

دليل لجنة متابعة سير العملية التعليمية

اكتوبر 2020



سحر
احمد

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	البيان
3	1- مقدمة
3	2- رؤية ورسالة لجنة متابعة سير العملية التعليمية
3	3- أهداف لجنة متابعة سير العملية التعليمية
4	4- أهمية لجنة متابعة سير العملية التعليمية
4	5- الهيكل التنظيمي للجنة متابعة سير العملية التعليمية
4	6- مسؤولية لجنة متابعة سير العملية التعليمية
6	7- نماذج لجنة متابعة سير العملية التعليمية

1- مقدمة:

انطلاقاً من رؤية ورسالة كلية إدارة الأعمال المتمثلة في أن يكون لها الدور الريادي في مجال التعليم والبحث العلمي في مختلف التخصصات، وتمشياً مع التطور الكبير في تكنولوجيا المعلومات والاتصال والشبكات، والاتجاه نحو تبني التعلم الإلكتروني في التعليم العالي، فضلاً عن تطوير قطاع التعليم العالي والذي يعتبر من ضمن أولويات الدول التي تسعى إلى تحقيق الرفاهية المجتمعية والتطور الاقتصادي، فقد تم إنشاء لجنة متابعة سير العملية التعليمية بهدف متابعة انتظام العملية التعليمية سواء على مستوى الحضور الفعلي أو على مستوى التعليم الإلكتروني، بما يسهم في توفير بيئة تعليمية ذات رؤية واضحة تتمتع بتطبيق معايير الجودة، وهو ما يعكس في النهاية على تحسين صورة الكلية لدى المجتمع.

2- الرؤية والرسالة:

رؤبة اللجنة:

"التميز في أداء الأعمال الموكلة للجنة متابعة سير العملية التعليمية بما يضمن الارتقاء بجودة العملية التعليمية".

رسالة اللجنة:

"تسعى اللجنة إلى المساهمة في انتظام سير العملية التعليمية بما يسهم في توفير بيئة تعليمية ذات رؤية واضحة تتمتع بتطبيق معايير الجودة".

3- أهداف لجنة متابعة سير العملية التعليمية:

- تعزيز مواطن القوة والحد من مواطن الضعف في العملية التعليمية، بما يضمن الارتقاء بجودة العملية التعليمية
- متابعة موقع التعليم الإلكتروني Moodle لضمان انتظام رفع المحاضرات والتطبيقات على الموقع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وإعداد تقرير متابعة كل أسبوعين.

- متابعة عملية انتظام المحاضرات والتطبيقات التي تتم داخل قاعات الكلية، واعداد تقرير متابعة أسبوعي.
- متابعة حصول أعضاء الهيئة المعاونة على المادة العلمية الازمة للتطبيقات.
- متابعة مسئولي الجداول الدراسية، والتواصل معهم لمناقشة ما يقابلهم من مشكلات والتوصل معاً للحل المناسب، والتأكد من رفع الجدول بصورته النهائية على الموقع الإلكتروني للطلاب.
- حصر المشاكلات الأكademie التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتخل بسير العملية التعليمية ورفعها للأستاذ الدكتور عميد الكلية.
- إعداد التقارير عن سير العملية التعليمية في نهاية كل فصل دراسي

4- أهمية لجنة متابعة سير العملية التعليمية:

ترجع أهمية لجنة متابعة سير العملية التعليمية إلى دورها في الحد من المشكلات التي تواجه انتظام سير العملية التعليمية، وتوفير بيئة تعليمية ذات رؤية واضحة تتمتع بتطبيق معايير الجودة، بما يسهم في الارتقاء بجودة التعليم الجامعي.

5- الهيكل التنظيمي للجنة متابعة سير العملية التعليمية:

تشكل لجنة متابعة سير العملية التعليمية من:

- مدير اللجنة
- منسقي الجداول الدراسية
- منسقي جداول الامتحانات
- مسؤول ادخال الجداول الدراسية على portal

6- مسؤولية لجنة متابعة سير العملية التعليمية:

1/6 مدير اللجنة

- متابعة موقع التعليم الإلكتروني Moodle لضمان انتظام رفع المحاضرات والتطبيقات على الموقع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، واعداد تقرير متابعة كل أسبوعين.
- متابعة عملية انتظام المحاضرات والتطبيقات التي تتم داخل قاعات الكلية، واعداد تقرير متابعة أسبوعي.
- متابعة حصول أعضاء الهيئة المعاونة على المادة العلمية الازمة للتطبيقات.
- متابعة مسئولي الجداول الدراسية، والتواصل معهم لمناقشة ما يقابلهم من مشكلات والتوصل معاً للحل المناسب، والتأكد من رفع الجدول بصورته النهائية على الموقع الإلكتروني للطلاب.
- حصر المشاكل الأكademie التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتخل بسير العملية التعليمية ورفعها للأستاذ الدكتور عميد الكلية.
- إعداد التقارير عن سير العملية التعليمية في نهاية كل فصل دراسي

2/6 منسقى الجداول الدراسية:

- تحديد المقررات التي يتم طرحها من خلال الإرشاد الأكاديمي في كل فصل دراسي.
- تسكين المقررات على موقع الجامعة وفقاً للموايد الملائمة للطلاب والقاعات المتاحة في تلك المواعيد حتى لا يحدث تعارض بين المقررات أو الطلاب.
- توزيع المقررات في شكلها النهائي على الأقسام العلمية بالكلية حتى يقوم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل قسم باختيار المقررات التي سوف يقومون بتدرسيها.
- الحصول على مقتراحات أعضاء التدريس والهيئة المعاونة بشأن المقررات وتسكينها في الجداول.

- ارسال الجداول الى مدير لجنة متابعة سير العملية التعليمية لمراجعتها ومناقشتها ايه مشكلات خاصة بالجدول - ان وجدت- والتأكد من عدم وجود تعارضات، ومن ثم ارسالها للأستاذ الدكتور عميد الكلية لاعتمادها، ثم إعادة ارسالها بعد الاعتماد الى المسئول عن ادخال الجداول الدراسية على موقع الجامعة لتسكين أسماء أعضاء هيئة التدريس على

المقررات

6/3 منسي جداول الامتحانات

- اعداد جدول مقترن للامتحانات منتصف ونهائي الفصل الدراسي، مع الاخذ في الاعتبار مواعيد وقاعات المقررات الموجودة في الجدول الدراسي - في حالة ملائمة الاعداد للقاعات- او توزيع الطلاب على قاعات إضافية- في حالة تزايد عدد الطلاب عن مساحة القاعة وقت أداء الامتحان- حتى لا يحدث تعارض بين الطلاب المسجلين للمقررات.

- ارسال الجداول الى مدير لجنة متابعة سير العملية التعليمية لمراجعتها ومناقشتها ايه مشكلات خاصة بالجدول - ان وجدت- والتأكد من عدم وجود تعارضات، ومناقشتها مع الأستاذ الدكتور عميد الكلية ثم ارسالها لسكرتارية مكتب عميد الكلية لعميمها على Yammer وعلى موقع الكلية والYammer والموقع الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس (LMS) - كجدول مقترن - لمدة ثلاثة أيام لتلقى شكاوى الطلاب بخصوص مواعيد الامتحانات

- المتابعة مع مدير لجنة سير العملية التعليمية في حالة وجود شكاوى من الطالب بخصوص الجدول المقترن لحل المشكلات وتعديل الجدول ثم إرساله للأستاذ الدكتور عميد الكلية لاعتماده ورفعه في صورته النهائية على موقع الجامعة والYammer وارساله للسادة أعضاء هيئة التدريس ليقوم كل منهم برفعه على موقع التعليم الإلكتروني للطلاب (LMS)، للتأكد من وصوله لجميع الطلاب.

7- نماذج لجنة متابعة سير العملية التعليمية:

1/7 نموذج متابعة المحاضرات والسكنى الفعلية بالقاعات ورفع المادة العلمية على LMS



أحمد حسن

نموذج متابعة المحاضرات والسكنشن الفعلية بالقاعات ورفع المادة العلمية على LMS :
1/7

تقرير متابعة المحاضرات الفعلية المسادة أعضاء هيئة التدريس

ملاحظات	العنوان المؤلفة للسكنشن الهيئة المعونة	تقديم المادة العلمية للهيئة المعونة	رفع محاضرات pdf / صوتية (أونلاين فقط)	اعطاء المحاضرات الفعلية	الشعبة	القاعة	الأسبوع:	اسم عضو هيئة التدريس / ... / حتى /	اسم المقرر	اسم المحاضرة	موعد المحاضرة	اليوم السبت
											12 - 9	الإثنين
											3 - 12	الثلاثاء
											12 - 9	الأربعاء
											3 - 12	الخميس
											12 - 9	الجمعة
											3 - 12	السبت

دليل لجنة متابعة سير العملية التعليمية
موافقه مجلس الكلية رقم () بتاريخ / /

كلية إدارة الأعمال - جامعة النهضة