

دليل القياس والتقويم الطلابي

يوليو 2021

م. محمد
الطلابي

مواقفة مجلس الكلية
بجلسته رقم (11)
بتاريخ 11 / 7 / 2021

عن اللجنة

يعد القياس والتقويم ركيزة من الركائز الأساسية لعمليات التحسين والتطوير المستمر وضمان الجودة، والتي تهدف إلى ضمان جودة مخرجات المؤسسة التعليمية. وحرصاً من الكلية على تطوير الأداء الأكاديمي للطلاب، وتحسين العملية التعليمية، وتوفير المعلومات الضرورية لإدارة الكلية والمراكز والوحدات المختلفة بالكلية لتنفيذ برامج التطوير اللازمة، ولتحقيق معايير الجودة في كافة جوانب العملية التعليمية قامت الكلية بإنشاء لجنة القياس والتقويم، والتي ستسهم في رصد واقع الأداء الأكاديمي للطلاب في الكلية، وتحليل هذا الأداء بأسلوب علمي وواقعي، ومن ثم تقديم المعلومات اللازمة لتقييم الأداء واتخاذ القرارات التصحيحية المناسبة.

الرؤية

لجنة متميزة ومتخصصة في القياس والتقويم الطلابي ومتوافقة مع رؤية الكلية القائمة على التميز العلمي والبحثي والقيمي.

الرسالة

تفعيل دور عمليات القياس والتقويم للأداء الأكاديمي للطلاب وتحسين جودة مخرجات الكلية من الطاقات البشرية في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية المستهدفة.

الأهداف

تهدف لجنة القياس والتقويم الطلابي بشكل عام إلى قياس وتقويم الأداء الأكاديمي للطلاب على مستوى الكلية وعلى مستوى الأقسام وعلى مستوى البرامج وعلى مستوى المجموعات وعلى مستوى كل مقرر من مقررات الكلية، وذلك من خلال ما يلي:

- 1- نشر ثقافة القياس والتقويم بالكلية.
- 2- تأسيس معايير للقياس والتقويم وإعداد مؤشرات لقياس الأداء الأكاديمي بالكلية.
- 3- تشخيص واقع العملية التعليمية واكتشاف المشكلات ونواحي القصور والعمل على علاجها.
- 4- قياس نواتج العملية التعليمية بهدف تقويمها وعلى نحو مستمر ومتواصل وتقديم التقارير الدورية عن الأداء الأكاديمي.
- 5- عقد الندوات والمشاركة بمؤتمرات القياس والتقويم لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في هذا المجال.
- 6- تقديم الاستشارات اللازمة في مجالات القياس والتقويم.
- 7- تحقيق مبدأ العدالة والشفافية والوضوح في الممارسات الأكاديمية.

مهام لجنة القياس والتقويم الطلابي

تقوم لجنة القياس والتقويم الطلابي بالكلية بالمهام التالية:

1. إعداد ونشر مفاهيم القياس والتقويم.
2. شرح وتفسير المعايير الأكاديمية وأدوات وأساليب القياس والتقويم الأكاديمي للطلاب.
3. التنسيق مع الأقسام العلمية والوحدات الأخرى بالكلية في جميع أعمالها وتزويدها بكل المعلومات المطلوبة.
4. تقييم المحاضرات في ضوء توصيف المقررات ونواتج التعلم المستهدفة في مختلف المجالات والمستويات.
5. تقييم بنوك الأسئلة في ضوء توصيف المقررات ونواتج التعلم المستهدفة في مختلف المجالات والمستويات.
6. تقييم الورقة الامتحانية في ضوء توصيف المقررات ونواتج التعلم المستهدفة في مختلف المجالات والمستويات.
7. تنظيم وإحكام عملية سير الامتحانات بالكلية من خلال لجنة سير الامتحانات لتنفيذ ما يحال إليها من جداول الاختبارات والمراقبات وتوزيع المهام واللجان الامتحانية حتى الاعتماد النهائي للنتائج من قبل مجلس الكلية، وتصميم وتطوير النماذج والآليات اللازمة وقياس النتائج واستخراج التقارير اللازمة من خلال ما يعرف بمهام الكنترول.
8. تحديد ومتابعة استيفاء الاحتياجات التدريبية الخاصة بنظم الامتحانات الإلكترونية بالكلية.
9. تحديد وتنفيذ ومتابعة استيفاء متطلبات الكنترول الإلكتروني.
10. متابعة تطبيق ما يتعلق بتقييم الأداء الأكاديمي للطلاب في لائحة الكلية ولائحة الجامعة.
11. قياس نتائج الاختبارات بالكلية وتحليلها واستخراج المؤشرات والملخصات والتقارير اللازمة.
12. الإشراف على بناء بنوك الاختبارات للمقررات الخاصة بالكلية.
13. قياس وتحليل نتائج استبانة تقييم رضا الطلاب عن محاور العملية التعليمية وتقديم التغذية العكسية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وتقديم التقارير والتوصيات اللازمة.
14. تقييم ملفات المقررات.
15. متابعة كل ما يصدر من قرارات من إدارة الكلية ومرتبطة بمهام لجنة القياس والتقويم بالكلية.
16. تنظيم الدورات وورش العمل - المتعلقة بقياس وتقويم الأداء الأكاديمي للطلاب - لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

القيم الجوهرية

تلتزم لجنة القياس والتقويم في تحقيقها لرؤيتها ورسالتها بالقيم التالية:

1. الجودة: إتقان العمل وتطبيق معايير الجودة.
2. الشفافية: الوضوح والموضوعية في نواحي العمل كافة.
3. النزاهة: الصدق والثقة المتبادلة بين الأطراف والوحدات ذات العلاقة.
4. الإبداع: تشجيع الفكر الإبداعي ودعم المبادرات التطويرية ذات الصلة.
5. التعاون: تشجيع العمل الجماعي التشاركي في البيئة الجامعية.
6. العمل المؤسسي: ترسيخ ثقافة العمل المؤسسي والتخطيط الاستراتيجي وتوفير مناخ تنظيمي مرتكز على التعاون، الثقة والاحترام المتبادل.

اللجان الفرعية:

لجنة سير الامتحانات (الكنترول):

وتتركز المهمة الأساسية للجنة سير الامتحانات (الكنترول) في تنظيم وإحكام عملية سير الامتحانات بالكلية خلال المراحل المختلفة (مرحلة ما قبل أداء الطلاب للامتحان الفعلي، مرحلة سير الامتحان أثناء أداء الطلاب للامتحان الفعلي، مرحلة ما بعد أداء الطلاب للامتحان) من خلال تنفيذ ما يحال إليها من جداول الاختبارات والمراقبات وتأمين وضمان سلامة عمليات سير الامتحانات وسرية وثائقها، وحتى الاعتماد النهائي للنتائج من قبل مجلس الكلية، والاحتفاظ بالوثائق واستخراج الإحصائيات والتقارير اللازمة.

لجنة القياس والتقويم:

وتتركز المهام الأساسية للجنة القياس والتقويم فيما يلي:

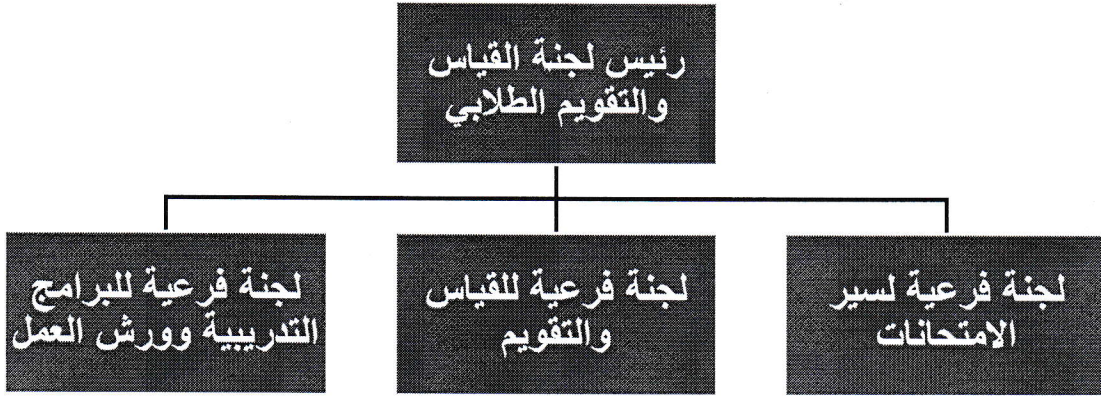
1. إعداد وبناء وتطوير نظم القياس المتعلقة بكافة جوانب العملية التعليمية.
2. إعداد وتصميم وبناء النماذج اللازمة لعملية القياس والتقويم.
3. بناء نظام متكامل لبنوك الاختبارات.
4. بناء نظام متكامل للكنترول الإلكتروني.
5. إعداد وبناء وتطوير نظم التقويم المتعلقة بكافة جوانب العملية التعليمية.
6. تحليل نتائج الاختبارات واستخراج التقارير اللازمة.
7. تصميم واستخراج التقارير اللازمة في ضوء ما تسفر عنه عملية قياس وتقويم الأداء الأكاديمي للطلاب.

لجنة البرامج التدريبية وورش العمل:

وتتركز المهام الأساسية للجنة البرامج التدريبية وورش العمل فيما يلي:

1. تحديد ومتابعة استيفاء الاحتياجات التدريبية الخاصة بنظم الامتحانات الإلكترونية بالكلية.
2. تنظيم الدورات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس بالكلية والمتعلقة بقياس وتقويم الأداء الأكاديمي للطلاب.

الهيكل التنظيمي للجنة القياس والتقويم الطلابي



الهيكل الإداري للجنة

1. رئيس اللجنة: عضو هيئة تدريس يرشح من قبل مجلس الكلية.
2. أعضاء اللجان الفرعية:
 - لجنة سير الامتحانات:
وتضم جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويتم اعتماد التشكيل النهائي من خلال مجلس الكلية.
 - لجنة القياس والتقويم:
وتضم عدداً من أعضاء الهيئة المعاونة، يتم ترشيحهم من قبل رئيس لجنة القياس والتقويم الطلابي بالتنسيق مع مدير وحدة الجودة، ويتم اعتماد التشكيل النهائي من خلال مجلس الكلية.
 - لجنة البرامج التدريبية وورش العمل:
وتضم عدداً من أعضاء الهيئة المعاونة، يتم ترشيحهم من قبل رئيس لجنة القياس والتقويم الطلابي بالتنسيق مع مدير وحدة الجودة، ويتم اعتماد التشكيل النهائي من خلال مجلس الكلية.

Handwritten signature in blue ink.