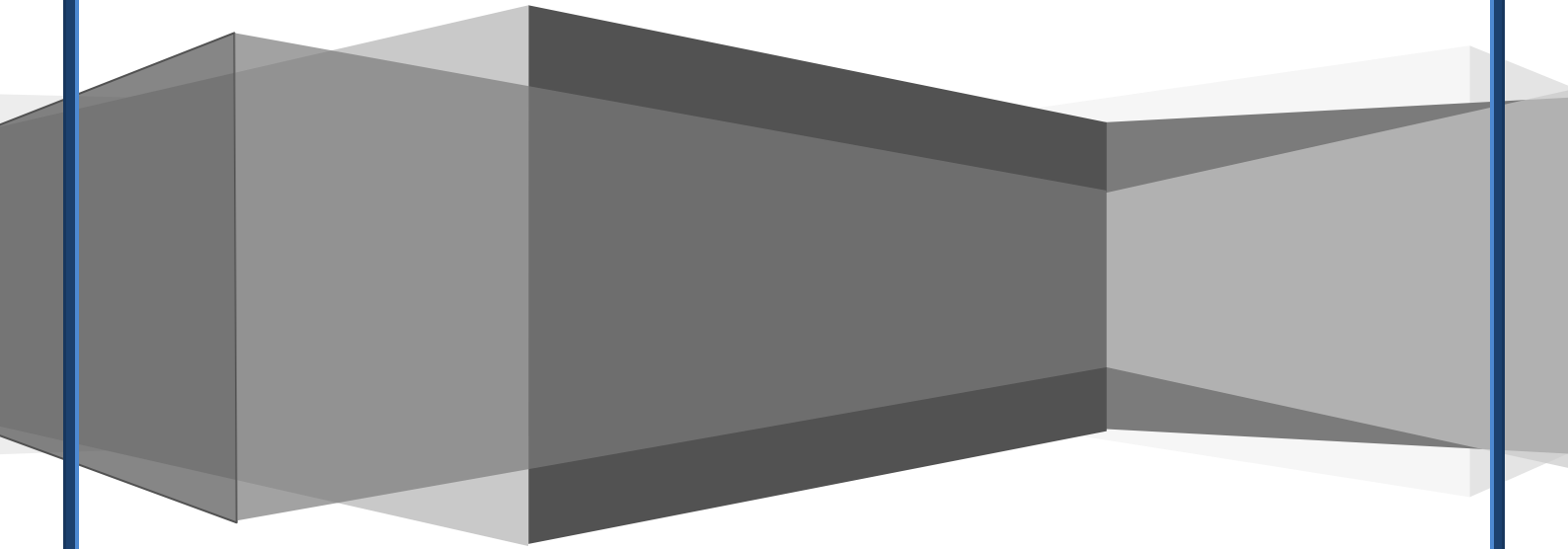




جامعة النهضة  
كلية الصيدلة  
وحدة ضمان الجودة



# دليل التدريب الصيفي لطلاب كلية الصيدلة – جامعة النهضة للعام الجامعي 2022-2023



# الوثيقة

دليل التدريب الصيفي لطلاب كلية الصيدلة – جامعة النهضة  
2023-2022

## غرض الوثيقة:

تتضمن هذه الوثيقة

دليل التدريب الصيفي لطلاب كلية الصيدلة – جامعة النهضة  
للعام الدراسي 2023-2022

## حقوق ملكية الوثيقة:

هذه الوثيقة ملك لكلية الصيدلة – جامعة النهضة

## اعتماد الوثيقة

### توقيع وكيل الكلية

أ.د/ رفعت حسين

---

### توقيع عميد الكلية

أ.د/ مني حافظ حته

---

تاريخ اعتماد مجلس الكلية: 2022/10/11

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
5	مقدمة
6	ما هو التدريب الصيفي
7	اهداف التدريب الصيفي
8	توصيف التدريب الصيفي
10	نموذج الطلب المقدم من ادارة الكلية للمؤسسة الصيدلانية
10	- طلب فردي
11	- طلب جماعي
12	استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب (تملى من قبل جهة التدريب)
12	- استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بصيدليات المستشفيات
13	- استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية
14	- استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بشركات الادوية
15	استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي
16	استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوي طالب و خريج الكلية
17	استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب (تملى من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)
18	استمارة تقييم البحث المقدم من الطالب بعد انتهاء التدريب (تملى من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

## مقدمة

يعتبر التدريب الصيفي لطلاب مرحلة البكالوريوس في كليات الصيدلة احد المتطلبات الواجب استكمالها للتخرج من الكلية وهو يشكل فرصة مهمة من فرص التعلم للطلبة تتاح لهم فيها الربط بين الجزأين النظري والعملي كما يساعدهم على معرفة سير العمل في الصيدلية والتعرف على سوق العمل و معايشة ظروف العمل الحقيقية التي سيواجهونها في المستقبل فضلا عن تعلمهم أساليب التعامل مع المرضى.

أضف إلى ذلك إن التدريب العملي يساعد على كسر حاجز الرهبة و الخوف الذي ينتاب الطالب عند ممارسة العمل، فالتدريب يضع الطالب في محك الاختبار الحقيقي لقدراته و يستطيع اختبار نفسه و معرفة نقاط الضعف و القوة حتى يعمل على تطوير مهاراته نحو الأفضل.

إن التدريب العملي يعتبر فرصة ثمينة للطالب، فهو أولاً مختبر لخبراته التطبيقية لما تعلمه نظرياً، فهو لازال طالباً قيد التعليم، فيمكنه ممارسة التجربة دون حرج من الخطأ و هو فرصة لمقارنة ما تعلمه الطالب في المحاضرات و ما قرأه بين أغلفة الكتب، فيعرف ما يحتاجه العمل التطبيقي من مهارات و ما يتطلب منه التركيز عليه من بين كل ما تعلمه، و هي أيضاً فترة مراجعة أخيرة للطالب قبل تخرجه تعده لمواجهة بيئة العمل الطبيعية خارج الحرم الجامعي، و فوق كل ذلك أن التدريب يعد فرصة للطالب لكي يوثق علاقاته بمن سبقه من رواد السلك التخصصي الذي ينتهجه، فيتعلم من خبراتهم و يستفيد من تجاربهم. وأخيراً لا بد من الإشارة إلى إن هذا الدليل قد اعد ليكون مساعدا لطلبتنا الأعزاء خلال فترة التدريب الصيفي.

## آلية التدريب الصيفي

- يقدم التدريب الصيفي فرصة مثالية لطلاب الكلية للتدريب علي كيفية بناء مستقبل مهني ناجح له بعد التخرج.
- يؤدي الطالب تدريباً صيفياً يكون مجموعة 100 ساعة تدريبية في إحدى المؤسسات الصيدلانية المعتمدة مثل الصيدليات الأهلية و صيدليات المستشفيات الجامعية و التعليمية التي تطبق نظام الصيدلة الإكلينيكية إلى جانب المؤسسات العلاجية و كذلك مصانع الأدوية ... الي اخره و التي تقرأها الكلية و ذلك خلال العطلتين الصيفيتين التاليتين لإنهاء الطالب 108 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث)، على ألا يقل التدريب اليومي عن خمسة ساعات، و ذلك وفقاً للبرنامج الذي يقرره مجلس الكلية بعد موافقة مجلس الأقسام المختصة و ذلك إعمالاً لأحكام المادة السادسة من اللائحة الداخلية للكلية.
- يعتبر التدريب الصيفي مكملاً لمقررات الفرق المنقول منها الطالب ولا يضاف تقديره إلى التقدير العام.
- كما لا يعتبر التدريب مادة رسوب، و يتم مضاعفة التدريب لمن لم يؤده بنجاح في العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الرابع، بحيث يصبح ثلاثمائة ساعة اخري خلال العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الخامس.
- لا يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية إلا بعد اجتياز التدريب في إحدى المؤسسات الصيدلانية بنجاح. و يعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا أداه على وجه مرضٍ من خلال تقرير المشرفين الذين يعينهم مجلس الكلية للإشراف على التدريب بعد إعتماة من مجلس الكلية، و ذلك بالإضافة إلى تقديم شهادة موقع عليها من مدير المؤسسة الصيدلانية مبين فيها مسلكه و المدة التي قضاه في التدريب و نوع التدريب و أنه قد أداه على وجه مرضٍ.
- يقسم الطلاب الذين أنهوا 108 ساعة معتمدة بنجاح (انتهاء المستوي الثالث) إلى مجموعات كل مجموعة تحت إشراف عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- يعد المشرف على التدريب تقريراً خاصاً بكل طالب على شكل استمارة تتضمن تقييم التدريب من حيث مجالاته و مدته و الخبرات التي اكتسبها الطالب و المشكلات التي صادفها و كيفية مواجهته لها واقتراحاته لتحسين التدريب كما تتضمن رأى المشرف بالنسبة للطالب.
- يقدم كل طالب تقرير على شكل استمارة عن المدة التي قضاه في التدريب يوضح به ماتم إنجازه و مدى الاستفادة من التدريب و يقيمه عضو هيئة التدريس المسند إليهم الإشراف على التدريب.

## اهداف التدريب الصيفي

1. اتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية و التدريب قبل الخرج.
2. تعميق فهم الطالب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصهم.
3. توجيه الطالب علي تحمل المسؤولية و التقيد بالمواعيد و الالتزام اثناء العمل.
4. توجيه الطالب علي التعامل مع افراد المجتمع الخارجي.
5. توجيه الطالب علي احترام الاخرين و الاستماع الي الاراء المختلفة.
6. تهيئة الطالب علي اعداد و كتابة التقارير الفنية.
7. تطوير مهارات الطالب العملية و تهيئته للعمل الميداني.
8. تزويد المؤسسات الصيدلانية بالموارد البشرية التي ستساهم في التنمية و الخدمات مستقبلا.
9. اتاحة الفرصة لتلك المؤسسات بالمساهمة في تقويم اداء الطالب اثناء فترة التدريب و معرفة مدي الاستفادة منه و توظيفه بعد تخرجه.

## Summer Training specification

### Summer Training

#### A-Basic information

<b>Program(s) on which the course is given:</b>	Bachelor of Pharmacy
<b>Department offering the summer training:</b>	All Pharmacy departments
<b>Academic year</b>	2020-2021
<b>Prerequisite &amp; code</b>	After passing 108 credit hours
<b>Title</b>	Summer Training
<b>Hours</b>	100 hours during the summer vacation preceding the 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> year of study
<b>Approval date:</b>	1/10/2019
<b>Coordinator:</b>	Dr. Hossam Mokhtar Dr. Asma AboulMagd

#### B-Professional Information

##### 1- Overall Aims of Course

The summer training program is designed to provide students with the opportunity to gain practical experience and training before graduation. Also, directs the student to deal with members of the external community. In addition, the summer training develop the students practical skills and preparing them for field work.

##### 2- Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)

###### a. Knowledge & Understanding Skills

At the end of the summer, training each student should be able to:

- a1. List the basic concepts of quality control in manufacturing in pharmaceutical industry.
- a2. Describe the principles of pharmacokinetics in monitoring the doses of drugs.
- a3. Define the role of clinical pharmacist to counsel patients.

###### b. Intellectual Skills

At the end of summer training, each student should be able to:

- b1. Apply general guidelines of quality control to achieve GMP and GLP on different pharmaceutical dosage forms.
- b2. Recognize the fundamental principles of pharmacokinetics in calculating the doses of drugs.
- b3. Apply the basics of drug interactions and its rational use to counsel patients.

###### c. Professional and/or Practical skills

At the end of summer training, each student should be able to:

- c1. Apply the rules of labelling and storing of pharmaceutical preparations.



- c2. Practice various qualitative and quantitative analytical techniques and fulfill criteria of GLP and GMP.
- c3. Use the concepts of drug interaction to dispense drugs safely.
- c4. Apply the rules of drug interaction and incompatibilities in manufacture of effective pharmaceutical products.
- c5. Handle different equipment used in manufacturing of pharmaceuticals.
- c6. Recommend the rational use of drugs to prevent the pharmaceutical hazards.

#### **d. General & transferable Skills**

At the end of this course the student should be able to:

- d1. Communicate effectively with patients as well as public and health care professionals.
- d2. Perform duties in compliance with professional rules in a legal and ethical framework.
- d3. Adopt professional skills in marketing of pharmaceutical preparations.
- d4. Make decisions regarding patient and manufacturing problems.

#### **3- Summer training Content**

On field training
Research
Some surveys

#### **4- Teaching & learning methods**

Lectures
On field visits
Research

#### **5- Student assessment methods:**

- Monitoring of the student during the training period by the assigned training place.
- Prepare research to assess knowledge and intellectual skills that the student has gained in the field of study.
- Discussion of the student in the research to assure the understanding and knowledge of the students of all aspects related to the research.
- Certificate from the place of training indicating the duration and the commitment of the student during training.
- Evaluate the student after the training period by the academic supervisor

#### **6- List of References**

According to research topic

#### **7- Facilities required for teaching and learning:**

community pharmacies, pharmaceutical companies and Industries, hospital pharmacies, research institutes.

**Approval Date: 2022/10/11**

## طلب فردي

السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مستشفى \_\_\_\_\_  
السيد الدكتور/ مدير صيدلية \_\_\_\_\_  
السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مصنع (شركة) \_\_\_\_\_

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تدريب الطالب/الطالبة: \_\_\_\_\_ المقيد/المقيدة بالمستوي: \_\_\_\_\_ للعام الجامعي: \_\_\_\_\_ خلال اشهر الصيف.

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف التدريب الصيفي .
2. استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د/ \_\_\_\_\_  
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

## طلب جماعي

السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مستشفى \_\_\_\_\_  
السيد الدكتور/ مدير صيدلية \_\_\_\_\_  
السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مصنع (شركة) \_\_\_\_\_

تحية طيبة و بعد

في اطار تعاونكم و دعمكم لطلاب كلية الصيدلة جامعة النهضة نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تدريب الطلاب المقيدين بالمستوي: \_\_\_\_\_ للعام الجامعي:  
\_\_\_\_\_ خلال اشهر الصيف حتي يتسني لنا تحديد عدد و اسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم.

مرفق مع هذا الخطاب:

1. توصيف مقرر التدريب الصيفي الخاص بالمستشفيات.
2. استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب الصيفي.

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د./ \_\_\_\_\_  
عميد كلية الصيدلة – جامعة النهضة

استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب (تملى من قبل جهة التدريب)

استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بصيدليات المستشفيات

					اسم الطالب:
					المستوي الدراسي:
					العام الجامعي:
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول:
					البريد الالكتروني للطالب:
					رقم تليفون الطالب:
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	تقييم الطالب
					الالتزام بمواعيد التدريب
					مدي التعامل مع مفاهيم الصيدلة الاكلينيكية.
					مدي التعرف علي اجراءات الاسعافات الاولية.
					التعامل مع الوثائق الخاصة بالصيدلية.
					ادراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية التعامل معها.
					مدي القدرة علي التعامل مع فريق العمل في المستشفى.
					التعامل مع انظمة الحاسب الالي.
					مدي الانتظام في الحضور.
					ما تم انجازة من المحتوي العلمي لبرنامج التدريب.
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	التقييم العام لاداء الطالب

مقترحاتكم:

---



---



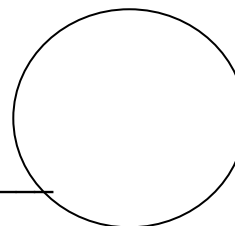
---



---

مدير المستشفى

ختم المستشفى



## استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بالصيدليات الاهلية

					اسم الطالب:
					المستوي الدراسي:
					العام الجامعي:
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول
					البريد الالكتروني للطالب:
					رقم تليفون الطالب:
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	تقييم الطالب
					الالتزام بمواعيد التدريب
					قراءة الوصفة الطبية و اعطاء معلومات عن الاستخدام الصحيح للدواء
					وصف الادوية الموجودة علي الرف (OTC Drugs).
					الاستخدام الصحيح للاجهزة الطبية الموجودة بالصيدلية.
					ادراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية العمل علي حلها.
					استخدام المعلومات الخاصة بالادوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية و الاثار الجانبية.
					التعامل مع انظمة الحاسب الالي.
					مدي الانتظام في الحضور.
					ما تم انجازة من المحتوي العلمي لبرنامج التدريب.
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	التقييم العام لاداء الطالب

مقترحاتكم:

---



---

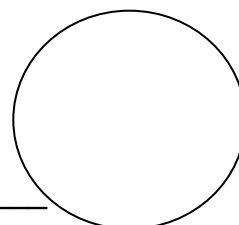


---



---

مدير الصيدلية



ختم الصيدلية

## استمارة تقييم الطالب اثناء فترة التدريب الصيفي بشركات الادوية

					اسم الطالب:
					المستوي الدراسي:
					العام الجامعي:
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول
					البريد الالكتروني للطالب:
					رقم تليفون الطالب:
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	تقييم الطالب
					الالتزام بمواعيد التدريب
					الاستخدام الصحيح للاجهزة العلمية بالمصنع.
					تعلم كيفية متابعة الاجراءات الخاصة بوحدات ضمان الجودة ما قبل و بعد الانتاج.
					فهم مبادئ التصنيع الجيد في عمليات الانتاج و التعبئة.
					الطالب لديه معلومات كافية عن الاشكال الصيدلانية المختلفة و بعض الاجهزة التي تستخدم في التصنيع.
					التدريب علي المشاكل الممكن حدوثها و كيفية التعامل معها بصورة مثالية في مجال التصنيع.
					التعامل مع انظمة الحاسب الالي.
					مدي الانتظام في الحضور.
					ما تم انجازة من المحتوي العلمي لبرنامج التدريب.
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	التقييم العام لاداء الطالب

مقترحاتكم:

---



---



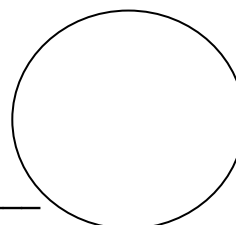
---



---

مدير الشركة

ختم الشركة



## استبيان رأي الطلاب في التدريب الصيفي

عزيزي الطالب:

نرجو تعبئة هذا الاستبيان الذي يهدف إلى معرفة مدى رضائك عن التدريب الصيفي وذلك بشكل صريح وموضوعي، مع العلم انه سيتم معاملة هذا الاستبيان بشكل سري وسيتم عمل دراسة إحصائية للنتائج لتتم معالجة نقاط الضعف والارتقاء بالتدريب الصيفي والذي سينعكس إيجاباً على تحقيق رؤية ورسالة الكلية وهي تخريج صيادلة أكفاء وقادرين على المنافسة.

اسم الطالب:	
المستوي الدراسي:	
العام الجامعي:	
جهة التدريب:	

رجاء وضع علامة (√) تحت الإجابة التي توضح وجهة نظرك و اكتب ما تراه مناسباً من التعليق في مكان الملاحظات كلما رغبت في ذلك:

م	العبارة	نعم	لا
1	هل تري ان محتويات و نوعية التدريب كانت جيدة؟		
2	هل قمت باكتساب معلومات و خبرات و مهارات جديدة و تحصلت علي معلومات فنية اثناء التدريب؟		
3	هل كان التدريب على مستوى توقعاتك؟		
4	هل تري معلومات التدريب سوف تفيد في عملك مستقبلاً؟		
5	هل تري أن فترة التدريب كافية؟		
6	هل استفدت من وقتك أثناء التدريب؟		
7	هل كان التدريب في مجال تخصصك؟		
8	هل ترغب العمل في جهة التدريب بعد التخرج؟		
9	هل كان القائمون علي التدريب مؤهلون جيداً لمواضيع التدريب و كان شرحهم واضحاً و كانوا يردون علي الاستفسارات و المناقشات بشكل واضح و وافي و مقنع؟		
10	هل كان هناك ارشاد و توجيه أثناء التدريب؟		

- اذكر الاعمال التي تدربت عليها؟

\_\_\_\_\_

- اذا كنت تريد تكرار التدريب. اذكر الجهة التي تريد ان تتدرب بها؟

\_\_\_\_\_

- ملاحظات اخري:

\_\_\_\_\_

## استبيان رأي منظمات سوق العمل و المجتمع الخارجي في مستوى طالب و خريج الكلية

				الاسم:
				الوظيفة:
				جهة العمل:
م	العبارة	نعم	الي حد ما	لا
1	لديه المعارف و المعلومات الحديثة و الكافية المتصلة بالعمل.			
2	لديه مهارات الاتصال الشفهي (يتحدث بوضوح و بشكل مناسب).			
3	لديه مهارات الاتصال الكتابي (يكتب التقارير المطلوبة بوضوح و بشكل سليم).			
4	لديه مهارات البحث و التحليل.			
5	لديه مهارات التفكير الناقد و حل المشكلات.			
6	لديه مهارات استخدام الحاسب الالى.			
7	لديه مهارات في التحدث باللغة الانجليزية.			
8	لديه مهارات العمل في فريق.			
9	لديه مهارات التخطيط و التنظيم للعمل.			
10	لديه انتاجيه عالية في العمل.			
11	لديه القدرة علي التعلم و البحث عن المعلومات.			
12	لديه جودة الاداء في العمل.			
13	لديه ابداع و ابتكار.			
14	لديه القدرة علي التكيف مع العمل و ظروفه المختلفه.			
15	لديه القدرة علي المثابرة و تحمل للمسئوليه.			
16	هل ينافس طالب و خريج الكلية مع طلاب خريجي كليات الصيدلة الأخرى؟			

- أهم جوانب القوة فى خريج الكلية (مهارات او معارف تري ان طالب و خريج الكلية تميز فيها كطالب او كخريج من كلية الصيدلة – جامعة النهضة) .. اذكرها؟

\_\_\_\_\_

- متطلبات او معارف يحتاج اليها الطالب و يجب التركيز عليها في الكلية ليصبح خريج كلية الصيدلة – جامعة النهضة متميز وفقاً لاحتياجات سوق العمل .. اذكرها؟

\_\_\_\_\_

- مقترحات سيادتكم لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و سيادتكم .. اذكرها؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



استمارة تقييم الطالب اثناء التدريب (تملى من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي  
التدريب)

				اسم الطالب:
				المستوي الدراسي:
				العام الجامعي:
				جهة التدريب:
				فترة التدريب:
				عضو هيئة التدريس المسئول:
ملاحظات	غير موافق	موافق الي حد ما	موافق	بنود التقييم
				مزاولة الطالب لتخصصه.
				الالتزام بالنظام و الحضور و الانصراف في المواعيد المحددة للتدريب.
				يتقبل الطالب للتوجيهات التي تصدر اليه.
				المظهر العام للطالب.

- ملاحظات حول جهة التدريب:

---



---



---



---

- اقتراحات:

---



---



---



---

- هل تؤيد تدريب الطلاب في هذه الجهة مستقبلاً؟  نعم  لا

التوقيع:

عضو هيئة التدريس  
المسئول:

استمارة تقييم البحث المقدم من الطالب بعد انتهاء التدريب  
(تملى من قبل عضو هيئة التدريس المشرف علي التدريب)

			اسم الطالب:
			المستوي الدراسي:
			العام الجامعي:
			عنوان البحث:
			عضو هيئة التدريس المسئول:
ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	بنود التقييم
			المقدمة.
			عرض المعلومات.
			الشمولية في البحث.
			أسلوب الكتابة.
			العرض الشفهي للبحث.

- ملاحظات اخري:

---



---



---



---

التوقيع:

عضو هيئة التدريس  
المسئول: