

## مقدمة

# العلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

الأخلاق في أبسط تعريف لها هو: أن تعرف ما هو التصرف الصحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح.

ولما كانت الكلية معنية أساساً لتكوين فئة من التكنولوجيين والمهندسين القادرين على التعامل مع أدوات التكنولوجيا الحديثة ، سواء باستخدامها بكفاءة عالية أو صيانتها أو تطويرها في المجالات المختلفة للتكنولوجيا وذلك بالاستعانة بنظام الإدارة والمعلومات الحديثة وبنسب جيل من المهندسين فإنه يجب ان يكون هنا منظومة أخلاقية بالضرورة لأن رسالته هي الاعتناء بالبناء العلمي والخلقي للطالب وبالتالي يحرص على تنمية بيئة أخلاقية وإلا عجز عن النهوض برسالته فلا انفصام بين تحقيق رسالة الكلية وبين التزامه بالأخلاق. ودعائم تلك البيئة الأخلاقية هي الوعي الخلقي والالتزام الخلقي.

وتستمد المعايير الأخلاقية من:

- القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية
- مثل الأمانة والصدق الحاق الأذى بالغير
- الثقافة السائدة في المجتمع

## ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس

### أولاً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية

- التأكد من إتقان المادة التي يقوم بتدريسها ويؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه وطرح أحدث القضايا المعاصرة المتصلة بتخصصه
- الالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلم ومستوى الخريج ومستوى ادائه للمهنة
- إعلان إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليبه تقيمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل وقبول مناقشة الطلاب فيه
- التغيير والتطوير في أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً
- أن يحرص على وجود مصادر مختلفة وسهلة لحصول الطالب على المعلومة كالتعليم الإلكتروني
- الالتزام باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً بما يحقق مصلحة الطلاب والجماعة والمجتمع
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى
- أن يكون عضو هيئة التدريس حسن المظهر، لديه ثقة بنفسه ويحسن اختيار الألفاظ
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن ، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابهم ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة ، وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة
- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي ، ويتقبل توصله الى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير ، وان يشجعه على التفكير المستقل ، ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها ، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم

## ثانياً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب

- الاحترام المتبادل
- عدم التمييز بين الطلاب على أساس المعرفة أو الدين أو النوع
- احترام استقلال الطلاب فكل طالب من حقه أن يكون رأيه بنفسه وأن يختار قيمه ومعتقداته
- أن يعلم الطالب كيف يفكر بأسلوب منطقي فالأستاذ عليه ألا يلقي النتائج للطلاب بل يعلمهم طرق الوصول إليها ولا يعلمهم المهارات وإنما طرق تنميتها
- أن يكون قدوة حسنة للطلاب ونموذج للقيم الديموقراطية في حرية الفكر والرأي والتعبير
- اكتشاف مهارات الطلاب المختلفة وتوجيهها
- الأستاذ نموذج وقدوة ، والأستاذ يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الكلية وخارج الكلية
- يجب أن يحاول الأستاذ جاهداً أن يقدم في أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه ، ويتمثلون به في الاجتهاد العلمي والالتزام العلمي و كل جوانب شخصية الأستاذ حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته.

## ثالثاً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة.
- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك ، مثل ( وضع الطالب على قائمة الإنذار ) .
- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه
- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقرابهم.
- لا يسند تصحيح الكراسات الا لأشخاص مؤهلين وموثمين
- تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة ، مع المحافظة على سرية الأسماء.

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم ، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة

### رابعاً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه

- الاحترام المتبادل
- الالتزام بالصدق والأمانة
- التعاون والتبادل العلمي
- النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء
- احترام المرتبة العلمية

### خامساً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس كباحث علمي

- يتطلب البحث العلمي توافر مجموعه من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه
- **الأمانة والمصادقية من حيث:**
  - ألا تكون خطة البحث بمثابة نسخه مكرره طبق الأصل من دراسة أخرى سابقة وهذا لا يمنع من أن يفكر الباحث في إجراء دراسة مناظره لدراسة أجريت في بيئة أخرى إلا أن ذلك يجب أن يكون محكوما ببعض الضوابط منها الإشارة الواضحة إلى الدراسة الأصلية ووجود فائدة علمية تبرر تكرير دراسة سبق إجراؤها في بيئة أخرى .
  - التعامل مع البيانات وعدم إجراء تعديلات في البيانات الخام لتمكن الباحث من أن يحصل على نتائج تدعم وجهة النظر المتبناة في البحث.
  - إعداد التقرير البحثي طبقا لمعايير الأمانة العلمية التي تقتضي من الباحث أن يشير إلى المصادر التي اقتبس منها سواء كان ذلك الاقتباس حرفيا أو كان تلخيصا لفكره
  - إعطاء كل ذي حق حقه يجب الإشارة وكتابة اسم كل من ساهم في البحث

### **التواضع :**

- بالأغالي الباحث في الإشارة إلى نفسه أو المغالاة في الإشارة إلى أن بحثه يمثل عملا رائدا في الميدان أو أنه محاوله غير مسبوقه أو إلى أن ذلك العمل هو المحاولة الأولى من نوعها
- البعد عن اسلوب السخرية والاستهزاء من الآخرين

### **السلامة :**

- يجب ألا يعرض الباحث نفسه أو المستهدفين من البحث لخطر جسدي أو- أخلاقي ولا يحاول تنفيذ بحثه في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الجيولوجية ، الجوية ، الاجتماعية ، أو الكيميائية.

### **الموضوعية وعدم التحيز:**

- يجب ألا يميل الباحث لآراء والدراسات التي تدعم وجهة نظر البحث ويغفل تلك الآراء والدراسات التي تتناقض مع وجهة نظر البحث
- **الأبحاث القائمة على أشخاص:**
- ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزعم إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين . وفي حالة احتماليه وقوع ضرر أو إلحاق أذى بأشخاص آخرين ،فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يستطيعون تقديم مشوره صادقه فيما يتصل بكيفية إجراء الدراسة لفائدتها العلمية مع تجنب إمكانية إلحاق أذى بالمشاركين في الدراسة.
- إعداد اتفاق واضح وعادل بين الباحث والمشارك يتم فيه تحديد مسؤوليات كل منهما بوضوح و الباحث ملزم باحترام كل الوعود والالتزامات المتضمنة في ذلك الاتفاق ولا ينبغي أن يقوم المستقضي بتضليل الأفراد وإعطائهم وعودا معينه.
- البيانات التي تم الحصول عليها عن المشاركين في البحث طوال مدة البحث يجب ان تبقى سرية .
- الأشخاص المشاركين لديهم الحق في الانسحاب من الدراسة في أي وقت.
- يجب أن يهدف البحث إلى خدمة المجتمع ويكون ذا أهمية و أثر واضح على البيئة المحيطة.

### **سادسا: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في**

#### **خدمة الكلية والمجتمع**

- يجب ان يربط الاستاذ الجامعي بين ما يعلمه أو يبحثه باحتياجات المجتمع ، خصوصا مع محدودية موارد المجتمع عموماً ، وبالتالي يهتما بتوظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها
- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الكلية بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان ، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس ، والأستاذ الذي لا يعتني بالمعيدين أو المدرسين المساعدين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤوليته.

### **سابعاً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في**

#### **قبول الهدايا والتبرعات**

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية تمس الشرف والنزاهة.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها معلنة واستخداماتها معلنة.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير علي سياسات الكلية ونشاطها.
- يحظر علي أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرًا تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف

## ثامناً: ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإدارة

- الاحترام
- التعاون لتحقيق مصلحة العمل
- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل
- المشاركة الايجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة
- الحرص على مال المؤسسة وتوجيهه في الوجهه الصحيحة

## ميثاق اخلاقيات الطالب

### حقوق الطالب :

- يتمتع الطالب بحقه في التعليم وإعداد للبحث وعلى الأسرة الجامعية احترام الطالب وحفظ كرامته.
- ويجب ألا يتعرض لأي تمييز أو تفرقة مرتبطة بالجنس أو الدين أو خاصية أخرى.
- يتمتع الطالب بحرية التعبير والرأي في ظل احترام القواعد المتعلقة بواجباته.
- للطالب الحق في تعليم حديث وله الحق في الحصول على تقييم منصف وحيادي.
- للطالب الحق في الحصول على مضمون برنامج الدروس منذ بداية السنة الجامعية و أن تكون الوسائل المساعدة (مراجع المؤلفات والمطبوعات...) متاحة له.
- يجب تسليم النقاط للطلبة مرفقة بالتصحيح النموذجي وجدول تنقيط الاختبار مع تمكينهم من الاطلاع على أوراق الامتحان، في الأجل المعقولة.
- للطالب الحق في تقديم طعن إذا اعتبر نفسه مظلوما أثناء تصحيح الاختبار.
- يحق للطالب التعرف على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التي ينتمي إليها لاسيما نظامها الداخلي.
- للطالب الحق في النظافة والأمن في المحيط الذي يدرس فيه .
- للطالب الحق في الاستفادة من خدمات المكتبة ومركز الحاسوب.

- يمكن للطالب المشاركة في إنشاء جمعيات طلابية كما يُشجَّع على انتخاب ممثليه في اللجان الطلابية دون عوائق أو ضغوطات.

### أداب التعلم :-

تعد العلاقة بين المعلم والطالب هي حجر الزاوية بالنسبة للعملية التعليمية وقد حدد الله تعالى العلاقة بين المعلم والطالب بوضوح شديد في قصة سيدنا موسى مع العبد الصالح في سورة الكهف حيث قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم

” فوجدا عبداً من عبادنا أتيناها رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علماً (65) قال له موسى هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً (66) قال انك لن تستطيع مع صبرا (67) وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا (68) قال ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا (69) قال فان اتبعنتي فلا تسألني عن شيء حتى احث لك منه ذكرا (70) “ (الكهف 65-70)

- ويرى الإمام القرطبي أن في تلك العلاقة - بين الخضر (المعلم) وموسى (المتعلم) عليهما السلام - مسألتان :

الأولى : قوله تعالى (قال له موسى هل اتبعك) هذا سؤال الملائم والمخاطب المستدل بالمبالغ في حسن الأدب.

الثانية : في هذه الآية دليل على أن المتعلم تبع للعالم وان تفاوتت المراتب ولا يظن أن في تعلم موسى من الخضر ما يدل على أن الخضر كان أفضل منه، فالخضر إن كان وليا فموسى أفضل منه لأنه نبي والنبي أفضل من الولي وتدل الآيات على أن يتحلى طالب العلم بالصبر على طلب العلم لأنه عندما يصبر المعلم يكتسب العلم والخبرة من معلمه والصبر من حسن الخلق.

- وقد اعتنى السلف بالعلاقة بين الطالب وأستاذه في كتبهم بل إن بعضهم افرد هذا الباب بتصنيف خاص وهو ما يعرف بأداب العالم والمتعلم ومن أفضل من كتب في هذا الموضوع الإمام أبو حامد الغزالي في إحياء علوم الدين وكتاب الحافظ ابن جماعة وهو بعنوان تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم. قد بين الإمام النووي آداب المتعلم:

- أن يتجنب الأسباب الشاغلة عن تحصيل العلم إلا سببا لا بد منه للحاجة
- ينبغي أن يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً واقل شهرةً ونسباً وصلاًحاً
- ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فيتواضعه يدركه، وقد قال الشاعر:  
العلم حرب للفتى المتعالي كالسيل حرب للمكان العالي

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- ينبغي أن ينقاد لمعلمه وان يشاوره في أموره ويقبل قوله كالمريض العاقل يقبل قول الطبيب الناصح الحاذق. وهذا أولى
- قال الإمام على ابن أبي طالب رضى الله عنه: من حق المعلم عليك أن تسلم على الناس عامة وتخصه دونهم بتحية، وان تجلس أمامه، ولا تشيرن عنده بيدك، ولا تغمزن بعينك.
- ينبغي على الطالب أن يصبر على التعليم وفي الأثر قول ابن عباس رضى الله عنهما: ذللت طالباً فعززت مطلوباً وقال الشاعر  
من لم ينق طعم المذلة ساعة ( \* ) قطع الزمان بأسره مذلولاً
- أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل وضياح ما حصل.

### واجبات الطالب نحو الاستاذ :

- أن يرى الأستاذ من الطالب ما يليق به من احترام وتوقير فلا بد للطالب من أن يحرص على أن يستفيد من الأستاذ فهو مهما كان لديه من تقصير سواء فيما يتعلق بالمخالفات الشرعية أو ضعف علمي فهو على كل حال اقدر منه علماً وتجربة .
- الأستاذ بشر ليس معصوما فقد يقع في خطأ وقد يتحدث في موضوع معين لدى الطالب فيه معلومات ليست للأستاذ، فحين يدرك الطالب خطأ أستاذه فهذا لا يعنى انه اعلم منه ولا أكثر إحاطة، فان الهدهد قال لسليمان: " أحطت بما لم تحط به وجنتك من سبأ بنبا يقين " فهل يعنى هذا أن الهدهد اعلم من سليمان؟
- والطالب الحكيم يمكنه أن يحدث أستاذه خارج الفصل فيقول قرأت كذا وكذا فكيف أوفق بين ما قرأت أو سمعته منك في المحاضرة؟ وقد يأتي بالكتاب ويعرضه على الأستاذ. بل انه في حالات كثيرة يفهم الطالب ما قراه أو سمعه من أستاذه فهماً خاطئاً فيخطئ أستاذه بناءً على هذا الفهم الخاطئ
- قلما تجد كلية إلا وفيها عدد من الأساتذة المتميزين علماً - بالنظر إلى مستوى الطلاب على الأقل - وهنا أوصى ابني الطالب أن يحرص على أن يستثمر هذه الفرصة فوجوده مع الأستاذ محدود وتدريس الأستاذ له وقت محدود فليحرص على أن يستفيد منه قدر الإمكان ولو حتى خارج حجرة الدراسة بل يجدر به أن يقوى صلته مع هذا الأستاذ ويحرص على الاستفادة منه سؤالا واستشارةً ومناقشةً
- ثمة قضية مهمة في حياة الطالب الجاد هي قضية الإخلاص لله عز وجل فعليه أن يتعلم العلم ابتغاء وجه الله تعالى وأن يوظف ما يتعلمه لخدمة الناس ابتغاء لوجه الله تعالى ونفعهم فيما هو من تخصصه فالأمة تحتاج إلى طاقات في كافة التخصصات وتحتاج إلى الناس الأخيار في كل ميدان فلو عقدت مقارنة بين طالبين: هذا مخلص

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- لله وهذا غير مخلص فكلهم سوف يحصل على الشهادة والمزايا المالية التي يحصل عليها الآخر، والطالب الذي يستحضر النية الخالصة منذ أن يخرج من منزله إلى أن يعود فيه وهو في عمل صالح فهو داخل تحت قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : "من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع، ومن سلك طريقاً يلتمس في علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة" وكل ما يصيبه من نصب ومن جهد في الاستذكار والامتحانات فهو مأجور عليه
  - إن الطالب الذي يستحضر النية الخالصة لابد أن يعتني بتخصصه، وإلا يكون صلته به مقتصرة على ما يتلقاه في مقاعد الدراسة، فينبغي أن يظهر اثر ذلك في متابعته للكتب والدوريات والندوات والبرامج العلمية المتعلقة بتخصصه، إذ بدون ذلك لن يستطيع أن يفيد الأمة من خلال هذا التخصص.
  - يلجا بعض الطلاب إلى الدروس الخصوصية ويتلقى العلم الناقص من غير المتخصصين أو ناقصي الأهلية والذين لا يقدمون للطالب سوى بعض ما وعوه من العلم، ويترتب على ذلك إهمال الدراسة التي يقضى فيها زبدة وقته وان المقرر الذي يتلقاه الطالب داخل حجرات الدراسة بالكلية غالباً ما يكون قد اعد بعناية ويكمل فيه الطالب دراسة العلم ولو بشكل مختصر ويمتحن فيه فيعيد قراءته ومراجعته واستذكاره .
  - يعتبر الشباب أهم فئات المجتمع فالشباب أكثر طاقة وحيوية وهم قادة المجتمع في المستقبل فلذلك يجب أن يمارس الطلاب الأنشطة الطلابية النافعة التي تعود على المجتمع بالخير والنماء من خلال مؤسساتهم وجامعاتهم تحت إشراف من أساتذتهم.
- الأخلاقيات التي يجب ان يلتزم به الطالب:**
- على الطالب التحلي بالأخلاق الحسنة مثل الصدق الامانة والاحترام في كل أعماله ونشاطاته.
  - الانتظام فى الدراسة و القيام بكافة المتطلبات الدراسية فى ضوء القواعد و المواعيد المنظمة لبدء الدراسة و نهايتها و التحويل و التسجيل و الاعتذار و الحذف و الإضافة , و ذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح و الانظمة السارية بالمعهد
  - احترام اعضاء هيئة التدريس و الموظفين و العمال وغيره من الطلاب داخل الكلية و كذلك الضيوف و الزائرين و عدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول او الفعل بأي صورة كانت
  - احترام القواعد و الترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات و الانتظام و النظام فيها و عدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح و النظم
  - الالتزام بعدم حضور المحاضرات او الدروس العملية فى المقررات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من استاذ المقرر
  - على الطالب تقديم معلومات صحيحة ودقيقة عند تسجيله

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- التزام الطالب بحمل كرنية الكلية اثناء وجوده داخلها و تقديمها للمختصين عند الطلب
- اتباع الانظمة المتبعة بالكلية و لوائحها و التعليمات و القرارات الصادرة تنفيذاً لها و عدم القيام بأي اعمال مخلة بالأخلاق او الآداب العامة
- الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الكلية بالإتلاف او العبث بها او تعطيلها عن العمل و المحافظة عليها و على المواد و وكتب الكلية و إرجاع ما استعير منها فى الوقت المحدد
- على الطالب احترام قواعد النظافة والأمن داخل المؤسسة
- الالتزام بالهدوء و السكينة داخل مرافق الكلية و الامتناع عن التدخين فيها و عدم إثارة الإزعاج او التجمع فى غير الاماكن المخصصة
- عدم تناول المأكولات و المشروبات داخل قاعات الدراسة او المختبرات او مكاتب الكلية .
- على الطالب التأكد من ان بريده الإلكتروني الرسمي المعتمد من قبل الكلية يعمل بشكل صحيح و عليه قراءة بريده الإلكتروني بشكل يومي لمتابعة ما قد يرسل خلاله من إعلانات أو خلافه
- على الطالب متابعة الإعلانات التى توضع فى لوحة الإعلانات الرسمية داخل مبنى الكلية
- على الطالب احترام حق أعضاء الأسرة بالكلية فى حرية التعبير.
- يجب على الطالب ألا يغش وألا يلجأ إلى انتحال أعمال الغير.

## ميثاق أخلاقيات الادارسن والفنسن

### الصفات الاخلاقية للموظف المثالى :

- مخافة الله والإخلاص في العمل وتأديته على الوجه المطلوب.
- الصدق والامانة
- الشورى والمشاركة
- الثقة بالنفس وعدم الاستخفاف بالذات واحترام النفس. الضبط والهيبة من غير تكبر وترفع، وتواضع من غير ضعف.
- الفهم الصحيح للمهنة
- تنظيم الوقت والعمل
- القدرة على معالجة الأمور بحكمة، وحنكة.
- الإحساس بالرضا عن العمل.
- تجنب الصراع.
- البحث عن وسائل النجاح والرقي والإبداع وتطوير النفس بالخبرات والدورات والبرامج .
- الابتسامة والبشاشة.
- الكفاءة العالية.
- الاعتزاز بالمهنة وحبّ العمل، فمن أحب شيئاً ، أخلص له.
- حسن الاستماع والإصغاء، للزملاء والمراجعين .
- مراعاة الفروق الفردية بين الزملاء أو المراجعين
- احترام الموظف لقيم وعادات المجتمع والمؤسسة التي يعمل بها.
- احترام الموظف للجمهور وتقديم كل خدمة ممكنة .
- معرفة تامة بطرق التعامل مع الآخرين.
- أن يكون محبوباً من الآخرين.
- تحمل مشاكل العمل

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

- البعد عن الجدل والنقاش العقيم .
- تجنب استفزاز الآخرين.
- الابتعاد عن نقل الكلام والتحلي بالأخلاق .
- العدل وعدم التحيز لأحد في المعاملة.
- القدرة على الإبداع والابتكار .
- الحضور المبكر وعدم التأخر عن وقت العمل .
- الهمة العالية، والنشاط الدعوى.
- التعامل مع الرؤساء والزملاء أياً كان مركزهم بطريقة مهذبة لبقة وحسنه.
- الصبر وسعة الصدر.
- إنجاز المعاملات في زمن قياسي .
- حسن المظهر والهندام.
- ترتيب وتنظيم المكتب.
- الحرص على سرية العمل وحفظ الاسرار
- المرونة والإحسان والسماحة في العمل
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الحذر من الهدايا فظاهاها هدية، وباطنها رشوة.
- تنمية روح الانتماء للمؤسسة وحب العمل.
- امتلاك الدافع الداخلي للإتقان.
- المبادرة.
- تحديد الهدف.
- امتلاك مهارات اتصال سليمة.
- امتلاك المهارات التحليلية ومهارات حل المشاكل.
- سعة الأفق والاطلاع

### أهم سمات الموظف المثالي بفنى المعامل

- حسن المظهر: لابد أن يكون فني المعمل حسن المظهر في العمل بان يقوم بارتداء البالطو الخاص به
- لابد أن يتعامل مع الطلاب على أحسن وجه و يقوم بتوجيه الطلاب إلى أماكن تواجدهم في المعمل
- تحضير المواد الكيميائية الخاصة بعمل الطلاب داخل المعمل و الأدوات الخاصة بعملهم إن وجدت
- الحفاظ على نظافة الأجهزة الموجودة داخل المعمل
- الأمانة: يجب أن يتصف فني المعمل بالأمانة في تحضير المواد و الاجهزة و المحافظة عليها
- المعاملة الحسنة مع أعضاء هيئة التدريس
- على فني المعمل أن يكون على دراية كافية بالأجهزة التي توجد في القسم و التي يعمل عليها الطلاب و كذلك تلك الخاصة بأعضاء هيئة التدريس و الإبلاغ عن أى عطل يحدث للأجهزة
- على فني المعمل أن يكون على دراية كاملة بكل ما يخص المعمل من كهرباء و غاز

## ميثاق الاخلاقيات المهنية

### المراجع

- القرآن الكريم
- ابن منصور – لسان العرب – دار المعارف بالقاهرة
- الرازي، محمد ابن أبي بكر بن عبد القادر – مختار الصحاح – المطبعة الأميرية بالقاهرة
- 1922
- الغزالي، أبو حامد – إحياء علوم الدين
- الغزالي، محمد – خلق المسلم – دار القلم بدمشق
- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن احمد الأنصاري – تفسير القرطبي – الجامع لأحكام القرآن – دار الشعب بالقاهرة
- أخلاقيات البحث العلمي / المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP 2008).