



## دليل الاستبيانات - كلية إدارة الأعمال

إعداد

د. إيمان طه حسن

مدرس الإحصاء - رئيس لجنة الاستبيانات

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







### المحتويات

الصفحة	الموضوع
7	مقدمة
8	1-1 استبيان عن الرضا الوظيفي للساده الإداريين
14	2-1 استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالجهاز الاداري بالكلية
20	1-3 استبيان الإداريين عن نمط القيادة بالكلية (عميد الكلية)
23	1-4 استبيان عن رأي الإداريين عن نصي رؤية ورسالة الكلية
	المحدثتين الأهداف الاستراتيجية للكلية
28	1-5 استبيان تقييم برنامج تدريبي من وجهة نظر الإداريين
32	<ul><li>6-1 استبيان التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر الإداريين</li></ul>
35	استبيانات الطلاب
36	مقدمة
37	1.2 استبيان تقييم قواعد وإجراءات القبول والتحويل بالكلية
40	2.2 استبيان تقييم خدمات التسجيل والإرشاد الاكاديمي
43	3.2 استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والقائمين على التدريس
48	4.2 استبيان رأي الطلاب في رؤية ورساله والاهداف الاستراتيجية المحدثة للكلية
52	5.2 استبيان الطلاب عن نمط القيادة بالكلية (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)
54	6.2 استبيان الطلاب عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم إدارة الأعمال)
56	7.2 استبيان الطلاب عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم المحاسبة)
58	8.2 استبيان تقييم برنامج تدريبي
61	9.2 استبيان رضاء الطلاب عن الأنشطة الطلابية
64	10.2 استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة نظر الطلاب
68	11.2 استبان تقييم مدى جودة الخدمات والأنشطة الطلابية



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







71	12.2 استبان قياس رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات
75	13.2 استبيان رأي الطلاب عن يوم ملتقي التوظيف ( يُوضع رقم ملتقى التوظف)
78	14.2-استبيان تقييم الطلاب لنظام التعلم عن بعد
83	15.2-استبيان تقييم الطلاب في التدريب الميداني لعام
90	استبيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
92	مقدمة
93	3. 1ستبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للعام الأكاديمي
96	3. 2 استبيان تقييم البرنامج التدريبي
99	3. 3 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (عميد الكلية)
102	3. 4 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم
	المحاسبة)
104	3. 5 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم
	إدارة الأعمال)
108	3. 6 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن (مدير وحدة ضمان الجودة)
110	3. 7 استبيان تقييم رؤية ورسالة الكلية المحدثتين والاهداف الاستراتيجية من وجهة أعضاء
	هيئة التدريس والهيئة المعاونة
115	3. 8 استبيان تقييم الأهداف الاستراتيجية للكلية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
	والهيئة المعاونة
118	3. 9 استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة أعضاء هيئة التدريس
126	10.3 استبيان عن الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
134	مقدمة
135	4-1 استبيان عن رأي الخريجين في نصي رؤية ورسالة الكلية المحدثين



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







136	4-2 استبيان عن رأي الخريجين في الأهداف الاستراتيجية للكلية
140	<ul> <li>3-4</li> <li>استبیان تقییم برنامج تدریبي من وجهة نظر الخریجین</li> </ul>
142	4-4 استبيان رأي الخريجين عن يوم ملتقي التوظيف ( يُوضع
	رقم ملتقى التوظف)
145	4-5 استبان حول رأي الخريجين بعد التخرج بستة أشهر على الأقل في جودة البرنامج الدراسي
148	4-6 استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة نظر الخريجين
153	4-7 استبيان تقييم جودة البرنامج الدراسي من وجهة نظر الخريجين (أو تحليل بيئي)

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







## 1-دليل استبيانات السادة الإداريين



شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجثة الاستبياتات

د. ايمان طه حسن

اعاء طرسم





مقدمة:

يعتمد نجاح مؤسسات التعليم العالي و على رأسها الجامعات على جودة البيئة التنظيمية التي تمنح أعضاء الهيكل التنظيمي القدرة على مواكبة التغييرات المتلاحقة في المنظومة التعليمية، ومن ثم القدرة على المنافسة والتميز..

إن سعي المؤسسة التعليمية الى التميز والتفوق مهون بوجود كيان إداري قادر على بذل جهود مكثفة لملاحقة هذا الهدف وتحقيقه، فنظرا للأهمية الكبيرة لذلك الكيان الاداري جاء هذ الدليل ليشمل بعض استقصائيات عن رأي العاملين عن بيئة العمل الاداري بأبعادها المختلفة داخل جامعة النهضة، سعيا الى الوقوف على مواطن القوة ونقاط الضعف حتى يتم تقويمها واتخاذ السياسات التصحيحية اللازمة...

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





## 1.1 استبيان عن الرضا الوظيفي للإداريين بكلية إدارة الاعمال - جامعة النهضة

عزيزي الموظف الاداري بالكلية (السادة الاداريين)

ايمانا من وحدة ضمان الجودة – كلية إدارة الاعمال بضرورة قياس وتقييم منظومة العمل داخل الكلية من وجهات نظر جمع أعضاء هذه المنظومة، يهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على رأيك في بعض الاتجاهات، الممارسات بالجهاز الاداري من أجل تعظيم الاستفادة من أداء الجهاز الإداري والتحسين والتطوير بما يحقق الجودة الشاملة بالكلية.

نرجو اهتمامك باستيفاء هذا الاستبيان بموضوعية وامانة.

طريقة الاستيفاء

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا ينطبق" عندما لا يندرج البند محل السؤال ضمن سياسات او اتجاهات او ممارسات الجامعة (أي لا يتم تطبيقه بالأساس)

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأسم

(اختياري):

العمر:

النوع: 1- ذكر 2- أنثى

المسمى الوظيفي:

عدد سنوات خبرتك بالكلية:

أخر مؤهل دراسي:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





لا ينطبق	1	2	3	4	5	العبارة	م
						ا العام عن الوظيفة	الرضد
						الشعور بالأمان الوظيفي بانتسابك للكلية .	1
						توجد ثقة بما يتم إخبارك به من قبل الإدارة.	2
						العمل بالكلية يزيد من خبرتك العملية ويطور من أدائك	3
						الى الي مدى تشعر أنك حققت طموحك الوظيفي في	4
						هذا العمل	
						يشعر العاملون ب الجامعة بروح الألفة والمودة	5
						والعمل بروح الفريق	
						ة بين الرضا الوظيفي و الأداء الوظيفي	العلاقا
						الشعور العام بالرضاعن ادائك الوظيفي	1
						إعطاؤك الصلاحيات يزيد من الانتاجية .	2
						يتم قياس أداء العاملين على أساس معايير عادلة	3
						وموضوعية.	
						اختصاصات و واجبات و ظیفتك واضحة و محددة	4
						عدالة توزيع المهام الوظيفية على الجهاز الاداري ككل	5
						ى الرضا عن الدخل المادي	مستوي
						يتناسب الدخل المادي الذي تحصل عليه مع ما تؤديه	1
						من عمل	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





2	الدعم المادي المقابل للعمل يتناسب مع العبء العمل		
	الإداري		
3	توجد عدالة في توزيع المكافأة التشجيعية والحوافز		
	على العاملين بالجهاز الإداري		
4	يساهم منح المكافأة والحوافز التشجيعية في زيادة		
	انتاجية العاملين بالجهاز الاداري.		
الرضا	ا عن الارتقاء الوظيفي/ التدرج الوظيفي وبناء القدرات		
1	يتم وضع الشخص المناسب في المكان المناسب		
	بالجامعة		
2	الى أي حد يتم تطبيق نظام الترقيات		
3	إلى أي مدى يتم دعم الدورات التدريبة التي تنمي		
	المهارات الفنية (التي ترتبط بطبيعة عملك)		
4	إلى أي مدى يتم دعم الدورات التدريبة التي تنمي		
	المهارات الحياتية ( التي تنمي الشخصية بما يجعلك		
	اكثر قدرة على التكيف مع الاخرين والبيئة المحيطة		
	بك))		
5	إلى أي مدى يتم دعم الدورات التدريبة التي تنمي		
	المهارات الادارية.		
6	تسعى الإدارة دائما إلى تحسين وتطوير المهارات		
	وزيادة التعلم لدى العاملين من خلال دورات تدريبية		
	دائمة ومتنوعة .		

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة الله

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







فاعلية	اسلوب القيادة والاشراف			
1	توجد علاقة فعالة بين العاملين بالجهاز الاداري			
	والقيادة العليا بالكلية			
2	تعتمد الإدارة في شغل الوظائف المهمة على العاملين			
	من ذوى الخبرة .			
3	تعتمد الادارة في اداء مهامها على خلق روح التعاون			
	وبناء فرق العمل			
4	يشارك الجهاز الاداري القيادة العليا في صنع			
	القرارات			
5	تعتمد الادارة في اداء مهامها على خلق روح التعاون			
	وبناء فرق العمل			
6	علاقة الرؤساء مع الزملاء والمرؤوسين تتسم			
	بالحيادية والإيجابية			
7	تتسم العلاقات مع القيادات الادارية بالاحترام			
	والتعاون المثمر			
8	تتميز القرارات الادارية بتناسبها مع طبيعة العمل			
	وظروف العاملين.			
جودة ا	بيئة العمل المادية			
			l	I

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





1	مدى توافر الامكانيات المادية ( المكان ، التجهيزات		
	المادية ، الأثاث ، التكنولوجيا (الضرورية لإنجاز		
	العمل داخل الوحدات الادارية والاقسام العلمية		
2	لديك المعلومات / البيانات اللازمة للقيام بعملك على		
	اكمل وجه		
3	مكتبي يساعدني على اداء مهامي الوظيفية بكفاءة		
4	عندما يتطلب عملي أية مستلزمات يتب توفيرها		
	بسهولة دون اجراءات معقدة		
5	تتوافر وسائل انتقال مناسبة		
البعدا	لاجتماعي والنفسي		
1	توجد وسائل ترويجية تسهم في تنمية جوانب		
	الشخصية		
2	شعور بالرضاعن وضعي الاجتماعي الناتج عن		
	مركزك الوظيفي		
3	اشعر بأن ما اقوم به من أعمال يساعدني على التوافق		
	النفسي و الاجتماعي		
4	توفر الجامعة منظومة صحية جيدة للعاملين		
5	تحرص الجامعة على تطبيق نظم التأمين الاجتماعي		
	للعاملين بها		



لجثة الاستبياتات د. ايمان طه حسن





أهم الايجابيات من وجهة نظرك
1
2
3
أهم السلبيات من وجهة نظرك
1
2
3
أهم المقترحات من وجهة نظرك لتطوير أداء العاملين بالجهاز الاداري
1
2
_3

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





# 1-2- استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالجهاز الاداري بالكلية بكلية إدارة الاعمال- جامعة النهضة لعام /

عزيزي الموظف أو القائد الاداري بالكلية (السادة الاداريين)

ايمانا من وحدة ضمان الجودة – كلية إدارة الاعمال- بضرورة حصر وتحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري (القيادات الإدارية والإداريين والعاملين) والاحتياجات المستقبلية للجهاز وتقييم آدا الجهاز الإداري بالكلية، يهدف هذا الاستبيان إلى تحديد الاحتياجات التدريبية لتطوير المهارات الفنية والحياتية أو الشخصية والادارية للعاملين بالجهاز الاداري بمختلف مستوياتهم الوظيفية في إطار متطلبات إدارة الجودة بالكلية وتحقيق متطلبات معيار الجهاز الإداري.

نرجو اهتمامك باستيفاء هذا الاستبيان بدقة بعد تفكيرك جيدا بشأن كل دورة تدريبية مرشحة للاختيار ومدى حاجتك إليها.

طريقة الاستيفاء

يتم اختيار (نعم) إذا كنت ترغب في الحصول على الدورة التدريبية واختيار (لا) إذا كنت لا ترغب في الحصول على الدورة التدريبية. كما يرجي عدم ترك اي دورة بدون اختيار حتى نتمكن من حصر الاحتياجات بصورة دقيقة دون وجود استجابات مفقودة.

1- الاسم (اختياري): رقم المحمول:

2- العمر:

3- النوع: 1- ذكر 2- أنثي

4- المسمى الوظيفي:

5- عدد سنوات خبرتك بالكلية:

أخر مؤهل دراسي:

6-عدد الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها سابقا:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم طوسم





هل ترغب في الحصول على هذه	الدورة التدريبية	م
الدورة	ت لتنمية مهارات الإدارة	<u> </u>
1 نعم 2 لا	مهارة التخطيط الاستراتيجي	1
1 نعم 1	مهار ات التنظيم	2
1 نعم 1	إدارة التغيير	3
1 نعم 1	مهار ات القيادة الفعالة	4
1 نعم 1	حل المشكلات وإدارة الازمات	5
1 نعم 1	إدارة صراعات العمل	6
1 نعم	مهارة بناء فريق العمل وقيادتها	7

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





1 نعم 1	الأدارة بالأهداف	8
1 نعم 1	مهارات الاشراف الفعال	9
1 نعم 1 نعم 1 نعم	مهارات صنع و اتخاذ القرار	10
ا نعم       1	إدارة ضغوط العمل وإدارة الوقت	11

م	دورات تدريبية لتنمية المهارات الفنية (مهارات ترتبط بالوظيفة	هل ترغب في الحصول على هذه
	أو العمل)	الدورة؟
1	إدارة الاجتماعات	1 نعم 1

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء جاوسم





2 لا العم	اختيار الموظفين وتقيم الأداء الوظيفي	2
1 انعم 1	مهارة إعداد التقارير والمراسلات	3
1 انعم 1	مهارات استخدام "الكمبيوتر والانترنت " Microsoft office and interent	4
1 نعم 1	مبادئ التحليل الاحصائي باستخدام SPSS	5
1 نعم	تبسيط الإجراءات	6
1 نعم 1	إعداد التقارير وعرض النتائج وكتابة المراسلات الرسمية	7
1 نعم 1	مهارات التعامل مع الجمهور	8
1 نعم	نظم المعلومات الإدارية	9

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





Y         2		
1 نعم 1	إدارة وحفظ الملفات	10
1 نعم 1	ات شخصية أو عامة	مهار
2 لا 1	مهار ات الاتصال الفعال	1
1 نعم 1	مهارات التفكير البدعي	2
1 نعم 1	الثبات الانفعالي	3
2 لا 1	مهارات التفاوض والاقناع	4

ج- مقترحات لدورات أخرى

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

عام جلوسم





<b>N</b> 1	2
Z	2

نعم	1	هل هناك دورات في مجال التخصص ترغب في الحصول	1
		الهاع	

الأهمية:	ىت تىپ	اذکر ها	حاء
، م		، حصر	~ <del>-</del>

	 _1
	_ T
4	_
1	'2

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جام





#### 1-3 استبيان الإداريين عن نمط القيادة بالكلية (عميد الكلية)

عزيزي الموظف الاداري بالكلية (السادة الاداريين)

ايمانا من وحدة ضمان الجودة – كلية إدارة الاعمال بضرورة قياس وتقييم منظومة العمل داخل الكلية من وجهات نظر جمع أعضاء هذه المنظومة يهدف هذا الاستبيان إلى التعرف على رأيك في بعض الاتجاهات، الممارسات بالجهاز الاداري من أجل تعظيم الاستفادة من أداء الجهاز الإداري والتحسين والتطوير بما يحقق الجودة الشاملة بالكلية.

نرجو اهتمامك باستيفاء هذا الاستبيان بموضوعية وإمانة.

طريقة الاستيفاء

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" عندما لا توجد لديك معرفة بالعبارة التي يسأل عنها أو لا تستطيع الحكم عليها.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأسم

(اختياري):

العمر:

النوع:

ذكر

أنثي

المسمي

الوظيفي:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





عدد سنوات

خبرتك بالكلية:

أخر مؤهل دراسي

دكتوراه	5	ماجستير	4	دبلوم	3	مؤهل عالي	2	مؤ هل	1
				عالي				متوسط	

۶.,		_	_	I .	_		
لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	م
						يحترم عميد الكلية آراء العاملين بالجهاز	1
						الإداري	
						يهتم عميد الكلية بمشاكل الاداريين	2
						ويدرسها جيدا	
						يعطى عميد الكلية مجالاً لمشاركة العاملين	3
						في صنع القرار وحل المشاكل	
						سياسة عميد الكلية تعتمد على اللامركزية	4
						وتفويض السلطات	
						يتجاوب عميد الكلية مع العاملين الذين	5
						يعانون صعوبات ومشاكل حقيقية بما يحقق	
						صالح العمل وحاجتهم الشخصية في نفس	
						.الوقت	
						يشجع عميد الكلية العاملين على مناقشة	6
						مشاكلهم الادارية واختيار الحل الأمثل لها	
						لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ	7
						القرار	



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعدم م





					يمنح عميد الكلية صلاحيات للعاملين	8
					ي على القرارات التي يرونها ملائمه	
					م العمل لإنجاز العمل	
					يعطي عميد الكلية كثيرا من وقته للكلية	9
					يساهم عميد الكلية في تحقيق الجودة في	10
					الأداء وتطوير العمل	
					يتمتع عميد الكلية بقدرته على التواصل	11
					الفعال مع العاملين بالكلية	
					يتعامل عميد الكلية مع الجميع بوضوح	12
					وشفافية وموضوعية	
					يتابع عميد الكلية تنفيذ القرارات التي تم	13
					أخذها	
					يتعامل عميد الكلية مع العاملين بمرونة	14
					يتعامل عميد الكلية مع العاملين بود	15
					واحترام	
					يسعى عميد الكلية إلى توفير بيئة عمل	16
					ملائمة للعاملين	
					يأخذ عميد الكلية الميول والاتجاهات	17
					الشخصية في الاعتبار بما لا يخل بصالح	
					العمل	
					يسعى عميد الكلية بجدية إلى تحقيق	18
					رؤية ورسالة الكلية	
					يسعى عميد الكلية الى بث روح التكامل	19
					والتعاون بين الإداريين واعضاء هيئة	
					التدريس بما يحقق أهداف الكلية	
	l	l	L	L		



لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





أهم إيجابيات نمط قيادة سيادة عميد الكلية
1
2
3
أهم سلبيات نمط قيادة سيادة عميد الكلية
1
2
3
أهم المقترحات من وجهة نظرك لتطوير أداء العاملين بالجهاز الاداري
1
2
3
Figure district 1000
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ﴿ ﴾ ِ ضمان الجودة ﴿ ﴿ ﴾ ِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🌝

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





#### 4-1 استبيان عن رأي الإداريين عن نصى رؤية ورسالة الكلية المحدثتين

السادة الاداريين

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في رؤية ورسالة الكلية المحدثتين وفقا لأبعاد محددة، لذا رجي قراءة رسالة الكلية ورؤيتها جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعاً بأمانة وموضوعية.

طريقة الاستيفاء

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" عندما لا توجد لديك معرفة بالعبارة التي يسأل عنها أو لا تستطيع الحكم عليها.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الاسم (اختياري):

العمر:

النوع: 1- ذكر 2- أنثى

المسمى الوظيفي:

عدد سنوات خبرتك بالكلية:

أخر مؤهل دراسي

 1
 مؤهل متوسط
 2
 مؤهل 2
 مؤهل 2

 عالي
 عالي

رؤية الكلية:

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

ا عام علوب





"تسعى كلية إدارة الأعمال أن تكون كلية متميزة ورائدة في مجالها وان تحقق مركزا تنافسيا في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بصورة معاصر وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة على المستوى المحلى والإقليمي".

#### 1- اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رؤية الكلية المحدثة:

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	م
						صياغة الرؤية المحدثة سهلة وبسيطة	1
						مضمون الرؤية المحدثة واضح و مفهوم	2
						تعكس الرؤية المحدثة فهم و إدراك الكلية لتوجهات المجتمع المعاصرة	3
						تعبر الرؤية المحدثة عن أهدافها المستقبلة	4
						توضح الرؤية المحدثة المكانة العلمية التي تسعى الكلية الى تحقيقيها مستقبلاً.	5

	مقنر حانك
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

#### رسالة الكلية المحدثة:

" تحرص الكلية على تقديم برامج وأساليب تعليمية مواكبة لمتطلبات العصر لإعداد كوادر بشرية مؤهلة معرفيا ومهاراي وسلوكيا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، وبما ينمي فكر ريادة الأعمال لديهم، وتوفير المناخ الملائم كمركز فكريا وبحثيا واستشاريا لتلبية احتياجات المجتمع والبيئة".

2-اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رسالة الكلية:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	م
						صياغة المحدثة سهلة وبسيطة	1
						مضمون الرسالة المحدثة واضح و مفهوم	2
						تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية	3
						الأكاديمي والتربوي الذي يجب أن تقوم بها	
						الرسالة المحدثة تعكس حرص الكلية على	4
						التنمية المتكاملة لمهارات الطلاب المختلفة	
						الرسالة المحدثة تعكس إدراكها للتغيرات	5
						في طبيعة المخرجات المستهدفة من العملية	
						التعليمية	
						الرسالة منطقية وقابلة للتحقيق في ضوء	6
						الامكانيات الحالية للكلية	
						تعكس الرسالة المحدثة قيم الكلية	7
						ومعتقداتها	
						تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية في تنمية	8
						المجتمع	

حاتك	مقتر.
	•••••



لجنة الاستبياتات د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم





### الأهداف الاستراتيجية:

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	م
						اعداد خريجين لديهم رصيد من المعرفة	1
						الحديثة تحقق لهم التميز في تخصصاتهم	
						على النطاق الوطني والإقليمي	
						تأهيل خريجين يمتلكون المهارات	2
						الشخصية والمهنية التي تلبي احتياجات	
						سوق العمل الوطنية والإقليمية	
						تأهيل خريجين يتميزون بالانضباط	3
						السلوكي والأخلاقي وتحمل المسئولية لديهم	
						الدوافع للتميز وإتقان العمل ومُدركين	
						القضايا الوطنية	
						زيادة الاهتمام بالبحث العلمي طبقاً	4
						لاحتياجات سوق العمل ورؤية مصر	
						للتنمية المستدامة 2030	
						تفعيل المُشاركة المجتمعية وتلبية احتياجات	5
						البيئة المُحيطة.	
						انشاء مركز النهضة لريادة الاعمال كوحدة	6
						تدريبية واستشارية للراغبين في قيادة	
						مشروعاتهم الخاصة داخل وخارج الجامعة	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ۞

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😙

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





#### 1-5 استبيان تقييم برنامج تدريبي من وجهة نظر الاداريين

السادة الاداريين

يهدف هذا الاستبيان إلى يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة رأيك في البرنامج التدريبي الذي تلقيته، فرأيك يمثل أهمية كبيرة في تحسين آلية التدريب بالكلية، لذا رجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية.

طريقة الاستيفاء:

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الاسم

(اختياري):

العمر:

النوع: 1- ذكر 2- أنثى

المسمي

الوظيفي:

عدد سنوات

خبرتك

بالكلية:

أخر مؤهل

دراسی

 1
 مؤهل
 2
 مؤهل
 3
 دبلوم عالي
 4
 متوسط

 متوسط
 متوسط
 3
 دبلوم عالي
 3
 دبلوم عالي
 5

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

ا الم ما ما ما





1	2	3	4	5	العبــــارة	م
					أو لاً: المتدرب	,
					قام المدرب بشرح أهداف البرنامج التدريب في بداية التدريب.	1
					إلمام المدرب بمواضيع البرنامج التدريبي وتمكنه من المادة العلمية.	2
					قدرته على ربط المادة التدريبية بالواقع العلمي للمتدربين	3
					قدرته على توصيل المعلومة بطريقة بسيطة ومشوقة.	4
					قدرة المدرب على عرض وتنظيم المعلومات	5
					مدى تعاون المحاضر مع المتدربين	6
					قدرة المدرب علي اكساب المتدربين المهارات الخاصة بالبرنامج التدريبي	7
					صوت المتدرب واضح ومسموع	8
					قدرته على التفاعل والتجاوب مع أسئلة المتدربين	9
					استخدم المدرب أدوات تدريبية مساعدة تلاءم طبيعة البرنامج التدريبي	1
						<u>()</u>
					: المحتوى التدريبي	الت
					محتوى البرنامج التدريبي مغيد	1
					ير تبط المحتوى التدريبي بالحياة العملية	1
						2
					اكسبني البرنامج التدريبي معارف و معلومات جديدة	1
						3
					اكسبني البرنامج التدريبي مهارات جديدة	1 4
					الى أي مدى كانت مدة التدريب كافية للاستفادة من البرنامج التدريبي	1
						5
					إلى أي مدى حققت الدورة التدريبية أهدافها	1
						6



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





	المواد العلمية من صوتيات او فيديوهات مناسبة أو عروض مفيدة ومرتبطة بالموضوع	1
	. स	1°11°
	بيئة التدريب	
	مدى ملاءمة مساحة قاعدة التدريب لأعداد المتدربين	1
	TO THE POST OF THE	8
	مستوى نظافة قاعة الدراسة	1 9
	مدى جودة التهوية داخل قاعة التدريب	2
		0
	مدى جودة الإضاءة داخل قاعة التدريب	2
	تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة.	2 2
	أهم إيجابيات البرنامج التدريبي:	
	أهم سلبيات الدورة:	
	أهم المقترحات لتطوير ذلك البرنامج مستقبلاً:	
	شكرا لحسن تعاونك مع وحدة	
	ضمان الجودة 👴	
	لجئة الاستبيانات	
لحسن تعاونك مع وحدة	د ادوات طاه حدیث	
ضمان الجودة 🈊		
- L	N old wie i	





#### 1-6 استبيان التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر الإداريين

السادة الاداريين

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم بيئة العمل الداخلية

طريقة الاستيفاء:

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الاسم (اختياري):

العمر:

النوع: 1- ذكر 2- أنثى

المسمى الوظيفى:

عدد سنوات خبرتك بالكلية:

أخر مؤهل دراسي

دكتوراه	5	ماجستير	4	دبلوم	3	مؤهل	2	مؤ هل متوسط	1
				عالي		عالي			

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعموا





يم	ستوى التقي	۵			الخصائص الخاضعة للقياس	م
لا أعرف	X	نعم بدرجة قليلة	نعم بدرجة متوسطة	نعم بدرجة كبيرة		
					ة والحكومة	القياد
					هل توجد معايير تستخدم في اختيار القيادات الأكاديمية؟	1
					هل أسلوب القيادة في الكلية ديمقر اطي؟	2
					هل يتم التواصل بوحدة ضمان الجودة بالكلية ؟	3
					هل الهيكل التنظيمي معلن ؟	4
					هل هناك توصيف وظيفي للعاملين بالإدارات المختلفة؟	5
					هل يوجد ميثاق أخلاقي للكلية؟	6
					از الإداري :	الجه
					هل يتم تحديد الاحتياجات التدريبية لكم ؟	7
					توجد آلية لقياس لمردود التدريب على أداء المتدربين	8
					هل تستخدم الكلية وسائل متنوعة لتقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين ؟	9
					هل يتم قياس اراء الجهاز الإداري ؟	10
		•		•	رد	الموا
					هل يتمتع أعضاء هيئة التدريس بالكفاءة	11
					هل يتمتع أعضاء الهيئة المعاونة بالكفاءة	12



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







		هل المباني ملائمة لممارسة أنشطة الكلية ؟( التهوية / الإضاءة الطبيعية /الخ)	13
		هل هناك عملية صيانة دورية للمرافق المختلفة بالكلية	14
		وجود آليات لتحسين وتطوير الإمكانيات المادية بالكلية.	15
		هل تتوافر طفايات الحريق وأجهزة أنذرا ؟	16
		هل المرافق المتاحة (دورات المياه) كافية؟	17
		هل مرافق الكلية صالحة للاستخدام ؟	18
		هل خدمة الأنترنت بالكلية متاحة للعاملين؟	19

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😙

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





### 2- دليل استبيانات الطلاب



شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





#### مقدمة

يُعد رضاء الطلاب قضية في غاية الأهمية بالنسبة للمؤسسات التعليمية، حيث أن الطلاب هم الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، ومن ثم أصبح أحد أهم أهداف المؤسسات التعليمية تقييم رضاء الطلاب من خلال استطلاع أراءهم عن منظومة التعليم بتلك المؤسسات بمختلف جوانبها، من أجل تحسين أداء المؤسسات التعليمية مستندة في ذلك إلى معايير جودة التعليم.

وانطلاقا من حرص كلية إدارة الأعمال ـ جامعة النهضة على تقييم الخدمات التعليمية والأكاديمية، والتركيز على ضمان جودة الخدمات التعليمية وتلبية احتياجات عملائها الأساسيين في العملية التعليمية وهم الطلاب. تقوم وحدة ضمان الجودة بقياس مدى رضاء الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم بدءاً من دخولهم الكلية وحتى تخرجهم، وذلك من خلال تصميم أدوات القياس التي تتضمن مجموعة من الاستبانات لقياس جودة الخدمات التعليمية المختلفة التي يقدمها البرنامج التعليمي.



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم مرسم







#### 1.2 - استبيان تقييم قواعد وإجراءات القبول والتحويل بالكلية

عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة رأيك فيما يتعلق بإجراءات القبول بالكلية وكذلك اختيار التخصصات المختلفة، من أجل الارتقاء بأداء الكلية فيما يتعلق بإجراءات القبول والتحويل بها.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

1 الأول 2 الثاني	الفصل الدر اسي:	العام الدر اسي:	الاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدر اسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	
			<i>;</i> •

أولاً- ما هو مصدر معرفتك بكلية إدارة الأعمال جامعة النهضة (يسمح بتعدد الإجابات)

- 1- الإعلانات الموجودة على الطرق
  - 2- أحد المعارف أو الأصدقاء
    - 3- أحد طلاب الكلية
    - 4- أحد العاملين بالجامعة
- 5- أخرى (تذكر).....

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء فروس





ثانياً: ما هي الوسيلة التي تعلن بها الكلية قواعد القبول والتحويل (يسمح بتعدد الإجابات)

- 1- الموقع الالكتروني للكلية.
  - 2- دليل الطالب.
- 3- إدارة شئون الطلاب بالجامعة.
- 4- لقاءات في بداية العام الدراسي.
- 5- صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي مثل (الفيس بوك توتير ....الخ)
  - 6- أخرى (تذكر).....

ثالثاً: أراء الطلاب حول ألية القبول والتحويل بالكلية

عزيزي الطالب قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علماً بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبــــارة	م
						مدى رضاك عن الوسيلة التي استخدمتها الكلية للإعلان عن قواعد القبول	1
						والتحويل بها	
						إلى أي مدى كانت آلية قبول الطالب للدراسة بالكلية واضحة وبسيطة	2
						إلى أي مدى تعتقد أنك حصلت على المعلومات التي كنت تحتاجها عن	3
						القبول بالكلية وقواعد التحويل	
						إلى أي مدى تعتقد أن شروط القبول بالكلية مناسبة	4
						إلى أي مدى تضمن قواعد القبول بالكلية تكافؤ الفرص بين المتقدمين	5
						تتبع الكلية أليات وإجراءات واضحة للتحويل من والى الكلية	6
						تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مع عدد القاعات الدراسية	7
						تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مع عدد معامل الكمبيوتر	8
						تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مع عدد أعضاء هيئة التدريس	9
						تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مع عدد أعضاء الهيئة المعاونة	10
						إلى أي درجة أنت سعيد بانضمامك إلى أسرة كلية إدارة الأعمال	11

#### الإيجابيات:

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعدم م







السلبيات:
المقترحات:
شكرا احسن تعامناك مع محدة
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن
ضمان الجوده 🐷

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





### 2.2-استبيان تقييم خدمات التسجيل والإرشاد الاكاديمي

### عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك فيما يتعلق بإجراءات التسجيل والإرشاد الأكاديمي، من خلال تقييم أداء المرشد الأكاديمي بالقسم وإدارة شؤون الطلاب بالجامعة، سعياً إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي وتحقيقاً لأهداف الكلية في التطوير والارتقاء في الأداء. لذا رجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه. مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

	ثاني	الذ	2		الأول	الفصل الدراسي:	العام الدر اسي:	اسم (اختياري)	λl
						2 محاسبة	1 إدارة أعمال	رنامج الدراسي:	الب
							1 الأول	ستوى الدراسي	مأا
	بي	ة عرب	لغة	1		الشعبة	2 الثاني		
							3 الثالث		
	ليزية	ة انجا	لغا	2			4 الرابع		
لا أعرف	1	2	3	4	5		العبـــــارة		م
						اعدتي للحصول على الإرشاد	واضحة في الكلية لمس	يوجد إعلانات وإرشادات الأكاديمي المناسب.	1
						لدر اسية المتوافقة مع قدر اتي	ي في تسجيل الساعات ا	ساعدني المرشد الأكاديم والنظام الجامعي	2



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعدم ا





						كانت هناك إعلانات و إرشادات واضحة في القسم عن توزيع القاعات الدراسية منذ اليوم الأول.	3
لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارة	م
						لدي المعرفة التامة بإجراء التسجيل للمقررات	4
						يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.	5
						أجد تشجيعاً من مرشدي الأكاديمي لتطوير أفكاري وتوجهاتي في مجال تخصصي	6
						يقدم لي المرشد الأكاديمي النصح والتوجيه خلال فترة الفصل الدراسي بأكمله.	7
						يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المخصصة للإرشاد الأكاديمي.	8
						يشرح لي المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفاصيل الخطة الدراسية	9
						يلتزم المرشد الأكاديمي بتوجيهي وحل مشكلاتي	10
						تربطني علاقة حسنة بالمرشد الأكاديمي	11
						يساعدني المرشد الاكاديمي في مناقشة نتائجي في مقررات الفصل السابق مع مدرسي المقررات	12
						أجد تعاوناً من قبل موظفي القبول والتسجيل في حل المشاكل التي قد تواجهين لاستكمال تسجيل المقررات	13
						أتابع إرشادي الأكاديمي منذ اليوم الأول لدراستي.	14
						المرشد الأكاديمي متعاون معي لسرعة حل مشكلاتي وتقديم المشورة والنصح	15
						استفدت من اللقاءات الفردية التي عقدها معي المرشد الأكاديمي	16
						استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدها المرشد الأكاديمي معي بين زملائي	17
						استطاع الارشاد الاكاديمي أن يعالج المشكلات التي تعيق تحصيلي العلمي بالمقررات التي اقوم بدراستها	18
						تتوفر المرونة المطلوبة في نظام المقررات من خلال توفير فرص الحذف والاضافة بين المقررات	19
						تساهم الخطة التي يضعها لي المرشد الأكاديمي في رفع معدلي التراكمي وتحصيلي الدراسي	20



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم

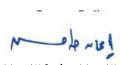




			يتم إخطاري من قبل المرشد الأكاديمي بضو ابط و عقوبة الغياب/الغش الخاصة بنظام المقررات من قبل ادارة الكلية والمرشد الأكاديمي.	21
			و لي أي حد ساعدك نظام الإرشاد الأكاديمي في عمليات التسجيل والحذف والإضافة للمقررات الدراسية في مواعيدها المحددة?	23
				24

الإِيجابيات:
السلبيات:
المقترحات:
شكرا احسن تعاونك وعودة





دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

ضمان الجودة 🈊





### 3.2 - استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والقائمين على التدريس

عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبيان إلى تقيم المقررات التي درستها بهدف تحسن مستوى الأداء التعليمي لهذه المقررات مستقبلا، لذا رجي قراءة العبارات بدق والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية.

### طريقة الاستيفاء:

عزيزي الطالب قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علماً بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

### 1- معلومات أساسية:

التخصص:	إثم المقرر:	كود المقرر:
عدد الوحدات : المحاضرة ساعة	الفصل الدراسي:	المستوى الدراسي:
التطبيقات : ساعة	عضو الهيئة المعاونة:	المحاضر:

#### . ٢- آراء عامة حول المقرر الدراسي :

					-	
مشوق	5	4	3	2	1	غير مشوق
يرتبط بالتخصص	5	4	3	2	1	لا يرتبط بالتخصص
يتضمن معلومات حديثة	5	4	3	2	1	لا يتضمن معلومات حديثة
يوفر أمثلة عملية	5	4	3	2	1	لا يوفر أمثلة عملية
يقابل توقعاتي	5	4	3	2	1	لا يقابل توقعاتي

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

عام جاوسم







مفيد في التطبيق العملي	5	4	3	2	1	غير مفيد في التطبيق العملي
مفهوم	5	4	3	2	1	غير مفهوم
عموما ضعيف	5	4	3	2	1	عموما ضعيف

## 3- مخرجات التعلم المستهدفة

مقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المنسق موضوع مقرر يحفزني على التفكير	موافق تماماً	موافق (1)	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماماً	العبارة
مقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المنسق موضوع مقرر يحفزني على التفكير	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
موضوع مقرر يحفزني على التفكير						المقرر له أهداف واضحة ومعلنة
مقرر يحفزني على التفكير						المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المنسق
						للموضوع
كسيني المقرر يعض المهارات المهنية التي تفيد						المقرر يحفزني على التفكير
						أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد
ي الحياة العملية						في الحياة العملية

### 4- المحاضرات

موافق تماماً (5)	موافق (4)	إلى حد ما (3)	غير موافق (2)	غير موافق تماماً (1)	العبارة
					يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة
					تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
					تغطى المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت
					عليها قائمة محتوياته
					يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب
					اشتملت المحاضرات على حالات عملية
					مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب
					كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسب



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







### 5-المحاضر

موافق تماماً (5)	موافق (4)	إلى حد ما (3)	غير موافق (2)	غير موافق تمامأ (1)	العبارة
					يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر
					يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة
					أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة
					يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق
					يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن
					وجهة نظرهم
					يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي
					يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر
					يحافظ المحاضر على جذب انتباهي

## 6- عضو هيئة المعاونة

موافق تماماً (5)	موافق (4)	الى حد ما (3)	غير موافق (2)	غير موافق تماماً (1)	العبارة
					يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً
					عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي
					استفسارات
					يبد وعضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر
					يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية
					يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة
					اذلك

## 7- نظام التقويم

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

1 so do





موافق تماماً (5)	موافق (4)	إلى حد ما (3)	غير موافق (2)	غير موافق تماماً (1)	العبارة
					يعتبر جدول الامتحانات مناسبا
					يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً
					يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسباً
					تتصف الامتحانات بالموضوعية
					الوقت المخصص للامتحانات مناسب
					تغطي الامتحانات محتويات المقرر
					تركز الامتحانات على الجوانب النظرية والعملية
					في المقرر
					تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة
					و مفهو مة
					لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية
					يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة

## **8-** المعامل

موافق تماماً (5)	موافق (4)	إلى حد ما (3)	غير موافق (2)	غير موافق تماماً (1)	العبارة
					تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية
					التعليمية
					توجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة
					يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة
					يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
					تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب

9-المدرجات وقاعات التدريس



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم





ملائم تمامأ (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير موافق تماماً (1)	العبارة
					الموقع
					الحجم
					عدد المقاعد/ البنسات
					تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء،
					البروج كتور، داتا شوا)
					الهدوء
					الإضاءة
					النظافة
					10 أخبره

10- أخرى

1-10 ما الذي تحبه او لا تحبه في هذا المقرر؟ حب في هذا المقرر
لا أحب في هذا لمقرر
2-10 في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر؟

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





## 4.2 استبيان رأي الطلاب في رؤية ورساله والاهداف الاستراتيجية المحدثة للكلية

### عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في رؤية/ رسالة / والاهداف الاستراتيجية المحدثة للكلية وفقا لأبعاد محددة، لذا رجي قراءة رؤية الكلية جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير... الثاني العام الدر اسي: 1 | الأول الفصىل الاسم (اختياري) الدراسي: 2 محاسبة 1 إدارة أعمال البرنامج الدراسي: 1 | الأول المستوى الدراسي 2 الثاني لغة عربي الشعبة 3 الثالث

رؤية الكلية:

"تسعى كلية إدارة الأعمال أن تكون كلية متميزة ورائدة في مجالها وان تحقق مركزا تنافسيا في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بصورة معاصره وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة على المستويين المحلي والإقليمي".



لغة انجليزية

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

4 الرابع





١.	ختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رؤية الكلية المحدث	:ة					
م	العبارة	5	4	3	2	1	K
							أعرف
1	صياغة الرؤية المحدثة سهلة وبسيطة						
2	مضمون الرؤية المحدثة واضح و مفهوم						
3	تعكس الرؤية المحدثة فهم و إدراك الكلية لتوجهات						
	المجتمع المعاصرة						
4	تعبر الرؤية المحدثة عن أهدافها المستقبلة						
5	توضح الرؤية المحدثة المكانة العلمية التي تسعى						
	الكلية الى تحقيقيها مستقبلاً.						
قتر	حاتك						
						• • • • • • • • •	
· • • • •			•••••			• • • • • • • •	
• • • • •							
· • • • •			•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
• • • • •							

### 2. رسالة الكلية المحدثة:

" تحرص الكلية على تقديم برامج وأساليب تعليمية مواكبة لمتطلبات العصر لإعداد كوادر بشرية مؤهلة معرفيا ومهاراي وسلوكيا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، وبما ينمي فكر ريادة الأعمال لديهم، وتوفير المناخ الملائم كمركزات فكريا وبحثيا واستشاريا لتلبية احتياجات المجتمع والبيئة".

3. اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رسالة الكلية:

							_
X	1	2	3	4	5	العبارة	م
اعرف							
						صياغة الرسالة المحدثة سهلة وبسيطة	1
						مضمون الرسالة المحدثة واضح و مفهوم	2

لجثة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن









						تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية الأكاديمي والتربوي	3
						الذي يجب أن تقوم بها	
						الرسالة المحدثة تعكس حرص الكلية على التنمية	4
						المتكاملة لمهارات الطلاب المختلفة	
						الرسالة المحدثة تعكس إدراكها للتغيرات في طبيعة	5
						المخرجات المستهدفة من العملية التعليمية	
						الرسالة منطقية وقابلة للتحقيق في ضوء الامكانيات	6
						الحالية للكلية	
						تعكس الرسالة المحدثة قيم الكلية ومعتقداتها	7
						تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية في تنمية المجتمع	8
					•	حاتك	قتر
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • •		••••

## 3. اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في أهمية الأهداف الاستراتيجية للكلية:

1	2	3	4	5	الهدف	م
					اعداد خريجين لديهم رصيد من المعرفة الحديثة تحقق لهم التميز في تخصصاتهم على النطاق الوطني والإقليمي	1
					تأهيل خريجين يمتلكون المهارات الشخصية والمهنية التي تلبي احتياجات سوق العمل الوطنية والإقليمية	2
					تأهيل خريجين يتميزون بالانضباط السلوكي والأخلاقي وتحمل المسئولية لديهم الدوافع للتميز وإتقان العمل ومُدركين للقضايا الوطنية	3



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







		زيادة الاهتمام بالبحث العلمي طبقاً لاحتياجات سوق العمل ورؤية مصر للتنمية المستدامة 2030	4
		تفعيل المُشاركة المجتمعية وتلبية احتياجات البيئة المُحيطة	5
		انشاء مركز النهضة لريادة الاعمال كوحدة تدريبية واستشارية للراغبين في قيادة مشروعاتهم الخاصة داخل وخارج الجامعة	6

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





# 5.2 إستبيان الطلاب عن نمط القياده بالكليه (وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب) عزيزى الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك فيما يتعلق بالقيادات الأكاديمية المختلفة بالكلية سعياً إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي وتحقيقاً لأهداف الكلية في التطوير والارتقاء في الأداء.

طريقة الاستيفاء:

رجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

والتطوير	تستخدم إلا من اجل التحسين	ئك تخضع لسرية تامة ولا أ	مع العلم أن أرا
الأول 2 الثاني	الفصل الدراسي: 1	العام الدر اسي:	الاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدراسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارة	م
						يقوم وكيل الكلية بأداء دوره في الكلية بفاعلية	1
						يتحمل وكيل الكلية المسئولية الملقاة على عاتقة	2
						يتسم وكيل الكلية بالموضوعية ويواجه مشاكل الطلاب بشفافية ودون تحيز	3
						يشجع وكيل الكلية الطلاب على المشاركة في صنع القرار	4
						يأخذ وكيل الكلية أراء الطلاب ومصلحتهم في الاعتبار عند اتخاذ القرارات الخاصة بهم	5
						يعطى وكيل الكلية اهتمام لمشاكل الطلاب ويدرسها جيدا	6
						يقود وكيل الكلية الطلاب نحو التمسك بالقيم الاخلاقية داخل الكلية	7
						يمنح وكيل الكلية الطلاب الدعم المعنوي الايجابي الذي يحسن من أدائهم الدراسي	8
						يمنح وكيل الكلية الطلاب فرصة للحوار الفعال والمناقشات البناءة	9
						يساهم وكيل الكلية في دعم الأنشطة الطلابية بالكلية ويتابع تنفيذها	1 0
						يُشرك وكيل الكلية الطلاب في اعداد جداول الامتحانات	1 1
						وكيل الكلية لديه دور فعال في توعية الطلاب بأنشطة الكلية	1 2
						يحرص وكيل الكلية على وجود الية داخلية للتعامل مع شكاوي الطلاب	1 3
						يقابل وكيل الكلية الطلاب ويتعامل معهم باحترام	1 4
						يتيسر مقابلة الطلاب وكيل الكلية عند احتياجهم لذلك	1 5
						يوفر وكيل الكلية بيئة للاحترام المتبادل بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب	1 6



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





	- ( )	 		ات أو مقترحات	
•		•			
			• • •		 

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





6.2 - استبيان الطلاب عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم إدارة الأعمال) طريقة استيفاء الأسئلة الاتية:

رجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

هل تعرف من هو رئيس قسم إدارة الاعمال

1 - نعم (يستكمل الاستبيان) 2- لا (ينتقل الاستيفاء الجزء الثالث)

من هو رئيس قسم الإدارة الأعمال بالكلية

.....

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارة	م
						يقوم بأداء دوره في الكلية بفاعلية	1
						يتحمل المسئولية الملقاة على عاتقة	2
						يتسم بالموضوعية ويواجه مشاكل الطلاب بشفافية ودون تحيز	3
						يشجع الطلاب على المشاركة في صنع القرار	4
						يأخذ أراء الطلاب ومصلحتهم في الاعتبار عند اتخاذ القرارات الخاصة بهم	5
						يعطى اهتمام لمشاكل الطلاب ويدرسها جيدا	6
						يقود الطلاب نحو التمسك بالقيم الاخلاقية داخل الكلية	7
						يمنح الطلاب الدعم المعنوي الايجابي الذي يحسن من أدائهم الدراسي	8
						يمنح الطلاب فرصة للحوار الفعال والمناقشات البناءة	9
						يساهم في دعم الأنشطة الطلابية بالكلية ويتابع تنفيذها	10
						يعمل على وجود صلة وثيقة بالطلاب والخريجين	11



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





			يحرص على وجود الية داخلية للتعامل مع شكاوى الطلاب	12
			يقابل الطلاب ويتعامل معهم باحترام	13
			يتيس مقابلة الطلاب له عند احتياجهم لذلك	14
			يوفر بيئة للاحترام المتبادل بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب	15

	سيادة رئيس قسم إدارة الأعمال	مقترحات تريد توجيها ل	هل لديك أية ملاحظات أو
•••••			••••••

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طوسم





### 7.2- استبيان الطلاب عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم المحاسبة)

هل تعرف من هو رئيس قسم المحاسبة

	اسبه	هل تعرف مل هو رئيس فسم المحا
(لا يستوفى هذا الجزء من الاستبيان)	¥ -2	1 - نعم (يستكمل الاستبيان)
	:	من هو رئيس قسم المحاسبة بالكلية
		طريقة استيفاء الأسئلة الاتية:

برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

							_
م	العبارة	5	4	3	2	1	لا أعرف
1	يقوم بأداء دوره في الكلية بفاعلية						
2	يتحمل المسئولية الملقاة على عاتقة						
3	يتسم بالموضوعية ويواجه مشاكل الطلاب بشفافية						
	ودون تحيز						
4	يشجع الطلاب على المشاركة في صنع القرار						
5	يأخذ أراء الطلاب ومصلحتهم في الاعتبار عند اتخاذ						
	القرارات الخاصة بهم						
6	يعطى اهتمام لمشاكل الطلاب ويدرسها جيدا						
7	يقود الطلاب نحو التمسك بالقيم الاخلاقية داخل الكلية						
8	يمنح الطلاب الدعم المعنوي الايجابي الذي يحسن من أدائهم الدراسي						
9	يمنح الطلاب فرصة للحوار الفعال والمناقشات البناءة						



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن





			يساهم في دعم الأنشطة الطلابية بالكلية ويتابع تنفيذها	10
			يعمل على وجود صلة وثيقة بالطلاب والخريجين	11
			يحرص على وجود الية داخلية للتعامل مع شكاوى الطلاب	12
			يقابل الطلاب ويتعامل معهم باحترام	13
			يتيسر مقابلة الطلاب له عند احتياجهم لذلك	14
			يوفر بيئة للاحترام المتبادل بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب	15

ا لسيادة رئيس قسم المحاسبة	



شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





### 8.2- استبیان تقییم برنامج تدریبی

عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في البرنامج التدريبي الذي تلقيته، فرأيك يمثل أهمية كبيرة في تحسين آلية التدريب بالكلية، لذا برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية. طريقة الاستيفاء:

عزيزي الطالب قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.

لتحسين والتطوير	<ul> <li>أو لا تستخدم إلا من اجل المينا</li> </ul>	ن ارائك تخضع لسرية تام	مع العلم ار
1 الأول 2 الثاني	الفصل الدر اسي:	العام الدراسي:	الاسم
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدر اسي:
		1 الأول	المستوى الدراسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
'		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	

اسم البرنامج التدريبي: مده البرنامج التدريبي:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





1	2	3	4	5	العبــــارة	م
					أولاً: المدرب	
					قام المدرب بشرح أهداف البرنامج التدريب في بداية التدريب.	1
					المام المدرب بمواضيع البرنامج التدريبي وتمكنه من المادة العلمية.	2
					قدرته على ربط المادة التدريبية بالواقع العملي للمتدربين	3
					قدرته على توصيل المعلومة بطريقة بسيطة ومشوقة.	4
					قدرة المدرب على عرض وتنظيم المعلومات	5
					مدى تعاون المحاضر مع المتدربين	6
					قدرة المدرب علي اكساب المتدربين المهارات الخاصة بالبرنامج التدريبي	7
					صوت المتدرب واضح ومسموع	8
					قدرته على التفاعل والتجاوب مع أسئلة المتدربين	9
					استخدم المدرب أدوات تدريبية مساعدة تلاءم طبيعة البرنامج التدريبي	10
					المحتوى التدريبي	ثانياً: ا
					محتوى البرنامج التدريبي مفيد	11
					يرتبط المحتوى التدريبي بالحياة العملية	12
					اكسبني البرنامج التدريبي معارف و معلومات جديدة	13
					اكسبني البرنامج التدريبي مهارات جديدة	14
					إلى أي مدى كانت مدة التدريب كافية للاستفادة من البرنامج التدريبي	15
					إلى أي مدى تعتقد أن البرنامج حقق أهدافه.	16
					المواد العلمية من صوتيات او فيديوهات مناسبة أو عروض مفيدة ومرتبطة	17
					بالموضوع	
					يئة التدريب	ثالثاً: ب
					مدى ملاءمة مساحة قاعدة التدريب لأعداد المتدربين	18
					مستوى نظافة قاعة الدراسة	19



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





		مدى جودة التهوية داخل قاعة التدريب	20
		مدى جودة الإضاءة داخل قاعة التدريب	21
		تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة.	22

أهم إيجابيات البرنامج التدريبي:
أهم سلبيات الدورة:
أهم المقترحات لتطوير ذلك البرنامج مستقبلاً:
هل تقترح دورات تدريبية أخرى تعقدها الكلية مستقبلاً:
-1
-2

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعد مرس





### 9.2- استبيان رضاء الطلاب عن الأنشطة الطلابية

عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك فيما يتعلق بالأنشطة الطلابية تحقيقاً لأهداف الكلية في التطوير والارتقاء في الأداء لذا برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

ىين والتطوير	بة ولا تستخدم إلا من اجل التحس	أن أرائك تخضع لسرية تاه	مع العلم
الأول 2 الثاني	الفصل الدراسي:	العام الدراسي:	الاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدراسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
l		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 المرابع	
ئة فيها وممارستها من خلال: (يسمح	ة وتحفيز الطلاب على المشارك	الكلية بالإعلان عن الأنشط	1- تقوم
		جابات)	بتعدد الإِ.
		ل عبر البريد الالكتروني	1- رسائا
		ع الالكتروني للكلية	2- الموق



لجئة الاستبيانات

4- أخرى (تذكر)

د. ايمان طه حسن



3- إعلانات رعاية الشباب





لا أعرف	1	2	3	4	5	المعبارة	م
						تتيح الكلية للطالب فرص ملائمة للمشاركة في الأنشطة الطلابية	1
						يوجد آلية معروفة للإعلان عن الأنشطة الطلابية بالكلية	2
						تتسم الأنشطة الطلابية بالكلية بالتعدد والتنوع (فنية ، اجتماعية ، رحلات ، رياضية)	3
						تمارس النشاط الطلابي في الكلية بشكل منتظم	4
						هناك إقبال من الطلاب على المشاركة في الأنشطة المختلفة	5
						الأدوات والموارد اللازمة لممارسة الأنشطة الطلابية متوفرة	6
						أماكن ممارسة الأنشطة كافية ومناسبة ومجهزة	7
						تهتم الكلية بالإعلان عن الطلاب المتفوقين في مجالات الأنشطة المختلفة	8
						تهتم الكلية بتكريم الطلاب الذين أحرزوا مراكز متقدمة في الانشطة	9
						النظام الدراسي يسمح بممارسة النشاط الطلابي	10
						يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية	11
						النظام الدراسي يسمح بممارسة النشاط الطلابي	12
						يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة الطلابية	13



لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





	أهم إيجابيات النشاط الطلابي بالكلية
	أهم سلبيات النشاط الطلابي بالكلية
كلية	أهم المقترحات للنهوض بالنشاط الطلابي بالن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





### 10.2- استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة نظر الطلاب

عزيزي الطالب:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في دور الكلية والخدمات التي تقدمها بوجه عام، لذا برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

		. 1 .	·11	eti t		(1) <b>.</b>		1	1.11	1
الثاني	2					د تستحدم إلا	ِیه نامه و لا	ائك تخضىع لسر مام الدر اسي:		مع ال الاسم (اختياريَ
					اسبة	2 مح		الدارة أعمال	ي: 1	البرنامج الدراس
								الأول	ي 1	المستوى الدراس
عربي	لغة	1			ä,	الشعب		الثاني	2	
								الثالث	3	
انجليزية	] لغة	2						الرابع	4	
لا أعرف	1	2	3	4	5		ار ة		م ال	]
<u> </u>	-			<u> </u>		، خلال	الرسالة من	م نشر الرؤية <u>و</u>	1 ت	-
						ہ۔ دلی <u>ل</u>	دخل الكلية	سائل متعددة (م	ا و	

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبـــــارة	م
						تم نشر الرؤية والرسالة من خلال	1
						وسائل متعددة (مدخل الكلية- دليل	
						الطالب- الإنترنت إلخ.)	
						يوجد أهداف استراتيجية للكلية معلنة	2
						يوجد بالكلية قاعات ومعامل تعليمية	3
						مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس	
						والتعليم.	
						يوجد بالكلية طريقة لتلقى الشكاوي	4
						والمقترحات من الطلاب.	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😙

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء جاوسم





5	تتوافر بالكلية التجهيزات والمعدات				
	المختلفة لتحقيق الأمن والسلامة مثل				
	أجهزة الإنذار ضد الحريق وتوجد				
	خطة للإخلاء ومسئول إخلاء، وكذلك				
	تتوافر العلامات الإرشادية لتحقيق				
	الأمن والسلامة.				
6	تتوافر الأماكن المناسبة لممارسة				
	الأنشطة الطلابية.				
7	يوجد للكلية موقع على الإنترنت				
	باللغتين العربية والإنجليزية يتم				
	تحديثه باستمرار وتتاح عليه				
	المعلومات الخاصة بالكلية				
8	أجهزة العرض التي تستخدم في				
	المحاضرات (أجهزة داتا شوآ)				
	متوفرة				
9	يتم إعلان الجداول الدراسية وجداول				
	الأمتحانات في أوقات مناسبة				
10	وجود مكتبة مجهزة بأجهزة حاسوب				
	مرتبطة بالأنترنت ، وتحتوى على				
	الكتب الحديثة متاحة للطلاب				
11	تحرص الكلية على تأهيل الخريجين				
	وفقا لمتطلبات سوق العمل.				
12	توجد عيادة طبية بالمبنى النظري				
	الذي توجد به الكلية				
13	تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية				
	والثقافية والرياضية والاجتماعية				
	للطلاب				
14	توجد وسائل لرعاية المتفوقين وخطط				
	لمعاونة المتعثرين دراسيا				
15	يوجد بالكلية نظام معلن للإرشاد				
	الأكاديمي				
16	يوجد مشاركة فعالة لأعضاء هيئة				
	التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة				
	الطلابية				
17	يوجد وقت محدد لأعضاء هيئة				
	التدريس والهيئة المعاونة للساعات				
		 _		_	

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن









1 1		
	المكتبية ولتقديم النصح والإرشاد	
	الأكاديمي للطلاب.	
	يتم إعلان الجداول الدراسية وجداول	18
	الأمتحانات في أوقات مناسبة	
	وجود مكتبة مجهزة بأجهزة حاسوب	19
	مرتبطة بالأنترنت ، وتحتوى على	
	الكتب الحديثة متاحة للطلاب	
	تحرص الكلية على تأهيل الخريجين	20
	وفقاً لمتطلبات سوق العمل.	
	توجد عيادة طبية بالمبنى النظري	21
	الذي توجد به الكلية	
	لا يوجد بالكلية سياسة محددة واضحة	22
	لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج	
	هل أنت على در اية بالمعابير	23
	الأكاديمية المرجعية القومية	
	تحرص البرامج التعليمية للكلية على	24
	تلبية احتياجات سوق العمل.	
	هناك اهتمام بالتدريب الميداني	25
	الداخلي للطلاب من خلال الاستعانة	
	بمدربين متخصصين من ذوي	
	الخبرات المتميزة.	
	هناك اهتمام بالتدريب الخارجي	26
	بتوفير فرص تدريبية متميزة للطلاب	
	في المنشآت السياحية والفندقية	
	تعمل الكلية على توفير فرص التعلم	27
	المختلفة للطلاب مثل مصادر التعلم	
	التفاعلي ومصادر التعلم الذاتي والتي	
	تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة	
	(الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/	
	مشروعات التخرج)	
	تناسب قاعات المحاضرات والفصول	28
	الدر اسية مع أعداد الطلاب	
	التطورات السريعة في متطلبات	29
	سوق العمل تعتبر من التهديدات التي	
	تواجه الكلية	
1 1		

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





			وجود العديد من الهيئات والمؤسسات	30
			بالإقليم لديها الاستعداد للمشاركة في	
			أنشطة الكلية المختلفة يعتبر من	
			الفرص الهامة للكلية	
			يوجد العديد من الهيئات والمؤسسات	31
			بالإقليم تتيح فرص عمل للخريجين.	
			تتوافر بالكلية برامج وأنشطة متنوعة	32
			تتبناها إدارة الجامعة لرعاية الطلاب	
			الموافدين	
			شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة	33
			مستوى الخريجين في سوق العمل	

أهم نقاط القوة في الكلية	
	•••
أهم نقاط الضعف في الكلية	•••
	•••
مقترحاتك لتطوير أداء الكلية	
	•••

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





## 11.2- استبان تقييم مدى جودة الخدمات والأنشطة الطلابية

عزيزى الطالب

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في جودة الخدمات والأنشطة الطلابية بالكلية والجامعة، حتى تتمكن كل من الكلية والجامعة من تطوير منظومة الخدمات والأنشطة الطلابية بها.

طريقة الاستيفاء.

برجي قراءة العبارات جيدا، ثم قم باختيار الدرجة التي تحققت بها العبارة بكل موضوعية وأمانة.

الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

ين والتطوير	امة ولا تستخدم إلا من اجل التحس	أن أرائك تخضع لسرية ت	مع العلم
الأول 2 الثاني	الفصل الدراسي:	العام الدراسي:	الاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدر اسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	

	شكرا لحسن تعاونك مع وحدة	1
>.	ضمان الجودة 🈊	
L		

لغة انجلبز بة

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طروسم





لا أعر ف	1	2	3	4	5	م العبارة
						أولا خدمات شئون الطلاب
						1 يحسن موظف شؤون الطلاب استقبال الطلاب.
						يجيب موظف شؤون الطلاب على كافة استفسارات الطالب 2 المستجد بالشكل المطلوب.
						<ul> <li>3 يقدم موظف شئون الطلاب الخدمات بالسرعة المطلوبة.</li> </ul>
						يقوم موظف شئون الطلاب بتقديم كتيبات تساعد الطالب على 4 التعرف على نظام الدراسة بالجامعة
						5 يتم استخراج البطاقة الجامعية في زمن مناسب
						<ul> <li>ق يتم الحصول على السجل الأكاديمي بالسرعة والكفاءة المطلوبة.</li> </ul>
						ثانيا الخدمات الثقافية:
						1 تتيح الجامعة للطالب فرصة المشاركة في الأنشطة الثقافية
						2 تتسم الخدمات الثقافية المقدمة بالتنوع.
						3 توقيت تقديم الخدمات الثقافية مناسب جدا للطالب.
						4 المكافآت المخصصة للأنشطة الثقافية مناسبة جدا.
						ثالثا الأنشطة الرياضية:
						تتيح الجامعة للطالب فرص ملائمة للمشاركة في الأنشطة الرياضية.
						2 تتسم الأنشطة الرياضية بالتنوع.
						3 الجوائز المقدمة للأنشطة الرياضية مناسبة جدا.
						رابعا الأرشاد الأكاديمي:
						يتقبل مقدم خدمة الأرشاد الأكاديمي استفسارات الطلاب بصدر المحد
						2 بتم تأدية خدمة الار شاد الأكاديمي في الوقت المناسب
						<ul> <li>يتم تأدية خدمة الارشاد الأكاديمي في الوقت المناسب</li> <li>يساعد المرشد الأكاديمي الطلاب في تسجيل المقررات المناسبة.</li> </ul>
						خامسا الخدمات الأمنية:
						1 تتناسب سعة مواقف السيارات مع عدد الطلاب.
						2 تتسم الخدمات الأمنية بمواقف السيارات بالكفاءة.
						3 تتسم الخدمات الأمنية المقدمة للطالب بالجامعة بالكفاءة.
						تتسم نماذج طلبات الحصول على الخدمات الأمنية بالبساطة
						4 والسهولة في تعبئتها.



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم





لا أعر ف	1	2	3	4	5	العبارة	م
						ا دسا خدمات الكافتيريا:	ساد
						تلبي محتويات الكافتيريا رغبات الطلبة.	1
						موقع الكافيتريا مناسب للطلبة.	2
						أسعار خدمات الكافتيريا مناسبة جدا.	3
						تتسم محتويات الكافتيريا (طعام- شراب) بالنظافة.	4
						بعا الخدمات الطبية:	ساب
						يتوافر بالجامعة مركز طبي لتقديم الخدمات الصحية للطلبة.	1
						يتسم أداء العاملين في المركز الطبي بالكفاءة في تقديم الرعاية	2
						الصحية للطلبة.	
						لا يوجد از دحام عند طلب الخدمات الصحية بالجامعة.	3
				فقط):	خاصة	نا خدمات ذوى الاحتياجات الخاصة (يجيب عنها ذوى الاحتياجات ال	ثاما
						تتوافر بالجامعة دورات مياه خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.	1
						تتسم دورات المياه بالنظافة.	2
						تتوافر بدورات المياه كافة وسائل الراحة.	3
						يتوافر بالجامعة مصعد خاص بذوي الاحتياجات الخاصة.	4
						تتوافر بالجامعة مواقف خاصة بسيارات ذوى الاحتياجات	5
						الخاصة	J
						سعة المواقف المخصصة لذوى الاحتياجات الخاصة مناسبة جدا.	6



شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😙

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم





### 12.2 - استبان قياس رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات

عزيزي الطالب

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في جودة المرافق والتجهيزات بالكلية، حتى تتمكن الكلية من تقييمها من أجل زيادتها أو تحسينها مستقبلا.

طريقة الاستيفاء.

برجي قراءة العبارات جيدا، ثم قم باختيار الدرجة التي تحققت بها العبارة بكل موضوعية وأمانة. الدرجة "1" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

1 الأول 2 الثاني	الفصل الدر اسي:	العام الدراسي:	لاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	لبرنامج الدراسي:
		1 الأول	لمستوى الدر اسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





لا أعرف	1	2	3	4	5	ات	العبار
	جودة المباني وكفايتها						جودة
						توفر المباني والأرضيات	1
						بيئة مادية نظيفة محافظ	
						عليها بكفاءة.	
						المرافق تلبي متطلبات	2
						الصحة والسلامة	
						تشمل عمليات تقييم الجودة	3
						ردود فعل المستفيدين	
						الرئيسين بشأن كفاية	
						وجودة المرافق, كما تشمل	
						أليات لأخذ أراهم في	
						الاعتبار.	
						تتوافر مرافق كافية	4
						للاجتماعات الخاصة بين	
						هيئة التدريس والطلاب.	
						تتوافر المرافق الملائمة	5
						لممارسة الشعائر الدينية.	
						تتوفر مرافق تقديم طعام	6
						كافية العدد ومناسبة	
						لاحتياجات الطلاب.	
						تتلاءم المرافق مع	7
						احتياجات الطلاب	
						والموظفين ذوي الإعاقات	
						الجسدية والاحتياجات الخاصية.	
						الخاصة. ويتوافر المرافق المناسبة	0
						لتوافر المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الرياضية	8
						والثقافية وغيرها للطلاب.	
							الإدار
						ِه يتم تنفيذ أعمال النظافة،	رد <u>در در</u> 1
						يتم تنفيد اعمال النصادية والتخلص من النفايات،	1
						و الصيانة البسيطة،	
						والسلامة، والبيئة بكفاءة	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	
						وفعالية وذلك بأشراف أحد	
						كبار الإداريين.	
						تتوفر أنظمة ذات كافة	2
						عالية لضمان السلامة	
						الشخصية، وللطلبة، كما	
						تتوافر الترتيبات	
						الضرورية لحماية	
						أغراضهم الشخصية.	
						تقوم الإدارة بتخصيص	3
						أوقات استخدام المباني	
						العامة لمختلف المستخدمين	
						لهذه المباني وذلك حسب	
						حجز الكتروني, كما يتم	
						باستمرار فحص كفاءة	
						الاستخدام و التبليغ عن	
						نتائج هذا الفحص.	
	تقنيات المعلومات						
						تتوافر الحواسب الألية لاستعمال الطلبة.	1
						توجد قواعد وسياسات	2
						عامة تحكم استعمال	2
						الطلاب للحواسب	
						الشخصية.	
						يتوافر الدعم الفني لمساندة	3
						للطلبة المستخدمين لتقنيات	5
						المعلومات والاتصالات.	
						توجد أنظمة أمن لحماية	4
						خصوصيات الأفراد	
						والمعلومات الحساسة	
						المتعلقة بالجامعة أو	
						بالأفراد, ولحماية الأجهزة	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





لا أعرف	1	2	3	4	5	اِت	العبار
						من الفيروسات التي تأتي	
						من خارج الجامعة.	
						توجد قواعد سلوك تتعلق	5
						بالاستخدام غير القويم	
						للمواد الموجودة على	
						الشبكة. تحرص الجامعة	
						بشكل منتظم على التأكد من	
						العمل بهذه القواعد، ويتم	
						التعامل مع تلك الحالات	
						التي ثبت فيها الاستخدام	
						غير القويم.	
						تقدم الجامعة دورات	6
						تدريبية للطلبة لضمان	
						الاستخدام الكفء	
						للحواسب الألية	
						والبرمجيات.	
	تالية).	عبارات ال	اجب عن ال	السكن فـ	فيدين من	ن الطلاب (إذا كنت أحد المستة	
						وفرت الجامعة مكاناً مناسباً	1
						وكافياً للطلبة.	
						السكن مناسب وصحي	2
						وامن.	
						يتوافر عدد كافٍ من	3
						الأماكن التي توفر	
						الخصوصية والدراسة	
						المستقلة.	
						تتوفر الأماكن المناسبة	4
						للمنشط المختلفة الثقافية	
						والاجتماعية والرياضية.	
						القوانين التي تحكم السلوك	5
						داخل السكن واضحة	
						ومصادق عليها من قبل	
						الطلبة.	
						يشرف على السكن	6
						متخصصون وذو خبرة في	

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن









لا أعرف	1	2	3	4	5	ات	العبار
						إدارة السكن بحيث تجعل من السكن بيئة ملائمة وآمنة.	
						الخدمات بشكل عام داخل السكن من طعام وعلاج متوفرة ويسهل الوصول لها.	7
						تتوفر أماكن مناسبة للصلاة.	8
						السكن قريب من الجامعة مع توفر وسيلة مواصلات في حالة بعد السكن.	9

<ul> <li>نظرك: ما هي أولويات التطوير للاستفادة من المباني الموجودة؟ وما ا</li> </ul>	الجديدة؟
 	•••••
	•••••
<ul> <li>نظرك: ما هي أولويات تطوير إدارة المعدات والتسهيلات بالجامعة؟</li> </ul>	من وجهة
	•••••

من وجهة نظرك: ما هي أولويات التطوير لتقنيات المعلومات بالجامعة؟



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





The second secon	Rooms Assurance of
	من وجهة نظرك: ما هي أولويات التطوير لإسكان الطلاب؟
	شكرا لحسن تعاونك مع وحدة
E.	شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ۞

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈇

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





### 13.2-استبيان رأي الطلاب عن يوم ملتقى التوظيف (يُوضع رقم ملتقى التوظف)

عزيزى الطالب

تهدف خطة التنمية المستدامة في مصر 2030 الى تحسين مخرجات التعليم، وتوليد فرص عمل لائقة تلبي متطلبات سوق العمل، يُعد ملتقى التوظف نقطة التقاء بين جانب العرض في سوق العمل (الطلاب والخريجون) وجانب الطلب في سوق العمل (اصحاب الاعمال)، لذا تحرص الكلية على ربط طلاب وخريجي الكلية بسوق العمل من عقد ملتقى توظيفي سنوي لتأهيل طلبة وخريجي الكلية وإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على احتياجات السوق والاستفادة من تجارب وخبرات الخريجين العاملين في المجالات المختلفة بالمشاركة مع عدد من رؤساء البنوك والشركات و أهم المسئولين بأسواق المال والقطاع المصرفي وأصحاب المشاريع الصغيرة.

يهدف هذا الاستبيان الى تقييم ملتقى التوظف رقم () من خلال ابداء رأيك حول الأسئلة الاتية بكل أمانة وموضوعية، حتى تتمكن الكلية من تطوير وتحسين فاعليات ملتقى التوظف في العام القادم وفقا لهذه الأراء.

1- هل تم الإعلان عن ملتقى التوظف قبل عقده بفترة كافيه

1- نعم 2- لا -3- كافية إلى حد ما

2- هل تعتقد أن إعدادك لسيرة ذاتية جيدة (CV) عامل أساسي لحصولك على فرصة تدريب جيدة

1- نعم اعتقد ذلك 2- لا أعتقد 1

3- هل قمت بإعداد أو تحديث سيرتك ذاتية استعداد لهذا اليوم

1- نعم قمت بذلك 2- لم أقم بذلك

4- هل مكان الملتقى كان مناسب للحدث

1- مناسب 2- غير مناسب إلى حد ما

5- هل التوقيت الذي عقد فيه ملتقى التوظف مناسب

1- مناسب الى حد ما

6- - ما رأيك في تنظيم يوم الملتقى

1- كان جيدا 2-كان جيدا إلى حد ما 3- لم يكن جيدا

7- هل تعتقد أن عدد الشركات والمؤسسات والهيئات المشاركة مناسب

1- العدد مناسب إلى حدما 1- العدد مناسب إلى حدما

8- هل ساعدك الملتقى في الاستفادة من خبرات المشاركين به من طلاب وخريجين وأصحاب الاعمال

1- نعم استفدت 2- استفدت إلى حد ما 3- لم استفد على الاطلاق كثير ا

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





## 9- هل استطعت من خلال الملتقى التعرف على المهارات التي يحتاجها أصحاب العمل

	عاول المستقى الشعرات عسى المتها	رات التي يحتجه العنجاب العمل
	2-عرفت بعض من هذه المهارات	3- لم اعرف شيء على الاطلاق
10- هل هناك	و بعض المؤسسات أو الهيئات	كنت تتوقع وجودها في الملتقي ولكنها لم تشارك في الملتقي
1- نعم	2- لا (انتقل الى اله	<b>ؤال رقم 12)</b>
11- ما هي هذ	ذه المؤسسات أو الهيئات	
<ul> <li>من وجهة نظر</li> </ul>	رك ما هو العائد من الملتقي الد	ي حصلت عليه؟
- من وجهة نظرك	، ما السلبيات التي لمستها خلال	اليوم؟
- من وجهة نظر	ك ما الإيجابيات التي لمستها .	للال اليوم؟
– مقترحاتك لزيا	ادة فاعلية هذا الملتقى العام القا	م:

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء طرسم





#### 14.2-استبيان تقييم الطلاب لنظام التعلم عن بعد

عزيزي الطالب

يهدف هذا الاستبيان إلى تقيم نظام التعلم عن بعد ـ الذي اتبعته الكلية بديلاً عن نظام التعليم التقليدي كأجراء احترازي صحي في ظل جائحة كورونا.... برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة واهتمام باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

1 الأول 2 الثاني	الفصل الدر اسي:	العام الدر اسي:	الاسم (اختياري)
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدراسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	
		تشجع فكرة التعليم عن بعد	1- هل ن
3- لا أعرف	¥ -2		1- نعم
	ن النظام التقليدي	تعتقد ان هذا النظام أفضل م	2- هل ن
3- لا أعرف	¥ -2		1- نعم
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة		الاستبياتات	
ضمان الجودة 🌚		مان طه حسن ا	





3- هل قمت بتجربة هذا النظام من قبل \*

3- لا أعرف ٧-2 1- نعم

4- هل تعتقد ان المستقبل لهذا النظام \*

3- لا أعر ف ¥-2 1- نعم

5- -تساهم تقنية التعليم عن بعد بفعالية في نجاح العملية التعليمية؟ \*

3- لا أعرف ٧-2 1- نعم

6-ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد؟ \*

1- مهار ات متقدمة و عالية

2- مهارات متوسطة

3- لا يحتاج أي مهارة

4- تعتمد على الخبرة

7- برأيك ما هي أكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد \*

1- نظام ELS

2- النظام الإلكتروني Moodle

3- التواصل المباشر مع محاضر المادة

4- استخدام میکروسوفت ارفس تیم Microsoft Team

8-ما مدى ملائمة أسلوب التعليم عن بعد لحاجات الراغبين في التعليم على اختلاف ظروفهم وأعمارهم \*

1- ممتاز

2- جيد

3- مقبول ويحتاج إلى تطوير 4-غير ملائم أبدا

9-من خلال تجربتك في بيئة الجامعة هل تعتقد أن طلاب المرحلة الجامعية قادرون على الانتقال من أسلوب التعليم التقليدي إلى أسلوب التعليم عن بعد \*

1- نعم وبشدة ويحققون مستوى نجاح ممتاز

2- نعم ولكن بأقل استفادة

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

1 son of







- 3- بعضهم يجتازه بصعوبة
- 4- غير قادرون على الاطلاق
  - 5- لا أعلم
- 10- بعد تجربة التعليم عن بعد بجامعة النهضة ما هو انطباعك عنها \*
  - 1- إيجابي
    - 2- سلبي
  - 3- محايد
  - 11- هل تتقن استخدام الحاسب الألي والإنترنت في التعليم عن بعد \*
    - 1. نعم
    - ٧.2
    - 3. إلى حد ما
    - 12-أتاح لي التعليم عن بعد مراجعة الدروس بيسر وسهولة \*
      - 1. نعم
        - 2. لا
      - 3. إلى حد ما
      - 13. ما هو شعورك العام تجاه التعليم عن بعد؟
        - 1-سىء
        - 2- أقل من المتوسط
          - 3- متوسط
            - 4- جيد
            - 5- ممتاز
      - 14. هل لديك جهاز تستخدمه في التعلم عبر الإنترنت؟
        - 1-نعم
        - 2- نعم، لكنها لا تعمل بشكل جيد
          - 3- لا ليس لدي جهاز
        - 15. ما الجهاز الذي تستخدمه للتعلم عن بعد؟

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعدم ا

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة المحددة





- 1. حاسوب محمول (لاب توب)
  - 2. كمبيوتر
    - 3. تأبلت
- 4. تليفون محمول () smart Phone
- 16. كم من الوقت تقضيه كل يوم في المتوسط في التعليم عن بعد؟
  - 1-3 ساعات
  - 5-3 ساعات
  - 7-5 ساعات
  - 7-10 ساعات
  - +10 ساعات
  - 17. ما مدى فعالية التعلم عن بعد بالنسبة لك؟
    - 1. غير فعال على الإطلاق
    - 2. غير فعال بعض الشيء
      - 3. متوسط
      - 4. فعال إلى حد ما
        - 5. فعال للغاية
- 18. ما مدى كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التدريس عبر الانترنت
  - 1- على درجة عالية من الكفاءة
  - 2- على درجة متوسطة من الكفاءة
    - 3- لا توجد كفاءة على الاطلاق
- 19- هل تعتقد أن أعضاء هيئة التدريس بحاجة الى تطوير مهاراتهم في التدريس عن بعد
  - 1- نعم بصورة كبيرة
    - 2- نعم إلى حد ما

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعدم ا

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن





## 20. هل تستمتع بالتعلم عن بعد؟

- 1. نعم بصورة كبيرة
  - 2. نعم الى حد ما
- 3. لا استمتع على الاطلاق
- 21. ما مدى استفادتك من معلميك أثناء الدراسة عبر الإنترنت؟
  - 1. استفدت بصورة كبيرة
    - 2. استفدت إلى حد ما
  - 3. لم استفد على الاطلاق
  - 22- ما هي مزايا التعليم عن بعد من وجهة نظرك
  - 23- ما هي سابيات التعلم عن بعد من وجهة نظرك
    - 23- ما هي اقتراحاتك لتطوير التعلم عن بعد

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







#### 15.2-استبيان تقييم الطلاب في التدريب الميداني لعام /

عزيزي الطالب/

يهدف هذا الاستبيان إلى تقيم التدريب الميداني الذي تلقيه هذا العام ـ وذلك للاستفادة برأيك في النهوض بمنظومة التدريب الميداني مستقبلا. برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة واهتمام باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأول 2 الثاني	الفصل الدراسي:	العام الدراسي:	الاسم:
	2 محاسبة	1 إدارة أعمال	كود الطالب: البرنامج الدراسي:
		1 الأول	المستوى الدراسي
1 لغة عربي	الشعبة	2 الثاني	
		3 الثالث	
2 لغة انجليزية		4 الرابع	
	عنوان جهة التدريب (محافظة)		جهة التدريب:
		/ إلى من / /	فترة التدريب : من /

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم ا





ا أعرف	1	2	3	4	5	العبارة	م
						لكلية وإجراءاتها	دور اا
						تقوم الكلية بالإعلان عن برنامج التدريب الميداني	1
						تحرص الكلية على عقد لقاءات تعريفية وتوعية للطلاب المتدربين بالبرنامج التدريبي	2
						تقوم الكلية بتوجيه خطاب رسمي الى جهة التدريب باسم المتدرب	3
						توفر الكلية دليل تدريبي يوضح دو المتدربين في برنامج التدريب الميداني	4
						تترك حرية في اختيار الطالب مكان التدريب وفقا لمحل سكنه وتخصصه	5
						توفر الكلية للمتدربين مسئول تدريب يتولى ارشادنا من بداية التسجيل بالبرنامج التدريبي ومتابعتنا أثناء التدريب حتى الانتهاء من التدريب.	6
						تم تنفيذ البرنامج التدريب وفقا للخطة التي أعلنتها الكلية	7
						سئول التدريب بالكلية	دور م
						قام مسئول التدريب بتوجيهي منذ بدء التسجيل وارشادي الاختيار جهة التدريب المناسبة	8
						يتواجد مسئول التدريب بصفة منتظمة بالكلية تسمح بالاستعانة به عند الحاجة إليه	9
						حثني على الاهتمام بمظهري وسلوكي في فترة التدريب كما يستخدم طريقة التشجيع في تعامله معي	10
						يقوم مسئول التدريب بمتابعتي في جهة التدريب	11
						يوجد تعاون بين مسئول التدريب ومشرف جهة التدريب	12
	I	1	1	1	1	جهة التدريب والبرنامج التدريبي	تقییم ۵
						برنامج التدريب كان واضحا ويتناسب مع مدة التدريب	13
						تتناسب جهة التدريب مع تخصصي.	14
						التدريب كان منظم بشكل جيد.	15

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







موعد إقامة التدريب الميداني مناسب	16
مدة التدريب كافية ومناسبة لتحقيق الهدف من التدريب.	17
اتاح لي التدريب الميداني القدرة على تطبيق المعارف النظرية التي درستها.	18
استفدت من المقررات التي درستها قبل التدريب مما أنعكس إيجابيا علي التدريب	19
استفدت من التدريب بما ينعكس بالإيجاب.	20
اكسبني التدريب الميداني مهار ات العمل الجماعي مما ساهم في صقل شخصيتي.	21
اكتسبت العديد من المعارف العلمية والعملية والمهارات خال فترة التدريب الميداني والتي تقيدني عند الالتحاق بوظيفة بعد التخرج	22
إمكانيات جهة التدريب تحقق الأهداف المرجوة من التدريب	23
أنصح زملائي الطلبة بالتدريب بنفس المؤسسة مستقبلا.	24
- التدريب الميداني بجهة التدريب	مشرف
أعطاني المشرف من جهة التدريب (المشرف الميداني) فكرة واضحة عن جهة التدريب واللوائح والضوابط الخاصة بالتدريب قبل بدء التدريب.	25
عرفني المشرف الميداني قبل التدريب على المخاطر التي يمكن الوقوع بها وكيفية تفاديها	26
استفدت من المشرف الميداني وأدى دوره في التوجيه.	27
قام المشرف من جهة التدريب بالإشراف الدوري والمتابعة .	28
أتاح لي مشرف التدريب الفرصة لتطبيق المهارات عمليا.	29
كان مشرف التدريب مهتما بمدى تقدمي واستفادتي مهنيا.	30

ما هي المقررات الدراسية درستها واستفدت منها أثناء التدريب

-1



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





-'2
-3
هم إيجابيات التدريب الميداني من وجهة نظرك
هم سلبيات التدريب الميداني
هم مقترحاتك لتحسين  منظومة التدريب الميداني العام القادم
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





عزيزي الطالب

يهدف هذا الاستبيان الى معرفة رأيك في مدى توافر الموارد والامكانيات المادية والوسائل، أو الطرق أو الإجراءات التي يستخدمها المعلم في العملية التعليمية. لذا برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار النسبة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها. يمكنك اختيار "لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

		وير	سين والتط	اجل التحا	رلا تستخدم إلا من ا	، أرائك تخضع لسرية تامة و	مع العلم أز
اني	2 الث		الأول	ىي: 1	الفصل الدراس	العام الدر اسي:	الاسم (اختياري)
					2 محاسبة	1 إدارة أعمال	البرنامج الدراسي:
						1 الأول	المستوى الدراسي
ي	لغة عرب	1			الشعبة	2 الثاني	
		!				3 الثالث	
زية	لغة انجلي	2				4 الرابع	
-80 لا 100% أعرف	60- 80	40- 60-	20- 40%	1- 20%		تعلم	أولاً: طرق التعليم وال
						رات بالطرق التقليدية ( أن يا ركة الطلاب في عملية الشر ع اليه فقط)	
						ات التي تعتمد على طرق غ - أو لعب الأدوار - التعليم ا	

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

معنى ان يقوم مجموعة من الطلاب بعمل عرض لشرح

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة

ضمان الجودة 🈊





						موضوع معين – أو قيام الدكتور بطرح أسئلة على الطلاب ثم يعرض المحاضرة في ضوء اجابتهم- أو يقوم الطلاب بعملية الشرح لموضوع معين بعد تعلمه ذاتياالخ)
لا أعرف	80- 100%	60- 80	40- 60-	20- 40%	1- 20%	تابع: طرق التعليم والتعلم
						أهداف التعليم والمعايير الأكاديمية للتخصص واضحة ومعلنة.
						المقررات الدراسية ترتبط بمتطلبات سوق العمل
						طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.
						اينتظم أعضاء التدريس في حضور المحاضرات
						يشترك الطلاب في تقييم العملية التعليمية داخل الكلية طيلة العام الدر اسي
						ثانيا: المهارات المهنية والعامة
						تحدد لنا الكلية المهارات العلمية والمهنية المطلوبة في سوق العمل
						تنمي الكلية مهار ات الطلاب العلمية والمهنية من خلال التدريب والأنشطة الطلابية
						توفر الكلية عديد من ورش العمل والندوات العلمية التي تتناول الموضوعات الحديثة في مجالات التخصص العلمي.
						يوجد بالكلية برنامج تدريب ميداني مفيد وفعال
						يتم التدريب الميداني في الشركات أو المؤسسات التي تنمي مهارات العمل في مجال التخصص
						ثالثاً: الدعم الأكاديمي والخدمات المقدمة للطلاب
						توجد أساليب محددة ومعلنة لاكتشاف الطلاب المتعثرين.



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طوسم





توجيه الطلاب المتعثرين من خلال تغيير المسار الدراسي له قيق أداء أفضل
وم الكلية بتحفيز الطلاب المتعثرين ودعمهم معنويا من أجل سين مستواهم الدراسي
جد أساليب محددة ومعلنة لاكتشاف الطلاب المتفوقين علميا
تكريم الطلاب المتفوقين علميا بصورة علنية
جد اهتمام بالأنشطة الطلابية بالكلية ويتم تحفيز الطلاب شتراك بالأنشطة
دم الكلية الدعم المعنوي والمادي للطلاب المتفوقين في الأنشطة للابية
جد آلية معلنة ومطبقة للتعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب من ئج الامتحانات.
جة استجابة إدارة الكلية للشكاوى والمقترحات الخاصة طلاب
الثا: الإمكانات والموارد
ى ملائمة قاعات الدراسة (المحاضرات) من حيث مناسبة ساحة لعدد الطلاب.
أجهزة والمعدات والمعامل المتوفرة بالكلية حديثة ومتطورة.
ى ملائمة المكتبة من حيث المساحة لأعداد المترددين عليها الطلاب
ى ملائمة المكتبة من التجهيزات ( عدد أجهزة الحاسب- عدد راسيالخ)
ى توافر خدمة الانترنت بالمكتبة
ى فاعلية الأنترنت وأجهزة الكمبيوتر بالكلية لدعم العملية مليمية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





			مدى فاعلية وسائل الإيضباح مثل الداتا شوا و / أو الافلام الإيضاحية في دعم العملية التعليمية
			مدى ملائمة قاعات الدراسة (المحاضرات) لتحقيق أهداف العملية التعليمية
			مدى الرضا عن أساليب تقويم الطلاب للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية
			مدى الرضا عن توزيع درجات التقييم للتأكد من تحقق الأهداف التعليمية
			مدى رضاك بصفة عامة عن العملية التعليمية بالكلية

الإيجابيات:
السلبيات:
أهم مقترحاتك لتطوير استراتيجية التعليم بالكلية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن









شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبياتات

د. ايمان طه حسن

اعاء جاوسم





مقدمة:

مؤسسات التعليم العالي و على رأسها الجامعات هي مركز الانتاج المعرفي والعلمي، ومن ثم فهي قائدة قاطرة التنمية العلمية والفكرية في المجتمع، ومن ثم تسعى مؤسسات التعليم العالي إلى التميز في تقديم خدماتها الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يتواكب مع متطلبات العصر المتجددة والمتنوعة. يقتضي دور مؤسسات التعليم العالي في عملية التنمية المعرفية والعلمية أن تتوافق مواصفات عضو هيئة التدريس بها مع متطلبات المجتمع المعاصرة والتعليم المعاصر. حيث يعد عضو هيئة التدريس أحد أهم العناصر التي تتضافر لارتقاء بالعملية التدريسية وصوالج إلى التميز في جودة المخرجات، ومن ثم يهدف هذا الدليل الى تصميم مجموعة من الاستبيانات لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية إدارة الإعمال – جامعة النهضة عن بعض ابعاد المنظومة التعليمية وأركانها والقائمين عليها بالكلية.

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم مرس





#### 3. 1ستبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للعام الأكاديمي

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

" انطلاقا من حرص كلية إدارة الأعمال جامعة النهضة على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بها من أجل بناء وتنمية قدراتهم في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والجودة، فضلاً عن اكسابهم المهارات اللازمة لمواكبة التطورات المستجدة والمتسارعة التي تفرضها متطلبات المجتمع الأكاديمي والمجتمع الخارجي. يهدف هذا الاستبيان إلى الوقوف على الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال العام الأكاديمي 2021-2022).

ننشد من سيادتكم اختيار الدورات التدريبية التي ترغب في أن تعقدها الكلية، ونشكركم على حسن تعاونكم معنا باستيفاء هذا الاستبيان.

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالي 3- ماجستير- 5- دكتوراه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء 5- أخرى

(تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد 5-أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام جروسم





2- (1- 3 سنوات) 3- (4- 7 سنوات) 4- أكثر من سبع سنوات)

1- اقل من عام

- العمر (اختياري)

- النوع

الاسم (اختياري)

تعليمات الاستيفاء

يرجى عدم ترك أي دورة دون تحديد ما إذا كنت ترغب في الحصول عليها أو لا ترغب فيها

لا ارغب	ارغب	اسم الدورة	
		اساليب ومهارات الإدارة	1
		مهارات الاتصال والتواصل	2
		تكوين وإدارة فريق العمل	3
		إدارة الجودة	4
		صنع واتخاذ القرار	5
		اخلاقيات البحث العلمي	6
		اساليب البحث العلمي	7
		ادارة البحث العلمي	8
		مهارات التفكير الإبداعي	9
		التخطيط الاستراتيجي	10
		مهارات استخدام الحاسب الألى	11
		مواجهة الكوارث والأزمات	12
		الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي	13

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء طوسم





كتابة الابحاث والرسائل العلمية	14
- النشر العلمي وكيفية النشر الدولي	15
- الثبات الانفعالي	16
- كتابة التقارير	17
- إدارة ضغوط العمل	18
إدارة الوقت	19
- مهارة التفاوض والاقناع	20
- مهارات التفكير الإبداعي	21
تنظيم المؤتمرات العلمية	22
مناهج البحث	23
كتابة المراجع العلمية	24
مهارات البحث العلمي	25
المشروعات البحثية التنافسية	26
استراتيجيات التعلم الحديثة	27
الصحة النفسية	28

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





#### 3. 2 استبيان تقييم البرنامج التدريبي

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

" انطلاقا من حرص كلية إدارة الأعمال جامعة النهضة على قياس فاعلية الدورات التدريبة التي تم عقدها خلال العام الأكاديمي الحالي، تم تصميم هذا الاستبيان للتعرف على أرائككم الكريمة في هذه الدورات سعيا لتطوير منظومة التدريب بالكلية مستقبلاً.

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أراء تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالي 3-ماجستير- 5-

دكتوراه

2- التخصيص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء

5- أخرى (تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد

5- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

إعام فأوسم

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن





- العمر (اختياري)

ـ النوع

الاسم (اختياري)

1	2	3	4	5	العبــــارة	م
					أولاً: التدريب	
					قام المدرب بشرح أهداف البرنامج التدريب في بداية التدريب.	1
					إلمام المدرب بمواضيع البرنامج التدريبي وتمكنه من المادة	2
					العلمية.	
					قدرته على ربط المادة التدريبية بالواقع العلمي للمتدربين	3
					قدرته على توصيل المعلومة بطريقة بسيطة ومشوقة.	4
					قدرة المدرب على عرض وتنظيم المعلومات	5
					مدى تعاون المحاضر مع المتدربين	6
					قدرة المدرب علي اكساب المتدربين المهارات الخاصة بالبرنامج	7
					التدريبي	
					صوت المتدرب واضح ومسموع	8
					قدرته على التفاعل والتجاوب مع أسئلة المتدربين	9
					استخدم المدرب أدوات تدريبية مساعدة تلاءم طبيعة البرنامج	10
					التدريبي	
1	2	3	4	5	المحتوى التدريبي	ثانياً:
					محتوى البرنامج التدريبي مفيد	11

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن









ير تبط المحتوى التدريبي بالحياة العملية	12
اكسبني البرنامج التدريبي معارف و معلومات جديدة	13
اكسبني البرنامج التدريبي مهارات جديدة	14
إلى أي مدى كانت مدة التدريب كافية للاستفادة من البرنامج	15
التدريبي	
إلى أي مدى حققت الدورة التدريبية أهدافها	16
المواد العلمية من صوتيات او فيديوهات مناسبة أو عروض مفيدة	17
ومرتبطة بالموضوع	
بيئة التدريب	ثالثاً:
مدى ملاءمة مساحة قاعدة التدريب لأعداد المتدربين	18
مستوى نظافة قاعة الدراسة	19
مدى جودة التهوية داخل قاعة التدريب	20
مدى جودة الإضاءة داخل قاعة التدريب	21
تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة.	22

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





3. 3 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (عميد الكلية)

السادة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ....

تحية طيبة وبعد،

حرصا على تطوير العمل بالكلية يتم تطبيق هذا الاستبيان للتعرف على أراء السادة هيئة التدريس حول أداء سعادة عميد الكلية بهدف الوقوف على الايجابيات وتعزيزها وكذلك الوقوف على السلبيات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسينها.

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل در اسى أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالى 3-ماجستير-

دکتو راه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات وإحصاء

5- أخرى (تذكر)......

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد

5- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعدم م

رر

3- مدر س

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

-5

4- أستاذ مساعد

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة

ضمان الجودة 🈊





2- (1- 3 سنوات) 3- (4- 7 سنوات) 4- أكثر من سبع سنوات)

1- اقل من عام

- العمر (اختياري)

- النوع

الاسم (اختياري)

رجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان بكل صراحة وموضوعية فسوف تخضع إجابتك لسرية تامة.

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات	م
						يتسم اسلوب العميد في الادارة بالديموقراطية والشورى	1
						يمنح العميد رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس الحرية في اتخاذ قراراتهم وفقاً للقانون	2
						. يتواجد العميد بالكلية معظم الوقت	3
						يتم تحديد واجبات و مسئوليات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعدالة وشفافية	4
						معايير تقويم الأداء الوظيفي وأنشطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واضحة ومعلنة	5
						يواجه العميد الازمات والاحداث الطارئة بحنكة وحكمة	6
						يفوض عميد الكلية سلطة اتخاذ القرار على أوسع نطاق	7
						يحرص العميد على دعم البحث العلمي في الكلية ويضع أليات للنهوض به في الكلية	8



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء طرسم





يقود الكلية لتحقّق أهدافها الاستراتيجية وّدعم خطط				
التطوّر والتحسيّن ومنظومة الجودة بالكلّية				
يحرص عميد الكلية على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها				
يصدر عميد الكلية الأوامر والتعليمات التي تتناول				
كافة التفاصيل العمل ويتابع تنفيذها أولا بأول				
يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل				
يلعب عميد الكلية دورا فعالا في حل النزاعات بين				
موظفيه أو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة				
يأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة				
التدريس والهيئة المعاونة في الاعتبار عند توزيع				
المهام بما لا يخل بصالح العمل.				
يواجه عميد الكلية مشكلات العمل بجدية				
يؤدي عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية				
يتعامل عميد الكلية مع الجميع بكل احترام				
يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية				
طيبة بينه وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة				
المعاونة				
يحرص عميد الكلية على دعم معايير الجودة				
بمنظومة العمل بالكلية				
	التطور والتحسين ومنظومة الجودة بالكلية ورؤيتها يحرص عميد الكلية على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها كافة التفاصيل العمل ويتابع تنفيذها أو لا بأول يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل موظفيه أو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة التدريس والهيئة المعاونة يؤدي عميد الكلية ميول واتجاهات اعضاء هيئة يواجه عميد الكلية مشكلات العمل. يواجه عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية يؤدي عميد الكلية مع الجميع بكل احترام يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية يحرص عميد الكلية على دعم معايير الجودة المعاونة	التطوّر والتحسيّن ومنظومة الجودة بالكلّية ليحرص عميد الكلية على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها ليحدر عميد الكلية الأوامر والتعليمات التي تتناول كافة التفاصيل العمل ويتابع تنفيذها أولا بأول يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل موظفيه أو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ليأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاعتبار عند توزيع التمهام بما لا يخل بصالح العمل. ليواجه عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية يودى عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية يحرص عميد الكلية مع الجميع بكل احترام يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية ليحرص عميد الكلية على دعم معايير الجودة	التطوّر والتحسين ومنظومة الجودة بالكلّية ليحرص عميد الكلية على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها ليصدر عميد الكلية الأوامر والتعليمات التي تتناول كافة التفاصيل العمل ويتابع تنفيذها أولا بأول يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل ليعب عميد الكلية دورا فعالا في حل النزاعات بين موظفيه أو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ليأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاعتبار عند توزيع المهام بما لا يخل بصالح العمل. ليواجه عميد الكلية مشكلات العمل بجدية يواجه عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية يعامل عميد الكلية مع الجميع بكل احترام ليحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية ليحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية ليحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية ليحرص عميد الكلية على دعم معايير الجودة	التطوّر والتحسيّن ومنظومة الجودة بالكلّية يحرص عميد الكلية على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها يصدر عميد الكلية الأوامر والتعليمات التي تتناول كافة التفاصيل العمل ويتابع تنفيذها أولا بأول يتسم عميد الكلية بالمرونة في التعامل موظفيه أو أعضاء هيئة المعاونة يأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة المعاونة يأخذ عميد الكلية ميول واتجاهات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاعتبار عند توزيع المهام بما لا يخل بصالح العمل. يواجه عميد الكلية مشكلات العمل بجدية يؤدى عميد الكلية مهام منصبه بكفاءة وفعالية يحرص عميد الكلية مع الجميع بكل احترام يتعامل عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية يحرص عميد الكلية على ارساء علاقات انسانية المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة الكلية على دعم معايير الجودة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة الله عنه وحدة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طروس





3. 4 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم المحاسبة) السادة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ....

حرصا على تطوير العمل بالكلية يتم تطبيق هذا الاستبيان للتعرف على أراء السادة هيئة التدريس حول أداء رئيس قسم المحاسبة بهدف الوقوف على الإيجابيات وتعزيزها وكذلك الوقوف على السلبيات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسينها.

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي ترى من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجي عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل در اسى أو درجة علمية

1- بكالوريوس -5 3-ماجستير -2- دبلوم عالي

دكتوراه

2- التخصص:

3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء 1- إدارة أعمال 2- محاسبة

5- أخرى (تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

4- أستاذ مساعد 1- معبد 3- مدر س 2- مدر س مساعد

**5**- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

2- (1- 3 سنوات) 3- (4- 7 سنوات) 4- أكثر من سبع سنوات) 1- اقل من عام

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







- العمر (اختياري)

الاسم (اختياري)

رجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان بكل صراحة وموضوعية فسوف تخضع إجابتك لسرية تامة.

لا اعرف	1	2	3	4	5	العبارات
						يرسخ رئيس القسم ألية المشاركة في صنع القرارات
						يعمل رئيس القسم على التنسيق بين مهام أعضاء
						هيئة التدريس والهيئة المعاونة
						يشجع رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس والهيئة
						المعاونة على إبداء رأيهم في عند صياغة الخطة
						الاستراتيجية للقسم
						يعتمد رئيس القسم على مبدأ التفويض واعطاء
						الصلاحيات التي تيسر ألية العمل
						يدعم رئيس القسم الافكار الجديدة المبتكرة
						يضع رئيس القسم أفكار أعضاء هيئة التدريس
						والهيئة المعاونة محل النقاش والتشاور

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





يأخذ رئيس القسم قدرات وميول أعضاء هيئة				
التدريس والهيئة المعاونة بعين الاعتبار عند توزيع				
المهام بما لا يخل بصالح العمل				
يوافق رئيس القسم على الأساليب التي يختارها				
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإنجاز				
أعمالهم				
يرحب رئيس القسم بمبادرات أعضاء هيئة التدريس				
والهيئة المعاونة في حل المشكلات التي تواجههم				
يتعامل رئيس القسم مع الجميع بكل ود واحترام				
يدير رئيس القسم العمل بالقسم بكل كفاءة وفاعلية				
يقوم بأداء دوره في الكلية بكفاءة بفاعلية				
يتحمل المسئولية الملقاة على عاتقة				
يتسم بالموضوعية ويواجه المشاكل بشفافية ودون تحيز				
		1	181	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





3. 5 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن نمط القيادة بالكلية (رئيس قسم إدارة الأعمال) السادة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .....

حرصا على تطوير العمل بالكلية يتم تطبيق هذا الاستبيان للتعرف على أراء السادة هيئة التدريس حول أداء رئيس قسم إدارة الأعمال بهدف الوقوف على الايجابيات وتعزيزها وكذلك الوقوف على السلبيات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسينها.

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل در اسى أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالي 3-ماجستير- 5-

دکتو راه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء

5- أخرى (تذكر)......

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد

5- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعدم م







 $(2 - 1)^{-1}$  اقل من عام  $(2 - 1)^{-1}$  سنوات) 3 - (4 سنوات) 4 اکثر من سبع سنوات) 1 - اقل من عام

- العمر (اختياري)

- النوع

الاسم (اختياري)

# رجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان بكل صراحة وموضوعية فسوف تخضع إجابتك لسرية تامة.

لا اعرف	1	2	3	4	5	العبارات
						يرسخ رئيس القسم ألية المشاركة في صنع
						القرارات
						يعمل رئيس القسم على التنسيق بين مهام
						أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
						يشجع رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس
						والهيئة المعاونة على إبداء رأيهم في عند
						صياغة الخطة الاستراتيجية للقسم
						يعتمد رئيس القسم على مبدأ التفويض واعطاء
				_		الصلاحيات التي تيسر ألية العمل
						يدعم رئيس القسم الافكار الجديدة المبتكرة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجثة الاستبياتات د. إيمان طه حسن





		يضع رئيس القسم أفكار أعضاء هيئة
		التدريس والهيئة المعاونة محل النقاش
		والتشاور
		يأخذ رئيس القسم قدرات وميول أعضاء هيئة
		التدريس والهيئة المعاونة بعين الاعتبار عند
		توزيع المهام بما لا يخل بصالح العمل
		يوافق رئيس القسم على الأساليب التي يختارها
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإنجاز
		أعمالهم
		يرحب رئيس القسم بمبادرات أعضاء هيئة
		التدريس والهيئة المعاونة في حل المشكلات
		التي تواجههم
		يتعامل رئيس القسم مع الجميع بكل ود
		واحترام
		يدير رئيس القسم العمل بالقسم بكل كفاءة
		وفاعلية
		يتحمل المسئولية الملقاة على عاتقة
		يتسم بالموضوعية ويواجه المشاكل بشفافية
		ودون تحيز



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





3. 6 استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن (مدير وحدة ضمان الجودة)

السادة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .....

حرصا على تطوير العمل بالكلية يتم تطبيق هذا الاستبيان للتعرف على أراء السادة هيئة التدريس حول أداء مدير وحدة الجودة بهدف الوقوف على الايجابيات وتعزيزها وكذلك الوقوف على السلبيات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسينها.

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل در اسى أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالى

دکتو راه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء

5- أخرى (تذكر)......

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد

5- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعدم م

دليل الأستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة



3-ماجستیر -

-5





 $(2 - 1)^{-1}$  اقل من عام  $(2 - 1)^{-1}$  سنوات) 3 - (4 سنوات) 4 اکثر من سبع سنوات) 1 - اقل من عام

- العمر (اختياري)

1- ذكر 2- أنثى - النوع

الاسم (اختياري)

رجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان بكل صراحة وموضوعية وسوف تحفظ إجابتك في سرية تامة.

لا أعرف	1	2	3	4	5	العبارات
						يتحمل المسئولية الملقاة على عاتقه بكفاءة
						يتسم بالموضوعية ويواجه المشاكل بشفافية ودون تحيز
						يتابع تنفيذ ما يتخذه من قرارات
						حریص علی تخصیص وقت محدد لمناقشة مشكلات مرووسیه
						مرووسي يحرص بشكل دائم على أن يحقق الأهداف التنظيمية
						,
						يتميز بقدرات عالية على التواصل مع العاملين وأعضاء هيئة التدريس
						يشارك بإيجابية في تحقيق رسالة ورؤية الكلية
						لا يتابع فقط الاعمال التنفيذية بل يقوم بنفسه بأداء
						العديد من المهام التنفيذية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن





		ı	1 1
			يحرص على إقامة علاقة طيبة مع العاملين وأعضاء
			هيئة التدريس ومعاونيهم
			يعتمد على أسلوب العصف الذهني والمناقشة
			والحوار عند صياغة السياسات وخطط الجودة بالكلية
			القدرة على الاستفادة من التوجيه والتدريب
			يراعي ظروف العاملين واعضاء هيئة التدريس عند
			توزيع أعباء العمل
			يدعم العمل ضمن فريق
			يحرص على نشر ثقافة الجودة بين كافة العاملين
			واعضاء هيئة التدريس بالكلية
			يشجع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على
			المشاركة في كافة اجتماعات وحدة ضمان الجودة
			يقوم بتوزيع مهام الجودة بشكل عادل بما يتسق مع
			المهام الاخرى المنوطين بها
			يراعي المناقشات والحوار في اتخاذ القرات
			يحرص على وجود علاقة تفاعلية مع قيادات الكلية
			يتبنى مفهم" الجودة اسلوب حياة" وليس مجرد توثيق ورقي للإجراءات



اعام جاوسم





#### 3. 7 استبيان تقييم رؤية ورسالة الكلية المحدثتين من وجهة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في رؤية الكلية المحدثة وفقا لأبعاد محددة، لذا رجي قراءة رؤية الكلية جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالى

دكتوراه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة

5- أخرى (تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد

5- أستاذ



4- أستاذ مساعد

3-ماجستير-

3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء

3- مدر س

لجئة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعدم م

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

-5





#### 4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

 $(2 - 1)^{-1}$  اقل من عام  $(2 - 1)^{-1}$  سنوات) 3 - سنوات) 4 اقل من عام  $(3 - 1)^{-1}$  اقل من عام  $(3 - 1)^{-1}$ 

- العمر (اختياري)

- النوع 1- ذكر 2- أنثى

الاسم (اختياري)

رؤية الكلية:

"تسعى كلية إدارة الأعمال أن تكون كلية متميزة ورائدة في مجالها وان تحقق مركزا تنافسيا في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بصورة معاصر وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي".

4. اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رؤية الكلية المحدثة:

	1 16	_		^	^	4
م	العبارة	5	4	3	2	1
1	صياغة الرؤية المحدثة سهلة وبسيطة					
2	مضمون الرؤية المحدثة واضح و مفهوم					
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
3	تعكس الرؤية المحدثة فهم و ادراك الكلية لتوجهات					
	المجتمع المعاصرة					
4	تعبر الرؤية المحدثة عن أهدافها المستقبلة					
5	توضح الرؤية المحدثة المكانة العلمية التي تسعى الكلية					
	"					
	الى تحقيقيها مستقبلاً.					
6	تعكس رؤية الكلية الأبعاد الأساسية في رؤية الجامعة					
	.55 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					

مقتر حاتك

.....

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😙





•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

رسالة الكلية المحدثة:

" تحرص الكلية على تقديم برامج وأساليب تعليمية مواكبة لمتطلبات العصر لإعداد كوادر بشرية مؤهلة معرفيا ومهاراي وسلوكيا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، وبما ينمي فكر ريادة الأعمال لديهم، وتوفير المناخ الملائم كمركزات فكريا وبحثيا واستشاريا لتلبية احتياجات المجتمع والبيئة".

## 5. اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رسالة الكلية:

1	2	3	4	5	الأحداد ي	
1	2	3	4	3	العبارة	م
					صياغة الرسالة المحدثة سهلة وبسيطة.	1
					مضمون الرسالة المحدثة واضح و مفهوم.	2
					تتضمن الرسالة ماهية الكلية	3
					تتضمن الرسالة الدور الذي تقوم الكلية به	4
					تتضمن الرسالة الأطراف المستهدفة التي تتوجه اليها الكلية	5
					بخدماتها واهتمامها	
					تعكس الرسالة المحدثة دورها الأكاديمي والتربوي الذي	6
					يجب أن تقوم بها الكلية	
					الرسالة المحدثة تعكس حرص الكلية على التنمية المتكاملة	7
					لمهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المختلفة	



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







		الرسالة المحدثة تعكس إدراك للتغيرات في طبيعة	8
		المخرجات المستهدفة من العملية التعليمية	
		الرسالة منطقية وقابلة للتحقيق في ضوء الامكانيات الحالية	9
		للكلية	
		تعكس الرسالة المحدثة قيم الكلية ومعتقداتها	10
		تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية في تنمية المجتمع	11
		تعكس الرسالة الابعاد الأساسية في رسالة الجامعة.	12

مقترحاتك بشأن تعديل رسالة أو رؤية الكلية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ع

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم





# 6. 8 استبيان تقييم الأهداف الاستراتيجية للكلية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في رؤية الكلية المحدثة وفقا لأبعاد محددة، لذا برجي قراءة رؤية الكلية جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

طريقة الاستيفاء:

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالي 3-ماجستير-

دكتوراه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات وإحصاء

5- أخرى (تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد

5- أستاذ



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

-5





#### 4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

 $(2 - 1)^{-1}$  اقل من عام  $(2 - 1)^{-1}$  سنوات) 3 - (4 سنوات) 4 اقل من عام  $(3 - 1)^{-1}$ 

- العمر (اختياري)

الاسم (اختياري)

### 7. اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في أهمية الأهداف الاستراتيجية للكلية:

X	1	2	3	4	5	الهدف	م
أعرف							
						اعداد خريجين لديهم رصيد من المعرفة الحديثة	1
						تحقق لهم التميز في تخصصاتهم على النطاق	
						الوطني والإقليمي	
						تأهيل خريجين يمتلكون المهارات الشخصية	2
						والمهنية التي تلبي احتياجات سوق العمل الوطنية	
						والإقليمية	
						تأهيل خريجين يتميزون بالانضباط السلوكي	3
						والأخلاقي وتحمل المسئولية لديهم الدوافع للتميز	
						وإتقان العمل ومُدركين للقضايا الوطنية	
						زيادة الاهتمام بالبحث العلمي طبقاً لاحتياجات سوق	4
						العمل ورؤية مصر للتنمية المستدامة 2030	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء طرصم





						تفعيل المشاركة المجتمعية وتلبية احتياجات البيئة	5
						المُحيطة.	
						انشاء مركز النهضة لريادة الاعمال كوحدة تدريبية	6
						واستشارية للراغبين في قيادة مشروعاتهم الخاصة	
						داخل وخارج الجامعة	
رحاتك لإضافة أهداف استراتيجية أخري							مقتر

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





# 3. 9 استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة أعضاء هيئة التدريس السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في تقييم البيئة الداخلية والخارجية للكلية بوجه عام، لذا برجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه. مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

يرجى اختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى. كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة.

أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم الا من اجل التحسين والتطوير..

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالي 3-ماجستير- 5-دكتوراه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء

5- أخرى (تذكر)......

3-الدرجة الوظيفية

1- معید 2- مدرس مساعد 3- مدرس 4- أستاذ مساعد

5- أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جلوب

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊





1- اقل من عام 2- (1- 3 سنوات) 3- (4- 7 سنوات) 4- أكثر من سبع سنوات)

- العمر (اختياري)

1- ذکر 2- أنثى - النوع

الاسم (اختياري)

استمارة التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

	ىتوى التقييم	مد		
لا أعرف	غير موافق	موافق	موافق	الخصائص الخاضعة للقياس
		إلي حد		
		ما		
				السمات التنافسية:-
				<ol> <li>هل يوجد إقبال لسوق</li> </ol>
				العمل على خريجي
				الكلية ؟
				2. هل يوجد إقبال من
				الطلاب الوافدين على
				الكلية
				3. هل توجد برامج تعليمية
				تنفر د بتقديمها الكلية؟
				20
	Г	T		القيادة والحكومة
				1. هل توجد بالكلية معايير
				تستخدم في اختيار
				القيادات الأكاديمية؟
				2. هل هناك مشاركة من
				أعضاء هيئة التدريس
				عند ترشیح واختیار
				القيادات الأكاديمية
				بالكلية؟
				3. هل أسلوب القيادة في
				الكلية ديمقر اطي من

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🌝

لجثة الاستبياتات

د. إيمان طه حسن







	وجهة نظر أعضاء هيئة
	التدريس ومعاونيهم؟
	4. هل تساهم المجالس
	واللجان الرسمية
	المختلفة بالكلية في
	مجال مناقشة واتخاذ
	القرارات الخاصة
	بالتعليم والتعلم؟
	5. هل هناك مصادر لتنمية
	التمويل الذاتي بالكلية ؟
	6. هل هناك توصيف
	وظيفي شامل موثق
	لجميع الوظائف بالكلية
	ç
	7. هل يوجد شكل تنظيمي
	للتعامل مع الأزمات
	والكوارث ؟
	<ol> <li>هل توجد بالكلية وحدة</li> </ol>
	لضمان الجودة؟
	9. هل يوجد بالكلية وحدات
	ذات طابع خاص ؟
	10. هل يوجد إجراءات
	محددة للمحافظة على
	حقوق الملكية الفكرية؟
	11. هل تتبع الكلية إجراءات
	لنشر ثقافة حقوق
	الملكية الفكرية والنشر؟
	12. هل تطبق قواعد محددة
	لضمان العدالة وعدم
	التميز بين الطلاب؟
	13.هل يوجد بالكلية وسائل
	تحدد ممارسات
	الأخلاقيات المهنية؟
جودة: جودة:	ادارة الـ

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن







		هل يتم تقويم ذاتي	.1
		للكلية ومراجعة داخلية	
		للأقسام بصفة دورية؟	
		هل حدث تقدم ملحوظ	.2
		في الأداء بالكلية نتيجة	
		الاستفادة من نتائج	
		التقويم الذاتي؟	
		هل تتوافر المخصصات	.3
		المالية الكافية لوحدة	
		ضمان الجودة لممارسة	
		أنشطتها؟	
		هل تتوافر التجهيزات	.4
		الملائمة لوحدة ضمان	
		الجودة لممارسة	
		أنشطتها؟	
		هيئة التدريس	اعضاء
		هيئة التدريس هل نسبة أعضاء هيئة	
		هل نسبة أعضاء هيئة	
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس في	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس في	.1
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتقق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟ هل نسبة الأعضاء	.2
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس في التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟	.2
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتقق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟ الهيئة المعاونة الى الطلاب تتقق	.2
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس في التدريس في التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟ الهيئة المعاونة الى	.2
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتقق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟ الهيئة المعاونة الى الطلاب تتقق	.2
		هل نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب تتفق مع معدلات المرجعية ؟ هل يتوافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس في التدريس في التخصصات المختلفة في كل برنامج تعليمي؟ الهيئة المعاونة الى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة	.2

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





لأعضاء هيئة التدريس
/ الهيئة المعاونة؟
<ol> <li>هل يتم تنفيذ برامج</li> </ol>
تدريبية تلبى احتياجات
التدريبية لكل فئة؟
6. هل هناك قواعد مفعلة
لتقويم أداء أعضاء هيئة
التدريس /أعضاء الهيئة
المعاونة؟
7. هل هناك وسائل متبعة
ر. من ساك وساس الله اعضاء
هيئة التدريس والهيئة
المعاونة؟
الجهاز الإداري
1. هل تستخدم الكلية
وسائل متنوعة لتقييم
أداء القيادات الإدارية؟
2. هل الجهاز الإداري
ملاءم لحجم انشطة
الكلية
الموارد
1. هل يستخدم التمويل
الذاتي في دعم العملية
التعليمية والبحثية
2. هل مساحة المبانى كافية
لممارسة الأنشطة
الأكاديمية للكلية؟
3. هل المباني ملائمة
لممارسة أنشطة الكلية؟
(التهوية- الإضاءة
(مهوي مام كوران المنطقة المنط
الصبيعية التح) 4. هل تتوافر التجهيزات
4. هل نتوافر التجهيرات و المعدات المختلفة
•
لتحقيق الأمن والسلامة
في مباني الكلية؟



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







<ul> <li>5. هل المرافق المتاحة         كافية لتغطية احتياجات         أعداد الفئات المختلفة         بالكلية         هل هذه المرافق المتاحة         صالحة للاستخدام ؟         مل تتناسب أعداد         الحاسبات المتاحة         بالكلية مع أعداد         بالكلية مع أعداد         الطلاب؟</li> </ul>
أعداد الفئات المختلفة بالكلية 6. هل هذه المرافق المتاحة صالحة للاستخدام ؟ 7. هل تتناسب أعداد الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
بالكلية 6. هل هذه المرافق المتاحة صالحة للاستخدام ؟ 7. هل تتناسب أعداد الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
6. هل هذه المرافق المتاحة صالحة للاستخدام ؟ صالحة للاستخدام ؟ 7. هل تتناسب أعداد الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
صالحة للاستخدام ؟ 7. هل تتناسب أعداد الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
7. هل تتناسب أعداد الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
الحاسبات المتاحة بالكلية مع أعداد
بالكلية مع أعداد
الطلاب؟
8. هل توجد قواعد بيانات
بالكلية؟
9. هل للكلية موقع على
شبكة الأنترنت (باللغة
العربية /لغات أخرى)
10. هل يتضمن الموقع
معلومات متنوعة
وحديثة عن الكلية ؟
11. هل خدمة الأنترنت
1 . \$1 7 1 7 1011
بالكلية متاحة لأعضاء
بالكلية مناحة لا عصناء الهيئة التدريس / الهيئة
هيئة التدريس / الهيئة
هيئة التدريس / الهيئة
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هِل تتبنى الكلية معايير
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟ 2. هل روعي المعايير
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟ 2. هل روعي المعايير الأكاديمية عند تصميم
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟  المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية  1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟  2. هل روعي المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟ 2. هل روعي المعايير الأكاديمية عند تصميم الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟ البرامج التعليمية ؟
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟  المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية  1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟  2. هل روعي المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟  البرامج التعليمية ؟  للبرامج التعليمية
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية الكلية معايير الكاديمية محددة؟ الكاديمية عند تصميم الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟ البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ؟
هيئة التدريس / الهيئة المعاونة؟ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 1. هل تتبنى الكلية معايير أكاديمية محددة؟ 2. هل روعي المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية ؟ البرامج التعليمية ؟ البرامج التعليمية ؟ البرامج التعليمية ؟

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🐷

لجثة الاستبياتات

د. إيمان طه حسن







<ol> <li>هل تتم الاستفادة من</li> </ol>
تقارير المراجعين
الخارجيين ؟
6. هل تم تحدیث وتطویر
البرامج والمقررات
نتيجة للتقارير السنوية؟
التدريس والتعلم
1. هل تتضمن استراتيجية
الكلية أنماط غير تقليدية
للتعلم ؟
2. هل تساعد المقررات
الدر اسية على تنمية
قدرات الطلاب على
التعليم الذاتي؟
3. هل توجد بالكلية برامج
موثقة للتدريب الميداني
موت تشريب المية التي المية التي التي التي التي التي التي التي التي
عصرب. 4. هل تقيس الامتحانات
4. هن لعيس (2 منعانات مخرجات التعلم
معرجات التعلم المستهدفة؟
ممسهده. 5. هل تتسم نتائج تقویم
ر. من تسم تعادم تقويم الطلاب بالعدالة ؟
المصارب بالعدالة : 6. هل التجهيزات المتاحة
9
تتفق وطبيعة نشاط
المكتبة وأعداد الطلاب
1 1 0 7
7. هل تكنولوجيا
المعلومات المستخدمة
في المكتبة متاحة للفئات
المختلفة المستهدفة؟
8. هل تتوافر الدوريات
العلمية الكافية؟
9. هل المراجع العلمية
المتاحة تتسم بالحداثة؟

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





	1	1	
			10. هل يتوافر العدد الكافي
			من الفنيين المتخصصين
			للمعامل ؟
			11. هل تتناسب المعامل مع
			أعداد الطلاب الجداول
			الدر اسية؟
			المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
			1. هل هناك برامج للتوعية
			بأنشطة خدمة المجتمع
			وتنمية البيئة لأعضاء
			هيئة التدريس
			ومعاونيهم ؟
			2. هل تشارك الأطراف
			المجتمعية في أنشطة
			الكلية ( إعداد البرامج
			التعليمية م تدريب
			الطلاب/عيد الخريجين
			/ فرص التوظيف /
			ر در سن عنوسیت ر و غیر ها؟
			و عير ها . 3. هل مشاركة الأطراف
			المعنية ذات الصلة من
			المعلية دات المعلقة من لا مجتمع ضرورية عند
			اتخاذ بعض القرارات
			الحاد بعض الفرار ال الخاصة بالتعليم؟
			الحاصة بالتعليم: 4. هل التفاعل بين الكلية
			_ · _ ·
			وبين ممثلي الأطراف
			المجتمعية المعنية ذات
			الصلة له مردود
			إيجابي؟ 5. هل أسفرت المشاركة
			<u> </u>
			مع الأطراف المعنية
			ذات الصلة في تطوير
			أنشطة خدمة المجتمع ؟
			<ol> <li>هل أسفرت المشاركة</li> </ol>
			مع الأطراف المعنية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🕲

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







ذات الصِلة في زيادة
فرص لأريجيين؟
7. إلى خدمة المجتمع جزء
أصيل من أنشطة
أعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة بالكلية
?
8. هل للكلية أثر مباشر في
تطوير المجتمع
المحيط؟
الطلاب والخريجون
<ol> <li>هل يتم إعداد وتنظيم</li> </ol>
برامج تعريفية للطلاب
الجدد ؟
2. هل يتلاءم أعداد
الطلاب المقبولين مع
الموارد المتاحة للكلية ؟
<ol> <li>هل توجد برامج</li> </ol>
وأنشطة معينة لرعاية
الطلاب الوافدين ؟
4. هل هناك نظام معتمد
للدعم الطلابي ( دعم
مالي / عيني / نفسي /
وما شابه ذلك )؟
<ol> <li>هل هناك عيادة طبية</li> </ol>
مجهزة للحالات الطارئة
<b>?</b>
<ol> <li>هل توجد وسائل لدعم</li> </ol>
ورعاية الطلاب
المتعثرين في الدراسة ؟
7. هل هناك دليل للطالب ؟
<ol> <li>8. هل يتم توعية وإعلام</li> </ol>
الطلاب بنظام الريادة
العلمية؟



اعدم مرس





9. هل حصلت الكلية على
مراكز متقدمة في
الأنشطة الطلابية ؟
10. هل هناك وحدة لمتابعة
الخريجين ؟
11. هل هناك ر ابطة
للخريجين؟
البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى
1. هل توجد خطة موثقة
للبحث العلمي بالكلية؟
2. هل تر تبط خطة البحث
العلمي بالكلية بخطة
الجامعة؟
3. هل يوجد مصادر
مختلفة لتمويل البحث
العلمي ؟
4. هل هنّاك مشروعات
بحثية ممولة من
مؤسسات بحثية محلية/
عالمية خلال السنوات
الخمس الأخيرة ؟
5. هل تم الاستفادة من
نتائج البحث العلمي
بالكلية في المقررات
الدر اسية/ العلمية
التعليمية؟
<ol> <li>هل قامت الكلية بتنظيم</li> </ol>
مؤتمرات أو ندوات
خلال السنوات الخمس
الأخيرة ؟
7. هل يشارك الطلاب في
المؤتمرات العمية

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجئة الاستبياتات د. ايمان طه حسن



#### 10.3 إستبيان عن الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

" انطلاقا من حرص وحدة ضمان الجودة- كلية إدارة الأعمال جامعة النهضة على تقييم بيئة ومنظومة العمل داخل الكلية من وجهة نظر السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة العامة، يهدف هذا الاستبيان الى قياس رضاهم عن منظومة وبيئة العمل من أجل الارتقاء بهما مستقبلا بما يساهم في تحقيق الرضا التام والانسجام النفسي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في بيئة عمل صحية، يرجى الاهتمام باستيفاء هذا الاستبيان بموضوعية وامانة.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

طريقة الاستيفاء

قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها علما بأب ن الدرجة "1" هي الدرجة الأقل بينما الدرجة "5" هي الدرجة الأعلى.. يمكنك اختيار " لا ينطبق" عندما لا يندرج البند محل السؤال ضمن سياسات او اتجاهات او ممارسات الجامعة (اي لا يتم تطبيقه بالأساس)

كما يرجى عدم ترك اي بند دون استيفاء تفاديا لزيادة القيم المفقودة....

1- أخر مؤهل دراسي أو درجة علمية

1- بكالوريوس 2- دبلوم عالى 3-ماجستير- 5- دكتوراه

2- التخصص:

1- إدارة أعمال 2- محاسبة 3- اقتصاد 4-رياضيات واحصاء 5-

أخرى (تذكر).....

3-الدرجة الوظيفية

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طرسم

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن





3- مدرس 4- أستاذ مساعد -5

2- مدرس مساعد

1- معيد

أستاذ

4- سنوات الخبرة في مجال التدريس

- العمر (اختياري)

2- أنثى - النوع 1- ذكر

الاسم (اختياري)

رجاء وضع علامة  $(\sqrt{})$  تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك:

	· 1. 11	_	4	2	2	1	-1-1
م	العبارة	5	4	3	2	1	لا ينطبق
الرضاا	العام عن الوظيفة						
1	الشعور بالأمان الوظيفي بانتسابك للجامعة						
2	توجد ثقة بما يتم إخبارك به من قبل الإدارة.						_
_	. 5 , 5 . 5 . 5 . 7 . 7 . 7						
3	العمل بالكلية يزيد من خبرتك العملية						
3	العمل بالكتيب يريد من حبرت العمليد						
	ويطور من أدائك						
	33 .3						
4	الى الي مدى تشعر أنك حققت طموحك						
	مي مي علي عدر م						
	الوظيفي في هذا العمل						
5	يشعر العاملون بالجامعة بروح الألفة						
	والمودة والعمل بروح الفريق						
التطو ر	المهنى والعلمي وبناء القدرات						
	J .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5						
		l	ı	ı	l	l	i

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن





	تتيح الجامعة لأعضاء هيئة التدريس فرص	1
	حضور المؤتمرات والندوات المحلية	
	تتيح الجامعة لأعضاء هيئة التدريس فرص	2
	حضور المؤتمرات الدولية	
	تحرص الجامعة على تلبية الاحتياجات	3
	التدريبية المختلفة لأعضاء هيئة التدريس	
	والهيئة المعاونة بصورة مستمرة	
	يساعد العمل بالجامعة على التوازن بين	4
	التطوير المهني لعضو هيئة التدريس والهيئة	
	المعاونة وبين دوره الاكاديمي في العملية	
	التعليمية	
	تدعم الجامعة البحث العلمي ماديا ومعنويا	5
	يعتبر التطوير المهني والعلمي وبناء القدرات	6
	لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة هدف	
	أساسي للجامعة	
	تتيح الجامعة فرص التطوير الذاتي لأعضاء	7
	هيئة تدريس دون قيود وظيفية	
	يتم توزيع الأعباء الوظيفية بما يساعد على	8
	التطوير الذاتي والمهني لأعضاء هيئة التدريس	
	بصفة عامة العمل بالكلية يزيد من خبرتك	9
	العملية ويطور من أدائك	



اعدم م





			الرضاعن الدخل المادي والحوافز	مستوى
			أة	والمكاف
			يتناسب الدخل المادي الذي تحصل عليه مع	1
			ما تؤدیه من عمل	
			توجد عدالة في توزيع المكافأة التشجيعية	2
			والحوافز على أعضاء هيئة التدريس	
			والهيئة المعاونة	
			حافز البحث العلمي الذي تمنحه الجامعة	4
			يناسب مع ما يبذله عضو هيئة التدريس من	
			وقت ومجهود وتكلفة النشر	
			تمنح الجامعة حوافز ومكافآت تميز	5
			لأعضاء هيئة التدريس وفق آلية محددة	
			ومعلنة وموضوعية	
			تمني الجامعة مرتبات أفضل مما تمنحه	6
			الجامعات المناظرة وفقا للمستويات	
			الوظيفية	
			تتحمل الجامعة الاعباء المادية لحضور	7
			أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
			المؤتمرات والندوات المحلية	
			تتحمل الجامعة الاعباء المادية لحضور	8
			أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
		_	المؤتمرات والندوات الدولية	



اعاء طرسم





9 تتحمل الجامعة الاعباء المادية اللازمة
لحصول أعضاء هيئة التدريس والهيئة
المعاونة على برامج تطوير مهارتهم
فاعلية اسلوب القيادة والادارة العليا
, 3 - 3 , .3 ,
1 توجد علاقة فعالة بين أعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة والقيادة العليا والجامعة
بالكلية
2 تعتمد الادارة في اداء مهامها على خلق
روح التعاون وبناء فرق العمل
3 يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة
المعاونة القيادة العليا في صنع القرارات
4 تتسم العلاقات مع القيادات بالكلية والجامعة
بالاحترام والتعاون المثمر
5 يسمح لأعضاء هيئة التدريس التعبير عن
أفكار هم في العمل وان تعارضت مع
المسئولين بالكلية أو الجامعة
to the trace of
جودة بيئة العمل المادية
1 مدى تو افر الامكانيات المادية ( المكان ،
التجهيزات المادية ، الأثاث ، التكنولوجيا (



اعدم ا





الضرورية لإنجاز العمل الاكاديمي ومهام	
الجودة	
لديك المعلومات / البيانات اللازمة للقيام	2
بعملك على اكمل وجه	
عندما يتطلب عملي أية مستلزمات يتم	3
توفير ها بسهولة دون اجراءات معقدة	
تتوافر وسائل انتقال مناسبة	4
إجتماعي والنفسي وتقدير الذات	البعد الا
توجد وسائل ترويجية تسهم في تنمية	1
جوانب الشخصية	
شعور بالرضاعن وضعي الاجتماعي	2
الناتج عن مركزك الوظيفي	
اشعر بأن ما اقوم به من أعمال يساعدني	3
على التوافق النفسي و الاجتماعي	
توفر الجامعة منظومة صحية جيدة لأعضاء	4
هيئة التدريس	
تحرص الجامعة على تطبيق نظم التأمين	5
الاجتماعي لأعضاء هيئة التدريس	
توفر الجامعة وحدات سكنية مناسبة	6
لأعضاء هيئة التدريس	
أجد التقدير والاحترام من زملائي في العمل	7



لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن







			تهتم الجامعة بباء العلاقات الانسانية بين	8
			أعضاء هيئة التدريس والمسئولين بالجامعة	
			العب التدريسي لا يعيق قيام عضو هيئة	9
			التدريس بدوره الاجتماعي في المجتمع	

ضمان الجودة 🈊

أهم الايجابيات من وجهة نظرك
1
2
3
أهم السلبيات من وجهة نظرك
1
2
3
أهم المقترحات من وجهة نظرك لزيادة الرضا الوظيفي
1
2
3
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





# 4- دليل استبيانات الخريجين كلية إدارة الأعمال - جامعة النهضة





شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن







مقدمة:

انطلاقاً من حرص كلية إدارة الأعمال على التواصل مع خريقيها امتداداً للجهود التي بذلت في إعدادهم، تهتم الكلية بنقل آرائهم والاستفادة من خبراتهم العملية من أجل التطوير المستمر للعملية التعليمية والبحثية والدور المجتمعي للكلية، تم تصميم مجموعة من الاستبيانات التي تهدف إلى التعرف على احتياجات الخريجين؛ وذلك للعمل على تطوير المنظومة التعليمية بالكلية، وتنمية مهارات طلابها وخريقيها وقدراتهم، وإعدادهم إعدادًا جيدًا يؤهلهم لسوق العمل. هذه الاستبيانات بمثابة جسر للتواصل بين الكلية وبين خريقيها؛ إيمانًا من الكلية بأن آراء الخريجين لها دور مهم في تطوير المنظومة التعليمية. لأنها تعكس بصورة كبيرة متطلبات سوق العمل الحالية.

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





#### 4-1- استبيان تقييم رؤية ورسالة الكلية المحدثتين من وجهة نظر الخريجين

#### عزيزي الخريج:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في رؤية الكلية ورسالتها المحدثتين وفقا لأبعاد محددة، لذا برجي قراءة رؤية الكلية جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها.

يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

3- ماجستير

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الانثى	2	الذك ر	1	ع:	النو	لة التخرج:	سن	الاسم:
		ر		2 محاسبة	_	<b>.</b>		
				2 محاسبة	2	إدارة أعمال	1	التخصيص الدر اسي:

الشعبة: 1- عربي 2- انجليزي

المؤهل: 1 - بكالوريوس 2- دبلوم عالى

النوع: 1- ذكر 2- أنثى

• مدة در استك الجامعة بالسنوات؟ [

• كم معدلك التراكمي GPA؟ [

الهاتف المحمول:

البريد الالكتروني:

بيانات التواصل

هاتف المكتب (إذا كنت تعمل):



4- دکتوراه

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





#### رؤية الكلية:

"تسعى كلية إدارة الأعمال أن تكون كلية متميزة ورائدة في مجالها وان تحقق مركزا تنافسيا في تقديم الخدمات التعليمية والبحث العلمي بصورة معاصر وأن تكون مبادرة في خدمة المجتمع بما يحقق خطط التنمية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي".

1- اختر الآجابة التي تعبر عن رأيك في رؤية الكلية المحدثة:

لا أعرف	بدرجة ضعيفة جدا	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جدا	العبارات	۴
						صياغة الرؤية المحدثة سهلة وبسيطة	1
						مضمون الرؤية المحدثة واضبح و مفهوم	2
						تعكس الرؤية المحدثة فهم و إدراك الكلية لتوجهات المجتمع المعاصرة	3
						تعبر الرؤية المحدثة عن أهدافها المستقبلة	4
						توضح الرؤية المحدثة المكانة العلمية التي تسعى الكلية الى تحقيقيها مستقبلاً.	5

<i>مفتر حائك</i>	
1	
2	
5	



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





#### ر سالة الكلية المحدثة:

" تحرص الكلية على تقديم برامج وأساليب تعليمية مواكبة لمتطلبات العصر لإعداد كوادر بشرية مؤهلة معرفيا ومهارايا وسلوكيا بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل، وبما ينمي فكر ريادة الأعمال لديهم، وتوفير المناخ الملائم كمركز فكريا وبحثيا واستشاريا لتلبية احتياجات المجتمع والبيئة".

2- اختر الاجابة التي تعبر عن رأيك في رسالة الكلية المحدثة:

لا أعرف		بدرجة متوسطة		العبارات	م
				صياغة الرسالة المحدثة سهلة وبسيطة	1
				مضمون الرسالة المحدثة واضح و مفهوم	2
				تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية الأكاديمي والتربوي الذي يجب أن تقوم بها	3
				الرسالة المحدثة تعكس حرص الكلية على التنمية المتكاملة لمهارات الطلاب المختلفة	4
				الرسالة المحدثة تعكس إدراكها للتغيرات في طبيعة المخرجات المستهدفة من العملية التعليمية	5
				الرسالة منطقية وقابلة للتحقيق في ضوء الامكانيات الحالية للكلية	6
				تعكس الرسالة المحدثة قيم الكلية ومعتقداتها	7
				تعكس الرسالة المحدثة دور الكلية في تنمية المجتمع	8
				اتاک اتاک	مقترح
	 		 		1 2
	 		 		3

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعام طرف







#### 4-2- استبيان تقييم الأهداف الاستراتيجية للكلية من وجهة نظر الخريجين

#### عزيزي الخريج:

يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في الأهداف الاستراتيجية للكلية التي تسعى لتحقيقها في ضوء الخطة الاستراتيجية للكلية، لذا برجي قراءة هذه الأهداف جيدا، ثم قم باختيار الدرجة التي تمثل أهمية تبنى الكلية لهذا الهدف من وجهة نظرك بكل موضوعية وأمانة. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأسم:	سنة التخرج:	النوع:	:	1 الذك	2	الانثى
التخصص الدر اسي: الشعبة: 1- عر		2 2- انجليز <i>ي</i>	محاسبة	J		
المؤهل: 1 النوع : 1	- بكالوريوس 2- 1 1- ذكر	دبلوم عالي 2- أنثى	3- ماجسن	ىتىر	4- دكتوراه	
	، الجامعة بالسنوات؟ [ تراكمي GPA؟ [	[				
بيانات التواصل	۷			الهاتف المحمو	.ل:	

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

البريد الالكتروني:

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

أعاء طوسم

هاتف المكتب (اذا كنت تعمل):





### 1- اختر الاجابة التي تعبر عن رايك في أهمية الأهداف الاستراتيجية للكلية:

لا أعرف	بدرجة ضعيفة جدا	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جدا	الهدف	۴
						اعداد خريجين لديهم رصيد من المعرفة الحديثة تحقق لهم التميز في تخصصاتهم على النطاق الوطني والإقليمي	1
						تأهيل خريجين يمتلكون المهارات الشخصية والمهنية التي تلبي احتياجات سوق العمل الوطنية والإقليمية	2
						تأهيل خريجين يتميزون بالانضباط السلوكي والأخلاقي وتحمل المسئولية لديهم الدوافع للتميز وإتقان العمل ومُدركين للقضايا الوطنية	3
						زيادة الاهتمام بالبحث العلمي طبقاً لاحتياجات سوق العمل ورؤية مصر للتنمية المستدامة 2030	4
						تفعيل المُشاركة المجتمعية وتلبية احتياجات البيئة المُحيطة	5
						انشاء مركز النهضة لريادة الاعمال كوحدة تدريبية واستشارية للراغبين في قيادة مشروعاتهم الخاصة داخل وخارج الجامعة	6
						اتك لأضافة أهداف استراتيجية أخري	م <u>قتر</u> ح

• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🌝

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🌝

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن



2 الانثى



#### 4-3- استبيان تقييم برنامج تدريبي من وجهة نظر الخريجين

#### عزيز الخريج:

يهدف هذا الاستبيان إلى يهدف هذا الاستبان إلى معرفة رأيك في البرنامج التدريبي الذي تلقيته، فرأيك يمثل أهمية كبيرة في تحسين ألية التدريب بالكلية، لذا يرجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية.

طريقة الاستيفاء:

عزيزي الطالب قم باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها.

النوع:

1 الذك

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

سنة التخرج:

C		,			-1
		محاسبة	أعمال 2- انجليزي	راسي: [ ] إدارة 1- عربي	
	4- دکتوراه	3- ماجستير	2- دبلوم عالي	ر هل: 1 - بكالوريوس	المؤ
			2- أنثى	ع: 1- ذكر	النو
			ات؟ [	در استك الجامعة بالسنو	• مدة ١
			[ ]	عدلك التراكمي GPA'	• کم م
	:0	الهاتف المحمول		<u>التواصل</u>	بيانات
	ر و نے:	البر بد الالكة	ىمل):	ف المكتب (اذا كنت تع	هات

مدة البرنامج التدريبي"

اسم البرنامج

الاسم:

التدريبي:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





درجة	بدرجة	بدرجة	بدرجة	بدرجة	العبارة	م
ضعيفة	ضعيفة	متوسطة	كبيرة	كبيرة	أولاً: المتدرب	
جدا				جدا		
					قام المدرب بشرح أهداف البرنامج التدريب في بداية التدريب.	1
					المام المدرب بمواضيع البرنامج التدريبي وتمكنه من المادة العلمية.	2
					قدرته على ربط المادة التدريبية بالواقع العلمي للمتدربين	3
					قدرته على توصيل المعلومة بطريقة بسيطة ومشوقة.	4
					قدرة المدرب على عرض وتنظيم المعلومات	5
					مدى تعاون المحاضر مع المتدربين	6
					قدرة المدرب علي اكساب المتدربين المهارات الخاصة بالبرنامج التدريبي	7
					صوت المتدرب واضح ومسموع	8
					قدرته على التفاعل والتجاوب مع أسئلة المتدربين	9
					استخدم المدرب أدوات تدريبية مساعدة تلاءم طبيعة البرنامج التدريبي	10
					المحتوى التدريبي	ثانياً:
					محتوى البرنامج التدريبي مفيد	11
					يرتبط المحتوى التدريبي بالحياة العملية	12
					اكسبني البرنامج التدريبي معارف و معلومات جديدة	13
					اكسبني البرنامج التدريبي مهارات جديدة	14
					إلى أي مدى كانت مدة التدريب كافية للاستفادة من البرنامج التدريبي	15
					إلى أي مدى حققت الدورة التدريبية أهدافها	16
					المواد العلمية من صوتيات او فيديو هات مناسبة أو عروض مفيدة ومرتبطة بالموضوع	17







	بيئة التدريب	ثالثاً:
	مدى ملاءمة مساحة قاعدة التدريب لأعداد المتدربين	
	مستوى نظافة قاعة الدراسة	19
	مدى جودة التهوية داخل قاعة التدريب	
	مدى جودة الإضباءة داخل قاعة التدريب	
	تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة.	22

أهم إيجابيات البرنامج التدريبي:
أهم سلبيات الدورة:
أهم المقترحات لتطوير ذلك البرنامج مستقبلاً:
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 🈊

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





## 4-4-استبيان رأى الخريجين عن يوم ملتقى التوظيف ( يُوضع رقم ملتقى التوظف)

عزيزي الخريج

تهدف خطة التنمية المستدامة في مصر 2030 الى تحسين مخرجات التعليم، وتوليد فرص عمل لائقة تلبي متطلبات سوق العمل، يُعد ملتقى التوظف نقطة التقاء بين جانب العرض في سوق العمل ( الطلاب وخريجي والخريجون) وجانب الطلب في سوق العمل ( أصحاب الاعمال)، لذا تحرص الكلية على ربط طلاب وخريجي الكلية بسوق العمل من عقد ملتقى توظيفي سنوي لتأهيل طلبة وخريجي الكلية وإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على احتياجات السوق والاستفادة من تجارب وخبرات الخريجين العاملين في المجالات المختلفة بالمشاركة مع عدد من رؤساء البنوك والشركات و أهم المسئولين بأسواق المال والقطاع المصرفي وأصحاب المشاريع الصغيرة.

يهدف هذا الاستبيان الى تقييم ملتقى التوظف رقم () من خلال ابداء رأيك حول الأسئلة الاتية بكل أمانة وموضوعية، حتى تتمكن الكلية من تطوير وتحسين فاعليات ملتقى التوظف في العام القادم وفقا لهذه الأراء.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأسم:	سنة التخرج:	النوع:	:	1		2	الانثى
التخصص الدراسي: الشعبة: 1- عر	: [1] إدارة أعمال ربي	2 2- انجليز <i>ي</i>	محاسبة	J			
المؤهل:	1 - بكالوريوس 2-	دبلوم عالي	3- ماجست	ىتىر	4- دکا	توراه	
النوع :	1- ذکر	2- أنثى					
• مدة در استك	الجامعة بالسنوات؟ [	[					
• كم معدلك ال	تراك <i>مي</i> GPA؟ [	[					
بيانات التواصل	<u></u>		1	الهاتف المح	ول:		
هاتف المك	تب ( اذا كنت تعمل):		الد	لبريد الالكتر	رني:		
هل أنت تـ	عمل حاليا						
1- نعم	2- لا (انتقل إالى	، سؤال رقم ()					

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

أعاء فأصم





## 1- هل تم الإعلان عن ملتقى التوظف قبل عقده بفترة كافية

1- نعم كافية بدرجة كبيرة 2- كافية إلى حد ما 3- غير كافية

2- هل تعتقد أن إعدادك لسيرة ذاتية جيدة (CV) عامل أساسي لحصولك على فرصة تدريب جيدة

3- لا أعر ف 2- لا أعتقد 1- نعم اعتقد ذلك

3- هل قمت بإعداد أو تحديث سيرتك ذاتية استعداد لهذا اليوم

2- لم أقم بذلك 1- نعم قمت بذلك

4- هل مكان الملتقى كان مناسب للحدث

2- مناسب إلى حد ما 3- غير مناسب 1- مناسب

5- هل التوقيت الذي عقد فيه ملتقى التوظف مناسب

2- مناسب إلى حد ما 3- غير مناسب 1- مناسب

6- - ما رأيك في تنظيم يوم الملتقى

2-كان جيدا إلى حد ما 3- لم يكن جيدا 1- كان جيدا

7- هل تعتقد أن عدد الشركات والمؤسسات والهيئات المشاركة مناسب

2- مناسب إلى حد ما 3- غير مناسب 1- مناسب

8- هل ساعدك الملتقى في الاستفادة من خبر ات المشاركين به من طلاب و خريجين وأصحاب الاعمال

1- نعم استفدت كثيرا 2- استفدت إلى حد ما 3- لم استفد على الاطلاق

9- هل استطعت من خلال الملتقى التعرف على المهارات التي يحتاجها أصحاب العمل

1- عرفت هذه المهارات 2-عرفت بعض من هذه 3- لم اعرف شيء على الاطلاق المهارات بصورة كبيرة

> لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة

ضمان الجودة 🈊





Action with the same	The state of the s	Assurance
ي الملتقى ولكنها لم تشارك في الملتقى	بعض المؤسسات أو الهيئات كنت تتوقع وجودها في	10- هل هناك ب
	2- لا (انتقل الى السؤال رقم 12)	1- نعم
	المؤسسات أو الهيئات	11- ما هي هذه
		1
		2
		3
	ظرك ما هو العائد من الملتقي الذي حصلت عليه؟	12- من وجهة ذ
	ك ما السلبيات التي لمستها خلال اليوم؟	13- من وجهة نظرا
	ك ما الإيجابيات التي لمستها خلال اليوم؟	14- من وجهة نظر
	ريادة فاعلية هذا الملتقى العام القادم:	15-مقترحاتك لز
	Fig. 1. (1) 1. 1. 1. 1. (2)	

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن





# 4-5- استبان حول رأي الخريجين بعد التخرج بستة أشهر على الأقل في جودة البرنامج الدراسي

## . عزيزي الخريج:

- يهدف هذا الاستبانة إلى معرفة رأيك في خريجي كلية التسويق وادارة الاعمال جامعة النهضة بعد مضي ستة أشهر من تخرجهم حول جودة التعلم والتعليم، ومستوى الأداء في البرامج الذي تخص صوابه، بل والدراسة بالكلية عموما.
  - يرجى ابدار رأيك على جميع بنود الاستبيان بأمانة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية بالكلية
    - مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الاسم:	سنة التخرج:	النوع:	1	2 الانثى
التخصص الدر اسي:	1 إدارة أعمال	2 مح	محاسبة	
• الشعبة: 1-	عربي	2- انجليزي		
• المؤهل:	1 - بكالوريوس 2- دبلو	م عالي	3- ماجستير	4- دكتوراه
• النوع : 1	ِ <b>- ذک</b> ر	2- أنثى		
<ul> <li>مدة دراسة</li> </ul>	نك الجامعة بالسنوات؟ [	[		
<ul> <li>كم معدلك</li> </ul>	التراكمي GPA؟	[ ]		
• بيانات التواه	<u>صل</u>		الهاتف الم	حمول:
• هاتف المكتد	ب ( اذا كنت تعمل):		البريد الالكتروة	ى:



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





1 11	1	أ٠ ٠٠	t.	1
حالبا	ىعمل	$\mathbf{u}$	ھل	-

1- نعم 2- لا [ انتقل إلى سؤال رقم 10 ]

- 2- كم استغرقت من الوقت لتحصل على وظيفة ؟
- [1] حصلت على عرض وظيفي قبل تخرجي. [2] أقل 3 من أشهر بعد التخرج.
  - [3] أكثر من 6 أشهر.
  - 3- ما القطاع الذي تعمل فيه ؟
  - [1] حكومي. [2] خاص. [3] مشروع خاص بك
    - 4- ما مدى ارتباط وظيفتك الحالية بتخصصك ؟
- [1] في مجال تخصصي. [2] قريباً من مجال تخصصي. [3] غير مرتبط بتخصصي اطلاقاً.
  - 5- هل استفادت برنامجك الدارسي في إنجاز مهامك الوظيفية ؟
  - [ 1 ] ساعدني كثيراً. [ 2 ] ساعدني قليلاً. [ 3 ] لم يساعدني.
    - 6- ما مدى رضاك عن وظيفتك ؟
    - [ ] راضي تمام [ راضي إلى حد ما [ ] غير راضٍ.
      - 7- هل تعتقد أن وظيفتك دون المستوى الذي كنت تطمح إليه ؟
        - [] نعم [] لا (انتقل إلى سؤال رقم 9)
  - 8 -إذا كانت إجابتك نعم (أي أن وظيفتك دون التوقعات) فمن أي ناحية ؟
  - [ ] الراتب. [ ] المكانة الوظيفية. [ ] المهام. التي تقوم بها [ ] المكان الذي تعمل به
    - [] أخرى (تذكر.....)
- 9- من خلال عملك الوظيفي, ما هي أهم المهارات التي يتطلبها سوق العمل من الخريج ويحتاج البرنامج الجامعي إلى تدعيمها في الطلاب؟ اذكر أهم خمس مهارات
  - -1
  - -2
  - -3

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

اعاء جاوسم





1
71

-5

من كليات اخرى	10- هل هنا فرق بين مستواك الإكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا
	نعم ( ) لا ( انتقل الى 12 )
	11- بموضوعية شديدة هل مستواك أفضل ام مستوى زملائك
(3) مستوى	(1) مستواك أفضل من زملائك $(2)$ المستوى متقارب أو متماثل
	زملائك أفضل منك (انتقل الى سؤال 13)
	12- فما هي الأسباب التي تجعلك لا تعمل حتى الآن
	1- لم أبحث عن عملا أصلا
	2- لم اجد عمل يناسب مؤهل
	3- أخرى تذكر
	13- هل استمرت كليتك في التواصل معك بعد التخرج
	نعم ( ) لا( )
مثال: أنك تقدر تدير	14- هل أثرت المقررات الدراسية في تنمية مهاراتك الحياتية، بمعنى على سبيل ال
	علاقتك مع الأخرين بصورة جيدة
	نعم ( ) لا ( )
	15- هل أستفدت من مقرراتك الدارسية في عملك الحالي
	نعم ( ) لا ( انتقل إلى 16 )
	16- هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة بالكلية لتواكب سوق العمل
	نعم ( ) لا (انتقل الى )
	15- ما هي هذه التخصصات (اذكر 3 فقط)
	1
	2

اعاء علوسم

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

دليل الاستبيانات- لجنة الاستبيانات – وحدة ضمان الجودة – كلية إدارة أعمال – جامعة النهضة

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة

ضمان الجودة 🌝





3
16- هل يتم دعوتك للمشاركة في أنشطة الكلية وأحداثها المختلفة بعد تخرجك
نعم ( ) لا ( )
17- شاركت في وضع سياسات الكلية
نعم ( ) لا( )
18- هل تشارك في وضع المحتويات العلمية للمقررات
نعم ( ) لا( )
19- ما تقييمك لمستوى تدريبك الميداني في السنوات الدارسية بالكلية
20- من وجهة نظر ما الدور الذي تتوقعه من لجنة الخريجين بالكلية لتحسين مستوى الخريجين
1
2
3
21- ما الذي يحتاجه خريج الكلية حتى يكون قادرا على المنافسة في سوق العمل؟
- زيادة المعرفة والثقافة العامة
- مهارات الحاسب الالي واستخدام التكنولوجيا
- دراسة بعض الموضوعات المستحدثة في مجال التخصص
- المهارات الحياتية مثل القدرة على التواصل مع الأخرين
- أخرى ( تذكر ).
22- من وجهة نظرك ماذا يميز خريج الكلية مقارنة بخريجي الكليات المناظرة لادارة أعمال
لجنة الاستبيانات شكرا لحسن تعاونك مع وحدة
د. إيمان طه حسن في الجودة و
I som shown

151





- زيادة المعرفة والثقافة العامة
- مهارات الحاسب الالى واستخدام التكنولوجيا
- دراسة بعض الموضوعات المستحدثة في مجال التخصص
- المهارات الحياتية مثل القدرة على التواصل مع الأخرين
  - أخرى ( تذكر).

-23 ماذا تقترح أن تقدم كليتك لتدعم خريجيها في سوق العمل أو لمساعدتهم على الالتحاق به؟

- اقامة ملتقيات توظف نصف سنوية وبصورة دورية
- تقديم دورات تأهيلية لسوق العمل يتم الاستعانة بها بأصحاب العمل
  - -تنظيم لقاء سنوي لخريجي الدفعات المختلفة
    - -أخرى( تذكر)

.....

-24 اذا كنت تعمل الان ما المقررات التي استفدت منها في الحياة العملية؟

25- اذا كنت تعمل الان ما المقررات التي لم تستقد منها في الحياة العملية؟

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة 😊

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعاء جاوسم





#### 4-6 استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة نظر الخريجين

#### عزيزي الخريج:

يهدف هذا الاستبان إلى معرفة رأيك في استبيان تقييم نقاط الضعف والقوة والتهديدات من وجهة نظر الخريجين ، لذا يرجي قراءة رؤية الكلية جيدا ثم قم بقراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

. يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

• مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الأسم:	سنة التخرج:	النوع:	1	الذكر	1 2	الانثى
التخصص الدر اسي:	1 إدراة أعمال	2	محاسبة	L		
• الشعبة:	1- عرب <i>ي</i>	2- انجليز	ري			
<ul> <li>المؤهل:</li> </ul>	1 - بكالوريوس 2- دبلو	ِم عالی	3- ماجستير	4- دک	توراة	
• النوع :	1- ذکر	2- أنثى				
<ul> <li>مدة دراس</li> </ul>	متك الجامعة بالسنوات؟ [	[				
• کم معداك	ك التراكمي GPA؟	[ ]				
• بيانات التو	اصل		اله	باتف المحمول	:	
• هاتف المكن	تب ( اذا كنت تعمل):		البريد ال	لالكتروني:		

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

أعاء طرصم





Y	بدرجة	بدرجة	بدرجة	بدرجة	بدرجة	العبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م
أعرف	ضعيفة جدا	ضعيفة	متوسطة	كبيرة	كبيرة		
					جدا		
						تم نشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل	1
						متعددة (مدخل الكلية- دليل الطالب-	
						الإنترنتإلخ.)	
						يوجد أهداف إستراتيجية للكلية معلنة	2
						يوجد بالكلية قاعات ومعامل تعليمية	3
						مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس	
						والتعليم.	
						يوجد بالكلية طريقة لتلقى الشكاوي	4
						والمقترحات من الطلاب.	
						تتوافر بالكلية التجهيزات والمعدات	5
						المختلفة لتحقيق الأمن والسلامة مثل	
						أجهزة الإنذار ضد الحريق وتوجد خطة	
						للإخلاء ومسئول إخلاء ، وكذلك تتوافر	
						العلامات الإرشادية لتحقيق الأمن	
						والسلامة.	
						تتوافر الأماكن المناسبة لممارسة	6
						الأنشطة الطلابية.	
						يوجد للكلية موقع على الإنترنت باللغتين	7
						العربية والإنجليزية يتم تحديثه باستمرار	
					_	وتتاح عليه المعلومات الخاصة بالكلية	

لجئة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





			أجهزة العرض التي تستخدم في	8
			المحاضرات (أجهزة داتا شو) <u>متوفرة</u>	
			يتم إعلان الجداول الدراسية وجداول	9
			الامتحانات في أوقات مناسبة	
			وجود مكتبة مجهزة بأجهزة حاسوب	10
			مرتبطة بالانترنت ، وتحتوى على الكتب	
			الحديثة متاحة للطلاب	
			تحرص الكلية على تأهيل الخريجين وفقا	11
			لمتطلبات سوق العمل.	
			توجد عيادة طبية بالمبنى النظرى الذى	12
			توجد به الكلية	
			تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية	13
			والثقافية والرياضية والاجتماعية	
			للطلاب	
			توجد وسائل لرعاية المتفوقين وخطط	14
			لمعاونة المتعثرين دراسيا	
			يوجد بالكلية نظام معلن للإرشاد	15
			الأكاديمي	
			يوجد مشاركة فعالة لأعضاء هيئة	16
			التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة	
			الطلابية	
			يوجد وقت محدد لأعضاء هيئة التدريس	17
			والهيئة المعاونة للساعات المكتبية	

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعاء طوسم





		1		1	
	ولتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي				
	للطلاب.				
18	يتم إعلان الجداول الدراسية وجداول				
	الامتحانات في أوقات مناسبة				
19	وجود مكتبة مجهزة بأجهزة حاسوب				
	مرتبطة بالانترنت ، وتحتوى على الكتب				
	الحديثة متاحة للطلاب				
20	تحرص الكلية على تأهيل الخريجين وفقا				
	لمتطلبات سوق العمل.				
21	توجد عيادة طبية بالمبنى النظرى الذى				
	توجد به الكلية				
22	لا يوجد بالكلية سياسة محددة واضحة				
	لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج				
23	هل أنت على دراية بالمعايير الأكاديمية				
	المرجعية القومية				
24	تحرص البرامج التعليمية للكلية على				
	تلبية احتياجات سوق العمل.				
25	هناك اهتمام بالتدريب الميداني الداخلي				
	للطلاب من خلال الاستعانة بمدربين				
	متخصصين من ذوى الخبرات المتميزة.				
26	هناك اهتمام بالتدريب الخارجي بتوفير				
	فرص تدريبية متميزة للطلاب في				
	المنشآت السياحية والفندقية				
	•		•	•	

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





	ا ، ه روسو در و	1	1	
27	تعمل الكلية على توفير فرص التعلم			
	المختلفة للطلاب مثل مصادر التعلم			
	التفاعلي ومصادر التعلم الذاتي والتي			
	تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة			
	(الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/			
	مشروعات التخرج)			
28	تناسب قاعات المحاضرات والفصول			
	الدر اسية مع أعداد الطلاب			
29	التطورات السريعة في متطلبات سوق			
	العمل تعتبر من التهديدات التي تواجه			
	الكلية			
30	وجود العديد من الهيئات والمؤسسات			
	بالإقليم لديها الإستعداد للمشاركة في			
	أنشطة الكلية المختلفة يعتبر من الفرص			
	الهامة للكلية			
31	يوجد العديد من الهيئات والمؤسسات			
	بالإقليم تتيح فرص عمل للخريجين.			
32	تتوافر بالكلية برامج وأنشطة متنوعة			
	تتبناها إدارة الجامعة لرعاية الطلاب			
	الموافدين			
33	شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة			
	مستوى الخريجين في سوق العمل			
			•	 



لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن





			المشروعات السياحية الجديدة تفتح سوق	34
			عمل يستوعب خريجي الكلية لسنوات	
			قادمة.	
				<u>I</u>

	أهم نقاط القوة في الكلية
	<u> </u>
••••••	
	أهم نقاط الضعف في الكلية
	مقترحاتك لتطوير أداء الكلية
شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن	

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن

لى م طمس علم المستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة





## 4-7 استبيان تقييم جودة البرنامج الدراسي من وجهة نظر الخريجين

## عزيزي الخريج:

يهدف هذا الاستبان إلى معرفة رأيك في البرنامج الدراسي الذي تلقيته بالكلية وفقا لأبعاد محددة، لذا يرجي قراءة العبارات بدقة والإجابة عنها جميعا بأمانة وموضوعية باختيار الدرجة التي تري من وجهة نظرك أن العبارة تحققت بها.

يمكنك اختيار " لا أعرف" فقط في حالة عدم معرفتك بأية معلومات عن البند الذي يُسأل عنه.

مع العلم أن أرائك تخضع لسرية تامة ولا تستخدم إلا من اجل التحسين والتطوير...

الاسم:	سنة التخرج:	الذ	:	1 الذ		2	الانثى
التخصص الدر اسي	: [ ] إدراة أعمال		محاسبة	ر			
الشعبة: 1-	عربي	2- انجلي					
المؤهل: 1	. بكالوريوس 2-	دبلوم عالى	3- ماجستب	تير	4- دکا	توراة	
النوع : 1- ذ	کر 2-	أنثى					
• مدة در استك	لجامعة بالسنوات؟ [	[					
• كم معدلك الت	ِ GPA إ	[					
بيانات التواصل	<u>(</u>						
الهاتف المحمو	:0						
هاتف المكتب	اذا كنت تعمل):		البريد	. الالكترونـ			



لجنة الاستبيانات

د. ايمان طه حسن

Man of well





X	بدرجة	بدرجة	بدرجة	بدر	بدرجة	<b>ع</b> بارة	ال
أعرف	ضعيفة	ضعيفة	متوسط	جة	كبيرة		
	جدا		ة	کبي	جدا		
				رة			
						ييم البرنامج الدراسي	تقب
					لناقد	ساعدتني الدراسة بالكلية على تنمية مهارت التفكير ا	1
					شاكل	ساعدتني الدراسة بالكلية على ابتكار حلول جديدة للم	2
						التى تواجهنى	
					واصل	ساعدتني الدراسة بالكلية على تحسين مهاراتي في التو	3
						الفعال مع الآخرين	
					عم	طورت الدراسة بالكلية قدرتي على العمل بفريق ود	4
						روح العمل الجماعي	
						دعمت الدراسة بالكلية قدراتي على استخدام وسائل	5
						التكنولوجيا الحديثة	
						أشعر انى مميز في مجال تخصصي عندما اتواجد مع	6
						خريجين من كليات إدارة أعمال أخرى	
					تابة	طورت الدراسة بالكلية قدرتي على البحث العلمي وكا	7
						ورقة بحثية أو مشروع بحثي	
					كلات	طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات وحل المش	8
						التى تواجهني بطريقة علمية	

لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم م





9	يقوم الإرشاد الأكاديمي بالكلية بدور فعال خلال مدة		
	دراستي بدء من التسجيل وحتى التخرج		
10	يوجد تنوع في المقررات الدراسية المطروحة في كل		
	مستوى در اسي		
11	يتيح نظام الدراسة بالكلية فرصة للطالب للاختيار بين عدة		
	مقررات		
12	امتاز البرنامج بتنوع المقررات الدراسية		
13	امتاز البرنامج بحداثة المقررات الدراسية		
	تم استخدام تطبيقات الحاسب في تدريس المقرر		
14	أتاح البرنامج فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق		
	العمل المناسبة		
نقن	ييم أعضاء هيئة التدريس بالقسم	<u>                                     </u>	
15	قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت		
	إلى ذلك		
16	أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون		
	بتدريسه		
17	أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة		
	وتحفيز هم على التفوق		
18	استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس		
	المقررات		
19	entresentit with where the	† †	
1)	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية		ļ
17	شجع اعضاء هيئه الندريس الطلاب على المنافشه العلميه والحوار البناء		

لجنة الاستبيانات د. ايمان طه حسن

لى م طمس علم المستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة





20	أعضاء هيئة التدريس يتمكنون من المادة العلمية التي			
	يدرسونها			
21	يتم تقييم أداء الطلاب بعدل وموضوعية			
22	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في تدريس			
	المقررات			
23	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة لتقويم أداء			
	الطلاب			
24	أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرصة للطلبة لمناقشة أدائهم			
	في الاختبارات واخبارهم باخطائهم لتفاديها مستقبلا (تغذية			
	عكسية)			
25	تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال شبكة			
	الانترنت			
26	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على اسلوب التعليم			
	الفعال			
اله	موارد والمرافق والتجهيزات	1	1	
27	توافرت المرافق المناسبة لأداء الأنشطة الطلابية (الثقافية			
	والاجتماعية والرياضية)			
28	تو افرت معامل الحاسب الآلي للاستخدام			
29	توافرت برامج حديثة في معامل الحاسب الآلي			
30	توافر الدعم الفني لمساندة الطلاب في تقنيات المعلومات			
	والاتصالات			
31	توافرت المصادر التعليمية المتطلبة في دراستي حين احتاج			
	إليها			
				<u> </u>

لجئة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

لى م طمس علم المستبيانات - وحدة ضمان الجودة - كلية إدارة أعمال - جامعة النهضة





توافرت مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها	32
تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم	33
تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعلم	34
دورات المياه كافية ونظيفة	35
توافر خدمات صحية تلبي احتياجات الطلاب	36
توافرت مطاعم وبوفيهات مناسبة	37
توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب	39
توافقت المرافق بالكليةمع احتياجات الطلاب ذوي	40
الاحتياجات الخاصة	
يم عام للابعاد السابقة	تقي
بشكل عام، ما تقييمك لدرجة جودة البرنامج الذي درسته	41
في الجامعة؟	
بشكل عام ما درجة رضاك عن حياتك الطلابية في	42
الجامعة؟	
بشكل عام، ما تقييمك لأداء أعضاء هيئة التدريس في	43
الجامعة؟	
بشكل عام، ما تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني	44
الذي تلقيته في الجامعة؟	
ما تقييمك الاجمالي المهارات التعليمية التي تلقيتها في	45
الجامعة؟	



لجنة الاستبيانات د. إيمان طه حسن

اعدم ا





- لو أتيح لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بجامعة النهضة؟
  - نعم ( ) لا ( )

هل توصىي أصدقائك بالدراسة في جامعة النهضة؟

- نعم ( ) لا ( )
- هل لديك أي مقترحات أو إضافات أخرى ؟ (يرجى ذكرها)

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

شكرا لحسن تعاونك مع وحدة ضمان الجودة ن

لجنة الاستبيانات

د. إيمان طه حسن

اعام جاوسم