

جامعة النهضة

الاستراتيجية العامة للجامعة

Arab Republic of Egypt



Nahda University

NUB

يونيو ٢٠١٣

الاستراتيجية العامة الجامعة University Strategy

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
٤	رسالة الجامعة
٤	رؤية الجامعة
٥	الغاية الاستراتيجية للجامعة
٦	الأهداف الاستراتيجية للجامعة
٧	الأهداف التفصيلية للجامعة
٨	المبادئ الهادية للجامعة
١٠	بناء وتفعيل القدرات التنافسية للجامعة
١١	البناء الاستراتيجي المتكامل للجامعة

أولاً: رسالة الجامعة

"المساهمة الفعالة في إعداد الشباب علمياً وخلقياً ليكونوا قادرين على المنافسة في العلم وفي العمل، والقيام بدور قيادي وتنويري في نهضة المجتمع، وذلك بتقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة".

وسوف تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها مع الالتزام بتطبيق النظم الأكاديمية والتعليمية والبحثية والتدريبية ذات المستوى العلمي والمهني الرفيع المكافئ للمستويات العالمية.

كما تلتزم في ممارستها لأنشطتها المختلفة بالقيم Values التربوية ومعايير وشروط ضمان الجودة المتعارف عليها في مؤسسات الاعتماد العالمية Accreditation.

وسوف تلتزم الجامعة في مباشرتها لأنشطتها أن توفر للعاملين فيها من أكاديميين وباحثين ومهنيين وإداريين مناخاً إيجابياً يهيئ لهم أفضل الفرص للإبداع والابتكار ويستثمر طاقاتهم الفكرية ويخلق فرصاً للتنافس من أجل الجودة والتميز.

ويأتي الالتزام بتوفير أفضل الفرص والإمكانيات التعليمية للطلاب والطالبات في قمة التزامات الجامعة.

وتتحمل الجامعة مسئولياتها الاجتماعية بأن تكون عضواً فاعلاً في المجتمع، تدرس قضايا ومشكلاته، وتتعرف على موارده وإمكانياته، وتوظف طاقاتها البحثية ومواردها البشرية والمادية والمالية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبمراعاة القيم والتقاليد المصرية الأصيلة. كما تلتزم الجامعة بأن تكون منارة للتنوير والتطوير الحضاري في مجتمعها.

ثانياً: رؤية الجامعة

"جامعة مصرية تسعى إلى العالمية، متميزة في أدائها، تحتل مكانة رفيعة في قائمة أفضل الجامعات، تواكب العصر، وهي قبلة الطلاب المتميزين ومصدر الخريجين الأكثر تفضيلاً في أسواق العمل.

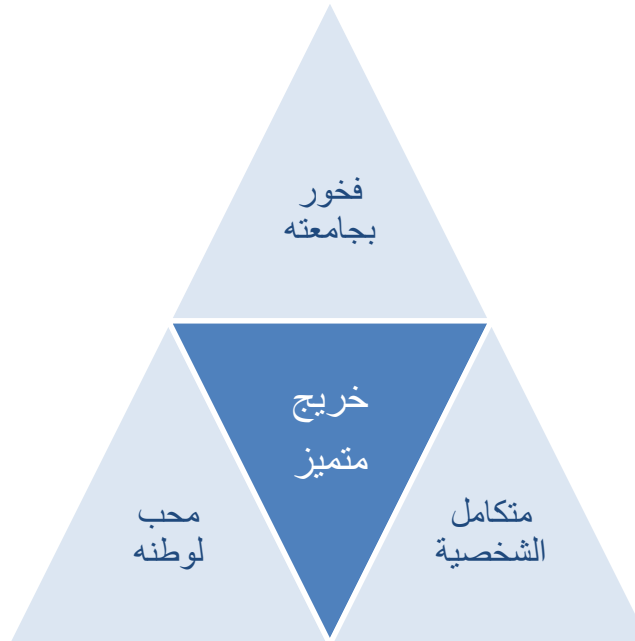
إن جامعة النهضة تعمل على تحقيق رؤيتها بالاعتماد على التخطيط العلمي والإدارة الاستراتيجية، والحرص على تكوين هيئة تدريس متميزة، واقتناء وتشغيل أفضل التقنيات التعليمية، والانفتاح الفكري والعلمي على مصادر المعرفة العالمية، والالتزام بمعايير الجودة الشاملة لتأكيد قدراتها المؤسسية والفعالية التعليمية.

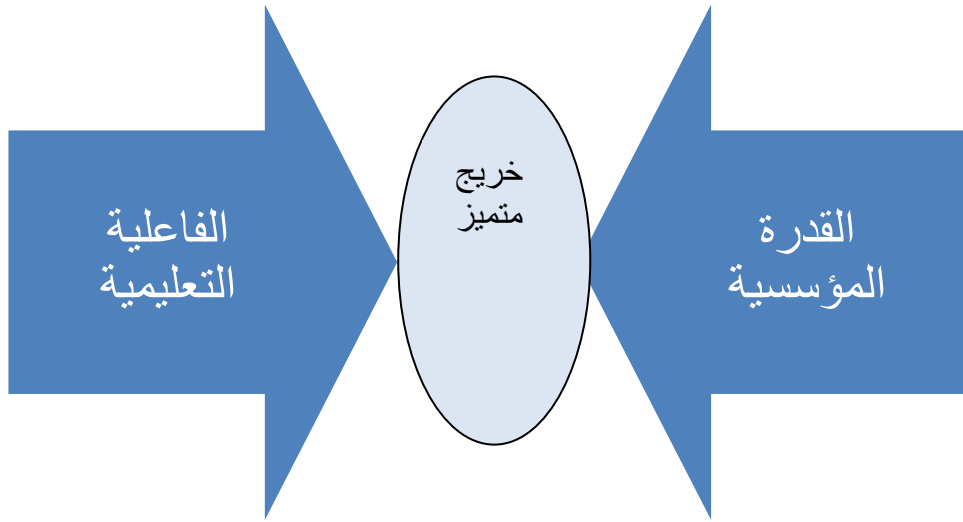
وتعتمد الجامعة في تحقيق رؤيتها على تمكين أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية، وتوفير مناخ من الحرية الفكرية وحفز الإبداع والابتكار، وإطلاق الطاقات الخلاقة للطلاب وإشراكهم في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتطوير الأداء الجامعي وتنمية الأنشطة الطلابية والخدمات المجتمعية.

ثالثاً: الغاية الاستراتيجية للجامعة

تسعى جامعة النهضة إلى تحقيق غايتها المحورية والمتمثلة في إعداد خريج متميز حصل على تعليم متميز، ومتكامل الشخصية، محب لوطنه، فخور بجامعته.

الخريج الفاعل في خدمة الوطن هو غاية الجامعة، من أجله توظف كل الإمكانيات الجامعية، وهو محور الارتكاز في كل فعاليات الجامع التعليمية والبحثية والمؤسسية.





رابعاً: الأهداف الاستراتيجية للجامعة

تسعى الجامعة إلى إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

الهدف الأول:

تقديم خدمة تعليمية متميزة لتكوين طلابها تكويناً علمياً وتقنياً وفكرياً وثقافياً متكاملاً ومتوافقاً مع متطلبات العصر ومتغيراته ومرتكزاً إلى تقنياته، بما يهيئهم للمشاركة الفاعلة والمتميزة في تفعيل ثروات المجتمع وتحقيق نموه وتطوره ودعم قدراته.

الهدف الثاني:

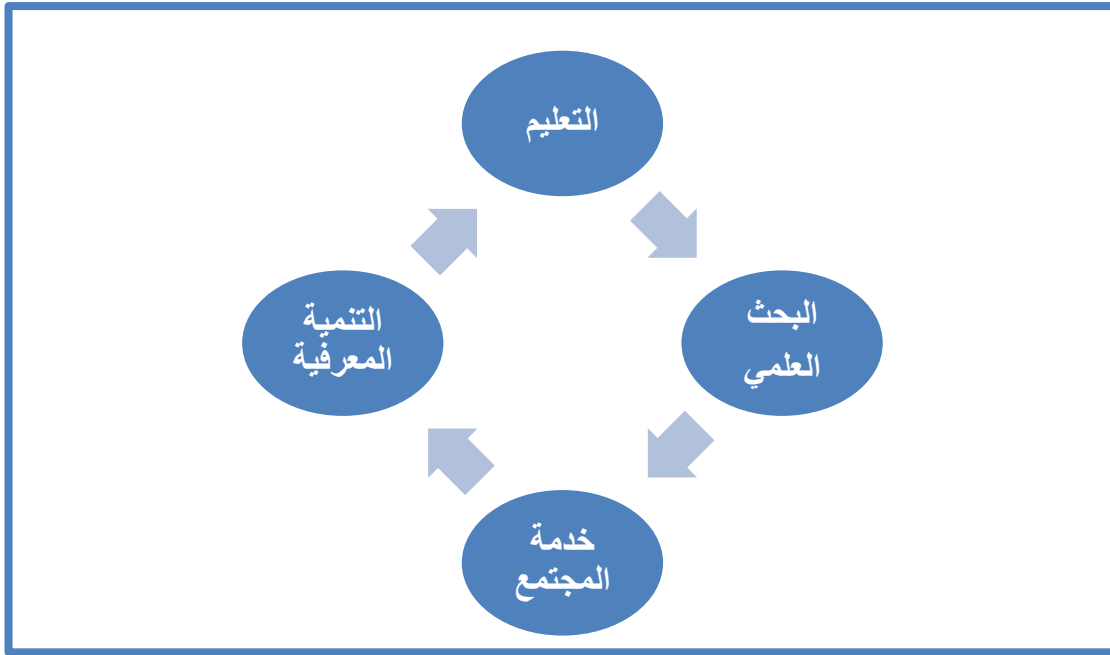
المشاركة المنظمة والفاعلة في تنمية وتطوير الرصيد المعرفي الوطني والعالمي بمباشرة البحث العلمي المنظم والتطوير التقني بما يتفق مع احتياجات المجتمع ومتطلبات تنميته اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، ويسهم في زيادة قدراته التنافسية.

الهدف الثالث:

استثمار العلم والتقنية في الإدارة الجامعية وتنمية علاقات التعاون والتفاعل الديمقراطي بين أعضاء أسرة الجامعة، وإدماج مفاهيم وآليات التطوير المستمر والجودة الشاملة في كافة مجالات النشاط بالجامعة ونظم العمل بها، بما يقدم نموذجاً يحتذى في سائر منظمات و قطاعات المجتمع.

الهدف الرابع:

تعظيم دور الجامعة كمركز تثقيف وتنوير تشع مساهماتها العلمية والفكرية على العالم مصر والعالم، مع الاحتفاظ بالهوية المصرية والانتماء القومي، كما تسهم بمواردها العلمية والبحثية في خدمة القضايا المجتمعية وحل مشكلات البيئة.



خامساً: الأهداف التفصيلية لكليات الجامعة

١. تقديم وتطوير البرامج التعليمية والأنشطة البحثية والخدمات التدريسية والاستشارية في المجالات التي تتوافق ومتطلبات التنمية الاقتصادية الشاملة للمجتمع، وتلبي احتياجات قطاعات الإنتاج والخدمات، وتدعم القدرات التنافسية للكلية وتواكب التطورات العلمية والتقنية العالمية.
٢. التزام مواصفات ومعايير الجودة في جميع الأنشطة الأكاديمية والبحثية والاستشارية والتدريبية والخدمات المجتمعية.
٣. تعميق استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات في البرامج العلمية وكافة عناصر العملية التعليمية.
٤. الاهتمام بتنوع نظم التعليم والاتجاه إلى تطبيق نظم التعليم الإلكتروني بما يتفق والأهداف الاستراتيجية للكلية.
٥. توفير احتياجات المجتمع من الخريجين المؤهلين علمياً ومهنياً في مجالات اختصاص الكلية بالتوافق المستمر مع مستويات الجودة والتميز التي تتطلبها جهات الاستخدام ومستويات التقنية المتطورة فيها.
٦. تأهيل وإعداد طلابها ليكونوا قادرين على المنافسة بتميز للحصول على فرص العمل في منظمات الأعمال المحلية وغيرها من جهات الاستخدام العامة والخاصة والأهلية والشركات والمنظمات الأجنبية العاملة في السوق المصرية.
٧. تأهيل وإعداد طلابها ليكونوا قادرين على المنافسة بتميز في أسواق العمل العربية والأجنبية.
٨. تأهيل وإعداد طلابها ليكونوا قادرين على اجتياز الاختبارات المهنية المقننة في جميع مجالات التخصص وذلك من دون الحاجة إلى إعداد جوهري بعد التخرج.
٩. الإعداد لتوفير فرص وبرامج الدراسات العليا في مجالات اختصاصها لتكوين الكوادر العلمية الأكاديمية والممارسين التطبيقيين.

١٠. المشاركة الفاعلة في حركة المجتمع المحلي وعلى المستويين الإقليمي والدولي بتقديم الخبرة العلمية والرأي المهني في القضايا ذات الاهتمام العام، وتطوير قدرة تنظيمية عالية لتنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل وغيرها من أنماط العمل الجامعي العام المتميز والمنفتح على المجتمع.
١١. الاختيار الأفضل والتنمية المستمرة والتقويم الموضوعي لأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم، والتأكيد على الجودة الشاملة في كل ما يقومون به من أعمال، وتحقيق التوازن بين مساهماتهم في مجالات التدريس والبحوث وخدمات المجتمع والأنشطة اللاصفية.
١٢. الانفتاح على مصادر العلم والمعرفة المتجددة في العالم، وتنمية العلاقات مع الكليات المناظرة في الجامعات المشهود لها عامياً ومؤسسات البحث العلمي في مجالات اختصاصها.

سادساً: المبادئ الهادية للجامعة

- تتهدي الجامعة في مباشرة أنشطتها والسعي إلى تحقيق أهدافها بالمبادئ التالية:
١. تأكيد هويتها باعتبارها مركز للبحث العلمي والتنوير الثقافي إلى جانب كونها مؤسسة تعليمية متخصصة.
 ٢. تأكيد استقلالية الجامعة وتميزها بشخصية علمية متفردة تعكس إمكاناتها وارتباطها باحتياجات المجتمع وقطاعات الإنتاج المتصلة بها.
 ٣. تأكيد التوجه المستقبلي في خطط وبرامج التطوير والتحديث لمختلف كليات ووحدات الجامعة الأكاديمية والبشرية والتقنية والمعرفية والمادية.
 ٤. متابعة ورصد المتغيرات المحلية والخارجية، والعمل على استثمار ما تتيحه من فرص وتجنب المهددات الناشئة عنها.
 ٥. الانفتاح على العالم والتفاعل مع مؤسساته التعليمية والبحثية وتنمية التحالفات العلمية مع الجامعات المتميزة واستثمار الاتفاقيات الثقافية المعقودة بين الجامعات المصرية والجامعات الأجنبية.
 ٦. السعي للتطوير المستمر لنظم وبرامج التعليم وتقنياته ومواكبة حركة التجديد في العلوم والاتجاه نحو عالمية التعليم، مع احترام الخصوصية الثقافية المصرية.
 ٧. إدماج آليات التجديد والتحديث في نظم التعليم ومناهجه وبرامجه لتواكب التطورات العلمية والتقنية والمعرفية المستمرة والمتصاعدة.
 ٨. التوجه لتحقيق الملازمة المستمرة بين توجهات التعليم ونظمه ولياته وبين متطلبات التنمية الوطنية واحتياجات قطاعات الإنتاج، وتحقيق التكامل بين استراتيجية التعليم بكليات الجامعة واستراتيجيات التنمية الإنتاجية في المجتمع.

٩. التوسع في نظم ونماذج التعليم الإلكتروني E-learning والتعلم من بعد باستثمار إمكانيات تقنيات الاتصالات والمعلومات للوصول إلى راغبي التعليم كل بحسب قدراته وفي كل مكان وفي جميع الأوقات.
١٠. التنسيق والتوافق بين البرامج والمناهج والمقررات التعليمية بكلية الجامعة وبين نظم التعليم ما قبل الجامعي لاستثمار ما بها من تميز وتجنب التكرار، أو تعويض ما بها من قصور واستكمال الجرعات التعليمية اللازمة للطلاب في المرحلة الجامعية.
١١. تأكيد أهمية الكليات باعتبارها اللبنة المحورية للبناء الأكاديمي بالجامعة، وضرورة استكمال المقومات المادية والبشرية والنظم الإدارية لضمان فعالية الكليات وقيامها بدورها في تفعيل وتطوير الأداء العلمي والبحثي بالجامعة.
١٢. تأكيد المناخ الديمقراطي بالجامعة واحترام حرية التعبير والإبداع لأعضاء هيئات التدريس والطلاب، وفتح قنوات التعبير لهم للمشاركة بالرأي في المسائل الجامعية والوطنية والقومية.
١٣. التأكيد على تكامل وتزاوج التخصصات وتنمية شبكات العلوم المتداخلة، وإلغاء الانعزالية العلمية القائمة على النظرة التخصصية الضيقة فيما بين الكليات والأقسام، والعمل على تنمية الدراسات البينية.
١٤. التأكيد على الدور الرئيسي لأعضاء هيئات التدريس وحقهم في مباشرة الإبداع والابتكار العلمي والبحثي دون قيود.
١٥. الاختيار الموضوعي لأعضاء هيئات التدريس وتنظيم تفرغهم للعمل الجامعي مع تعويضهم التعويض العادل والمكافئ لجهودهم وخبراتهم.
١٦. إخضاع هيئات التدريس لعمليات التقويم المستمرة والشاملة لكافة فعاليات عضو هيئة التدريس التعليمية والبحثية والأنشطة الأكاديمية، وارتباط استمرارهم وتقديمهم الوظيفي بنتائج التقويم.
١٧. التأكيد على توفر شروط الجودة الشاملة في كل ما تقوم به الجامعة، وتطوير وتفعيل نظام شامل لتقويم الأداء الجامعي.
١٨. أهمية المشاركة والتعاون بين الجامعة وبين مؤسسات الإنتاج لتوفير فرص تدريب الطلاب عملياً وتطبيقياً، بما يكسبهم القدرات والمهارات المناسبة لأداء الأعمال التي يوظفون فيها ما تلقوه من تعليم بالجامعة، وكذا إتاحة الفرص لأعضاء هيئة التدريس للانخراط بالواقع التطبيقي وتطوير المادة التعليمية بما يفيد طلابهم من الناحية العملية.
١٩. استثمار تقنيات الاتصالات والمعلومات لرفع كفاءة الأداء في جميع مجالات العمل الجامعي.

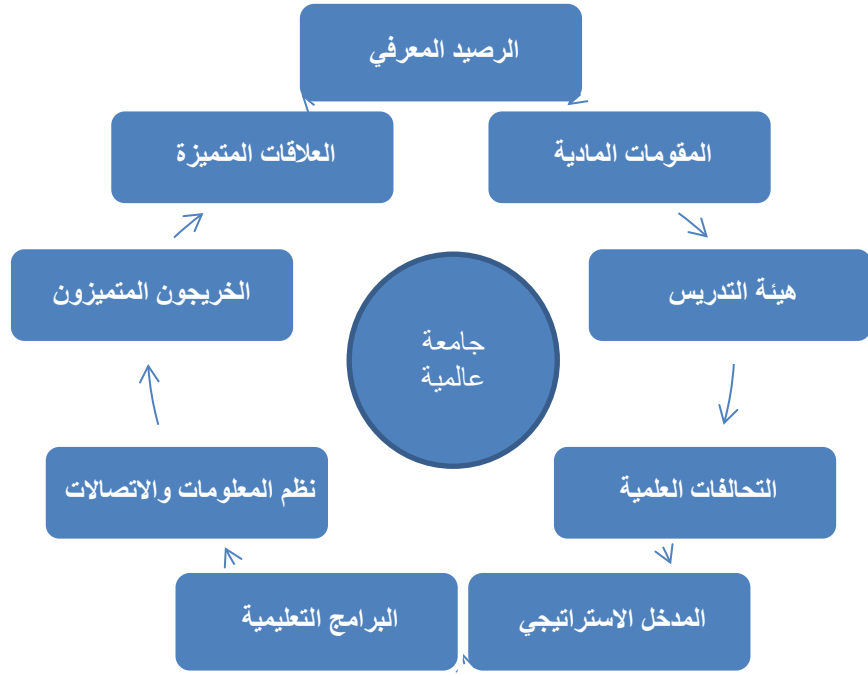
تمثل تلك المبادئ الفلسفة المتكاملة لجامعة النهضة يهتدي بها ويعمل في ضوئها جميع أعضاء الجامعة من الأكاديميين والإداريين.

وتلك المبادئ هي الإطار الحاكم لخطط الجامعة وفعالياته، وهي أهم معايير التقويم والحكم على كفاءة الأداء وجوده النتائج والإنجازات.

وتترجم المبادئ الهادية التوجهات الأساسية لفكرة " الحوكمة "، وبذلك تعتبر جامعة النهضة أول جامعة مصرية تطبق تلك الفكرة الرائدة والدافعة إلى الشفافية والإفصاح وتوزيع المسؤوليات بين فريق الإدارة والمعاملة العادلة لجميع ذوي الصلة بالجامعة من طلاب وأساتذة وعاملين، والسعي الدائب لخدمة جميع ذوي الصلة وتحقيق أهدافهم وتطلعاتهم.

تعمل الجامعة على تحليل الإمكانيات والموارد المتاحة بها ورصد مواطن القوة والتميز التي تتمتع بها، وتلتزم بتصميم النظم والآليات لتنميتها واستثمارها كقدرة تنافسية تتميز بها على غيرها سواء في منظومة التعليم الوطنية والجامعات المنافسة على الصعيد الإقليمي والدولي. وتشمل مصادر القدرة التنافسية المحتملة والواجب رعايتها وتنميتها ما يلي:

١. المدخل الاستراتيجي الذي تعتمده الجامعة في تصميم فعاليتها ووضع الخطط الاستراتيجية كأساس لتوجيه أنشطة الجامعة تحقيقاً لرسالتها ورؤيتها الاستراتيجية.
 ٢. البرامج التعليمية المتميزة والمواكبة لمستوى التقدم العلمي ومعايير الجودة العالمية.
 ٣. أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس والإنتاج البحثي المنشور.
 ٤. الرصيد المعرفي المتراكم في المكتبات والموارد التعليمية ومخرجات البحوث والدراسات وحصيلة المؤتمرات واللقاءات العلمية ونتائج الاستشارات التي تقدمها الجامعة.
 ٥. المقومات المادية المتكاملة والمتناسبة مع متطلبات العملية التعليمية والبحث العلمي.
 ٦. نظم المعلومات والاتصالات وما توفره من تسهيلات متفوقة للعملية التعليمية والبحثية.
 ٧. الخريجون المتميزون، وما يحققونه من نجاح في مجالات العمل المختلفة ومستوى الإقبال على توظيفهم من جانب جهات الاستخدام الوطنية والأجنبية في أسواق العمل الخارجية.
 ٨. العلاقات المتميزة مع قطاعات الإنتاج والخدمات ومنظمات المجتمع ذات الاعتبار.
 ٩. التحالفات العلمية واتفاقيات التعاون مع الجامعات المتميزة على المستوى الإقليمي والعالمي.
- القدرات التنافسية لجامعة النهضة

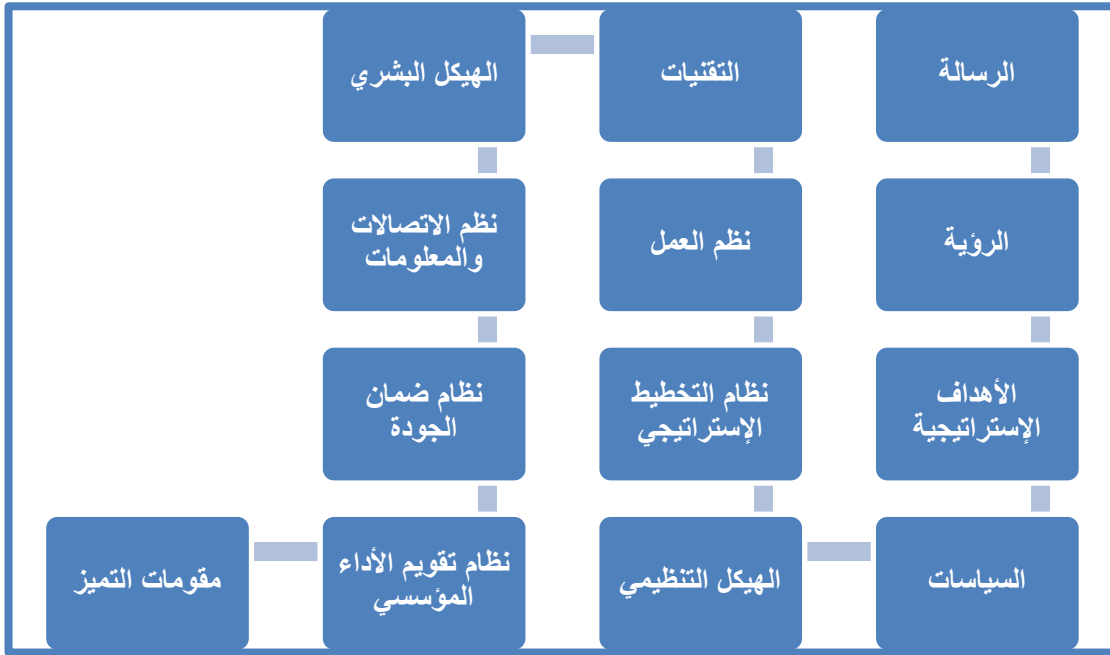


ثامناً: البناء الاستراتيجي المتكامل للجامعة

- تعمل الجامعة على استكمال بناءها الاستراتيجي شاملاً العناصر الاستراتيجية التالية:
١. رسالة واضحة وواقعية في نفس الوقت تثير التحفز والانطلاق وتتحدى طاقات وهمم أعضاء الأسرة الجامعية.
 ٢. رؤية مستقبلية تحدد مكان الجامعة ومكانتها في منظومة الجامعات الوطنية وبالقيااس إلى الجامعات الأفضل عربيا وعالمياً.
 ٣. أهداف استراتيجية محددة تكون أساساً للخطط الاستراتيجية والتنفيذية وهادياً للأداء في جميع مجالات العمل الجامعي.
 ٤. سياسات واضحة ومرنة توضح القواعد والأسس المرشدة للتخطيط واتخاذ القرارات وتقييم الأداء والحكم على نتائجه.
 ٥. هيكل تنظيمي مخطط بعناية وموضوعية ليمثل إطاراً لتوزيع المهام وترتيب العلاقات بين وحدات الجامعة ومستوياتها المختلفة بما يتيح تنفيذ الخطط والأهداف الاستراتيجية وتحقيق رسالة الجامعة ورؤيتها.
 ٦. نظام للتخطيط الاستراتيجي يكون أساساً لوضع خطط الجامعة والكليات على أساس الدراسة الموضوعية للمناخ المحيط وفي ضوء الرصد الواقعي لنقاط القوة والضعف في البناء الجامعي.
 ٧. نظم عمل ودورات إجرائية مخططة وتعتمد على تقنيات الاتصالات والمعلومات لتوجيه الأداء بسهولة ويسر وتمكين العاملين من تقديم أفضل الخدمات التعليمية والبحثية وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 ٨. تقنيات متطورة في جميع مجالات العمل الجامعي في القطاعات التعليمية والبحثية وخدمات الاستشارات وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 ٩. هيكل متفوق من الموارد البشرية تتوفر فيهم المؤهلات العلمية والقدرات والخبرات العملية والمهارات القيادية بما يمكنهم من الأداء المتميز لكافة مهام العمل بالجامعة.

١٠. نظم متفوقة للمعلومات وشبكات اتصالية تعتمد التقنيات الحديثة لتوفير المعلومات اللازمة لدعم اتخاذ القرارات، وتنسيق قطاعات الجامعة المختلفة لتشكيل شبكة متكاملة ومتفاعلة.
١١. نظام متميز لضمان الجودة في جميع مجالات العمل وعلى كافة المستويات، وبما يؤهل الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي ولبرامجها التعليمية.
١٢. نظام متكامل لتقويم الأداء المؤسسي ورصد مواطن الضعف والقوة وتفعيل آليات للتطوير المستمر.
١٣. مقومات تنظيمية وإدارية تحقق متطلبات التميز وفق المعايير العالمية للإدارة الجامعية المتميزة.

البناء الاستراتيجي المتكامل لجامعة النهضة



تاسعاً: محاور تفعيل الاستراتيجية العامة للجامعة

تعتمد الجامعة في تفعيل استراتيجيتها العامة على تكوين وتنمية وتوظيف طاقاتها البشرية والبحثية والمؤسسية من خلال المحاور التالية:

١. تكوين هيكل طلابي متميز
٢. تكوين هيئة تدريس متميزة ومتجددة وفعالة
٣. تصميم وتطوير وتحديث البرامج التعليمية المتميزة
٤. اقتناء وتنمية وتفعيل تقنيات التعليم الأحدث ومتابعتها بالتطوير
٥. بناء إمكانات مادية متميزة تواكب التطورات العالمية في تقنيات التعليم الجامعي
٦. تصميم الهياكل والبنية التنظيمية وتوظيف جهاز إداري كفاء وفعال
٧. تكوين طاقة بحثية متطورة واستثمارها في تكوين تراكم معرفي متجدد ومتزايد
٨. تكوين تحالفات علمية وثقافية مع جامعات ومنظمات بحثية وطنية وعالمية متميزة

٩. تنمية علاقات مجتمعية متواصلة والارتباط بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفق رؤية متكاملة
١٠. توظيف منهجية الإدارة الاستراتيجية في التخطيط ومتابعة التنفيذ وتقييم النتائج والإنجازات
١١. بناء صورة ذهنية إيجابية عن الجامعة واستثمار الإعلام الصادق والإيجابي لربط الجامعة بالمجتمع
١٢. تخطيط مبادرات استراتيجية واضحة وذات تأثير مؤسسي وأكاديمي ومجتمعي



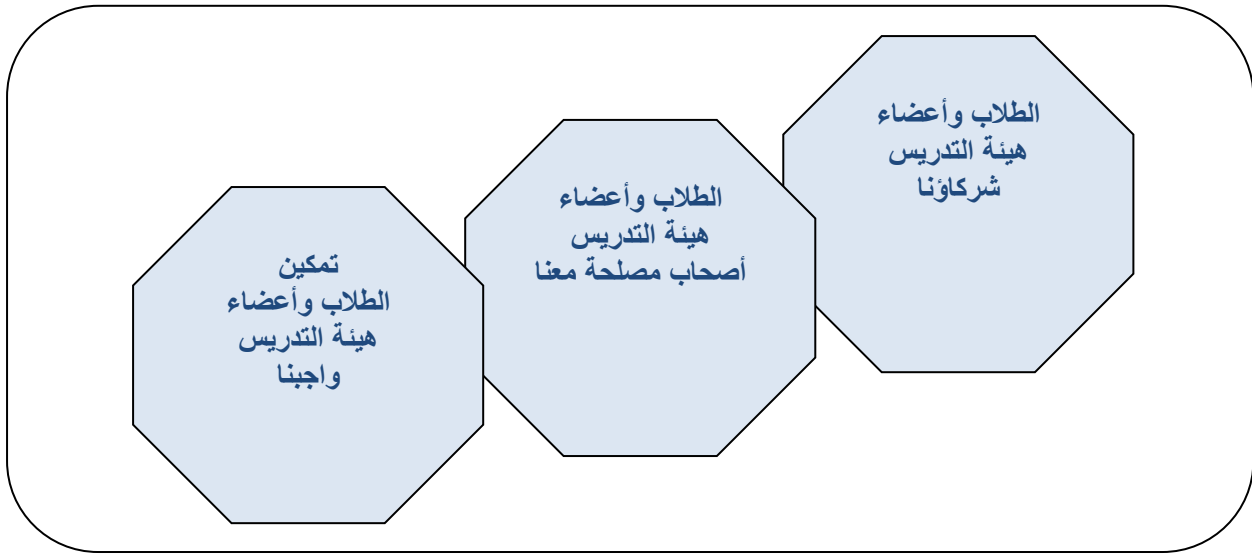
المحور الأول: هيكل طلابي متميز

١. تحديد معايير وشروط القبول.
٢. إعداد برامج ديناميكية لاستقطاب الطلاب المتميزين.
٣. إعداد برامج المفاضلة والاختيار [اختبارات ذكاء وقدرات ذهنية ومعرفية، اختبارات تحديد مستوى اللغة الإنجليزية..].
٤. إعداد برامج تهيئة وإدماج الطلاب الجدد في مجتمع الجامعة.
٥. إعداد برامج إرشاد الطلاب الجدد وتوجيههم لنظم الدراسة الجامعية ومتطلباتها.
٦. إعداد برامج تنمية قدرات الطلاب وتحسين مستويات المعرفة والثقافة العامة.
٧. إعداد برامج حفز وتشجيع الطلاب المتميزين.

المحور الثاني: أعضاء هيئة تدريس متميزون

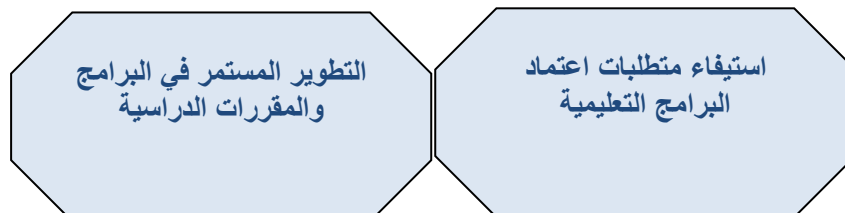
١. تحديد مواصفات عضو هيئة التدريس المستهدف.

٢. مراجعة هيكل هيئة التدريس الحالي.
٣. إعداد برامج استقطاب أعضاء هيئة التدريس.
٤. إعداد برامج المفاضلة والاختيار.
٥. تشكيل هيئة التدريس الجديدة.
٦. إعداد برنامج إدارة أداء أعضاء هيئة التدريس.
٧. إعداد برامج التهيئة والإدماج في ثقافة الجامعة.
٨. إعداد برامج تنمية وتفعيل طاقات هيئة التدريس.
٩. إعداد نظام الرواتب والحوافز والمكافآت المطور.
١٠. إعداد وتفعيل آليات وحوافز استبقاء أعضاء هيئة التدريس المتميزين.



المحور الثالث: برامج تعليمية متميزة/ متطورة

١. مراجعة البرامج التعليمية الحالية.
٢. المقارنة مع البرامج التعليمية العالمية.
٣. المقارنة مع برامج الجامعات المصرية المنافسة.
٤. استطلاع احتياجات سوق العمل.
٥. تطوير البرامج الدراسية والمقررات.
٦. تطوير أوصاف المقررات.
٧. تطوير الموارد التعليمية للوفاء بالاحتياجات المعرفية للمقررات المطورة.
٨. تفعيل لوائح الكليات وفقاً للبرامج والمقررات المطورة.
٩. تعديل هيكل أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمتطلبات البرامج المطورة.



المحور الرابع: تقنيات تعليم متميزة / متطورة

١. مراجعة تقنيات التعليم الحالية.
٢. رصد أهم التقنيات التعليمية الحديثة.
٣. المقارنة مع ممارسات الجامعات العالمية.
٤. المقارنة مع ممارسات الجامعات المصرية المنافسة.
٥. تصميم برنامج تعميق استخدام الحاسب الآلي في العملية التعليمية.
٦. تصميم برنامج تعميق استخدام الإنترنت في العملية التعليمية.
٧. التحول نحو استخدام الكتاب الإلكتروني E-Book.
٨. تعميم السبورة الذكية في قاعات الدراسة Smart Board.
٩. استثمار قناة النهضة التلفزيونية في الأغراض العلمية Nahda TV.

التحول نحو الإرشاد الإلكتروني

تأهيل عضو هيئة التدريس
إلكترونياً

المحور الخامس: إمكانيات مادية متميزة / متطورة

١. مراجعة الإمكانيات الحالية.
٢. المقارنة مع المعايير القياسية للمباني الجامعية.
٣. إعداد برامج استكمال الإنشاءات.
٤. استكمال مقومات الأمن والسلامة.
٥. تصميم برامج الصيانة الوقائية والتصحيحية.
٦. مراجعة وتطوير أساليب تشغيل أسطول سيارات نقل الطلاب والعاملين.
٧. متابعة المعامل والمختبرات الجامعية بالتحديث والتطوير.

التحول نحو المباني الذكية
Smart Buildings

المحور السادس: تنظيم كفاء وجهاز إداري فعال ومتطور

١. مراجعة التنظيم الحالي.
٢. تحديد توجهات التطوير التنظيمي.
٣. إعداد واعتماد الهياكل التنظيمية للجامعة والكليات والمراكز.
٤. إعداد واعتماد بطاقات وصف الوظائف.
٥. ميكنة كافة النظم والإجراءات بالجامعة.
٦. إعداد دليل النظم المالية والإدارية.
٧. إعداد دليل حوكمة الجامعة.
٨. تدريب وتنمية الموارد البشرية.

- استحداث آلية للتطوير التنظيمي المستمر.
- التطبيق الواعي لنظام ضمان الجودة.

المحور السابع: طاقة بحثية متميزة ورصيد معرفي متجدد

١. إنشاء مركز البحوث بالجامعة.
٢. إعداد نظم العمل بمركز البحوث.
٣. تكوين هيئة الباحثين.
٤. تجهيز المركز بالإمكانات اللازمة.
٥. إعداد وتنفيذ خطة البحوث.
٦. إعداد وتنفيذ خطة للنشر العلمي.
٧. إعداد خطة المؤتمرات العلمية.
٨. اقتناء قواعد معلومات عالمية.
٩. التحول نحو المكتبة الإلكترونية.
١٠. ربط الكليات إلكترونياً بمقتنيات مكتبة الجامعة.

- تخصيص موازنة للبحوث العلمية.
- ربط مركز البحوث بقطاعات الإنتاج والخدمات في المجتمع.

المحور الثامن: تحالفات علمية وثقافية مع جامعات عالمية

١. تكوين فريق العلاقات الخارجية.
٢. تحديد مجالات التحالف المستهدف.
٣. التعريف بالجامعة على المستوى العالمي.
٤. اختيار الجامعات المستهدفة.
٥. توثيق العلاقات مع الملحقيات التعليمية للدول العربية والأجنبية.
٦. إعداد مواد التعريف بالجامعة وفق المعايير العالمية.
٧. بدء حملات للاتصالات مع الجامعات المستهدفة.
٨. الانضمام إلى اتحادات الجامعات الإقليمية والدولية.

نحو جامعة عالمية

المحور التاسع: علاقات مجتمعية متواصلة ومتميزة

١. تحديد فلسفة الخدمات المجتمعية.
٢. تطوير مركز خدمة المجتمع.
٣. تخطيط برامج خدمة المجتمع.
٤. توثيق العلاقات مع مؤسسات المجتمع المدني.
٥. تفعيل برنامج NAHDA AID

المحور العاشر: إعلام إيجابي لتطوير الصورة الذهنية للجامعة

١. استثمار وسائل الإعلام المتعددة لتطوير صورة ذهنية للجامعة تعبر عن رؤيتها وغايتها ومحاورها الاستراتيجية.
٢. التركيز على عناصر القوة والتميز في الجامعة:
 - أول جامعة خاصة في شمال الصعيد
 - أسسها ويديرها أساتذة جامعيون
 - تقدم برامج متميزة وفرصاً لتنمية طلابها علمياً وثقافياً.

٣. الاهتمام بتأثير " الكلمة " من طلاب الجامعة في الدعوة لها وتأكيد الصورة الذهنية لجامعة متميزة.

المحور الحادي عشر: منهجية الإدارة الاستراتيجية

- إنشاء مكتب الإدارة الاستراتيجية لتوفير التوجيه الاستراتيجي والتوجهات المستقبلية
Office of Strategic Management
- تأكيد منهجية الإدارة الاستراتيجية في كافة قطاعات وفعاليات الجامعة.
- الالتزام بالتخطيط الاستراتيجي في تحديد توجهات الجامعة ومسارات الأداء والتطور المستقبلي.
- التزام التوجهات الاستراتيجية لتحقيق التلازم **Alignment** بين كليات الجامعة ومراكزها وتنسيق فعاليتها.
- التوظيف الإيجابي لموارد الجامعة وإمكاناتها في تفعيل خططها الاستراتيجية.
- التزام أسلوب تقييم الأداء المؤسسي وقياس الإنجازات.

وفي ضوء الاستراتيجية العامة للجامعة، تصبح المبادرات التالية محل الاهتمام المستمر:

Accreditation

١. مبادرة استكمال متطلبات التأهل للاعتماد والمحافظة عليه

تهدف المبادرة إلى إدماج متطلبات وشروط للتأهل للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة وكلياتها في صلب النظم والسياسات الأكاديمية والإدارية للجامعة، وذلك بالتوافق مع معايير وشروط الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وبذلك فإن مركز ضمان الجودة بالجامعة يعتبر كيان أساسي في إنجاز كافة الدراسات وتنفيذ كافة الفعاليات المطلوبة لتدعيم القدرة المؤسسية والفعالية التعليمية بما يحقق للجامعة الحصول على الاعتماد وموالاته تجديده.

Academic Development

٢. مبادرة التطوير الأكاديمي

تهدف هذه المبادرة إلى المراجعة الشاملة للبرامج التعليمية وهيكل المقررات وتطوير المحتويات، ورفع كفاءة تقنيات التعليم المطبقة بتعميق استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.

E-Learning

٣. مبادرة تعميق تقنيات التعليم الإلكتروني

تتعامل هذه المبادرة مع أحد أهم أنماط التعليم المتطورة في العالم والتي أخذت بها كثير من الجامعات الأجنبية المتميزة بفضل التطورات الهائلة في تقنيات الاتصالات والمعلومات. والهدف هو تيسير التعلم الذاتي لطلاب الجامعة وغيرهم ممن ييغون التعليم الجامعي ولكن لا تتوفر لهم إمكانيات الوقت أو القرب من الجامعة، كما يتيح هذا التعليم المتطور تمكين

الطلاب من التعرف على مصادر معرفية والتعامل مع كثير من تقنيات التعليم التي لا تتوفر في نمط التعليم التقليدي القائم على طاقات وقدرات المعلم في مناخ قاعة الدرس التقليدية.

Compter- based Learning

٤. مبادرة نشر استخدام الوسائط الإلكترونية

في ضوء اهتمام الجامعة بتكوين وتنمية قدرات طلابها في التعامل مع الحاسب الآلي والتقنية الرقمية باعتبارها التقنية الأساس في القرن الواحد والعشرين، تهتم الجامعة بتيسير حصول جميع طلابها على التأهيل المناسب لاستخدام الوسائط الإلكترونية، وإتاحة المقررات الدراسية على تلك الوسائط ومنها الألواح المسطحة IPAD.

Egypt First

٥. مبادرة مصر أولاً

الفكرة في هذه المبادرة أن تكون الجامعة متوجهة بالأساس برغبات واحتياجات وقضايا مصر، وأن تكون برامجها وأنشطتها البحثية وما تقدمه من خدمات للمجتمع صادرة عن رصد وفهم لاحتياجات التنمية في مصر عامة وفي شمال الصعيد ومحافظة بني سويف بصفة خاصة وبمشاركة من ممثلي المجتمع. إن هذه المبادرة تضع متطلبات تنمية مصر علمياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً في قلب اهتمامات الجامعة من خلال تطوير البرامج التعليمية والبحثية وأنشطة الخدمات المجتمعية وتنمية البيئة.

The Distinguished Professor

٦. مبادرة الأستاذ المتميز

الأستاذ المتميز هو حجر الزاوية في الجامعة المتميزة. وتهدف المبادرة إلى تشجيع التميز بين أساتذة الجامعات المصرية وتقدير الإنجازات العلمية والجدارية في التعليم والبحث العلمي للمتميزين منهم. وتقوم المبادرة على تنظيم فعالية سنوية يتم بمقتضاها اختيار الأستاذ المتميز في كل من خمس تخصصات علمية تختارها اللجنة المشرفة على المبادرة سنوياً. ويقتصر التقدم للجائزة على شباب الأساتذة تحت سن الأربعين. ويتم الترشيح للجائزة إما بمبادرات شخصية أو بتسمية من الجامعات المصرية المختلفة. وتحدد الجامعة شروط وقيمة الجائزة ويتم الإعلان عنها سنوياً.

Management Excellence

٧. مبادرة التميز الإداري

تهدف المبادرة إلى إحداث التطوير الشامل في هياكل ونظم وآليات العمل بالجامعة، وتطوير أنماط القيادة الإدارية والأكاديمية وفق معايير التميز الإداري حسب نموذج بالدرج للأداء المتميز في التعليم Baldridge Performance Excellence in Education.

وبالإضافة إلى استفادة الجامعة من امتلاكها لعناصر التميز وما تحدثه من تحسين نوعي في مستويات الأداء وتجاوز الإنجازات، فإن هذه المبادرة تسعى لتأهيل الجامعة للتقدم إلى إحدى الجوائز العربية أو العالمية للتميز.

المبادرات السبع تضع جامعة النهضة في المقدمة

