



NAHDA UNIVERSITY
IN BENI SUEF
جامعة النهضة - بني سويف

وثيقة معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة

كلية الهندسة - جامعة النهضة

(2026-2025)





أولاً: مقدمة

تتبنى كلية الهندسة – جامعة النهضة معايير واضحة وموضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، بما يضمن متابعة مستوى الأداء الأكاديمي والتعليمي والبحثي والمشاركة في أنشطة الجودة والتطوير المؤسسي، ويسهم في دعم نقاط القوة وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وتطوير.

وتُعد هذه الوثيقة المرجع الأساسي لتحديد مجالات ومعايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ويُبنى عليها نموذج تقييم الأداء الوظيفي المعتمد بالكلية، في ضوء طبيعة ومسؤوليات كل فئة.

ثانياً: أهداف الوثيقة

تهدف الوثيقة إلى:

1. تحديد معايير واضحة وموضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. ضمان شمول تقييم الأداء للجوانب التعليمية والبحثية والمؤسسية والمهنية.
3. دعم جودة العملية التعليمية وتحسين ممارسات التعليم والتعلم.
4. متابعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أنشطة الجودة والاعتماد.
5. دعم استخدام نظم التعليم الإلكتروني وتوظيفها في العملية التعليمية.
6. متابعة الالتزام بضوابط أعمال الامتحانات والكنترول بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس.
7. تحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.
8. دعم التطوير المستمر للأداء الأكاديمي والمهني.

ثالثاً: معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

يتم تقييم أداء عضو هيئة التدريس وفق مجموعة من المعايير الرئيسية التي تغطي مختلف جوانب أدائه، وذلك على النحو الآتي:

المعيار الأول: الأداء التدريسي والتطوير الأكاديمي

يشمل مدى كفاءة عضو هيئة التدريس في أداء مهامه التدريسية والمساهمة في تطوير المقررات والبرامج التعليمية.

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في مهام التدريس بكفاءة بناءً على نتائج استبيانات المقررات.
- المشاركة في تحديث توصيف المقررات وتطوير البرامج الدراسية.
- جودة توصيف المقرر واتساقه مع مخرجات التعلم المستهدفة.
- استيفاء وتحليل نتائج المقرر وإعداد خطط التحسين المرتبطة بها.
- المشاركة في أعمال الإرشاد الأكاديمي.
- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة وتوظيفها في العملية التعليمية.
- الالتزام بمتطلبات التعليم والتعلم الإلكتروني ونظام LMS.



المعيار الثاني: الجودة والاعتماد الأكاديمي

يقيس مدى مشاركة عضو هيئة التدريس في تطبيق متطلبات الجودة والاعتماد وتوثيق الممارسات الأكاديمية.

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في أعمال الجودة على مستوى القسم.
- استيفاء ملف المقرر وفق النماذج المعتمدة.
- الالتزام بالمواعيد المحددة لاستيفاء ملفات المقررات.
- المشاركة في تنفيذ واستيفاء متطلبات واستبيانات الجودة.
- المشاركة الفعالة في أنشطة الاعتماد والجودة والتكاليف المرتبطة بها.
- توثيق الأدلة والشواهد الخاصة بالمقررات والأنشطة الأكاديمية.
- المساهمة في توفير وتجهيز الأدلة والشواهد المطلوبة لأعمال الجودة والاعتماد.
- الالتزام بدقة البيانات المقدمة وفي المواعيد المحددة.

المعيار الثالث: البحث العلمي والأنشطة العلمية والمجتمعية

يقيس مدى إسهام عضو هيئة التدريس في النشاط العلمي والبحثي وخدمة المجتمع.

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- نشر الأبحاث العلمية.
- تحكيم المشروعات العلمية.
- الإشراف على الرسائل العلمية.
- المشاركة في الأنشطة العلمية بالقسم والكلية.
- المشاركة في الأنشطة المجتمعية.
- الإسهام في تطوير النشاط البحثي والعلمي في مجال التخصص.

المعيار الرابع: أعمال التقويم والامتحانات

يقيس مدى التزام عضو هيئة التدريس بالضوابط المنظمة لأعمال الامتحانات والكنترول.

مؤشرات المعيار:

- الالتزام بالمواعيد المحددة لتسليم ورقة الامتحان قبل بدء الامتحانات.



- الالتزام بالمدة الزمنية المحددة لتصحيح وتسليم كراسات الإجابة للكنترول.
- اكتمال ملف المقرر عند التسليم واستيفاء النماذج والكشوف المطلوبة.
- دقة واستيفاء كشوف الرصد وترتيب الملف وفق النظام المعتمد بالكنترول.
- الالتزام بتطبيق نظام المراجع/المصحح الثاني على كراسات الإجابة واستيفاء التوقعات المطلوبة.

المعيار الخامس: المشاركة المؤسسية والتعاون

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في أعمال اللجان والأنشطة المؤسسية.
- التعاون مع الرؤساء والزملاء.
- بناء علاقات إيجابية داخل بيئة العمل.
- الاستجابة لمتطلبات العمل والتكليفات.
- المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي تخدم أهداف القسم والكلية.
- المساهمة في تطوير الأداء المؤسسي.

المعيار السادس: الالتزام المهني والأكاديمي

مؤشرات المعيار:

- الالتزام بمواعيد العمل والمهام المكلف بها.
- الالتزام باللوائح والقواعد المنظمة للعمل.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والسلوك الأكاديمي.
- الالتزام بالمسؤوليات الأكاديمية والإدارية المكلف بها.
- المحافظة على دقة وسلامة البيانات والمستندات الأكاديمية.

رابعاً: معايير تقييم أداء الهيئة المعاونة

تتبع طبيعة المهام التعليمية والبحثية والمساندة التي يقوم بها أعضاء الهيئة المعاونة، ويتم تقييم أدائهم وفق المعايير الآتية:

المعيار الأول: الأداء التعليمي والأكاديمي

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في مهام التدريس بكفاءة.



- الالتزام بحضور التمارين والمعامل.
- مساعدة الطلاب والإجابة عن استفساراتهم.
- المساهمة في تقييم أعمال الطلاب.
- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
- الالتزام بمتطلبات العملية التعليمية.
- الالتزام باستيفاء متطلبات نظام التعليم الإلكتروني LMS.

المعيار الثاني: الجودة والاعتماد

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في أعمال الجودة على مستوى القسم.
- المساهمة في إعداد واستكمال ملفات المقررات.
- المشاركة في تنفيذ واستيفاء الاستبيانات الخاصة بالجودة.
- المساهمة في توفير وتجهيز الأدلة والشواهد المطلوبة لأعمال الجودة والاعتماد.
- تنفيذ التكاليفات الخاصة بأعمال الجودة على مستوى القسم أو الكلية.
- الالتزام بالمواعيد المحددة لإنجاز أعمال الجودة.
- دقة البيانات والمعلومات المقدمة في أعمال الجودة.

المعيار الثالث: البحث العلمي والأنشطة العلمية

مؤشرات المعيار:

- المشاركة في الأنشطة العلمية الخاصة بالمؤتمرات.
- المشاركة في نشر الأبحاث العلمية المحلية والدولية.
- متابعة التقدم في البحث العلمي خلال سنوات العمل بالقسم.
- المشاركة في الأنشطة والفعاليات العلمية ذات الصلة بالتخصص.

المعيار الرابع: الالتزام بالعمل والمسؤوليات

مؤشرات المعيار:

- الالتزام بالمواعيد وساعات العمل الرسمية.
- الالتزام بالمهام والتكاليفات المحددة.
- الاستجابة لمتطلبات العمل.
- التعاون مع الرؤساء.



- بناء علاقات إيجابية مع الزملاء.
- الالتزام بالتعليمات واللوائح المنظمة للعمل.

المعيار الخامس: خدمة الطلاب والتعاون

مؤشرات المعيار:

- مساعدة الطلاب والإجابة عن استفساراتهم.
- التعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
- المساهمة في توفير بيئة تعليمية داعمة للطلاب.
- التعاون مع الزملاء في تنفيذ المهام التعليمية والأكاديمية.

المعيار السادس: التطوير الذاتي والمهني

مؤشرات المعيار:

- تنمية المهارات الأكاديمية والتعليمية.
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل ذات الصلة.
- تطوير المهارات البحثية.
- الاستفادة من فرص التطوير المتاحة.
- مواكبة التطورات الحديثة في مجال التخصص والتعليم.

عميد الكلية

أ.د سالم الخصري

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ريهام ماجد حسين