

# جامعة النهضة

## كلية الصيدلة

وحدة ضمان الجودة و الاعتماد



جامعة النهضة



كلية الصيدلة

## دليل التدريب الصيفي لطلاب كلية

## الصيدلة – جامعة النهضة

## (فارم دي PharmD) (صيدلة

## إكلينيكية)

# 2023-2024

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
3	رؤية ورسالة الكلية
4	آلية التدريب الصيفي
5	أهداف التدريب الصيفي
6	توصيف التدريب الصيفي
10	نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية ( طلب جماعي)
11	نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية ( طلب فردي)
12	استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية
13	استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوي طالب و خريج الكلية
14	استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي

## مقدمة

يعتبر التدريب الصيفي لطلاب مرحلة البكالوريوس في كليات الصيدلة احد المتطلبات الواجب استكمالها للتخرج من الكلية وهو يشكل فرصة مهمة من فرص التعلم للطلاب تتاح لهم فيها الربط بين الجزأين النظري والعملي كما يساعدهم على معرفة سير العمل في الصيدلية والتعرف على سوق العمل و معايشة ظروف العمل الحقيقية التي سيواجهونها في المستقبل فضلا عن تعلمهم أساليب التعامل مع المرضى.

أضف إلى ذلك إن التدريب العملي يساعد على كسر حاجز الرهبة و الخوف الذي ينتاب الطالب عند ممارسة العمل، فالتدريب يضع الطالب في محك الاختبار الحقيقي لقدراته و يستطيع اختبار نفسه و معرفة نقاط الضعف و القوة حتى يعمل على تطوير مهاراته نحو الأفضل.

إن التدريب العملي يعتبر فرصة ثمينة للطالب، فهو أولاً مختبر لخبراته التطبيقية لما تعلمه نظرياً، فهو لازال طالباً قيد التعليم، فيمكنه ممارسة التجربة دون حرج من الخطأ و هو فرصة لمقارنة ما تعلمه الطالب في المحاضرات و ما قرأه بين أغلفة الكتب، فيعرف ما يحتاجه العمل التطبيقي من مهارات و ما يتطلب منه التركيز عليه من بين كل ما تعلمه، و هي أيضاً فترة مراجعة أخيرة للطالب قبل تخرجه تعده لمواجهة بيئة العمل الطبيعية خارج الحرم الجامعي، و فوق كل ذلك أن التدريب يعد فرصة للطالب لكي يوثق علاقاته بمن سبقه من رواد السلك التخصصي الذي ينتهجه، فيتعلم من خبراتهم و يستفيد من تجاربهم. وأخيراً لا بد من الإشارة إلى إن هذا الدليل قد اعد ليكون مساعدا لطلبتنا الأعزاء خلال فترة التدريب الصيفي.

## رؤية الكلية

تتطلع كلية الصيدلة – جامعة النهضة إلى تحقيق منظومة للتميز العلمي والبحثي والمجتمعي ورفع الوعي بدور الصيدلي في الخدمات المجتمعية وتحقيق الريادة والقدرة علي المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً .

## رسالة الكلية

تتعهد كلية الصيدلة – جامعة النهضة بإعداد جيل من الصيادلة المؤهلين علمياً وعملياً كأحد كوادر الفريق الطبي متمسكين بالقيم والأخلاق النبيلة وآداب المهنة ويلبون متطلبات المجتمع والتحديات العصرية ويساهمون بالارتقاء وتطوير منظومة البحث العلمي ورفع الترتيب الدولي للكلية .

## آلية التدريب الصيفي

- يقدم التدريب الصيفي فرصة مثالية لطلاب الكلية للتدريب علي كيفية بناء مستقبل مهني ناجح له بعد التخرج.
- يؤدي الطالب تدريباً صيفياً يكون مجموعة 100 ساعة تدريبية في إحدى المؤسسات الصيدلانية المعتمدة مثل الصيدليات الأهلية و صيدليات المستشفيات الجامعية و التعليمية التي تطبق نظام الصيدلة الإكلينيكية إلى جانب المؤسسات العلاجية و كذلك مصانع الأدوية ... الي اخره و التي تقرها الكلية و ذلك خلال العطلتين الصيفيتين التاليتين لإنهاء الطالب 106 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث)، على ألا يقل التدريب اليومي عن خمسة ساعات، و ذلك وفقاً للبرنامج الذي يقرره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس الأقسام المختصة و ذلك إعمالاً لأحكام المادة السادسة من اللائحة الداخلية للكلية.
- يعتبر التدريب الصيفي مكملاً لمقررات الفرق المنقول منها الطالب ولا يضاف تقديره إلى التقدير العام.
- كما لا يعتبر التدريب مادة رسوب، و يتم مضاعفة التدريب لمن لم يؤده بنجاح في العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الرابع، بحيث يصبح ثلاثمائة ساعة اخري خلال العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الخامس.
- لا يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية إلا بعد اجتياز التدريب في إحدى المؤسسات الصيدلانية بنجاح. و يعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا أداه على وجه مرضٍ من خلال تقرير المشرفين الذين يعينهم مجلس الكلية للأشراف على التدريب بعد إعتادة من مجلس الكلية، و ذلك بالإضافة إلى تقديم شهادة موقع عليها من مدير المؤسسة الصيدلانية مبين فيها مسلكه و المدة التي قضاها في التدريب و نوع التدريب و أنه قد أداه على وجه مرضٍ.
- يقسم الطلاب الذين أنهوا 106 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث) إلى مجموعات كل مجموعة تحت إشراف عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- يعد المشرف على التدريب تقريراً خاصاً بكل طالب على شكل استمارة تتضمن تقييم التدريب من حيث مجالاته و مدته و الخبرات التي اكتسبها الطالب و المشكلات التي صادفها و كيفية مواجهته لها واقتراحاته لتحسين التدريب كما تتضمن رأى المشرف بالنسبة للطالب.
- يقدم كل طالب تقرير علي شكل استمارة عن المدة التي قضاها في التدريب يوضح به ماتم إنجازه و مدى الاستفادة من التدريب و يقيمه عضو هيئة التدريس المسند إليهم الإشراف على التدريب.

## أهداف التدريب الصيفي

1. إتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية و التدريب قبل الخرج.
2. تعميق فهم الطالب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصهم.
3. توجيه الطالب علي تحمل المسؤولية و التقيد بالمواعيد و الالتزام اثناء العمل.
4. توجيه الطالب علي التعامل مع افراد المجتمع الخارجي.
5. توجيه الطالب علي احترام الاخرين و الاستماع الي الاراء المختلفة.
6. تهيئة الطالب علي اعداد و كتابة التقارير الفنية.
7. تطوير مهارات الطالب العملية و تهيئته للعمل الميداني.
8. تزويد المؤسسات الصيدلانية بالموارد البشرية التي ستساهم في التنمية و الخدمات مستقبلا.
9. إتاحة الفرصة لتلك المؤسسات بالمساهمة في تفويم اداء الطالب اثناء فترة التدريب و معرفة مدي الاستفادة منه و توظيفه بعد تخرجه.

## Summer Training Specification - Bachelor of Pharmacy (Pharm D) (Clinical)

### A- Basic information

<b>Program (s) on which the course is given</b>	Bachelor of Pharmacy (Pharm D) (Clinical)
<b>Level</b>	From 3 <sup>rd</sup> to 5 <sup>th</sup> level
<b>Prerequisite</b>	The Student completes 106 successful credit hour
<b>Actual training hours</b>	100 + 20 hours of training courses were added by the decision of the Faculty of Pharmacy Council number (62) 11/10/2022
<b>Course Coordinator</b>	Head of the training unit
<b>External Evaluator</b>	Prof.Dr. Ivan Saad

### B- Professional Information

#### 1- Overall Aims of the Summer Training Program.

Prepares students for careers as competent clinical pharmacists by providing them with the knowledge, skills, and experience they need. It also gives students practice in a variety of pharmaceutical practice contexts they might encounter after graduation, such as outpatient and inpatient medication recommendations, prescription problem solving, communication, counseling, and monitoring of OTC products, pharmacy management, cytotoxic drug handling, lab results review, intravenous mixture preparation, collaboration with other medical professionals, reporting of adverse drug reactions, and many pharmaceutical practice contexts they might expect to navigate upon graduation.

#### 2- Competency-based Learning Outcomes of training program (LOs)

<b>Domain 1. Fundamental knowledge</b>	
<b>Domain 2: Professional and Ethical Practice</b>	
<b>Domain 3: Pharmaceutical Care</b>	
<b>3-2 Competency</b>	
Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.	
3-2-1 Apply pharmacological approaches of drugs including mechanism of action, therapeutic doses,	3-2-1 Use pharmacological drug featurse to methods to calculate dosage for in-patients and out-patients based on age, weight, and

<p>contra-indications, adverse effects, and drug interactions to monitor and solve clinical problems.</p>	<p>clinical symptoms.</p>
<p>3-2-2 Employ clinical pharmacology and pharmacovigilance principles to take the appropriate decision in selection of drugs and medical devices for different disease to provide patient clinical care</p>	<p>3-2-2 Provide clinical care to patients by using knowledge of clinical pharmacology and pharmacovigilance to identify, assess, and choose medicines and medical devices for different diseases to provide patient clinical care</p>
<p>3-2-3 Integrate information to disseminate proper use of complementary medicine including phytotherapy, aromatherapy and nutraceuticals to promote patient safety.</p>	<p>3-2-3 provides knowledge on how to properly use phytotherapy, aromatherapy, and nutraceuticals, which are forms of complementary medicine.</p>
<p>3-2-4 Utilize different drug information sources about xenobiotic including their origin, identification, symptoms to manage their hazards effects.</p>	<p>3-2-4-1 Maintain public awareness about xenobiotics and manage their clinical hazard effect to maintain patient safety.</p>
	<p>3-2-4-2 Identify toxicological profile and design patient care plan related to xenobiotics misuse and abuse</p>
<p>3-2-5 Consult patients, other health care providers and communities to select appropriate prescribed / non-prescribed medicine and medical devices</p>	<p>3-2-5-1 Counsel patients on the proper use of medical equipment and pharmaceuticals as well as any side effects that may occur from using them.</p>
	<p>3-2-5-2 Collaborate with all healthcare providers to select appropriate prescribed / non-prescribed medicine and medical devices.</p>
<p>3-2-6 Provide public awareness for rational use of drug abuse and misuse to minimize social health hazards.</p>	<p>3-2-6 Promote public awareness for rational use of drugs and reduce the social health risks associated with addiction and overuse.</p>
<p><b>Domain 4: Personal Practice</b></p>	
<p><b>4-1 Competency</b> Express leadership, time management, critical thinking, problem-solving, independent and team working, creativity, and entrepreneurial skills.</p>	
<p>4-1-2 Retrieve and critically analyze information, identify and solve problems, and work autonomously and effectively in a team</p>	<p>4-1-2-1 Work independently and effectively with the health care providers to explore, identify, and analyze information for proper decision-making.</p>

	4-1-2-2 Use pharmacotherapeutic clinical knowledge to analyze, interpret, and evaluate patient clinical issues.
4-1-3 Demonstrate creativity and apply entrepreneurial skills within a simulated entrepreneurial activity.	4-1-3 Utilize innovative entrepreneurial activity to demonstrate creativity in the pharmacy market community and apply entrepreneurial talents.
<b>4-2 Competency</b> Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	
4-2-2 Use innovative resources to enhance presentation personal pharmacist skills.	4-2-2-1 Employ modern media and technologies to demonstrate the drug market and rational use of the drug.
	4-2-2-2 Use different software and media required for pharmacy management and patient counseling.

### 3- Training contents:

The student should be trained on:

#### I- Pharmaceutical Pharmacies

- Pharmacy management.
- Patient counseling and community pharmacy.
- Hospital pharmacy training.

#### II-Workshops

- Clinical laboratory diagnosis method.
- Forensic toxicology.
- Molecular docking and dynamic stimulation on drug design.
- Laboratory diagnosis of microbial infection sensitivity test.
- Comparison study of pharmacokinetic parameters using PK-Solver software and Excel.

### 4- Teaching & Learning Methods

Practical training
Problem- solving
Discussion
On-site visits
Local pharmacy training

### 5- Student assessment methods:

- Logbook
- Student assessment rubric at the end of the training period (From the training site)



- Internal Supervisor final assessment for summer training
- Official certificates after completion of different training sites.

**6- Facilities required for teaching and learning:**

- Database for the available training settings provided by the faculty of Pharmacy-Nahda University.
- Training settings at the site of training.

**7- Supervision:**

Faculty Staff Members

**Head of Training Unit: Prof. Dr. Mohamed Nafady**

*Prof. Dr. Mohamed Nafady*

**Dean: Prof. Dr. Mona Hafez Hetta**

*Prof. Dr. Mona Hafez Hetta*

**Approval Date: 12 /9/2023**

## نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية طلب جماعي

السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مستشفى \_\_\_\_\_  
السيد الدكتور/ مدير صيدلانية \_\_\_\_\_  
السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مصنع (شركة) \_\_\_\_\_

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تدريب الطلاب المقيدين بالمستوي: \_\_\_\_\_  
للعام الجامعي: \_\_\_\_\_  
خلال اشهر الصيف حتي يتسني لنا تحديد عدد و اسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم.

مرفق مع هذا الخطاب:

1. استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.
2. استمارة رأي الطالب في التدريب الصيفي
3. استبيان رأي منظمات سوق العمل والمجتمع الخارجي في مستوي طالب وخريج الكلية

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د/ \_\_\_\_\_  
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

## نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية طلب فردي

السيد الدكتور/ مدير صيدلانية \_\_\_\_\_

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة  
علي تدريب الطالب/الطالبة: \_\_\_\_\_  
المقيد/المقيدة بالمستوي: \_\_\_\_\_  
للعام الجامعي: \_\_\_\_\_ خلال اشهر الصيف.

مرفق مع هذا الخطاب:

استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.

استمارة رأي الطالب في التدريب الصيفي

استبيان رأي منظمات سوق العمل والمجتمع الخارجي في مستوي طالب وخريج الكلية

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د./  
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

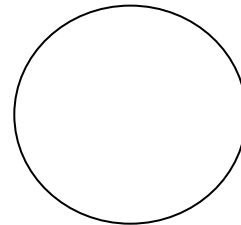
## استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية

					اسم الطالب:
					الساعات المكتسبة
					العام الجامعي:
					اللائحة :
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول
					البريد الالكتروني للطالب:
					رقم تليفون الطالب:
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	تقييم الطالب
					الالتزام بمواعيد التدريب
					قراءة الوصفة الطبية و اعطاء معلومات عن الاستخدام الصحيح للدواء
					وصف الادوية الموجودة علي الرف (OTC Drugs).
					الاستخدام الصحيح للأجهزة الطبية الموجودة بالصيدلية.
					ادراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية العمل علي حلها.
					استخدام المعلومات الخاصة بالأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية و الآثار الجانبية.
					التعامل مع أنظمة الحاسب الالي.
					مدي الانتظام في الحضور.
					ما تم إنجازه من المحتوي العلمي لبرنامج التدريب.
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	التقييم العام لأداء الطالب

مقترحاتكم:

مدير الصيدلية

ختم الصيدلية



## استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوى طالب و خريج الكلية

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبرة	نعم	الي حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الالى.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه انتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الاداء في العمل.			
13	لديه ابداع و ابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفة.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئولية.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان طالب و خريج الكلية تميز فيها كطالب او كخريج من كلية الصيدلة – جامعة النهضة) .. اذكرها؟

\_\_\_\_\_

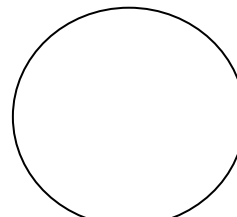
- متطلبات او معارف يحتاج اليها الطالب و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة النهضة متميز وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

\_\_\_\_\_

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها.

مدير الصيدلية

\_\_\_\_\_



- ختم الصيدلية

## استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي

عزيزي الطالب:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضائك عن التدريب الصيفي وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم انه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب الصيفي والذي سينعكس إيجابا على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وهي تخريج صيادلة اكفاء وقادرين علي المنافسة.

اسم الطالب:	
الساعات المكتسبة :	
اللائحة:	
العام الجامعي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبرة	نعم	لا
1	هل تري ان محتويات و نوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و حصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل كان التدريب في مجال تخصصك؟		
8	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
9	هل كان القائمون علي التدريب مؤهلون جيدا لمواضيع التدريب و كان شرحهم واضحا و كانوا يردون علي الاستفسارات و المناقشات بشكل واضح و وافي و مقنع؟		
10	هل كان هناك ارشاد و توجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

.....

.....

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟

.....

- ملاحظات أخرى :

.....