

جامعة النهضة

كلية الصيدلة

وحدة ضمان الجودة و الاعتماد



جامعة النهضة



كلية الصيدلة

دليل التدريب الصيفي لطلاب
كلية الصيدلة – جامعة النهضة

لائحة (فارم دي - PharmD)

2023-2024

الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
3	رؤية ورسالة الكلية
4	آلية التدريب الصيفي
5	أهداف التدريب الصيفي
6	توصيف التدريب الصيفي
10	نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية (طلب جماعي)
11	نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية (طلب فردي)
12	استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية
13	استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوي طالب و خريج الكلية
14	استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي

مقدمة

يعتبر التدريب الصيفي لطلاب مرحلة البكالوريوس في كليات الصيدلة احد المتطلبات الواجب استكمالها للتخرج من الكلية وهو يشكل فرصة مهمة من فرص التعلم للطلاب تتاح لهم فيها الربط بين الجزأين النظري والعملي كما يساعدهم على معرفة سير العمل في الصيدلية والتعرف على سوق العمل و معايشة ظروف العمل الحقيقية التي سيواجهونها في المستقبل فضلا عن تعلمهم أساليب التعامل مع المرضى.

أضف إلى ذلك إن التدريب العملي يساعد على كسر حاجز الرهبة والخوف الذي ينتاب الطالب عند ممارسة العمل، فالتدريب يضع الطالب في محك الاختبار الحقيقي لقدراته و يستطيع اختبار نفسه و معرفة نقاط الضعف و القوة حتى يعمل على تطوير مهاراته نحو الأفضل.

إن التدريب العملي يعتبر فرصة ثمينة للطالب، فهو أولاً مختبر لخبراته التطبيقية لما تعلمه نظرياً، فهو لازال طالباً قيد التعليم، فيمكنه ممارسة التجربة دون حرج من الخطأ و هو فرصة لمقارنة ما تعلمه الطالب في المحاضرات و ما قرأه بين أغلفة الكتب، فيعرف ما يحتاجه العمل التطبيقي من مهارات و ما يتطلب منه التركيز عليه من بين كل ما تعلمه، و هي أيضاً فترة مراجعة أخيرة للطالب قبل تخرجه تعده لمواجهة بيئة العمل الطبيعية خارج الحرم الجامعي، و فوق كل ذلك أن التدريب يعد فرصة للطالب لكي يوثق علاقاته بمن سبقه من رواد السلك التخصصي الذي ينتهجه، فيتعلم من خبراتهم و يستفيد من تجاربهم. وأخيراً لا بد من الإشارة إلى إن هذا الدليل قد اعد ليكون مساعدا لطلبتنا الأعزاء خلال فترة التدريب الصيفي.

رؤية الكلية

تتطلع كلية الصيدلة – جامعة النهضة إلى تحقيق منظومة للتميز العلمي والبحثي والمجتمعي ورفع الوعي بدور الصيدلي في الخدمات المجتمعية وتحقيق الريادة والقدرة علي المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً .

رسالة الكلية

تتعهد كلية الصيدلة – جامعة النهضة بإعداد جيل من الصيادلة المؤهلين علمياً وعملياً كأحد كوادر الفريق الطبي متمسكين بالقيم والأخلاق النبيلة وآداب المهنة ويلبون متطلبات المجتمع والتحديات العصرية ويساهمون بالارتقاء وتطوير منظومة البحث العلمي ورفع الترتيب الدولي للكلية .

آلية التدريب الصيفي

- يقدم التدريب الصيفي فرصة مثالية لطلاب الكلية للتدريب على كيفية بناء مستقبل مهني ناجح له بعد التخرج.
- يؤدي الطالب تدريباً صيفياً يكون مجموعة 100 ساعة تدريبية في إحدى المؤسسات الصيدلانية المعتمدة مثل الصيدليات الأهلية وصيدليات المستشفيات الجامعية والتعليمية التي تطبق نظام الصيدلة الإكلينيكية إلى جانب المؤسسات العلاجية وكذلك مصانع الأدوية الي اخره والتي تقرها الكلية وذلك خلال العطلتين الصيفيتين التاليتين لإنهاء الطالب 107 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث)، على ألا يقل التدريب اليومي عن خمسة ساعات، وذلك وفقاً للبرنامج الذي يقرره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس الأقسام المختصة وذلك إعمالاً لأحكام المادة السادسة من اللائحة الداخلية للكلية.
- يعتبر التدريب الصيفي مكملاً لمقررات الفرق المنقول منها الطالب ولا يضاف تقديره إلى التقدير العام.
- كما لا يعتبر التدريب مادة رسوب، ويتم مضاعفة التدريب لمن لم يؤده بنجاح في العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الرابع، بحيث يصبح ثلاثمائة ساعة اخري خلال العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الخامس.
- لا يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية إلا بعد اجتياز التدريب في إحدى المؤسسات الصيدلانية بنجاح. ويعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا أداه على وجه مرض من خلال تقرير المشرفين الذين يعينهم مجلس الكلية للأشراف على التدريب بعد إعتادة من مجلس الكلية، و ذلك بالإضافة إلى تقديم شهادة موقع عليها من مدير المؤسسة الصيدلانية مبين فيها مسلكه و المدة التي قضاها في التدريب و نوع التدريب و أنه قد أداه على وجه مرض.
- يقسم الطلاب الذين أنهوا 107 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث) إلى مجموعات كل مجموعة تحت إشراف عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- يعد المشرف على التدريب تقريراً خاصاً بكل طالب على شكل استمارة تتضمن تقييم التدريب من حيث مجالاته ومدته والخبرات التي اكتسبها الطالب و المشكلات التي صادفها و كيفية مواجهته لها واقتراحاته لتحسين التدريب كما تتضمن رأى المشرف بالنسبة للطالب.
- يقدم كل طالب تقرير علي شكل استمارة عن المدة التي قضاها في التدريب يوضح به ماتم إنجازة و مدى الاستفادة من التدريب و يقيمه عضو هيئة التدريس المسند إليهم الإشراف على التدريب.

أهداف التدريب الصيفي

1. إتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية و التدريب قبل الخرج.
2. تعميق فهم الطالب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصهم.
3. توجيه الطالب علي تحمل المسؤولية و التقيد بالمواعيد و الالتزام اثناء العمل.
4. توجيه الطالب علي التعامل مع افراد المجتمع الخارجي.
5. توجيه الطالب علي احترام الاخرين و الاستماع الي الاراء المختلفة.
6. تهيئة الطالب علي اعداد و كتابة التقارير الفنية.
7. تطوير مهارات الطالب العملية و تهيئته للعمل الميداني.
8. تزويد المؤسسات الصيدلانية بالموارد البشرية التي ستساهم في التنمية و الخدمات مستقبلا.
9. إتاحة الفرصة لتلك المؤسسات بالمساهمة في تقويم اداء الطالب اثناء فترة التدريب و معرفة مدي الاستفادة منه و توظيفه بعد تخرجه.

Summer Training Specification - Bachelor of Pharmacy (Pharm D)

A- Basic information

Program (s) on which the course is given	Bachelor of Pharmacy (Pharm D)
Level	From 3 rd to 5 th level
Prerequisite	The Student completes 107 successful credit hour
Actual training hours	100 + 20 hours of training courses were added by the decision of the Faculty of Pharmacy Council number (62) 11/10/2022
Course Coordinator	Head of the training unit
External Evaluator	Prof.Dr. Ivan Saad

B- Professional Information

1- Overall Aims of the Summer Training Program.

Provides the students with the information, competence, and experience necessary to become competent pharmacists after graduation. It also, provides the student with experience in prescribing out-patient and in-patient, solving prescription issues, communication, counseling, and recommending over-the-counter products, pharmacy management, handling cytotoxic drugs, reviewing lab results, preparing intravenous mixtures, working with other medical professionals, reporting adverse drug reactions and many pharmaceutical practice contexts they might expect to navigate upon graduation.

2- Competency-based Learning Outcomes of training program (LOs)

Domain 1. Fundamental knowledge	
Domain 2: Professional and Ethical Practice	
Domain 3: Pharmaceutical Care	
3-1 Competency	
Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.	
3-1-4 Employ principles of public health to select and evaluate methods used in managing microbial contamination.	3-1-4-1 Implement efficient strategies for infection control and conduct laboratory examinations to identify different diseases. 3-1-4-2 Utilize public health awareness and relate microbial etiology, clinical features, and

	laboratory investigation to select appropriate pharmacotherapeutic management.
3-1-5 Examine laboratory test results to distinguish different diseases and/or infections	3-1-5 Correlate patient laboratory data to distinguish between different pathological conditions.
3-2 Competency Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.	
3-2-1 Implement pharmacological concepts, drug mechanism of actions, and therapeutic use to select the appropriate remedy for in-patients and out-patients.	3-2-1-1 Determine and calculate appropriate pharmacotherapeutic dosage regarding patient age, weight, and clinical manifestations.
	3-2-1-2 Recognize pharmacological concepts to select the appropriate remedy for in-patients and out-patients.
3-2-2 Illustrate drug contraindications, adverse reactions and interactions to improve medical pharmaceutical services.	3-2-2-1 Utilize the pharmacological basis of therapeutics in the proper selection of drugs without Drug interaction.
	3-2-2-2 Apply patient counseling principles regarding the effectiveness and safe use of drugs to improve medical pharmaceutical services.
3-2-3 Employ the fundamental concepts of clinical pharmacology and pharmacovigilance to provide a proper selection of medicine and medical devices.	3-2-3-1 Design patient care plan to meet drug-related needs and maintain patient lifestyle.
	3-2-3-2 Utilize pharmacovigilance to provide a proper selection of medicine and medical devices.
3-2-4 Integrate rational use of non-conventional therapy in pharmacy practice depending on evidence-based information.	3-2-4 Recommend non-pharmacological treatment for the management of diseases depending on evidence-based information.
3-2-6 Collect information about sources and symptoms of different xenobiotics to judge their hazards effects.	3-2-6 Provide public awareness on the social hazards of drug misuse and abuse.
3-2-7 Instruct patients and health care professional about proper use of OTC preparations and medical devices.	3-2-7 Interact with patients and healthcare professionals to ensure the safe & proper use of medicines and medical devices.
3-2-8 Consult with health care professionals and other	3-2-8-1 Practice counseling with community pharmacies patients and hospital departments

communities to suggest a proper treatment plan for patients.	regarding the correct use of medications, and devices.
	3-2-8-2 Cooperate with health care professionals to plan proper pharmacotherapeutic management for in-patient and out-patient.
3-2-9 Establish public awareness of drug misuse and abuse to minimize personal exposure to hazards.	3-2-9-1 Provide public awareness on social health hazards of drug misuse & abuse.
	3-2-9-2 Raise public awareness to minimize personal exposure to hazards and first aid measures practice on how to deal with the toxicological profile.
Domain 4: Personal Practice	
4-1 Competency	
Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.	
4-1-3 Analyze information influencing patient health care for proper decision-making.	4-1-3 Work independently and effectively in a team to explore, identify, and analyze information for proper decision-making.
4-3 Competency	
Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	
4-3-2 Adopt life-long learning tools for the continuous development of his professional skills.	4-3-2 Adopt a lifelong learning approach to ensure ongoing professional development.

3- Training contents:

The student should be trained on:

I- Pharmaceutical Pharmacies

- Pharmacy management.
- Patient counseling and community pharmacy.
- Hospital pharmacy training.

II-Workshops

- Clinical laboratory diagnosis method.
- Forensic toxicology.
- Molecular docking and dynamic stimulation on drug design.
- Laboratory diagnosis of microbial infection sensitivity test.
- Comparison study of pharmacokinetic parameters using PK-Solver software and Excel.

4- Teaching & Learning Methods

Practical training
Problem- solving
Discussion
On-site visits
Local pharmacy training

5- Student assessment methods:

- Logbook
- Student assessment rubric at the end of the training period (From the training site)
- Internal Supervisor final assessment for summer training
- Official certificates after completion of different training sites.

6- Facilities required for teaching and learning:

- Database for the available training settings provided by the faculty of Pharmacy-Nahda University.
- Training settings at the site of training.

7- Supervision:

Faculty Staff Members

Head of Training Unit: Prof. Dr. Mohamed Nafady

Prof. Dr. Mohamed Nafady

Dean: Prof. Dr. Mona Hafez Hetta

Prof. Dr. Mona Hafez Hetta

Approval Date: 12 /9/2023

نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية طلب جماعي

السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مستشفى _____
السيد الدكتور/ مدير صيدلانية _____
السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مصنع (شركة) _____

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تدريب الطلاب المقيدين بالمستوي: _____
للعام الجامعي: _____
خلال اشهر الصيف حتي يتسني لنا تحديد عدد و اسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم.

مرفق مع هذا الخطاب:

1. استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.
2. استمارة رأي الطالب في التدريب الصيفي
3. استبيان رأي منظمات سوق العمل والمجتمع الخارجي في مستوي طالب وخريج الكلية

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د/ _____
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية طلب فردي

السيد الدكتور/ مدير صيدلانية _____

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة
علي تدريب الطالب/الطالبة: _____
المقيد/المقيدة بالمستوي: _____
للعام الجامعي: _____ خلال اشهر الصيف.

مرفق مع هذا الخطاب:

استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.

استمارة رأي الطالب في التدريب الصيفي

استبيان رأي منظمات سوق العمل والمجتمع الخارجي في مستوي طالب وخريج الكلية

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د./ _____
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

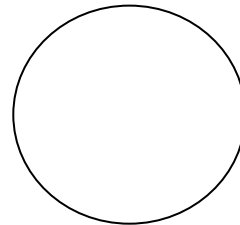
استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية

					اسم الطالب:
					الساعات المكتسبة
					العام الجامعي:
					اللائحة :
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول
					البريد الالكتروني للطالب:
					رقم تليفون الطالب:
تقييم الطالب	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
الالتزام بمواعيد التدريب					
قراءة الوصفة الطبية و اعطاء معلومات عن الاستخدام الصحيح للدواء					
وصف الادوية الموجودة علي الرف (OTC Drugs).					
الاستخدام الصحيح للأجهزة الطبية الموجودة بالصيدلية.					
ادراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية العمل علي حلها.					
استخدام المعلومات الخاصة بالأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية و الآثار الجانبية.					
التعامل مع أنظمة الحاسب الالي.					
مدي الانتظام في الحضور.					
ما تم إنجازه من المحتوي العلمي لبرنامج التدريب.					
التقييم العام لأداء الطالب	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف

مقترحاتكم:

مدير الصيدلية

ختم الصيدلية



استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوى طالب و خريج الكلية

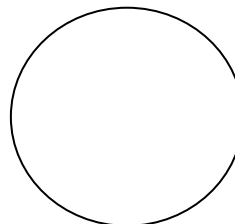
الاسم:			
الوظيفة:			
جهة العمل:			
م	العبرة	نعم	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.		
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).		
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).		
4	لديه مهارات البحث و التحليل.		
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.		
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الالى.		
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.		
8	لديه مهارات العمل في فريق.		
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.		
10	لديه انتاجيه عالية في العمل.		
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.		
12	لديه جودة الاداء في العمل.		
13	لديه ابداع و ابتكار.		
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفة.		
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئولية.		
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟		

- أهم جوانب القوة في خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان طالب و خريج الكلية تميز فيها كطالب او كخريج من كلية الصيدلة – جامعة النهضة) .. اذكرها؟

- متطلبات او معارف يحتاج اليها الطالب و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة النهضة متميز وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها.

مدير الصيدلية



- ختم الصيدلية

استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي

عزيزي الطالب:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضائك عن التدريب الصيفي وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم انه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب الصيفي والذي سينعكس إيجابا على تحقيق رؤية و رسالة الكلية و هي تخريج صيادلة اكفاء و قادرين علي المنافسة.

اسم الطالب:	
الساعات المكتسبة :	
اللائحة:	
العام الجامعي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري ان محتويات و نوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلا؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل كان التدريب في مجال تخصصك؟		
8	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
9	هل كان القائمون علي التدريب مؤهلون جيدا لمواضيع التدريب و كان شرحهم واضحا و كانوا يردون علي الاستفسارات و المناقشات بشكل واضح و وافي و مقنع؟		
10	هل كان هناك ارشاد و توجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

.....

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟

.....

-ملاحظات أخرى :

.....