

مدة الدراسة:

٥ سنوات + سنة واحدة تدريب إجباري

الساعات المعتمدة:

١٧٩ ساعة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي = PharmD)
١٨٠ ساعة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي = PharmD) (صيدلة اكلينيكية)
يتم تدريس جميع المقررات باللغة الإنجليزية

الدرجة العلمية:

تمنح الكلية للطلاب درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي = PharmD)
ودرجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي = PharmD) (صيدلة اكلينيكية)
تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية:

• الصيدلة الاكلينيكية

• الكيمياء الحيوية

• الصيدلانيات

• الادوية والسموم

• الكيمياء الصيدلانية

• المكروبيولوجيا والمناعة

• العقاقير



البوابة
إلى مستقبلك

لماذا تلتحق بكلية الصيدلة؟

- كلية الصيدلة في جامعة النهضة بنني سويف معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بموجب القرار رقم 191 صادر بتاريخ 15 يوليو 2019.
- اعتماد طرق التدريس والتعلم الحديثة.
- الكلية مجهزة بأحدث المعامل التي تمد الخريجين بالمهارات الصيدلانية المطلوبة.
- يوجد حاليا بكلية برنامج بكالوريوس الصيدلة (الفارم دي PharmD) (صيدلة إكلينيكية).
- يعمل بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- وتمتلك الكلية معامل بحثية مركزية وبيت للحيوان ومعمل للتصميم الدوائي باستخدام الكمبيوتر مجهزين بأحدث الأجهزة مما يؤدي إلى نشر أبحاث علمية وبراءات الإختراع الدولية.
- تقدم الكلية البرامج التدريبية التي تهدف للإرتقاء بمستوى المهارات العلمية والعملية للطلاب.
- يعمل الكثير من خريجي الكلية بكفاءة ومهنية على خدمة المجتمع.



بيت الحيوانات بجامعة النهضة:

- بيت الحيوان هو وحدة خاصة مملوكة لجامعة النهضة بنني سويف وتخضع لإشراف كلية الصيدلة لتقديم مختلف الخدمات البحثية للطلاب والباحثين من داخل وخارج الجامعة من خلال ما يلي:
- توفير وتربية حيوانات التجارب مثل الجرذان والفئران اللازمة لإجراء البحوث العلمية.
- توفير مساحة معملية مناسبة للباحثين لإجراء بحوثهم العلمية على حيوانات التجارب وكذلك تجميع العينات بعد إجراء التجارب.
- توفير قاعات معملية مناسبة مزودة بأحدث الاجهزة وبيئة مثالية لإنهاء البحوث بسهولة وراحة.

التدريب الصيفي للطلاب:

يحصل الطلاب على منح التدريب في اجازة منتصف العام والاجازة الصيفية في كبرى المؤسسات الرائدة في المجالات المرتبطة بتخصصاتهم. ويتوقع أن يسهم ذلك في تعيين الطلاب في هذه المؤسسات بعد التخرج.



مركز موارد التعلم

جامعة النهضة بني سويف

مركز موارد التعلم بجامعة النهضة بني سويف هو عبارة عن سلسلة تربط بين الجامعة وبين المجتمع. وأن هذا المركز يسمح لأكثر عدد ممكن من أفراد المجتمع بالاستفادة من الخبرات والموارد المتاحة في جامعة النهضة بني سويف من خلال طرح البرامج التي تنمي المهارات والخبرات المطلوبة في حين توفير بيئة داعمة ومشجعة نظرياً وعملياً.

وبالإضافة إلى ذلك، يعتبر المركز مُكلف بتحسين طرق التدريس والتعلم والتدريب لتطوير قدرات جميع الأطراف المنخرطة في العملية التعليمية ورفع مستوى الخبرات الأكاديمية من خلال طرح البرامج المتقدمة التي تعمل على تنمية قدرات ومهارات طاقم التدريس لدى جامعة النهضة بني سويف. كما يُقدم المركز أيضاً البرامج التدريبية المتقدمة للقادة الأكاديميين والإداريين لتحسين قدراتهم بخصوص الأداء القيادي واتخاذ القرار بالإضافة إلى تحسين مهاراتهم الفكرية والبحثية.

كما يقدم مركز موارد التعلم بجامعة النهضة بني سويف مجموعة كبيرة من البرامج التدريبية ودمجها مع الدورات التدريبية المقدمة من قبل أكاديمية أبتك وهوواي وأكاديمية سيسكو وأكاديمية أوراكل وأكاديمية رخصة قيادة الأعمال الدولية.

Cisco



Oracle



Huawei



Aptech



IBDL



تعتبر جامعة النهضة ببني سويف ملزمة بتأمين مستقبل طلابها من خلال تمكينهم من المعرفة الأساسية والمهارات الوظيفية اللازمة لتقديم جيل من القادة جاهز للعمل فور تخرجه. وبناء عليه، فإنه في عام ٢٠١٧/٢٠١٨، تعاونت جامعة النهضة ببني سويف مع أكاديمية أبتك للتعلم والتدريب المحدودة في الهند والتي تقوم بتقديم دورات اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات المعتمدة دولياً كاشتراطات جامعية في جميع الكليات، وتعتبر هذه الدورات إلزامية للطلاب الذين يبدؤون عامهم الأكاديمي الأول في جامعة النهضة ببني سويف ويتم تدريسها على مدار ثلاث سنوات من الدراسة خلال فترة ثلاث سنوات دراسية من خلال ستة فصول دراسية أكاديمية.

منصة التعلم الإلكتروني بجامعة النهضة:

ابتكرت جامعة النهضة منصتها للتعلم الإلكتروني عبر الإنترنت باستخدام نظام إدارة التعلم (LMS) MOODLE، وهي منصة للتعليم والتعلم وبناء المجتمع عبر الإنترنت وتبادل المعرفة. يعد نظام LMS الخاص بنا أحد الركائز التعليمية الحيوية لجامعة النهضة، والذي لا يضعها في طليعة الجامعات المصرية فحسب، بل يوفر أيضاً سهولة الوصول للطلاب، من خلال موقع الجامعة، والذي يتم من خلاله:

- مراقبة تقدم الطلاب وتسهيل التعلم الذي.
- تمكين الطلاب من التفاعل مع الأساتذة وأقرانهم يومياً.
- بث محاضرات الفيديو المتزامنة وغير المتزامنة.
- زيادة إنتاجية وكفاءة التعلم لدى الطلاب.
- مساعدة الطلاب على حل التحديات الأكثر أهمية في بيئة اليوم المتغيرة مع زيادة فرص نجاحهم.

