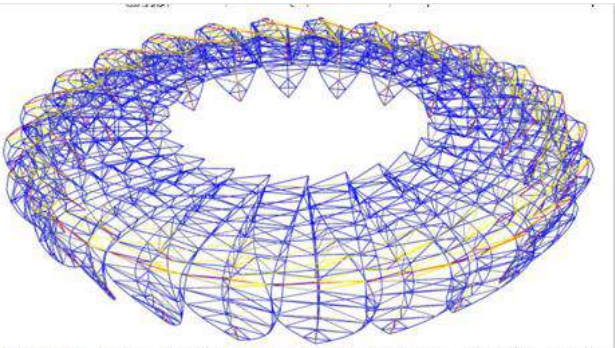


Figure 5. Using the Kangaroo physics engine to visualize gravity loading on the truss centerline model.

The Hangzhou Tennis Center: A Case Study in Integrated Parametric Design, Nathan Miller, ACADIA Regional 2011.

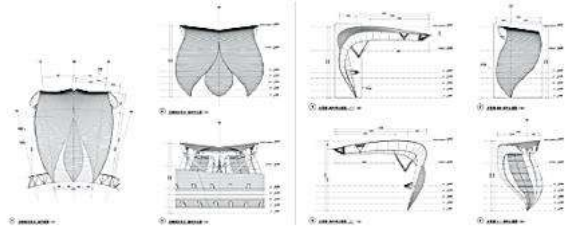


Figure 6. NBBJ's orthographic documentation from the 3D Revit model.

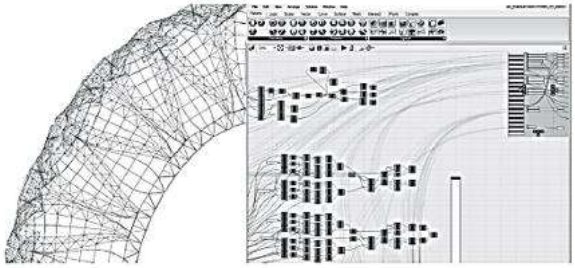
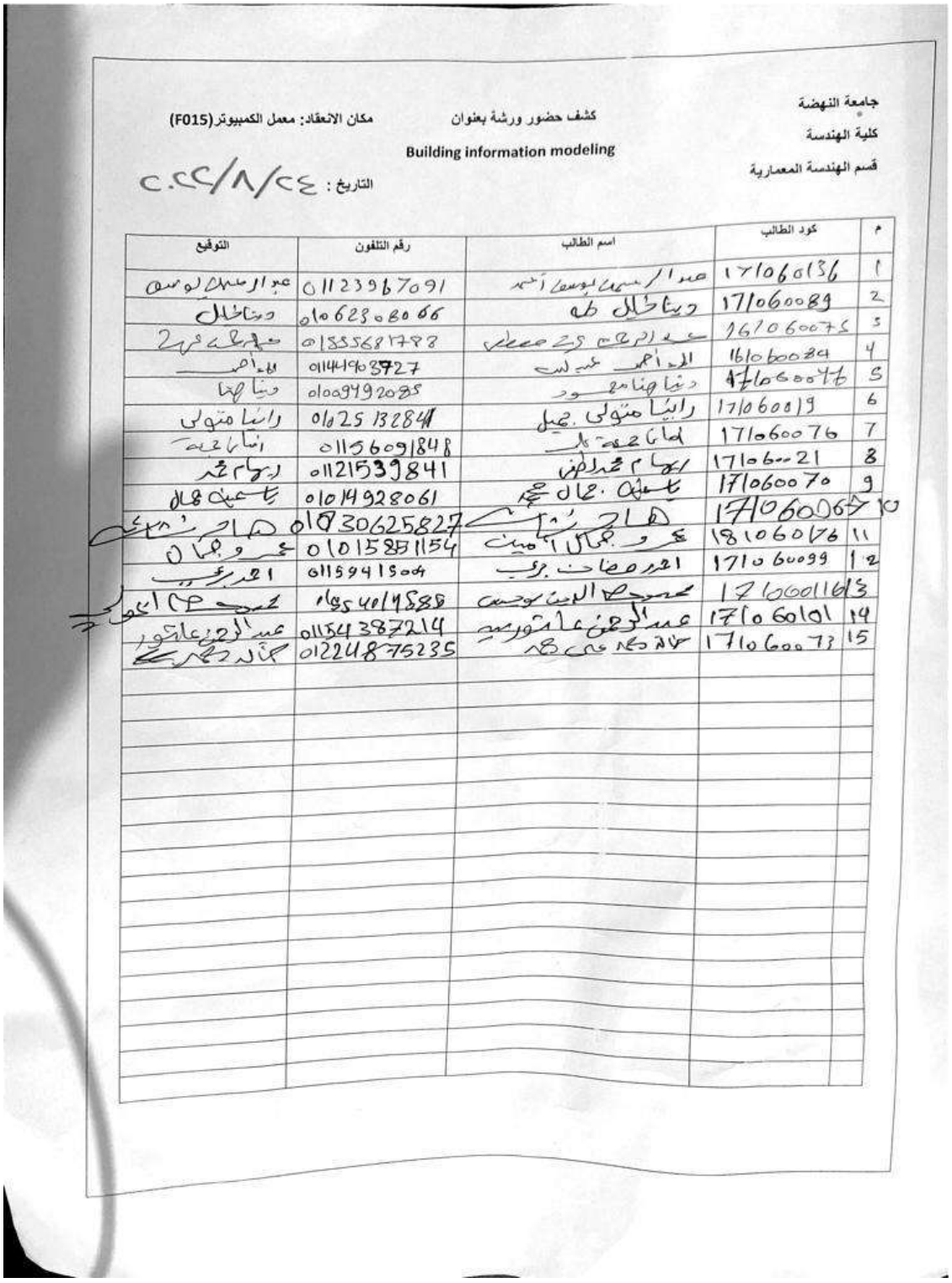


Figure 8. NBBJ's 3D centerline model generated from the Grasshopper algorithm.

سجل حضور الطلبه خلال الاسبوع الثاني :

الاسبوع الثاني ٢٠٢٢/٨/٢٤



جامعة النهضة
كلية الهندسة
قسم الهندسة المعمارية

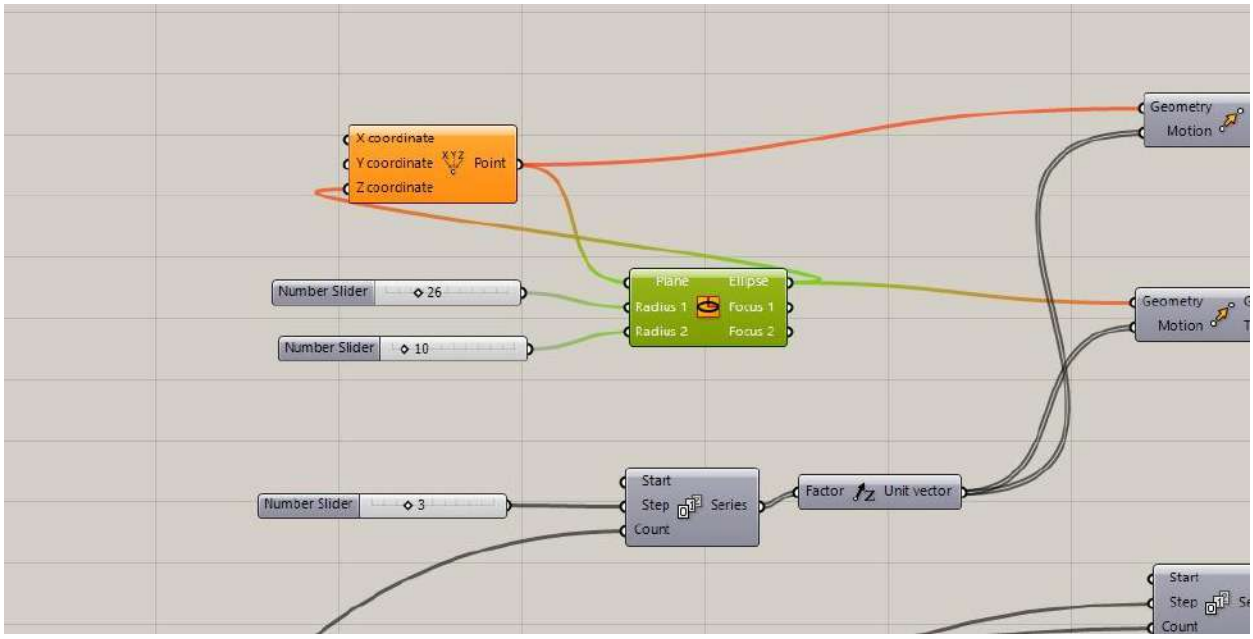
كشف حضور ورشة بعنوان
Building information modeling

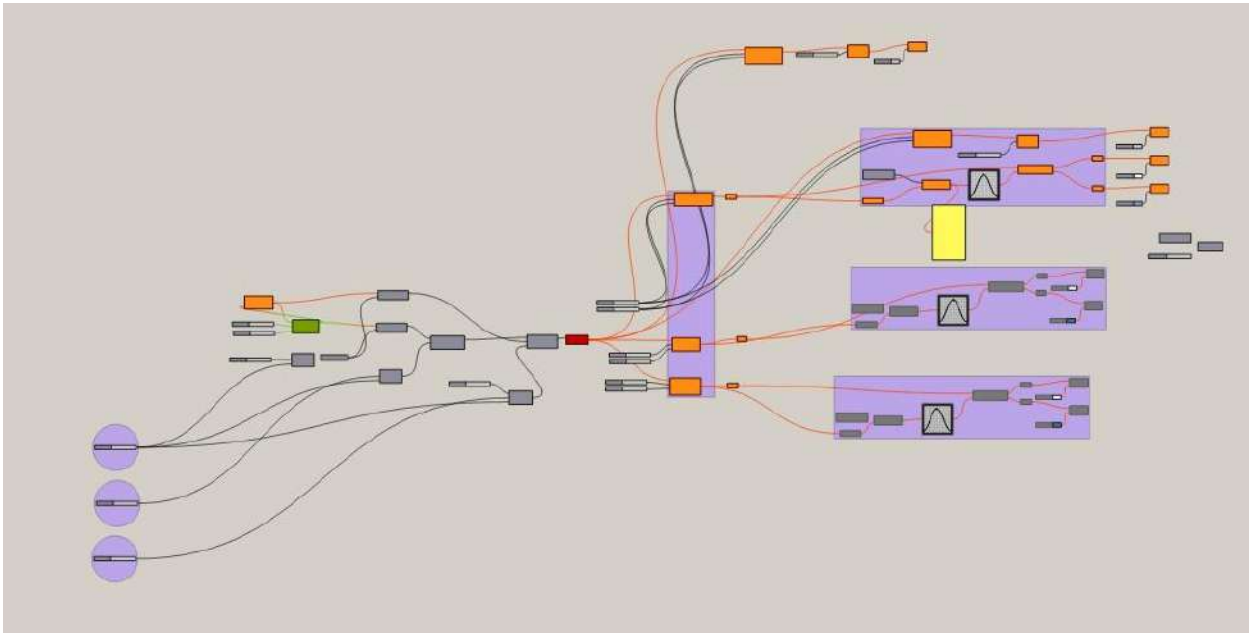
مكان الانعقاد: معمل الكمبيوتر(F015)

التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٢٤

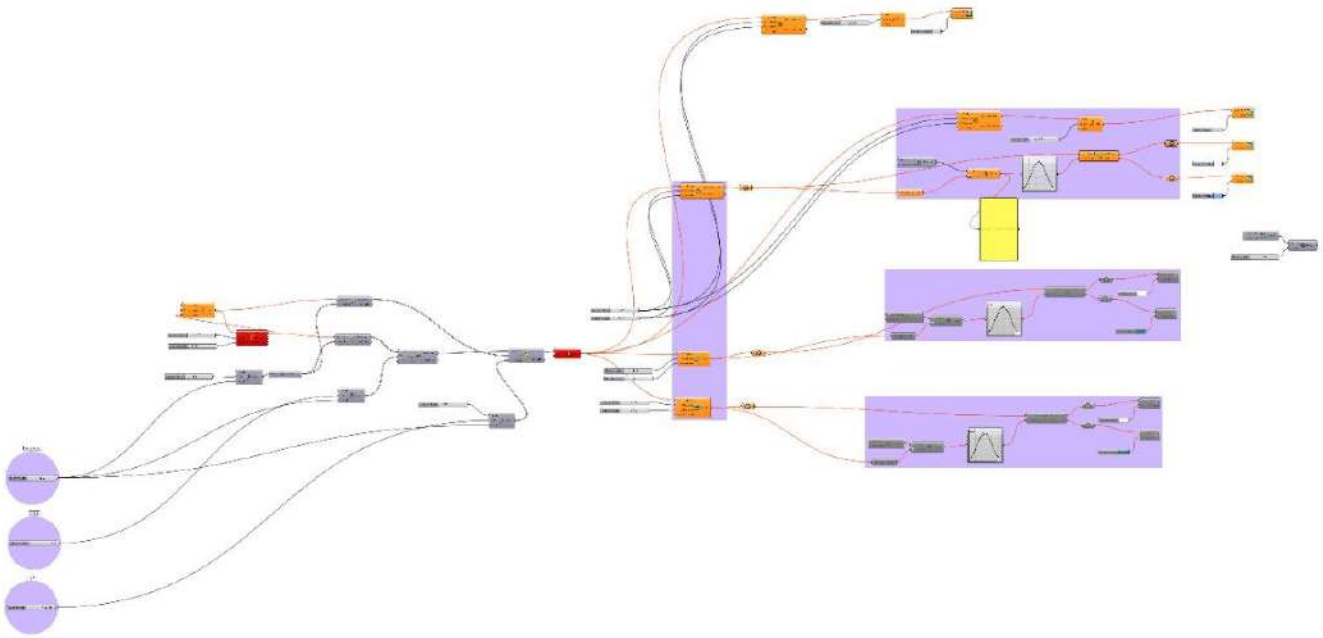
م	كود الطالب	اسم الطالب	رقم التلفون	التوقيع
1	1710601 36	عبد الرحمن يوسف أحمد	01123967091	عبد الرحمن يوسف
2	1710600 89	دينا خليل طه	01062380066	دينا خليل
3	1610600 75	عبد الرحمن وحيد مصطفى	01355681788	عبد الرحمن وحيد
4	1610600 84	الهام أحمد عبد الله	01144903727	الهام أحمد
5	1710600 44	دينا هاني محمود	01009920835	دينا هانى
6	1710600 19	رانيا متولي جميل	01025132841	رانيا متولى
7	1710600 76	أنا ياسمين محمد	01156091848	أنا ياسمين
8	1710600 21	ريهام محمد لطفي	01121539841	ريهام محمد
9	1710600 70	ياسمين جمال حسين	01014928061	ياسمين جمال
10	1710600 67	هاجر شعبان	01030625827	هاجر شعبان
11	1810600 76	عمرو جمال أمين	01015851154	عمرو جمال
12	1710600 99	احمد مصطفى رجب	01159491504	احمد رجب
13	1710601 13	محمد الامين يوسف	01554014588	محمد الامين
14	1710601 91	عبد الرحمن عاشور	01154387214	عبد الرحمن عاشور
15	1710600 73	خالد محمد علي	01224875235	خالد محمد

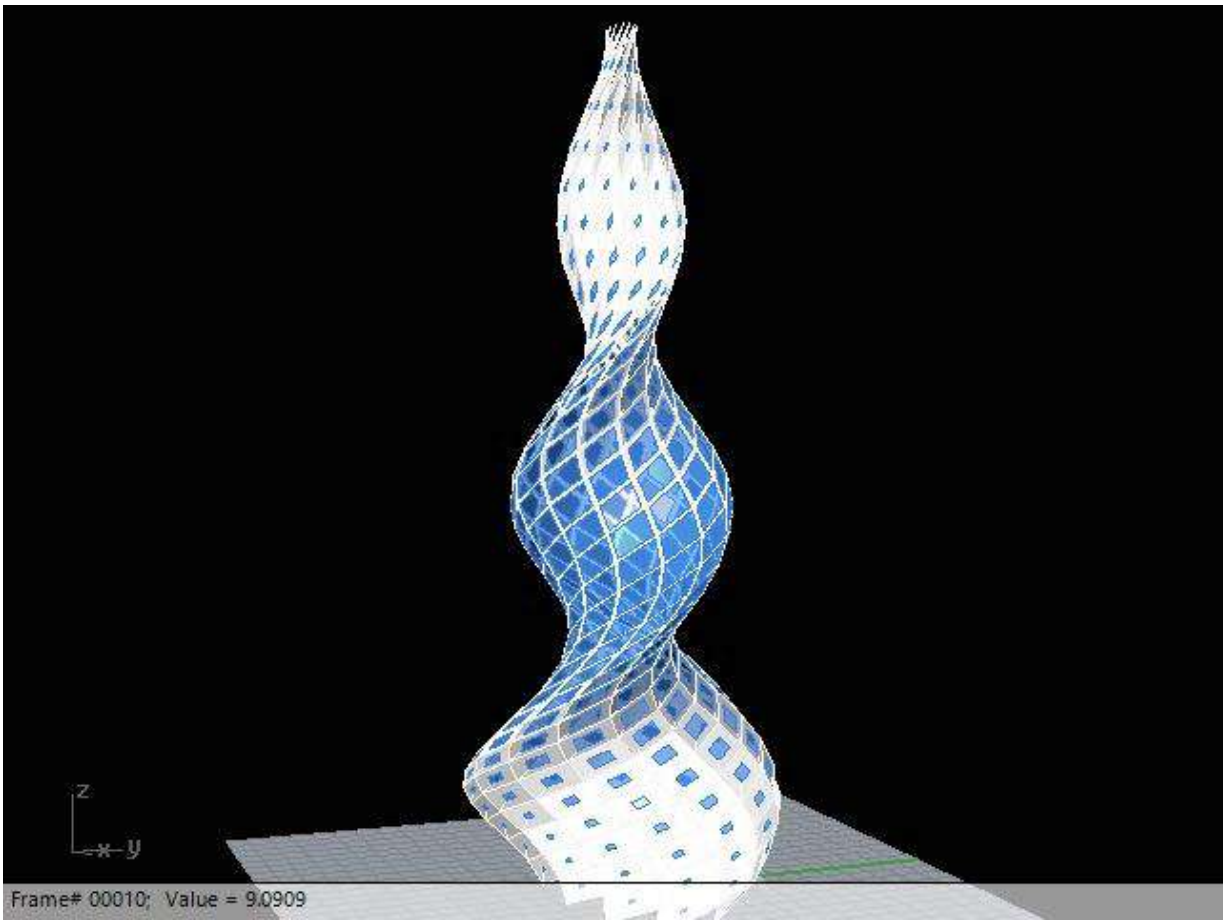
الجزء العملي للورشة :

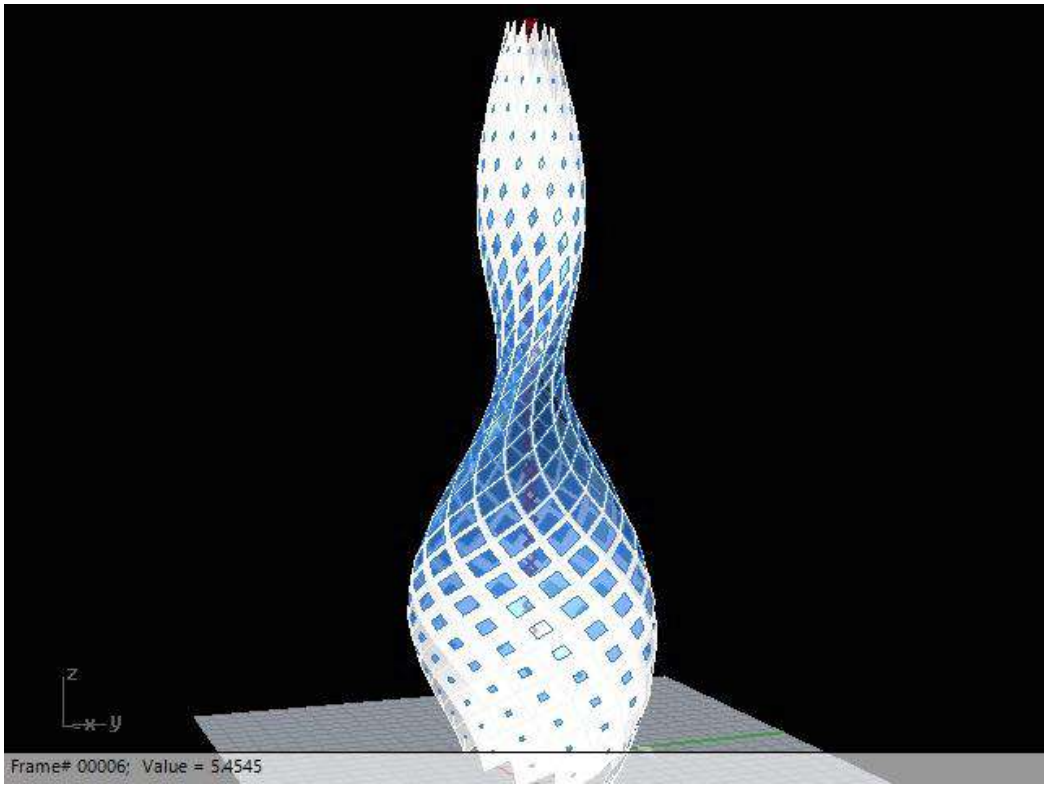


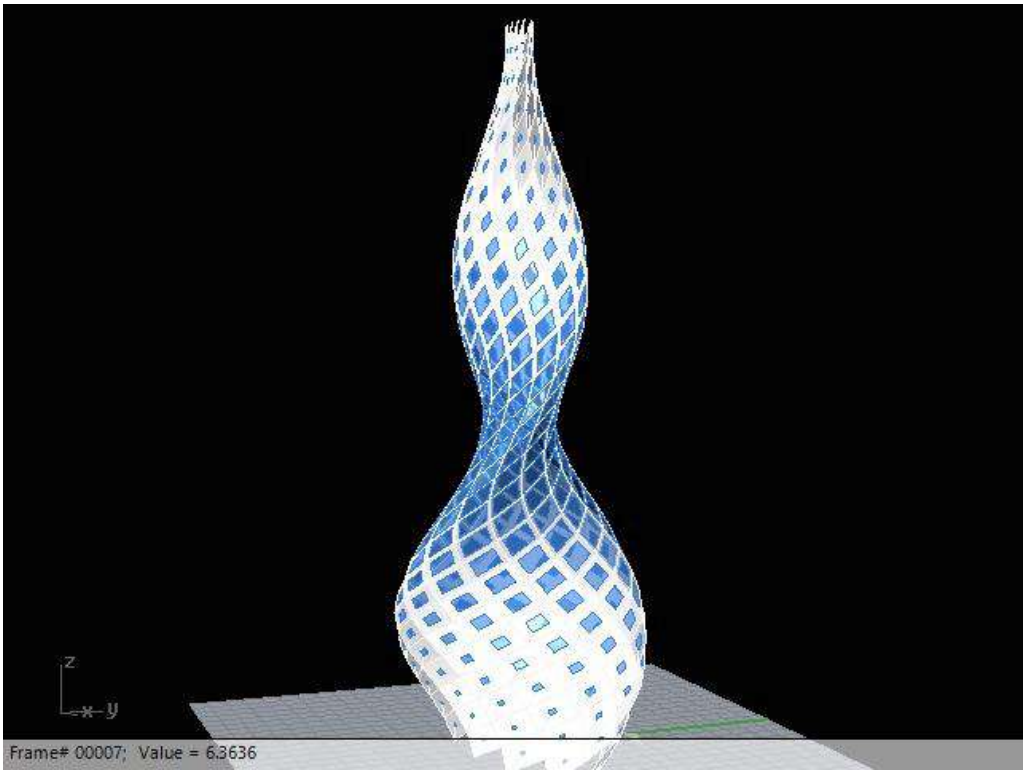


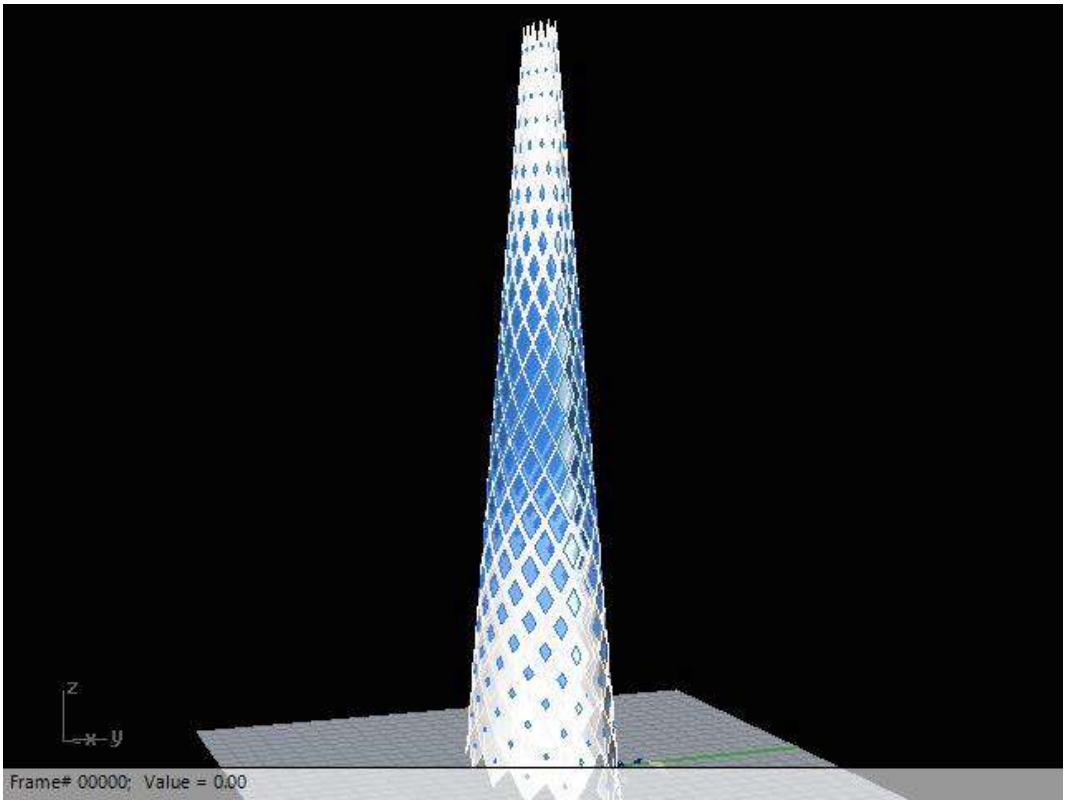
الخطة التصحيحية لسد الفجوة

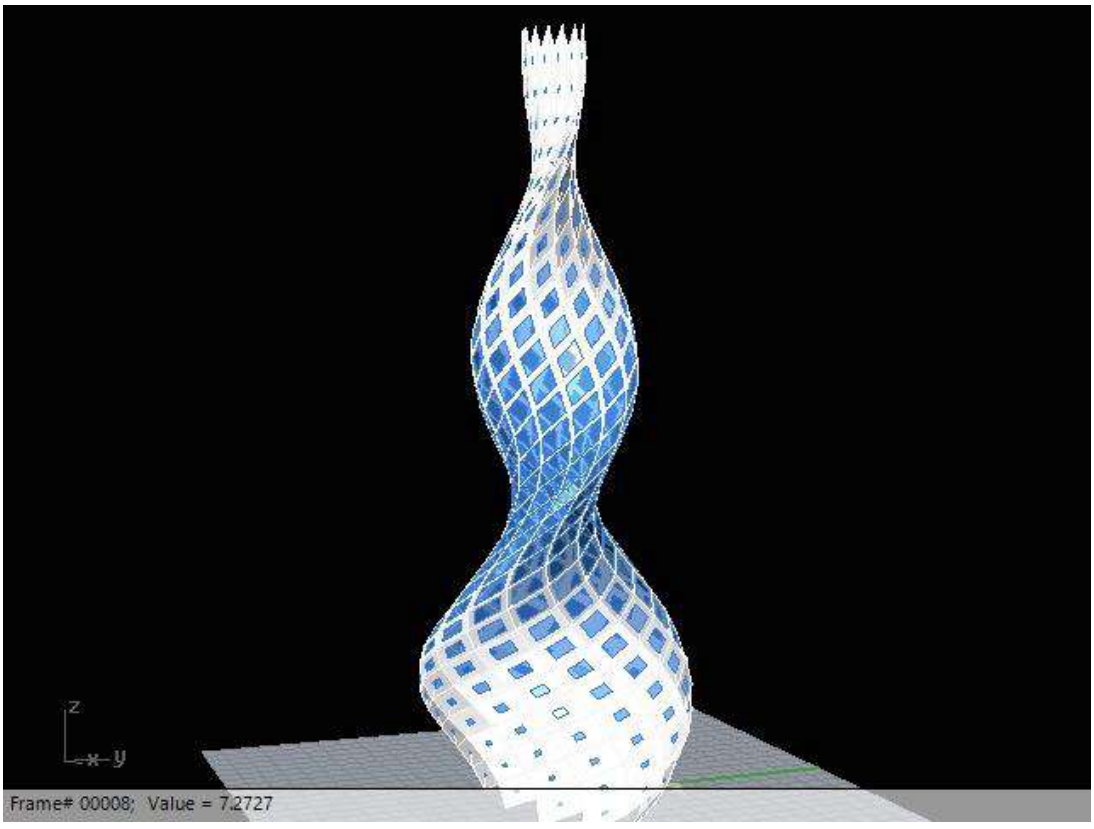


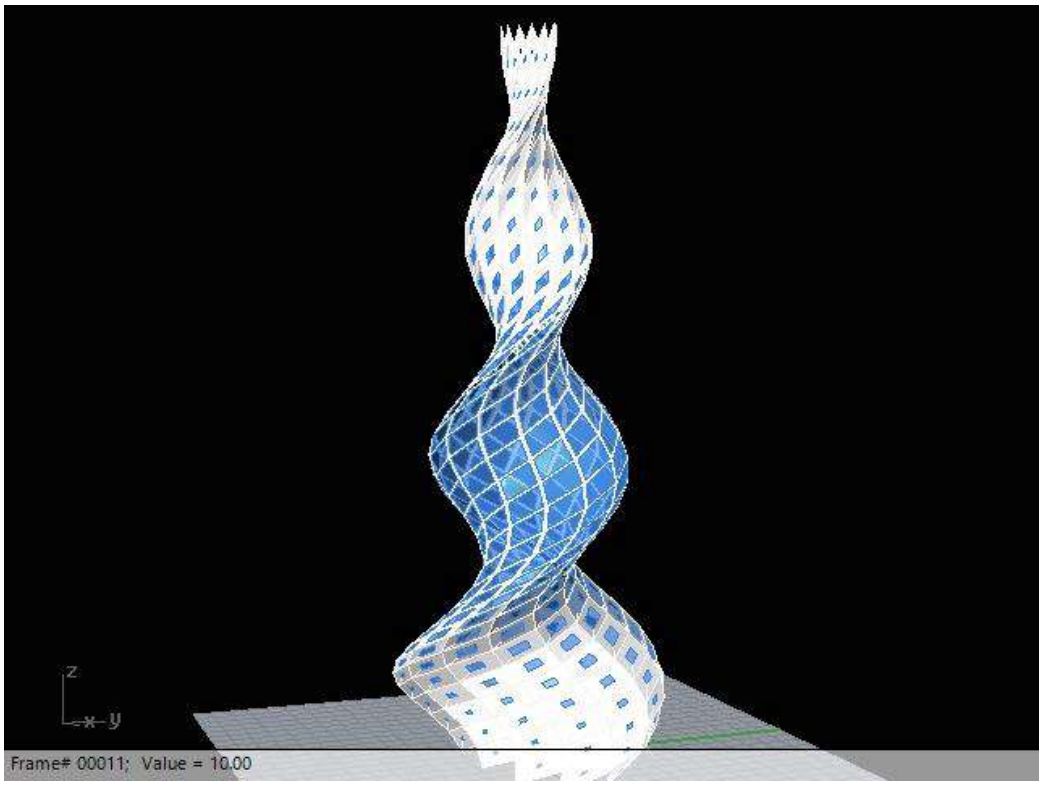


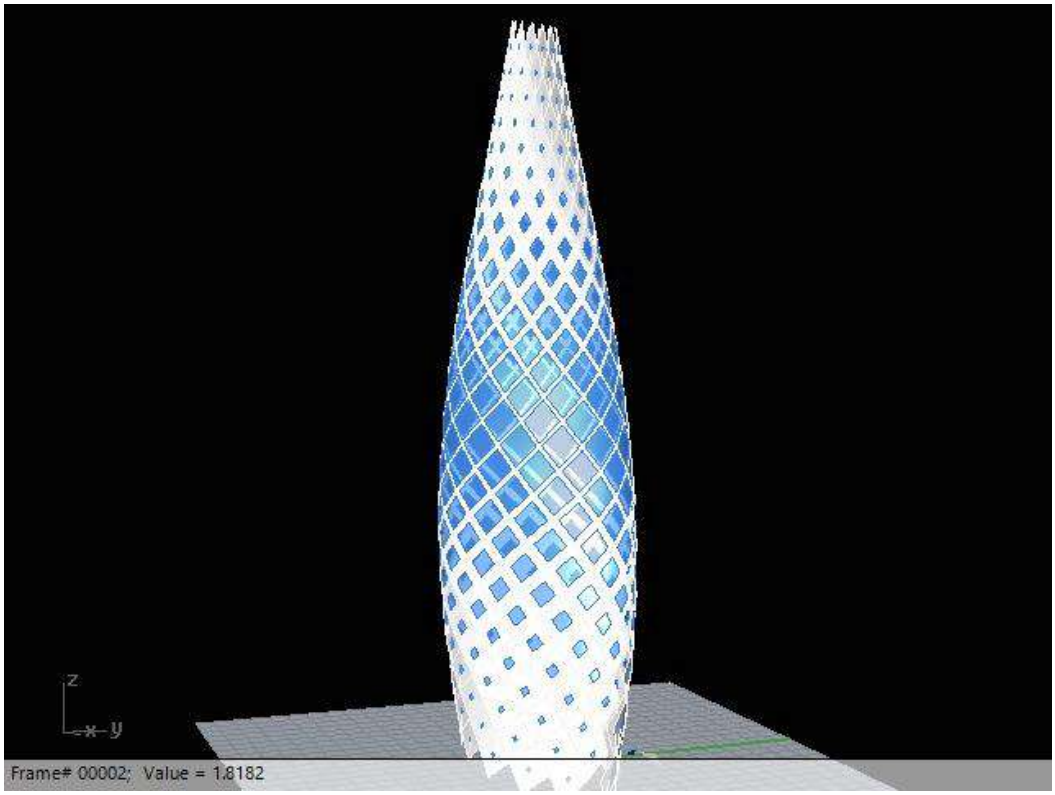

Z
X
Y
Frame# 00006; Value = 5.4545

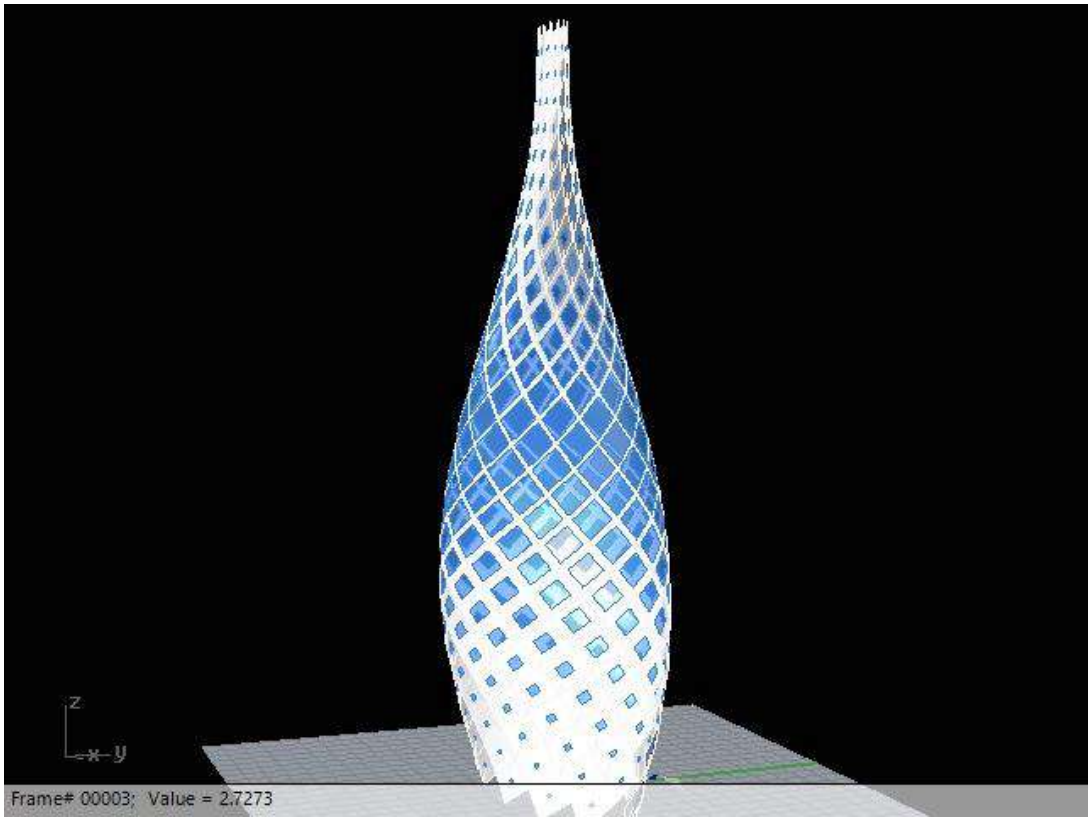

Z
X
Y
Frame# 00007; Value = 6.3636

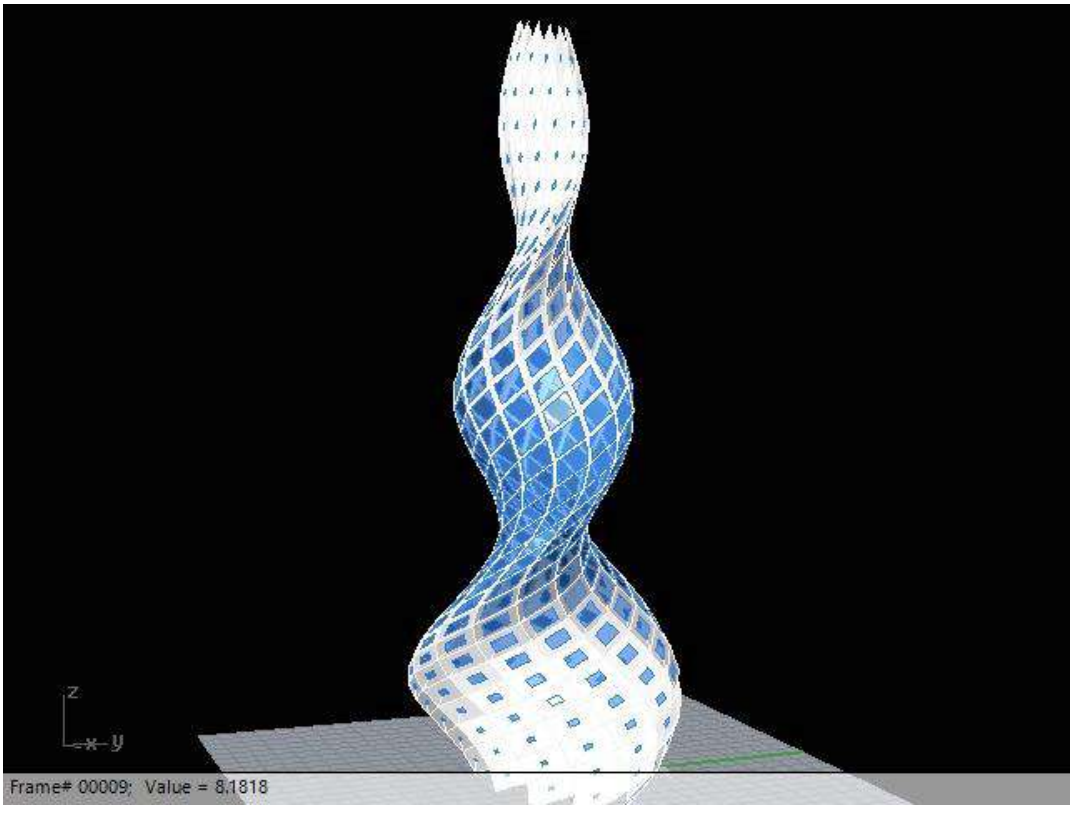

Z
Y
Frame# 00000; Value = 0.00

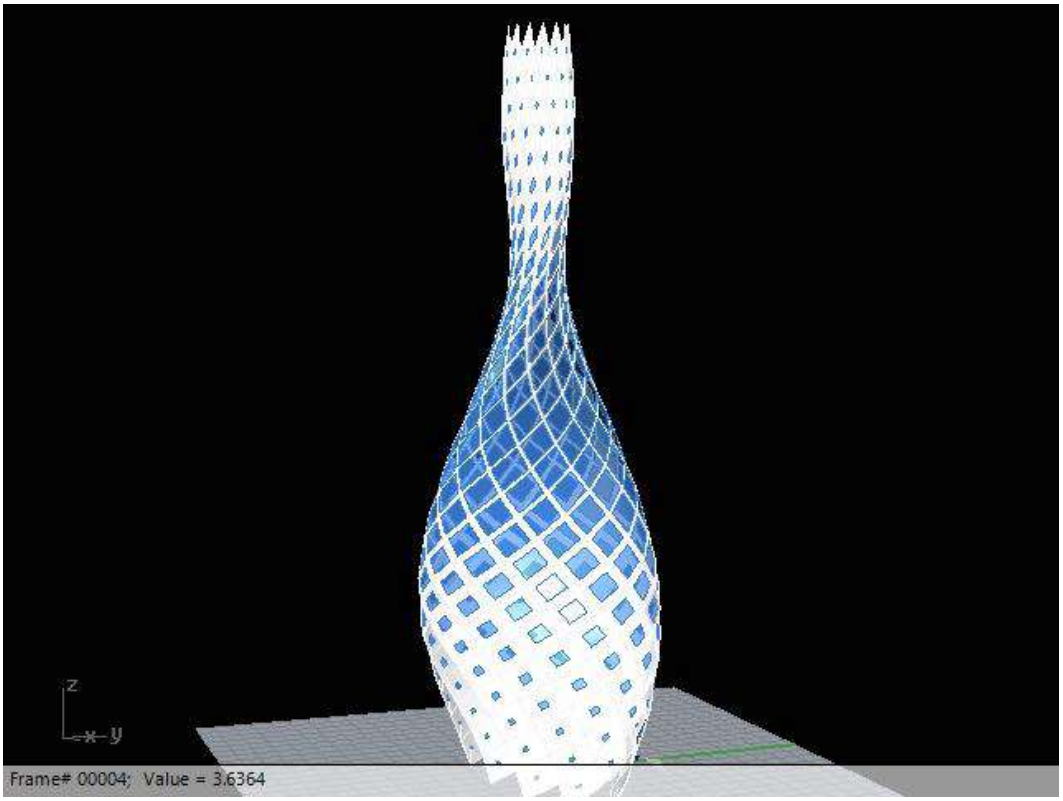

Z
Y
Frame# 00008; Value = 7.2727

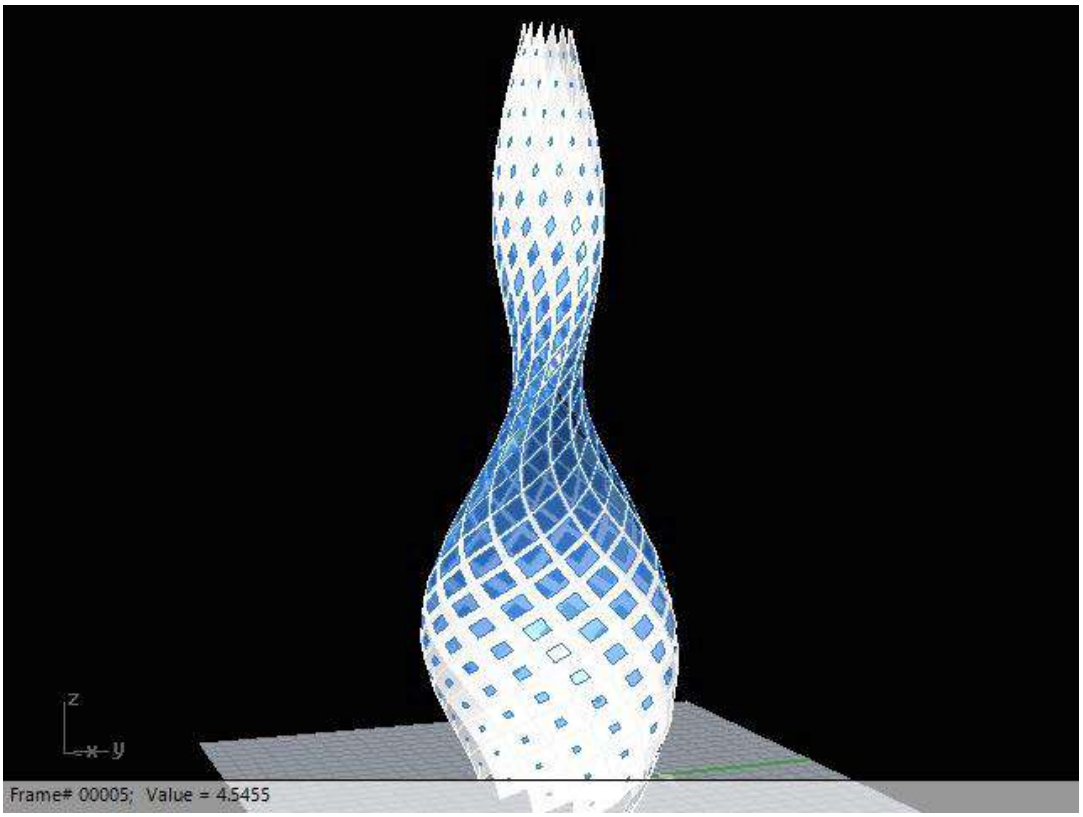

Z
X
Y
Frame# 00011; Value = 10.00


Z
X
Y
Frame# 00002; Value = 1.8182


Z
y
Frame# 00003; Value = 2.7273


Z
y
Frame# 00009; Value = 8.1818

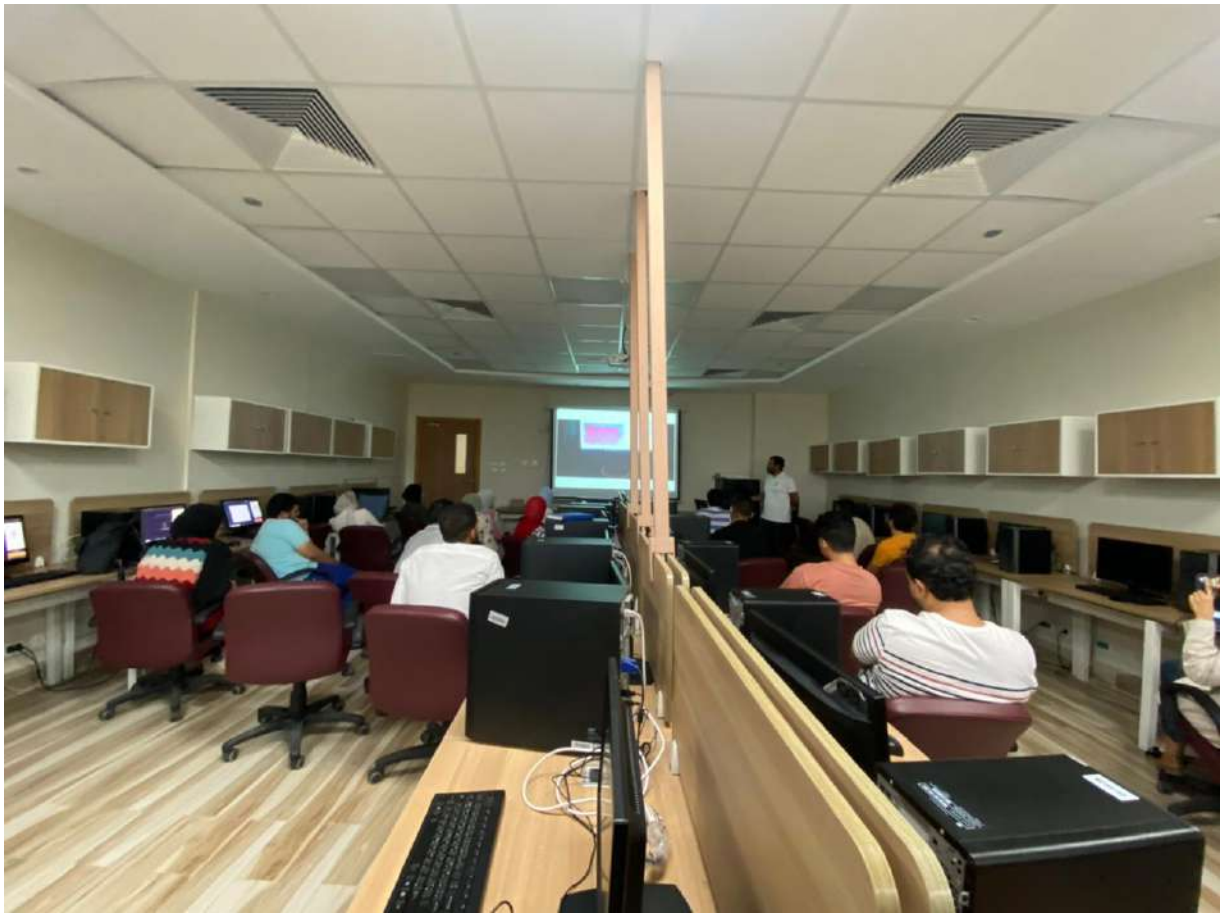

Z
Y
Frame# 00004; Value = 3.6364


Z
Y
Frame# 00005; Value = 4.5455

صور توثق حضور الطلبة للورشة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

الخطة التصحيحية لسد الفجوة



التصميم البارامتري
PARAMETRIC
DESIGN

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

الخطة التصحيحية لسد الفجوة

العقود و المواصفات و حساب الكميات و المناقصات

Action Plan
for The Gap Analysis

Program of Architectural Engineering (2017 bylaw)
Covering the gaps in NARS 2018

FACULTY OF ENGINEERING
NAHDA UNIVERSITY

ملحق تقويم الطلاب برنامج الهندسة المعمارية

Action Plan
for the Gap Analysis

Competences fully/partially uncovered			Covering Status	Current availability (Courses partially covering the part)	Further Actions	Responsibilities
Competences		*Uncovered or weak parts*				
B5	Prepare design project briefs and documents and understand the context of the architect in the construction industry, including the architect's role in the processes of bidding, procurement of architectural services and building production	Role in bidding, procurement of services and building production	This part is covered by only elective course	"DEX 521- Execution Documents "	Therefore, more "**Bidding, procurement of services and building production skills"** should be either: 1. Given in summer workshops, 2. Embedded in some courses as **"LEG 421 Architectural & Urban Legislations ""** or 3. Embedded in practical training. 4. Embedded in design studios and graduation project.	Department Council/ Faculty Council

LEG 421: Architectural & Urban Legislations

Course Title: Architectural & Urban Legislations

Course Code: LEG 421

Prerequisites:----

Study Hours: 2 Cr. hrs. = [2 Lect. + 0 Tut + 0 Lab]

Course Description:

- **Original catalogue description**

The role of each of the architect, the contractor, and the owner during the building and construction process. Study of the professional practice codes and legislations in terms of rights, commitments, ethics and scope of services. Study of types of contracts, fees, bidding, and construction supervision. Discussion and analysis of types of contracting agreements and guarantee against construction flaws. Case studies. Discussion of building codes and examples.

- **Topics addition/update to fulfill NARS2018 requirements**

1. Writing of specifications documents, bidding and contracts
2. Quality surveyor; rules and methods. The techniques of calculating the quantities of building items

Final Exam: 50% , Midterm: 20% , Year Work & Quizzes: 30% ,

Faculty : Engineering
Department : Architecture
Academic Semester : Fall 2021-2022

Course: تشريعات معمارية وعمرانية **Code:** LEG421

الأسبوع	التاريخ	محتوى المحاضرة	التقييم	ملاحظات
1	2021-10-9	- توجيهات عامة والتعريف بالمقرر - المحاضرة الأولى التخطيط العمراني بقانون البناء الموحد		
2	2021-10-16	- المحاضرة الثانية التخطيط العمراني باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (المخطط العام - المخطط التفصيلي - تقسيم الأراضي)		
3	2021-10-23	- المحاضرة الثالثة تنظيم أعمال البناء بقانون البناء الموحد		
4	2021-10-30	- المحاضرة الرابعة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (الإشتراطات البنائية العامة)		
5	2021-11-6	- المحاضرة الخامسة تنظيم أعمال البناء باللائحة التنفيذية لقانون البناء الموحد (مستندات وإجراءات الترخيص - فئات أعمال البناء - تنفيذ الأعمال المرخص بها)		
6	2021-11-13	- المحاضرة السادسة نظم التعاقد (المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر) بالقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
7	2021-11-20	- المحاضرة السابعة تحليل العطاءات بقانون العطاءات والمناقصات ولائحته التنفيذية.		
8	2021-11-27	- مراجعة لما تم دراسته بقانون البناء الموحد والعطاءات والمناقصات		
9	2021-12-4	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول		
10	2021-12-11	- المحاضرة الثامنة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (الحصر والمستخلصات)		
11	2021-12-18	- المحاضرة التاسعة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال الحفر والردم - أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)		
12	2021-12-25	- المحاضرة العاشرة الإنشاء والإشراف على التنفيذ (أعمال المباني - أعمال الطبقة العازلة - أعمال البياض - أعمال التكسيات)		
13	2022-1-1	- مراجعة لما سبق دراسته		
	2022-1-8	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول		
	2022-1-15			

المحاضرة السادسة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السادسة

تنظيم أعمال البناء
باللائحة التنفيذية للقانون ١١٩ لسنة ٢٠٠٨

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها
رابعا: التفتيش ومراقبة الأعمال والإجراءات

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

ثانيا : اللائحة التنفيذية للقانون١١٩ لسنة ٢٠٠٨

٢-تنظيم أعمال البناء

ثالثا : تنفيذ الأعمال المرخص بها

متطلبات الإشراف على التنفيذ

مادة ١٢٨:

يشترط في المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على تنفيذ الأعمال المرخص بها أن تكون بذات الفئة المنصوص عليها بالمادة ١٢٦.

مادة ١٢٩:

يشترط أن تسند أعمال الإشراف على التنفيذ في جالتي التدعيم والترميم للعناصر الإنشائية للمبنى لمهندس إستشاري متخصص في الهندسة الإنشائية.

المحاضرة السابعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة السابعة

تحليل العطاءات

د . م / أيمن حســني محمــد أبوالعـــلا

٢- تحليل العطاءات

تعريفات :

العطاءات : هي دعوة رسمية لتقديم وتوفير المنتجات أو الخدمات أو المقاولات.

المقايسة : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال.

عروض الأسعار : تقديم السعر المطلوب لتنفيذ الأعمال أو توريد المنتجات أو الخدمات على نموذج كراسة الشروط والمواصفات المعدة لذلك أو طبقا لمواصفات خاصة بالجهة مقدمة عرض السعر.

كراسة الشروط : مجموعة البنود والأعمال المطلوب تنفيذها او توريدها (المقايسة) بالإضافة إلى الشروط العامة والخاصة بالتوريد أو التنفيذ ومواعيدها وإشتراطاتها.

كراسة الشروط والمواصفات للمناقصة المحدودة

لعملية شراء أثاث لكلية الهندسه

جلسة يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٥/١١/٢٥

قيمة بيع الكراسة مبلغ [redacted] فقط لا غير.

قيمة التأمين الإبتدائى مبلغ [redacted] فقط لا غير.

الشروط العامة والخاصة

تتطرح كلية الهندسة – جامعة بنى سويف مناقصة محدودة لعملية شراء أثاث للكليه وذلك حسب العرض والمواصفات المرفقة.

وتحدد يوم الموافق / /٢٠١٥م جلسة استلام وفتح المظاريف الفنية.

يقدم العطاء بنظام المظروفين المغلقين (فنى – مالى) وكل مظروف يحتوى على البيانات التالية.

أولاً: المظروف الفنى يحتوى على الآتى :-

١) صورة البطاقة الضريبية.
٢) صورة التسجيل بضريبة المبيعات
٣) صورة السجل التجارى
٤) المواصفات الفنية الدقيقة (والكتالوجات إن وجدت)
٥) كراسة الشروط والمواصفات المعدة بمعرفة الكلية مختومة كل صفحة من صفحاتها بخاتم الشركة.
٦) تأمين إبتدائى قدره ٤٥٠٠ جنيه (فقط أربعة آلاف وخمسمائه جنيه لاغير) على أن يكون نقداً أو بخطاب ضمان من احد البنوك المعتمدة غير مشروط أو بشيك مقبول الدفع مدة سريان لا تقل عن ثلاثة اشهر.
٧) على مندوب الشركات إحضار تفويض معتمد من الشركة لحضور الجلسات.

خطاب تقديم العطاء

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ...

مقدمه لسيادتكم /

حيث نتقدم بعطائنا هذا فى

والمحدد لها جلسة يوم الموافق

حيث قمنا بالإطلاع على كراسة الشروط والمواصفات والتوقيع عليها والإلتزام بجميع ما جاء بها

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والتقدير ...

ختم وترقيع مقدم العطاء

قائمة الاحتياجات والمواصفات لشراء أثاث لكليه

م	الصنف	model	الكمية
١	مكتب ادراء عليا مقاس طول ٢متر*عرض١متر*ارتفاع ٨٠ سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وسعه علبة سكرتاريه (مقاس ١متر٤٠سم من الخشب الكونتر مكونه من عدد١ دلفه وصندوق قرغ بجانب الدلفه) + وحدة ادراج مكونه من ثلاثة أدراج مقاس ٤٠ سم*٤٠ سم على جهل مكونه من الخشب الكونتر وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى و على المكتب قرصه زجاج ٦ملى والدهان بوليستر بلى معلوسب أصول الصناعه والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والقطن والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٣
٢	مكتب (ادرج) ٢ درج من الجهه اليمنى ودرج وسط المكتب بالمقابض والكوالين مقاس عرض ١٥ متر*ارتفاع ٧٠سم *عرض ٨٠سم مكون من الخشب الكونتر ١٨ ملى مازرق قشره أرو من الوجهين وتكوين الادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر ومجرى الدرج من الرمان بلى والدهان استر من اللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والحلى والقشاط من الخشب الزان ويتم عمل حشوه من الابلاكاش ام دى أف على وش المكتب وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		٢٢
٣	بولاب (١ دلفه)مقاس عرض ١متر*عمق ٦٠ سم*ارتفاع ٢متر مكون من الخشب ١٨ ملى المازرق قشره أرو من الوجهين وتكون كل دلفه على حدة بفصل يقطوع من الداخل وكل دلفه بها عدد ٣ رف والأرفف من الخشب الكونتر ١٨ ملى ويتكون الظهر من الابلاكاش الكورى ٩ ملى على مخمار الظهر ومقسمات الدلف مقسمه بشيك وتعمل حليه وقشاط على الدلف من الخشب الزان وجوانب الدلاف على جميره والدهان استر باللون البنى الغط والاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠
٤	مكتبه خشب بها دلفه زجاج داخل اطار من الخشب الكونتر١٨ملى) مقاس طول ٢متر*ارتفاع ٢،١ متر*عمق ٥٠ سم مكون من الخشب الكونتر المازرق قشره أرو من الوجهين وبها عدد (٤ درج)بالأسفل بمنتصف المكتبه وتكون الحليه والقشاط من الخشب الزان والادراج من الخشب الموسلى ووش الدرج من الخشب الكونتر المازرق قشره ومجرى الدرج على رمان بلى مرحلتين ويدلون الظهر من ابلاكاش كورى ٩ ملى وكل دلفه بها عدد ٢ رف والزجاج بسمك ٣ ملى الاكسسوارات والمقابض من النوع الممتاز والمقفلات مقفله دليل وتكون المكتبه على قاعده من الكونتر وتكون فك وتركيب والدهان استر من اللون البنى الغط حسب اصول الصناعه وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١
٥	كرسى إداره عاليا من الجلد بمكينه من أجود الأنواع على أن يحتوى على ٤ عجلات بمسند قهر عالى وكل ما يلزم لتنهو هذا البند		١٠

المحاضرة الثامنة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة الثامنة

نظم التعاقد
(المناقصات والممارسات والإتفاق المباشر)

د . م / أيمن حســـني محمـد أبوالعـــلا

١- نظم التعاقد

- يحاسب المقاول على التعديل في الأسعار رفعا أو خفضا بالنسبة للبنود المتغيرة أو مكوناتها كل ثلاثة أشهر تعاقدية بعد مرور ستة أشهر ، وخلال ستين يوما على الأكثر.

لا تسري معادلة التغيير في الحالات التالية :

العقود التي تقل مدة تنفيذها عن ستة أشهر ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى المقاول.

الكميات التي يتأخر المقاول في تنفيذها إلى ما بعد الستة أشهر الأولى لسبب يرجع إليه.

العقود التي تكون مدة تنفيذها أقل من ستة أشهر ، ويتأخر تنفيذها لسبب يرجع إلى الجهة الإدارية وفي هذه الحالة يحاسب المقاول على الكميات المنفذة بعد الستة اشهر وفقا لمعدلات التضخم

المحاضرة التاسعة

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (الحصر – المستخلصات)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال

تعريفات :

المواصفات الفنية : هي جميع الأعمال كما هي واردة بالمقايسة والعقد وتشمل أعمال التوريد والتركيب ونقل المواد والمصنعيات والعدد والآلات والسقايل وغير ذلك مما يلزم لتنفيذ الأعمال على الوجه الأكمل وطبقا لأصول الصناعة.

معدلات العمالة : هي كمية الأعمال الذي يستطيع العامل او الفني انجازها في اليوم الواحد (٨ ساعات عمل) وتقاس بالمتر المسطح او الطول او المكعب أو بالعدد او بالمقطوعية.

البرنامج الزمني: هو جدول يوضح مواعيد إتمام الأعمال المختلفة من بنود الأعمال خلال مدة تنفيذ العملية.

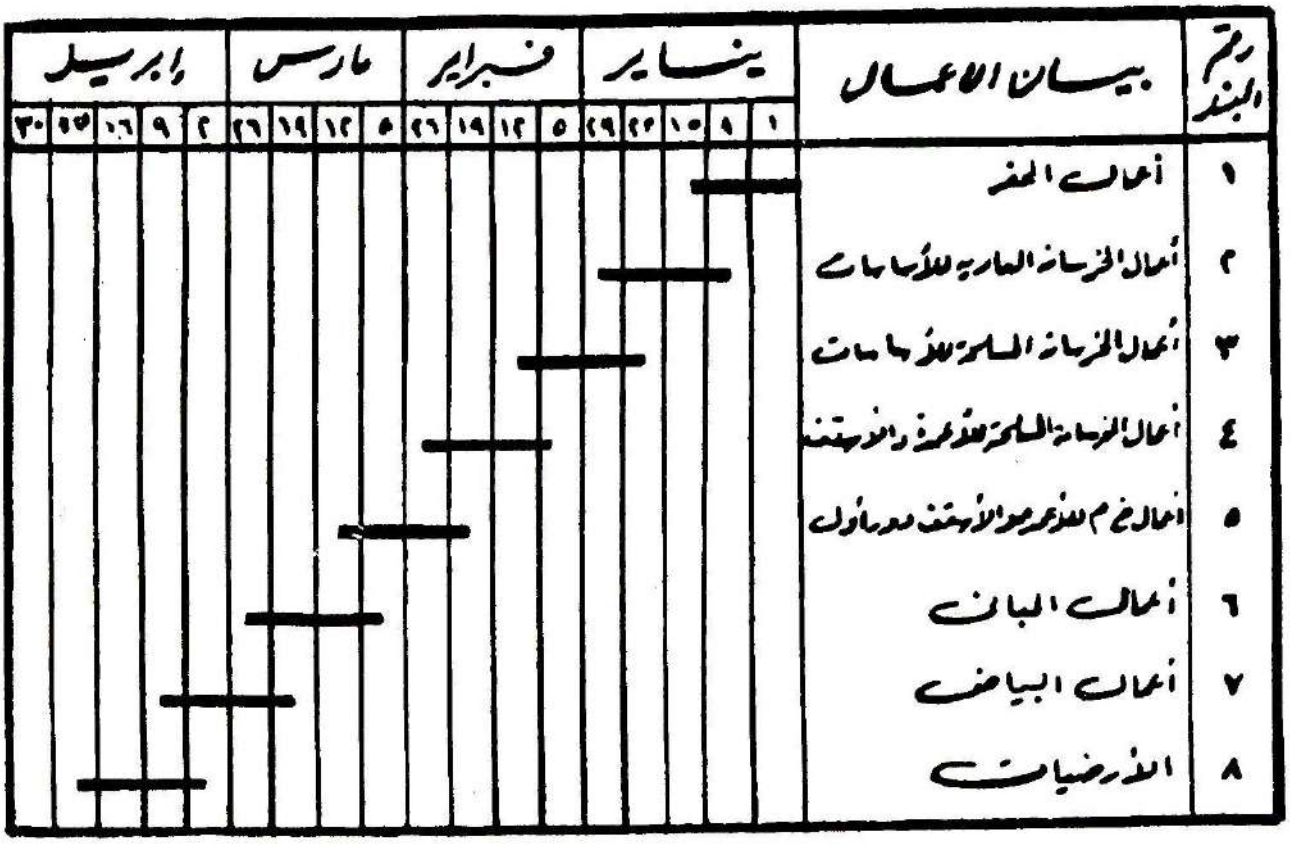
المحاضرة التاسعة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (تابع التعريفات)

الحصر : هي عملية تجميع كافة بنود الأعمال لكل بند على حدة طبقا للفئة المحددة لكل بند في مقايسة الأعمال وتقاس بالمتر الطولي أو المتر المسطح أو المتر مكعب أو بالمقطوعية أو العدد.

المستخلص : حساب كل ما هو داخل في المنتج أو الأعمال طبقا لمقايسة بنود الأعمال.

طريقة حساب العمال : وتكون حسب نوع العمل ، باليومية أو المتر الطولي او المسطح او المكعب أو بالمقطوعية أو بالعدد.



المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

١) بالمتر المكعب حفر فى أرض ناعمة ولعمق لا يزيد عن ١,٢ م مع نقل ناتج الحفر لمسافة ثلاثون مترا	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٥ عامل
٢) خرسانة عادية	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٣) حفر أسفل منسوب المياه	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل
٤) ردم ودك بالمندالة مع الرش	المتر المكعب يحتاج إلى ١/٢ عامل
٥) صب خرسانة عادية أو مسلحة للأساسات	المتر المكعب يحتاج إلى ١ عامل المتر المكعب يحتاج إلى ١/٨ فورمجى
٦)صب خرسانة عادية للأرضيات	عدد عدد ١ ١ عامل + ١/٨ فورمجى
٧) بربقة أسمنت للأرضيات	المتر المربع يحتاج إلى عدد ١ عامل + ١/١٠ مبيض

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة

(المرجع : الكميات والمواصفات لماجد حلوصي)

٨) خرسانة مسلحة للأسقف والكمرات والأعتاب	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٤ نجار + ٢ ١/٢ حداد + ٣/٤ عامل
٩) مبانى حجر حتى منسوب متر فوق سطح الأرض	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٥ بناء عدد ١ + ١ عامل
١٠) مبانى حجر من الحطه الأولى دور أرضى	المتر المكعب يحتاج إلى ٤/٧ بناء + ١ ١/٤ عامل
١١) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٦ سم (١ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ١ ١/٢ بناء + ١ ١/٢ عامل
١٢) مبانى طوب أحمر لحوائط سمك ٣٨ سم (١ ١/٢ طوبة)	المتر المكعب يحتاج إلى ٢/٣ بناء عدد + ٢ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٣) مبانى حجر الحطة الثانية من الدور الأرضى حتى السقف	المتر المكعب يحتاج إلى ٣/٤ بناء + ١/٢ ١ عامل
١٤) بياض طرطشة ومصيص	المتر المربع يحتاج إلى ١/٥ ١ مبيض + ١/٨ عامل
١٥) أعمال الطلاء	المتر المربع يحتاج إلى ١/٤٠ مبيض + ١/٨عامل
١٦) طرطشة وتخشين رقتين	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبيض + ١/٨ عامل
١٧) بياض أسمنتى مخدوم	المتر المربع يحتاج إلى ١/١٥ مبيض + ١/٨ عامل
١٨) بلاط أسمنتى	المتر المربع يحتاج إلى ١/٣٠ مبلط + ١/١٠ عامل

المحاضرة التاسعة

ملخص لبعض معدلات العمالة
(المرجع : الكميات والمواصفات لماحد خلوصي)

١٩) دهان زيت وجه واحد المتر المربع	يحتاج إلى ١/٦٠ نقاس + ١/٦٠ عامل
٢٠) دهان زيت على الأخشاب المتر المربع	يحتاج إلى ١/٤٠ نقاش + ١/٤٠ عامل
٢١) دهان غراء وجه واحد المتر المربع أو جير .	يحتاج إلى ١/٨٠ نقاش + ١/٨٠ عامل
٢٢) الأعمال الصحية	
١ - تركيب حوض	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
ب - حوض مطبخ	١/٢ سباك + ١/٢ مساعد سباك
حـ - مرحاض بلدى	٢ سباك + ٢ مساعد سباك
مرحاض افرنكى	١ سباك + ١ عامل
دش بالخلاط	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك
سيفون أرضية	١/٤ سباك + ١/٤ مساعد سباك

المحاضرة التاسعة

نموذج حصر الأعمال

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	قياسات			مسطحات وحجوم		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية	خصم	إجمالية

المحاضرة التاسعة

نموذج للمقايسة الكمية

شكل رقم(٤) جدول المقايسات الكمية (التقديرية)

م	بيان بنود الأعمال	الوحدة	العدد	الأبعاد			إجمالي كمية الأعمال		
				طول	عرض	ارتفاع	جزئية		كلية
							إضافة	خصم	

كمية الأعمال للبند × فئة البند – الثمن الإجمالي للبند

شكل رقم (٥)جدول المقايسات التثمينية

م	بيان الأعمال(وصف البند)	الوحدة	الكمية	الفئة	الثمن الاجمالي للبند	ملاحظات
				ريال	ريال	

تشريعات معمارية وعمرانية

LEG421

المحاضرة العاشرة

المواصفات العامة والخاصة لبنود الأعمال (أعمال الحفر والردم – أعمال الخرسانة العادية والمسلحة)

د . م / أيمن حســـني محمـــد أبوالعـــلا

أولا : أعمال الحفر والردم

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر	متر مكعب			
2	أعمال الردم	متر مكعب			

رقم البند	بيان الأعمال	الوحدة	الكمية	السعر (جنيه مصرى)	اجمالى البند
1	أعمال الحفر بالمتر المكعب حفر فى أرض طينية متماسكة مع سند جوانب الحفر ونقل ناتج الحفر خارج الموقع والحساب هندسى طبقا للرسومات الهندسية. مما جميعه	متر مكعب			
2	أعمال الردم ○ بالمتر المكعب ردم بناتج الحفر ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة والحساب هندسى طبقا للوحات الهندسية المعتمدة. ○ بالمتر المكعب ردم برمل نظيف ويتم الردم على طبقات مع الدمك الجيد وإعداد الاختبارات اللازمة للتأكد من إتمام عملية الدمك والبند طبقا للمواصفات الفنية وأصول الصناعة	متر مكعب متر مكعب			

المحاضرة العاشرة

ثانيا : أعمال الخرسانة العادية والمسلحة

القياس والأسعار :

تقاس أعمال الخرسانات العادية قياساً هندسياً وذلك للأعمال التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية أو تعليمات المهندس الاستشارى الكتابية أثناء التنفيذ ، ولا تحتسب أى كميات إضافية تنشأ من أى خطأ فى التنفيذ

تقاس أسعار أعمال الخرسانات المسلحة كافة الموارد اللازمة وبالنسب المقررة وكذا أسياخ صلب التسليح المبينة على الرسومات والقطع الخاصة للتثبيت ، وكل ما يلزم لتنفيذ ونهو العمل المطلوب من أجهزة وآلات وعمال ومصنعية وعبوات على الوجه الأكمل .

يتوقف قياس و حصر كميات أعمال المباني علي عده عوامل منها:

- نوع الطوب المستخدم.
- مكان البناء (فوق / تحت منسوب المياه الجوفيه – فوق / تحت سطح الارض – الادوار العليا).
- سمك الحوائط .

المواد المستخدمه فى أعمال المباني تنقسم الي جزئين:

- المونه الأسمنتيه (رمل – أسمنت – ماء)
- الطوب المستخدم فى عمليه البناء.

ثالثا : أعمال المباني

اصول القياس : تقاس مبانى الحوائط والقواطيع وأعمال المبانى التى يتم تنفيذها طبقاً للرسومات التنفيذية والمواصفات الفنية أو تعليمات المهندس الاستشارى أثناء التنفيذ قياساً هندسياً مع خصم جميع الأجزاء غير المبينة على الوجه الآتى :

- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها ٢٠أكثر من نصف طوبة (١٢ سم) بالمتر المكعب (طول × ارتفاع × تخانة) .
- تقاس مبانى القواطيع التى تخانتها نصف طوبة فأقل بالمتر المربع (طول × ارتفاع) .
- تقاس مبانى الأكتاف البارزة بالمتر المكعب .

رابعا : أعمال الطبقات العازلة للرطوبة

لابد من الإلمام التام بمواد العزل و طرق إستخدامها ليتمكن المهندس الذي يقوم بتصميم عمليات البناء أو المهندس المشرف علي تنفيذها و القيام بإختيار أنسب المواد.

حيث أنه أنه لا يمكن استخدام كل مواد العزل لاي غرض من أغراض البناء و انما تختص كل ماده عازله بحاله أو مجموعه حالات تكون هي الخامه المثلي.

لذلك فإنه يوصي فى بعض الاحيان بإسناد أعمال الطبقة العازلة إلى مقاول أخصائى له خبرة سابقة فى تنفيذ هذه الأعمال .

أصول القياس : يتم قياس بالمتر المسطح في جميع أنواع طبقات العزل لرطوبة

جامعـــــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

تمرين رقم (4)

مطلوب إنشاء خزان تحليل من الخرسانة العادية والمباني الطوب وسقفه من الخرسانة المسلحة طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

المطلوب

مطلوب حساب الكميات لبنود الأعمال التالية له ، على أن يراعى استعمال أرقام حوائط المباني كما في الرسم لتحديد الجزء المراد حصره ، ولامانع من عمل الكروكيات التوضيحية للجزء المحصور بدون استعمال المسطرة .

1 – أعمال الحفر الهندسي .

2 – أعمال الحفر الزائد الذي يقوم به المقاول ولايحسب ضمن الحفر الهندسي علما بأن التربة طينية متوسطة التماسك

وزاوية الميل للحفر 1 أفقي : 1 رأسي حتى عمق 5متر ودون الحاجة لمساطيح .

3 – أعمال الخرسانة العادية بالمتر المكعب .

4 - أعمال الخرسانة المسلحة بالمتر المكعب.

5 – أعمال مباني الطوب بالمتر المسطح.

5 - أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب

6 – أعمال الطبقة العازلة بالمتر المسطح.

7 – أعمال البياض بالمتر المسطح.

8 – أعمال الحديد الزهر بالكيلو جرام إذا كانت كثافة الحديد الزهر هي (7.86 جم/سم3) .

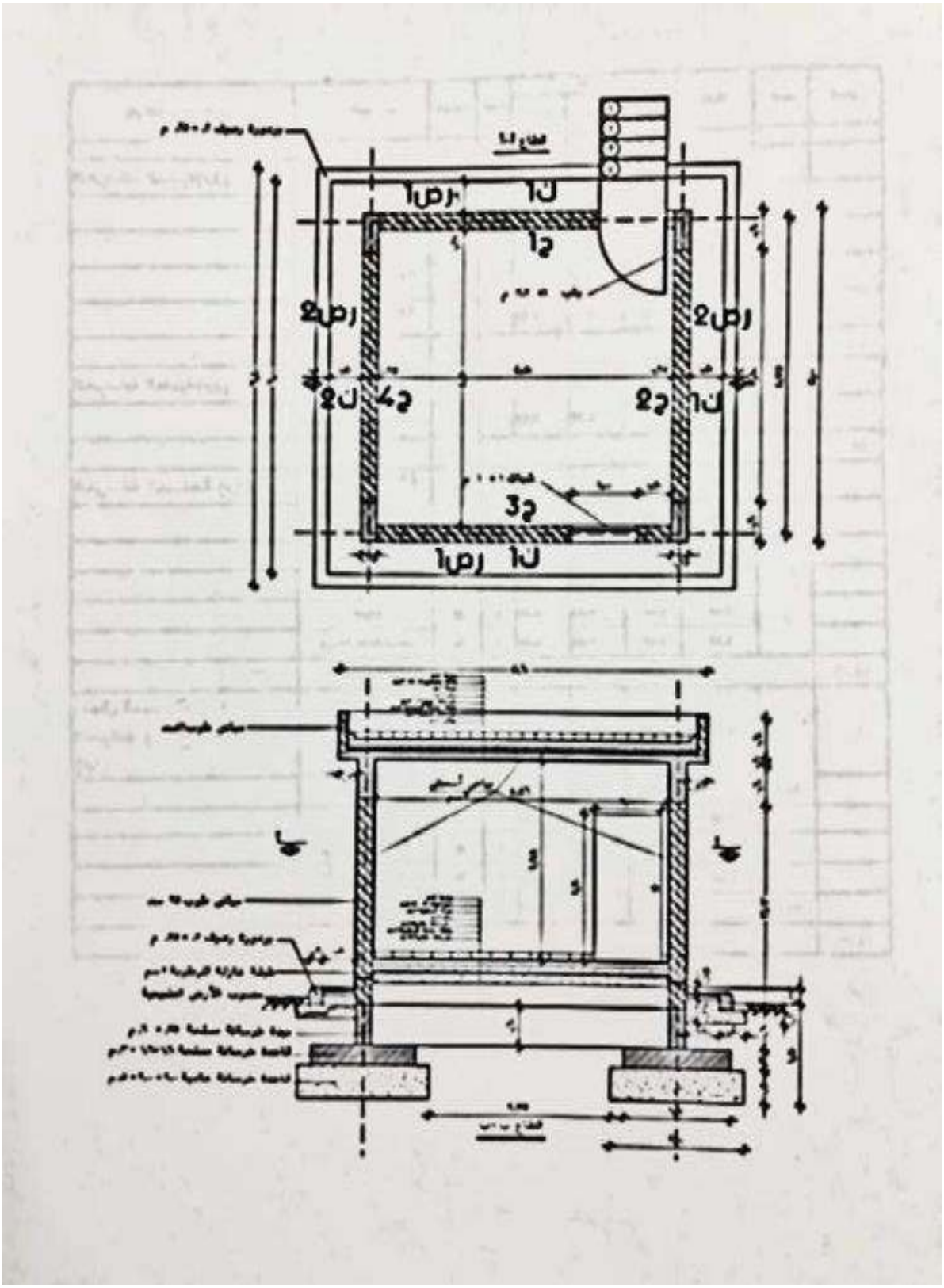
قواعد العمل والتقديم

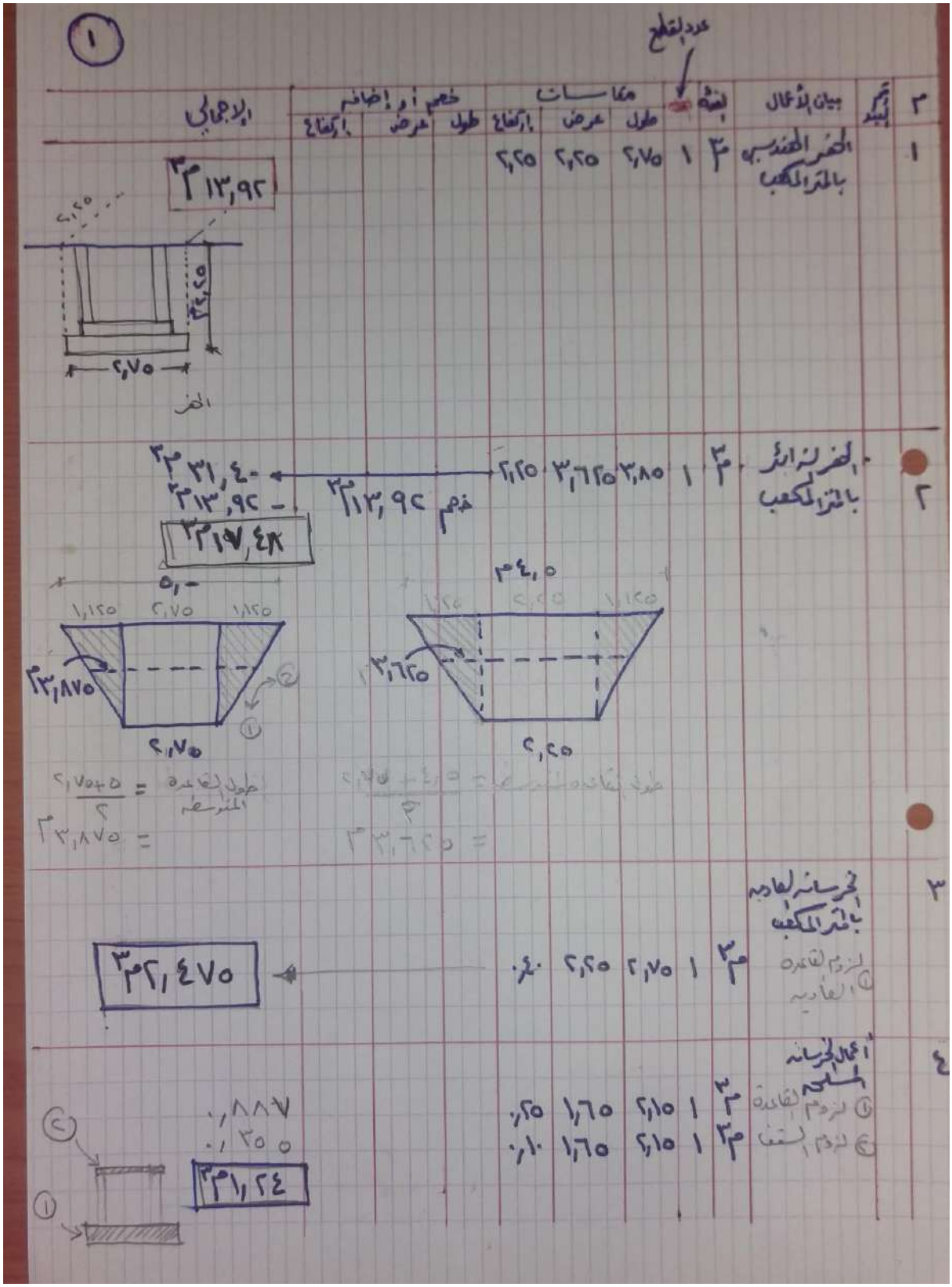
- يقدم التمرين بشكل منفرد.
- يقدم التمرين في ورق خاص بكراسة الحصر .
- يوضح في صفحة الموديول تحديدا الجزء الذي يتم حصره في صورة اسكتش توضيحي كامل البيانات.
- لا مانع من عمل الإسكتشات التوضيحية في صفحة الموديول بشكل اسكتشات توضيحية بدون استعمال المسطرة.

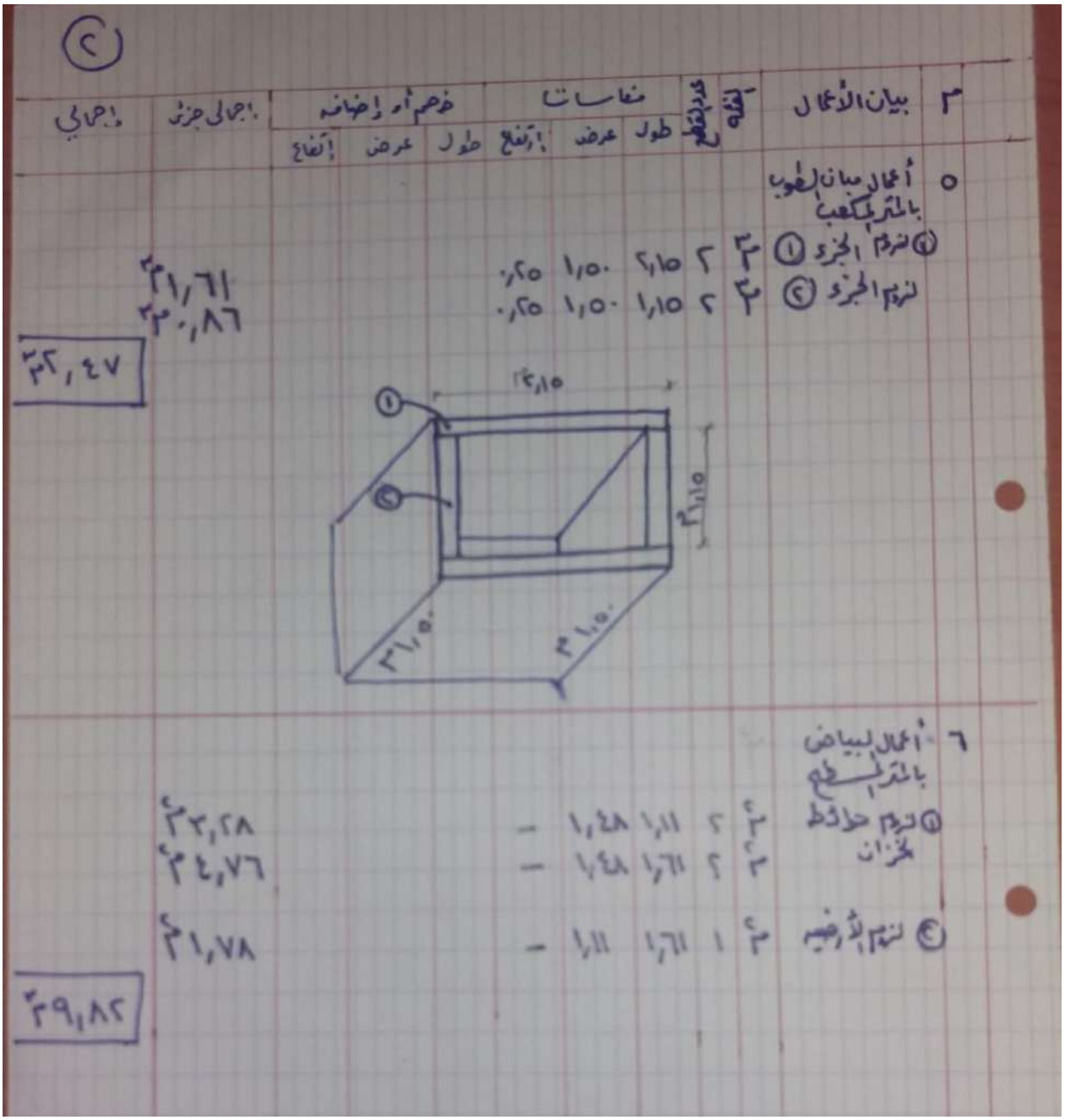
مدة التمرين

التقييم

- سيراعى في التقييم استيفاء متطلبات التمرين وخطوات أعمال الحصر والنتيجة النهائية لأعمال الحصر لكل بند.




١
عدد القطع
بيان الأعمال
الحفر الهندسي بالمتر المكعب
الحفر لنزلة البلاطة بالمتر المكعب
خصم
الحفر
الخرسانة العادية بالمتر المكعب
لزوم القاعدة العادية
أعمال الخرسانة المسلحة
لزوم القاعدة
لزوم السقف
الإجمالي
٣٢١٣,٩٢
٣٢٣١,٤٠
٣٢١٣,٩٢
٣٢١٧,٤٨
٣٢٣,٤٧٥
٣٢١,٢٤
٣٤,٥
٥,-
١,١٢٥
٢,٧٥
٣,٨٧٥
٣,٦٢٥
٢,٢٥


(٢)
٣ بيان الأعمال
عدد القطع المتشابهة
مقاسات
خصم أو إضافة
إجمالي جزئي
إجمالي
طول عرض ارتفاع طول عرض ارتفاع
٥ أعمال مباني الطوب بالمتر المكعب
① لترم الجزء ① ٣ ٢ ٢,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
لترم الجزء ② ٣ ٢ ١,١٥ ١,٥٠ ٠,٢٥
٣١,٦١
٣٠,٨٦
٣٢,٤٧
٢,١٥
١,١٥
١,٥٠
١,٥٠
٦ أعمال البياض بالمتر المسطح
① لترم حوائط الخزان ٣ ٢ ١,١١ ١,٤٨ –
٣ ٢ ١,٧١ ١,٤٨ –
٣٢,٢٨
٣٤,٧٦
② لترم الأرضية ٣ ١ ١,٧١ ١,١١ –
٣١,٧٨
٣٩,٨٢

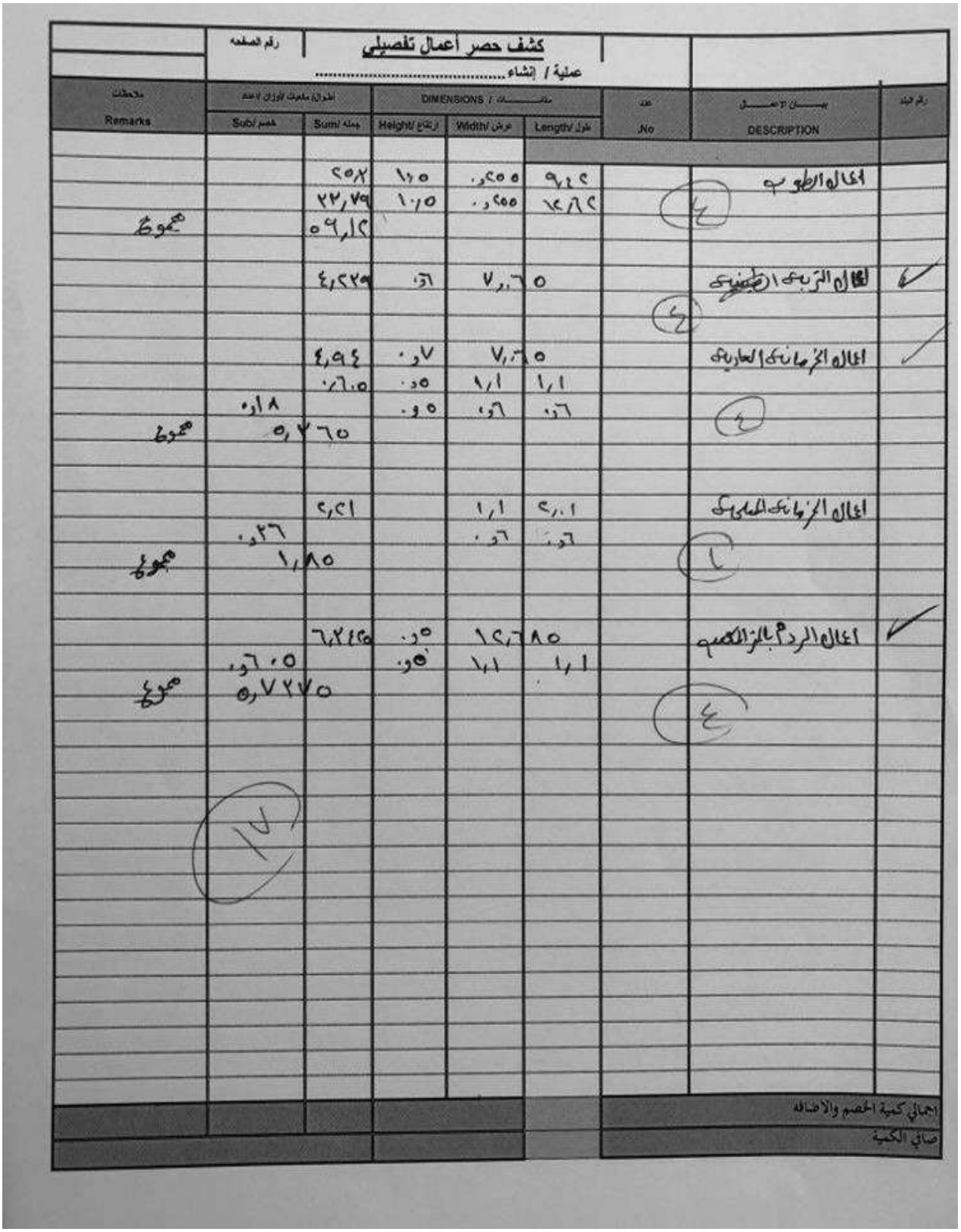
جامعـــــــــــة النهضـــة
كلية الهندسة 2022-2021
قسم الهندســـــة المعمارية

المادة : تشريعات معمارية وعمرانية

<u>تمرين رقم (5)</u>

مطلوب إنشاء [يارة للصرف من المباني للطوب وارضيو تربة زلطية وخرسانة عادية طبقا لما هو موضح بالشكل المرفق .

د.م/ أيمن حسني أبوالعلا



كشف حصر أعمال تفصيلي

عملية / إنشاء .....

رقم الصفحه

رقم البند	بيـــان الأعـــمـــال DESCRIPTION	عدد No.	مقـــاســـات / DIMENSIONS طول/ Length	عرض/ Width	ارتفاع/ Height	الطول/ ملحوظات الوزن الاعتماد Sum/ جملة	Sub/ فرعي	ملحوظات Remarks
	اعمال الطوب	٤	٩,٤٠	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٥٨		
			٢٤,٦٩	٠,٢٥٥	١,٠٥	٢٢,٧٩		
						٥٩,١٢		مجموع
٤	اعمال الزرب الخرساني	٤	٧,٦٥	٠,٦		٤,٢٢٩		
	اعمال الخرسانة العادية	٤	٧,٦٥	٠,٧		٤,٩٤		
			١,١	١,١	٠,٥	٠,٦٠٥		
			٠,٦	٠,٦	٠,٥		٠,١٨	
						٥,٧٦٥		مجموع
	اعمال الخرسانة المسلحة	١	٤,٠١	١,١		٤,٤١		
			٠,٦	٠,٦			٠,٢٦	
							١,٨٥	مجموع
٤	اعمال الردم بالمزاكصه	٤	١٢,٦٨٥	١,١	٠,٥	٦,٢٤٥		
			١,١	٠,٥			٠,٦٠٥	
							٥,٧٢٧٥	مجموع
	اجمالي كمية الخصم والاضافه							
	صافي الكمية							

Nahda University Faculty of Engineering Department: Architecture Engineering Programm Course Code: LEG421 Course Title: تشريعات معمارية وعمرانية Examiner: Dr-Ayman Hosney	Final Exam	Semester: 1nd 2021-2022 Date: 22/1/2022 Time Allowed: 2 Hr Marks: 50 Marks No. of Questions: 3 No. of Pages: 3

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. 1
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. 1
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر . 1
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. 0
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه 1
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. 1
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. 0
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. 0
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. 0
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. 1
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. 0
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. 1
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. 1
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى قلة لهذا البند بباقي العطاءات المقبولة الأخرى. 1
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. 0
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. 1
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. 1
18	الكثافة السكانية الصافية هي ناتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة. 1
19	المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية. 1

20	شهادة صلاحية المبنى للإشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق. 1

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : اختر الإجابه الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الآتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة للدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو:

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ – الحي أو مجلس الدينة المختص	ب – مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د – لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز النوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو أغلبها بتحفظات	ج – (أ أو ب) كلاهما صحيح	د – لا توجد إجابة صيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ-عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ-فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج-فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ-تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د – كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ – الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ-14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الوارده في المخطط الإستراتيجي العام او إعفاؤه منها أو بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة أعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقرى عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث: أجب عن الاتي مع التوضيح بالإسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98ل) وضح في جدول انواع الأفنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

الجزء من المبني المطلوب إنارته أو تهويته	نوع الفناء (المنور)	الحد الادنى لابعاد الفناء	الحد الادنى لمسطح الفناء
الغرف السكنيه و المكاتب	فناء خارجي	0.25 ع أو 3 متر ايهما أكبر	--
	فناء داخلي	0.25 ع أو 3 متر، ايهما أكبر	• 9 متر مربع • أو مربع ربع الارتفاع أيهما أكبر
حمام – مطبخ – دوره مياه – سلم – الاماكن المخصصه للغسيل أو التخزين	فناء خارجي	2.5 م	--
	فناء داخلي	2.5 م	• 7.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 10 متر. • 10 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 20 متر. • 12.5 متر مربع اذا كانت ع أقل من أويساوي 30 متر. • يزاد المسطح 2.5 متر مربع لكل 10 م زياده في الارتفاع.
(ع) تساوي ارتفاع أعلي واجهه للبناء تطل علي الفناء مقاساً من جلسه أول فتحه شباك مطلوب اضاءتها أو تهويتها من هذا الفناء.			

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

1- تكتب أسعار العطاء بالحبر السائل أو الجاف أو الطباعة رقما وحروفا باللغة العربية ويكون سعر الوحدة في كل صنف بحسب ما هو مدون بجدول الفئات عددا أو وزنا

2- لا يجوز الكشط او المحو في جدول الفئات وكل تصحيح في الأسعار أو غيرها يجب إعادة كتابته رقما وحروفا وتوقيعه.

3- لا يجوز لمقدم العطاء شطب أي بند من بنوده أو من المواصفات الفنية أو إجراء تعديل فيه مهما كان نوعه ، وإذا رغب في إبداء ملاحظة فنية فيثبت في كتاب مستقل.

4- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد – كشف تفريغ العطاءات– البنود المتغيرة – الرقم القياسي)

- المخطط الإستراتيجي : تهدف عملية التخطيط الإستراتيجي العام للمدينة أو القرية إلى تحديد الملامح الأساسية والعمرانية والإقتصادية والإجتماعية والبيئية ، و التعامل مع كل المقومات والعناصر الطبيعية الواقعة في حدودها. ويعد مشروع المخطط الإستراتيجي من الهيئة العامة للتخطيط العمراني.
- نظم التعاقد : يكون التعاقد على شراء المنقولات أو على مقاولات الأعمال أو النقل أو على تلقي الخدمات والدراسات الإستشارية والأعمال الفنية عن طريق مناقصة عامة أو ممارسة عامة .

  ويجوز إستثناء بقرار مسبب من السلطة المختصة التعاقد بالطرق التالية :
  - المناقصة المحدودة.
  - المناقصة المحلية.
  - الممارسة المحدودة
  - الإتفاق المباشر
- البنود المتغيرة : البنود أو مكوناتها الخاضعة للتعديل التي تحددها الجهة الإدارية بمستندات الطرح (عمالة – مواد خام ...إلخ)
- الرقم القياسي : هي تحدد نسبة الزيادة او الخفض في الأسعار أو البند أو مكوناته عند المحاسبة عليه ، ويقوم المقاول بتحديد هذا المعامل عند تقديم عطاؤه ويتم مقارنته بالرقم القياسي للسعر عند فتح المظاريف الفنية أو الإسناد المباشر من واقع نشرة الأرقام القياسية الصادرة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

Faculty of Engineering	Department : Architecture Engineering Academic level: Level 4 Course title: Architectural & Urban Legislations Course code: LEG 421 Instructor: Dr.aimen hosney	Semester: fall 2021 / 2022 Date: 22/1/2022 Time allowed:60Minutes Total mark: 50 marks

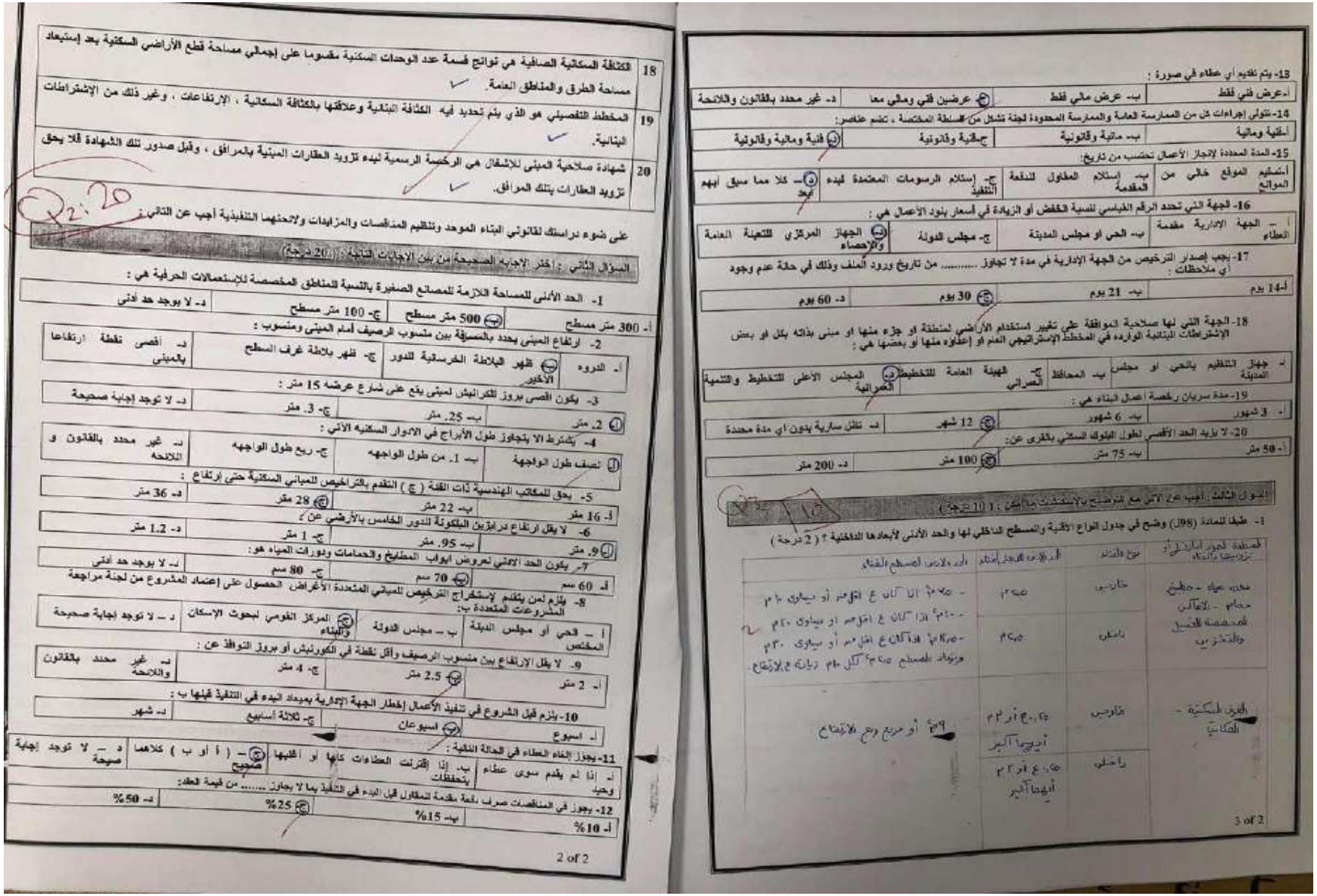
Q1: 26

Final Exam

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : (20 درجة)

1	يتم مراجعة وتحديث المخطط العام للمدينة أو القرية كل خمس سنوات على الأكثر. ✓
2	يشترط في مرافق المياه بالمباني السكنية وجود فتحات للإضاءة الطبيعية ولايجوز الإستغناء عن ذلك بالإضاءة الصناعية. ✓
3	يكون الحد الادني لصافي الارتفاع الداخلي للطابق الواحد (في الفراغات السكنية) مقاساً من مستوي السطح النهائي للارضيه حتي بطنيه السقف الظاهر للدور في جميع الادوار هو 2.7 متر. ✓
4	يلزم علي ملاك العقارات المتلاصقة في حالة عمل أفنية مشتركة أن يشهروا العقد المثبت لهذا الاتفاق لمنفعه المباني بعد منح الترخيص لأي منهم مباشرة. X قبل
5	خط البناء هو الخط الذي يسمح بالبناء عليه سواء كان مصادفاً لحد الطريق أو خط التنظيم أو مرتداً عن اي منهما بمسافه تحددها قرارات تصدر من السلطه المحليه المختصه ✓
6	يشترط في المبنى السكني الذي يحتوي على عدة إشغالات اخرى كالتجارية والإدارية أن يكون للجزء السكني مدخل مستقل عن باقي المداخل. ✓
7	يجوز التصريح بإقامة أعمال أو مبان مؤقتة لفترة محددة كالمباني اللازمة لتنفيذ المشروعات وذلك دون أي شروط عليها. X يشرط ان تقام
8	يجوز للمحافظ المختص أن يصدر قرارا بالتجاوز عن الإزالة في حدود 10% نسبة سماح كحد أقصى عند قياس أبعاد ومسطحات الأفنية المختلفة. X 15٪
9	يلزم من المهندس أو المكتب الهندسي المشرف على التنفيذ تقديم تقارير شهرية عن الأعمال للجهة الإدارية المختصة. X
10	يتولى جهاز التفتيش الفني على أعمال البناء بالمركز القومي للبحوث تقدير القيمة المتوسطة لتكلفة إنشاء المتر المسطح من المباني بجميع أنواعها ولمختلف محافظات الجمهورية. ✓
11	في كل الأحوال يتم إرساء المناقصة على صاحب العطاء الأقل سعرا دون حاجة لأي شروط أخرى. X الافضل شروطاً والاقل سعراً
12	يجوز لسرعة إنجاز الأعمال المطلوبة ان تتضمن شروط المناقصة السماح للمقاول في العمل بنظام الورديات ، وأثناء الأجازات الرسمية. ✓
13	يستخدم كشف تفريغ العطاء في حساب أولوية العطاءات عند ختامي العملية. ✓
14	إذا نسي مقدم العطاء وضع سعر لأحد البنود فيجوز للجهة الإدارية أن تضع لهذا البند أعلى فئة لهذا البند بسائرالعطاءات المقبولة الأخرى. ✓
15	يتم إسترداد التامين النهائي عند إنتهاء الأعمال وتسليم الأعمال إبتدائيا بمحضر رسمي. X لا يتم
16	في جميع حالات فسخ العقد ، وكذا في حالة تنفيذه على حساب المتعاقد ، يصبح التأمين النهائي من حق الجهة الإدارية ، كما يحق لها أن تخصم ما تستحقه من غرامات وقيمة كل خسارة تلحق بها من أيه مبالغ مستحقة. ✓
17	يجوز للجهات التي تسري عليها أحكام قانون المناقصات والمزايدات التعاقد فيما بينها بطريق الإتفاق المباشر ، كما يجوز أن تنوب عن بعضها في مباشرة إجراءات التعاقد في مهمة معينة وفقا للقواعد المعمول بها في الجهة طالبة التعاقد. ✓

1 of 1



13- يتم تقديم أي عطاء في صورة :

أ- عرض فني فقط	ب- عرض مالي فقط	ج- عرضين فني ومالي معا	د- غير محدد بالقانون واللائحة

14- تتولى إجراءات كل من الممارسة العامة والممارسة المحدودة لجنة تشكل من السلطة المختصة ، تضم عناصر:

أ- فنية ومالية	ب- مالية وقانونية	ج- فنية وقانونية	د- فنية ومالية وقانونية

15- المدة المحددة لإنجاز الأعمال تحتسب من تاريخ:

أ- تسليم الموقع خالي من الموانع	ب- إستلام المقاول للدفعة المقدمة	ج- إستلام الرسومات المعتمدة لبدء التنفيذ	د- كلا مما سبق أيهم أبعد

16- الجهة التي تحدد الرقم القياسي لنسبة الخفض أو الزيادة في أسعار بنود الأعمال هي :

أ- الجهة الإدارية مقدمة العطاء	ب- الحي او مجلس المدينة	ج- مجلس الدولة	د- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

17- يجب إصدار الترخيص من الجهة الإدارية في مدة لا تجاوز ..... من تاريخ ورود الملف وذلك في حالة عدم وجود أي ملاحظات :

أ- 14 يوم	ب- 21 يوم	ج- 30 يوم	د- 60 يوم

18- الجهة التي لها صلاحية الموافقة على تغيير استخدام الأراضي لمنطقة او جزء منها او مبنى بذاته بكل او بعض الإشتراطات البنائية الواردة في المخطط الإستراتيجي العام او إلغاؤه منها او بعضها هي :

أ- جهاز التنظيم بالحي او مجلس المدينة	ب- المحافظ	ج- الهيئة العامة للتخطيط العمراني	د- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية العمرانية

19- مدة سريان رخصة اعمال البناء هي :

أ- 3 شهور	ب- 6 شهور	ج- 12 شهر	د- تظل سارية بدون اي مدة محددة

20- لا يزيد الحد الأقصى لطول البلوك السكني بالقاري عن:

أ- 50 متر	ب- 75 متر	ج- 100 متر	د- 200 متر

السؤال الثالث : أجب عن الآتي مع التوضيح بالأسكتشات ما أمكن : (10 درجة)

1- طبقا للمادة (98) وضح في جدول انواع الأبنية والمسطح الداخلي لها والحد الأدنى لأبعادها الداخلية ؟ (2 درجة)

المادة الجيرانيت	نوع المبنى	أقل بعد للجار	أقل بعد لمصطح الفناء
مخازن مياه - حظائر حمام - لاماكن مخصصة للعمل والتعزيب	خارجي	٣م٥	- ٢م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣م - ٣م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٤م - ٤م٥ إذا كان ع اقل م أو سيارى ٣٠م وزيادة المصطح ٥م٢ لكل ١م زيادة في الإرتفاع
	داخلي	٣م٥	
الغرف السكنية - المكاتب	خارجي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	٣م٩ أو مربع وتر الإرتفاع
	داخلي	٣م٥ أو ٣م٢ أيهما أكبر	

3 of 3

18 الكثافة السكانية الصافية هي نواتج قسمة عدد الوحدات السكنية مقسوما على إجمالي مساحة قطع الأراضي السكنية بعد إستبعاد مساحة الطرق والمناطق العامة.

19 المخطط التفصيلي هو الذي يتم تحديد فيه الكثافة البنائية وعلاقتها بالكثافة السكانية ، الإرتفاعات ، وغير ذلك من الإشتراطات البنائية.

20 شهادة صلاحية المبنى للاشغال هي الرخصة الرسمية لبدء تزويد العقارات المبنية بالمرافق ، وقبل صدور تلك الشهادة فلا يحق تزويد العقارات بتلك المرافق.

20

على ضوء دراستك لقانوني البناء الموحد وتنظيم المناقصات والمزايدات ولائحتهما التنفيذية أجب عن التالي :

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية : (20 درجة)

1- الحد الأدنى للمساحة اللازمة للمصانع الصغيرة بالنسبة للمناطق المخصصة للإستعمالات الحرفية هي :

أ- 300 متر مسطح	ب- 500 متر مسطح	ج- 100 متر مسطح	د- لا يوجد حد أدنى

2- ارتفاع المبنى يحدد بالمسافة بين منسوب الرصيف أمام المبنى ومنسوب :

أ- الدروه	ب- ظهر البلاطة الخرسانية للدور الأخير	ج- ظهر بلاطة غرف السطح	د- أقصى نقطة ارتفاعا بالمبنى

3- يكون اقصى بروز للكرانيش لمبنى يقع على شارع عرضه 15 متر :

أ- 2. متر	ب- 25. متر	ج- 3. متر	د- لا توجد إجابة صحيحة

4- يشترط الا يتجاوز طول الأبراج في الادوار السكنيه الأتي :

أ- نصف طول الواجهة	ب- 1. من طول الواجهه	ج- ربع طول الواجهه	د- غير محدد بالقانون و اللائحه

5- يحق للمكاتب الهندسية ذات الفئة (ج) التقدم بالتراخيص للمباني السكنية حتى إرتفاع :

أ- 16 متر	ب- 22 متر	ج- 28 متر	د- 36 متر

6- لا يقل ارتفاع درابزين البلكونة الدور الخامس بالأرضي عن :

أ- 9. متر	ب- 95. متر	ج- 1 متر	د- 1.2 متر

7- يكون الحد الادني لعروض ابواب المطابخ والحمامات ودورات المياه هو :

أ- 60 سم	ب- 70 سم	ج- 80 سم	د- لا يوجد حد أدنى

8- يلزم لمن يتقدم لإستخراج الترخيص للمباني المتعددة الأغراض الحصول على إعتماد المشروع من لجنة مراجعة المشروعات المتعددة ب:

أ- الحي أو مجلس المدينة المختص	ب- مجلس الدولة	ج- المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء	د- لا توجد إجابة صحيحة

9- لا يقل الإرتفاع بين منسوب الرصيف وأقل نقطة في الكورنيش أو بروز التوافذ عن :

أ- 2 متر	ب- 2.5 متر	ج- 4 متر	د- غير محدد بالقانون واللائحة

10- يلزم قبل الشروع في تنفيذ الأعمال إخطار الجهة الإدارية بميعاد البدء في التنفيذ قبلها ب :

أ- اسبوع	ب- اسبوعان	ج- ثلاثة أسابيع	د- شهر

11- يجوز إلغاء العطاء في الحالة التالية :

أ- إذا لم يقدم سوى عطاء وحيد	ب- إذا إقترنت العطاءات كلها أو الثلثها بتحفظات	ج- (أ أو ب) كلاهما صحيح	د- لا توجد إجابة صحيحة

12- يجوز في المناقصات صرف دفعة مقدمة للمقاول قبل البدء في التنفيذ بما لا يجاوز ..... من قيمة العقد:

أ- 10%	ب- 15%	ج- 25%	د- 50%

2 of 2

2- ما هي الإعتبارات التي يجب أن يراعيها مقدمي العطاء في إعداده لقائمة الأسعار ؟ (2درجة)

١- يتم تسجيل البنود للمناقصات بالحبر الجاف أو الحائل وتسجيل كل ما يمكن من الحروف العربية للمناقصة.

٢- لا يجوز الكشط أو محو بند من البنود لجدول الفئات دون اعادة كتابته مره اخرى واخذ التوقيع مرة أخرى.

٣- لا يجوز للمقدم العطاء ان يضيف بند بنفسه أو تغيير ثمن دون اضافة ورقة جديدة.

٤- انه من حالة المناقصات انا صمت المقاول (المقدم العطاء) في وقت المناقصة يعني انه لا يريد هذا البند من المناقصة.

2

3- أذكر ماتعرفه عن : (6درجات)

(المخطط الإستراتيجي - نظم التعاقد - كشف تفريغ العطاءات - إدارة الفتوى بمجلس الدولة - البنود المتغيرة - الرقم القياسي)

← المخطط الاستراتيجي :- هو المخطط الذي يحدد الرؤية المستقبلية للمكان بعد التخطيط له (تطوير المكان من حيث تقسيم المناطق وتحديد الاستخدام لها كمنطقة سياحية وأثرية وصناعية وتجارية) وغيرها.

← نظم التعاقد :- أي جمع جهتين لتعاقد الإتفاقات والمناقصات عن طريق نظم محددة.

4

← كشف تفريغ العطاءات :- يستخدم في حساب أولويات العطاءات عند ختام العملية حتى تكون الأقل حظاً والأفضل شروطاً

← إدارة الفتوى بمجلس الدولة :- تتحمل المناقصات الداخلية عندما يكون تكلفة المناقصة تصل إلى ٥٠٠ الف جنيه.
• تتحمل المناقصات الخارجية عندما يكون التكلفة اعلى من وزارة المالية.
وممكن أن تلغى قرار الغرامات اذا لم يكن بسبب من المقاول أو المتعاقد.

← الرقم القياسي :- هو رقم نسبي متغير يستخدم لإظهار ظاهرة واحدة أو أخرى ويكون مقارنة نسبة الإظهار مقارنة بنسبة الاساس.

← البنود المتغيرة :- هي بنود تكون تحت شروط واتفاقات مختلفة.

جامعة النهضة
كلية الهندسة

محضر مجلس كلية الهندسة رقم (80)
للفصل الدراسي الأول 2022/2021
والمنعقد يوم الثلاثاء الموافق 2021/11/16

انه في الثلاثاء الموافق 2021/11/16 م وفي تمام الساعة الثانية عشرا ظهرا اجتمع مجلس الكلية برئاسة السيد الاستاذ الدكتور/ سالم الخضري – عميد الكلية وحضور كلا من:

1. أ.د/ عبد الناصر زايد	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم
2. أ.د/ رجب السقا	استاذ بقسم العلوم الأساسية
3. أ.د/علي جمال	رئيس قسم الاتصالات و الحاسبات
4. أ.م.د/ ايمان شقور	رئيس قسم هندسة العمارة
5. د/ طارق السيد محمود	رئيس قسم هندسة المدنية
6. د/ محمد سعد	رئيس قسم هندسة طاقة المتجددة / مدير وحدة الجودة
7. د/ محمد عادل	رئيس قسم هندسة ميكانيكا انتاج
8. د/ ماهر عبد القادر	رئيس قسم العلوم الاساسية
9. د/ محمد حسن	رئيس لجنة الكنترول
10.د/ نجلاء جلال الدين فهمي	رئيس لجنة التعليم الإلكتروني

الموضوع الأول: التصديق على محضر الاجتماع السابق رقم 79
تم التصديق على المجلس السابق بتاريخ 2021/10/3م.

الموضع الثاني: تشكيل لجنة رصد الدرجات
المقترح المقدم من سيادته تشكيل لجنة رصد الدرجات (الكنترول) مرفق (1)
القرار: وافق الحضور على هذا التشكيل بدون أي ملاحظات.
الموضوع الثالث: مهام لجنة رصد الدرجات.
استعرض السيد وكيل الكلية د/عبد الناصر زايد المقترح المقدم من سيادته والذي يحتوي على مهام لجنة رصد الدرجات (مرفق 2). ناقش الحضور جميع بنود المهام.
القرار: وافق المجلس على محتواه بالكامل
الموضوع الرابع: اعلان نتائج منتصف الفصل الدراسي
طلب السيد وكيل الكلية من جميع رؤساء الأقسام بضرورة التنبيه علي جميع أعضاء هيئة التدريس بإعلان نتيجة امتحانات منتصف الفصل الدراسي قبل نهاية يوم الأربعاء الموافق 2021/12/8 وتسليم نسخة من هذه النتيجة إلي السيد رئيس القسم قبل نهاية يوم الأربعاء 2021/12/8 علي أن يقوم السيد رئيس القسم بإرسال نتائج مقررات القسم كاملة إلي السيد وكيل الكلية قبل الأحد 2021/12/12.
الموضوع الخامس: الطلاب المتعثرين والغير مقيدين.

CamScanner

أولا: الطلبة المتعثرين تم تكليف السادة رؤساء الأقسام بحصر الطلاب المتعثرين في كل قسم ودراسة أسباب التعثر ووضع حلول مبدئية وعرض نتائج هذه الحلول على مجلس الكلية القادم.

ثانيا: الطلاب الغير مقيدين

طالب السيد وكيل الكلية من السادة رؤساء الأقسام بضرورة حصر الطلاب الغير مقيدين لمدة ثلاث فصول دراسية متتالية سابقة وارسال الأسماء الي وكيل الكلية.

الموضوع السادس: تعيين دكتور محمد سعد رئيسا لوحدة ضمان الجودة

القرار: وافق المجلس علي تعيين دكتور محمد سعد رئيسا لوحدة ضمان الجودة.

الموضوع السابع: التصديق علي محضر وحدة ضمان الجودة

القرار:

1) اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة .
2) اعتماد تحديث اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة (اصدار نوفمبر 2021)
3) اعتماد تشكيل وحدة ضمان الجودة للعام الجامعي 2022/2021
4) اعتماد شعار لوحدة الجودة بكلية الهندسة بجامعة النهضة
5) اعتماد فريق عمل الدراسة الذاتية لكلية الهندسة جامعة النهضة

الموضوع الثامن: اعتماد دراسة سد الفجوة والخطة التصحيحية لها بين مقررات لائحة 2012 و 2018 NARS. مرفق دراسة سد الفجوة.

القرار: الإحاطة والاعتماد.

الموضوع التاسع: مناقشة موضوعات قسم هندسة الطاقة على النحو التالي:

1- اعتماد مجلس برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة أن يكون الدكتور / محمد قرني سعد منسق للبرنامج
2- عرض قرارات المجلس الاستشاري الصناعي رقم (2) يوم السبت 6 نوفمبر 2021 لبرنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة وقرار مجلس القسم بشأن الموافقة على القرارات وتشكيل لجنة لدراسة تلك القرارات وآلية التنفيذ.
3- عرض تقرير استقبال طلاب مدرسة المتفوقين ببني سوف بقسم هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة كلية الهندسة بجامعة النهضة يوم الاربعاء 27 اكتوبر 2021
4- عرض الدراسة التي قام بها برنامج هندسة الطاقة الكهربائية والمتجددة لدراسة احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم من خلال تحليل الاستبيان المعد في هذا الأمر ودراسة الخطة التدريبية التي أعدتها وحدة الجودة للعام الأكاديمي 2021 – 2022
5- **القرار:** الاحاطة والموافقة

ومن ثم أغلق المجلس في تمام الساعة الثانية والنصف ظهرا - وتم مناقشة جميع بنود جدول الأعمال، واختتام الاجتماع بالبدء في تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، وتفعيل اللجان والقرارات التي تم إتخاذها .

والله ولى التوفيق

د. ناريمان عبده
أمين المجلس الكلية

أ.د. سالم الخضري
عميد كلية الهندسة

CamScanner

ب-8-9

استطلاع رأي سوق العمل في مقررات برنامج الهندسة المعمارية

NUB | NAHDA UNIVERSITY IN BENI SUEF
جامعة النهضة . ببني سويف

استبيان لاستطلاع راي اصحاب المصلحة ورجال الاعمال الخاص بخريجين جامعة النهضة برنامج الهندسة المعمارية للعام الدراسي 2019-2020

يتم عمل استبيان لمعرفة راي أصحاب المصلحة ورجال الاعمال بخريجين برنامج الهندسة المعمارية عقب انتهاء كل عام دراسي لمعرفة مستوي خريجين برنامج الهندسة المعمارية

استبيان راي أصحاب المصلحة ورجال الاعمال بخريجي جامعة النهضة ـ برنامج الهندسة المعمارية

1- الاسم :

.....

2- رقم الهاتف :

.....

3- عوامل الاستبيان

م	جوانب الاستبيان	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
1	تكوين علاقات طيبة مع الزملاء					
2	تكوين علاقات طيبة مع القيادات					
3	استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة					
4	تنمية المهارات العملية					
5	ميوله واهتماماته وأثرها في عمله					
6	قدرته على استخدام التفكير العلمي في مواجهة المشكلات					
7	ميوله واهتماماته وأثرها في عمله					
8	بصفة عامة إلى أي مدى تعتقد أن الخريج ناجح في عمله					
9	التعامل بأسلوب محترم مع العملاء					
10	يتبع الخريج القوانين والسياسات والقواعد المنصوص عليها من جهة العمل					
11	القدرة على تخطيط وتنظيم المهام المطوبة منه					
12	حسن إدارة الوقت					
13	المشاركة في الرحلات والأنشطة الترفيهية					
14	التمكن من مهارات الإتصال الفعال مع الآخرين					
15	القدرة على توزيع المسئوليات والأدوار					
16	ضبط النفس والالتزام في السلوك					
17	متابعة الجديد في مجال التخصص					
18	توجيه العمل نحو تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها					
19	توظيف مهارات البحث العلمي					

1- نقاط القوة

.....

2- نقاط الضعف

.....

3- مقترحات التحسين

.....

رابط الاستبيان: https://forms.office.com/r/Eew5M5ivhT

استبيان راي أصحاب المصلحة ورجال الأعمال
في خريجي جامعة النهضة
برنامج الهندسة المعمارية

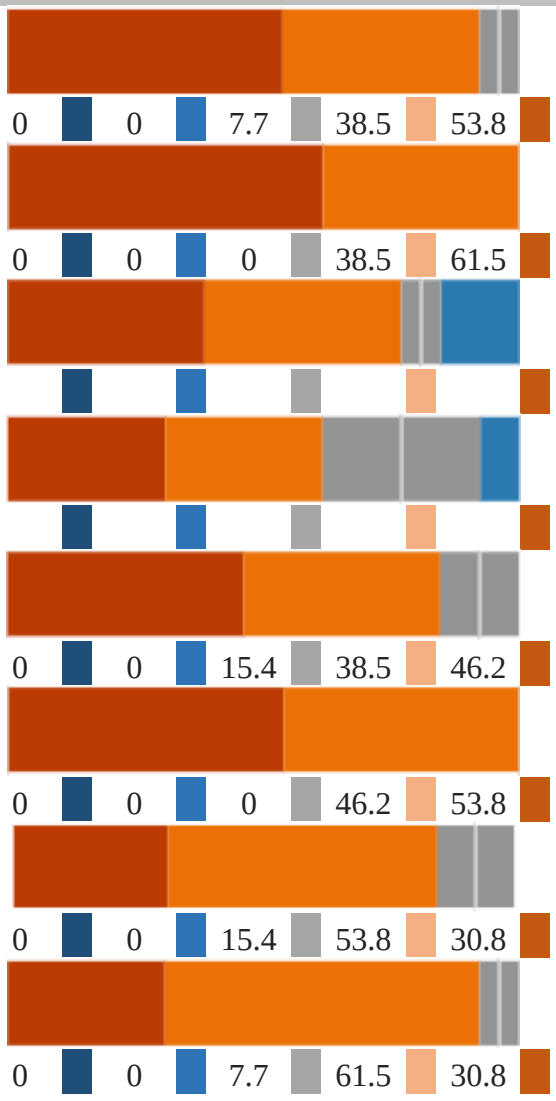
ويتم تحليل الاستبيان والوصول الي النتائج واستخلاص التوصيات لمعرفة راي أصحاب المصلحة ورجال الاعمال بخريجين برنامج الهندسة المعمارية

استبيان الفاعلية التعليمية جامعة النهضة ـ برنامج الهندسة المعمارية

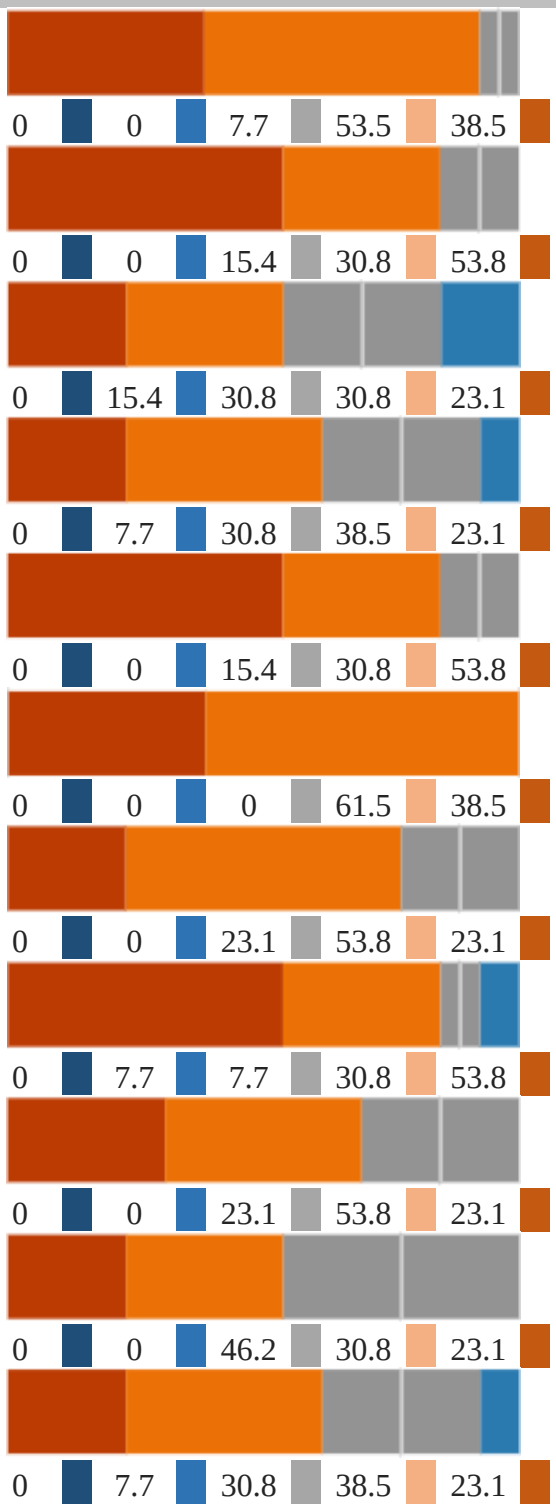
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة
13	02:12	نشط

ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول | ضعيف

عوامل الاستبيان



عوامل الاستبيان



9 التعامل بأسلوب محترم مع العملاء

10 يتبع الخريج القوانين والسياسات والقواعد المنصوص عليها من جهة العمل

11 القدرة على تخطيط وتنظيم المهام المطوبة منه

12 حسن إدارة الوقت

13 المشاركة في الرحلات والأنشطة الترفيهية

14 التمكن من مهارات الإتصال الفعال مع الآخرين

15 القدرة على توزيع المسئوليات والأدوار

16 ضبط النفس والالتزام في السلوك

17 متابعة الجديد في مجال التخصص

18 توجيه العمل نحو تحقيق رؤية المؤسسة ورسالتها

19 توظيف مهارات البحث العلمي

توصيات تبعاً لنتيجة استبيان قياس راي أصحاب المصلحة ورجال الاعمال لبرنامج الهندسة المعمارية

التوصيات	مقترح التصحيح
1. أشار الاستبيان الي وجود قصور لدي الخريج في استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة	سيتم العمل على تطوير ذلك من خلال إضافة المقررات الخاصة بالحاسب الالي والمهارات الازمة لتطوير استخدام الوسائل الحديثة للتكنولوجيا من خلال تطبيق ذلك من خلال اللائحة الجديدة
2. أشار الاستبيان الي ان هناك قصور في تنمية المهارات العملية لدي الخريج لذلك سيتم العمل على تلك النقطة	سيتم العمل على تلك النقطة خلال زيادة المهارات العملية التي تدعم الجانب العملي لدي الخريج في المقررات المتاحة وذلك خلال اللائحة الجديدة
3. أشار الاستبيان الي وجود بعض القصور في القدرة على تخطيط وتنظيم المهام المطوبة منه	سيتم العمل على ذلك من خلال تطبيق المهارات العملية التي تدعم ذلك خلال اللائحة الجديدة
4. أشار الاستبيان الي وجود بعض القصور لدي الخريج في حسن إدارة الوقت	وعليه سيتم تعويض ذلك من خلال زيادة المهارات المتاحة لإدارة الوقت وحسن التعامل معه وذلك خلال اللائحة الجديدة
5. أشار الاستبيان الي وجود بعض القصور لدي الخريج في توظيف مهارات البحث العلمي اثناء العمل	سيتم تطوير وتعويض ذلك من خلال تطبيق مبدا البحث العلمي وتطبيقه اثناء العمل والدراسة المتاحة وسيتم تعويض ذلك من خلال اللائحة الجديدة
نجد أن نتائج الاستبيان تشير الى أن 92% من أصحاب المصلحة ورجال الاعمال يشعرون بالرضا عن خريجي برنامج الهندسة المعمارية	